二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 五邑司徒浩中學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_7_名(包括 A. 領取綜援人數: _2_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _2_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _3_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加台 A	含資格學生 B	人數# C	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
S5 English Writing Enhancement	2	2	3	100%	4/3/2017 to	\$7,800	1. 100% attendance	Caritas Institute of	
Course					13/5/2017	(\$400	2. Writing assignments	Community Education	
						per	3. Teacher's Report		
						student)			
活動項目總數:1									
[@] 學生人次	2	2	3		總開支 \$7,800				
**總學生人次		7			総 刑义 •/,600				

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

** + 目 / * 4 + 4 /		改善		沒有	下降	不適
請在最合適的方格填上「✔」號	明顯	適中	輕微	改變		用
學習成效				ı		
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
咸						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓
體觀感						

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困翼	1
(可在方格上✓超過一項)	

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)	生);
	難以甄選10%的酌情名額;	
\checkmark	合資格學生不願意參加計劃;	
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
		其他(請說明):
	E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的原	服務?

E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務' (可選擇填/不填寫)

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 五邑司徒浩中學

C. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_57_名(包括 A. 領取綜援人數: _12_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _20_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _25_名)

D. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出		實際開 支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及
	A	В	C	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	情意成果)
師友計劃	12	20	25	90%	2016年10月至2017	16485	觀察學生上課表現	NA	NA
					年5月				
活動項目總數:4									
[@] 學生人次	12	20	25		2 函目目→	16405			
**總學生人次	57		•		總開支	16485			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 五邑司徒浩中學

E. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_52_名(包括 A. 領取綜援人數: _12_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 27_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _13_名)

F. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數# A B C		平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)	
課後輔導班	12	27	13	95%	2016年10月至2017	7431	問卷	Education Plus Centre	NA
					年 5 月				
活動項目總數:4									
[@] 學生人次	12	27	13		◇ 樹目目 →	7421			
**總學生人次	52	•	•		總開支	7431			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