

五邑司徒浩中學  
三年發展計劃（2021–2024）

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21 / 22	22 / 23	23 / 24
1. 加強教學效能，提升學生學習自信心	● 提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度	● 各科按科本特性，設計能提升自主學習的策略	✓	✓	✓
		● 透過「表揚榜」公開表揚學生各方面成就	✓	✓	✓
		● 通過短訊，讓家長知悉學生在學行各方面的成就，一同鼓勵學生持續進步	✓	✓	✓
	● 提升教師教學效能與課堂學習	● 透過多元化的課堂活動，提升自主學習。優化課堂，增強課堂的趣味性；照顧不同能力及需要的學生，令他們都感受能「學得到」，甚至「學得好」	✓	✓	✓
		● 利用不同的電子教學軟件或網絡平台，提升自主學習。培養學生在家做預習、自學及溫習的習慣；在課堂上增加趣味性，讓不同能力的學生按自己步伐學習	✓	✓	✓
		● 推行學生互評 (Peer Assessment)，讓學生互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習，繼而增強學習動機及態度	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
<b>2. 正向教育</b>  以全校參與模式，透過不同類型的學習活動，讓學生建立正面的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生個人素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強跨組別協作，舉行多元化活動，發展學生正面和積極樂觀的生命價值觀</li> <li>● 透過德育課、小組活動、訓練營及工作坊等，令學生了解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能</li> <li>● 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人</li> <li>● 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想</li> <li>● 透過環保活動，鼓勵學生珍惜資源，讓學生欣賞及愛惜校園</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造和諧及關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好朋輩及師生關係</li> <li>● 透過德育課及工作坊，讓學生學會欣賞自己和別人，建立欣賞文化</li> <li>● 推行班級經營，讓學生建立對自己班的歸屬感</li> <li>● 加強學校與家長的聯繫，關顧學生的需要</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生公民應有素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過義工服務，讓學生認識弱勢社群的需要，建立關心社會的文化</li> <li>● 加強對外社區聯繫，讓學生放眼世界</li> <li>● 加強「國情教育」，提升學生的公民意識</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日舉辦「正向教育」及「國情教育」講座或工作坊，以加強老師相關的知識</li> <li>● 老師至少參與校外有關「正向教育」及「國情教育」培訓各一次</li> </ul>	✓	✓	✓

- 完 -