

德育及公民教育組課程滲透計劃

目標

德育及公民教育組希望逐步開展「課程滲透」計劃，提升學校德育培訓的成效及促進學生公民身分的意識。

1) 德育滲透課程的背景

根據教育局德育及公民教育組課程架構，重點內容一為「結合各學習領域及學科課程」：知識的掌握和價值觀的培育，是互相緊扣；為此，我們建議學校應將培育學生價值觀和態度的工作，與各個學習領域及科目互相結合，彼此相輔相成，為學生提供一個整全的學習經歷。

重點內容二為「首要培育的價值觀」：為了配合青少年的成長和社會的轉變，學校應首要培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「仁愛」、「誠信」、「同理心」、「守法」、「孝親」、「團結」及「勤勞」。

工作計劃

本組在配合科目特色下，與中文科、生活與社會科及公民與社會發展科協作，透過課程滲透德育教育，以回應教育局的課程指引要求。同時亦與圖書館及訓育組協作，加強德育滲透效果。

1. 中文科、生活與社會科及公民與社會發展科於課程滲透十二項價值觀，包括「堅毅」、「責任感」、「誠信」、「尊重他人」、「承擔」、「仁愛」、「團結」、「孝親」、「同理心」、「守法」、「勤勞」及「國民身分認同」，主要推展時間表如下：

2. 中文科德育滲透時間表：

年度	年級	次數	每次節數
2020-21	中一、中四	上、下學期各 1 次	1 節
2021-22	中一、二、四、五	上、下學期各 1 次	1 節
2022-23	全校	上、下學期各 1 次	1 節

3. 中文科課程滲透大綱

年級	主題(上學期)	對應篇章	主題(下學期)	對應篇章
中一	仁愛、孝親 (父母)	背影(9月)	仁愛(朋友)	送杜少府之任蜀州(2月)
中二	責任感(個人)	差不多先生傳 (12月)	誠信(個人)	桃花源記(5月)
中三	責任感(家國)	孔明借箭(12月)	誠信(家國)	鄒忌諷齊王納諫 (5月)
中四	承擔(個人)、 團結	曹劌論戰(10月)	堅毅(個人)	月下獨酌(2月)
中五	尊重他人	孔乙己(9月)	承擔(處世態度)	逍遙遊(5月)
中六	堅毅(家國)	出師表(10月)	/	

4. 生活與社會科及公民與社會發展科德育滲透時間表：

年度	年級	次數	每次節數
2021-22	中一、中四	上、下學期各 1 次	1 節
2022-23	中一、二、四、五	上、下學期各 1 次	1 節
2023-24	全校	上、下學期各 1 次	1 節

*因課程改革關係，生活與社會科及公民與社會發展科於 2020/21 學年取代通識科，故原定的通識科德育滲透將與新科目接軌，演進年期有所更新。

5. 生活與社會科(初中)及公民及社會發展科(高中)課程滲透大綱

年級	主題(上學期)	對應課題	主題(下學期)	對應課題
中一	仁愛	欺凌(11 月)	守法	種族共融 (4 月)
中二	勤勞	中國的產業結構 (10 月)	國民身分認同	文化承傳與現代 轉變 (5 月)
中三	守法	香港特區政府的 收入和開支(10 月)	誠信	提高就業人士競 爭力的方法(5 月)
中四	守法	法治精神(11 月)	國民身份認同	身份認同(4 月)
中五	同理心	中國內地脫貧工 作 (10 月)	責任感	香港參與國家整 體發展的角色 (5 月)
中六	誠信	資訊素養 (10 月)	/	

*2023-24 年度，中三開設生活與社會科，將進行德育滲透課程

6. 與圖書館合作，根據上表選取與主題對應的篇章，安排學生於閱讀課閱讀，加強深化效果。設專題書展，推介培育品德素養的書籍；設德育及公民教育書籍專櫃，以完成中文科閱讀報告一次。

7. 與訓育組協作，調適每月德育主題與滲透課程的連繫，安排學生於早會發表與德育深化課程主題相關而又呼應該月德育主題的演說。

年度	主題	演說內容
2024-25	9 月中一級中文科為「關愛」，中五中文科為「尊重他人」，訓育於 9-10 月為「禮貌」	訓育組安排中一或中五同學演說透過關愛或尊重他人來表達對別人的禮貌，德育組協助審閱講稿
	11 月公社科為「守法」，12 月中二中文科為「責任感」，訓育於 11-12 月主題為「自律」	訓育組安排中二或中四同學演說透過履行責任及守法顯示個人自律，德育組協助審閱講稿
	2 月中一中文科為「關愛朋友」、中四中文科為「堅毅」，訓育於 2-3 月主題為「尊重」	訓育組安排中一或中四同學演說關愛朋友顯示尊重或堅毅怎樣顯現對自己目標、責任的尊重作演說，德育組協助審閱講稿

