

五邑司徒浩中學
學生活動支援津貼 運用報告
2021/22 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$183,950.00
B	本學年總開支：	\$183,950.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$42,566.80
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	125	\$111,322.40
校本評定有經濟需要	55	\$30,060.80 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	211	\$183,950.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學會活動：推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生獲得更多不同知識和共通技能，培養正面價值觀。	跨學科 (如：藝術, 體育, 價值觀)	49	\$56,057.00		✓	✓		
2	生涯規劃活動：培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。	生涯規劃	9	\$13,844.05					✓
3	劇場成長計劃及多元藝術培訓計劃：提升同學的個人素質和積極的態度，增強獨立能力及團隊合作精神。	價值觀教育	16	\$108,233.60		✓			
4	德育及公民教育活動：培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。	價值觀教育	137	\$5,815.35		✓			
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			211	\$183,950.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			211	\$183,950.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
				全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :		胡沃池 (聯課活動主任)			