五邑司徒浩中學
FDBWA Szeto Ho Secondary School
地址：九龍藍田啟田道七號
電話：2340 5916
傳真：2349 6376
電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：http://www.szetoho.edu.hk

學校報告

2019-2020

五邑司徒浩中學

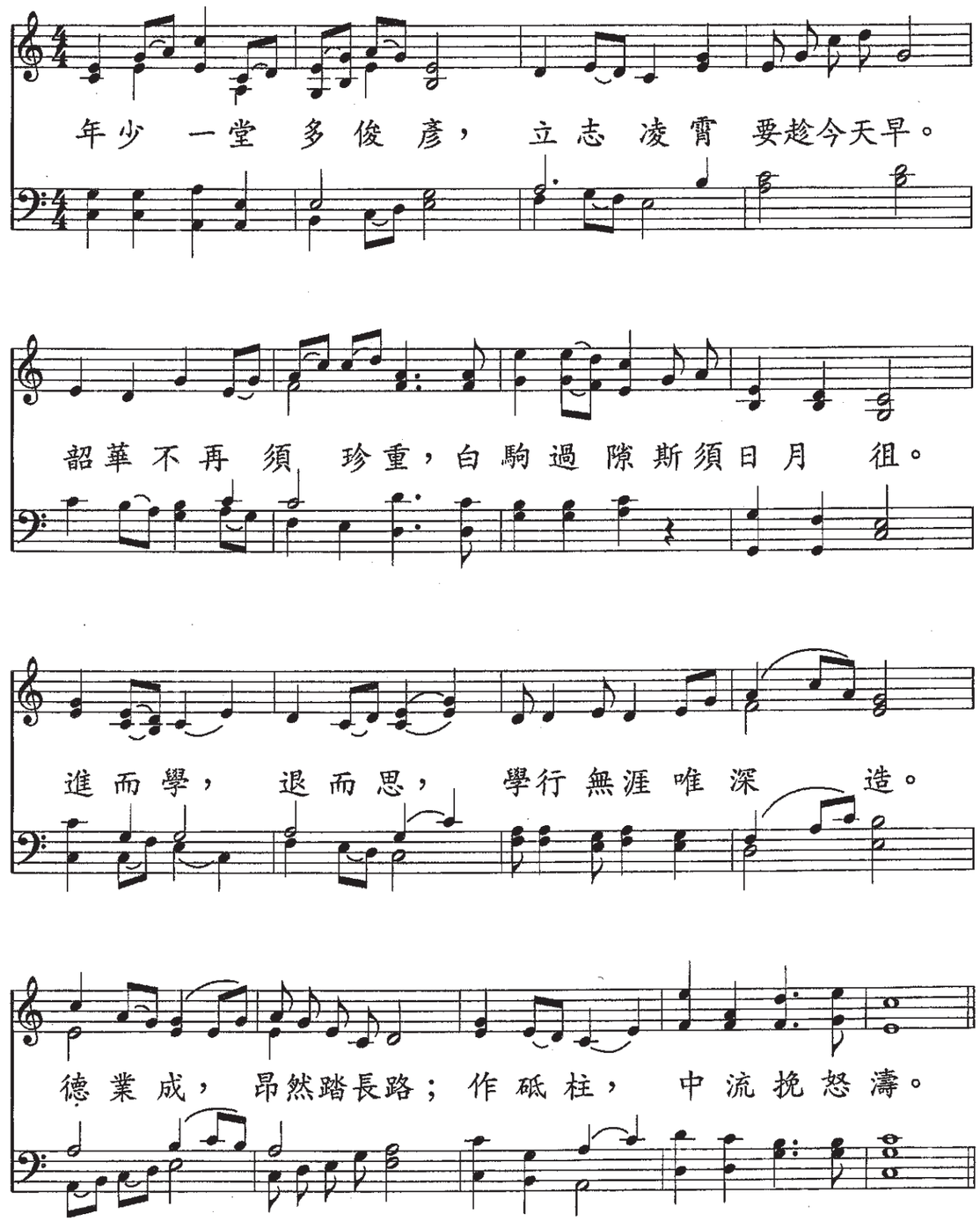
FDBWA Szeto Ho Secondary School

校訓

進學退思

崇德敦行

校歌



辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田港鐵站，交通方便。

全校共有標準課室27個、特別室21個，其中包括多媒體學習室、電腦室、實驗室、視藝室及藏書逾萬六冊的圖書館，全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

校監： 鄧漢秋先生 辦學團體校董

校董： 朱錫林先生 辦學團體校董
鄒悅仁先生 辦學團體校董
歐陽永先生 辦學團體校董
甄文輝先生 辦學團體校董
許小光先生 辦學團體校董
陳子強先生 辦學團體校董
伍鴻深先生 替代辦學團體校董

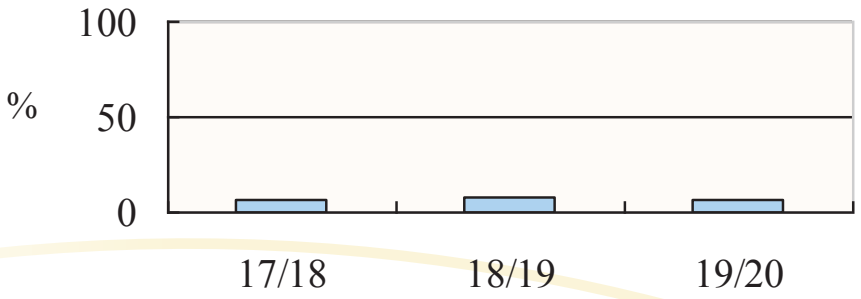
校董： 何冠環博士 獨立校董
李碧茵女士 校長（當然校董）
陳敏中女士 教員校董
梁麗嫦女士 替代教員校董
梁靜儀女士 家長校董
李雪梅女士 替代家長校董
余炳瑞先生 校友校董