	4月公社科為「國民身分認同」、5月中五級中文科為「承擔」，訓育於4-5月主題為「欣賞」	訓育組安排中五同學演說一些具承擔精神的中國古今人物，以表示欣賞，德育組協助審閱講稿
--	---	---

2) 公民教育滲透課程的背景

《基本法》：根據 19/6/2020 教育局通函 95/2020 號，校方可配合課程向學生解說憲法及基本法的基本概念，加強學生對「一國兩制」方針的了解。

工作計劃

回應教育局指引，德育組與人文學科、公民與社會發展科協作，於 2023-24 年，各相關科目於中一至中四課程中，須與基本法作連繫，上、下學期各一次，於課堂上進行與其中一項基本法條文相連的活動，讓學生簡單了解法例在生活中的應用，推展時間表如下：

年度	年級	次數
2020-21	中一	上、下學期各 1 次
2021-22	中一、二	上、下學期各 1 次
2022-23	中一至中三	上、下學期各 1 次
2023-24	中一至中四	上、下學期各 1 次
2024-25	中一至中五	上、下學期各 1 次
2025-26	全校	上、下學期各 1 次

人文學科及公社科已上載課程框架及教材於本組伺服器內。

國家安全教育：根據教育局通告第 2/2021 號，學校需進行國家安全教育。國家安全教育並非只於認識相關條文內容，更應涵蓋《香港國安法》的立法背景和意義，包括讓學生認識國家安全的不同領域，例如生態安全、經濟安全、文化安全、網絡安全等國家安全體系中不可或缺的部分。

工作計劃

1. 為回應局方要求，本組於 2021-22 年展開課程滲透課程，同時回應外評報告(2022-23)的意見，本校於 2024-25 年將於全校各科各級進行國安滲透課程。學科於各級別進行國家安全教育，設計教學內容及活動，上、下學期各一次。

人文學科及公民與社會發展科國安教育滲透進程

年度	年級	次數
2021-22	中一、四	上、下學期各 1 次
2022-23	中一、二、四及五	上、下學期各 1 次
2023-24	全校	上、下學期各 1 次

中文科、音樂科、普通電腦科、商業科、家政科、創意科技科及視藝科國安教育滲透進程

年度	年級	次數
2022-23	中一、四	上、下學期各 1 次
2023-24	中一、二、四及五	上、下學期各 1 次

2024-25	全校	上、下學期各 1 次
---------	----	------------

科學科

年度	年級	次數
2023-24	中一	上、下學期各 1 次
2024-25	中一中二	上、下學期各 1 次

生物、化學、物理、商管、會計、資訊及國安教育滲透進程

年度	年級	次數
2023-24	中四	上、下學期各 1 次
2024-25	中四至中六	上、下學期各 1 次

(回應外評意見，將國安課程滲透擴至高中各級選修課。)

英文、數學、體育、普通話、LAC 國安滲透課程進程

年度	年級	次數
2024-25	各級	上、下學期各 1 次

(回應外評意見，將國安課程滲透擴至上述各科各級。)

2. 本組安排一節德育課教授中一級學生有關《國安法》的立法背景、條文及意義，讓學生對法例有概略了解。

3. 國安教育滲透整體發展進程見附表一

總結

1. 各項計劃於 2020-21 年度開展，至 2024-25 年度(回應外評意見，盡快將國安滲透課程於各科各級進行)完成全面的德育及公民教育滲透網絡，令德育培育及公民教育與各科緊扣，成為各科課程之一，各科分別肩負不同領域的德育及公民教育，共同促成學生修養品格、提升國民身分認同的目標。

年度	2021-22	2022-23		2023-24				
進行國安教育滲透的科目	人文學科 (中史、西史、經濟、旅款、地理、生活社會) 公民與社會發展科	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、CT、HE、普通電腦科、商業科 (中三)	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、CT、HE、普通電腦科、商業科(中三)	其他學科 (物理、化學、生物、商管、會計、資訊、科學科)	人文學科、 公民與社會發展科	中、視藝、音樂、商業科
進行滲透的年級	中一 中四	中一中 二中四 中五	中一 中四	全校	中一 中二 中四 中五	中一 中四	全校	全

