

# 五邑司徒浩中學



學校發展計劃（修訂版）  
二零零三/零四至二零零五/零六年

## 辦學宗旨

本有教無類，德、智、體、群、美五育均衡發展以完人教育為鵠的，為香港社會培育棟樑

## 目錄

關注事項	頁數
1. 課堂學習研究	1
2. 星級獎勵計劃	2
3. 深化 IT 教學	4

## 1. 關注事項：課堂學習研究

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 課堂學習研究首先在中四級英文科進行。步驟如下：</p> <p>1.1 選取課題並確認關鍵特徵</p> <p>1.2 前測</p> <p>1.3 利用「變易理論」計劃課堂</p> <p>1.4 第一位老師試教</p> <p>1.5 觀課並攝錄教學過程</p> <p>1.6 檢視並作出相應的調整</p> <p>1.7 第二位老師試教經修訂的教學計劃</p> <p>1.8 觀課、攝錄、檢視和調整</p> <p>1.9 重覆步驟 4 - 6，直至四位老師完成整個流程</p> <p>1.10 後測</p> <p>1.11 分析數據</p> <p>1.12 分享課堂學習研究成果</p>	2003 至 2004 年度 上學期	學生和任課老師對研究課有正面的評價	分別以問卷調查學生和老師對研究課的評價	英文科主任和中四級英文科老師	<p>1. 攝錄機</p> <p>2. 伍佰圓購買錄影帶和教具</p>
<p>2. 中文科選定一級開展課堂學習研究。步驟如 1.1 至 1.12。</p>	2003 至 2004 年度 下學期	學生和任課老師對研究課有正面的評價	分別以問卷調查學生和老師對研究課的評價	中文科主任及該級中文科老師	<p>1. 攝錄機</p> <p>2. 伍佰圓購買錄影帶和教具</p>
<p>3. 中、英文科推展課堂學習至兩級。 數學科選定一級開展課堂學習研究。步驟如 1.1 至 1.12。</p>	2004 至 2005 年度	學生和任課老師對研究課有正面的評價	分別以問卷調查學生和老師對研究課的評價	中、英、數科主任及各有關級別的老師	<p>1. 攝錄機</p> <p>2. 伍佰圓購買錄影帶和教具</p>
<p>4. 中、英文科推展課堂學習至三級。 數學科推展課堂學習至兩級。 其他各科選定一級開展課堂學習研究。步驟如 1.1 至 1.12。</p>	2005 至 2006 年度	學生和任課老師對研究課有正面的評價	分別以問卷調查學生和老師對研究課的評價	各科科主任及各有關級別的老師	<p>1. 攝錄機</p> <p>2. 伍佰圓購買錄影帶和教具</p>

## 2. 關注事項：星級獎勵計劃

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 星級獎勵計劃 為鼓勵學生積極投入學校的課堂活動及交齊功課，本校由 03 年度開始推行「星級獎勵計劃」。課堂後，任課老師會在學校網頁內記錄學生的良好表現；家長也可經互聯網得知子弟獲嘉許的情況。	每學年 10 月至 6 月				
1.1 設計網頁及記錄方法	2003 年 8 至 9 月	老師運作記錄方法及網頁順利	定時檢視全校老師運作情況	星級獎勵計劃組老師	
1.2 設計獎勵方法	2003 年 8 至 9 月	同學積極投入課堂活動及交齊功課	定時檢視及統計同學得獎情況	星級獎勵計劃組老師	
1.3 推廣及宣傳	每學年 9 月	同學認識此獎勵計劃	透過學校網頁的投票區，檢視同學對此獎勵計劃的認識程度	星級獎勵計劃組老師	每學年\$400 向學生宣傳
1.4 海報設計比賽	每學年 9 月	有 20%同學參加海報設計比賽	檢視及統計同學參加海報設計比賽人數	美術科及星級獎勵計劃組老師	每學年\$15000 購買獎品
1.5 購買獎品	每學年 10 月至 12 月			星級獎勵計劃組老師	
1.6 觀察學生上課表現及記錄	每學年 10 月至 6 月	100%老師使用此網頁嘉許學生	定時檢視及統計同學獲嘉許的情況	全校老師	
1.7 鼓勵同學積極參與	每學年 9 月至翌	40%同學獲得獎	定時檢視及統計	校長、全校老師及	

