

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年(五邑司徒浩中學)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
語文 (中文、英文)	主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營等	提升同學對語文的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	961.29	E1	✓					
通識	考察及參觀活動	讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	1223.40	E2	✓	✓				
科學 (IS, Phy, Chem, Bio)	戶外考察、科學比賽、主題參觀活動	加深同學了解本科知識	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	1059	E1, E2	✓					
藝術教育	參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華)...	提升同學的藝術修養及對藝術的興趣	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	99.69	E1			✓			
體育教育	舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽	提升同學的體能及健康狀況，發掘運動興趣，加強體育項目的培訓	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	4270	E2			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科 (如: STEM)	舉辦 STEAM WEEK，參加校外 STEAM 活動及比賽，開辦 STAEM 課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動)	提升同學於 STEAM 不同範疇的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	12150	E1, E5	✓		✓			

第 1.1 項總開支

19763.38

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
學會活動 (例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動)	推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生獲得更多不同知識和共通技能，培養正面價值觀。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	55965.41	E1, E2, E5	✓	✓	✓	✓		
輔導組活動(例如領袖訓練計劃、中一迎新活動、中二同班一家親活動等等)	配合學生成長的需要為學生提供全面的輔導服務，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有全面的發展，而且能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變。增強同學溝通能力，發展領導才能及發掘個人潛能	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	456.30	E1		✓		✓		
生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA 營商工作坊、升學輔導等)	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	7725.69	E1		✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		力，以及認識銜接各升學就業途徑												
	德育及公民教育活動(例如講座、參觀、學生工作坊等)	培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	68.01	E1		✓					
	中二生活訓練營	培養學生正面的價值觀和積極的態度，增強獨立能力及團隊合作精神。	第一學期	中二同學	支出情況、活動評估表	24480	E1		✓	✓				
	中一級生活訓練營（團隊訓練）	提升同學的個人素質和增強抗逆能力，透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	第一學期	中一同學	支出情況、活動評估表	13475.96	E1		✓	✓				
						第 1.2 項總開支	102171.37							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	---	---	---	---	---	0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.3 項總開支						0						
1.4	其他											
	---	---	---	---	---	0						
第 1.4 項總開支						0						
第 1 項總開支						121934.75						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買推行 STEM 活動所需的設備、消耗品、學習資源	推行各項 STEM 活動	14379.90
藝術	購買推行藝術活動所需的設備、消耗品、學習資源	藝術班學員訓練所用、藝術日表演所用	5511
其他	購買流動電子白板	舉行大型全方位學習活動及社際比賽時使用	37000

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	56890.90
		第 1 及第 2 項總開支	178825.65

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	694
受惠學生人數：	694
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡沃池 聯課活動主任