五邑司徒浩中學學校發展計劃（2015/2016 至 2017/2018）

關注事項 （按優次排列）	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	**16/17**	**17/18**
1. 優化課堂學習	● 培養學生自學能力 ● 提升學生自我管理能力 ● 培養學生正確學習態度 ● 提升學生學習興趣／動機 ● 提升學生學習效能	● 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自學能力及培養正確的學習態度 ● 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自學能力及學習態度 ● 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度 ● 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，以改善學生的學習態度	中一至中四級	中一至中五級	中一至中六級
	● 提升老師教學效能 ● 提升老師教學技巧 ● 提升課堂素質 ● 照顧學習的多樣性	● 課堂教學「編排有序」，能落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素 ● 設計「學生主導」課程 ● 設計課程，加入多元化的課堂活動如「角色扮演，遊戲，小組討論，匯報」等，讓不同能力的學生有相同的參與機會 ● 調適/剪裁課程或課業以照顧不同學生的需要，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善之措施 ● 採用促進學習的評估(Assessment for Learning)	中一至中四級	中一至中五級	中一至中六級

關注事項 （按優次排列）	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	**16/17**	**17/18**
	● 提升分享文化，建立學習團隊 ● 促進教師專業發展 ● 發展電子學習專業團隊	● 逐年推展推行「電子學習」，如簡介「翻轉教室」的理念，協助不同學科進行可行性研究	電腦科老師和 IT 支援老師在電腦堂和任教科目試教，然後與老師分享心得	中一級電腦認知、通識及中四級資訊及通訊科技、通識	中一至中二級電腦認知、通識及中四級至中五級資訊及通訊科技、通識
		● 安排老師參與有關電子學習的專業發展課程及分享	校長／副校長，中層管理人員及教師	校長／副校長，中層管理人員及教師	教師
		● 優化「跨科協作」課程	中一至中三級英文、數學、綜合科學	中一至中三級英文、數學、綜合科學	中一至中三級英文、數學、綜合科學

關注事項 （按優次排列）	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	**16/17**	**17/18**
	● 提升分享文化，建立學習團隊 ● 促進教師專業發展 ● 發展電子學習專業團隊	● 優化並推展「校本課程」 ● 優化「校本課程」	中一、中二、中四及中五英文 中一級數學，中三級經濟、化學、物理，中一至中二級綜合科學，中四至中五級中文，中一至中三級電腦認知、家政、設計與工藝，中一至中五級視藝、音樂，中一至中六級體育	中一至中六級英文 中一級數學，中三級經濟、化學、物理，中一至中二級綜合科學、設計與工藝，中四至中五級中文，中一至中三級電腦認知、家政，中一至中五級視藝、音樂，中一至中六級體育	中一至中六級英文 中一級數學，中三級經濟、化學、物理，中一至中二級綜合科學、設計與工藝，中四至中五級中文，中一至中三級電腦認知、家政，中一至中五級視藝、音樂，中一至中六級體育

關注事項 （按優次排列）	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15/16	**16/17**	**17/18**
	● 提升分享文化，建立學習團隊 ● 促進教師專業發展 ● 發展電子學習專業團隊	● 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得	中文、英文、數學和通識科老師	中文、英文、數學和通識科及其他科老師	中文、英文、數學和通識科及其他科老師
		● 建立共享平台（雲端網絡），分享教學及行政資源	全體老師	全體老師	全體老師
	● 促進家校合作	● 透過學校網頁，各科上載每天家課，讓家長督促學生完成家課	中一至中三級	中一至中三級	中一至中三級