

德育及公民教育組課程滲透計劃 2022-23

目標

德育及公民教育組希望逐步開展「課程滲透」計劃，提升學校德育培訓的成效及促進學生公民身分的意識。

一) 德育滲透課程的背景

根據教育局德育及公民教育組課程架構，重點內容一為「結合各學習領域及學科課程」：知識的掌握和價值觀的培育，是互相緊扣；為此，我們建議學校應將培育學生價值觀和態度的工作，與各個學習領域及科目互相結合，彼此相輔相成，為學生提供一個整全的學習經歷。

重點內容二為「首要培育的價值觀」：為了配合青少年的成長和社會的轉變，學校應首要培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「關愛」、「誠信」、「同理心」、「守法」及「勤勞」。

工作計劃

本組在配合科目特色下，與中文科、生活與社會科及公民與社會發展科協作，透過課程滲透德育教育，以回應教育局的課程指引要求。同時亦與圖書館及訓育組協作，加強德育滲透效果。

1. 中文科、生活與社會科及公民與社會發展科於課程滲透十項價值觀，包括「堅毅」、「責任感」、「誠信」、「尊重他人」、「承擔」、「關愛」、「同理心」、「守法」、「勤勞」及「國民身分認同」，主要推展時間表如下：

2. 中文科德育滲透時間表：

年度	年級	次數	每次節數
2020-21	中一、中四	上、下學期各 1 次	1 節
2021-22	中一、二、四、五	上、下學期各 1 次	1 節
2022-23	全校	上、下學期各 1 次	1 節

3. 中文科課程滲透大綱

年級	主題(上學期)	對應篇章	主題(下學期)	對應篇章
中一	關愛(父母)	背影(9 月)	關愛(朋友)	友情傘(2 月)
中二	責任感(個人)	差不多先生傳 (12 月)	誠信(個人)	桃花源記(5 月)
中三	責任感(家國)	孔明借箭(12 月)	誠信(家國)	鄒忌諷齊王納諫 (5 月)

中四	承擔(個人)	曹劌論戰(10月)	堅毅(個人)	月下獨酌(2月)
中五	尊重他人	孔乙己(9月)	承擔(處世態度)	逍遙遊(5月)
中六	堅毅(家國)	出師表(10月)	/	

4. 生活與社會科及公民與社會發展科德育滲透時間表：

年度	年級	次數	每次節數
2021-22	中一、中四	上、下學期各1次	1節
2022-23	中一、二、四、五	上、下學期各1次	1節
2023-24	全校	上、下學期各1次	1節

*因課程改革關係，生活與社會科及公民與社會發展科於2020-21學年取代通識科，故原定的通識科德育滲透將與新科目接軌，演進年期有所更新。

5. 生活與社會科(初中)及公民及社會發展科(高中)課程滲透大綱

年級	主題(上學期)	對應課題	主題(下學期)	對應課題
中一	關愛	欺凌(11月)	守法	種族共融 (4月)
中二	勤勞	中國的產業結構 (10月)	國民身分認同	文化承傳與現代 轉變 (5月)
中四	守法	法治精神(11月)	國民身份認同	身份認同(4月)
中五	同理心	中國內地脫貧工 作 (10月)	責任感	香港參與國家整 體發展的角色 (5 月)
中六	誠信	資訊素養 (10月)	/	

原則一：與中文科及生活與社會科及公民與社會發展科本科課程配合

原則二：配合初中及高中學生需要，初中以較具體易行的價值觀為目標，包括「關愛」、「責任感」和「誠信」，讓學生較易奠定德育基礎，培養出基本素養。而中一及中二級價值觀念培育著重個人層面，至中三級延至家國層面，以開拓學生思維。高中以較高階的價值觀為目標，包括「堅毅」、「尊重別人」和「承擔」，中四級價值觀培育側重個人層面，中五至中六級延至家國層面及長遠的人生態度，同時迎合高中學生面對公開試所需要的精神特質，也為高中生即將步入社會作準備，成為品格良善、具同理心、願承擔社會責任的公民。

6. 中文科 / 生活與社會科 / 公民及社會發展科課程滲透流程

前期	- 滲透課程教材、教案及簡報已存放於網上中文科或生活與社會科、公民與社會發展科相關單元的檔案內，請各級統籌老師印發給科任老師
----	--

	- 德育組(YWP-中文；CCP-生活與社會科、公民與社會發展科)與科任老師進行會議，講解課程重點及教案
進行課程	- 科任老師完成相關內容的教授，展開滲透課程 - 完成後收集學生中文科「我的德育印記」/生活與社會科、公民與社會發展課程滲透工作紙，選取表現良好的三份交德育組
後期	- 德育組(YWP-中文；CCP-生活與社會科、公民與社會發展)與科任老師進行檢討會議，優化教案及教學流程 - 德育組將優秀表現的「印記」/工作紙上載，並以禮物獎勵相關學生，完成上載後將「印記」/工作紙發還學生 - 德育組(YWP-中文；CCP-生活與社會科、公民與社會發展)向學生進行活動評估紀錄表調查

7. 與圖書館合作，根據上表選取與主題對應的篇章，安排學生於閱讀課閱讀，加強深化效果。設專題書展，推介培育品德素養的書籍；設德育及公民教育書籍專櫃，向各班提供書單，以完成中文科閱讀報告一次。

