

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文 (中文、英文)	主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營等	提升同學對語文的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	36,044.70	✓				
數學	參加校外數學比賽	提升同學對數學的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	2,310	✓				
通識	考察及參觀活動	讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	4,900	✓	✓			
綜合人文 (歷史、地理...)	實地考察活動	加深同學了解本科知識，透過體驗培養批判思維	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	6,340	✓	✓			
科學 (IS, Phy, Chem, Bio)	戶外考察、科學比賽、主題參觀活動	加深同學了解本科知識	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	3,900	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科技教育 (BAFS, Econ, ICT...)	校外比賽、企業參觀、商校合作計劃、年宵活動	加深同學了解本科知識，讓同學實踐所學	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	7,900	✓	✓		✓	✓
藝術教育	參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華)...	提升同學的藝術修養及對藝術的興趣	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	5,835			✓		
體育教育	舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽	提升同學的體能及健康狀況，發掘運動興趣，加強體育項目的培訓	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	14,000			✓		
跨學科 (如： STEM)	舉辦 STEAM WEEK，參加校外 STEM 活動及比賽，開辦 STEM 課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動)	提升同學於 STEM 不同範疇的興趣及能力	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	27,600	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	學會活動(例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動)	推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生獲得更多不同知識和共通技能，培養正面價值觀。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	153,134.40	✓	✓	✓	✓	
	輔導組活動(例如領袖訓練計劃、中一迎新活動、中二同班一家親活動等等)	配合學生成長的需要為學生提供全面的輔導服務，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有全面的發展，而且能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變。 增強同學溝通能力，發展領導才能	學年中	高中同學	支出情況、活動評估表	3,900		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		及發掘個人潛能									
	生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA 營商工作坊、升學輔導等)	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	23,170		✓			✓
	服務學習活動(例如義工服務活動，義工訓練計劃)	從服務中學習，反思服務內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	N/A		✓		✓	
	德育及公民教育活動(例如講座、參觀、學生工作坊等)	培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	600		✓			
	生命教育活動(例如講座、校外團體到校表演、學生工作坊等)	幫助學生成功克服逆境，讓學生明白每個人對於要處理的事件或境況，都可能產生負面或正面的看法。開發學生的解難能力，並尋求適當的支援，使困難得到解決。	學年中	所有同學	支出情況、活動評估表	1,200		✓			
	中二生活訓練營	培養學生正面的價值觀和積極的態度，增強獨立能力及團隊合作精神。	第一學期	中二同學	支出情況、活動評估表	N/A		✓	✓		
	中一及中二級生活訓練營（深圳黃埔青少年軍校）	提升同學的個人素質和增強抗逆能力，透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	第一學期	中一同學	支出情況、活動評估表	N/A		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	「通識及社會科學」境外考察團	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的學習經驗，拓寬視野，同時鞏固課堂所學。	第二學期考試後	高中同學	支出情況、活動評估表	N/A	✓	✓			
	地理科及旅遊與款待科聯辦境外考察體驗團	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的學習經驗，拓寬視野，同時鞏固課堂所學。	第二學期考試後	高中選修地理科及旅遊與款待科同學	支出情況、活動評估表	90,000	✓	✓			
	體育運動交流夏令營	讓同學了解境外體育運動的發展和生活文化、加強對學校及校隊的歸屬感、發揮團隊合作精神及提升運動表現。	第二學期考試後	各體育隊伍成員	支出情況、活動評估表	38,000		✓	✓		
	加拿大英語遊學團	讓同學全方位置身英語語境，提升英語能力，並親身了解外地生活文化。	第二學期考試後	中四及中五級同學	支出情況、活動評估表	40,000	✓	✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$458,834.10					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買推行 STEM 活動所需的設備、消耗品、學習資源	推行各項 STEM 活動	\$70,000
體育	購買推行體育活動所需的設備(例如計時晶片系統)	中一及中六越野賽、運動會長距離項目及田徑隊訓練及體育課用	\$120,000
藝術	購買推行藝術活動所需的設備、消耗品、學習資源	藝術班學員訓練所用、藝術日表演所用	\$10,000
其他	購買流動電子白板	舉行大型活動及社際比賽時使用	\$40,000
		第 2 項預算總開支	\$240,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$698,834.10

預期受惠學生人數

全校學生人數：	712
預期受惠學生人數：	712
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%