

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討

I. 計劃目標

1. 營建校園閱讀氛圍，培養學生閱讀興趣及習慣
2. 提升學生的閱讀能力

II. 策略檢討

1. 借閱圖書量

本年全校借書量為 3,286 本。全年只有 91 個上學日，每位同學平均借書數量只為 4.6 本較過往大幅下跌，相信因受網課及半天課安排影響，學生能到圖書館借書的機會實在有限。

本年除不同閱讀活動外，亦安排每班同學在全年其中一節閱讀堂中約 20 至 30 分鐘時間到圖書館借閱最少一本圖書，並與英文科合作，在英文閱讀堂安排初中學生到圖書館閱讀英語書籍及進行活動，希望透過這些安排來提升同學閱讀風氣，培養同學多到圖書館的習慣，惜受疫情影響只有 11 班能順利進行閱讀堂中活動，活動時間亦因防疫措施而減半。

冀望下年度疫情緩和後能順利推行原先計劃，並可與更多科組合作，提升及培養學生閱讀興趣及習慣。

2. 閱讀活動

本年舉辦了一些閱讀活動，如專題書展、超凡學生閱讀計劃、初中跨領域閱讀計劃、好書推介、電影與文學、深化閱讀計劃、親炙作家講座、老師閱讀心得等。因疫情關係，不少活動形式有所改變，如「親炙作家講座」改為中英文圖書閱讀分享會，共舉辦了三次活動，以錄像形式在班房播放影片，介紹書籍；專題書展以電子書單形式舉辦，與各科組協作共 12 次，部分閱讀活動亦改以 GOOGLE FORM 形式進行。而部分活動，如文化遊蹤、參觀市政圖書館、書展等，則因受疫情影響而取消。

希望下年度可全面推行所安排之活動，學生們能親身體驗這些多元而有趣的閱讀活動，提升閱讀興趣，營建校園閱讀氛圍。

3. 電子閱讀

為第三年推行「e 悅讀學校計劃」，本年增購至 150 本指定及自選書目，還有數百本免費閱讀書籍。疫情下，同學未能親身到圖書館借閱實體書，轉為借閱電子書，可見大部分同學已掌握使用方法，在家電子閱讀，效果不錯。整體書籍下載量良好，比往年增加，每學生平均借閱 4 本，對比上年顯著增加。

本年在各科組共同努力下，推出了不同電子書籍閱讀活動，包括：

- 初中跨領域閱讀計劃中，各科組推介最少一本電子書籍，同學參加 Kahoot 閱讀問答比賽，或完成閱讀報告工作紙
- 每月主題書單加入 E 悅讀計劃的書籍
- 各科電子書閱讀推廣

下年度配合新修訂的跨領域閱讀計劃發展，邀請各科組向學生推介 E 悅讀校園計劃內的電子書籍；又鼓勵各科可運用電子閱讀於課堂活動中，或作課後延伸學習。

另九宮格閱讀獎勵計劃(e-book 閱讀獎勵計劃) 因疫情的關係取消，下學年會再度推行，鼓勵同學更積極運用電子閱讀資源。

硬件方面，圖書館已購置兩部平板電腦及更換了五部電腦，希望能讓同學在圖書館中亦可進行電子閱讀。

4. 晨讀及閱讀堂

為推動全校閱讀風氣，本校多年來推行晨讀及閱讀課，鼓勵師生一起閱讀。為更有效地利用閱讀課來提升閱讀風氣，本年安排了中一至中五學生，每班每年至少一次在閱讀堂到圖書館借閱圖書。學生不但能到圖書館借書及閱讀，亦能藉此機會參與專題書展活動，更可與老師及同學分享閱讀心得。

本年因疫情影響，未能推行晨讀，亦只有 11 班同學能在閱讀堂安排到圖書館借閱圖書。如來年在情況許可，便會再度推行此兩項計劃，推動全校閱讀風氣。

5. 閱讀獎勵計劃

本校閱讀獎勵計劃多元化，如校外「悅」讀愈開心獎勵計劃、借書龍虎榜等，讓同學更積極閱讀。

但因受疫情影響，本年「悅」讀愈開心獎勵計劃獲「金獎」及「銀獎」學生人數分別為 22 名及 23 名，獲獎人數大大下降，但情況特殊，不能作準；惟初中與高中同學表現相若，望下年能順利推行各項閱讀活動，情況有所改善。而九宮格閱讀獎勵計劃未能順利推行，待下學年再次展開。

