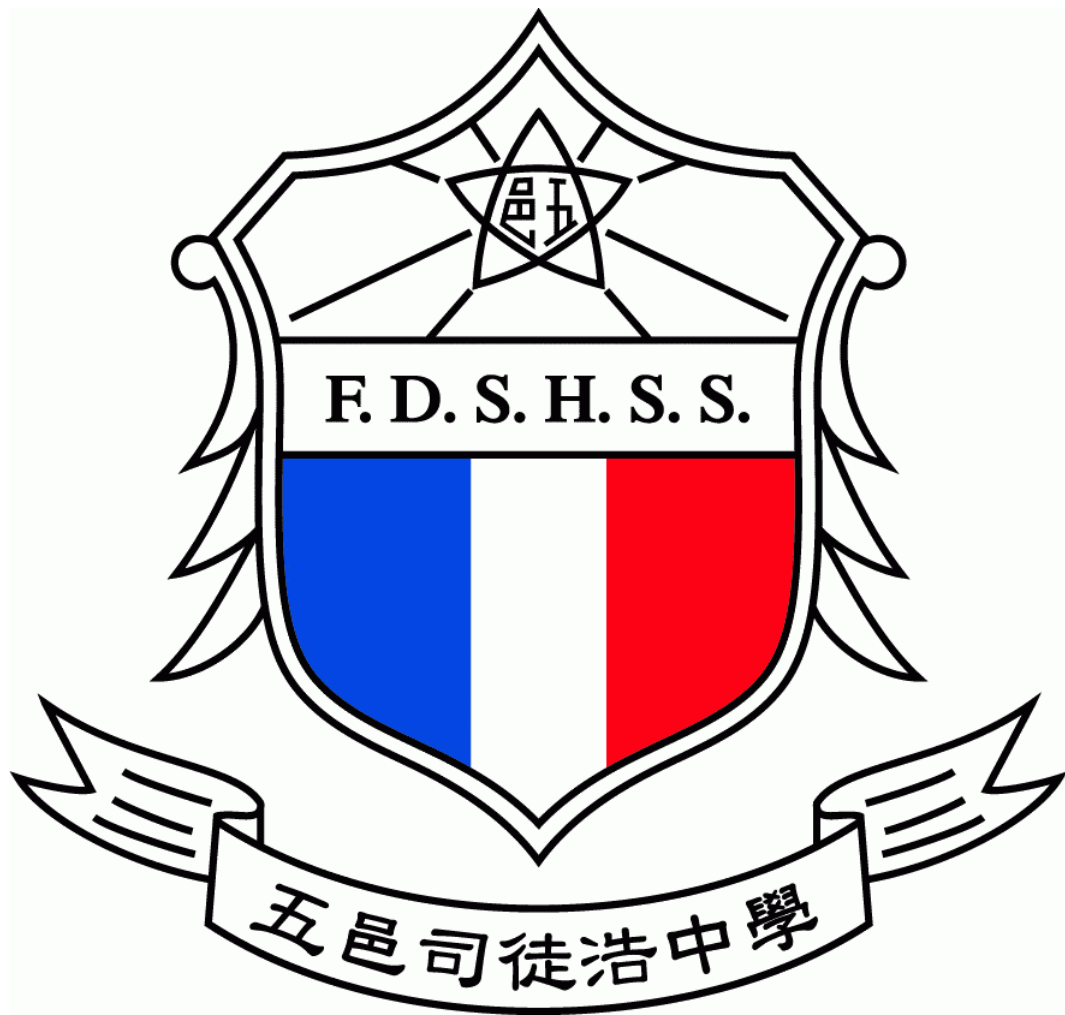


五邑司徒浩中學



二零零三至二零零四年度
校務計劃書

目 錄

	頁次
甲. 辦學宗旨	v
乙. 教育目標	v
丙. 二零零三至二零零四年度教育主題	v
丁. 二零零三至二零零四年度關注事項	v
戊. 教務	
人類生物科	1
中國語文科	4
中國歷史科	10
化學科	13
生物科	18
生活教育科	25
地理科	28
物理科	31
附加數學科	35
美術與設計科	39
English Language	42
音樂科	50
家政科	52
純數科	55
設計與科技科	58
普通話科	61
會計學原理科	63
經濟及經公科	65
資訊科技科	68
電腦科	71
電腦與資訊科技科	75
圖書館課	78
綜合科學科	80
數學及統計科	84
數學科	87

	頁次
歷史科	91
體育科	98
己. 事務委員會	
公民教育組	101
升學及就業輔導組	104
個人發展獎勵計劃	107
家長教師會	109
訓導組	112
教師發展組	116
資訊科技教育組	118
圖書館管理委員會	122
輔導組	125
課外活動組	130
閱讀計劃	133
總務組	135
庚. 課外活動	
智育	
English Society	139
English Songs, Stories and Rhymes	142
中文學會	144
中史學會	146
地理學會	148
理科學會	150
經公學會	152
電腦及資訊科技學會	154
數學學會	157
歷史學會	160
體育	
女子羽毛球隊	162
女子排球組	164

頁次

太極組	166
乒乓球隊	168
男子羽毛球隊	171
男子排球組	173
足球隊	175
長跑組	177
柔道班	179
棋藝學會	181
跆拳道班	183
獅藝及國術班	185
爵士舞班	187
籃球隊	189

群育

公民教育學會	191
公益少年團	194
升學及就業輔導小組	196
香港紅十字會青年團	198
健康教育組	200
基督女少年軍	202
圖書館組	205
學生會	207
學校交通安全隊	209

美育

小提琴班	212
合唱團	214
美術學會	216
家政學會	218
結他班	220
園藝會	222
戲社	224
攝影會	226

頁次

其他

學校發展津貼	228
觀塘區學校匯演	232
校長持續專業發展計劃	234

辦學宗旨

本有教無類，德、智、體、群、美五育均衡發展以完人教育為鵠的，為香港社會培育棟樑

教育目標

1. 幫助學生發展潛質。
2. 培育社會所需的人才。
3. 訓練學生的讀寫和計算力。
4. 培養學生有獨立思考的能力。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野。
6. 提供機會給學生學習實用技能。
7. 培養學生的公民意識以及待人處事的應有態度。
8. 培養學生的品德；輔助學生身心平衡發展。
9. 提高學生對健康的認識和發展他們的體能。
10. 啟發學生的創作力和審美能力。

二零零三至二零零四年度教育主題

「當盡責、樂回饋」

二零零三至二零零四年度關注事項

1. 實踐增值教育。
2. 加強語文能力。
3. 增強公民意識。
4. 普及體育、音樂和美術教育。
5. 積極推動資訊科技教育。
6. 走出課室、擴闊視野。

人類生物科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 激發學生學習與人類有關的生物學的興趣；了解人類生物學的基本理論和概念。
- 1.2 使學生了解人體的構造和功能及人類與生物和物理環境的相互關係。
- 1.3 使學生獲得科學技能和應用科學方法解決問題。
- 1.4 培養學生通過各種途徑找尋適當資料的能力；並發展其自學的信心，給予他們成就感。
- 1.5 使學生了解如何運用生物學知識以確保個人與社群健康及對健康抱積極的態度。
- 1.6 使學生欣賞及尊重生命。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對自己的身體的構造及與自己息息相關的環境感興趣。
 - 2.1.2 學生有求知慾。
 - 2.1.3 母語為教學語言，學生較易學習及不需要浪費時間於解釋英文。
 - 2.1.4 校方能提供足夠教學資源及視聽器材。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生過份依賴老師；缺乏自學精神。
 - 2.2.2 文科班學生較難理解課程中一些生物化學及物理概念及從實驗中作出科學性的推論。
 - 2.2.3 學生為級別中學習能力較低的學生。
 - 2.2.4 學生惰性重，不肯閱讀參考書籍。
 - 2.2.5 學生習慣填鴨式教育，缺乏分析能力，喜歡背誦答案。

3. 目標

- 3.1 知識和理解方面
使學生能：
 - 3.1.1 描述和說明下列生物學主要原則的意義：
 - (i) 細胞是生命的基本結構和功能單元，
 - (ii) 生物體是能量轉換器，運用能量以維持生命，
 - (iii) 生命系統在不斷變動的物理化學環境下通過體內平衡機制以維持內部穩定，
 - (iv) 自我複製為生命系統的獨有特徵，

- (v) DNA分子中的遺傳密碼指示蛋白質的合成和控制細胞的一切化學活動，
 - (vi) 一切生物皆彼此及與環境互為影響。
- 3.1.2 描述細胞的主要活動及其控制。
- 3.1.3 認明人類各結構組織層次的一般特徵。
- 3.1.4 略述下列生命過程：攝取和運輸食物及氧氣至體內各細胞；從食物釋出能量和清理由細胞活動產生的多餘及有毒的物質。
- 3.1.5 描述各器官系統的整合作用，以達致體內平衡和對環境刺激作出反應。
- 3.1.6 略述人類從受孕到老年各成長階段的特徵。
- 3.1.7 說明遺傳的物質及解答有關基礎遺傳理論的問題。
- 3.1.8 認明人類在生物界的位置。
- 3.1.9 描述生物間及與環境互為影響。
- 3.1.10 描述人類活動對天然循環過程的衝擊。
- 3.1.11 說明環境保護和審慎管理資源的重要。
- 3.1.12 認明影響健康的生物及環境因素。
- 3.1.13 討論個人生活方式對健康的重要。
- 3.1.14 略述主要健康護理機構在推展健康方面的工作。
- 3.1.15 理性及系統地表達對下列各生物社會學問題的個人意見：
 - 人口爆炸、世界糧食供應問題、天然資源的短缺、節育和現代社會健康問題的成因和含義。
- 3.2 科學和傳意技能
 - 使學生能：
 - 3.2.1 根據觀察及數據作出假說並設計研究以試驗其正確性。
 - 3.2.2 用簡單的方法控制可變因素。
 - 3.2.3 個別設計及按指示進行研究。
 - 3.2.4 有效及安全地處理和操作簡單的儀器。
 - 3.2.5 準確觀察及紀錄實驗結果。
 - 3.2.6 分析和闡明數據及經過邏輯推論，提出結論。
 - 3.2.7 運用曲線圖、圖表、表及短文表達科學資訊。
- 3.3 態度
 - 使學生能：
 - 3.3.1 對探求人類生物學知識產生好奇和興趣。
 - 3.3.2 誠實地設計實驗、觀察、紀錄和分析實驗證據。
 - 3.3.3 對證據、假設和實驗採批評態度。
 - 3.3.4 在科學研究與他人協調合作。
 - 3.3.5 尊重和愛護所有生物。
 - 3.3.6 關心涉及生物因素的社會爭端和危機。
 - 3.3.7 願意參予解決生物社會學問題。
 - 3.3.8 領略環境保護的急切。
 - 3.3.9 領略生理及心理健康為人類的基本需求。
 - 3.3.10 對促進個人及社群健康抱積極態度。

4. 執行計劃

- 4.1 在課程中加入一些社會性論題，以加強學生了解生物學知識在日常生活中的應用及對生活的貢獻。
- 4.2 除向學生介紹生物學基本知識及原理外，並反影給學生知道現代生物科技對人類所帶來的影響。
- 4.3 安排學生作專題研究，使學生能運用其所學的知識。
- 4.4 鼓勵學生多閱讀課外參考書籍及從互聯網上獲得更多相關的知識。
- 4.5 於課堂中利用多媒體教學，使學生能有興趣地學習。
- 4.6 教授學生解答中學會考題目的技巧。
- 4.7 批改學生習作後，向學生闡釋錯誤的地方。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
教師參考書	\$500
消耗用品	
實驗用品（包括解剖用之動物組織及器官）	<u>\$200</u>
合計：	\$700

6. 評估

- 6.1 從課堂教學活動中觀察學生表現及其對事物的理解和分析能力。
- 6.2 從實驗課及實驗報告中評估學生的實驗技巧、數據分析能力及表達能力。
- 6.3 從專題研究及口頭報告中，觀察學生對課題的理解程度。
- 6.4 從習作、測驗和考試成績中評估學生對課題的理解、運用及表達能力。

7. 工作計劃小組

黃雄俊（組長）

中國語文科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話和思維等語文能力，提高學生學習本科的興趣，並使學生有繼續進修本科的自學能力。
- 1.2 藉著本科的教學，啟發學生的思想，培養學生的品德，增進學生對中國文化的認識，加強學生對社會的責任感及培養其對國家民族的感情。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科儲存多種教學資料，包括多種參考書、不同出版社的教科書及教材套、語文綜合練習、寫作教學資料、公開試試題、錄音帶及錄影帶等，方便老師備課之用。
- 2.1.2 本科老師工作認真、負責，對學生整體的語文能力亦有一定的了解和認識。
- 2.1.3 本科各級編有統籌老師，編寫及協調教學進度，聯絡同級老師商討教學問題，檢討該級測驗及考試情況，並在每學期完結時，填寫教學進度表。
- 2.1.4 老師與學生關係良好，有利通過身教培養學生品德。
- 2.1.5 老師普遍能掌握運用資訊科技的能力，能利用多媒體電腦軟件輔助教學。
- 2.1.6 單元教學在中一實施了一年，老師對課程之掌握及每個單元教學重點等方面均已熟習，有利改進下年度中一單元教學及為中二編訂教材時作經驗分享。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生較被動，過於倚賴老師，自學能力較弱。
- 2.2.2 本校學生對學習本科的興趣不大，動機不強，平日功課稍嫌馬虎，欠交功課情況與去年相比略有改善。
- 2.2.3 部份學生語文根基薄弱，欠學習動力，表現懶散，甚至對課堂教學造成騷擾。
- 2.2.4 本科老師工作量多，批改作業尤為繁重，以致對個別語文能力較弱的學生的輔導工作做得不足。
- 2.2.5 本科欠缺足夠空間儲存教學參考資料。

3. 目標

3.1 培養學生能力方面

- 3.1.1 減少學生對老師的依賴，培養學生獨立思考的能力。
- 3.1.2 透過全方位語文學習，發展學生不同的共通能力。
- 3.1.3 以培養學生讀寫聽說等方面的能力為主導，並帶動文學、中華文化、品德情意，思維和語文等學習範疇。
- 3.1.4 掌握各類文體及應用文的寫作技巧。
- 3.1.5 掌握講話者說話的要點，領會其用意，並對談話內容作出正確的分析和判斷。
- 3.1.6 提升學生口語表達能力及信心。
- 3.1.7 培養學生自行閱讀課外圖書的習慣，從而提高其閱讀興趣，加強語文及自學能力。

3.2 增進學生知識方面

- 3.2.1 教導及鞏固學生語文基本知識。
- 3.2.2 加強學生對中國文化及社會事物的認識。

3.3 改善教學條件方面

- 3.3.1 有計劃地執行教學工作，提高學生學習的興趣，加強其自學能力，並能善用有限的教學時間。
- 3.3.2 本科文書資料，如會議紀錄、統一測驗及考試試題儲存於光碟中，方便老師參考及存檔。
- 3.3.3 聘請中文教學助理，協助老師製作單元教學教材套。

3.4 學生成績方面

- 提升學生公開試之成績。

4. 執行計劃

4.1 單元教學

- 4.1.1 本學年中一級及中二級實施單元教學模式取代篇章主導教學模式。
- 4.1.2 以「讀寫聽說」四個學習範疇為主導，帶動其他學習範疇。

4.2 閱讀能力訓練方面

4.2.1 精讀教學

藉課前預習的指導，課堂教學的討論及課後練習的安排，逐步引導學生深入探究範文的內容和形式，並掌握不同的基本能力及閱讀策略。
中四至中七依公開試指定教材施教。

4.2.2 自讀教材

按各單元之教學重點選取教材，讓學生自行研習，與學生課堂上的學習重點緊密呼應，以強化課堂上所學。

- 4.2.3 課外導讀
要求學生完成廣泛閱讀計劃，全年至少閱讀課外圖書七本。
- 4.2.4 網上閱讀
參加香港中文大學教育學院及香港教育研究所「每日一篇」閱讀網站，讓學生學習各種閱讀策略及擴闊閱讀領域。
- 4.3 寫作能力訓練方面
 - 4.3.1 中一至中五：包括命題作文、應用文、其他類型寫作。篇數方面，中一及中二級配合不同單元之學習目標，安排不同的寫作訓練，全年命題作文不少於六篇；中三至中四級全年命題作文八篇，短文不少於八篇；中五方面全年命題作文六篇，短文不少於十篇。
 - 4.3.2 中六中七依公開試指定的九類實用文進行寫作訓練，兩學年寫作次數不少於十七篇。
 - 4.3.3 寫作前須加指導。學生須在兩教節內完成寫作。批改後老師評講，並嚴格要求學生改正。
- 4.4 聽說能力訓練方面
 - 4.4.1 結合本科各教學環節和課外活動進行。
 - 4.4.2 聆聽訓練：通過聆聽理解練習進行。
 - 4.4.3 通過本校「午間朗讀計劃」，提升學生朗讀及說話能力。
 - 4.4.4 於初中推行聆聽教學及練習，以提升同學聆聽理解能力。
- 4.5 思維能力訓練方面
通過本科各教學環節，如在讀文教學中，老師用提問方式，引導學生理解課文內容、主旨及表達手法；進行寫作教學時，老師與學生分析題目，討論有關內容、體裁及所用詞語；另鼓勵學生多參與課外活動如辯論比賽，訓練學生獨立思考，培養學生歸納、分析、判斷和想像能力。
- 4.6 自學能力訓練方面
結合本科各教學環節和課外活動進行，如精讀教學的課前預習、寫作教學時引導學生蒐集有關的資料等。
- 4.7 語文、文化知識方面
 - 4.7.1 語文基本知識
結合本科各教學環節進行，如在讀文教學中，就指定及自選的教材列出可教的語文基本知識，在寫作教學中鼓勵學生運用所學過的語文基本知識。
 - 4.7.2 中國文化知識
透過中六中七文化科及各級讀文教學、課外導讀等教學環節，介紹一些有關的中國文化知識。

- 4.8 教學條件改善方面
- 4.8.1 蒐集與本科有關的參考資料，如論文、著作、雜誌篇章、剪報資料、錄音帶及錄像帶等。錄映與本科有關的電視節目備用。
- 4.8.2 各級教學資料由該級統籌老師保存，並儲存於光碟中，以便同級老師參閱，學期終時交還科主任。
- 4.8.3 鼓勵老師參與教署及出版社舉辦的研討會或進修課程，從而了解教育改革的新趨勢，以提高教學素質，並為將推行的單元教學作好準備。
- 4.8.4 鼓勵老師多分享教學心得，以提高課堂教學的效果。
- 4.8.5 配合學校考績小組計劃，安排老師互相觀課，以相觀摩和交流教學經驗。
- 4.8.6 參加香港教育學院之「課堂研究計劃」，初步推展課堂研究。

5. 預算

5.1	中文廣泛閱讀計劃津貼——圖書及閱讀資料： 補充圖書	\$3000
5.2	高級補充程度學科教學津貼〔中國語文及文化科〕：	
5.2.1	收入：	
	上年度結餘	\$1000
	本學年津貼〔四班〕	<u>\$2600</u>
	合計：	\$3600
5.2.2	支出：	
	參考書籍	\$1600
	視聽教材	<u>\$2000</u>
	合計：	\$3600
5.3	圖書館學科書籍：	\$1400
5.4	學校津貼：	
	交通費	
	參加校際音樂及朗誦比賽車費津貼（\$15 x 15人）	\$225
	教師的課本及地圖	\$1000
	消耗用品	
	1. 廣泛閱讀計劃	
	包書膠紙	\$200
	label紙	\$10
	膠紙	\$30
	3M膠紙	\$50
	2. 其他少量消耗用品	\$300

印刷品及文具	\$1300
課外活動	
1. 校際音樂及朗誦比賽報名費（\$65 x 75人）	\$4875
2. 午膳津貼（\$20 x 15人）	\$300
3. 參加「每日一篇」閱讀網站及獎品	\$3500
4. 閱讀網站及獎品	<u>\$1500</u>
合計：	\$13290

5.5 學校發展津貼：
單元教學

1.磁碟及光碟	\$100
2.透明膠套	\$50
3.膠文件套	\$300
4.文具	<u>\$50</u>
合計：	\$500

6. 評估

6.1 透過平日課堂觀察學生的表現、學習態度、積極性以考查學生的成績。

6.2 觀察學生能否依格式規定整齊地完成習作。

6.3 觀察學生能否依指示改正習作中的錯誤。

6.4 定期考查學生的語文能力。

6.4.1 閱讀能力方面

讀文教學：藉課後練習、默書和統一測驗，根據精讀教材中不同的教學重點擬題，考查學生對字詞、課文、內容、主旨、體裁和寫作手法等的認識。

課外導讀：中一至中五級推行中文廣泛閱讀計劃，初中每年繳交最少七篇讀書報告，高中每年繳交最少四篇讀書報告。

6.4.2 寫作能力方面

就各類文字練習，如命題作文、應用文、其他類型寫作及實用文等，考查學生思維及寫作能力，包括審題、構思、選材、組織、遣詞用字、選取適當格式的能力。學生須在兩教節內完成一次寫作練習。

6.4.3 聽說能力方面

配合單元教學重點及精讀教學，就學生課堂練習評估學生表現及作改善指導。

6.4.4 語文基本知識方面

除學期考試外，每學年進行兩次統一測驗，中三同學安排一次學科測驗，內容包括語文知識及讀文教學篇章，從中可考查學生語文運用的能力和閱讀理解的能力。

6.4.5 自學能力方面

精讀教學的課前預習，可通過老師巡查、間中收閱及口頭核對，考查預習的成果。

7. 工作計劃小組

唐慧芬（組長）

柯珮瑜（副組長）

梁秀蘭

潘嘉儀

甘國煒

吳秀雲

陳建明

邱明慧

陳根敏

馬慶娟

鄭嘉樂

許清雅

**中國歷史科
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 認識中國固有的傳統文化及民族的生活特色。
- 1.2 了解歷代治亂因果、重要制度、學術思想、經濟發展、中外交通、宗教傳播之概況。
- 1.3 理解重要史實間之因果關係及相互影響，從而培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
- 1.4 認識先賢的事跡，以培養學生優良品格。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科以母語教學，沒有語言障礙，學生易於吸收。
- 2.1.2 本科帶有故事，戲劇意味，易引起學生研習之興趣。
- 2.1.3 本科老師有教學熱誠，教學有默契，合作性強。
- 2.1.4 本科老師對學生整體學習能力有一定了解，知其弱點所在。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生覺得本科內容沉悶及欠實用，缺乏閱讀歷史參考書籍的興趣。
- 2.2.2 學生學習動機欠積極，課堂上的提問未見踴躍。
- 2.2.3 學生受考試影響，較重背誦，缺乏分析動機。
- 2.2.4 高年級課程範圍過闊，教學時間不足，教學模式被迫循向灌輸式，在測驗及考試方面學生未能有效地分析問題。
- 2.2.5 循環週次，令教學時間減少，也限制了不少教學活動之進行。
- 2.2.6 學生缺乏良好的學習習慣與自學方法。
- 2.2.7 學生在字體、語文運用及表達能力方面有待改善。
- 2.2.8 習作和活動只能配合教學重點，鞏固所學，未能啟發學生思考和引發學生興趣。
- 2.2.9 老師對於運用資訊科技，多媒體軟件教學的訓練及經驗尚有不足。
- 2.2.10 多媒體教學軟件不足。