班級組織

本校中一至中六級共有24班，學生共707人。各級班數和學生人數如下（以2019年10月31日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	76	72	66	68	54	52	388
女生人數	54	51	54	50	55	55	319
學生總數	130	123	120	118	109	107	707

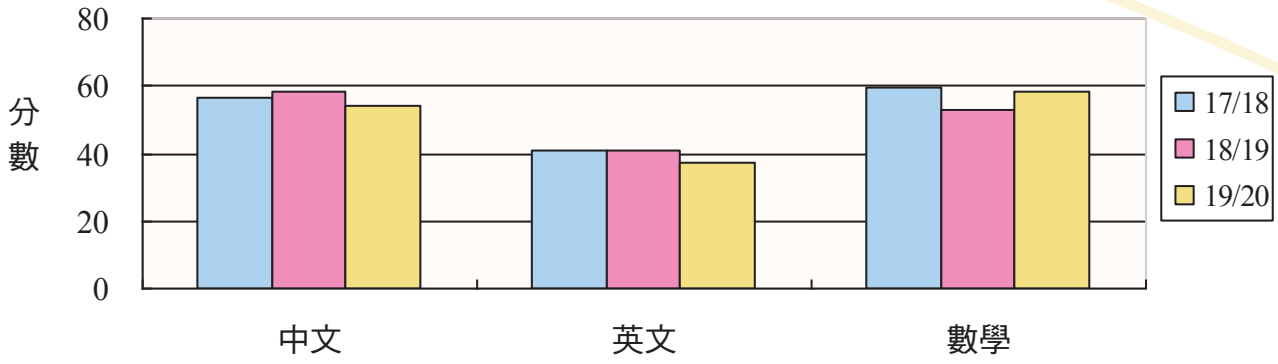
學位空缺率



學生表現

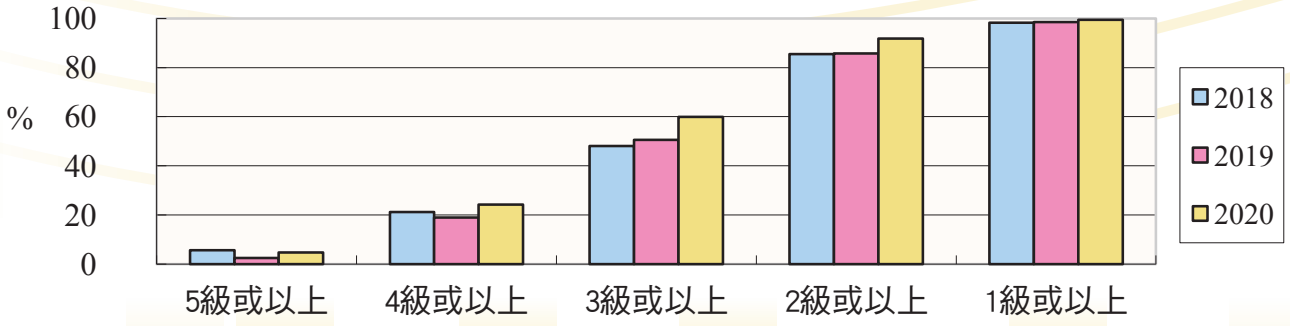
香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗
中、英、數各科平均分數



香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比



與家長的聯繫

2019-20年度家長教師會委員與李碧茵校長合照

家長和老師互相溝通，
瞭解子女在校學習情況

本校在2000-01年度成立家長教師會，宗旨有四：一、促進學校與家庭的緊密聯繫，培養家長與老師及家長之間的友好關係；二、加強溝通合作，促進教育發展；三、關注學生品德，提高學行修養；四、討論共同關心的事宜，改善學生的福利。本會每年舉辦不同主題的活動，如黃昏燒烤、親子工作坊、親子一日遊、家長教育講座、中三選科簡介會、親子手工藝班、新高中與大學聯招簡介會、家長教師交流會等，達致促進家校合作的目標。

家長踴躍投選「家長校董」

本校每年舉辦中一迎新日、家長日及家長教師交流會，與家長共商管教方法和交換意見，出版3期「家長通訊」——《聯繫》向家長匯報學校近況，加強家校溝通。家長可登入學校或家教會網頁觀看有關資訊，亦可隨時聯絡老師，瞭解子女在校情況。

中一學生及家長於「中一迎新日」專心聆聽開學簡介

成長支援

1. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境，務求實踐校訓「崇德敦行」的教育理想。訓導組共12名成員，定期與輔導組老師及班主任交流，與家長保持緊密聯絡，聽取各方意見。透過訂立公正的學生獎懲標準，以及配合「改過自新計劃」，推行正面、積極的訓育工作。

李校長在領袖生交職禮上致訓辭，望薪火相傳

「發現號」青年室內賽艇邀請賽發揮團隊精神，
打氣聲與汗水融為一體

2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校外活動，協助他們瞭解自己的能力和需要，處理升學及就業的問題。本組工作包括推行中一、二級「生涯規劃活動」、中三選科輔導、公開試放榜前輔導、推薦學生申請助學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」等活動。