6. 初中跨領域閱讀計劃

為配合跨課程閱讀發展，更有效推廣閱讀及提高學生的閱讀興趣，本年第三年推行此計劃。中一至中三學生按圖書館組安排，每學期閱讀其中一個學習領域的圖書，該學習領域科目按本年度閱讀主題推介書籍，最後整個初中階段便能涉獵不同學習領域的圖書。

學生閱讀圖書後需完成閱讀活動，或一份閱讀工作紙，表現優秀者可得獎勵。

上學期中一及中三級以網上分組問答比賽形式進行閱讀後活動，學生表現投入、反應熱烈，但準備不足，需多鼓勵閱讀指定書籍。

下學期中一至中三學生在 GOOGLE CLASSROOM 內按自己能力、喜好選擇不同類型及程度的工作紙完成，但因網上收發工作紙，只有部分同學認真完成。

本計劃已推行三年，完成一個週期，檢視後發現學生按計劃安排雖可涉獵各個學習範疇的課外讀物，但科目之間協作較少，且將科目分組後部分科目較難找到協作的切入點，而部分科目則未能協作。經檢討後，下年會作出修改。修改建議如下：

- 改以主題為本的跨科閱讀活動。
- 推展至全校性活動，各科組可按每次主題內容而自由參與協作。

- 主題不斷更新，參與科目亦每次不同，相信這樣能擴闊同學閱讀層面，且能達至深化閱讀的目標。
- 活動設計可更多元化，亦可運用校外資源配合。

7. 英文閱讀活動

本年嘗試以不同形式推行英文閱讀活動，如英文閱讀分享會，深化閱讀計劃，題目為《健康生活》，以推廣英文閱讀。

來年希望可再按原有計劃舉辦各項英文閱讀活動，如英文書展、英語周好書推介等。

8. 網上閱讀學習計劃

本年中文科及英文科分別舉辦了「漢看中文網」網上學習計劃，及「I-LEARNER」網上學習計劃。透過這些校外資源，提升初中學生閱讀能力，延伸學習。惟學生需老師不斷提醒及督促，自主學習能力仍需改善。故下年度中文科會把學生表現計入「平時分」，以計「量」為主，希望能促進學生積極主動閱讀；此外亦透過獎勵計劃，鼓勵學生更認真及努力完成自學練習。

III. 總結

本校為推廣閱讀，推行多元化的閱讀項目及活動，又不斷提升硬件配套，推廣閱讀，務求提升學生的閱讀興趣，及營建校園閱讀氛圍。

本年持續受疫情影響，多項閱讀活動未能如期進行，部分活動只可透過網上平台、形式改變而有限度地推行。為鼓勵學生在疫情下，無論何時何地仍保持閱讀課外書的習慣，便善用教育城「e悅讀學校計劃」，這段期間增購至 150 本指定及自選書目，再加上一些校外免費閱讀平台，為學生提供更多一些選擇，為師生們提供有足夠的閱讀資源。

下年度會復辦各項多元化的閱讀計劃及活動外，亦會繼續擴展網上閱讀活動，讓學生不受時地局限，提升對閱讀的興趣及培養閱讀習慣。

此外，亦鼓勵學生參與不同的閱讀獎勵計劃，以提升學生的閱讀動機和技巧，提升自學能力。

在品德教育方面，圖書館將添置國民教育、品德教育等閱讀資源，以配合各科發展，提升學生國民身份認同，及培養尊重他人、守法及法治精神等。

在跨課程閱讀發展方面，會作出適時的調整，統籌各科組參與，推展全校性的閱讀活動，在學校推廣閱讀文化，營建校園閱讀氛圍。

本校圖書館冀望在來年各項計劃及所提供的資源能提升學生的閱讀動機，培養閱讀興趣，協助學生掌握自學的能力，達至終身學習的目標。

第二部分：財政報告

項目名稱		實際開支 (\$)
1	購置圖書	
	<ul style="list-style-type: none"> • 中文實體書 • 英文實體書 	24,258.26
2	網上閱讀計劃	
	<ul style="list-style-type: none"> • e 悅讀學校計劃 	3,455
	<ul style="list-style-type: none"> • 看漢中文文網 	5,800
3	閱讀活動	
	<ul style="list-style-type: none"> • 僱用外間機構協助舉辦推廣英語閱讀工作坊 	2,600
	<ul style="list-style-type: none"> • 支付學生參加外間機構閱讀獎勵計劃的報名費 	700
4	校內推廣閱讀活動	
	<ul style="list-style-type: none"> • 好書推介活動 	3,942.2
	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀小冊子 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 專題書展活動 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 深化閱讀活動 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 超凡學生閱讀計劃 	
	總數	40,755.46