3. 目標

- 3.1 各級學生對課程內容有一定的認識。
- 3.2 授課時多使用地圖、圖表、教具，增強學生學習動機，並使學生靈活理解歷史資料。
- 3.3 增加教學參考書及圖書館藏書。
- 3.4 引導學生能以較流暢之口語回答課堂提問。
- 3.5 通過辯論、報告、討論、問答等活動，使高中學生加深了解國史內容，掌握其意義。
- 3.6 重視高中學生文字表達之通順與字體之端正。
- 3.7 鼓勵老師多採用資訊科技教學，以提高學生學習興趣。
- 3.8 提高學生公開考試的成績。

4. 執行計劃

- 4.1 開始講授本科時，向學生介紹中國歷史科的教學目的，課程及公開考試應注意的事項，並且指導學生修讀中史的方法。
- 4.2 統一教授內容重點，並按不同教學重點分配時間。
- 4.3 任教本科的老師就課程之需，宜在課堂中間講述歷史故事，並鼓勵學生講述部分內容，過程最好能以學生為學習中心。
- 4.4 教師在每章教學前，先向學生道出該章重點。
- 4.5 教師要求學生掌握基本史實。在一定史實基礎上，教師引導學生分析歷史。
- 4.6 在講述史實同時，教師亦多灌輸道德知識及公民教育。
- 4.7 教師就課程之需，採用不同形式之教學方法，如多提問，鼓勵討論等，以提高學生的學習興趣。
- 4.8 中一至中三級備有作業，以鞏固課堂學習；中四至中五級除問答外，還有分組討論；中六及中七級可按課程的需要設計專題報告及課堂上的研討，以鼓勵學生學習參與和培養分工合作的精神。
- 4.9 鼓勵老師運用適當的教具和資訊科技去提高學生的學習興趣。
- 4.10 教師組織學生參與一些國內的活動，擴闊視野，了解歷史與生活關係。
- 4.11 購買更多多媒體電腦教教材。
- 4.12 鼓勵學生多閱讀課外參考書籍及從互聯網上獲得更多相關的知識。
- 4.13 在各級舉辦不同活動，如中史填字比賽、專題報告、問答比賽，提高學生對中史的興趣。
- 4.14 指導學生在公開考試的作答技巧，提高中五及中七學生在公開考試中之成績。

5. 預算

- 5.1 學校津貼：
 - 教師的課本及地圖 \$400
 - 印刷品及文具 \$200
 - 合計： \$600

6. 評估

- 6.1 教師交流教學心得及討論學生之學習情況。
- 6.2 觀察學生在課堂內的參與程度，投入程度及答題的準確性。
- 6.3 觀察學生解答問題的能力、理解歷史、分析人物過程是否客觀。
- 6.4 將各班別的測驗及考試成績作比較、分析及評估。
- 6.5 高年級的論文練習最適宜於課題結束後給予題目，於指定的時間完成。

7. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）
陳根敏
陳建明
梁秀蘭
甘國煒
潘嘉儀
許清雅

**化學科
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 讓學生發展對化學的興趣和好奇心。
- 1.2 讓學生獲取合適的化學知識和理解。
- 1.3 讓學生獲取引性和批判性思考的能力，以及應用化學知識作判斷和解決問題。
- 1.4 讓學生發展在科學探究方面的技能。
- 1.5 讓學生了解化學知識具演進性和有時為過渡性的特質。
- 1.6 讓學生認識化學語言，以及掌握在溝通與化學情境有關意念時的技能。
- 1.7 讓學生欣賞化學及其在日常生活中的應用。
- 1.8 讓學生認識化學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心環境和社會。
- 1.9 讓學生發展開放、客觀和主動的個性。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生普遍對實驗有興趣。
 - 2.1.2 實驗室助理員和老師合作關係良好。
 - 2.1.3 各老師充份合作，發揮團結精神。
 - 2.1.4 校方提供足夠的教學資源及視聽器材。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生缺乏自學精神及過份依賴老師。
 - 2.2.2 學生之課外常識極之貧乏。
 - 2.2.3 學生學習態度不認真。
 - 2.2.4 學生缺乏邏輯性之思考能力。
 - 2.2.5 學生語文能力較弱，未能適當地表達自己的見解。

3. 目標

- 3.1 學生應具備下列的知識和理解：
 - 3.1.1 一些化學語彙，術語和規則；
 - 3.1.2 一些化學事實，現象，定律，原理，理論及概念，和它們的局限性；
 - 3.1.3 化學概念的互相連繫性及時效性；
 - 3.1.4 化學儀器和用具；及
 - 3.1.5 化學在社會及日常生活中的應用。

- 3.2 在科學方法和解決問題的技能上學生應能
 - 3.2.1 從已知的情況辨認問題；
 - 3.2.2 提出假設及設計測試方法；
 - 3.2.3 從實驗結果或其他來源分析數據；
 - 3.2.4 作出結論及預測；
 - 3.2.5 選擇並運用已有的知識和概念來解決問題。
- 3.3 在實驗技能方面，學生應能
 - 3.3.1 選擇合適的實驗技巧儀器及物料；
 - 3.3.2 安全地處理化學藥品和使用儀器；
 - 3.3.3 按化學儀器和用具的精確度適當地加以使用；
 - 3.3.4 按指示進行實驗；
 - 3.3.5 準確地觀察及紀錄實驗結果；
 - 3.3.6 設計並計劃實驗。
- 3.4 學生應能掌握以下傳意技能
 - 3.4.1 從不同的來源選取有用的資料；
 - 3.4.2 處理數據及其他資料；
 - 3.4.3 闡釋及分析由言論，數字和圖表所展示的科學資料；
 - 3.4.4 就有關化學，社會環境或科技上爭論性的問題，提出支持或反對的論據；
 - 3.4.5 清晰，合乎邏輯及連貫地組織和表達化學概念；
 - 3.4.6 有效及有創意地傳達科學意念及價值觀。
- 3.5 學生應具備作出決定的技能
 - 3.5.1 基於證據和理論作出決定；
 - 3.5.2 以適當的科學原理支持判斷；
 - 3.5.3 在作出選擇時提出適當的理由。
- 3.6 學生應抱有以下的態度
 - 3.6.1 透過學習化學，培養對科學探究的好奇心和興趣；
 - 3.6.2 培養在實驗室和日常生活中安全地使用化學品的警覺性，並能遵守安全守則；
 - 3.6.3 透過客觀觀察和誠實記錄實驗結果的訓練，培養正直的個性；
 - 3.6.4 培養嚴謹和愛探索的頭腦及對證據保持客觀的態度；
 - 3.6.5 關注化學對社會，經濟，環境及科技所產生的影響；
 - 3.6.6 透過學習化學，培養愛心及關注人類和生物的利益。
- 3.7 提昇公開試的合格率

4. 執行計劃

- 4.1 為會考班同學補課及進行試題分析和練習。
- 4.2 以剪報或其他方法搜集化學知識在日常生活的應用，並藉此關心社會。
- 4.3 以剪報方式收集日常生活之家居或工業意外從而提高學生注意化學品之安全使用守則。
- 4.4 安排參觀活動，讓學生了解化學在日常生活的應用。
- 4.5 多利用視聽器材以配合教學需要。
- 4.6 提供適當練習和測驗以鞏固學生所學及加深其對課題之瞭解。
- 4.7 適當地加入實驗活動，並在實驗前後輔以提問及討論，並讓學生瞭解及遵守安全守則。
- 4.8 提供分組討論鼓勵學生多作思考及積極參與討論。
- 4.9 訓練中六學生能獨立進行指定實驗及書寫報告。
- 4.10 教學時採用擬定問題繼而探究的教學方法。
- 4.11 鼓勵老師多採用資訊科技教學，以提高學生學習興趣。
- 4.12 鼓勵老師多參加各項有關教學及課程改革之研討會。
- 4.13 根據考試局發放本校考生在選擇題作答分析結果，找出本校學生表現較差之範圍，並針對性地加強這方面的訓練。
- 4.14 針對中五學生以英文教學、學生吸收及學習能力可能受到英文程度之差異而有所不同，應將學生分為不同的組別，並根據各組別之學習能力，加以適當的輔導。
- 4.15 考試前，為學生進行「試前模擬測驗」，讓學生熟習考試題目的形式及掌握答題應有的技巧。

5. 預算

5.1 教署經常性學科教學津貼結餘

5.1.1 收入：

上一學年學科教學津貼結餘	\$508.6
本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$5156</u>
合計：	\$5664.6

5.1.2 支出：

消耗用品	
化學品	<u>\$3277.6</u>
合計：	\$2387

5.2	學校津貼：	
	教師的課本及地圖：	
	教師的課本及光碟	\$600
	消耗用品	
	化學品	\$2500
	Glass rod, diameter : 6-7 mm, soda glass, 5kg	\$350
	Electrolysis Cell, 10 pieces	\$1000
	Test tube"Pyrex", heavy duty, rim 16 x 125 mm	
	2 packs	\$600
	Melting point tubes,Thiele 15 pieces	\$600
	Filter funnel, glsss, diameter : 75 mm, 12 pieces	\$200
	Retort clamp, quality, 20 pieces	\$700
	Boss head, quality, 20 pieces	\$400
	Burette clamp, Fisher type, 10 pieces	\$500
	Test tube rack, stainless steel, 10 pieces	\$750
	Quick Fit Apparatus :	
	Adapter w/"T" connection (MF17/1/SC) ,3 pieces	\$330
	Liebig condenser (C1/11/SC) , 8 pieces	\$1600
	Flask, pear shaped, with angled side neck,	
	50 ml, 6 pieces	\$1200
	Flask, round bottom, 25 ml, (FR25/IS) , 3 pieces	\$300
	Screwcap adapter (ST51/13) , 3 pieces	\$330
	Screwcap adapter (ST51/18) , 3 pieces	\$360
	Stillhead (SH4/I) ,3 pieces	\$600
	Stopper (SB14) , 3 pieces	\$90
	Flask, round bottom, 50 ml, 29 pieces	\$1800
	蒸餾水，六百升	\$300
	潔用品	
	洗潔精，六瓶	\$100
	洗手鹼液，四瓶	\$100
	膠手套，二十四對	\$160
	廁紙，三十卷	\$110
	毛巾	\$150
	抹手紙，二十八卷	\$620
	其他小量消耗用品	\$300
	印刷品及文具	\$200

家具及設備：

儀器：

pH meter (Hanna, H18424), 2 sets	\$5000
Melting point apparatus, digital, "Stuart", SMP10, 1 piece	\$4000
Pipette rack, acrylic, 1 - 25 ml, 1 piece	<u>\$500</u>

合計：\$26350

6. 評估

- 6.1 觀察學生上課及進行實驗時之表現。
- 6.2 紀錄學生測驗及考試成績，從而評估學生對課程之理解程度。
- 6.3 統計會考同學成績，並與當年全港考生之平均合格率作一比較。
- 6.4 從實驗報告中評估學生之實驗技巧，數據分析能力及表達能力。
- 6.5 統計各班做實驗之次數。

7. 工作計劃小組

李志誠（組長）

潘德華

**生物科
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養學生對奧妙的生物世界的鑒賞；促進對生命的尊重。
- 1.2 激發學生對學習生物學的興趣；鼓勵他們善用餘暇；及幫助他們能夠自發地學習生物學。
- 1.3 培養學生具創造性的思考力，對生物學問題能作科學性的分析及批評，進而作出理性的決定及有效表達己見。
- 1.4 培養學生的觀察力，操作及進行實驗的技巧。
- 1.5 培養學生通過各種途徑找尋適當資料的能力，並發展其自學的信心，給予他們成就感。
- 1.6 使學生認識實驗與探討對生物學學習的重要。
- 1.7 使學生獲得生物學的知識及掌握生物學的基本原理。
- 1.8 培養研習生物學的興趣，並切實履行健康生活。
- 1.9 培養學生認識及關注個人、社會、環境及科技有關生物學上具爭論性的問題。
- 1.10 使學生成為轉變社會中有責任感的公民。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對生物學及大自然感興趣。
- 2.1.2 學生有求知慾及發問精神。
- 2.1.3 大多數學生喜歡參予科學實驗，及利用資訊媒體進行資料搜集及溫習。
- 2.1.4 教師受過專業訓練。
- 2.1.5 教師有豐富教學經驗及為學生預備充足補充練習。
- 2.1.6 教師能齊心合作，為改善學生成績而努力。
- 2.1.7 校方能提供足夠教學資源及視聽器材。
- 2.1.8 老師已能掌握及利用資訊科技教學。
- 2.1.9 老師能積極參予校外培訓工作坊。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生過份依賴老師；缺乏自學精神。
- 2.2.2 中六及中七部分學生英語水平不足，學習出現困難。
- 2.2.3 學生未能掌握一些較深入的生物科概念。
- 2.2.4 學生缺乏自信心，未能適當表達己見。
- 2.2.5 老師沒有足夠時間照顧個別差異的學生及作出適當的安排。

3. 目標

3.1 知識和理解

學生應能夠

- 3.1.1 明白及憶述生物學事實、術語、概念及原理；
- 3.1.2 理解研習生物學所需的實驗技能及過程技能；
- 3.1.3 在熟悉及非熟悉的處境中應用生物學知識；
- 3.1.4 理解日常生活中生物學知識的應用；及
- 3.1.5 理解生物學知識及意念對科技的影響和意義。

3.2 技能和過程

3.2.1. 科學思維

學生應能夠

- 3.2.1.1 以批判的態度處理科學證據；
- 3.2.1.2 明白證據的重要性，以科學證據支持、修正或反駁所提出的科學理論；
- 3.2.1.3 憑藉直接和間接證據，推衍結論；
- 3.2.1.4 探究生物現象，及其相關的科學原理如何從實驗中衍生出來；
- 3.2.1.5 分析及探討與生物學有關的議題；
- 3.2.1.6 比較和考慮有關自然、科學及科技問題的正反意見；及
- 3.2.1.7 整合和組織生物學知識及概念，並將之應用於新處境上。

3.2.2 科學探究

學生應能夠

- 3.2.2.1 仔細觀察生物現象；
- 3.2.2.2 提出適切的疑問、辨識問題關鍵所在及擬定假設；
- 3.2.2.3 設計及進行實驗以驗證假設；
- 3.2.2.4 認識變數是有相互作用的，並辨識探究過程中的自變數和因變數；
- 3.2.2.5 記錄、觀察及闡釋實驗數據，並以之作爲推理的基礎；
- 3.2.2.6 從探究所得，驗證假設，推衍結論；及
- 3.2.2.7 評估結論，並制定進一步的探究計劃。

3.2.3 實驗

學生應能夠

- 3.2.3.1 採取必須的實驗室及野外考察安全措施；
- 3.2.3.2 在處理生物時，小心謹慎及採取足夠的預防措施；
- 3.2.3.3 有系統及有組織地，遵循程序，進行實驗；
- 3.2.3.4 正確地操作科學設備及儀器；
- 3.2.3.5 認識量度的重要性，選擇合適的儀器及明白它們的各種限制；及
- 3.2.3.6 提出改良實驗的方法。

3.2.4 明智判斷

學生應能夠

- 3.2.4.1 知道環境是經常改變的，及明白在科技社會作出明智判斷的重要性；
- 3.2.4.2 蒐集證據，並在探討生物學所關注的事項時，判斷資料是否可靠和有效；
- 3.2.4.3 討論生物學上與社會、經濟、環境及道德倫理方面有關的事項，並作出批判性的評估；及
- 3.2.4.4 辨識應用生物學知識的利弊，從而作出明智判斷。

3.2.5 問題解決

學生應能夠

- 3.2.5.1 辨識及分析與生物學有關的問題；
- 3.2.5.2 應用生物學概念及原理來解決問題；
- 3.2.5.3 運用批判性思考，並對問題提出有創意的構想和解決方法；
- 3.2.5.4 擬定解決問題的方案，並評估方案是否可行；及
- 3.2.5.5 接納在解難過程中，會有不明確及含糊的情況出現。

3.2.6 資料處理

學生應能夠

- 3.2.6.1 從不同的來源，包括圖書館、互聯網、多媒體資源套等，搜尋合適的科學資訊；
- 3.2.6.2 在討論中選取及組織恰當的觀點，並能有條不紊地表達；
- 3.2.6.3 使用資訊科技來處理及介紹資料；
- 3.2.6.4 在處理科學資料時，分辨何謂事實、意見及價值觀判斷；及
- 3.2.6.5 將經處理的資料，與別人作有效的溝通。

3.2.7 協作

學生應能夠

- 3.2.7.1 在小組工作時，與他人共同積極投入；
- 3.2.7.2 在小組工作時，樂於聆聽意見、與人磋商，並對爭議作出妥協，推動他人合力工作；
- 3.2.7.3 認清共同目標，界定及確認各組員的角色及職責；
- 3.2.7.4 盡責投入，積極達成已確認的共同目標；
- 3.2.7.5 在團隊中，主動與他人交流意見，集思廣益；
- 3.2.7.6 以開放的態度，回應組員的意見及作建設性的批評；
- 3.2.7.7 利用各組員的專長，盡量發揮小組成員的潛能；及
- 3.2.7.8 採用有效的工作策略，在小組工作中，發揮其角色。

3.2.8 研習

學生應能夠

- 3.2.8.1 建立基礎學習能力，以提升學習生物學的效能及效率；
- 3.2.8.2 以自學方式研習生物學；及
- 3.2.8.3 培養終身學習能力，以適應這個急速轉變的知識型社會。

3.3 價值觀和態度

3.3.1 面對個人發展

學生應能夠

- 3.3.1.1 勇於批判、敢於提問、及經常自我反省；
- 3.3.1.2 透過研習生物學，建立及強化個人的價值觀和態度，如正直、好奇、對新事物持開放態度，對知識抱懷疑精神；
- 3.3.1.3 客觀地觀察，並邏輯地及科學地思考；及
- 3.3.1.4 以正面的價值觀及態度實踐健康的生活方式。

3.3.2 面對科學與科技發展

學生應能夠

- 3.3.2.1 欣賞前線科學家的辛勤工作及他們對科學與科技發展的貢獻；
- 3.3.2.2 認識科學與科技對了解大自然的重要角色；
- 3.3.2.3 認識生物學知識是不斷發展的；
- 3.3.2.4 透過探索與生物學相關的課題，體會科學、科技與社會的相互關係；
- 3.3.2.5 認識生物學知識在社會上的應用，及它們對社會、經濟、環境及道德倫理的含義；及
- 3.3.2.6 體會堅毅、開放及存疑精神是科學進展的基石。

3.3.3 面對生命與生物世界

學生應能夠

3.3.3.1 對研究生物及其相互關係產生興趣，並享受箇中樂趣；

3.3.3.2 尊重生命；

3.3.3.3 欣賞自然界的奧妙及複雜性；

3.3.3.4 關注全球性環境問題；及

3.3.3.5 負起愛惜及保護本地環境的責任。

4. 執行計劃

一般：

- 4.1 老師應在課程中加入一些社會性論題，藉此加強學生了解生物知識在日常生活中的應用及對生活的貢獻；鼓勵學生考慮一些生物科牽涉的道德和倫理問題。
- 4.2 老師除向學生闡明生物學基本知識及原理外，並需反映現代科技及社會性論題的相互關係。
- 4.3 鼓勵及輔導學生作專題研究及訓練學生獨立學習；而小組專題作業則可提供機會讓學生透過合作而實踐群體性的學校生活，進而掌握較佳的溝通技巧。
- 4.4 提供學生適量練習和測驗以鞏固學生所學及加深對課題的理解；並訓練學生運用知識和表達的能力。
- 4.5 老師在許可的情況下，盡量利用資訊科技配合日常教學。

中三級：

- 4.6 在課堂內多授課以外的作其他活動，如觀看電視教育及小組討論等，增加學生的投入感及趣味性。
- 4.7 透過專題研習，使學生能發揮創意及應用所學的知識。
- 4.8 鼓勵學生關注生物學發展及多作課外閱讀；增加生物學知識。

中四至中五級：

- 4.9 教授學生解答中學會考題目技巧。
- 4.10 批改學生習作後，向學生闡釋概念錯誤的地方。
- 4.11 鼓勵學生關注生物學發展及多作課外閱讀；增加生物學知識。
- 4.12 透過專題研習，使學生能發揮創意及應用所學的知識。
- 4.13 透過口頭報告(oral presentation)專題研習所得的內容，訓練學生的說話技巧、胆量及應用電腦於口頭報告的技巧。

中六至中七級

- 4.14 訓練學生以符合『高級程度生物科教師評審制』。
- 4.15 訓練學生『高級程度考試』技巧。
- 4.16 鼓勵學生關注生物學發展及多作課外閱讀；增加生物學知識。
- 4.17 鼓勵學生多參予校外機構所舉辦的活動，如講座，參觀及野外考察營等。
- 4.18 透過專題研習，使學生能發揮創意及應用所學的知識。
- 4.19 透過口頭報告(oral presentation)專題研習所得的內容，訓練學生的說話技巧、胆量及應用電腦於口頭報告的技巧。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科教學津貼：

5.1.1 收入：

上一學年學科教學津貼結餘	\$150
本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$3,500</u>
合計：	\$3,650

5.1.2 支出：

解剖儀器	\$300
解剖材料	
心及牛眼	\$450
白老鼠	\$650
化學藥物	\$600
玻璃用具	\$600
實驗材料	\$600
消耗用品	<u>\$450</u>
合計：	\$3,650

5.2 學校津貼：

教師的課本及地圖	\$700
消耗用品	
實驗材料	\$250
解剖材料	
心	\$450
肺	\$40
腎	\$300
牛眼	\$150
化學藥物	\$300
小型實驗用具（例如玻璃用具、針筒等）	\$350
熱帶魚魚糧	\$300
其他小量消耗用品	\$250

印刷品及文具	\$200
家具及設備	
更新已損壞標本	<u>\$800</u>
合計：	\$4090

6. 評估

- 6.1 從課堂教學活動中觀察學生表現及對事物的分析能力等。
- 6.2 從實驗課及實驗報告中評估學生的實驗技巧、數據分析及表達能力。
- 6.3 從專題研究中觀察學生的學習能力、溝通技巧、對社會的關注及道德的標準。
- 6.4 從默書、習作、測驗和考試成績中評估學生對課題的理解、運用及表達能力。
- 6.5 透過定期的科務會議，檢討教學進度及各班的學習情況。

7. 工作計劃小組

宋國章（組長）
陳彩恒
黃雄俊

生活教育科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 協助學生掌握一般的生活技能，讓他們愉快地成長。
- 1.2 讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並能充分發揮個人的潛能及特質。
- 1.3 加強學生對社區、國家和世界時事的關注，從而培養他們的「國家情感」及「世界觀」。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師全為班主任，對任教的學生較為熟識，有利老師與同學的溝通，更能達致課堂的目標。
- 2.1.2 本科內容與日常生活有關，學生會樂於學習。
- 2.1.3 本科教學形式多樣化，除課堂教授外，還有講座、參觀和遊戲等，加強學生的學習興趣。
- 2.1.4 本科把以往「隱藏課程」變為正規課程，使學生有系統地學習生活技能。
- 2.1.5 本科得到輔導組、公民教育組及經公科的協助，令教學資源更豐富。
- 2.1.6 本科亦與社工合辦活動，社工的專業意見及知識，讓老師得到很大的協助和支持。
- 2.1.7 本科在每學年開始前已擬定全年工作計劃，分工合作，以致能有充分的時間籌劃各項活動。
- 2.1.8 在互聯網上有很多支援的途徑，例如教育城，提供很多材料，幫助老師擬定教案。
- 2.1.9 課程較靈活，可因應社會發生的事情而加以調整。

