二零一四 / 一五學年「學校發展津貼」計劃書(基本撥款)

學校: 五邑司徒浩中學

諮詢教師的方法: 意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目: <u>25</u>

	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學工作	聘用全職中文科教學助 理乙名,協助編寫、製作 中文科教學材料、製作錄 音光盤、拍攝、處理數 據,並協助推動中文科活 動	寫、製作及準備中文 科教學材料的工作 量	年九月起 [,] 為期一學年	薪酬: [月薪11,500 元,另加5%強積金,即 (11,500 + 575	量 2 減輕教師非教學工作量 3 協助中文科老師處理部分科務之文書及處理數據工作 4 協助老師安排口語表達能力考試事宜 5 協助老師製作聆聽考試錄音及錄影課	中文科教學助理的工作表現	唐慧芬老師(中文科主任)

	主重點	策略/工作	預期	胡好處	時間表		成功準則	1	估方法	負責人
創造空間 爲學 多元	學校推動 元 是供 是供 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	務工作 協助教師製作教材、 教具 協助教師推行活動 一般文書處理等工作 協助管理英語自學中 心及英語角 協助管理多媒體實驗 室的日常運作 製作英語早會的網 及上載有關練習 協助老師推廣英語活 動如英語週等	1 2 3 4	減輕英文科老師非 教學的工作量	由二零一四 年九月起,為 期一學年	英文科教學助 理一年的薪 酬:	 協作老師滿意教學助理在英語活動的表現 教材製作不少二百張 多媒體實驗室的使用率達百分之七十 學生到英語自學中心進行英語自學活動的人次不少於二百 	2	英教理作統材作統媒驗使統「自心生文學的表計的量計體室用計英學」人科助工現教製 多實的率到語中的次	陳智強老師 (英文科主 任)

項目 欄注重點 策略/工作 預期好處 時間表 所需資源 成功準則	Ē	評估方法	負責人
創造空間 供支援 門請 位數學科教學助 理 負責:	量成整科交學作理 續體活書工順的	 蒐集教 数数 作量見統製數 2 統製數 的 	(場) (任) (任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
							7 蒐集各	
							教師對	
							數學科	
							教學助	
							理全年	
							的工作	
							表現	
創造空間		聘用通識教育科教學助	1 減輕通識教育科教師			1 協作製作教材的數量		趙志培老師
	科的特	理乙名,協助編寫、製作				2 減輕教師非教學工作		(通識教育
		通識教育科教學材料,協		期一學年	薪酬:	量	工作表現	科主任)
	科以議題	助建立和管理通識教育	工作量			3 老師的評價良好		
	探究爲學	科「資源庫」,處理本科			[月薪 11,500			
		的文書工作;並協助推動			元加強積金每月 575 元,即			
	論議題貼	通識教育科活動	課外活動		(12,500+625)			
	近時事,而 社會時事				元 x12 =			
	心質时争 改變很				144,900 元			
	快,因此教				, , , , ,			
	材必須經							
	常更新,此				總額:144,900			
	是恆常工				元			
	作,這涉及							
	大量文書							
	人力。							
	2. 減輕通識							
	科教師非							
	教學工作							
	3. 協助製作							
	多媒體教							
	材							
	4. 增加人力							
	資源推行							
	教學活動							

項目 關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推動資訊 1 減輕通 科技教育 科技教育 集資 工作 基本 工作 基本 工作 助 通 工作 助 通 进 连 事 的 校 对 全 工	職買「慧科訊業有限公 理 司」服務,提供不同媒體 資料 中 型 蜀 采 本 東 校 長	1 根據不同通識科單	由二零一四 年九月起 [,] 為 期一學年	「慧科訊業有	一半以上通識科學生使 用慧科網上學習平台	以問卷調查 通識科學生 使用慧科網 上學習平台 的次數和意 見	趙志培老師 (通識教育 科主任) 却沃池老師
多元化的動提供支	5 乙名,協助學校推動體育	作量,例如:	年九月起,爲期一年	理員一年的薪酬: [月薪 9,050 元,另加 5%強積金,即(9,050 + 452.5元) x12 = 114,030元] 總額:114,030元	況 2 減少老師帶隊參加校際活動及校外活動的時數 3 帶領學生參加校外活動的次數 4 能上載學生參加OLE資料至WebSAMS系統內學習鄉覽模組	西野及17年	所 (下 (下 (下 (下) (下)) (下) ((下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) ((下) ((下) () () () () () () () () () (

	策略/工作		時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
技教育,減輕 教師工作 場,使他們能 專注發學 與教 策	聘用一个工作的	暢順 2 減輕英文科老師對使用資訊科技的壓力 3 英文科有關電腦應用的活動,如Morning Assemblies English Builder和TVNews 得以則利推行 4 解決老師利用各輔子的小人的對攝、銀討論、個大的對攝、銀討論、中式及錄試聆聽光碟	由二零一四年九月學年	[月薪 10,795 元加強積金每 月 539.75 元,即 (11,334.75 元	腦硬件、軟件及網絡 系統得到更佳管理 及維護 2 協作老師滿意資訊 科技技術支援助理 員的表現 3 多媒體實驗室的使 用率均達百分之七 十 4 老師更能利用多媒 體實驗室的特點,發	技援員作 技援員作 計體室言室 2 教媒驗語習室	陳智強老師(任)

項目	關注重點	策略/	工作	預	期好處	時間表	所需資源	成	功準則	評	估方法	負責人
創造空間	減輕教師非教學工作	聘員	一名資訊科技助理	1 2 3 4 5 6 7 8	協助資訊科技統 理工作 協計學管理 問題 所 的學管理 問題 的學管理 問題 的學管理 問題 的學 的學 的學 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		酬: 120,709 元 [9/14 - 3/15 月薪 9,423 元,4/15 - 8/15 月薪 9,800 元,加 5%強積 金,即 (65,961+49,0 00) x 1.05 元 總額: 120,709 元	4 5 6	有效管理及性、軟管理及維、軟管理及維、軟管理人類。 化 人名 医神经性 人名 医克姆姆氏 医克姆氏病 医克姆斯氏病 医克姆氏病 医克姆斯氏病 医克姆氏病 医	2	資技員作全軟件絡靠教所的發訊效性確可性要易協訊助的表年件及的程職給評放的時及性接,時得助科理工現度、網可度員予價資有間準 觸有容到	
						總額:	982,956 元					

提交:	(校長)	審核:	(校監)
日期:		日期:	