

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 -- 資優課程)

課程名稱	香港數學小天才錦標賽(2016-5-28)
目標	a) 提升青少年對數學的興趣及速算能力 b) 發掘及發展參賽者在數學上的潛能
學習成果	學生參與數學比賽
目標學生	五位中五級學生
遴選機制	數學科老師透過以下方法遴選： a) 校內數學成績 b) 是否曾經參與校外數學比賽
修業期及上課地點	a) 放學後，共三次留校溫習(下午四時至五時) b) 提供數學補充練習 c) 上課地點於學校班房內(5A 班)
成效評估	a) 100%出席當日數學比賽 b) 當中兩位學生獲得優異獎 c) 建議明年繼續參與同類型數學競賽
支出	HK\$ 1100 (比賽報名費) 合共：HK\$ 1100

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—德育及公民教育組、中國語文科

課程名稱	北京服務交流之旅
目標	透過遊歷文化古蹟及參與當地義工服務，讓學生增加對國家的認識、擴闊視野及提升自信心
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對中國歷史文化加深認識 2. 從義工服務中學會與長者及青少年相處技巧
目標學生	<p>一位中四級學生獲全額資助(4E 林咏詩)</p> <p>兩位中四級學生獲半額資助(4A 林家妍及 4A 唐禕棋)</p>
遴選機制	學生在 14 - 15 年度第一學期考試中文科成績考獲全級第一名或第二名。
修業期及上課地點	<p>2016 年 7 月 14 日至 7 月 18 日(共 5 天)</p> <p>旅遊地點及義工服務地點為北京</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生就不同考察、參觀活動及當義工服務書寫心得感受，感到對中國歷史文化加深認識，亦從義工服務中學會與長者及青少年相處技巧 2. 學生就整個行程繳交詳細報告一份，作刊印特刊之用，表達對中國歷史文化之體會與感受 3. 從學生參與義工服務及安排表現演活動，可見同學面對不同服務對象懂得如何應對
支出(全資)	<p>總額 \$4068</p> <p>團費 - \$2473</p> <p>機票 - \$1300</p> <p>保險 - \$15</p> <p>離境稅(香港機場稅) - \$120</p> <p>燃油附加費- \$0</p> <p>機場保安稅- \$45</p> <p>中國國際及內陸機場稅- \$115</p>

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—English Department (Singapore Study Tour)

Course Name	Singapore 5-Day Study Tour
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To expose students with different opportunities to learn and to use English in an authentic context. 2. To award the S5 students with good English results in each class.
Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. To broaden students' horizons and engage students' in an English-speaking country. 2. To boost students' confidence in using English in an authentic way.
Targets	<ol style="list-style-type: none"> 1. S5 students with outstanding academic performance in each class. 2. Other interested parties recommended by their English teachers.
Selection Criteria	<p>Selection based on students' results in their 1st Term Exams & 2nd Term Central Test in Form 5 as well as teachers' recommendation.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. First in form: Fully subsidized; (1 student) 2. First two in each class: 50% subsidized; (5 students) 3. Other interested parties recommended by teachers: 33% subsidized (9 students)
Period and Venue	<p>23rd June, 2016 to 27th June, 2016 Venue: Lorna Whiston School, Singapore</p>
Effectiveness	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students work on a collaboration project with photos taken during the trip. 2. Some of the students will give an oral presentation of their study trip as an experience sharing in the coming academic year.
Expenditure	<p>TOTAL: \$7500</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tour package: \$6910 - Tax & fuel surcharge: \$450 - Insurance: \$140

2015-2016 多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)

課程名稱	通識科、地理科及旅遊與款待科台北考察團
目標	讓修讀有關科目的學生學以致用，體驗課程中知識。
學習成果	<p>地理科：體驗火山園區內的火山活動及其他相關經濟效益，以及地方城市內與香港的差異。</p> <p>通識科：了解及體驗別國環保政策及志願團體對資源回收的發展。</p> <p>旅遊與款待科：體驗各旅遊界別的工作情況，別國對景點的保護及推廣、受歡迎程度及差異。</p>
目標學生	<p>中四地理科</p> <p>中四旅遊及款待科</p> <p>中五通識科</p>
遴選機制	<p>依科目第一學期總成績及第二學期統一測驗成績為考慮準則，申請參加後，每科成績最好首十名的學生可獲准參加資格；而各科遴選全資標準為，通識科：中五第一名全資，中五第二名半資；中四地理科及旅遊科第一名全資，共四位。</p> <p>成績需配合校內操行要求，或班主任推薦，才會獲得參加考察團資格。</p>
修業期及上課地點	<p>台北市區、郊區及相關景點</p> <p>2016年7月14至18日</p>
成效評估	<p>主要於 Google Document 及協作平台內收集學生考察後的相片及觀後感。</p> <p>通識科需要寫作一篇個人文章。</p> <p>地理科及旅遊與款待科需要擬定一份專題景區介紹。</p>
支出 (全資)	<p>團費：\$4,470</p> <p>旅遊保費：\$140</p> <p>機場稅：<u>\$280</u></p> <p>共：\$4,890</p>

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)－各科 (英文、數學、化學、生物)

課程名稱	暑期資優課程--- 大專院校
教學目的	增進學生知識，提高自信心
目標學生	中四至中六成績優異或由老師推薦之學生
遴選機制	1. 成績優異 2. 老師推薦
修業期及上課地點	2016 年暑假 本港各大專院校
預期產出	1. 完成課程 2. 獲得證書
專責老師	資優教育統籌、各科科主任
支出	\$28,920

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(普通話水平考試)

課程名稱	中學普通話水平考試
目標	從考試中擴闊學生視野，提升自信，展現潛能
目標學生	高中普通話水平較優秀之學生
遴選機制	普通話成績卓越之學生
修業期及上課地點	修業期：5 至 6 月 上課地點：本校
預期產出	普通話考試合格
成效評估	獲得普通話水平等級證書
專責老師	普通話科老師
支出	\$1 200