2.2 弱點

- 2.2.1 本科是首年推行，老師需較多時間適應。
- 2.2.2 本科範圍較廣泛，不同課題之間連繫不強，老師對不同範疇未能充份掌握。
- 2.2.3 安排校外活動可能受到天氣影響。
- 2.2.4 每循環週有兩節連堂，專注力較弱的同學會感吃力。
- 2.2.5 活動在課室內進行，管理課室秩序會有困難，並且可使用的空間較局限。

3. 目標

- 3.1 協助學生掌握生活技能，幫助他們健康地成長。
- 3.2 培養學生建立正確的人生觀。
- 3.3 培養學生的自學能力及分析能力。
- 3.4 幫助學生養成蒐集、闡釋及分析資料／數據的技能。
- 3.5 培養學生與人合作及相處的技巧。
- 3.6 鼓勵學生關心社會，成為有責任感的公民。
- 3.7 加強學生對國家及世界大事的認識，從而培養「國家情感」及「世界觀」。

4. 執行計劃

- 4.1 舉辦「踏向升中新里程輔導活動週」及「中一迎新競技比賽」，讓中一同學認識學校的環境及校園生活。
- 4.2 專題研習包括文字報告、口頭匯報，以小組形式進行。
- 4.3 與「家計會」合辦性教育活動。
- 4.4 出外參觀，實踐「走出課室、擴闊視野」的目的。
- 4.5 課堂活動多元化，以提高學生的學習興趣。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
交通費：（中一、中二級校外活動車費）	\$6000
教師的課本及地圖	\$2000
獎品及紀念品（中一、中二級全年活動）	\$4000
印刷品及文具（全年活動）	\$1000
課外活動	
講座活動	<u>\$2000</u>
合計：	\$15000

6. 評估

- 6.1 評估分兩部份：考試及專題研習。考試佔每學期80%，專題研習為20%。
- 6.2 考試主要是考核學生對課題的認識，範圍包括所有工作紙的內容。
- 6.3 「專題研習」包括「口頭報告」。
- 6.4 專題研習的評核標準包括創意及內容。
- 6.5 口頭報告的評核標準包括內容、組織、演示技巧及答辯技巧。
- 6.6 學生填寫評估表，使老師了解學生對課程的意見。
- 6.7 組長與任教老師定期進行檢討。
- 6.8 學年終結前進行全年檢討，對整年內各活動作出評估及跟進。

7. 工作計劃小組

督導委員會：

劉翠霞

潘德華

馬慶娟

趙志培

趙志培（組長）

周碧霞

潘勵紅

黃雄俊

邱明慧

余佩蘭

宋國章

黎海倫

胡沃池

鄭振邦

梁麗萍

地理科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

1.1 中一至中三

使學生明白什麼是地理及如何利用一般的地理知識去了解本港及界其他地區所面對的主要問題（特別是人文活動與自然環境的關係），從而得知其所作各項決策的原因。

1.2 中四至中七

使學生掌握有關地理的專門知識和技能，如利用地圖及空中攝製圖片去分析土地用途，搜集及分析數據等，從而協助學生明白不同的地理概念，培養其觀察及闡釋世界事物的能力。

2. 現況

2.1 優點

2.1.1 部份學生對大自然依然感興趣。

2.1.2 部份學生有求知慾。

2.1.3 部份學生對香港環境有一般的認識。

2.2 弱點

2.2.1 部份學生的學習態度欠佳，缺乏自律。

2.2.2 學生的學習風氣差，常不能「先知先覺」地去學習。

2.2.3 大部份學生表達能力差。平時較少留意新聞；因此，不積極參與課堂討論。

2.2.4 高年級學生缺乏自學精神及過份依賴老師。

2.2.5 中四至中五課程內容繁多，時間緊迫。

3. 目標

3.1 在學年完結時低年級學生應能

3.1.1 認識本港及各地人民與環境之間關係，及其相互作用下所產生的結果。

3.1.2 提出一些補救方法去解決本港及其他地區的環境及社會方面的問題。

3.1.3 擁有較敏銳的社會觸覺及公民意識。

3.1.4 有一定的能力去閱讀地圖。

- 3.2 在學年完結時高年級學生應能
 - 3.2.1 改善其學習態度；
 - 3.2.2 提高自學及思考能力，知悉如何搜集、分析和闡釋有關資料及數並提出報告或進行討論。
 - 3.2.3 探討一些較難解決的問題，並能提出富創造性的解決方法。
 - 3.2.4 提高學業成績，自我增值。
- 3.3 教師方面應能
 - 3.3.1 引進新的教學方法；如互動教學及網上教室。
 - 3.3.2 引進更多生活化的例子，增強學生學習興趣。
 - 3.3.3 採用議題為本教學法，加強學生思考能力及積極參與課堂討論。

4. 執行

- 4.1 善用多媒體教學。
- 4.2 鼓勵學生多作課外閱讀，剪報，使用互聯網等，從而增加地理科知識。
- 4.3 鼓勵學生分組作專題討論及研究，從而提供機會讓學生進行群體活動及學習，使他們更能學到溝通技巧及培養學習興趣。
- 4.4 鼓勵學生參與地理學會活動，如野外考察及參觀展覽。
- 4.5 推行「行動計劃」。目的：提高學生成績。
- 4.6 方法：
 - 4.6.1 提高對初中學生的要求，目標為穩固高中的水平。例如：在擬定試題時，多問一些有思考性和理解性的問題，而不要著重一般強記性的問題。本校學生的學習風氣差，多在考試或測驗前才溫習，形成一股「壞」風氣。現在希望從改善考試題目方面入手，提高學生的學習風氣。當然，這方法不可能在短期內達到目的，所以從下年度開始，學生如測驗不合格，須放學後重測。目的是要改變學生「得過且過」的心態。
 - 4.6.2 提升教學質素：
 - ．多發問，多討論
 - ．善用多媒體教學
 - ．鼓勵學生多看與課題有關的新聞或知識
 - ．多介紹一些有趣味性的課外書籍，以提高他們的閱讀能力。
 - 4.6.3 繼續推行專題研習，以培養學生有一種「自學」精神。（但老師必須強調「知識產權」的重要性，學生不能全部抄襲別人的文章或圖像。如要引用，必須注明出處或資料來源）。
 - 4.6.4 對高中學生，除參考以上方法外，老師亦應多給練習及小測與學生，目的為脫離負增值。此外，學生（特別是中六）應定期提交讀書或短本報告，以提高他們的閱讀及寫作能力。
 - 4.6.5 成立自學小組，由五至六位同學為一組，商討有關課題上的困難。老師則從旁協助。

5. 預算

5.1 學校津貼：

教師的課本及地圖

購買參考書	\$1500
購買香港地圖（1:20,000）	\$540
購買GCE A Level 試卷及答案	\$1000
購買地理課外書	\$1000
印刷品及文具：	
文件夾、水筆等	<u>\$300</u>
合計：	\$4340

6. 評估

- 6.1 從課堂教學活動中，觀察學生對事物反應及分析能力。
- 6.2 從家課，課堂習作及網上習作中觀察學生的學習能力。
- 6.3 從分組活動中，觀察學生的學習態度及合作精神。
- 6.4 透過地理學會舉辦的活動，評估學生的處事能力及人際關係。
- 6.5 從野外考察及參觀活動中，評估其學習態度及觀察能力。
- 6.6 於每次公開試放榜後檢討成績。

7. 工作計劃小組

盧慶輝（組長）

姜漢銘

梁綺雲

劉翠霞

余佩蘭

梁麗萍

鄭嘉樂

趙志培

物理科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 引導學生觀察日常週遭事物或簡單實驗室內的物理現象，從而引起學生求解的興趣。
- 1.2 培養學生學習物理的興趣和產生成功感。
- 1.3 使學生建立一個物理的概念架構並使他們了解學習物理的方法。
- 1.4 使學生掌握簡單的物理概念，能應用解釋日常生活的物理現象，並繼而準確預測現象的發生。
- 1.5 使學生獲得從事科學研究及知識交流所需的一般技能及正確的態度。
- 1.6 使學生認識物理學的發展對社會的影響及對人類文明的貢獻。
- 1.7 引導學生思考物理學應朝著甚麼方向發展。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 本校中四級或以上，每級只設一班理科班，故學生平均成績相對較佳。
 - 2.1.2 儀器設備較齊全，新添置數據收集、處理及分析系統。
 - 2.1.3 各級老師均有豐富經驗。
 - 2.1.4 中四級或以上之物理均在物理室上課。
 - 2.1.5 物理室內設有投影机及接上互聯網的電腦，方便資訊科技教學。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 中三學生普遍對物理不感興趣。
 - 2.2.2 學生缺乏探索精神及刻苦學習的態度。

3. 目標

- 3.1 認知範疇
使學生能夠
 - 3.1.1 認識物理上的專有名詞。
 - 3.1.2 憶述及運用適當的科學語言交流知識。
 - 3.1.3 憶述及運用物理的知識解決日常簡單的問題。
 - 3.1.4 運用物理的原理解決複雜問題。
 - 3.1.5 透過科學的方法對事情推求正確的結論，並作進一步的推測。
- 3.2 實驗技巧
使學生能夠

- 3.2.1 認識及適當地運用各種實驗儀器。
- 3.2.2 準確地觀察、測量及報告結果。
- 3.2.3 估計物理量的大小及處理誤差。
- 3.2.4 應用操作、觀察及測試技巧找出實驗中的問題所在及嘗試解決。
- 3.3 科學及社會觀
使學生能夠
 - 3.3.1 確認由科學探討歸納而得的結論可應用於真實世界。
 - 3.3.2 確認理論與模型在預測及描述日常物理現象時有其不足及局限性。
 - 3.3.3 在科學上從事創作的思考及活動。
 - 3.3.4 在科學探討上與別人討論、分享及合作。
 - 3.3.5 考慮物理學的研究及其結果對社會和文化的影響。
 - 3.3.6 確認物理學家及其研究嘗試擴展人類知識的領域。
 - 3.3.7 在一些有關科技及物理的社會運動中建立自己的立場。
- 3.4 公開考試成績，爭取在中學會考及高級程度會考物理科合格率達70%或以上，得優良率為20%左右。
- 3.5 資訊科技，在30%的教學課程上，運用資訊科技。

4. 執行計劃

- 4.1 透過提問方式使學生憶述與課程有關的重點及詞彙。
- 4.2 透過提問、堂課、家課、測驗幫助學生運用所學的知識解決問題。
- 4.3 鼓勵利用因統一測驗所造成之空堂為中六及中七學生進行短測驗。
- 4.4 在教學的過程中，教師應強調物理的概念及研究方法。
- 4.5 在安排實驗時，教師應給予學生一些指導，提供基本的資料和建議，並以提問的方法讓學生思考及了解實驗的步驟。
- 4.6 利用有關的視聽教材，提高學習興趣及使學生更容易理解複雜的概念。
- 4.7 透過參觀、專題習作等，讓學生了解物理學在社會上的應用。
- 4.8 鼓勵學生參加校外有關物理之比賽、講座和課程。讓學生接觸較新的物理研究，擴寬學生的眼界。
- 4.9 透過教師互相觀課或討論，交流教學經驗及心得，改進彼此的教學方法。
- 4.10 利用資訊科技，加強教學效率；培養學生自學精神。
- 4.11 利用本科網頁及內聯網，提供有趣及有用的物理資源。
- 4.12 在中三級舉行校內分組趣味物理制作化賽。
- 4.13 建立校內中四級物理基準測驗庫。
- 4.14 在中四級，每教授完一物理章節便立刻舉行該章節之基準測驗。不合格者須接受輔導及補測。
- 4.15 在中四級，最少進行一次物理專題研習及報告，藉此加強訓練學生的共融、解難及溝通的能力。
- 4.16 鼓勵學生閱讀科學文章，加深學生了解物理學與社會之連繫。

5. 預算

5.1 學校津貼：

教師的課本及地圖

教師用書

\$400

消耗品

旋轉板 (Rotating Platform) 2個 \$1200

針筒，玻璃，100 ml 5個 \$700

(Syringe, Glass, 100 ml.)

電動摩打結構組件 24組 \$4000

(Motor Construction Kit/Electric Motor Kit, Westminster Patern)

鐳射筆 2組 \$250

(Laser Pointer, Max. Output ≤ 1 mW)

柱面透鏡，塑膠 2包 \$600

(Cylindrical Lens, Plastic)

軟彈簧 (Slinky Spring, Wire Helix) 10個 \$800

銅線，32 swg. 2捆 \$600

(Copper Wire, Bare, 32 swg.)

透鏡，望遠鏡座用 5組 \$300

(Lens for Telescope Mount)

電池 (Battery) \$300

電子零件 \$300

其他小量消耗用品 \$300

\$9350

印刷品及文具

\$100

家具及設備

示波器 5個 \$13000

(Oscilloscope, Student Type, Single Trace)

示波器 (Oscilloscope, Dual Trace) 2個 \$8200

水波槽，高投影機用 (Ripple Tank 1組 \$1000

for Overhead Projector Uses)

橫波模型 (Transverse Wave Model) 1組 \$500

共振音 (Resonance Forks) 1組 \$500

攝錄機鏡頭 1組 \$650

\$23850

課外活動

學生參加校外物理專題比賽報名及材料費津貼 \$1000

合計：

\$34700

6. 評估

6.1 評估方法

- 6.1.1 觀察學生上課的表現，對提問的回應、專題研習及做實驗時的認真程度。
- 6.1.2 紀錄並分析學生的家課、測驗及校內校外考試成績及專題研習報告表現。

6.2 評估範疇，從以上方法，評估學生的：

- 6.2.1 學習興趣、能耐及探究精神；
- 6.2.2 學習進度；
- 6.2.3 理解及分析能力；
- 6.2.4 思考及創作能力。
- 6.2.5 共融、解難、溝通能力及表達能力。

7. 工作計劃小組

黃國強（組長）

李天佑

附加數學科 工作計劃 2002-2003

1. 要旨

- 1.1 本課程旨在為學生學習中六、七數學課程奠定良好的基礎，並加強他們在數學方面的批判思維能力。
- 1.2 本課程是要修讀兩年，主要對象是對數學有濃厚興趣的學生。一般來說，他們的初中數學基礎良好，並希望能透過本課程開始研究較高深的數學。
- 1.3 讓學生掌握數學的知識、技巧和概念，增強他們對數學的信心和興趣，從而讓他們能有效地運用數學並從數學觀點建立和解決問題。
- 1.4 培養學生的思維能力和正面的數學學習態度，並讓他們能終生不斷發展相同的共通能力。
- 1.5 本課程是建基於數學科而要有較闊和深入的處理，是比數學科較為高深。
- 1.6 本課程的目的是
 - 1.5.1 提供較高深的數學概念，作為學習其他學科的分析工具。
 - 1.5.2 提高學生在數學科的數學水平。
 - 1.5.3 為學生學習中六、七數學課程奠定良好的基礎
 - 1.5.4 提供升學的基礎。
 - 1.5.5 發展成熟的邏輯推理及表達能力。
 - 1.5.6 加強培訓數學思維、分析、觀察能力。
 - 1.5.7 讓學生了解附加數學在日常生活中的應用。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對附加數學科有濃厚興趣。
 - 2.1.2 採用母語教學，排除學習障礙。
 - 2.1.3 學生的初中數學基礎有一定水平。
 - 2.1.4 大部分學生願意做基礎練習。
 - 2.1.5 學生能明白及了解課程的基本知識。
 - 2.1.6 老師經常預備練習及測驗，有耐心及豐富經驗。
 - 2.1.7 老師已達中級程度資訊科技水平。
 - 2.1.8 校內電腦硬件齊全

2.2 缺點

- 2.2.1 教節嚴重不足（每一循環週祇有4堂），需要抽掉部分數學科教節使用，才能勉強完成課程。
- 2.2.2 學生沒有信心及耐性處理較難及多費思考的數題。
- 2.2.3 學生的深層次思維、邏輯及表達力比較弱。
- 2.2.4 學生未能掌握到正確及有效的學習方法。
- 2.2.5 學生比較害怕提出問題和意見。
- 2.2.5 學生缺乏「數字感」、「空間感」。
- 2.2.6 學習態度以考試導向為主，忽略基本理論的重要性。
- 2.2.7 學生在解題及表達上有困難，未能邏輯地演繹及回應題目的要求。
- 2.2.8 學生在運算過程中經常粗心大意。
- 2.2.9 部份學生不願牢記數學公式及其使用條件。
- 2.2.10 一些能力未逮的學生往往盲從傾向選修附加數學，追不上艱深課程而自我放棄，拖累整體進度及破壞學習氣氛。因而使教師帶來了困難。
- 2.2.11 學生在較深的數學問題上，抄襲功課非常普遍。

3. 目標

3.1 培養學生

- 3.1.1 具備接受專上教育的知識和技巧，並能在科技社會中學以致用。
- 3.1.2 構思、探究及數學推理的能力，以及運用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題、及其他有關學科的問題能力；
- 3.1.3 清楚地和邏輯地以數學語言與別人溝通及表達意見的能力。
- 3.1.4 運用數字、符號及其他數學物件的能力。
- 3.1.5 建立數字感、符號感、空間感及量度感和分析簡便結構和規律的能力。
- 3.1.6 在這個科技與資訊發達的社會，從容地應付日後在升學、工作及日常生活上對數學的需求，並對終身學習有充足的準備。
- 3.1.7 從美學和文化角度欣賞數學的能力。
- 3.1.8 有興趣學習數學
- 3.1.9 對本身的數學能力具有信心
- 3.1.10 樂於應用數學知識

3.2 學生能夠

- 3.2.1 提高對學習附加數學的興趣。擴闊視野，增進知識。
- 3.2.2 分辨出數學科和附加數學的本質不同及其要求。
- 3.2.3 發展良好的解難技巧。
- 3.2.4 察覺到自己的弱點從而發展更好的學習技巧。
- 3.2.5 戒除抄功課陋習
- 3.2.6 在考試發揮應有的水準。
- 3.2.7 不再重覆犯錯。
- 3.2.8 提高數學科的成績。

- 3.2.9 了解高階數學的入門要求，以便升學時作出適當的選擇。
- 3.2.10 適當地運用資訊科技，進行數學探究活動。
- 3.2.11 發展想像力、積極性及靈活性。
- 3.2.12 從不同角度欣賞附加數學在不同範疇的貢獻和在日常生活中的應用。
- 3.2.13 欣賞自然美感、發展邏輯思考和作出正確判斷能力。在學校獲得的數學經驗，能令學生變成一個具有數學感的公民，及對社會作出貢獻。

3.3 幫助程度弱的學生趕上最低要求。

4. 執行計劃

- 4.1 老師要指出本科重點及強調本科的要求。(3.2.1, 3.2.2)
- 4.2 幫助學生從問題中辨認出重點及要求，引導學生找出解決方法。(3.2.1, 3.2.3, 3.1.2, 3.2.5)
- 4.3 鼓勵學生多參與課堂上的討論，包括口述或在黑板書寫，以便予以即時指正或讚賞。(3.1.8, 3.1.9, 3.2.7,)
- 4.4 批改習作時，對於學生表達錯誤或未完善的地方，老師要圈出錯誤予以指正及跟進及改正。(3.2.3, 3.1.2, 3.2.4)
- 4.5 擬定家課時應要以淺入深，待掌握基本知識後才給予難度高的題目。(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.1.2, 3.3)
- 4.6 為一些能力未逮的學生設計基本練習並要求他們列出步驟，從中了解他們的困難及所犯的錯誤。(3.2.3, 3.1.2, 3.2.7, 3.2.5)
- 4.7 不要令程度差的同學失去興趣。(3.2.1, 3.2.3, 3.1.2, 3.3, 3.2.5)
- 4.8 從課文中體會到數學的精確和美妙之處，更可以透過歷史事件、數學的欣賞等內容，從歷史、文化和實用角度欣賞數學，增加學生對數學的興趣。(3.2.1, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.12)
- 4.9 舉辦一些與數學相關的活動，例如：數學學會、問答比賽、遊戲、專題研究，透過這些非正規課程培養學生對數學的興趣。(3.1.8, 3.1.10)
- 4.10 利用題目程度不同的練習，除一般運算題之外，還應有涉及生活情境和真實數據的生活應用題，強調附加數學的廣泛用處。(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6,)
- 4.11 鼓勵老師多分享教學經驗及心得，互相交換練習、測驗試題。(3.2.8)
- 4.12 適當地運用資訊科技，進行數學探究活動。(3.2.10)
- 4.13 嚴厲譴責及懲罰抄功課的同學，了解問題所在及作補救措施。(3.3, 3.2.5)

5. 預算

已詳列在數學科預算

6. 評估

- 6.1 在課堂上觀察學生的反應，以便作適當調整。
- 6.2 批改家課時，從學生所列出算式中了解他們對新概念的掌握能力。
- 6.3 學生在做練習時的信心及表現，可以從不同難度的題目中分辨。
- 6.4 多作簡短測驗，評估學生進度。
- 6.5 測驗、考試後對學生的表現作詳盡檢討。
- 6.6 觀察學生功課有否抄襲。
- 6.7 全年作整體評估，如有所要則裁剪課程，以便充分利用時間。
- 6.8 觀察數學科的成績會否因修讀附加數而有所提高。

7. 工作計劃小組

楊家培（組長）
胡沃池

美術與設計科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 通過學習基礎的中西美術理論，學生能掌握基本的美術知識及技巧。
- 1.2 通過美術創作與實驗，發揮學生的創作能力。
- 1.3 籍著中西美術史的學習，增強學生的興趣及審美能力，實踐增值教育。
- 1.4 普及美術教育（DBEA），使學生對美術歷史有更多認識。
- 1.5 籍著參加各項比賽來增強公民意識。
- 1.6 通過製作展板讓學生認識更多美術史名畫家。
- 1.7 學生能在各大、小型式的美術展覽中展出自己的美術作品。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 教師雖各有獨特的見解，但仍能有同一的教育方向。
- 2.1.2 教師的教學態度認真，常互相提出不同的教學意見。
- 2.1.3 教學範圍有某程度上的彈性，讓教師按不同的需要而施教。
- 2.1.4 美術室的壁佈板足夠，能讓不同學生有許多的機會展示其作品給同學們欣賞。
- 2.1.5 大部份學生也喜歡上美術課。
- 2.1.6 把小部份的美術史融入每一課題中，學生更能掌握課題的要旨。
- 2.1.7 教師擁有一定的電腦知識，故能在課堂上運用資訊科技的軟件作教學用途。
- 2.1.8 教師運用數碼相機拍攝作品（校內、校外）作日後教學用途。
- 2.1.9 部份學生能在創作過程中得到同輩的認同而獲得成功感。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生缺乏獨立思考與創作的的能力。
- 2.2.2 學生又因欠缺參觀或欣賞博物館及畫展的經驗，故常缺乏創作靈感。
- 2.2.3 學生不太留心觀察事物，常感到沒有題材作創作用途。
- 2.2.4 由於每課堂也需講解小部份的美術史，繼而引入課題，導至學生創作的時間十分不足夠。
- 2.2.5 部份工具很快變殘舊（畫筆、切紙刀），使學生在創作過程中感到不便。

3. 目標

- 3.1 發掘學生的思維及創作能力。
- 3.2 增強公民意識，多參加關心社會時事的繪畫比賽。
- 3.3 提高學生對中西藝術的認識及欣賞能力。
- 3.4 讓學生在日常生活中體驗美。
- 3.5 讓學生有更多運用電腦軟件的機會作為美術的創作用途。
- 3.6 讓學生能適當地運用不同的顏料來創作。
- 3.7 教授課程時增加介紹名畫家的生平事跡。
- 3.8 教師可多向學生推介現正舉行的展覽，增加學生欣賞作品的次數。

4. 執行計劃

- 4.1 全年課程按不同級別以中西美術理論及歷史為基礎，並分為不同的有系統課題。
- 4.2 中一及中二的課程主要教授西方美術;中三的課程主要教授中國美術。
- 4.3 課程將以不同的材料及創作媒體進行。
- 4.4 新的課程以美術史及理論為基礎，應用於學生創作中。
- 4.5 某部份課程採用實驗性的課程設計，用以加強學生的思考能力。
- 4.6 增加學生展出作品的機會，增強學生的自信心。
- 4.7 教師定期開會檢討課程設計與目標是否恰當。
- 4.8 讓學生多些機會欣賞不同的藝術作品展覽。
- 4.9 教師須定期更新美術科的網址內容。
- 4.10 教師須在校內舉辦二次小型美術展覽，時間分別為十二月及五月。
- 4.11 讓學生多些參加公開比賽以吸取更多繪畫經驗。
- 4.12 在上學期與家政科及健康教育組合辦健康小食海報設計比賽。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科津貼：

5.1.1 收入：

上一學年學科津貼結餘	\$500
本學年學科津貼預算收入	<u>\$26000</u>
合計：	\$26500

5.1.2 支出：

本科物料購置	<u>\$26500</u>
合計：	\$26500

5.2	學校津貼：	
	教師的課本及地圖：	
	購買參考書及教學光碟	\$1800
	教具製作	\$200
	獎品及紀念品：	
	健康小食海報比賽獎品及紀念品	\$500
	家具及設備：	
	購買搪瓷爐	\$5000
	購買全新畫架以取代放在走廊用了多時的畫架（\$100 x 25）	<u>\$2500</u>
	合計：	\$10000

6. 評估

- 6.1 從學生的創作過程及作品檢討課程是否達到目標。
- 6.2 收集問卷作改善課程的內容及教學技巧。

7. 工作計劃小組

鄭振邦（組長）
黎海倫
盧慶輝

English Language Programme Plan 2003-2004

1. Purposes

- 1.1 One of the overall aims of this programme is to provide our students with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium.
- 1.2 The other overall aim is to enable our students to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advancement in information technology; these demands include the interpretation, use and production of materials for pleasure, study or work in the English medium.
- 1.3 Specifically, it targets at helping our students develop an ever-improving capability to use English
 - 1.3.1 to think and communicate (interpersonal dimension);
 - 1.3.2 to acquire, develop and apply knowledge (knowledge dimension);
 - 1.3.3 to respond and give expression to experience (experience dimension).
- 1.4 Within these contexts, it also targets at helping our students develop an ever-increasing understanding of how the English language is organized, used and learned.

