

作者：黃敬珊校長（參考迦密愛禮信中學黃敬珊校長）

文章名稱：《每一個你，都值得被看見——寫給正在尋找自己的你》

親愛的同學們：

今天，我想和你們分享幾個關於「看見」與「成長」的故事。

第一個故事，關於一位跳繩的男孩。四年前，他看見同學的花式跳繩表演，覺得既「型」又「酷」，於是決心加入跳繩隊。作為初學者，他連基本功都掌握不好，老師也曾懷疑他是否適合跳繩。但他沒有放棄——在家練習弄壞了家具，被母親警告，他就到走廊、電梯大堂、公園繼續練。今天，他不僅成為了香港代表隊成員，更立下目標：「要以跳繩散發正能量，激勵更多同學追尋夢想。」

第二個故事，關於一位跨欄的少年。他初中時加入足球隊，老師發現他身體協調性優異，建議他轉戰田徑跨欄。升上乙組後欄高提升，他意外扭傷足踝，每一次起跨都伴隨心理陰影。但在教練鼓勵下，他不斷突破，最終代表香港遠征海外參賽。

第三個故事，關於一位中三學生。他參與正向教育活動時，發現自己很希望成為醫生——「使人人也記得我，更為家人帶來驕傲。」他在短片中對10年後的自己說：「我感謝10年前的自己，一直努力讀書，沒有被娛樂或外在事情誘惑，終達成夢想。」

同學們，這三個故事的主角，和你們一樣，都是普通的中學生。他們沒有天生不凡，只是做對了一件事——相信自己可以成長。

正向教育不是要你假裝快樂、強顏歡笑。它想告訴你三件事：

第一，每個人都有獨特的強項。勇氣、創造力、社交智慧、堅持……24個性格強項中，你一定擁有不止一個。問題不是「我有沒有強項」，而是「我有沒有看見它」。

第二，「未做到」不等於「做不到」。瑪利曼小學的勞校長常常告訴學生：遇上失敗時，你只是「未做到」，不是「做唔到」。人腦就像肌肉，越鍛鍊越強壯。今天的挫折，只是成長路上的一塊踏腳石。

第三，你不需要和別人比較。正向教育強調「比昨天的自己進步，已經是第一名」。你的人生賽道，只屬於你自己。

同學們，你們每一位都是獨特且重要的。正如一位校長所說：「教育的靈魂在於對每一名學生的精準感知與愛護。」

願你們都能看見自己的光，也成為照亮別人的光。