

**五邑司徒浩中學**  
**周年計劃（2021–2022）**

**1. 加強教學效能，提升學生學習自信心**

目標	時間表	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度	2021年9月至2022年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科按科本特性，設計能提升自主學習的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能按科本特性，設計提升自主學習的策略</li> <li>● 大部份學生能更主動積極學習</li> <li>● 學生學習動機增強，學習態度明顯改善</li> <li>● 學生的自信心及成就感顯著提升</li> <li>● 從觀察所得，課堂氣氛比以前活潑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師、學生問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長(學務)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「表揚榜」公開表揚學生各方面成就</li> <li>● 通過短訊，讓家長知悉學生在學行各方面的成就，一同鼓勵學生持續進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學及老師認為表揚榜有助學生增強學習動機及態度</li> <li>● 同學及老師認同表揚榜有助學生提升自信心及成就感</li> <li>● 從觀察所見，學生比以前對學校更有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師、學生問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長(學務)</li> </ul>	

目標	時間表	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學效能與課堂學習	2021年9月至2022年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的課堂活動，提升自主學習。優化課堂，增強課堂的趣味性；照顧不同能力及需要的學生，令他們都感受能「學得到」，甚至「學得好」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科/組（包括特殊學習需要組）能按科/組特色，制訂提升自主學習的課堂活動策略</li> <li>各科/組能按不同標準，定時檢視策略的成效</li> <li>各科/組評估不同課堂活動所用策略能否令學生感受能「學得到」，甚至「學得好」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、學生問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(學務)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>利用不同的電子教學軟件或網絡平台，提升自主學習。培養學生在家做預習、自學及溫習的習慣；在課堂上增加趣味性，讓不同能力的學生按自己步伐學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科/組（包括電子學習組及自攜裝置組）能按科/組特色，制訂提升自主學習的電子教學政策</li> <li>各科評估電子教學政策能否提升學生自學能力</li> <li>各科評估電子教學政策能否增加課堂趣味性，並照顧學習多樣性等</li> <li>由測考所見，學生的學習成效獲得提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、學生問卷調查</li> <li>測考分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(學務)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推行學生互評(Peer Assessment)，讓學生互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習，繼而增強學習動機及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任能帶領各級選擇適合課堂活動進行學生互評</li> <li>訂定學生互評的進行方式</li> <li>訂定評量指標及評分標準</li> <li>設計「互評表」</li> <li>科任老師於學年任教最多節數的科目推行學生互評最少一次</li> <li>學生學習動機增強，學習態度明顯改善</li> <li>學生的自信心及成就感顯著提升</li> <li>從觀察所得，課堂氣氛比以前活潑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師、學生問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(學務)</li> <li></li> </ul>	

## 2. 正向教育

策略： i. 協助中一至中六學生提升個人素質

ii. 加強全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過以下活動，協助學生提升個人素質 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導航計劃</li> <li>● 成長新動力 (成長課)</li> <li>● Teen 晴計劃</li> <li>● 環保活動</li> <li>● 班際比賽</li> <li>● 選科講座及性向測試</li> <li>● 職業探索</li> <li>● 服務學習</li> <li>● 生涯規劃及管理</li> <li>● 領袖訓練計劃</li> <li>● 商校合作計劃</li> <li>● 模擬放榜及面試需知</li> <li>● 德育講座、工作坊、訓練</li> <li>● 校內及校外比賽</li> <li>● 延伸學習活動</li> </ul>	2021年9月至2022年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者認為活動或計劃能幫助他們提升個人素質</li> <li>● 參加者於活動或計劃後為自己訂立了(短期)目標</li> <li>● 老師認為活動或計劃能幫助學生對未來發展有初步了解</li> <li>● 因違規而被記過的人次減少</li> <li>● 參加校外比賽、服務計劃及個人發展獎勵計劃人次與去年比較有正增長</li> <li>● 獲獎勵(優點、證書或獎學金)的人次與去年比較有正增長</li> <li>● 參加者認為活動或計劃能幫助他們建立良好的朋輩及師生關係</li> <li>● 參加者認為活動或計劃有助建立欣賞文化</li> <li>● 參加者對學校的歸屬感有所提升</li> <li>● 參與學校活動的家長的人次與去年比較有正增長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動記錄及評估</li> <li>● 訓導組違規紀錄</li> <li>● 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次</li> <li>● 統計獲獎勵的學生人次</li> <li>● 統計參與學校活動的家長人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 生命教育組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 聯課活動組</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 學生獎勵委員會</li> <li>● 家長教師會</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科主任</li> <li>●</li> </ul>	---
2. 教師專業發展	2021年9月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日舉辦「正向教育」及「國情教育」講座或工作坊，以加強老師相關的知識</li> <li>● 老師至少參與校外有關「正向教育」及「國情教育」培訓各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組統計教師參加「正向教育」及「國情教育」校外工作坊的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組</li> </ul>	---