2. Issues to be addressed

- 2.1 Strengths
 - 2.1.1 Students
 - 2.1.1.1 The average standard of our students is not so poor that normal English lessons can still be conducted smoothly.
 - 2.1.1.2 Some of our students understand the importance of English for their future studies.
 - 2.1.1.3 Some students still have an interest in learning English, are obedient and are willing to follow their teachers' instructions.
 - 2.1.2 Teachers
 - 2.1.2.1 Some of our English teachers are very experienced, competent and hardworking. Most of them understand the strengths and weaknesses of their students. Some of them are always prepared to make use of the teaching aids and resources available and modify their teaching materials and methodology accordingly.
 - 2.1.2.2 A strong rapport has been established in some levels amongst our teachers under the coordinators' system through which the teachers can share their work load and teaching experience.

2.1.2.3 All English teachers try hard to follow the targets and objectives set by the English panel.

2.2 Weaknesses

2.2.1 Students

2.2.1.1 Most of our students, especially the junior form students, are lazy or weak in their foundation in English.

2.2.1.2 Students lack initiative and interest to learn English.

2.2.1.3 Students do not devote much time to English because they think other subjects are more important or can bring them more immediate rewards.

2.2.1.4 Most of our students are passive and have low self-esteem. They lack confidence and refuse to express themselves in English in class.

2.2.1.5 They do not have enough exposure to English. The classroom is the only place where they need to use English meaningfully.

2.2.1.6 They have limited vocabulary. Most of them are good at the receptive skills, reading & listening, but weak in the productive skills, writing & speaking.

2.2.1.7 They are weak in creativity, logical thinking and analytical power.

2.2.1.8 The intake of students has found to be lower in terms of their English standard than previous students. They are weak in English and some of them have very serious behavioural problems.

2.2.1.9 Our F.4 & F.5 students are far behind the standard to sit for the English language (Syllabus B) Exam. after the school was forced to use Chinese as the medium of instructions.

2.2.2 Teachers

2.2.2.1 Even though most English teachers are enthusiastic, some of them have not received any formal training in English teaching. Only 5 of the panel members have been exempted from the Language Benchmark Assessment while the rest have to either further their studies or take the exam to reach the benchmark.

2.2.2.2 The sharing of teaching experience is not so common.

3. Objectives

3.1 Students

- 3.1.1 Our students should be given greater opportunities to use English (i.e. the language skills, vocabulary, and grammar items and structures they have learnt) for purposeful communication both inside and outside the classroom through, for example, language learning tasks and projects.
- 3.1.2 Learner-centred instruction should be used to facilitate the use of English for purposeful communication, and to encourage learner independence.
- 3.1.3 Our students should be exposed to more literary/imaginative texts to develop critical thinking and encourage free expression and creativity.
- 3.1.4 Teachers should promote strategies/skills (e.g. self-motivation, thinking skills, reference skills, information skills) and positive attitudes (e.g. confidence in using English, enjoyment of reading) that are conducive to effective, independent and life-long learning.

3.2 Teacher Development

- 3.2.1 Teachers should know current English teaching methodology like the importance of integrating the four macro-skills on a task-based approach and the dual emphasis on form and function in language teaching. A culture to learn from peers' teaching experience should be fostered in our school through, for instance, lesson studies.
- 3.2.2 As all the English teachers have completed the BIT & IIT courses and some the UIT courses, they should be competent in using IT in language teaching. Teachers are highly encouraged to try to integrate some IT elements in their teaching.

4. Implementation Plan

4.1 Students

- 4.1.1 With the implementation of the new syllabus, motivation in learning should be increased through
 - 4.1.1.1 the promotion of reading (e.g. shared reading of Big Books, story-telling, reading campaigns and awards);
 - 4.1.1.2 information technology (IT) (e.g. writing e-greetings cards, interactive story-reading and games);
 - 4.1.1.3 a diversity of activities such as show-and-tell, puppet shows, language games, tasks/projects, etc.
- 4.1.2 Teaching and learning should be enhanced through
 - 4.1.2.1 greater use of language arts (e.g. songs and rhymes, short stories, drama, poems, advertisements) to promote creativity;
 - 4.1.2.2 greater use of IT (e.g. resources on the Web, Web publications, global school projects on the Internet);
 - 4.1.2.3 the use of formative assessment;
 - 4.1.2.4 collaboration in developing teaching/learning/assessment plans and materials;

- 4.1.2.5 the promotion of quality teaching, learning and assessment through flexibility, experimentation and innovation.
- 4.1.3 Independent and lifelong learning should be fostered through
 - 4.1.3.1 the promotion of a culture of reading among our students;
 - 4.1.3.2 the promotion of language development strategies, IT, self-access language learning (SALL) and project learning;
 - 4.1.3.4 the development of generic skills, values and attitudes to promote learning how to learn;
 - 4.1.3.4 the provision of more opportunities for learners to extend their language learning experiences beyond the classroom by participating in activities which involve the use of community resources (i.e. life-wide learning).
- 4.1.4 Teachers should develop our school-based English Language Education curriculum which
 - 4.1.4.1 is in line with the framework stipulated in the CDC syllabus;
 - 4.1.4.2 suits the needs of our students and society;
 - 4.1.4.3 makes cross curricular links, if possible, and encourages collaboration among language teachers, school librarians and teachers of other KLAs.
- 4.1.5 A systematically structured writing programme will be launched for both our junior form students (F.1-3) and senior form students (F.4-5). At different stages, students will taught different types of writing with different hints/help, all of which will be tested in the examinations.
- 4.1.6 Songs and poems were introduced into the F.1 & F.2 curriculum this year to help them appreciate the language art. Besides, songs and poems, a reading programme to read and listen to story books with audio tapes will be launched at F.4 level next year. Besides highlighting important reading skills like scanning, skimming, guessing the difficult words and finding the referents, teachers can also direct their students to the correct pronunciation of difficult words. By doing so, it is hoped that our F.4 students can improve both their reading and listening skills at the same time.
- 4.1.7 Attempts to make programmes of vocabulary for F.1-4 were made this year. Work to furnish these programmes will be carried on next year.
- 4.1.8 The EERS scheme will be run for all Form 1 to Form 3 classes as usual. We tried to use the SRA reading programme this year but the results were not so favourable. As a result, F.4 & 5 students will read the EERS story books kept in the library next year. As for F.6 students, they need to read one novel and write a book report each term. Just as their F.4 & 5 counterparts, they will be awarded marks (1/5 of the total scores for their composition paper) for their participation in this scheme.
- 4.1.9 There will be an EERS corner in each classroom for F.1-3 displaying charts of the best readers, the most favourite books and students' projects etc.,.

- 4.1.10 Teachers will periodically do newspaper reading with their F.4 - 7 (F.3 optional) students on some interesting news to keep them abreast of the current affairs. They have to write some comments as follow-up work. Senior form students are also encouraged to do more newspaper reading on their own at home.
- 4.1.11 Teachers will help students improve their listening ability by giving exercises on different listening skills. Teachers should not find it tedious or troublesome to stop the tape at different intervals or even play the tape twice to make sure that their students can listen for the relevant information. Teachers should make good use of the Loop System. Teachers should also make good use of the MMLC by adopting authentic listening materials from the Internet. They may show the tape scripts so that the less able students can read the tape scripts while listening.
- 4.1.12 As our usual practice, much attention will be given to the correct pronunciation, stress and intonation in speech training. However, as our students are generally found to be very weak in their pronunciation, F.1 & F.4 teachers pioneered in the teaching of phonics this year. The programme of phonics will be extended to F.2 while the programme for F.4 will be refined.
- 4.1.13 Even in reading, writing and listening lessons, teachers should give their students more chances to talk in English in class and encourage them to express themselves freely irrespective of grammatical mistakes. Teachers should correct the mistakes at a later time.
- 4.1.14 Teachers will help organize joint-school oral practice with other schools for our F.4 - 7 students.
- 4.1.15 Because F.6 & 7 students cannot give short talks during the morning assembly every Monday & Friday just as their counterparts did two years ago, they may be instructed to give a presentation in the first five minutes of every lesson.
- 4.1.16 Teachers should both take their students to visit and instruct their students to make good use of the English corner & Self Access Learning Centre during the year.
- 4.1.17 Teachers are encouraged to provide more opportunities for their students to be more responsible for their own learning by organizing more group work, pair work, projects, debates, interviews, drama, role play and simulation exercises.
- 4.1.18 An English Week will be held.
- 4.1.19 An English Summer Camp will be held in summer for F.3 & F.4 students.
- 4.1.20 A course 'Fun for English' will be held for F.1 & F.2 students during the summer vacation.
- 4.1.21 Bridging courses will be offered to F. 1, 2 & 3 students after school. These courses will be taught by the teaching assistant.
- 4.1.22 The English Society will organise English activities like singing contest and street interview etc.,. It also provides our students with more opportunities to appreciate, use and listen to authentic English.

- 4.1.23 Teachers should share the work to prepare tailor-made teaching materials for their students.
- 4.1.24 Teachers should help train their students to participate in choral speaking/prose reading.
- 4.1.25 Teachers should encourage their students to take part in essay competitions organized by public organizations.
- 4.1.26 Teachers should try different methods to make good use of the MMLC.
- 4.2 Teacher Development
 - 4.2.1 Throughout the academic year, teachers are highly recommended to attend at least 1 or 2 seminars, talks , workshops, refresher courses and training programmes organized by E.D., tertiary institutions and publishers to refresh their teaching methods. The panel chairman will make a record of teachers' attendance to these functions.
 - 4.2.2 Teachers who have not been exempted from the Language Benchmark Assessment should either take the Language Benchmark Assessment Examination or enroll in courses specially designed for the Language Benchmark Assessment.

5. Budget

- 5.1 Recurrent Subject Grant for the Teaching of ASL Use of English:
 - 5.1.1 Income:

Year-end surplus (2002-2003)	\$1,000
Recurrent Subject Grant (2003-2004)	<u>\$2,523</u>
Total:	\$3,523
 - 5.1.2 Expenditure:

Newspaper & Magazines	\$2,000
Reference Books & Teaching Aids	<u>\$1,523</u>
Total:	\$3,523
- 5.2 Recurrent English Language Grant for Aided Schools Adopting Chinese as the Medium of Instruction:
 - 5.2.1 Income:

Year-end surplus (2002-2003)	\$3,000
Recurrent English Language Grant (2003-2004)	<u>\$16,200</u>
Total:	\$19,200

5.2.2	Expenditure:	
	Consumable Stores	
	Cassette Tapes for Exams.	\$1,000
	Prizes for Junior Form English Activities	\$2,400
	Prizes for Senior Form English Activities	\$1,800
	Teachers' Reference Books (F.1 - 4)	\$3,000
	Fund for Holding English Week's Activities	\$6,000
	Books Coupons for 'Annual Best Reader' in each form	\$2,000
	Stationery (Laminating Packs, Plastic Wrapping Paper & Colour A4 Paper)	\$3,000
	Transportation Fees for Outings (Summer Camp, Oral Practice & Learning Eng through Films)	\$4,000
	Educational Software	<u>\$3,000</u>
	Total:	\$26,200
5.3	Extensive English Reading Scheme Grant:	
5.3.1	Income:	
	Extensive English Reading Scheme Grant	<u>\$13,351</u>
	Total:	\$13,351
5.2.2	Expenditure:	
	Consumable Stores	
	EERS story books	<u>\$13,351</u>
	Total:	\$13,351
5.4	Library Grant:	\$1,600
5.5	School Grant:	
	Teachers' Reference Books (F.1-7)	\$300
	Consumable Stores	
	Replacement of Lost EERS Story Books	\$500
	Prizes & Souvenir	
	Gifts for Helpers of F.4 & F.5 Oral Exams	\$720
	ERS Prizes for F.1-6 Classes	\$1,880
	Prizes for Bridging Programme (Activities on Saturdays)	\$1,000
	Prizes for Self Access Learning Centre	\$1,000
	Printing & Stationery	
	Files & Clear Holders etc. (Eng. Dept.)	\$600
	Files, Folders, Felt Pens & Colour Labels (ERS)	\$600
	Pens, Colour Pencils, Labels etc for Teaching Assistants	\$500
	Floppy Disks & Rewritable Compact Discs etc. (for the Storage of Teaching Materials,	
	Self Access Learning Worksheets)	\$1,000
	Cassette Tapes (SALC materials)	\$1,000

Extra-curricular Activities		
	Entry Fees for English Speech Festival	\$3000
	English Summer Camp	<u>\$10000</u>
Total:		\$22100

6. Evaluation

Assessment will be made periodically in terms of the following areas:

6.1 Students' Performance

- 6.1.1 Teachers will observe students' abilities in getting a full understanding of the topics taught, students' response to new concepts and teaching aids, students' participation in class activities and discussion, students' confidence in speaking English and the ability of those students who receive remedial teaching in S1, S2 & S3.
- 6.1.2 Assessment will be made through students' assignments.
- 6.1.3 Comparison of examination results amongst different classes and with previous years will be made.

6.2 Teacher Development

- 6.2.1 An analysis of teachers' participation in seminars and refresher courses will be made.
- 6.2.2 Evaluation of the exchange of teaching experience through class visits will be made informally through everyday talk and formally through review meetings.
- 6.2.3 Two book checks will be held for all English teachers.

7. Programme Team

Chan Chi Keung (Team leader)
 Chan Leung Wai Ha
 Chan Lai Yee
 Chan Mun Chung
 Christine Anne Leonard
 Keung Hon Ming
 Kwong Chun Pong
 Lai Hoi Lun
 Lau Chi Wai
 Leung Kai Ming
 Leung Lai Ping
 Leung Wai Ka
 Li Pik Yan
 Pun Lai Hung
 Wong Hung Chun
 Wong Oi Chun
 Wong Shing Tat
 Yu Pui Lan

**音樂科
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 提供基本的音樂常識，令學生日後有自學音樂的能力。
- 1.2 通過合唱及樂器合奏的訓練，培養學生的合作精神。
- 1.3 讓學生明白成功非僥倖，必須靠長時間的磨練。
- 1.4 透過對音樂藝術的了解，培養學生審美及欣賞的能力。
- 1.5 透過美育的培養，提高學生的生活品味，擴闊其生活層面，從而培養學生積極的人生觀。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校積極鼓勵音樂科的發展，除提供完善的器材外，並安排不同類型的音樂活動。
- 2.1.2 本校設有合唱團、結他小組及小提琴班，學生可從不同的小組訓練及實際的演出經驗中更了解音樂。
- 2.1.3 老師有豐富的教學經驗，而且工作投入，其他老師對音樂科的活動，亦大力支持。
- 2.1.4 音樂科與其他學科有合作機會。
- 2.1.5 2001-2002年度增添資訊科技器材及多媒體電腦軟件，有助教學的進行。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校雖有兩位音樂老師，但二人除應付音樂科的工作外，還需兼教語文科及其他工作，實覺有點吃力。
- 2.2.2 每一循環週兩節的音樂課，不足以完成課程外，對個別課題亦未能作深入研究。
- 2.2.3 部份學生上音樂課時表現欠投入。
- 2.2.4 本校中四及中五並無開設音樂科，課程未能延續，使學生失去深入探討及認識音樂的機會。
- 2.2.5 部份班別秩序較差，需花大量時間處理秩序問題，影 教學進度。
- 2.2.6 由於人手及資源不足，未能增加其他音樂小組，部份更被迫取消，例如曾於1999至2000年度增設的粵曲小組。

3. 目標

- 3.1 為學生提供基本的音樂常識，使之有能力認識不同類型的音樂。
- 3.2 教授基本的節奏樂器演奏技巧，使學生能從實踐中認識音樂。
- 3.3 提供全面的音樂歷史課程，使學生明白音樂的發展過程。
- 3.4 重點介紹每個時代的代表作品。
- 3.5 舉辦各類型的音樂活動，提高學生對音樂的興趣。
- 3.6 鼓勵更多學生參加校際音樂節比賽。

4. 執行計劃

- 4.1 課程由淺入深，同時因應學生的能力，作彈性處理，務求使學生能吸收課程的內容。
- 4.2 在教學上，多使用視聽教材，藉以加強學生的吸收能力。
- 4.3 增加學生接觸音樂的機會，除多聆聽不同類型的音樂外，更鼓勵學生多參加其他音樂活動。
- 4.4 鼓勵學生發揮自學精神，達至自我研究的目的。
- 4.5 鼓勵老師學習各種資訊科技，利用多媒體電腦軟件輔助教學。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
教師的課本及地圖	
鐳射唱碟	\$800
課外活動	
校際音樂節報名費	<u>\$500</u>
合計：	<u>\$1300</u>

6. 評估

- 6.1 平日保持經常性的溫習，抽問已有的知識，考查視唱的能力，確保所授之課程已被吸收。
- 6.2 每次期考，除考查歌唱能力外，並作筆試考查音樂常識。
- 6.3 多舉辦各類型的音樂活動，提高學生對音樂的興趣。
- 6.4 邀請校外團體到校表演，增加學生接觸音樂的機會。

7. 工作計劃小組

梁秀蘭（組長）
邱明慧

家政科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生對家政科的興趣。
- 1.2 訓練學生學習基本知識、概念及技巧，以提高生活質素，實踐增值教育。
- 1.3 培養學生與人相處及適應社會的能力。
- 1.4 增強學生審美及創作能力，擴闊視野，美化人生。
- 1.5 培養學生成為健康及有責任感的人。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方提供足夠設備及教學資源以應付中一至中三課程。
- 2.1.2 學生對多元化學習方式感到興趣。
- 2.1.3 學生於實習課能表現互助及合作精神。
- 2.1.4 以母語學習，學生於理解、應用及表達方面，表現良好。
- 2.1.5 利用資訊科技教學，加強學生學習興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 受節數所限，未能對課程內容作更深入的探討。
- 2.2.2 學生只有一個學期上課時間，所以學習課程需要小心剪裁。
- 2.2.3 學生家中設備不足，實習課後未能回家練習。
- 2.2.4 部份學生只對烹飪課有興趣。
- 2.2.5 部份同學對縫紉課難於應付。

3. 目標

- 3.1 培養學生對本科的興趣。
- 3.2 透過理論及實習，使學生掌握一些基本知識及技巧。
- 3.3 幫助學生發展個人的潛質，使他們成為有責任感的人。
- 3.4 培養學生珍惜及善用資源，重視環保意識，並應用於生活中。
- 3.5 訓練學生把所學的應用到實際生活上，回饋家人。
- 3.6 多利用資訊科技教學，以提高學生學習興趣。

4. 執行計劃

- 4.1 教學方法及內容應適合學生年齡、能力及興趣，尤其留心照顧個別學生的學習進度及能力。
- 4.2 配合學生的生理及心理成長，教學內容由學生個人開始，再逐漸擴大至家庭及社會。
- 4.3 學習基本技巧時先由教師示範或利用多媒體方式，說明工序及重點，然後提供實習機會，讓學生能掌握及運用基本技巧。
- 4.4 引導學生完成實習作業，提供自學計劃，發揮創造潛能。
- 4.5 鼓勵學生就課題內容搜集資料，分組合作完成專題報告。
- 4.6 提供學生分組討論活動，鼓勵學生分析問題，加強與人溝通及相處的機會。
- 4.7 提供多元化的練習以加深學生對課題理解，訓練學生對知識的運用及表達能力。
- 4.8 要求學生準時繳交習作。
- 4.9 鼓勵學生參予校外活動，走出課室，擴闊視野。
- 4.10 在上學期間，家政科會與美術科及健康教育組合辦一個宣揚健康飲食的烹飪比賽，藉以提高學生注意飲食的意識。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科教學津貼：

5.1.1 收入：

上一學年學科教學津貼結餘	\$2,000
本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$24300</u>
合計：	\$26300

