學校名稱: 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名: 龐柳英老師 聯絡電話: 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_34_名(包括 A. 領取綜接人數: _3_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _8_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _23_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加台 A			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
中文閱讀能力提升課程 (中一及中四同學)	3	8	23	98%	2019年3月至5月	5880	出席率,課業和導師的 報告	伴你同行計劃教 育服務機構	N/A
活動項目總數:2 班									
[@] 學生人次	3	8	23		公園目 □────	5000			
**總學生人次		34	•		總開支	5880			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A) + (B) + (C) 的總和

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

H II IA:	ш. •				
	改善		沒有改織	下降	不適用
明顯	適中	輕微	汉月以安	下降	1、週川
✓					
	✓				
	✓				
					✓
	✓				
	✓				
✓					
	✓				
	✓				
	✓				
✓					
	✓				
	✓				
				•	
					✓
✓					
	✓				
	✓				
	明顯	明顯 適中	改善 明顯 適中 軽微 イ イ <t< td=""><td>改善 没有改變 明顯 適中 輕微 イ イ <</td><td>改善 改善 明顯 適中 軽微 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ</td></t<>	改善 没有改變 明顯 適中 輕微 イ イ <	改善 改善 明顯 適中 軽微 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

☑未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
□ 難以甄選 10%的酌情名額;
□ 合資格學生不願意參加計劃;
□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
□ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
□ 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
□ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
□ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
□ 其他(請說明):
E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)

學校名稱: 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名: 梁麗嫦老師 聯絡電話: 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_10_名(包括 A. 領取綜援人數: _2_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _5_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _3_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#		平均出 活動舉辦時期		實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及	
	A	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	情意成果)
中五級中文科文憑試寫作	2	5	3	95%	2019年3月至5月	3180	出席率,課業和 導師	伴您同行計劃教	N/A
精修班							的報告	育服務機構	
活動項目總數:1 班									
[@] 學生人次	2	5	3		/ 南田田一十一	2100			
**總學生人次		10	•		總開支	3180			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指(A) + (B) + (C)的總和

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

正版不能你認為有對對文心的自負相手工	, , , , , , ,	改善				
請在最合適的方格填上「✔」號	明顯 適中		輕微	沒有改變	下降	不適用
學習成效	7 47		13377			
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
r) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✔超過一項)
☑未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
□ 難以甄選 10%的酌情名額;
□ 合資格學生不願意參加計劃;
□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
□ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
□ 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
□ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
□ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
□ 其他(請說明): _

學校名稱: 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名: 廖佩詩老師 聯絡電話: 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_62_名(包括 A. 領取綜援人數:_3_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:_11_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數:_48_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#		平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及 情意成果)	
	A	В	C), 113 ——	, 1793	(\$)		(如適用)	177 (20/20/20/2)
S5 & S6 English Writing Enhancement Course	3	11	48	80%	2018年10月至2019 年5月	\$13500 (S6) \$18000 (S5)	出席率,課業和 導師 的報告	明愛社區書院 - 紅磡	N/A
活動項目總數:2 班									
[@] 學生人次	3	11	48		總開支	\$21500			
**總學生人次		62			総 刑 乂	\$31500			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A) + (B) + (C) 的總和

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

走短水机内的加加到到文心时口具怕子工	11117	ш. •				
請在最合適的方格填上「✔」號	HH H-	改善	±→ /du	沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微	12/11/2	下降	1 ~2/13
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
f) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀		✓				
n) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
s) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.	對推行活動計劃的意見 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✔超過一項)
V	①未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼的學生);
] 難以甄選 10%的酌情名額;
] 合資格學生不願意參加計劃;
] 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
] 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
]活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
] 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
] 對提交報告的要求感到繁複、費時;
] 其他(請說明):