中一級「生涯規劃課・二十年後的我」，助學生初步規劃人生

香港小童群益會「Dream High生涯規劃」工作坊，進行咖啡拉花活動

中六級學生參加模擬放榜，為人生重要歷程早作準備

為鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習或事業上的明智選擇，本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、生涯規劃工作坊、面試工作坊等活動共20次，並與校內各組協作，加強輔導工作，如與家長教師會合辦「新高中選科家長會」、與英文科合辦「英語校園小記者計劃」；本組亦與聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「中六模擬放榜」、與香港小童群益會合辦「Dream High生涯規劃」工作坊、邀請專業人士到校為中六學生主持「升學面試技巧工作坊」等。本年度參與了「商校合作」活動，來年將繼續推行此項計劃。本組更訪問了不同年代的校友，讓他們分享升學及就業歷程，鼓勵學弟學妹為自己的前途努力。

學生參與「商校合作計劃」，到香港房屋協會進行工作體驗

中六級「升學面試工作坊」實踐面試策略

另外，參加2018-20年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，72%學生更取得「達標並優異」，成績十分理想，較上屆進步。

透過多元化活動，讓學生由認識自己開始，有系統地籌劃將來，作出知性及負責任的選擇，健康成長。

中三級「選科簡介會」，加深學生對各科的認識

中三級選科小組分享，學兄學姐傳授選科要訣

中三級「理財工作坊」，讓學生掌握理財概念

3. 輔導

輔導組致力促進及支援學生全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生不同成長階段的發展及需要。透過各種校內、校外的活動或訓練，提升學生與人溝通的技巧、解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化，營造和諧校園氣氛。

中一迎新

新生既緊張又笑容可掬，努力地向同儕彙報分組討論成果

大哥哥教導中一學弟結領帶

中一競技大比拼

飲管傳橡皮圈，考驗默契與溝通

傳球比賽，隊員團結一心，共同達成目標

中二同班一家親

隊長發揮領導精神，指示隊員完成任務

隊員聚首商量，共同研究應對策略

導航計劃

大哥哥大姐姐訓練工作坊，各組員齊心協力，解決困難

透過遊戲促進師生交流，打破隔膜

聖誕卡工作坊讓學生發揮創意，盡展潛能

講座與攤位

教育心理學家解答學生對成長的疑惑

禁毒攤位讓學生測試肺容量，領略健康的重要

4. 生命教育

Teen晴計劃

學生細心聆聽社工提問，認真思索選擇

學生投入班課活動，積極表達意見

「結伴同行・校園起航」師友配對計劃

校友與新生共膳後細訴校園點滴，氣氛融洽

校友與中一新生交流心得，分享人生體驗

義工服務

校園派發口罩，顯揚關愛精神

義工探訪長者，送上物資

義工主持「關愛長者暨環保嘉年華」，與區內長者交流

義工參與「結伴成長計劃結業禮」，喜遇運輸及房屋局局長陳帆先生

「新春送暖大行動」為長者清潔家居，喜迎春節

「長幼共敘迎新春」向長者派發賀年食品，溫暖人心

義工訓練

義工隊講求團隊合作精神，大家行動一致，服務有需要人士

義工參加「失明體驗」歷奇訓練，建立同理心

義工專心聆聽導師講解服務守則，記下要點

講座及話劇

學生與嘉賓模擬視障人士日常生活情況，促進共融

「賽馬會智慧城市樹木計劃」傳揚環保訊息

5. 德育及公民教育

本組透過舉行不同形式的德育及公民教育活動，培育學生正面的價值觀和態度，讓他們在成長的不同階段遇上困惑時，懂得辨析當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實行，以面對未來生活上的種種挑戰。同時亦加強學生的公民意識，增進對《基本法》的認識，提升國民身份認同。

本年度按月份規劃德育主題，包括「禮貌」、「自律」、「尊重」和「欣賞」，並設計德育課，加強德育教化；推薦學生參加「傑出公民學生獎勵計劃」，透過全年活動培育良好公民素質；採用電子平台推廣德育活動，如禁毒劇場、德育篇章讀後感等，善用電子資源培養學生品德。

6. 學生支援

本校致力推動共融文化，以全校參與模式支援學生的需要；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，包括專業治療、個案輔導、多元化小組活動、戶外活動、課後學習支援、測考調適等，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

「初冬燒烤樂」讓學生領略生活智慧

「快樂『球』學計劃社區展示日」，學生將學習成果回饋社區

「『錢』途理智醒」參加者透過桌上遊戲，學習資源分配和正確的理財觀

7. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極參與，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以培養初中學生主動學習的態度，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

8. 聯課活動的參與

本校設有34個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別。為提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外，本校設有4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動；學生會亦舉辦各類型活動，如歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。