5.1.2 支出：

消耗用品	\$24300
維修	<u>\$2000</u>
合計：	\$26,300

5.2 學校津貼：

教師的課本及地圖	\$500
獎品及紀念品	
健康烹飪比賽獎品及紀念品	<u>\$1000</u>
合計：	\$1500

6. 評估

- 6.1 從課堂活動中觀察學生表現、能力及興趣。
- 6.2 從分組活動中觀察學生與人相處的技巧及合作性。
- 6.3 從課堂實習中觀察學生對掌握技能及物資運用。
- 6.4 從指定完成作業中評估學生對知識的運用、設計及審美的能力。
- 6.5 從練習及測驗中評估學生對課題理解、表達及運用的能力。

7. 工作計劃小組

黎海倫（組長）

周碧霞

**純數科
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 本課程旨在強化預科生某些數學概念，培養其分析及邏輯推理能力，冀望他們從基本概念出發認識數學和嚴謹地思考數學問題。
- 1.2 輔導學生的數學表達能力和提升解題能力。
- 1.3 增強學生解決數學問題的信心和興趣。
- 1.4 提供學生修讀中六或以上科技科目所需的數學基礎。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對數學科感興趣。
- 2.1.2 學生的中學會考數學科成績在中等或以上，數學基礎頗佳。
- 2.1.3 學生操行基本良好，上課保持安靜。
- 2.1.4 學生認識到本科成績的好壞，對其升學影響甚大。
- 2.1.5 學生認識到高級程度本科試題應答不易，多渴望其解題能力有提升以應付考試。
- 2.1.6 本科老師經常預備練習及測驗。

2.2 弱點

- 2.2.1 本科要求跟會考數學要求本質不同，學生適應不易。
- 2.2.2 對本科數學概念的掌握仍不足。同學仍較關心解題方法及考試題目類型，忽視基本數學概念對解決數學問題的重要性。
- 2.2.3 考試導向影響同學正確學習數學的態度和方法。
- 2.2.4 解題費時及掌握不到解題的關鍵，動搖學生學習本科的信心。
- 2.2.5 學生表達能力仍比較差，不能邏輯地演譯及不善於回應題目的要求。
- 2.2.6 學生較被動，怕提出意見受到批評。
- 2.2.7 同學耐性不足，有些更鎖務太多，不能專心學習。
- 2.2.8 學生做數學練習未見積極，往往欠交或遲交功課，又未見主動找問題思考。
- 2.2.9 學生易受外間補習社宣傳誤導，以為自己在學校學不好學，可在補習社得到有效的幫助，這種依賴補習社心態影響同學在正常學校積極學習態度。

3. 目標

- 3.1 學生能夠
 - 3.1.1 對數學基本觀念有較清晰的了解；
 - 3.1.2 提升其解題能力，改善其固有弱點；
 - 3.1.3 達到更好的分析及獨立思考能力；
 - 3.1.4 增強其數學表達能力；
 - 3.1.5 更嚴謹地處理數學問題，戒除處事輕浮的陋習；
 - 3.1.6 增強對數學的自信心和對數學的熱愛；
 - 3.1.7 發展數學作為其他學科的一種應用工具；
 - 3.1.8 培養其對數學的欣賞，從而發展良好的個人品格 - 互相合作，願意接受別人和懂得欣賞別人。
- 3.2 達到更有效的輔導教學，提高學生的學習興趣。
- 3.3 令學生在考試中發揮應有的能力。
- 3.4 使老師獲得更豐富的教學經驗和滿足感。

4. 執行計劃

- 4.1 強調數學基本觀念的重要性。老師講解題目時指出解決問題的關鍵是源於哪些數學基本概念。(3.1.1)
- 4.2 多講解一些有代表性，有歷史意義的，有趣味性的和有啟發性的題目，以增強其對數學觀念的理解和興趣。(3.1)
- 4.3 鼓勵學生把他們的解題方法口述或寫在黑板上及多參與課堂上的討論。(3.1.8)
- 4.4 批改習作時，對於學生表達錯誤或未完善的地方，老師要予以指正及跟進改正。(3.1.2, 3.1.4, 3.1.5)
- 4.5 老師可配合每一章節的講解內容自行編制習題，讓學生回家思考，以增強其對課堂講授內容的理解。(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.6)
- 4.6 對一些數學較差的學生設計練習，多作基本訓練，並從他們的解題步驟中，指出他們所犯的錯誤。(3.1.1, 3.1.2, 3.1.6, 3.2)
- 4.7 老師擬定家課時應由淺入深，待基本概念掌握後才給予較難的題目。(3.1.1, 3.1.2)
- 4.8 講解例題或擬定家課時，可引入一些高等考試題目，好使學生認識考試的要求和增強他們應試的信心。(3.3)
- 4.9 老師應多了解學生，對不同程度的學生儘量使用不同的輔導方法。(3.2)
- 4.10 老師在課堂上介紹與該課題有關的歷史，以增加學生對本科的興趣。(3.2)
- 4.11 鼓勵學生互相討論，互相觀摩。推介一些優秀的，有趣味性讀物，讓學生從中學習得益。(3.1.6, 3.1.8)
- 4.12 課程結束時間不應貼近高等度考試或學校畢業試。故課程結束時應尚有數星期給學生複習或演練以往試題，以減輕學生應付重要考試的不安情緒。(3.3)
- 4.13 與學生討論答題技巧。(3.3)
- 4.14 老師們多互相交換練習、測驗試題及教學經驗、心得。(3.4)

- 4.15 利用電腦多媒體工具或應用Java Applets, Macromedia Director 等編寫網上教育軟件輔助教學。(3.1.1, 3.2)
- 4.16 對某些依賴補習社學習的同學，多主動接觸他們，了解他們的困難和詢問他們在補習社學到甚麼，使他們明白補習社的局限性和本質，從而改變他們的求學心態，更積極投入正面學習去。(3.1.3, 3.1.5, 3.1.6)

5. 預算

數學系預算及撥款

6. 評估

- 6.1 在課堂觀察學生對數學新概念的理解能力，以作出更適當的引導。
- 6.2 在課堂觀察學生對問題的回應，反應時間，以便在教學上作出檢討和調整。
- 6.3 學生在做習時的信心和表現，可作為教學效果和學生程度的回應。
- 6.4 對學生在測驗和考試的表現作出檢討。
- 6.5 與過往考試成績作比較及評估。

7. 工作計劃小組

楊家培（組長）

蘇志偉

陳彩珍

設計與科技科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 啟發學生的分析及批判能力，以運用於設計、製作及評核上。
- 1.2 藉著選擇及安全地使用不同的科技、材料、工具及加工方法，訓練學生解決設計問題的能力。
- 1.3 通過學生設計作業和繪圖練習，提高學生的理解能力和傳意技巧。
- 1.4 啟發學生的創作能力，將意念具體化，並將之發展為可行的解決方案。
- 1.5 鼓勵學生探索及應用科技知識和技術，以配合生產製品或系統。

2. 現況

2.1. 優點

- 2.1.1 學生對實用科目甚感興趣。
- 2.1.2 工場的電腦已可連接互聯網及學校網絡，方便配合資訊科技教學。
- 2.1.3 中一至中三級男女同學有平等機會學習本科。

2.2. 弱點

- 2.2.1 工場面積比一般標準中學校舍的為小。
- 2.2.2 學生需用較長時間才能掌握基本的工藝技術。
- 2.2.3 學生創作能力低。
- 2.2.4 學生的觀察能力較弱。
- 2.2.5 學生對設計及文書工作欠積極。
- 2.2.6 學生未能有效地把已學習的繪圖技術應用於設計上。
- 2.2.7 學生學習時的專注能力逐漸降低。
- 2.2.8 已沿用多年的課程追不上時代轉變的步伐。
- 2.2.9 工場的電腦不足，學生難以廣泛使用資訊科技學習。
- 2.2.10 傳統的工場設施，難以推行新引入的課程。

3. 目標

- 3.1 爭取改善及加強學習科技方面的設施。
- 3.2 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
- 3.3 培養學生對基本設計原則的認識。
- 3.4 使學生運用已有的科學知識進行設計。
- 3.5 使學生透過分析與批評的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
- 3.6 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。

- 3.7 培養學生能夠掌握及盡量運用各種材料的特質。
- 3.8 透過電子教材，讓學生懂得利用資訊科技學習和解決問題。
- 3.9 通過設計學習，培養學生群體和社會的意識。
- 3.10 使學生能運用各種表達方法，敘述在學習上所得的經驗。
- 3.11 使學生能有更多試驗和實習的機會，達至養成終生自學的習慣。
- 3.12 使學生所學更能適合現今社會的需要。

4. 執行計劃

- 4.1 每班採男女混合的上課模式，男女同學各有半學年學習設計與科技。
- 4.2 得到學校提供資源，於工場加設電腦設施，使學生能以電腦輔助繪圖及設計，配合科技發展的步伐。
- 4.3 利用電腦輔助繪圖軟件，教授學生電腦繪圖的基本技巧，目的在培養學生能把設計意念運用圖像方式表達出來。
- 4.4 增添模組教學的設施，例如激光雕刻及切割機，讓學生能把電腦輔助設計的意念實現出來。
- 4.5 利用機械人設計組合，讓學生透過電腦編寫程式，學習操控機械人的活動。
- 4.6 透過設計習作，使學生有機會運用手工具及機械工具進行製作，從而學到基本的工藝技能與知識。
- 4.7 重整課程，刪除佔用時間較長的设计習作，而改為耗用時間較少的習作。
- 4.8 配合男女同學體力的差異，編排合適的課題習作。
- 4.9 提供有用網址及搜尋方法，教導學生在互聯網搜集所需資料。
- 4.10 學生完成自己的設計製成品後，讓學生介紹自己的習作，訓練學生的表達能力及增進互相交流的經驗。

5. 預算

5.1 教署經常性學科教學津貼：

5.1.1 收入：

上一學年課程發展津貼結餘	\$37000
本學年課程發展津貼預算收入	<u>\$40600</u>
合計：	\$77600

5.1.2 支出：

消耗用品	
金屬	\$1200
塑膠	\$3000
紙張	\$500
磨光用品	\$800
油漆用品	\$500
黏合用品	\$400
清潔用品	\$300
學生習作配件	\$1500

印刷品及文具	\$800
急救設備	\$250
家具及設備	
更換損壞工具	\$1500
機器維修費用	\$1500
視像光碟	\$500
電腦周邊設備	\$5000
電腦佈線工程	\$38000
維修柚木地板	\$6000
電腦集線器	\$10000
雜項	<u>\$2500</u>
合計：	\$74250

5.1.3 結餘：	
預計結餘	\$3350

5.2 學校津貼：	
家具及設備：	
電腦23台	\$138000
LCD 顯示屏15台	\$33900
A3雷射彩色印表機	\$18000
激光雕刻、切割機	\$120000
電腦桌椅	\$28000
電腦軟件	\$20000
鋼閘二幅	<u>\$6000</u>
合計：	\$363900

6. 評估

- 6.1 從課堂中觀察學生的特質、理解能力和他們對學習了解的深度。
- 6.2 教師在課後評估自己所採用的教學法能否達到理想的效果。
- 6.3 從課堂實習中評估學生對工藝技能及材料應用的掌握程度。
- 6.4 從學生的設計習作評估學生的分析、表達及創作能力。
- 6.5 從課堂討論中評估學生的分析與推論能力。
- 6.6 從學生工作過程中，評估該習作的學習價值。

7. 工作計劃小組

林家榮（組長）
吳志明

普通話科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀及譯寫的能力。
- 1.2 提高學生學習的興趣，並使學生有繼續進修本科的自學能力。
- 1.3 使學生能掌握基本普通話拼音知識。
- 1.4 增進學生對中國文化的認識，培養其對國家民族的感情。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 教師工作認真、負責、態度積極。
- 2.1.2 教師對教授本科之興趣甚濃。
- 2.1.3 從國內來港之學生增加，他們具有基本的對話能力，有助帶動上課氣氛。
- 2.1.4 教學資源充足，如由出版社提供之教具及視聽器材等。
- 2.1.5 出版商隨書送贈光碟，方便學生自行練習。
- 2.1.6 教師可利用「多媒體語言教室」進行教學，以提高教學質素和效率。
- 2.1.7 四位任課老師中，已有一位完成進修課程，其餘三位亦正就讀有關課程。

2.2 弱點

- 2.2.1 教學時間緊迫（每班每循環週只有一教節）。
- 2.2.2 學生語文水平低。
- 2.2.3 學生水平差異甚大，而老師卻欠缺時間作個別指導。
- 2.2.4 本校學生的學習態度一向不積極及被動。
- 2.2.5 學校尚沒有學習普通話的氣氛和環境。
- 2.2.6 教師普遍能掌握運用資訊科技的能力，並利用多媒體電腦軟件輔助教學。

3. 目標

- 3.1 提高學生聽說普通話的能力。
- 3.2 培養學生學習普通話的興趣。
- 3.3 提升學生口語表達的能力。
- 3.4 推廣普通話的學習風氣。
- 3.5 加強學生之自學能力。

4. 執行計劃

- 4.1 藉課堂教學的討論及課後練習的安排，培養學生聽、說、讀、寫的能力。
- 4.2 透過各種活動培養學生的學習興趣。
- 4.3 鼓勵老師參加進修課程。
- 4.4 鼓勵老師盡量於平時以普通話和學生交談。
- 4.5 鼓勵老師分享教學經驗。
- 4.6 計劃由中一級挑選表現優秀之同學，參加「校際朗誦比賽」，並將邀請經驗豐富之龐老師協助推行。

5. 預算

5.1	教統局經常性學科教學津貼：	
5.1.1	收入：	
	本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$1625</u>
	合計	\$1625
5.1.2	支出：	
	電腦軟件	\$1000
	參考書	\$200
	教具	<u>\$125</u>
	合計	\$1625
5.2	學校津貼：	
	交通費：參加校際音樂及朗誦比賽（\$15 x 6人）	\$90
	消耗用品	
	錄音帶、錄影帶	\$200
	磁碟及光碟	\$150
	文具	\$50
	課外活動	
	校際音樂及朗誦比賽報名費（\$65 x 6人）	\$390
	午膳津貼（\$20 x 6人）	<u>\$120</u>
	合計：	\$1000

6. 評估

- 6.1 通過平日課堂活動，如角色扮演、朗讀、遊戲、討論等，觀察學生的表現及考查學生的能力。
- 6.2 通過平日的課後練習，考查學生的聆聽能力及語音知識。
- 6.3 通過每學期的口試及筆試，考查學生的說話能力及語音知識。

7. 工作計劃小組：

柯珮瑜（組長）
黃愛真
唐慧芬

會計學原理 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 啓發學生處理及分析企業數據資料的技能。
- 1.2 培訓學生的求知慾。
- 1.3 訓練學生準確及整潔地表達數據、資料及訊息。
- 1.4 認識較廣闊的人際事宜。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生明瞭本科目是一實用科目，能配合現代社會商業活動。
- 2.1.2 本科有高級程度班，學習有相當的連貫性。
- 2.1.3 師資良好，任教本科目的老師都有十數年的本科教學經驗。
- 2.1.4 本科轉為中文教學，符合同學學習能力。

2.2 弱點

- 2.2.1 普遍同學的邏輯及推理能力較弱。
- 2.2.2 課堂上學生不主動詢問及回答問題。
- 2.2.3 部份班級學習氣氛鬆懈。
- 2.2.4 學生不願多花時間做習作，常抄襲別人功課。
- 2.2.5 學生學習欠主動，太倚賴老師。

3. 目標

- 3.1 使學生全面認識會計概念、慣例、原理、技術及其應用。
- 3.2 啓發學生的數學、文字、表達、演繹、分析、評鑑及解決問題的能力。
- 3.3 啓發學生的求知興趣。
- 3.4 增強學生於商業、財務及會計科目上的認識。
- 3.5 介紹學生電腦化會計報表，體驗軟件運作，切合商業需要。

4. 執行計劃

<u>措施</u>	<u>推行期限</u>	<u>負責人</u>
4.1 考慮學生能力、配合學生程度裁剪課程。	每年九月	科老師
4.2 加強堂課練習、鼓勵學生參與解題練習。	全年	科老師
4.3 要求同學更正習作錯誤，課堂上統一解說。	全年	科老師
4.4 揀選補充習作，配合課題學習。	全年	科老師
4.5 設暑期課程，使中三同學儘早適應新科目學習	七八月	科老師
4.6 利用顯示軟件課堂上教授部份課題。	全年	科老師
4.7 介紹電子攤頁，並用以繳交簡短習作。	每年二月	科主任
4.8 安裝會計綜合軟件，讓學生體驗電腦化會計軟件運作。	每年五月	科主任
4.9 增加小測次數，鞏固學生所學。	全年	科老師
4.10 鼓勵學生報考各級公開試，如倫敦商會及會計員協會等試。	全年	科老師

5. 預算

5.1 學校津貼：	
教師課本及地圖	
教師課本	<u>\$1200</u>
合計：	<u>\$1200</u>

6. 評估成效

<u>評估方式</u>	<u>日期</u>	<u>負責人</u>
6.1 剪裁是否配合學生能力、成績是否合理。	期終試後	科主任
6.2 課堂上觀察。	持續觀察	科老師
6.3 檢閱補充習作是否適合。	全年	科老師
6.4 分析校內外考試成績，與上年度作出比較。	試後	科主任

7. 工作計劃小組

邱志和（組長）
譚偉昌

經濟及經公科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

經公科

- 1.1 培養學生成為理智、敏銳及有責任感的市民。
- 1.2 提供學習經公科的基礎，並培養基本的學習技能。

經濟科

- 1.3 提供基本經濟知識和學習技能給學生，令他們了解現實生活中的世界。
- 1.4 促進學生明瞭各經濟單位在經濟活動中扮演的角色，及其在各經濟活動中的互賴關係。
- 1.5 培訓學生以邏輯方法推理，並作出理性的決定。
- 1.6 發展學生運用經濟學術語和數據的溝通能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生多覺得經濟科實用，樂意修讀。
- 2.1.2 兩位經濟科老師經常交流經驗及統一進度。
- 2.1.3 經公課題與日常生活相關，容易引起學生興趣。
- 2.1.4 中三至中五級採用母語教學，學生學習上沒有語文困難。
- 2.1.5 出版社提供教材多樣化，可以引起同學興趣。
- 2.1.6 老師能運用資訊科技輔助教學

2.2 弱點

- 2.2.1 初中學生普遍認為經公科課題淺易，不用溫習，考試及測驗時胡亂編出答案，令成績低落。
- 2.2.2 部分中四及中五同學學習態度散漫，未能應付繁重課程，採取放棄態度。
- 2.2.3 預科班修讀經濟科學生人數過多，使老師對個別的照顧相對減少。
- 2.2.4 經公科資料及教材須經常更新，但資源有限。
- 2.2.5 大部份老師只是兼教經公科，未能全面投入。

3. 目標

經公科

- 3.1 幫助學生了解香港，及履行公民的權利和義務。
- 3.2 促進學生對社會問題的了解，關注個人、團體和政府對該等問題的解決辦法。
- 3.3 幫助學生養成蒐集和處理資料的研習技能和培養協作能力。

經濟科

- 3.4 學生應能掌握基本經濟學術語，並對經濟學有基本的認知。
- 3.5 學生能將基本經濟概念及分析方法應用於經濟問題上。
- 3.6 學生應可辨別事實與價值觀念的差別，並能作出合理的決定。
- 3.7 學生應能重視學習的過程及其意義，而不單是所學得的知識。

4. 執行計劃

經公科

- 4.1 下年度只有中三級仍設有經公科。
- 4.2 中三級將轉換教科書，新教科書內容比較淺易，學生更容易明白。
- 4.3 中三級同學在第二學期需分組做專題研習一份，成績佔考試分數10%。
- 4.4 老師會更廣泛地，系統地搜集及更新各種教材。
- 4.5 在課堂上除分組討論外，亦進行一些輕鬆活動如海報設計等以提高學習興趣。
- 4.6 加強本科與經公學會的配合。
- 4.7 增加資訊科技教學元素，提高學生學習興趣。

經濟科

- 4.8 多用時事作教材以解釋經濟理論。
- 4.9 鼓勵學生多閱讀有關經濟學的報章、雜誌及期刊。
- 4.10 多用練習及小測驗以訓練學生答題技巧。
- 4.11 為中四至中七同學分析會考試題和應試技巧。
- 4.12 鼓勵預科班及會考班同學成立學習小組，互相幫助，以解決學習上的困難。
- 4.13 利用資訊科技，以互動形式，測試學生對課題的理解。
- 4.14 中六同學每學期需分組做專題研習一份，成績計作一次測驗分數。測驗分數將佔學期總分20%，考試分佔80%。
- 4.15 中七測驗分數將佔學期總分20%，考試分佔80%，目的是推動同學平日多溫習。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	教師課本及地圖	\$1000
	消耗用品	\$200
	獎品及紀念品（各級全年活動）	\$400
	印刷品及文具	\$200
	課外活動	
	各級活動計劃	<u>\$200</u>
	合計：	\$2000

6. 評估

經公科

- 6.1 審閱學生習作簿評估學生對課題的認識和理解。
- 6.2 觀察學生在課堂討論時的投入及參與程度。
- 6.3 於課堂上多發問，可即時知道學生的學習情況。
- 6.4 從專題研習可了解學生分析資料的技能和表達技巧。
- 6.5 在考試卷加入課外題以測試同學對社會問題的關注。

經濟科

- 6.6 多與學生交談，了解他們在學習上的困難。
- 6.7 測試學生能否掌握經濟概念，問題形式及答題技巧。
- 6.8 觀察學生在課堂上參與討論的表現以判斷學生對學科的認識。
- 6.9 從專題研習可了解學生分析和思考力。

7. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）
趙志培
潘勵紅
梁惠霞
梁慧嘉

資訊科技科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 認識資訊科技的主要部份和它們的相關知識。
- 1.2 明瞭資訊科技的性質、優點及缺點。
- 1.3 掌握現代資訊處理的技巧，數據通訊的模式。
- 1.4 認識資訊科技對個人及社會的影響。
- 1.5 學習資訊科技處理問題的知識、能力和方法。
- 1.6 對瞬息萬變的社會和資訊科技應用的普及，培養正面的態度。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師富經驗、有教學熱誠、態度積極。
- 2.1.2 學校電腦設施充足，學校有兩間電腦室、圖書館及大部分課室等都設有電腦，讓學們有充足的練習機會。
- 2.1.3 全校電腦均已連網，所有電腦可同時利用專線接上互聯網。
- 2.1.4 電腦室、各特別室或各課室現已設有電腦投影裝置，能提供電腦投影教學。
- 2.1.5 學生對資訊科技科甚感興趣，能主動學習。
- 2.1.6 學生有興趣學習課程以外的知識，及以電腦來處理問題。
- 2.1.7 到電腦室上課時，學生能獨立操作電腦。
- 2.1.8 校內電腦與學生家中電腦相容，學生可在家中練習。
- 2.1.9 大部份之學習軟件均可在視窗環境中使用，使用上更加容易。
- 2.1.10 課餘時間，開放電腦室，讓學生有更多練習機會。
- 2.1.11 所有班房及特別室均已連線，能連接上學校伺服器及互聯網，方便擷取資料作教學之用。
- 2.1.12 學校設有無線網絡，老師都能在室、有蓋操場、操場及禮堂等使用無線上網或連接到學校網絡，方便老師或同學進行資訊科技活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 因分班關係，每兩個循環周才可以使用電腦室一次。
- 2.2.2 電腦需求甚大，高峰期時學生爭相使用電腦，減低學習機會。
- 2.2.3 部份學生家中沒有電腦，不能在家中練習，學習進度較慢。
- 2.2.4 班中學生電腦基礎差異太大，老師不能全面照顧各人的需要。