8. 與訓育組協作，調適每月德育主題與滲透課程的連繫，安排學生於早會發表與德育深化課程主題相關而又呼應該月德育主題的演說。

年度	主題	演說內容
2022-23	9月中五中文科為「尊重他人」，訓輔於9-10月為「禮貌」	訓育組安排中五同演說透過尊重他人來表達對別人的禮貌，德育組協助審閱講稿及訓練學生的工作
	11月公社科為「守法」，12月中二中文科為「責任感」，訓輔於11-12月主題為「自律」	訓育組安排中二或中四同學演說透過履行責任及守法顯示個人自律，德育組協助審閱講稿及訓練學生的工作
	2月中四中文科為「堅毅」，訓輔於2-3月主題為「尊重」	訓育組安排中四同學演說堅毅怎樣顯現對自己目標、責任的尊重作演說，德育組協助審閱講稿及訓練學生的工作
	4月公社科為「國民身分認同」、5月中五級中文科為「承擔」，訓輔於4-5月主題為「欣賞」	訓育組安排中五同學演說一些具承擔精神的中國古今人物，以表示欣賞，德育組協助審閱講稿及訓練學生的工作

二) 公民教育滲透課程的背景

《基本法》：根據 19/6/2020 教育局通函 95/2020 號，校方可配合課程向學生解說憲法及基本法的基本概念，加強學生對「一國兩制」方針的了解。

工作計劃

回應教育局指引，德育組與人文學科、公民與社會發展科協作，於 2022-23 年，各相關科目於中一至中三課程中，須與基本法作連繫，上、下學期各一次，於課堂上進行與其中一項基本法條文相連的活動，讓學生簡單了解法例在生活中的應用，推展時間表如下：**(生活與社會科於 2021-22 取代通識科，故該科於 2022-23 只在中一及中二進行基本法滲透。)**

年度	年級	次數
2020-21	中一	上、下學期各 1 次
2021-22	中一、二	上、下學期各 1 次
2022-23	中一至中三	上、下學期各 1 次
2023-24	中一至中四	上、下學期各 1 次
2024-25	中一至中五	上、下學期各 1 次
2025-26	全校	上、下學期各 1 次

國家安全教育：根據教育局通告第 2/2021 號，學校需進行國家安全教育。國家安全教育並非只於認識相關條文內容，更應涵蓋《香港國安法》的立法背景和意義，包括讓學生認識國家安全的不同領域，例如生態安全、經濟安全、文化安全、網絡安全等國家安全體系中不可或缺的部分。

工作計劃

- 為回應局方要求，本組於 2021-22 年於人文學科、公民與社會發展科協作進行國安教育，2022-23 年度新增的科目包括中文科、音樂科、普通電腦科、商業科、家政科、創意科技科及視藝科。原有學科將於中一、二、四及五進行滲透教學；今年新增的學科將於中一及中四選出相關課題連繫國家安全教育，設計教學內容及活動，上、下學期各一次。

人文學科及公民與社會發展科國安教育滲透進程

年度	年級	次數
2021-22	中一、四	上、下學期各 1 次
2022-23	中一、二、四及五	上、下學期各 1 次
2023-24	全校	上、下學期各 1 次

中文科、音樂科、普通電腦科、商業科、家政科、創意科技科及視藝科國安教育滲透進程

年度	年級	次數
----	----	----

2022-23	中一、四	上、下學期各 1 次
2023-24	中一、二、四及五	上、下學期各 1 次
2024-25	全校	上、下學期各 1 次

2. 本組安排一節德育課教授學生有關《國安法》的立法背景、條文及意義，於各級進行，讓學生對法例有概略了解。
3. 與**音樂科**協作讓學生加深對國歌法的認識，音樂科透過教授國歌進行不少於一課節深化德育活動，讓中一至中五級學生了解國歌背景、對國民的意義，並增加對法例的認識，培養守法精神，提升國民身分認同。
4. 國安教育滲透整體發展進程見**附表一**

總結

1. 各項計劃於 2020-21 年度開展，至 2025-26 年度完成全面的德育及公民教育滲透網絡，令德育培育及公民教育與各科緊扣，成為各科課程之一，各科分別肩負不同領域的德育及公民教育，共同促成學生修養品格、提升國民身分認同的目標。

附表一

年度	2021-22	2022-23		2023-24			2024-25			2025-26		
進行國安教育滲透的科目	人文學科 (中史、西史、經濟、旅款、地理、生活社會) 公民與社會發展科	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、CT、HE、普通電腦科、商業科	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、CT、HE、普通電腦科、商業科	其他學科 (物理、化學、生物、商管、會計、資訊、科學科)	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、CT、HE、普通電腦科、商業科	其他學科 (物理、化學、生物、商管、會計、資訊、科學科)	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、CT、HE、普通電腦科、商業科	其他學科 (物理、化學、生物、商管、會計、資訊、科學科)
進行滲透的年級	中一 中四	中一 中二 中四 中五	中一 中四	全校	中一 中二 中四 中五	中一 中四	全校	全校	中一 中二 中四 中五	全校	全校	全校

*英文科、數學科、LAC 及體育科待教育局發出相關科目的課程框架後，才決定進行國安教育的進程