中六級畢業越野跑

中一生活訓練營

「無窮午餐」日

社際棋藝比賽

捐血日

中二生活訓練營

紅十字會

Teen Club

數學學會

萬聖節鬼屋探險

籃球隊

校園小記者

女童軍

圖書館服務小組

公益少年團

關注事項的成就與反思

本校在2018-21年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心
2. 正向教育

加強教學效能，提升學生學習自信心

目標：

一、提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度
二、提升教師教學效能與課堂學習

策略／工作	成就
1. 優化評估模式	— 75.4%科任老師能進行2次或以上的小測 — 98.6%科任老師能按準則獎勵學生的日常表現，並作記錄 — 85.5%學生於10分平時分中取得5分或以上 — 80.3%學生認為「通過小測、功課及課堂表現獲取平時分，能提升他們的成就感、學習動機及學習態度」
2. 表揚榜	— 55.7%學生認為表揚榜增強他的學習動機及態度、提升自信心及成就感、讓他們對學校更有歸屬感
3. 多元化課堂活動	— 77.7%科任老師能於每一節課堂安排2次課堂活動 — 97.9%科任老師能於每一節課堂照顧學習多樣性及達到科主任所列的要求 — 85.2%學生認為「多元化課堂活動增強課堂趣味性，讓他們有效學習」
4. 電子學習	— 85%科任老師於上學期（按科主任要求）利用電子學習讓學生完成1次或以上課前預習 — 90%科任老師能於上學期進行1次或以上電子學習 — 91.2%科任老師認為電子學習能提升學生自學能力 — 73.8%學生認為「電子學習增加課堂趣味性，讓他們按自己步伐學習」

策略／工作	成就
5. Google Classroom 學習管理系統	— 計劃安排中一級中文科、英文科、數學科及電腦科首先推行，問卷調查發現科任老師均已於各級及各學習領域開展Google Classroom — 81%科任老師認為Google Classroom能提升學生的自學能力 — 72.4%科任老師認為Google Classroom能提升他們的教學效能
6. 學生互評	— 85.7%科主任已於第一學期選擇科本課堂活動進行學生互評、選定學生互評的進行方式、訂定評量指標及評分標準，並設計互評表 — 調查所得，各學習領域開展學生互評的步伐不同，均已於第一學期在不同級別進行 — 82.8%科任老師認為學生互評能改善學生學習 — 79.3%科任老師認為學生互評提升教學效能及改善課堂學習 — 79.3%科任老師認為學生互評增強學生學習動機及態度 — 57.4%學生認為「學生互評讓他們和同學互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習」
7. 「周年計劃」的整體成效	— 74.1%科任老師同意學生學習動機增強及學習態度明顯改善 — 75.9%科任老師同意學生的信心及成就感顯著提升 — 72%科任老師同意學生更投入上課 — 81%科任老師同意課堂氣氛較前活潑 — 中一至中五級分別有20.0%、40.0%、21.1%、29.4%及35.3%科目的學生成績有進步；整體而言，綜合中一至中五級，28.9%科目的學生成績有進步 — 72.1%學生認為「他們的學習動機增強及學習態度有改善」 — 67.2%學生認為「他們的自信心及成就感獲提升」 — 70.5%學生認為「他們上課更投入」 — 68.9%學生認為「課堂氣氛比以前活潑」 — 65.6%學生認為「他們的成績有進步」

反思

1. 優化評估模式：

— 大部分科任老師能按科主任要求進行指定次數的小測

— 差不多所有科任老師能於紀錄表記錄平時分

— 有八成半學生於10分平時分中取得5分或以上，表現令人滿意

— 學生認為小測、功課及課堂表現的評分制度，能提升他們的成就感、學習動機及學習態度

— 以上數據證明是項策略推行兩年，已獲科任老師及學生接受

2. 表揚榜：

— 由於疫情及停課關係，第二學期只能設立部分表揚榜，如「總領袖生名單」及「學生會主席姓名」等

— 本學年如常張貼「成績優異榜」，改貼於一號教員室外及課室外較顯眼的地方

— 由於復課時間短促，成效有待觀察

— 學生問卷顯示有過半學生認同表揚榜的成效，反應正面

3. 多元化課堂活動：

— 大部分科任老師能於每一節課安排兩次或以上的課堂活動及於每一節課照顧學習多樣性

— 學生亦認為多元化課堂活動能增強課堂趣味性，讓他們有效學習

— 科任老師及學生的回應證明是項策略效果理想，宜繼續推行

4. 電子學習：

— 電子學習推行多年，大部分科任老師認同電子學習的效能

— 調查反映大部分科任老師能按科主任要求，利用電子學習讓學生進行課前預習，及／或在課堂上進行電子學習

— 同樣地，學生普遍認為電子學習能增加課堂趣味性，讓他們按自己步伐學習

— 比較認同電子學習的百分比，老師的認同度比學生高，總的來說，是項策略尚算成功

5. Google Classroom學習管理系統：

— Google Classroom是優化電子學習的策略，校方原先計劃於本學年只於中一級中文科、英文科、數學科及電腦科推行，但問卷調查顯示各級科任老師已於各學習領域開展Google Classroom

— 大部分已開始使用Google Classroom的科任老師認同Google Classroom的好處是：一方面能增進學生的自學能力，另一方面又能提升科任老師的教學效能