3. 目標

- 3.1 學生在完成課程後能夠
 - 3.1.1 認識資訊科技的性質及其不同的應用層面。
 - 3.1.2 明白資訊科技於社會上的衝擊、優點及缺點。
 - 3.1.3 意識及防止何謂電腦罪行和網絡上的非法行為。
 - 3.1.4 認識各類電腦平台、軟件類別和典型應用程式。
 - 3.1.5 能獨立地使用資訊科技來解決日常的難題。
 - 3.1.6 能獨立地管理和維修電腦網絡和系統。
 - 3.1.7 懂得選擇最合適的資訊科技作解決果困難的工具。
 - 3.1.8 認識數據網絡及其專有名辭。
 - 3.1.9 明瞭網絡的建構和運作。
 - 3.1.10 運用應用軟件（Dreamweaver），編寫個人或專題網頁。
 - 3.1.11 懂得運用試算表和數據庫（如 MS Excel, MS Visual Foxpro）。
 - 3.1.12 掌握資訊科技的未來發展及其應用。
 - 3.1.13 能獨立地製作資訊科技專題研習(Project Work)

4. 執行計劃

- 4.1 安排課堂實習。
- 4.2 進行不同的課堂活動如小組討論、口頭報告、分組演講等。
- 4.3 進行課堂討論，啟發學生對資訊科技於日常生活的思考
- 4.4 於下課後定期開放電腦室，讓同學於製作專題研習時有機會向堂值老師詢問。
- 4.5 運用各種不同視聽媒介以介紹資訊科技及其相關課題。
- 4.6 定期進行專題研究，讓學生深入研究及探討不同的課題。
- 4.7 利用電腦作程序模擬，用於模擬某些較少接觸的情景。
- 4.8 利用教署或自製的互動程式，讓學生能作互動學習。
- 4.9 鼓勵學生瀏覽與資訊科技相關的網頁。
- 4.10 介紹不同的資訊科技活動或展覽，加深學生資訊科技的認識。
- 4.11 鼓勵學生運用所學的電腦知識，為學校及同學服務。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
教師的課本及地圖	
教師參考書	\$1500
中學會考資訊科技科試題	\$100
消耗用品	
磁碟	\$200
白紙	\$300
可錄寫光碟	\$500
炭粉	\$500
墨盒	\$500
印刷品及文具	<u>\$500</u>
合計：	\$4100

6. 評估

- 6.1 觀察學生在課堂及電腦室實習時的表現。
- 6.2 評估學生每次實習前後，對使用資訊科技的能力是否有改進。
- 6.3 評核學生完成習作的表現，並著意跟進學生的改正。
- 6.4 觀察及評核學生於課堂時的討論情況，了解學生對資訊科技的認識。
- 6.5 評核學生繳交的「專題研究」。
- 6.6 通過學生完成「專題研究」的表現，評核學生在資訊科技方面的能力。
- 6.7 安排學生於學期中進行一次「統一測驗」以測試其能力。
- 6.8 全年作整體評估，如有需要則裁剪課程以配合各級所需。
- 6.9 安排學生試答會考試題以測試其能力。

7. 工作計劃小組

吳志龍（組長）
林家榮

電腦科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 認識電腦的主要部份和它們如何連結為一系統。
- 1.2 明瞭電腦系統的用途及其局限性。
- 1.3 學習現代資訊科技處理問題的方法。
- 1.4 掌握使用電腦解決問題的知識和能力。
- 1.5 認識電腦對個人及社會的影響。
- 1.6 對瞬息萬變的社會和電腦應用的普及，培養正面的態度。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師有教學熱誠、態度積極。
- 2.1.2 學校提供一間電腦室及足夠的電腦設備，讓每位於電腦室上課的學生均可獨立地使用一部電腦，令他們有足夠的練習機會。
- 2.1.3 學校提供一間有四十三台電腦的多媒體學習室，供語文科及資訊科技科運用多媒體學習。
- 2.1.4 電腦已連網，所有電腦均可同時使用 6M 寬頻接上互聯網。
- 2.1.5 所有班房及特別室，均設有兩個網絡連接點，方便老師使用手提電腦接上學校網絡及互聯網。
- 2.1.6 所有班房及特別室，均設有固定電腦投影裝置，能提供電腦投影教學。
- 2.1.7 中一、二級各班的課室，均設有電腦，老師在班房用電腦投影教學，非常方便。
- 2.1.8 學生對電腦科甚感興趣，能主動學習。
- 2.1.9 選修高中電腦科的學生成績較好。
- 2.1.10 學生有興趣學習課程以外的知識。
- 2.1.11 學生喜歡嘗試用電腦來處理問題。
- 2.1.12 到電腦室及多媒體學習室上課時，學生能獨立操作電腦。
- 2.1.13 校內電腦與學生家中電腦相容，學生可在家中練習。
- 2.1.14 所有學習軟件均可在視窗環境中使用，使用上更加容易。
- 2.1.15 圖書館內有十八部電腦，學生可於網上尋找資料及練習。
- 2.1.16 課餘時間，開放電腦室及多媒體學習室，讓學生有更多練習機會。
- 2.1.17 學校提供六十八部手提電腦，供清貧學生借用，讓他們能在家中練習。

- 2.2 弱點
 - 2.2.1 初中電腦科節數較少，學生較容易忘記所學。
 - 2.2.2 因分班關係，初中學生每兩個循環周才可以使用電腦室一次。
 - 2.2.3 部份學生家中沒有電腦，不能在家中練習，學習進度較慢。
 - 2.2.4 班中學生電腦基礎差異太大，老師不能全面照顧各人的需要。

3. 目標

- 3.1 初中階段學生在完成課程後應能
 - 3.1.1 認識電腦主要硬件及週邊設備。
 - 3.1.2 明白常用電腦名辭。
 - 3.1.3 明白電腦系統操作的基本原理。
 - 3.1.4 利用常用的應用軟件（包括 MS paint, MS word, MS excel, MS powerpoint, Internet Explorer）來完成簡易任務。
 - 3.1.5 尊重電腦軟件的知識版權及私隱權。
 - 3.1.6 使用互聯網及運用電郵。
 - 3.1.7 覺察到與電腦應用有關的社會問題。
 - 3.1.8 評賞普及使用電腦帶來的社會進步。
 - 3.1.9 關注電腦的發展，並更新電腦知識。
 - 3.1.10 明白程序編寫語言的基本特點。
 - 3.1.11 運用應用軟件（Dreamweaver, Flash），編寫簡單的個人網頁。
 - 3.1.12 懂得一種中文輸入法，每分鐘能輸入十個中文字。
- 3.2 高中階段學生在完成課程後應能
 - 3.2.1 較深層地認識電腦主要硬件及週邊設備。
 - 3.2.2 認識常見電腦專門名辭。
 - 3.2.3 認識電腦系統操作原理及電腦系統內硬件與軟件間關係。
 - 3.2.4 認識常見的應用軟件（包括 MS paint, MS word, MS excel, MS powerpoint, Internet Explorer及Visual Foxpro）的基本特性。
 - 3.2.5 尊重電腦軟件的知識版權及私隱權。
 - 3.2.6 使用互聯網及運用互聯網來找尋資料。
 - 3.2.7 覺察電腦應用對社會的影響。
 - 3.2.8 培養對科技成就的欣賞態度。
 - 3.2.9 較深層地關注電腦的發展，並更新電腦知識。
 - 3.2.10 認識電腦程序編寫、解決問題的過程及編寫程序的技巧。
 - 3.2.11 了解「PASCAL」語言的基本特性及編寫與日常生活應用有關的簡單「PASCAL」程序。
 - 3.2.12 會考成績合格率達百分之八十，優良率達百分之二十。

4. 執行計劃

4.1 初中階段

- 4.1.1 安排課堂實習。
- 4.1.2 鼓勵學生先作預習。
- 4.1.3 融合社會問題，讓學生關注知識版權及私隱權的問題，嚴禁抄襲無版權的電腦軟件。
- 4.1.4 介紹電腦發展史，加深學生對硬件的認識。
- 4.1.5 運用各種不同視聽媒介以介紹電腦科技。
- 4.1.6 鼓勵教師互相觀課，並交換教學經驗及心得。

4.2 高中階段

- 4.2.1 安排課堂實習。
- 4.2.2 安排程式及應用軟件的專題研習。
- 4.2.3 從解決問題引導學生應用「程序知識」來編寫程式。
- 4.2.4 鼓勵學生對同一問題，嘗試編寫不同的簡單程式。
- 4.2.5 鼓勵學生先作預習。
- 4.2.6 融合社會問題，讓學生關注知識版權及私隱權的問題，嚴禁抄襲無版權的電腦軟件。
- 4.2.7 學生學習追查程式的錯誤地方及作出修改。
- 4.2.8 運用各種不同視聽媒介以介紹電腦科技。
- 4.2.9 安排參觀電腦應用系統及到各大專院校聽專題講座。
- 4.2.10 鼓勵教師互相觀課，並交換教學經驗及心得。
- 4.2.11 鼓勵學生參與校內及校外的電腦專題研習展覽。
- 4.2.12 鼓勵學生運用所學的電腦知識，為學校及同學服務。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科教學津貼：

5.1.1 收入：

本學年學科（初中）教學津貼預算收入	\$5835
本學年學科（高中）教學津貼預算收入	<u>\$7004</u>
合計：	\$12839

5.1.2 支出：

文具及雜物	\$739
消耗性物資	
炭粉	\$1500
墨盒	\$1600
磁碟	\$2400
可錄寫光碟	\$1600
白紙	\$1500
教具	\$1000
投影機內胆	<u>\$2500</u>
合計：	\$12839

5.2	學校津貼：	
	教師的課本及地圖	
	中學會考電腦科試題	\$70
	家具及設備	
	電腦硬件（MMLC損耗品）	
	螢光幕	\$3200
	硬磁碟	\$4800
	耳筒機	<u>\$2000</u>
	合計：	\$10070

6. 評估

- 6.1 觀察學生在電腦室實習時的表現。
- 6.2 評核初中學生完成作業的表現，並著意跟進學生的改正。
- 6.3 評核初中學生用電郵、網頁或磁碟繳交的「專題習作」。
- 6.4 觀察及評估學生每次實習前後，對使用電腦的能力是否有改進。
- 6.5 通過高中學生完成「家課」的表現，評核學生在資訊科技方面的認識。
- 6.6 安排高中學生於學期中進行一次「統一測驗」以測試其能力。
- 6.7 評核高中學生用電郵交來的功課。
- 6.8 評核中五學生進程式「專題習作」時的表現。
- 6.9 安排中五學生試答會考試題以測試其能力。

7. 工作計劃小組

李天佑（組長）
 吳志明
 譚偉昌
 陳彩珍
 黃國強
 蘇志偉
 吳志龍
 宋國章
 鍾信成
 梁慧嘉

電腦與資訊科技科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 發展學生對電腦系統及資訊科技的認識；
- 1.2 應用電腦與資訊科技有關的概念和技巧來解決日常生活的問題；
- 1.3 培養解決問題、批判性思考、溝通，以及自學能力；
- 1.4 評鑑電腦與資訊科技對現今社會的影響；及
- 1.5 培養正確使用電腦與資訊科技的態度及價值觀。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師有教學熱誠、態度積極。
- 2.1.2 本科可分班上課，老師能易於照顧個別學生所需。
- 2.1.3 學校提供一間電腦室及足夠的電腦設備，讓每位於電腦室上課的學生均可獨立地使用一部電腦，令他們有足夠的練習機會。
- 2.1.4 學校提供一間多媒體學習中心，半班學生可於此中心上課。
- 2.1.5 電腦已連網，所有電腦均可同時使用 6M 寬頻接上互聯網。
- 2.1.6 學生對資訊科技甚感興趣，能主動學習。
- 2.1.7 學生有興趣學習課程以外的知識。
- 2.1.8 學生喜歡嘗試用電腦來處理問題。
- 2.1.9 學生到電腦室及多媒體學習中心上課時，學生能獨立操作電腦。
- 2.1.10 校內電腦與學生家中電腦相容，學生可在家中練習。
- 2.1.11 所有學習軟件均可在視窗環境中使用，使用上更加容易。
- 2.1.12 圖書館內有十八部電腦，學生可於網上尋找資料及練習。
- 2.1.13 課餘時間，開放電腦室，讓學生有更多練習機會。
- 2.1.14 學校提供六十八部手提電腦，供清貧學生借用，讓他們能在家中練習。

2.2 弱點

- 2.2.1 因編班關係，部份學生在不願意情況下選了本科；所以有部份學生對本科興趣不大。
- 2.2.2 部份學生家中沒有電腦，不能在家中練習，影響學習進度。
- 2.2.3 班中學生電腦基礎差異太大，雖然是分班上課，老師也不能全面照顧各人的需要。

3. 目標

3.1 學生在完成課程後應能

- 3.1.1 了解何謂資訊處理，並懂得使用常見應用軟件作為資訊處理的工具，有果效及有效率地處理及演示資訊；
- 3.1.2 了解在一個簡單的電腦系統中，不同的部件如何結合起來完成指定的工作，以及連接電腦來組成網絡的原因和方法；
- 3.1.3 了解互聯網(Internet)及萬維網(WWW)的使用和發展，並有果效及有效率地使用它們；
- 3.1.4 了解和應用電腦程序編寫的基本概念和技巧，並懂得如何以系統化方式來解決問題；
- 3.1.5 了解由電腦與資訊科技發展所衍生的問題，並提供相應的處理方法；及
- 3.1.6 對選修範疇「多媒體製作及網頁編寫」有更深入的认识，並能應用相關知識來解決問題。

4. 執行計劃

- 4.1 安排課堂實習。
- 4.2 進行不同的課堂活動如小組討論、口頭報告、分組演講等。
- 4.3 進行課堂討論，啟發學生對資訊科技於日常生活的思考。
- 4.4 運用各種不同視聽媒介以介紹電腦與資訊科技及相關課題。
- 4.5 鼓勵學生先作預習。
- 4.6 定期進行專題研究，讓學生深入研究及探討不同的課題。
- 4.7 鼓勵學生瀏覽與電腦及資訊科技有關的網頁。
- 4.8 安排參觀電腦應用系統及到各大專院校聽專題講座。
- 4.9 鼓勵及帶領學生參與校內及校外的電腦與資訊科技活動和展覽。
- 4.10 鼓勵教師互相觀課，並交換教學經驗及心得。
- 4.11 鼓勵學生運用所學的電腦知識，為學校及同學服務。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
教師的課本及地圖	
教師參考書	<u>\$1000</u>
合計：	\$1000

6. 評估

- 6.1 觀察學生在課堂及電腦室實習時的表現。
- 6.2 評估學生每次實習前後，對使用資訊科技的能力是否有改進。
- 6.3 評核學生完成習作的表現，並著意跟進學生的改正。
- 6.4 觀察及評核學生於課堂時的討論情況，了解學生對資訊科技的認識。
- 6.5 評核學生繳交的「專題研究」。
- 6.6 通過學生完成「專題研究」的表現，評核學生在資訊科技方面的能力。
- 6.7 安排學生於每一學期進行一次「統一測驗」以測試其能力。
- 6.8 全年作整體評估，如有需要則裁剪課程以配合各級所需。

7. 工作計劃小組

李天佑（組長）
吳志明
吳志龍
林家榮

**圖書館課
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 鼓勵學生善用圖書館資源。
- 1.2 建立有效運用資訊技巧的能力。
- 1.3 擴闊閱讀領域。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 中一學生在小學時對圖書館的運作有所認識。
 - 2.1.2 部份中一學生對閱讀的興趣十分濃厚。
 - 2.1.3 無考試壓力，上課氣氛輕鬆。
- 2.2 缺點
 - 2.2.1 喜歡閱讀的學生不多，要多花時間培養他們的閱讀習慣。
 - 2.2.2 由於無考試制衡，學生未能認真學習。
 - 2.2.3 中一課室的電腦運作速度慢，影響教學進度。

3. 目標

- 3.1 教導學生認識圖書館。
- 3.2 認識閱讀及撰寫專題報告的技巧。
- 3.3 培養及提高學生的閱讀興趣。

4. 執行計劃

- 4.1 透過活動介紹圖書館規則及使用方法。
- 4.2 鼓勵學生閱讀不同類型和體裁的作品。
- 4.3 課堂上讓學生作口頭報告，分享閱讀心得，從而培養他們的閱讀興趣。
- 4.4 透過撰寫專題報告，學生加深對此的認識。
- 4.5 鼓勵中一學生善用「閱讀手冊」。

5. 預算

- | | |
|-----------|--------------|
| 5.1 學校津貼： | |
| 獎品及紀念品 | \$1500 |
| 印刷及文具 | <u>\$300</u> |
| 合計： | \$1800 |

6. 評估

- 6.1 透過作業掌握學生在學習圖書館知識之成效。
- 6.2 透過閱讀分享，觀察學生的閱讀習慣，留意他們閱讀材料的類型及體裁。
- 6.3 利用專題研習，評估他們是否明白撰寫專題報告的技巧。
- 6.4 查核「閱讀手冊」的使用情況。

7. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）

綜合科學科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 訓練學生以科學方法解決問題 — 細心觀察事物，記錄數據，加以細心分析與討論，從而作出結論。
- 1.2 透過傳授一些基本科學概念，使學生認識科學語言與實驗技巧，提高其自我學習能力。
- 1.3 培養學生主動學習科學，發展科學思維，並提高對科學的興趣。
- 1.4 使學生明瞭科學對民生及社會的影響。
- 1.5 鼓勵學生創作實驗，用新的意念求証科學真理，利用互聯網擴闊學習領域。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部份學生求知慾強及肯接受老師指導。
- 2.1.2 學生有一定自然科學知識基礎。
- 2.1.3 大部份學生喜歡參與科學實驗，及利用資訊媒體進行資料搜尋及溫習。
- 2.1.4 教師與教師、教師與實驗室助理有非常良好的合作精神。
- 2.1.5 具備較完整的視聽教學工具。
- 2.1.6 具備較多資訊科技媒體、支援 I T 教學。
- 2.1.7 老師已能掌握及利用基本資訊科技教學。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生未能完全掌握學習科學的技巧及方法。
- 2.2.2 學生學習態度較被動，討論開放式問題欠積極，推論意識薄弱。
- 2.2.3 部份學生未能完全掌握實驗技巧及欠缺積極參與及合作精神。
- 2.2.4 未能妥善安排一些需要較高層次思考的專題作業給部份資質較佳的學生。
- 2.2.5 能使用實驗室的時間不足，未能順利完成整個課程。
- 2.2.6 缺乏長時間實驗的可用環境。
- 2.2.7 未能改善實驗室的配置、如重新安裝煤氣管道「使每組能有一個獨立總掣」，適合光學實驗的環境「黑色窗簾及適合的光源儀器」等。
- 2.2.8 未能為照顧學生的個別差異而作出適當安排。

3. 目標

3.1 知識方面

- 3.1.1 使學生能認識一些基本科學概念及把這些概念應用於實際環境中，並能運用有關知識。
- 3.1.2 使學生能學會細心觀察，客觀分析資料，作出公平測試及作出結論。
- 3.1.3 使學生能在科學上從事創作性的思考及活動。
- 3.1.4 使學生能認識足夠的科學詞彙，並能加以運用。
- 3.1.5 使學生認識到在學習科學中能融合德育，公民，性教育和環保的重要性。
- 3.1.6 引導學生善用資訊科技、搜集資料。

3.2 態度方面

- 3.2.1 使學生認識科學與其他學科之間的相互關係。
- 3.2.2 使學生認識科學對社會的經濟、民生及環境的影響。
- 3.2.3 培養學生對科學的興趣及具備良好的環保觀念。
- 3.2.4 使學生能客觀地觀察及評估觀察所得的結果。
- 3.2.5 培養學生要有互助互愛及關懷的精神。

3.3 實驗技巧方面

- 3.3.1 使學生明瞭實驗室安全的重要性。
- 3.3.2 使學生能充份了解實驗室安全設備的正確使用方法。
- 3.3.3 使學生能適當及安全地使用科學儀器。
- 3.3.4 使學生能掌握一些基本的科學技巧。
- 3.3.5 使學生能設計及進行公平測試。
- 3.3.6 使學生能從實驗中獲得正確的結論。

4. 執行計劃

- 4.1 教師會採用漸進及啟發式的教學法，使學生能從實驗中學習。
- 4.2 教師會強調科學的概念和研究科學的步驟。
- 4.3 教師會提出適當的問題，鼓勵學生多作思考及積極參與討論。
- 4.4 教師會提供足夠的實驗機會，並提供適當的指導及安全措施。
- 4.5 教師會利用教育電視及其他有關的視聽教材，以充實教學內容。
- 4.6 教師會鼓勵學生在課堂上多提出問題及探究正確的答案。
- 4.7 教師會給予學生多些與課題有關的練習，鞏固其所學的概念，並使之能應用該等概念。
- 4.8 教師會因應不同的課題，使學生體會科學與其他學科之間的相互關係，及其對社會經濟環境的影響。

- 4.9 教師會定期訂購有關科學的課外書，放於圖書館，並向學生推介，鼓勵學生多作課外閱讀，使學生能吸收更多科學知識及概念。
- 4.10 教師會鼓勵學生參與課外活動，使學生能擴闊視野，吸收經驗，並培養學生對科學的學習興趣。(例：舉辦科學常識問答比賽，安排參觀活動等。)
- 4.11 教師會透過專題研習，使學生能發揮其創意及所學的知識。
- 4.12 繼續添置及更換儀器及更換較舊的化學藥品。
- 4.13 透過考核學生的實驗技巧，鼓勵學生積極參與實驗，從而提高學生的實驗技巧與興趣。
- 4.14 加強實驗室及課室之秩序管理。
- 4.15 透過資訊科技開始嘗試用電腦完成及遞交部份功課。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科教學津貼

5.1.1	收入：	
	本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$11200</u>
5.1.2	支出：	
	學生圖書	\$1000
	消耗物品	\$1000
	玻璃及消耗性儀器（針筒，濾紙，試紙等）	\$3100
	化學藥品	\$2000
	殘舊儀器更換	\$1500
	解剖用具及牛眼	\$600
	安全設備	\$700
	文具	\$800
	雜項	<u>\$500</u>
	合計：	\$11200

6. 評估

- 6.1 透過實驗考核及在課堂上觀察學生：
 - 6.1.1 是否正確及安全地使用儀器；
 - 6.1.2 觀察事物、分析資料及作出結論的過程是否合乎邏輯及科學化；
 - 6.1.3 對科學概念的掌握是否有困難。
- 6.2 把學生的成績與其他班別及過往的考試成績作比較、分析及評估。
- 6.3 評估學生之作業及實驗報告。
- 6.4 透過定期的分級會議，評估教學的進度及各班學習的情況。

