

五邑司徒浩中學
「多元學習津貼」三年計劃書

為 2013/2014 至 2015/2016 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每年涉及的人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程	（資優教育課程） ● 提高學生數學能力	數學英才精進課程（EGYMT） 提供機構：香港中文大學	暑期 7 至 8 月	中四及中五數學成績良好及對數學有興趣之學生	10	10	10	● 學業評核主要包括課堂與習作表現及小測 ● 學生獲主辦機構頒發合格證書	升學就業輔導主任及資優教育統籌老師
其他課程	（資優教育課程） ● 提高學生數學、工程、商業管理能力 ● 讓學生憑興趣嘗試不同範疇的課程	Summer Institute for Secondary school students 提供機構：香港科技大學	7 月 18 至 8 月 12 日	中四及中五數學成績良好及對、工程、商業管理及社會科有興趣之學生	10	10	10	● 學業評核主要包括課堂與習作表現及小測 ● 學生獲主辦機構頒發合格證書	升學就業輔導主任及資優教育統籌老師
其他課程	（資優教育課程） ● 提高學生對中醫認知	暑期資優課程 ~ 生活體驗日營 提供機構：香港浸會大學	暑期	中四及中五科學科成績優異之學生	5	5	5	● 學業評核主要包括課堂與習作表現 ● 學生獲主辦機構頒發出席證書	資優教育統籌老師
其他課程	（資優教育課程） ● 讓學生憑興趣及能力嘗試不同範疇的課程	暑期資優課程 提供機構：香港中文大學	暑期	中四及中五成績優異的學生	10	10	10	● 學業評核主要包括課堂與習作表現 ● 學生獲主辦機構頒發出席證書	升學就業輔導主任及資優教育統籌老師
其他課程	（資優教育課程） ● 提高學生生物、化學、商業等的的能力	暑期學習工作坊 提供機構：香港理工大學	暑期	中四及中五成績優異的學生	10	10	10	● 學業評核主要包括課堂與習作表現 ● 學生獲主辦機構頒發出席證書	升學就業輔導主任及資優教育統籌老師
其他課程	（校內伙伴課程）	駐校戲劇藝術培訓	10 月至	戲劇組新高中	10	10	10	● 學生的創意及公開表	校內導師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每年涉及的人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
	● 發揮學生創意解難能力	課程（創意戲班） 提供機構：另劇場	5 月	學生成員				<ul style="list-style-type: none"> 演的技巧有所提升 表現理想之學員安排於校內或校外表演 	
其他課程	● 擴闊視野	海外學習 提供部門：中文、英文、地理、旅遊與款待及企業、會計及財務概論科科等科目	暑期	中四及中五相關學科成績優異的學生	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> 學習成果匯報及展示 匯報實地考察報告 	相關科目科主任
其他課程	● 提高學生領導能力	學友承傳：校本輔導大使計劃 提供機構：學友社學生輔導中心	2 至 3 月	中五學生	5	5	5	● 學習成果實踐及展示	升學就業輔導主任
其他課程	● 領袖培訓	領袖訓練營	上學期	領袖生及學生會幹事	30	30	30	● 問卷評估及成果分享	訓導組及學生會監督
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 發揮學生領導能力 讓學生認識導遊工作 提高學生對本港歷史及保育的認識 	小導遊訓練計劃	3-6 月	中四及中五學生	不適用	15	15	<ul style="list-style-type: none"> 學習成果實踐及展示 團友滿意領隊表現 	升學就業輔導主任及社會科學學會負責老師

提交：_____（校長）

審核：_____（校監）

日期：_____

日期：_____