學校名稱: 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名: 吳志明老師 聯絡電話: 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_50_名(包括 A. 領取綜援人數: _7_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _34_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _9_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及	
	A	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	情意成果)	
中一至中三周六數學精進班	7	34	9	91.8%	2018年10月至2019	\$17400	出席率,課業和觀察	本校校友	NA	
					年 5 月					
活動項目總數:4-6 班										
[@] 學生人次	9	39	25		2 函目目 →	Φ1 7 400				
**總學生人次		73			總開支	\$17400				

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指(A) + (B) + (C)的總和

□ 其他(請說明): _

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	月 川 侍 :			1	1	
請在最合適的方格填上「✔」號		改善	1	沒有改變	下降	不適用
明任取口透明为相类工。」加	明顯	適中	輕微	汉万以交	下降	1 75/11
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與		•	•		•	
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
t) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				
D 對推行活動計劃的音目 在推行計劃時	運到的	問題/床	一難(可は	上方枚 ト✓:	招 過 — 1	互 /

D. 對推行活動計劃的意見 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項) □未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼的學生); □ 難以甄選 10%的酌情名額; □ 合資格學生不願意參加計劃; □ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想; □ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想; □ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量; □ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜; □ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

學校名稱: 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名: 李詩韻老師 聯絡電話: 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共___64___名(包括 A. 領取綜援人數:___15__名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:__37__名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: __12_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加台 	合資格學生 B	:人數# 	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
英數課後輔導班(中一至中三級)	15	37	12	98%	2018年10月至2019		觀察學生上課表現	培正教育中心	Nil
					年5月				
活動項目總數:6 班									
[@] 學生人次	20	48	15		Δ Ø B B H ·	70060			
**總學生人次		83	•		總開支	78960			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A)+(B)+(C) 的總和

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	改善		沒有改變	下降	不適用
明顯	適中	輕微			
	✓				
✓					
	✓				
					✓
	✓				
	✓				
	✓				
	✓				
	✓				
✓					
✓					
	✓				
	✓				
					✓
	✓				
					✓
	✓				
	✓	明顯 適中	明顯 適中 輕微	明顯 適中 軽微 次有改変	明顯 適中 軽微 次月改変 下降

D.	對推行活動計劃的意見 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 ✓ 超過一項)
V	【未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼的學生);
] 難以甄選 10%的酌情名額;
] 合資格學生不願意參加計劃;
] 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
] 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
]活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
] 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
] 對提交報告的要求感到繁複、費時;
] 其他(請說明):

學校名稱: 五邑司徒浩中學

計劃統籌員姓名: 李詩韻老師 聯絡電話: 29529019

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_41_名(包括 A. 領取綜接人數: _4_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _22_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: _15_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及 情意成果)	
	A	В	С	市平	/ LJ // /J	(\$)		(如適用)	月尽风木)	
師友計劃(中一、中四至中六)	4	22	15	94%	2018年10月至2019	22440	40 觀察學生上課表現 (本校校友)		NA	
					年5月					
活動項目總數:9-13 班										
[@] 學生人次	4	22	15		/ 南田田 一十一	22440				
**總學生人次		41	•		總開支	22440				

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A) + (B) + (C) 的總和

C.計劃成效 整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

7 11 7	<u> </u>	1 11117 .			
	改善	_	沒有改織		不適用
明顯	適中	輕微	汉月以安	1.14	1、週川
	✓				
✓					
	✓				
					✓
✓					
✓					
	✓				
✓					
	✓				
	✓				
✓					
	✓				
✓					
	✓				
	✓				
	✓				
	✓				
	明顯 ✓ ✓ ✓	改善 明顯 適中	明顯 適中 輕微	改善 対 対 対 対 対 対 対 対 対	改善 投善 明顯 適中 軽微 イ イ

D. 對推行活動計劃的意見 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✔超過一項)
☑未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
□ 難以甄選 10%的酌情名額;
□ 合資格學生不願意參加計劃;
□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
□ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
□ 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
□ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
□ 其他(請說明): _