7. 工作計劃小組

胡沃池（組長）

李志誠

宋國章

鍾信成

數學及統計科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 旨在讓預科生掌握數學的知識、技巧和概念，增強他們對數學的信心和興趣，從而讓他們能有效地運用數學及能夠從數學觀點建立和解決問題。
- 1.2 希望培養他們的思維能力和正面的數學學習態度，並讓他們能終生不斷發展相同的共通能力。
- 1.3 本課程是要修讀兩年，對象是對數學及統計有興趣的中六學生。一般來說，他們的會考數學基礎頗好、有進一步發展能力，並能透過本課程開始研究較深入的數學而得益。
- 1.4 本課程是建基於中學會考普通數學科，要求較闊和深入。中六階段主要學習微積分及應用。中七階段的課程則著重常用概率及統計應用。
- 1.5 本課程的目的是
 - 1.5.1 提供較高深的數學概念，主要作為學習商科的分析工具。
 - 1.5.2 提高學生的數學水平。
 - 1.5.3 讓學生掌握較深入的、又有實際應用價值的數學。
 - 1.5.4 提供升學基礎。
 - 1.5.5 發展成熟的邏輯推理及表達能力。
 - 1.5.6 加強培訓數學思維、分析、觀察能力。
 - 1.5.7 讓學生了解數學及統計在日常生活中的應用。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對數學及統計科有興趣。
 - 2.1.2 學生的中五數學基礎尚可。
 - 2.1.3 大部分學生願意盡力做練習。
 - 2.1.4 學生能明白及了解課程的基本知識。
 - 2.1.5 老師經常預備練習及測驗，有耐心及豐富經驗。
 - 2.1.6 老師已能掌握基本資訊科技教學。
- 2.2 缺點
 - 2.2.1 教節不足（每一循環週祇有6堂），未能有充裕時間應付課程
 - 2.2.2 本科要求跟會考數學要求本質不同，學生適應不易。
 - 2.2.3 學生的會考數學科成績不是十分優異，故此初時會感到吃力。
 - 2.2.4 學生沒有信心及耐性處理較難及多費思考的問題。
 - 2.2.5 學生推理及觀察能力不強，未能分析問題所在。
 - 2.2.6 學生過份自信，往往忽略打好基礎，效果大打折扣。

- 2.2.7 學生未能掌握到正確及有效的學習方法。
- 2.2.8 學生比較被動，害怕提出問題和意見。
- 2.2.9 學生分擔其他會務（例如：學生會、課外活動幹事），未能懂得適當分配時間溫習。
- 2.2.10 某些學生覺得本科是高補程度，不及其他高級程度科目那麼重要，學習本科熱誠相對較淡。

3. 目標

3.1 培養學生

- 3.1.1 構思、探究及數學推理的能力，以及運用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題、及其他有關學科課的問題能力；
- 3.1.2 清楚地和邏輯地以數學語言與別人溝通及表達意見的能力；
- 3.1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 3.1.4 建立數字感、符號感、空間感及量度感和簡便結構和規律的能力；
- 3.1.5 在這個科技與資訊發達的社會，從容地應付日後在升學、工作及日常生活上對數學的需求，並對終身學習有充足的準備。
- 3.1.6 從美學和文化角度欣賞數學的能力。

3.2 學生能夠

- 3.2.1 提高對學習本科的興趣。
- 3.2.2 分辨出會考普通數學和本科的本質不同及其要求。
- 3.2.3 了解高階數學的入門及其要求，以便升學時作出適當的選擇。
- 3.2.4 提高分析及處理問題能力，發展成為判斷力高、有獨立思考及分析能力的人。
- 3.2.5 發揮潛質。
- 3.2.6 察覺到自己的弱點從而發展更好的學習技巧。
- 3.2.7 不重覆犯錯。
- 3.2.8 在考試發揮應有的水準。
- 3.2.9 從不同角度欣賞本科在不同範疇的貢獻和在日常生活中的應用。
- 3.2.10 應用資訊科技去學習本科。
- 3.2.11 欣賞自然美感、發展邏輯思考和作出正確判斷能力。在學校獲得的數學經驗，能令學生變成一個具有數學感的公民，及對社會作出貢獻。

4. 執行計劃

- 4.1 老師要指出本科重點及強調本科的要求。(3.2.1, 3.2.2,)
- 4.2 老師要幫助學生從題目中辨認出重點及引導學生找出解決方法。(3.2.1, 3.2.6, 3.2.7)
- 4.3 鼓勵學生多參與課堂上的討論，可嘗試以口述或在黑板上寫出來，以便予以即時指正。(3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7)

- 4.4 從課程中體會到數學的精確和美妙之處，更可以透過歷史事件、數學的欣賞及活用等內容，從歷史、文化和實用角度欣賞數學，以增加學生對數學的興趣。(3.2.1, 3.2.9)
- 4.5 設計程度不同的練習題目。除一般運算題之外，應有大量涉及生活情境和真實數據的生活應用題，強調數學的廣泛用處。(3.2.4, 3.2.9)
- 4.6 不要令程度差的同學失去興趣。(3.2.1, 3.2.4, 3.2.6,)
- 4.7 老師擬定家課時應要以淺入深。(3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6)
- 4.8 批改習作時，對於學生表達錯誤或未完善的地方，老師要圈出錯誤予以指正及跟進及改正。(3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8)
- 4.9 與學生討論及分析問題。(3.2.4, 3.2.5, 3.2.7)
- 4.10 多以本科高補程度考試題目作例子，使學生知道考試的要求。(3.2.3, 3.2.7, 3.2.8)
- 4.11 預留多些時間及學生複習試題，以便了解考試的要求。(3.2.2, 3.2.7, 3.1.8)
- 4.12 適當地運用資訊科技，建議同學瀏覽網頁或應用軟件進行數學探究活動。(3.2.2, 3.2.10)

5. 預算

已詳列在數學科預算

6. 評估

- 6.1 在課堂上觀察學生的反應，以便作適當調整。
- 6.2 批閱家課時，從學生所列出算式中了解他們對新概念的掌握能力。
- 6.3 學生在做練習時的信心及表現，可以從不同難度的題目分辨。
- 6.4 測驗、考試後對學生的表現作詳盡檢討。
- 6.5 全年作整體評估，如有需要則裁剪課程，以配合所需。

7. 課程小組

楊家培（組長）
蘇志偉

數學科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 中學數學課程的內容是小學數學學習的延續。為使學生能夠在這個科技與資訊發達的社會從容地應付日後在升學、工作及日常生活方面對數學的需求。
- 1.2 讓學生掌握數學的知識、技巧和概念，增強他們對數學的信心和興趣，從而讓他們能有效地運用數學及能夠從數學觀點建立和解決問題。
- 1.3 培養他們的思維能力和正面的數學學習態度，並讓他們能終生不斷發展相同的共通能力。
- 1.4 初中課程
 - 1.3.1 初中課程旨在繼續發展學生在小學階段經已獲得的計算能力，例如：四則運算、百分法、比例...等。
 - 1.3.2 鞏固基礎數學之後繼續發展較為深入的課程。例如：三角學、坐標幾何....等。
 - 1.3.3 發展邏輯推理及表達的能力。
 - 1.3.4 讓學生了解數學在日常生活中的應用。
- 1.5 高中課程
 - 1.4.1 深入探究初中課程的內容，例如：坐標幾何、統計學等。
 - 1.4.2 提供升學及就業的數學基礎。
 - 1.4.3 強調數學的本質及應用。
 - 1.4.4 發展高層次的邏輯推理及表達能力。
 - 1.4.5 幫助學生了解數學在日常生活中的應用。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對數學科重視及有興趣。
 - 2.1.2 學生的小學階段數學基礎滿意。
 - 2.1.3 採用母語教學，排除學習障礙。
 - 2.1.4 學生能明白及了解課程的基本知識。
 - 2.1.4 普遍學生願意做基礎練習。
 - 2.1.5 老師經常預備練習及測驗，教學熱誠及有耐性，富團隊精神。
 - 2.1.6 所有老師已達中級程度資訊科技教學。
 - 2.1.7 校內電腦硬件齊全。

- 2.2 缺點
- 2.2.1 學生的深層次思維、邏輯及表達力比較弱。
 - 2.2.2 學生沒有信心及耐性處理較難及費思考的數學問題。
 - 2.2.3 學生未能掌握到正確及有效學習數學的方法。
 - 2.2.4 學生比較害怕提出問題和意見。
 - 2.2.5 學生理解能力弱，未能邏輯地演繹及回應問題要求。
 - 2.2.6 在運算過程中經常粗心大意。
 - 2.2.7 學生缺乏「數字感」、「空間感」。
 - 2.2.8 部份學生不願牢記數學公式及其使用條件。
 - 2.2.9 部分初中學生的四則運算能力較弱。
 - 2.2.10 學生在較深的數學問題上，抄襲功課非常普遍。

3. 目標

- 3.1 培養學生
- 3.1.1 構思、探究及數學推理的能力，以及運用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題、及其他有關學科問題的能力。
 - 3.1.2 清楚地和邏輯地以數學語言與別人溝通及表達意見的能力。
 - 3.1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力。
 - 3.1.4 建立數字感、符號感、空間感及量度感和簡便結構和規律的能力。
 - 3.1.5 從美學和文化角度欣賞數學的能力。
 - 3.1.6 有興趣學習數學。
 - 3.1.7 對本身的數學能力具有信心。
 - 3.1.8 樂於應用數學知識。
- 3.2 學生能夠
- 3.2.1 提高對學習數學的興趣。
 - 3.2.2 掌握基礎訓練及鍛鍊的能力。
 - 3.2.3 掌握良好的解難技巧及剖析問題的能力。
 - 3.2.4 察覺到自己的弱點從而發展更好的學習技巧。
 - 3.2.5 利用數學來建立和解決日常生活問題的能力，包括推理、構思、解難、探究、傳意等。
 - 3.2.6 欣賞數學在不同範疇的貢獻和應用，在人類活動中所發揮的功能。
 - 3.2.7 不再重覆犯錯。
 - 3.2.8 在考試中發揮應有的水準。
 - 3.2.9 發展成為判斷力高、有獨立思考及分析能力的人。
 - 3.2.10 欣賞數學是一門植根於不同文化，而且不斷演變的學問；
 - 3.2.11 欣賞數學的精確和美妙之處。
 - 3.2.12 在面對困難時，堅持設法去解決問題。
 - 3.2.13 樂意與別人合作，並重視他人所作出的貢獻。
 - 3.2.14 在這個科技與資訊發達的社會，從容地應付日後在升學、工作及日常生活上對數學的需求，並對終身學習有充足的準備。

- 3.3 老師能配合資訊科技發展，適當地利用資訊科技教學。
- 3.4 學生能夠從學校所獲得數學經驗，能令他成為一個具有數學感的公民，並能對社會的繁榮作出貢獻。

4. 執行計劃

- 4.1 老師要幫助學生從題目中辨認出重點及引導學生找出解決方法。(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3)
- 4.2 鼓勵學生多參與課堂上的討論，包括口述或在黑板書寫，以便予以即時指正或讚賞。(3.1.7, 3.2.7,)
- 4.3 批改習作時，老師要圈出學生表達錯誤或未完善的地方，予以指正及跟進改正。(3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.7,)
- 4.4 老師擬定家課時應要由淺入深，待掌握基本知識後才給予難度高的題目。(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4)
- 4.5 為一些數學較差的學生設計基本練習。並要求學生列出算式，從中了解他們的困難和所犯的錯。(3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.2)
- 4.6 老師會設計練習，加強中一級學生在四則運算的訓練。(3.2.2, 3.2.4, 3.2.7)
- 4.7 指導同學們正確使用科學計算機。(3.2.1)
- 4.8 輔導班的老師會盡量使用不同的方法，使學生能得到最佳的學習成果。(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.12)
- 4.9 在輔導班內老師要多與學生練習解題。(3.2.2, 3.2.3, 3.2.4)
- 4.10 與學生討論答題技巧。(3.2.7, 3.2.8)
- 4.11 利用題目程度不同的練習，除一般運算題之外，還應有涉及生活情境和真實數據的生活應用題，強調數學的廣泛用處。(3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.6,)
- 4.12 從課文中體會到數學的精確和美妙之處，更可以透過歷史事件、數學的欣賞及數學的活用等內容，從歷史、文化和實用角度欣賞數學。(3.1.8, 3.2.5, 3.2.6)
- 4.13 舉辦一些與數學相關的活動，例如：數學學會、問答比賽、遊戲、專題研究、透過非正規課程培養學生興趣。(3.1.5, 3.1.6, 3.1.8)
- 4.14 鼓勵老師多分享教學經驗及心得，互相交換練習、測驗試題、達到資源共享。
- 4.15 嚴厲譴責及懲罰抄功課的同學，了解問題所在及作補救措施。(3.2.3, 3.2.12)
- 4.16 適當地運用資訊科技進行數學探究活動。(3.2.1, 3.2.5, 3.2.11)
- 4.17 將測驗卷或試卷，放在學校內的內聯網，鼓勵學生下載題目，培養自學精神。(3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.7, 3.2.8,)
- 4.18 推行「中一級補底」計劃、開設「中二級輔導班」、「暑期補習班」、「星期六補課班」協助各類學生提升數學水平，及照顧學生學習能力差異。(3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4)

5. 預算

5.1 學校津貼	
教師的課本及地圖	
中文參考書	\$1500
獎品及紀念品	
數學科活動獎品	<u>\$500</u>
合計：	\$2000

6. 評估

- 6.1 在課堂上觀察學生的反應，以便作適當調整。
- 6.2 批閱家課時，從學生所列出的算式中，了解他們對新概念掌握的能力。
- 6.3 可以從不同難度的題目中，分辨學生在做練習時的信心及表現。
- 6.4 全年作整體評估，如有需要則裁剪課程以配合各級所需。
- 6.5 測驗、考試後對學生的表現作詳盡檢討。
- 6.6 透過不同形式的評估活動，蒐集學生學習進度的憑證，以反映學生在數學上的學習成果，
- 6.7 多採用有效的評估活動和進展性評估，例如：專題習作、堂上討論、口頭匯報及上課表現，皆是。以全面記錄學生的表現及幫助改善學生的學習情況。讓他/她們展示所學的數學知識和技巧及如何應用這些知識和技巧。

7. 工作計劃小組

楊家培（組長）
潘勵紅
鍾信成
黃國強
蔣德耀
吳志明
胡沃池
周碧霞
蘇志偉
潘德華
陳彩珍
譚偉昌
梁慧嘉
林家榮

**歷史科
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 提高及培養學生對學習歷史的興趣。
- 1.2 幫助學生鑑古知今。
- 1.3 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識。
- 1.4 訓練學生搜集及處理史料之能力。
- 1.5 透過對史實之分析，培養學生思辨，判斷及表達的能力。
- 1.6 培養學生的優良品格及公民意識。
- 1.7 引導學生掌握基本知識，助其日後進修及發展個人興趣。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 中一至中五採用母語教學，學生易於理解。
- 2.1.2 教材、教具充足，有掛圖、錄影帶、幻燈片、相片及參考書等。
- 2.1.3 老師仔細編定教學內容及進度，並因應學生吸收能力而調節。
- 2.1.4 老師清晰了解歷史教學的要旨及目標。
- 2.1.5 老師富專業及合作精神，積極協助改進歷史科教學。
- 2.1.6 透過歷史學會舉辦參觀活動，提高學生對歷史的興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生覺得歷史科欠實用性。
- 2.2.2 學生過份依賴老師，缺乏自學精神。
- 2.2.3 部份學生學習態度散漫，成績遠離基本水平。
- 2.2.4 高年級課程範圍浩繁，教學時間不足。
- 2.2.5 學生較重背誦，缺乏變通能力。
- 2.2.6 學生普遍未能主動學習，並欠缺獨立思考及分析能力。
- 2.2.7 會考成績欠理想。
- 2.2.8 去年本科的中一至中五級學科增值指標為負值，成績有待改善。
- 2.2.9 老師對於運用資訊科技教學的訓練及經驗尚有不足。
- 2.2.10 多媒體教學軟件資源不足。

3. 目標

- 3.1 知識和理解方面，使學生能夠：
 - 3.1.1 從不同的角度認識和理解世界各大文化在不同時期的主要特徵；
 - 3.1.2 認識和理解香港歷史的主要特徵，以及這些特徵與世界歷史發展的關係；
 - 3.1.3 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
 - 3.1.4 指出歷史事件的因果關係；
 - 3.1.5 找出主要歷史事件和發展的演變及延續；
 - 3.1.6 理解可以從不同的角度和觀點解釋歷史。
- 3.2 技巧方面，使學生能夠：
 - 3.2.1 明瞭及正確地使用歷史辭彙；
 - 3.2.2 按既定的準則排列事件的先後次序；
 - 3.2.3 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
 - 3.2.4 從歷史資料中作出歸納和推論；
 - 3.2.5 找出對主要歷史事件和人物不同的解釋；
 - 3.2.6 分辨歷史事實與見解之間的不同；
 - 3.2.7 運用想像力重組往事；
 - 3.2.8 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來。
- 3.3 態度和價值觀方面，使學生能夠：
 - 3.3.1 對過去的人事感興趣及欣賞人類的成就和理想；
 - 3.3.2 明瞭歷史研習與現今生活息息相關；
 - 3.3.3 瞭解和接納不同社會及不同時代所持的觀點、信念和價值觀；
 - 3.3.4 對品德、公民及環境教育培養正確和積極的態度。

4. 執行計劃

- 4.1 中一至中三：
 - 4.1.1 改進工作紙形式，讓學生有更多空間發揮想像力及表達能力。
 - 4.1.2 以單元複習形式來編寫工作紙。
 - 4.1.3 增加課堂活動，及運用不同史料，提高學生學習興趣。
 - 4.1.4 透過活動，例如中一級填字遊戲，初中專題報告比賽等，提高學生對歷史科的興趣。
 - 4.1.5 採用多元教學法，並充份利用視聽教材，提高學習興趣。
- 4.2 中四及中五：
 - 4.2.1 因應學生程度，修訂現有筆記及工作紙。
 - 4.2.2 增加各類練習次數，以鞏固學生所學知識及加深其對課題之瞭解。
 - 4.2.3 加強訓練學生歷史資料題及論述題的作答技巧。
 - 4.2.4 不定期進行小測，以鞏固學生所學知識。

- 4.2.5 中四加入專題研究報告活動，以訓練學生搜集及處理史料之能力。
- 4.3 中六及中七：
- 4.3.1 適當增刪教學內容，以便有更多時間加強資料題的訓練及對某課題進行更深入的討論。
- 4.3.2 加強訓練學生歷史資料題及論述題的作答技巧。
- 4.3.3 增加測驗次數，以鞏固學生所學知識。
- 4.3.4 多採用小組討論及 報形式，使同學有更多課堂參與及培養其分析及思辨能力。
- 4.3.5 印發學生良好習作供同學參考。
- 4.4 其他：
- 4.4.1 老師教授歷史時，多引用時事及世界大事作討論，並多灌輸德育、環保及公民意識。
- 4.4.2 老師多採用資訊科技教學，以提高學生學習興趣。
- 4.4.3 老師設計試題時，應考慮多元化，使學生明白除背誦史實外，還要分析問題。
- 4.4.4 鼓勵老師參加與本科有關的教學研討會或進修課程。
- 4.4.5 加強老師之間的經驗交流及資源分享。
- 4.4.6 購買更多參考書及多媒體電腦軟件。
- 4.4.7 鼓勵學生參與歷史學會活動，如史蹟考察及參觀展覽。
- 4.4.8 鼓勵學生多閱讀課外參考書籍及從互聯網上獲得更多相關的知識。
- 4.4.9 透過歷史科網頁，向同學介紹更多歷史知識。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
教師的課本及地圖	
教師參考書	\$1000
歷史教材	\$300
獎品及紀念品	
中一至中四活動計劃獎品（五項活動）	\$1000
印刷品及文具	
文具	<u>\$200</u>
合計：	\$2500

6. 評估

- 6.1 透過平日課堂觀察學生的表現。
- 6.2 定期收集及批改學生習作簿及工作紙，以評估學生能否掌握課堂知識。
- 6.3 透過專題報告，評估學生之創意，搜集及分析資料之能力和表達技巧。
- 6.4 透過測驗，以評估學生對課程之理解程度。
- 6.5 分析校內考試成績，並與上年度的成績作一比較。
- 6.6 分析公開試成績，並與當年全港考生之平均合格率作一比較。
- 6.7 定期舉行科務會議，以討論及檢討學生學習態度和進度。

7. 工作計劃小組

黃成達（組長）

李碧茵

吳秀雲

劉智威

梁繼明

陳麗儀

邱志和

應用數學科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 旨在讓學生掌握數學的知識、技巧和概念，增強他們對所的信心和興趣，從而讓他們能有效地運用數學及從數學觀點建立和解決問題。
- 1.2 培養他們的思維能力和正面的數學學習態度，並讓他們能終生不斷發展相同的共通能力。
- 1.3 本課程是要修讀兩年，對象是對應用數學有濃厚興趣的中六學生。他們的數學及附加數需要有良好的基礎、成熟及已有足夠發展。並能透過本課程開始研究較高深的數學而得益。
- 1.4 本課程是一科比較特別的數學科，中六階段的課程需要有物理學知識才能作較闊和深入的處理。中七階段的課程則著重統計學、數值分析、應用統計學等。
- 1.5 本課程的目的是
 - 1.5.1 發展學生解決機械（中六課程）及實際問題如統計學、數值分析（中七課程）的數學技巧。
 - 1.5.2 提供學生升學選修科技科目如工程所需的數學基礎。
 - 1.5.3 提供較高深的數學概念，作為學習其他學科的分析工具。
 - 1.5.4 發展成熟的邏輯推理及表達能力。
 - 1.5.5 加強培訓數學思維、分析、觀察能力。
 - 1.5.6 讓學生了解應用數學在日常生活中的應用。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對應用數學科有濃厚興趣。
 - 2.1.2 學生的中五數學及附加數基礎尚可。
 - 2.1.3 大部分學生願意盡力做基礎練習。
 - 2.1.4 學生能明白及了解課程的基本知識。
 - 2.1.5 老師經常預備練習及測驗，有耐心及豐富經驗。
 - 2.1.6 老師已能掌握資訊科技教學。

- 2.2 缺點
- 2.2.1 教節嚴重不足(每一循環週祇有7堂)，未能有充裕時間應付繁重課程。
 - 2.2.2 學生在初期可能會誤會是中五的附加數。
 - 2.2.3 學生的附加數及物理科的成績一般，故此會感到吃力。
 - 2.2.4 學生沒有信心、能力及耐性去處理較難及費思考的問題。
 - 2.2.5 學生的推理及觀察能力不強，未能分析問題所在。
 - 2.2.6 學生過份自信，往往忽略打好基礎工作。
 - 2.2.7 學生未能掌握到正確及有效的學習方法。
 - 2.2.8 學生比較被動，課堂內外都害怕提出問題、表達和分享意見，甚至詞不達意。
 - 2.2.9 學生覺得應用數學在大學入學試的重要性下降。
 - 2.2.10 學生的學習熱誠退減得很快，未能持之以恆。

