

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	中文朗誦課程
目標	提升學生聲情表達的技巧，培養自信心
目標學生	2 個高中學生
遴選機制	老師推薦
修業期及上課地點	2018 年 9 月至 12 月學校校園內
預期產出	參加第七十屆香港學校音樂節朗誦比賽
成效評估	完成比賽，並獲良好或以上成績
專責老師	梁麗嫦
支出	\$240

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	女子羽毛球隊暑期訓練班
目標	加強同學羽毛球技術
目標學生	高中同學
遴選機制	沒有
修業期及上課地點	9/2018 (室內運動場)
預期產出	學界比賽能進入淘汰賽
成效評估	完成比賽，技術
專責老師	潘勵紅
支出	\$4,620

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)  
中國語文科及生命教育組

課程名稱	台灣文化及生命教育之旅
目標	透過遊歷文化古蹟、參觀學校及環保機構，讓學生增加對台灣文化的認識、擴闊視野及提升自信心
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對中華文化加深認識</li> <li>2. 從探訪及參觀中認識自我，規劃人生</li> </ol>
目標學生	<p>1 位中四級學生獲全額資助</p> <p>2 位中五級學生獲全額資助</p>
遴選機制	學生在 2018 - 19 年度第一學期考試考獲全級第一名或中文科成績考獲全級第一名。
修業期及上課地點	<p>2019 年 6 月 27 日至 7 月 1 日(共 5 天)</p> <p>探訪及參觀地點為台灣</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生就不同考察及參觀活動書寫心得感受，感到對台灣文化加深認識，亦從探訪中取得更多升學資訊，認識自我，規劃人生</li> <li>2. 學生就整個行程繳交詳細報告一份，作刊印特刊之用，表達對台灣文化之體會與感受</li> <li>3. 從學生參與考察及參觀活動，可見同學面對不同人事的處事技巧，加深同學對自身優點和缺點的認識</li> </ol>
支出	\$8,490

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)  
English Department (Singapore Study Tour) 2018-2019

課程名稱	Singapore 5-Day Study Tour
目標	1. To expose students with different opportunities to learn and to use English in an authentic context. 2. To award the S4 & S5 students with good English results in each form.
學習成果	1. To broaden students' horizons and engage students' in an English-speaking country. 2. To boost students' confidence in using English in an authentic way.
目標學生	One S4 student & one S5 student with outstanding academic performance.
遴選機制	Selection based on students' results in their 1 <sup>st</sup> Term English Examination as well as teachers' recommendation. First in form: Fully subsidized; (2 students)
修業期及上課地點	24 <sup>th</sup> June, 2019 to 28 <sup>th</sup> June, 2019 Venue: Just Education Singapore
成效評估	1. Students work on a collaboration project with photos taken during the trip. 2. Students write an individual reflection essay after the tour. 3. Students will give an oral presentation of their study trip as an experience sharing in the coming academic year.
支出	\$11,872

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	電腦化青少年普通話水平測試
目標	考取普通話資歷認可
目標學生	中五普通話能力較高之學生
遴選機制	由老師推薦普通話水平達標及操行獲甲的同學
修業期及上課地點	5月 本校
預期產出	獲得普通話水平測試證書
成效評估	分別考獲二級乙等及二級甲等
專責老師	柯佩瑜
支出	\$2,222

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	4C 青年義工領袖計劃
目標	透過「義工培訓」及「參與義工服務」，建立青年義工的 4C 素質(自信、關懷、承擔、勇氣)，培育他們的健全人格及良好公民意識，達致全人發展。
目標學生	中四至中五
遴選機制	老師邀請及自由參與
修業期及上課地點	修業期：18/19 學年 上課地點：1. 本校 2. 義工培訓發展中心 3. 協青社(西灣河) 4. 烏溪沙青年新村 5. 坪石青年中心
預期產出	參與學生對義工服務的意義和價值的認識，並且了解青年義工領袖的角色和責任，為校內及社區提供服務，例如清潔糾察。
成效評估	老師觀察學生於校內及校外表現有所提升。
專責老師	鄭嘉樂老師 黃詠芯老師
支出	\$2,800

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	越野隊集訓營
目標	為學界越野比賽做準備，團結隊員
目標學生	越野隊隊員
遴選機制	越野隊隊員
修業期及上課地點	烏溪沙青年新村
預期產出	隊員能力提升
成效評估	隊員之間更熟絡，能力有進步
專責老師	劉妙菁老師
支出	\$7,786

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	2018/19 拔尖田徑青苗培訓計劃
目標	加強田徑隊員訓練
目標學生	田徑隊隊員
遴選機制	田徑隊隊員
修業期及上課地點	11/2018; 將軍澳運動場
預期產出	隊員能力提升
成效評估	隊員能力有提升，相關技巧更純熟
專責老師	劉妙菁老師
支出	\$900

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	台北體育運動交流團
目標	為校隊隊員提供與當地運動員交流的機會，增廣見聞
目標學生	校隊隊員
遴選機制	校隊隊員
修業期及上課地點	台北錦和高中及建國高中
預期產出	隊員通過與台北當地運動員交流，能力及眼界都有所提升
成效評估	隊員能力有提升，能為自己定下來會目標
專責老師	劉妙菁老師、吳志龍老師及余國維老師
支出	\$20,900

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	健球培訓課程
目標	提升學生對健球的興趣及技巧
目標學生	對健球有興趣及能力的學生
遴選機制	老師遴選
修業期及上課地點	全年； 學校
預期產出	完成培訓，參加比賽
成效評估	學生參加比賽，例如京士柏健球盃
專責老師	陳麗儀副校長，衛馥琨姑娘
支出	\$4,800

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	舞蹈課程
目標	增加舞蹈興趣及技巧
目標學生	對舞蹈有興趣及能力的學生
遴選機制	老師遴選
修業期及上課地點	全年； 學校
預期產出	完成培訓，參加比賽
成效評估	學生參加比賽
專責老師	張琦虹老師
支出	\$1,500

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	JA Company Program
目標	讓學生嘗試營商，啟發創意
目標學生	對營商有興趣及有創意能力的學生
遴選機制	老師遴選
修業期及上課地點	全年； 學校
預期產出	完成培訓，參加 JA Company Program 營商銷售活動
成效評估	完成營商銷售及匯報活動
專責老師	曾佩文老師
支出	\$1,900

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	HKICPA 企業、會計與財務概論增潤課程
目標	讓學生了解一般商業知識
目標學生	企業、會計與財務概論科學生
遴選機制	老師遴選
修業期及上課地點	12 月； 學校
預期產出	HKICPA/ HKABE 考試
成效評估	考獲第 5 級或以上
專責老師	馮嘉慧老師
支出	\$260

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	專上學院暑期課程
目標	讓學生了解專上學院課程
目標學生	各科高中生
遴選機制	老師遴選
修業期及上課地點	2018年7-8月，各專上學院
預期產出	增潤各科知識
成效評估	完成課程，並獲得證書
專責老師	馮嘉慧老師
支出	\$10,700

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2018-2019

課程名稱	認識香港人與事活動
目標	讓學生了解香港的景點及參與其他學校的活動
目標學生	各科高中生
遴選機制	老師遴選
修業期及上課地點	全年，香港景點及學校講座
預期產出	學生於相關科目的課業
成效評估	完成參觀或講座，觀察學生正面價值觀是否提升
專責老師	各科組老師
支出	\$5,100