

五邑司徒浩中學  
三年發展計劃 (2018 - 2021)

Revised

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
1. 加強教學效能，提升學生學習自信心	● 提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度	● 各科按科本特性，設計有持續性、鼓勵性、時段性、客觀、正面或提升自我認同的科本評估方法，優化評估模式，評估學生在「小測」、「功課」及「課堂」各方面的表現	✓	✓	✓
		● 透過「表揚榜」公開表揚學生各方面成就		✓	✓
		● 通過短訊，讓家長知悉學生在學行各方面的成就，一同鼓勵學生持續進步			✓
	● 提升教師教學效能與課堂學習	● 透過多元化的課堂活動，優化課堂，增強課堂的趣味性；設計不同難度的活動予不同能力的學生，照顧學習多樣性；讓學生主導自己的學習；有探究性；讓師生互動，令他們都感受能「學得到」，甚至「學得好」	✓	✓	✓
		● 利用不同的電子教學軟件或網絡平台，培養學生在家做預習、自學及溫習的習慣；在課堂上增加趣味性，讓不同能力的學生按自己步伐學習	✓	✓	✓
		● 推行學生互評 (Peer Assessment)，讓學生互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習，繼而增強學習動機及態度		✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
2. 正向教育 以全校參與模式，透過不同類型的學習活動，讓學生建立正面的價值觀。	● 提升學生個人素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過周會課、小組活動、訓練營及工作坊等，讓學生建立良好健康的生活習慣和態度</li> <li>● 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人</li> <li>● 透過聯課活動及服務學習，發展學生正面和積極樂觀的生命價值觀</li> <li>● 透過生涯規劃活動，令學生了解自己的優點、興趣和個人特質，發掘創意潛能，為規劃人生作準備</li> <li>● 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標、認識未來的發展途徑，成就理想</li> </ul>	✓	✓	✓
	● 營造和諧及關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好朋輩及師生關係</li> <li>● 透過德育課及工作坊，建立欣賞文化</li> <li>● 推行班級經營，讓學生建立對自己班的歸屬感</li> <li>● 美化校園環境，讓學生欣賞及愛惜校園</li> </ul>	✓	✓	✓
	● 培育學生公民應有素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過義工服務，建立關心社會的文化</li> <li>● 加強對外社區聯繫，讓學生放眼世界</li> </ul>	✓	✓	✓
	● 提升全體老師對「正向教育」的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日舉辦「正向教育」講座或工作坊，以加強老師相關的知識</li> <li>● 老師需參與校外有關「正向教育」的培訓</li> </ul>	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