1.8 頒發獎品	年 7 月  每學年 1 月、4 月 及 7 月	勵	同學獲嘉許的情況	家長  校長及班主任	
----------	-----------------------------------	---	----------	------------------	--

### 3. 關注事項：深化資訊科技教學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 增加 / 更新資訊科技教學設備					
1.1 更換電腦室的電腦共廿五台 電腦室的電腦已使用超過五年，處理器屬 PII-300 型號，加上操作系統未能完全兼容新的硬件及軟件，有礙學習進度。更新電腦有助改善利用電腦授課及學習，亦能鼓勵學生於課餘時間多些使用校內資源自學。	2003 年 9 - 10 月	更換電腦後，每星期於課餘時間使用電腦室的人次比之前高 30%	1. 資訊科技領袖生記錄每天使用人數 2. 從學校網頁的討論區觀察反應	資訊科技組及電腦科主任	\$150,000 (電腦硬件及軟件)
1.2 全校課室及特別室安裝固定電腦 繼於 2002-2003 年度內分兩期於全校課室安裝投影機後，對使用資訊科技教學創造了有利條件，使用資訊科技教學的數字有顯著上升。為進一部方便授課，免卻老師每次帶備手提電腦進入課室的不便，在課室安裝固定電腦，更能方便老師隨時能夠提取內聯網及互聯網的資源，增強教學的效果。	2003 年 10 月	老師使用資訊科技教學次數比去年高 50%	1. 自行記錄使用資訊科技教學次數 2. 資訊科技領袖生記錄每天各科的使用情況	資訊科技組及資訊科技技術支援人員	\$7,000 (電腦檯及電線、電纜)
1.3 與科技室增添廿三電腦 讓學生可以利用電腦輔助設計，數據可直接儲存及輸出，配合全自動化的切割機，使學生真正學習到科技與設計的配合對生產速度及品質均有很高的提升。	2003 年 10 月	35%課程學生需使用電腦設備學習及設計	按全年教學計劃的內容計算出所佔的百分比	設計與科技科老師	\$250,000 (包括電腦硬件、軟件、電腦檯及鋪設網絡)
1.4 學校改善工程計劃新建兩個電腦室 配合學校改善工程將於 2004 年完工，新校舍設有兩個電腦室，屆時每班的電腦課分兩組上課時皆有電腦可用。	2004 年 5 月	新校舍啓用後，中一至中三級電腦科、中四至中五級電腦與資訊科技科遷往新電腦室上課	1. 網頁的討論區觀察反應 2. 用新電腦室老師收集意見	電腦科及電腦與資訊科技科老師	\$500,000 (包括電腦硬件、軟件、鋪設網絡及家具)

1.5 申請教育統籌局及優質教育基金為改善學校資訊科技設施 / 服務所提供的配對撥款。	2004 年 12 月	獲教統局及優質教育基金通知申請成功	收到教統局及優質教育基金撥款	資訊科技組	學校須於 04/05 至 06/07 三個學年內自行籌款 \$231,700
1.6 更換使用已達五年已上的電腦設備	2005 年 4 月至 2008 年 8 月	達到教統局所定更換電腦的最低要求	計算所用撥款更換電腦的數目	資訊科技組	教統局、優質教育基金撥款及學校自行籌款共 \$413,400
1.7 推展無線網絡技術 — 使校園內主要範圍都能使用無線網絡進行學習 / 活動。	2007 年 12 月	無線網絡覆蓋整個校園主要範圍	利用手提電腦測試有沒有盲點	資訊科技組	教統局撥款及學校自行籌款共 \$57,600
2. 優化資訊科技教學平台					
2.1 統整教學資源					
2.1.1 老師把教材上載於內聯網的科目組別內，成為教學資源庫，達至老師可以分享教材使用的目的。	全學年	各科均上載教材於所屬科目內	諮詢科主任及任課老師使用教學資源庫的成效	資訊科技組及全體老師	伺服器儲存空間
2.2 建立網上教學教材套					
2.2.1 老師利用學科網頁及個人網頁建立網上自學教材套，讓學生可登入網頁進行自學。	2004 年 4 月	部分科目建立網上自學教材套	至少三科建立網上自學教材套	科任老師	伺服器儲存空間
2.2.2 建立電子學習平台及網上自學課件	2005 年 4 月	學生能透過電子學習平台自學	中一至中三級提供兩個科目電子學習套件	資訊科技組科主任	\$38,000 (包括新內聯網系統)
2.2.3 豐富數碼學習資源 — 利用「電子學習金」購買更多電子和互動學習材料，以加強融入資訊科技於學與教中	2005 年 11 月	成功選購三個學習課件	由科目老師檢視每科使用情況	資訊科技組及科主任	\$11,000 教統局「電子學習金」撥款

