

二零一七/一 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名： Liu Pui Size

聯絡電話： 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_13_名(包括 A. 領取綜援人數：_1_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_9_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_3_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S5 English Writing Enhancement Course	1	9	3	85%	3/2018 to 5/2018	\$21,600 (\$400 per student)	1. 80 % attendance 2. Writing assignments 3. Teacher's Report	Caritas Institute of Community Education	
活動項目總數：_____1_____									
@學生人次	1	9	3		總開支 \$21,600				
**總學生人次	13								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工						✓

活動						
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
 - 難以甄選 10%的酌情名額；
 - 合資格學生不願意參加計劃；
 - 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
 - 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
 - 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
 - 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
 - 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 五邑司徒浩中學

計劃統籌員 姓 李詩韻老師

聯絡電話： 29529019

名：

C. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_41_名(包括 A. 領取綜援人數：_6_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_16_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_19_名)

D. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
師友計劃	6	16	19	90%	2017年10月至 2018年5月	31020	觀察學生上課表現	NA	NA
活動項目總數：__4__									
@學生人次	6	16	19		總開支	31020			
**總學生人次	41								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				<input checked="" type="checkbox"/>
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						<input checked="" type="checkbox"/>
f) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				<input type="checkbox"/>
g) 學生的自我照顧能力		✓				<input type="checkbox"/>
h) 學生的社交技巧		✓				<input type="checkbox"/>
i) 學生的人際技巧		✓				<input type="checkbox"/>
j) 學生與他人合作		✓				<input type="checkbox"/>
k) 學生對求學的態度		✓				<input type="checkbox"/>
l) 學生的人生觀		✓				<input type="checkbox"/>
n) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓NA
r) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選 10% 的酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明):

E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名： 李詩韻老師

聯絡電話： 29529019

E. 本計劃受惠學生人數(人頭)共69名(包括 A. 領取綜援人數：14名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：16名)

F. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後輔導班	14	39	16	96%	2017年10月至2018年5月	56350	問卷及觀察學生上課表現	Education Plus Centre	NA
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	14	39	16		總開支	56350			
**總學生人次	69								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
g) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
o) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
s) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

NA