6. 學生互評：

— 各學習領域均有科任老師進行學生互評，各級亦已開展學生互評的工作

— 大部分已開始進行學生互評的科任老師認為學生互評既能改善學生學習態度，又能提升科任老師的教學效能

— 約高於一半受訪學生認同學生互評的好處，但百分比遠低於老師認同的百分比

7. 「周年計劃」的整體成效：

— 科任老師及學生同樣認為各策略能提升「學生學習動機」及「讓學生更投入課堂」，兩者的百分比相若

— 在「學習自信心」及「課堂氣氛」方面，科任老師及學生的反應皆正面，但在這兩方面，前者的百分比皆略比後者高約10%

— 對於各項策略能否讓學生成績有進步，有超過六成學生自覺他們的成績有進步

— 但按各科主任對學生成績的分析，大部分科目認為學生成績沒有進步，各級有進步科目的百分比介乎20%至40%之間

回饋與跟進

1. 優化評估模式：

— 部分科主任需按校方要求，調整周年計劃對小測次數的成功準則

— 部分科目對高年級及低年級的小測次數有不同要求，需於預備中期及年終報告時，同時檢視高年級及低年級的數據

— 科主任需跟進並確保所有科任老師按學科的要求進行指定次數的小測

2. 表揚榜：

— 本學年因停課關係需要擱置計劃，會於下學年上學期開展，按原定計劃在不同位置設立表揚榜，表揚學生在學術及非學術的成就，提升他們的成就感及自信心

3. 多元化課堂活動：

— 部分科主任需按校方的要求，調整周年計劃對是項策略的成功準則

— 同時科主任需跟進並確保所有科任老師達到學科對多元化課堂活動訂下的要求

4. 電子學習：

— 對於少數較晚開展電子學習的科任老師，科主任設法為他們提供協助

— 科主任亦應與具電子學習經驗的科任老師協作，商議提升電子學習效能的方法

5. Google Classroom學習管理系統：

— Google Classroom是優化電子學習的策略，能讓學習超越課室的界限。問卷結果顯示科任老師勇於嘗新，令人欣慰

— Google Classroom在提升學生自學能力方面，雖然大部分科任老師持正面意見，但怎樣令已開展Google Classroom的科任老師帶動其他同事的議題值得思考

— 在教學效能方面，廣義來說，Google Classroom不單只適用於課堂內，它能提供一個平台讓科任老師指示學生進行預習、在家觀看短片、閱讀網上文章、完成網上練習、繳交閱讀報告、進行討論、覆查答案、分享良好課業、小測，甚至讓學生向科任老師提問等

— 進一步提升Google Classroom的效能，校方可考慮安排各層面（包括學校、科及級）的分享會，亦可考慮設立Google Classroom小組

6. 學生互評：

— 學生互評是本學年新開展的策略，科主任應考慮怎樣令已開展學生互評的科任老師帶動未啟動的科任老師

— 互相分享推行學生互評的經驗，能提升學生互評的效能，從而讓更多學生認同學生互評的好處

7. 「周年計劃」的整體成效：

— 由於認為各策略能提升學生「學習自信心」及「課堂氣氛」的老師百分比皆略高於學生的百分比，科任老師應優化他們現行的方法、手段及模式，令學生更有自信心，進一步提升課堂氣氛

— 至於提升「學生成績」方面，根據科主任的分析，本年學生成績普遍沒有進步。究其原因，與疫情及停課的影響不無關係，學生損失了下學期大部分正規上課時間。雖然各科任老師已盡力以網上授課、Google Classroom及翻轉教室等方法，彌補不能與學生進行面授課程的損失，停課對學生成績的影響仍然甚深

— 回應校長要求，各科科任老師須於下學年為各級設立計劃，追回學生於停課期間失去的學習時間

— 另外，在停課期間，各科任老師已各自探究出一套網上授課方法，他們應研究在正規授課的日子裏繼續使用這些方法的可能，從而改善他們的教學技巧及教學效能

正向教育

以全校參與模式，透過有系統的「正向教育」學習活動，讓學生建立正面的價值觀。

目標：

1. 協助中一至中六級學生提升個人素質
2. 提升全體老師對「正向教育」的認識

策略：

1. 透過周會課、小組活動、訓練營及工作坊等，讓學生建立良好健康的生活習慣和態度；
2. 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人；
3. 透過聯課活動及服務學習，發展學生正面和積極樂觀的生命價值觀；
4. 透過生涯規劃活動，令學生瞭解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能，為規劃人生作準備；
5. 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想；
6. 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好朋輩及師生關係；
7. 透過德育課及工作坊，建立欣賞文化；
8. 推行班級經營，讓學生建立對自己班的歸屬感；
9. 美化校園環境，讓學生欣賞及愛惜校園。

評估數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 獲獎學生人次

成就：

策略	成就
1.a. 中一級至中三級	
— 導航計劃	— 中一學生參加導航計劃活動，如「迎新茶會」及「聖誕卡工作坊」，建立良好朋輩及師生關係 — 另外，本學年邀請中三學生擔任大哥哥及大姐姐，以培訓初中學生的領導才能
— 班際活動	— 中一級「迎新競技大比拼」、「班際秩序比賽」；中二級「同班一家親」，讓學生建立對自己班的歸屬感及團隊精神；中一至中三級「班際清潔比賽」，培養學生愛護學習環境的精神
— 德育講座、工作坊和訓練營	— 中一級「禮儀講座」、「給小學老師的感謝信」、「結伴同行・校園起航」師友配對計劃；中二級「故事繪畫比賽」、「超凡學生閱讀計劃」；中一級及中二級「Teen晴計劃」和中三級「處理情緒工作坊」、「道理此中尋」作文比賽，讓學生加深對自己的瞭解；德育講座包括中一級「禮儀講座」；中三至中四級網絡達人「網絡健康校園」計劃 — 中一及中二級參加衛生署舉辦的「成長新動力」活動，中一級的主題包括人際篇、解難篇、情感篇、壓力篇；中二級的主題包括價值篇及堅定篇 — 中一級學生參加「Project Apps日營」及「紀律訓練營」，中二全級學生參加「生活訓練營」，培養獨立、自律的精神