<p>2.3 同步視像廣播系統 使校內大型活動，部分學生可以透過廣播系統及課室內的投影機，觀看整個活動過程。</p>	<p>2004 年 5 月</p>	<p>在指定課室能收看到活動場地的實況</p>	<p>由課室當值的老師報告廣播的效果</p>	<p>資訊科技組及視聽器材組</p>	<p>\$40,000 (包括攝影、轉播器材及電腦軟、硬件)</p>
<p>3. 生學習資訊科技及使用資訊科技學習</p> <p>3.1 培訓資訊科技領袖生 資訊科技領袖生對電腦硬件及軟件需有一定程度的認識，於上課時協助老師使用電腦授課。</p> <p>3.2 推選學生參加資訊科技領袖計劃 參加資訊科技領袖計劃的學生需完成主辦機構的整套培訓課程，合格後需在校內負責培訓一定數量的同學，以推動資訊科技學習的風氣，並回饋學校。</p> <p>3.3 舉辦與資訊科技有關的課外活動 透過資訊科技課外活動組舉辦課程以外的活動，使學生更有效地利用電腦學習。</p> <p>3.4 透過專題研習使用資訊科技學習 學生利用互聯網找尋所需資料，除了能學到搜尋資料的方法外，還需學習在大量的資料中篩選合適的資料及編製報告。</p>	<p>全學年</p> <p>每年 10 月至 7 月</p> <p>全年度</p> <p>全年度</p>	<p>每班挑選兩名用學參加培訓</p> <p>75%參加同學能成為領袖</p> <p>60%參加者認為活動有助加深認識電腦與資訊科技</p> <p>1. 中三級每學年有三科各選一個課題作研習 2. 中五級每學年有一科選一個課題作研習</p>	<p>由任課老師反映資訊科技領袖生的能力</p> <p>計算參加人數及成功人數</p> <p>舉辦活動數及參與人數</p> <p>諮詢科主任專題研習的成效</p>	<p>資訊科技組</p> <p>資訊科技組</p> <p>資訊科技課外活動活動組</p> <p>各科主任及科任老師</p>	<p>\$800 (訂製襟章)</p> <p>\$500 (訂製襟章)</p> <p>無需額外資源</p> <p>電腦及印表機</p>

4. 訊科技加強教師的教學能力	2004 年 9 月至 2006 年 8 月	每位老師每年參加 6 小時以上專業發展課程	老師自行填報參加資訊科技教學培複修程次數及時數	全校各老師	由教統局、大學及其他機構舉辦的培訓、複修課程及工作坊
5. 教師會合辦研討會 / 工作坊 協助家長及學生明白使用資訊科技所涉及的道德操守、法律及健康問題。	2006 年 4 月	有 20 名以上家長參加	由參加者填寫問卷	資訊科技組及家長教師會	教統局撥款 \$2,000
6. 學生是否達致「資訊素養」架構內的學習目標。	2006 年 5 月	學生能透過系統參加評核	收集學生參加評核的數據	資訊科技組	教統局發展的評核工具

資訊科技教育組

2003 年 9 月

2004 年 9 月 (修訂)