策略	成就
1.b. 中四至中六級	
— 導航計劃	— 除中三學生外，也有中四及中五級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學弟學妹盡快適應校園生活，建立關愛文化
— 生涯規劃及管理	— 生涯規劃組舉辦「Dream High生涯規劃」、「我的生涯規劃匯報」、「模擬放榜」及「SLP、OLE及應用學習簡介會」，讓學生瞭解自己，訂立目標，探索未來
— 職業探索	— 「職業性向測試」、「商校合作」及「行業走訪」活動，讓高中學生擴闊視野，認識不同行業
— 領袖訓練計劃	— 6位中四學生參加由吸煙與健康委員會舉辦之「無煙Teens領袖訓練計劃」，提醒學生吸煙的害處 — 中四級學生參加由香港遊樂場協會舉辦之網絡達人「網絡健康校園」計劃
— 服務學習	— 與不同機構舉辦義工服務及學習計劃，包括「月餅顯關懷2019」探訪區內獨居長者、油塘啟知中心探訪長者義工服務、「結伴成長計劃結業禮」表演及場地義工服務、「關愛長者暨環保嘉年華」攤位主持、「新春送暖大行動」探訪區內獨居長者、「長幼共敘迎新春」探訪長者中心、與義務工作發展局合作，組成「司徒浩4C義工隊」提供義工服務，讓學生提升與人溝通的技巧，服務別人，回饋社區
— 德育講座及活動	— 包括中四級「傑出公民學生獎勵計劃」；中四至中六級「香薰治療工作坊」、「禁毒遊戲攤位」、「班際清潔比賽」、「賽馬會智慧城市樹木管理計劃」、「Step Up」無酒守護者講座、「禁毒攻略」網上活動及「正向人生」生命教育分享會
2. 教師專業發展	— 全體老師專業發展時數共2,584.9小時，約911.75小時有關「正向教育」主題，以60位老師（連校長）計算，每人有約15.20小時

反思

1. 學生正向教育問卷調查

- 學期初（2019年10月）隨機從中一至中六各級抽取20%學生填寫問卷。學期完結前（2020年6月），相同學生再填寫問卷作比較，於30項描述中，當中6項：「善用金錢」、「樂於服務」、「懂得欣賞別人」、「欣賞及愛惜校園」、「會包容別人的過失」及「樂於嘗試多元化的學習經歷」，無論初中或高中學生均出現正增長。當中2項：「努力學習」及「懂得處理壓力和情緒」，初中及高中學生均出現負增長。

- 於第一學期的問卷調查中，除「具領導能力」一項描述外（只有48%），有五成或以上初中學生認為其他描述皆準確；於第二學期，初中只有36%的學生認為自己「有領導才能」，46%「清楚自己未來發展路徑」，而五成或以上認同其他描述。

- 至於高中學生，無論第一或第二學期，少於五成認同描述皆準確，包括「懂得分配時間」、「有健康的生活習慣」及「具領導才能」。另外，於第一學期，只有47%學生認為自己「清楚未來的發展路徑」；及至第二學期，增加至55%學生認同。而其他描述皆得到五成或以上學生認同。

2. 活動記錄及評估表

- 收回的355份學生活動記錄及評估表的數據顯示，有九成或以上活動參加者認同自己能遵守活動指引，積極投入活動；所參與的活動能為他們帶來滿足感，提升與人協作和溝通的能力，增強自信心及責任感，學會對所做的事作反思。整體而言，活動能讓他們認識自己，確立目標及提升個人素質。有八成或以上活動參加者認同活動能讓他們建立良好的生活習慣，明白自己的優點和興趣，更為自律守規。活動亦能讓他們懂得如何控制情緒和訓練獨立處事的能力，展現解難精神。整體而言，活動能讓他們瞭解未來的發展方向。由於大部份參加者認為活動或計劃能幫助他們，比「至少五成」的成功準則高，顯示策略有成效。

- 收回的158份老師活動記錄及評估表的數據顯示，九成或以上活動負責老師認同學生能遵守活動指引，積極投入活動；活動能讓他們建立良好的生活習慣或態度，明白自己的優點和興趣，提升與他人協作和溝通的能力，增強自信心和責任感，獨立處事，展現解難能力，學習對所做的事作反思。整體而言，活動能讓他們認識自己，瞭解未來的發展方向，確立目標及提升個人素質。70.3%老師認同所舉辦的活動能幫助學生懂得如何控制情緒；88.6%老師認同所舉辦的活動能幫助學生更為自律守規。由於大部分活動負責老師認為活動或計劃能幫助參加者，比「至少五成」的成功準則高，顯示策略有成效。

3. 學生違規紀錄

本年度受社會運動事件及新冠肺炎疫情而停課的影響，學生的整體違規紀錄雖然較去年下降，惟未能充分反映學生的表現。但是因遲到而記過（83人次）仍較嚴重，是我校最需關注的問題。本年度各級的訓輔老師繼續合作推行「學生約章」計劃，一共有13位中一至中五學生參與，訓輔老師與學生進行最少三次的面談，協助訂立全年的計劃及定期檢討。透過這計劃，學生在操行及學習上的表現均有所進步，能建立正確的價值觀。除此之外，本年度的領袖生在講座上協助老師，安排學生就座及維持秩序，使講座得以順利完成，推動了領袖生服務的發展。

4. 獲獎學生人次

根據成功準則，獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與去年度比較，須有正增長：
可惜本年度獲獎勵的總人次與去年度比較減少。由於本學年情況較特殊，停課日子較多，故各證書數量均顯著減少。

	中一至中三		中四至中六	
	18-19	19-20	18-19	19-20
獲記優點人次	331	268	543	370
獲出席證書人次	278	351	165	236
獲服務證書人次	202	159	334	280
獲課外活動表現優異獎人次	7	4	19	10
總人次	818	782	1,061	896

另外，本校設有「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生積極參加活動，從而達致五育均衡的成長，並作出合宜的嘉許與獎勵。不過本學年未有學生達到申請的要求，故能獲得銅章、銀章或金章的人數為零。

5. 教師專業發展

本年度全體老師都積極參與進修，以加強對「正向教育」的認識，對於學生在未來的發展及個人成長上，便能給予適當的意見及協助，可惜因社會運動及疫情關係，不少工作坊及研討會都被迫取消，因此有部分老師於本學年未能參加。

回饋與跟進

1. 本年為本校三年發展計劃第二周期，計劃的方向仍然為正向教育。透過不同活動或訓練，讓學生建立正向思維，認識未來的發展途徑。來年將繼續加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人。下學年將聚焦於對外社區聯繫，透過義工服務或與社會上不同階層的人士接觸，建立關心社會的文化，讓學生放眼世界，培育學生應有的公民素養。

2. 由於本學年受社會事件及新冠肺炎疫情的影響，很多原定的活動未能如期舉行。為加強各組別之間的合作，關注事項工作小組組員包括輔導組、訓導組、生涯規劃組、生命教育組、德育及公民教育組、聯課活動組、學生支援組及家長教師會，將互相協調策劃不同的跨組別合作活動，德育主題仍然為「禮貌、自律、尊重及欣賞」。

3. 未來將繼續以全校參與模式，推行不同類型的的活動，讓學生擴闊視野，為學生及社區服務，培育公民應有素養。不少學生認為自己欠缺領導才能，因此學校未來將為學生提供更多機會，培訓他們的領導才能，例如訓導組將於來年邀請中三級學生擔任領袖生，讓初中學生亦可擔任此重要職位。

4. 老師培訓方面，為推動老師積極參加有關「正向教育」的工作坊，學校將以電郵形式向全校老師發放由校外機構舉辦的相關工作坊資料，讓他們可以盡快得到相關資訊，方便報名及自行安排時間出席。

財務報告

	收入（$）	支出（$）
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
（甲）基線指標		
小結：	1,983,791.28	4,046,421.71
（乙）專為特定學校而設的津貼		
包括：		
行政津貼		
學校發展津貼 綜合資訊科技教育津貼		
消滅噪音津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結：	5,290,885.00	5,056,346.64
II. 學校津貼（一般津貼）		
包括：		
（甲）（1）堂費		
（2）代收學生考試費、租借校舍收入		
（3）利息收入		
（4）雜項	744,451.31	525,909.02
（乙）具特定用途的收費（包括空調電費）	0	56,668.21
小結：	744,451.31	582,577.23

國際和校際活動中獲得的獎項

體育

香港學界體育聯會主辦

中學學界越野比賽（第三組別）

男子甲組

5B卓啟廉		冠軍
4C鄧名揚		亞軍
6C楊　格		季軍

團體

3A鄭志華	3A關梓豐	冠軍
3C黃凱炫	4C鄧名揚	
5A鄭錦洲	5B卓啟廉	
5D周嘉豐	6C楊　格	

長沙灣天主教英文中學及港九街坊婦女會孫方中書院合辦

學界越野之王長跑賽（大棠站）

男子甲組

5B卓啟廉	冠軍
4C鄧名揚	亞軍
6C楊　格	第四名

男子甲組團體

3A關梓豐	3C黃凱炫	季軍
4C鄧名揚	5A鄭錦洲	
5B卓啟廉	6C楊　格	

女子乙組

3C李依澄	第八名

學界越野之王長跑賽（香港仔站）

男子甲組

5B卓啟廉	季軍
4C鄧名揚	第六名
6C楊　格	第九名

康文署主辦

觀塘區分齡田徑比賽

男子青少年C組1500米

5A鄭錦洲	亞軍

男子青少年D組鐵餅

3B許庭軒	季軍

女子青少年D組1500米

3C李依澄	冠軍

女子青少年D組鐵餅

3D余紫珊	亞軍

女子青少年D組鉛球

3D余紫珊	亞軍

康樂體育促進會暨南區長跑會主辦

南區越野賽2019

男子C組

5B卓啟廉	冠軍
4C鄧名揚	亞軍
6C楊　格	第七名

香港學界體育聯會主辦

九龍一區校際游泳比賽

男子丙組4x50米自由式接力

1A廖浩鈞	1D洪維駿	亞軍
2B趙浩暘	2B羅梓軒	
2B劉廸生		

學術

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第71屆校際朗誦比賽

英詩獨誦

2A林芷妮		第三名
1A劉靜欣	1B吳祥禪	優良
1B朱海源	1C梁崇裕	
1C郭麗明	1C胡詠心	
1C殷瑜蔚	1D楊勇棋	
2A林芷妮	2A黃學恩	
3A陳樂軒	3A關梓豐	
3A林卓賢	3A韓美婷	
3A洪菁嵐	3C黃凱炫	

3C黃焯良　3C梁嘉琦
3D邱禮滿　3D梁愷淇
4A譚章宇　4A陳家淇
4A黃嘉宜　4B黃嘉輝
4B張詩淇　4C何明新
4C吳文茜　5A陳以諾
5A洪智林　5A郭浩星
5A劉熙桐　5A譚詠茵
5A楊芊臻
5A郭浩星　良好

男子散文獨誦（粵語組）
1B唐梓軒　2A陳家俊　優良
2D李耀瀚　良好

男子散文獨誦（普通話組）
3A關梓豐　3C黃子烽　優良
4B黃嘉煇

女子散文獨誦（粵語組）
1C郭麗明　3A洪菁嵐　優良
3A楊韻怡　3C甄津蝶
3C梁嘉琦　3C李雪瑜
4A黃嘉宜　4A何嘉希
5A楊芊臻

女子散文獨誦（普通話組）
1D黃妍曄　良好

香港資優教育教師協會主辦
大灣區資優數學競賽2019
2C彭浚軒　6A劉杰明　金獎
3A陳思賢　6A葉文孫　銀獎
3A葉恒昌　4C連康源　銅獎
5A鄭錦洲

粵港澳大灣區教育發展協會主辦
2019粵港澳大灣區兩文三語故事演講大賽
（香港賽區）
2D李耀瀚　冠軍
2B羅梓軒　亞軍

智愛中文閱讀平台主辦
智愛中文閱讀平台（中學組）
2C周敏潼　學校優秀學員獎

中國文化基金會主辦
疫情中的正能量創作比賽
4A李焯彤　紀念獎

香港數學奧林匹克協會主辦
華夏盃@全國數學奧林匹克邀請賽2020
（香港賽區）
2C歐雪怡　一等獎
1A羅錦軒　1B黃佳欣　二等獎
2C彭浚軒　3A葉恒昌
3A陳思賢
2C容文浩　3B鄭朗軒　三等獎
3C甄津蝶

榮譽及獎學金

羅氏慈善基金主辦
應用學習獎學金
6B陳希宇　獎學金及特別嘉許獎
6A梁善茹　6B李俊杰　獎學金

尤德爵士紀念基金理事會主辦
尤德爵士紀念基金高中學生獎
6A鄭彩娟　6A劉杰明　獎學金

兒童心臟基金會主辦
學業獎勵計劃2018/19（公開組）
6B廖晃滋　學術卓越獎

香港社會服務聯會主辦
「2020明日之星」上游獎學金
5A麥喜兒　5A梁永康　獎學金

其他

帶Teen童路主辦

「禮貌、品格、責任」標語創作比賽

中學組

3C郭懿漩　亞軍

觀塘區少年警訊、觀塘區撲滅罪行委員會主辦

2019觀塘區滅罪海報設計比賽

6A林秀泳　冠軍
4C馮梓皓　季軍
4C陳鴻峰　6A郭瑞媛　優異獎

哈佛大學香港校友會主辦

「哈佛圖書獎」計劃

5A鄭錦濠　5A譚詠茵　哈佛圖書獎
5B曹嘉欣

香港紅十字會青年及義工事務部主辦

急救比賽

5B伍庭樂　5C陳俊皓　亞軍
5C江創曦　5C王賢慧

和富社會企業主辦

傑出公民學生獎勵計劃2019/20

4A李焯彤　4A黃嘉宜　參與證書

長者安居協會主辦

秘密天使計劃

全校學生　社區參與嘉許狀

觀塘區議會及香港小童群益會主辦

第14屆「給孩子們」職涯GPS計劃

5A陳　蓉　5A司徒蘊盈　嘉許證書
5A羅淑然　5B區雅茵
6A鄭詠瑜　6B陳　樂
6B溫浩賢　6C李　鑫
6C許家傑　6C鄭姿鈿
6D林俊佳

香港中國婦女會李樹培夫人啟知中心主辦

10周年紀念活動義工服務

4A周家欣　4B鄺思齊　嘉許狀
6A黃靖茵　6A葉慧珊
6B施凱欣

義務工作發展局主辦

2019國際工作發展局

5A鄭錦濠　傑出義工嘉許狀
5B陳錦源

教育局主辦

化學家在線網上自學計劃2019

5B劉耀鈞　6D李逸佳　白金獎
5A麥喜兒　5A楊芊臻　鑽石獎
5B區雅茵　6A袁紫晴
6A林偉明　6A梁善茹
6B胡嘉欣
5B胡俊杰　銀獎
5A陳以諾　銅獎

明愛專上學院主辦

"4-Day Trip in Hong Kong" Itinerary Design Competition

5A張凱澄　5B溫浩賢　第四名
5B黃絺桐　5C李　鑫

健康和諧關愛校園獎勵計劃、觀塘區學校聯校合辦

2019關愛嘉許典禮

方素奇老師　關愛老師獎
黃詠芯老師　生命教育獎
五邑司徒浩中學　積極參與獎

香港仔坊會主辦

賽馬會「三代・家添愛計劃」

「分享愛・情繫三代」全港原子筆中文書法比賽

1C郭麗明　4A何嘉怡　入圍獎
6A黃宇賢　6B李泳儀
6B羅婧琳　6C譚凱琳