3. 目標

- 3.1 培養學生
- 3.1.1 構思、探究、數學推理及分析的能力。
 - 3.1.2 運用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題、及其他有關學科課的問題能力。
 - 3.1.3 清楚地和邏輯地與別人溝通及表達意見的能力。
 - 3.1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力。
 - 3.1.4 建立數字感、符號感、空間感及量度感和簡便結構和規律的能力。
 - 3.1.5 分析及了解一般機械、統計學、數值分析問題的應用
 - 3.1.5 能應付日後在升學、工作及日常生活上對數學的需求，並對終身學習有充足的準備。
 - 3.1.6 從美學和文化角度欣賞數學。
- 3.2 學生能夠
- 3.2.1 提高對學習應用數學的興趣。
 - 3.2.2 分辨出純數學和應用數學的本質不同及其要求。
 - 3.2.3 分析及了解一般機械、統計學、數值分析問題的應用
 - 3.2.4 了解高階數學的入門及其要求，以便升學時作出適當的選擇。
 - 3.2.5 提高分析及處理問題能力，發展成為判斷力高、有獨立思考、分析能力及善於表達意見的人。
 - 3.2.6 發揮潛質。
 - 3.2.7 察覺到自己的弱點從而發展更好的學習技巧。
 - 3.2.8 不重覆犯錯。
 - 3.2.9 在考試發揮應有的水準。
 - 3.2.10 從不同角度欣賞應用數學在不同範疇的貢獻和在日常生活中的應用。
 - 3.2.11 應用資訊科技去學習應用數學。
 - 3.2.12 欣賞自然美感、發展邏輯思考和作出正確判斷能力。令學生變成一個具有數學感的公民，對社會作出貢獻。

4. 執行計劃

- 4.1 老師要指出本科重點及強調本科的要求。(3.2.1, 3.2.2,3.2.3)
- 4.2 老師要幫助學生從題目中辨認出重點及引導學生找出解決方法。(3.2.1, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8)
- 4.3 鼓勵學生多參與課堂上的討論，可嘗試以口述或書寫，以便即時指正。(3.2.3, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7)
- 4.4 從課程中體會到數學的精確和美妙之處，更可以透過歷史事件、數學的欣賞及活用等內容，從歷史、文化和實用角度欣賞數學，以增加學生對數學的興趣。(3.2.1, 3.2.3, 3.2.10)
- 4.5 設計程度不同的練習題目。除一般運算題之外，應有大量涉及生活情境和真實數據的生活應用題，強調應用數學的廣泛用處。(3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.7, 3.2.9)
- 4.6 不要令程度差的同學失去興趣。(3.2.1, 3.2.3, 3.2.6,)
- 4.7 老師擬定家課時應要以淺入深。(3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6)
- 4.8 批改習作時，對於學生表達錯誤或未完善的地方，老師要圈出錯誤予以指正及跟進及改正。(3.2.1, 3.1.3 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9)
- 4.9 與學生討論及分析問題。(3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.7)
- 4.10 預留多些時間讓學生複習試題，多以高級程度考試題目作例子，使學生知道考試的要求及自我評估。。(3.2.2, 3.2.3, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9)
- 4.11 適當地運用資訊科技進行數學探究活動。(3.2.3, 3.2.10, 3.2.11)

6. 預算

已詳列在數學科預算

6. 評估

- 6.1 在課堂上觀察學生的反應，以便作適當調整。
- 6.2 批閱家課時，從學生所列出算式中了解他們對新概念的掌握能力。
- 6.3 學生在做練習時的信心及表現，可以從不同難度的題目分辨。
- 6.4 測驗、考試後對學生的表現作詳盡檢討。
- 6.5 全年作整體評估，如有需要則裁剪課程，以配合所需。

7. 課程小組

楊家培（組長）

體育科 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 提高學生對體育活動的興趣，養成經常參與運動的習慣。
- 1.2 促進學生身體的協調能力和增強體能，達致身體健康。
- 1.3 培養學生良好的品德及行爲。
- 1.4 建立學生在群體中與別人合作的良好關係。
- 1.5 讓學生掌握基本運動技能和知識。
- 1.6 加強學生對美的欣賞能力。
- 1.7 讓學生認識自己的體能狀況。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對體育活動感興趣。
 - 2.1.2 學生在課堂上秩序良好。
 - 2.1.3 老師勇於嘗試新教材。
 - 2.1.4 老師已完成IIT課程，對使用教學軟件提供有利條件。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 整體而言，學生的體適能力有欠理想。
 - 2.2.2 使用循環週的上課形式，使實際的上課節數減少。
 - 2.2.3 課程設計未能全面照顧學生的興趣。
 - 2.2.4 學校改善工程進行中，影響校內體育場地。

3. 目標

- 3.1 透過體育活動，使學生的身體獲致全面的發展，從而增強學生之體魄。
- 3.2 協助學生掌握正確的體育活動技巧，從而提高他們的運動成績。
- 3.3 教材多元化，拓闊學生的視野，讓學生的潛能得以發揮。
- 3.4 盡可能以客觀的評核方法，幫助學生了解自己的體能狀況。
- 3.5 輔以適量的理論知識，使學生能以正確的態度及方法從事體育活動。
- 3.6 透過體育活動，使學生養成正確的體育精神。
- 3.7 透過體育活動，培養學生對學校的歸屬感。

4. 執行計劃

- 4.1 利用公共體育設施，解決場地不足的困難。
- 4.2 中一級學生參加體適能計劃，增強體能。
- 4.3 中一至中四級學生在康文署轄下的室內球場上課。
- 4.4 中五級學生的壁球課在康文署轄下的室內球場上課。
- 4.5 中六級學生安排保齡球課。
- 4.6 中七級學生的網球課在康文署轄下的網球場上課。
- 4.7 中一至中六級安排舞蹈課，男女生一同上課。
- 4.8 高年級學生加強個人項目的教學，使其日後仍可參與體育活動。
- 4.9 老師設計活動時，應以循序漸進方式，及顧及學生能力上的差異，讓學生易於掌握技巧。
- 4.10 每堂的運動量要適中，要顧及學生體能上的差異。
- 4.11 適當的時候，輔以適量的理論知識，使學生更清楚及更正確地掌握各種運動技巧。
- 4.12 適當的時候，介紹相關的歷史，以增加學生學習的興趣。
- 4.13 老師積極參加體育科的研討會或訓練課程，擴闊視野和提升教學質素。

5. 預算

5.1 學校津貼：

教師的課本及地圖 \$600

運動用具

一般體育用品		數量	單價(\$)	金額(\$)
1.	羽毛球拍 (Joerex 8030/3070)	60 枝	30	\$1800
2.	羽毛球 (Carlton)	20 打	90/打	\$1800
3.	足球	12 個	70	\$840
4.	排球 (Train, 3色)	20 個	80	\$1600
5.	壁球	20 個	20	\$400
6.	網球拍	10 塊	350	\$3500
7.	網球 (Dunlop)	5 打	120	<u>\$600</u>
總數				\$10540

印刷品及文具

錄音帶 \$300

課外活動

租場費用

1.	羽毛球場	40場次 x \$13.5	\$540
2.	網球場	100場次 x \$20	\$2000
3.	壁球場	40場次 x \$27	<u>\$1080</u>

總數：\$3620

合計：\$15060

6. 評估

6.1 課堂上觀察

- 6.1.1 學生對教材的學習興趣。
- 6.1.2 學生掌握技巧所需的時間。
- 6.1.3 所選教材是否符合學生的能力。

6.2 單元完結

- 6.2.1 每一單元完結時，給予合適的評核，從而了解學生對技巧掌握的程度。

6.3 體適能評核

- 6.3.1 記錄學生的體適能測試成績，並與常模表對照。
- 6.3.2 張貼簡易評估心肺功能的方法，讓學生作自我評估，從而改善心肺功能。

7. 工作計劃小組

蔣德耀（組長）

鄭嘉樂

陳敏中

柯珮瑜

公民教育組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生的責任心。
- 1.2 提高學生的公民意識，使他們對生活、學校和社會抱有正確的態度。
- 1.3 加強學生對香港、中國及世界時事的認識和關注。
- 1.4 培養學生的良好品格，建立正確的人生觀。
- 1.5 提高環保意識，使學生明瞭保護環境及善用資源的重要。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方非常支持公民教育的活動，老師能作各種嘗試。
- 2.1.2 教署及其他機構製作了不少有關公民教育的教材，對設計及籌劃活動有一定的幫助。
- 2.1.3 初中學生大部分較純樸，可塑性高。
- 2.1.4 高年級學生可幫助老師策劃及推行部分公民教育的活動。
- 2.1.5 部分活動可以與其他組別合作，令活動規模更大，效果更佳。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生多來自草根階層，家庭教育不足，對一些基本禮貌和處事技巧缺乏認識，必須加以指導。
- 2.2.2 學生十分被動，較重視學業，公民責任感相對較弱，對社會事務興趣不大。
- 2.2.3 校內的課外活動多元化，學會活動、各大小比賽、展覽等，量多而主題不一，故學生在接受訊息方面，易生混亂，環境教育訊息未見突出。
- 2.2.4 其他老師的支持及參與不多，未有「人人有責」的概念，欠投入感。
- 2.2.5 由於公民教育範圍十分廣泛，要設計一些有系統及全面的活動，並非一件容易的事。
- 2.2.6 推行時常遇到社會上「次文化」的衝擊，不易抗衡。
- 2.2.7 因人力資源有限，部分活動必須與其他科組合作推動。

2.2.8 大部分學生仍需要提點才能不斷反省自己的行為，仍未能達到自律自治的地步。

3. 目標

- 3.1 提高學生的公民意識。
- 3.2 要求學生要有公德心，有禮貌及守時。
- 3.3 加強運用外間資源。
- 3.4 培養學生對學校、社區的歸屬感，使他們認識基本的公民權利和義務。
- 3.5 使學生認識及關注各類社會問題。
- 3.6 協助學生尊重環境和培養對環境的責任感。
- 3.7 培養學生興趣，增加課外知識，發展潛能。
- 3.8 向政府或其他機構申請基金，以資助學生到國內作學術文化交流。

4. 執行計劃

- 4.1 參加學友社舉辦的「十大新聞選舉」，以增加同學對時事的認識。
- 4.2 與課外活動組合辦社際時事常識問答比賽，以增進同學對社會事物的興趣與認識。
- 4.3 利用班主任課滲入公民教育內容、或邀請校外人士到校作講座嘉賓。
- 4.4 政府或非政府機構舉辦不少有關活動，如辯論、時事常識問答比賽，海報設計比賽等，公民教育組代為宣傳，或安排時間讓同學參與。
- 4.5 鼓勵同學參予校外的義務工作。
- 4.6 鼓勵學生積極參與學界環境獎勵計劃暨學生環保大使計劃。
- 4.7 利用壁報板將公民教育活動訊息傳遞。
- 4.8 鼓勵同學參與政府機構和非政府機構舉辦的環保活動，如植樹、清潔海灘。
- 4.9 鼓勵學生參與一些國內的考察活動，擴闊視野。
- 4.10 透過新設的「生活教育」一科，設計及安排公民教育課程。
- 4.11 與學生會合辦環保時裝設計比賽。
- 4.12 舉辦廢紙回收計劃。
- 4.13 向政府申請資助津貼，在校舉行一些推廣和身體力行的清潔活動。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

學生課外活動交通費津貼

\$1000

教師的課本及地圖

\$400

印刷品及文具

\$100

合計：

\$1500

6. 評估

6.1 記錄學生參與活動及獲獎人數。

6.2 觀察學生在活動中的表現和態度。

6.3 每項活動完畢後，詢問老師和同學的意見。

7. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）

黃國強

盧慶輝

周碧霞

潘嘉儀

李碧茵

吳秀雲

升學及就業輔導組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 協助同學了解自己的能力、性向、興趣及局限
- 1.2 增加同學於升學及就業方面之認識
- 1.3 協助同學確立清晰目標，為未來作好準備
- 1.4 擴闊視野
- 1.5 發揮潛能

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組負責老師具合作精神，各司其職，帶領不同之活動。
- 2.1.2 本組老師人數相對其他學校多，故本組可舉辦多項參觀活動。
- 2.1.3 每年參觀及講座頗多，能擴闊同學之視野。
- 2.1.4 由高年級同學負責之「升學及就業輔導小組」能協助某些瑣碎工作，亦能協助策劃活動，略減老師負擔。
- 2.1.5 與中三、中四及中五班主任保持緊密聯繫，並透過會議，討論及改善升學輔導問題。
- 2.1.6 由於學校已建立內聯網，同學可以更快獲取升學資料。
- 2.1.7 隨著資訊科技之發達，同學不但可於網上取得最新之資料，亦可以電郵與本組老師溝通。
- 2.1.8 家長教師會已經成立，加強本組與家長之溝通。

2.2 弱點

- 2.2.1 大部分負責老師未獲升學及就業輔導之訓練。
- 2.2.2 工作極度繁重，部分活動未能即時評估。
- 2.2.3 因工作太繁重，未能兼顧中一及中二同學之需要。
- 2.2.4 因許多工作（如學生升學資料及推薦）涉及私隱，故未容「升學及就業輔導小組」的幹事從旁協助文書工作，以減輕老師的工作量。
- 2.2.5 兼顧工作太多，負責老師未能騰出時間培訓「升學及就業輔導員」。
- 2.2.6 雖然圖書館闢出「升學及就業輔導角」，惜很少同學會主動前往查閱資料。
- 2.2.7 欠缺「升學及就業輔導室」，未能與學生作較私人的輔導及存放資料。
- 2.2.8 與駐校社工共用一「輔導室」，升輔老師欲往取學生資料時，常帶給社工不便。

- 2.2.9 同學普遍不大了解自己，亦欠缺危機感，只有少數主動向老師查詢資料及思考未來，致使老師工作量倍增。
- 2.2.10 同學非常被動，對活動反應十分冷淡，亦欠求知慾，故此宣傳活動頗費時間，此情況以中三至中五為甚。
- 2.2.11 縱然同學可於網上查閱資料，但大部分同學不會主動搜尋。
- 2.2.12 雖然本組備有網頁，但人力有限，未能定時更新資料。

3. 目標

- 3.1 加強同學自省能力，為將來訂立適合自己的計劃。
- 3.2 協助同學認清方向，並掌握決策能力。
- 3.3 鼓勵同學主動於網上搜集升學及就業資料。
- 3.4 協助同學建立正確的學習及工作態度。

4. 執行計劃

- 4.1 透過班主任課，協助同學掌握升學資料及對性向有初步認識。
- 4.2 透過活動及個別輔導，培養同學決策能力。
- 4.3 透過參觀及講座，協助中三至中七同學解決「文、理」選科、「中五出路」及「大學課程」等問題。
- 4.4 透過參觀活動，令同學認識工作世界及專業知識，擴闊視野。
- 4.5 定期更新及宣傳「升學及就業輔導角」及內聯網上之資料，以供同學參考。
- 4.6 加強訓練「升學及就業輔導小組」，減輕負責老師之工作壓力。
- 4.7 統計畢業同學出路，作來屆同學之參考。
- 4.8 與「輔導組」及「學生會」合辦「中三選科」活動，並邀請有關老師及高年級同學作講座及經驗分享。
- 4.9 與「家教會」合辦「中三選科簡介會」，增強同學及家長對文、理科之認識及編班之標準。
- 4.10 與「輔導組」及駐校社工合辦「中六迎新營」，增強同學對預科生活之認識。
- 4.11 與「家教會」合辦「中五出路家長日」，增強同學及家長對中五出路之認識。
- 4.12 中六同學均須呈交「大學課程專題報告」，以為翌年大學聯招作準備。
- 4.13 與鄰校合辦「認識大學課程經驗分享會」，使中七同學於「大學聯招」時有一概括認識。
- 4.14 配合資訊科技教育，升學及有關之資料盡量以電郵發放。
- 4.15 以遊戲或其他活動形式，協助同學認識自己及確立目標。
- 4.16 鼓勵同學參加義工訓練、領袖訓練、體驗團及交流團，從而擴闊視野及增加人生經驗。
- 4.17 多發掘網上資料，以減輕本組搜集資料之負擔。
- 4.18 由於中四同學之學習興趣薄弱，故需加強對中四之升學輔導，以期找出升讀中五以外之出路。

5. 預算

5.1	教統局學校本位輔導津貼	
5.1.1	收入	\$500
5.1.2	支出	
	「參觀活動」紀念品	\$200
	「中六大學聯招專題報告」獎品	<u>\$300</u>
		\$500
5.2	學校津貼	
	交通費	
	參觀活動津貼（全年約10次）	\$4000
	獎品及紀念品	
	「中四及中五問答比賽」獎品	\$100
	「大學課程經驗分享會」紀念品	\$500
	印刷品及文具	
	佈置壁佈板顏色紙	\$200
	佈置壁佈板水筆、水彩、釘及釘書機	\$100
	通訊及資料冊顏色紙	\$300
	文件夾	\$100
	學生圖書	\$300
	課外活動	
	「中三選科小組分享會」津貼	\$100
	「中三選科簡介會」津貼	\$300
	「中五出路家長會」津貼	\$300
	「中六迎新營」及迎新活動津貼	<u>\$8000</u>
	合計：	\$14300

6. 評估

- 6.1 統計同學參與活動之出席率
- 6.2 統計畢業同學升學及就業之情況
- 6.3 收集負責老師、班主任及參加學生對各項活動之意見

7. 工作計劃小組

李碧茵（組長）
陳智強
梁繼明
吳志明
潘嘉儀
潘德華
蘇志偉

個人發展獎勵計劃 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

提供具体指引鼓勵同學

- 1.1 積極參加活動；
- 1.2 努力學習，成績不斷進步；
- 1.3 均衡發展德、智、體、群、美五育；
- 1.4 完成指標，取得合宜的嘉許和獎勵。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 同學多願意學習，成績漸見進步。
- 2.1.2 大部分同學活潑開朗，多參與課外活動。
- 2.1.3 計劃內容已作修訂，參加人數顯著增加。

2.2 缺點

- 2.2.1 部份基本要求，較難達到。
- 2.2.2 部份同學較被動，不積極參予各活動項目，亦是未能取得獎項之原因。
- 2.2.3 得獎條件要求雖已降低，但一般同學不易得金章。

3. 目標

- 3.1 每年參加人數有所增加。
- 3.2 藉此計劃提高同學對五育並重的意識。
- 3.3 鼓勵同學多參予各類有益身心的課外活動，健康成長，將來能成為良好公民。

4. 執行計劃

- 4.1 家長日前派發宣傳小冊子。
- 4.2 定時製作壁報宣傳。
- 4.3 鼓勵同學每年最少參加一項課外活動。
- 4.4 經常檢討計劃內容，以提高同學參加興趣。
- 4.5 除獎章外，銅章及銀章得主亦印發獎狀，加以鼓勵。
- 4.6 將每次獲獎同學之名單及合照存放於學校之網頁內，供同學閱覽，以示鼓勵及表揚。

5. 財政預算

5.1	學校津貼：	
	獎品及紀念品	
	訂製獎章	\$500
	印刷品及文具	
	壁報宣傳	<u>\$300</u>
	合計：	\$800

6. 評估

- 6.1 統計每年參加獲獎人數，並作出檢討。
- 6.2 徵詢同事意見，以作修訂計劃之藍本。

7. 工作計劃小組

胡沃池（組長）
劉翠霞
鄭振邦
潘德華

家長教師會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 通過與家長密切聯繫，建立幫助學生有效地學習的伙伴關係。
- 1.2 家長更能認同和支持學校的政策和教學方針。
- 1.3 為學校提供人才和財政上的支援。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 部份家長會員積極投入和支持家長教師會活動。
- 2.1.2 得到政府和校方的資助，減輕家長教師會財政負擔。
- 2.1.3 教師委員都能衷誠合作，參與家長教師會活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 家長參加家長教師會仍未見踴躍，引致財政上和會務推動上有一定困難。
- 2.2.2 家長委員欠缺籌備活動的經驗，亦欠主動，仍依賴教師委員安排。
- 2.2.3 教師委員人數只有五人，加上教務工作繁重，未能全面兼顧家長教師會的工作。
- 2.2.4 教師會員對家長教師會舉辦的活動，未能主動參與及支持，與家長溝通的機會不多。
- 2.2.5 親子活動以家庭為單位，沒有政府和校方的資助，一般家長未能負擔昂貴費用。

3. 目標

- 3.1 透過學校和家長的密切溝通，雙方更能瞭解學生的學習需要，提高學生的學習成效。
- 3.2 獲得家長的支持，以助學校推行政策和措施。
- 3.3 通過講座，加強家長教育，讓家長能適當地輔導學生。
- 3.4 家長協助學校推行活動，增加學校資源，減輕教師工作量。

4. 執行計劃

- 4.1 與家長委員保持密切聯繫。
- 4.2 約每兩月舉行執行委員會會議。
- 4.3 活動計劃如下：

九月	招募會員及執行委員 中一家長交流會
十月	周年大會
十一月	家長教育講座/工作坊
十二月	襄善周籌款活動
二月	家長日講座
三月	親子活動
四月	家長教師聯誼活動
五月	家長教育講座/工作坊
七月	參觀活動
八月	中一迎新日家長教師會活動推介

- 4.4 招募家長義工協助學校推行活動，如專題研習。
- 4.5 透過「聯繫」報告活動花絮及宣傳將舉辦的活動。
- 4.6 利用家長教師會網頁及電子郵箱，加強與家長的溝通。
- 4.7 增設家長教師會壁報板，介紹家長教育的讀物。

5. 預算

5.1	收入：	
5.1.1	上年度結餘	\$15171
5.1.2	會費收入	
	會員 - 家庭 (\$20 x 163)	\$3260
	教師 (\$20 x 53)	<u>\$1060</u>
		\$4260
5.1.3	家校合作經常津貼	\$3876
5.1.4	家校合作活動撥款	\$5000
5.1.5	家長及教師聯誼活動	\$5000
5.1.6	親子活動收入	\$3000
5.1.7	學校津貼	<u>\$1000</u>
	合計	\$37307

5.2	支出：	
5.2.1	會員大會費用	\$2000
5.2.2	親子活動 – 家長興趣班	\$3000
5.2.3	親子活動	\$5000
5.2.4	家長教師會獎學金	\$1500
5.2.5	家長及教師聯誼活動	\$5000
5.2.6	雜項	<u>\$500</u>
	合計	\$17000
5.3	下年度結餘	\$20307

6. 評估

- 6.1 根據參加家長教師會的家長會員人數，評估家長教師會的成效。
- 6.2 根據會員參與活動的情況及問卷調查結果，評估每一次活動的成果。
- 6.3 觀察活動的籌組與推行，評估委員的領導與組織能力。
- 6.4 根據會議紀錄，評估委員履行職責的情況。
- 6.5 透過周年大會提問，評估委員會全年的工作表現。

7. 家長教師會委員會

主席： 陳碧瑾
 副主席： 劉翠霞
 司庫： 鄭蓮花、黎海倫
 文書： 彭雅麗、姜漢銘
 聯誼： 梁啓榮、黃煥嬌
 蘇志偉、邱明慧

訓導組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 積極培養學生自律、自重的精神，從而建立一個公平、安全、愉悅的學習環境，進而實踐校訓「崇德敦行」的教育理想。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校為男女校，給予學生在情緒發展方面有一個平衡的環境。
- 2.1.2 學生主要來自第二級別，普遍接受教導。
- 2.1.3 師生關係尚算融洽，較少出現對立情況。
- 2.1.4 家長大多關注子女的學業和行為。
- 2.1.5 訓導組具團隊精神，訓導理念清晰一致。
- 2.1.6 定期與輔導組及各級班主任舉行聯席會議，有助改善學生學行。
- 2.1.7 領袖生已能在同學間確立其鮮明形象，對同學的違規處理得宜。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生日益無心向學，責任感越來越薄弱。
- 2.2.2 學生的居住地區環境比較複雜，易受引誘。
- 2.2.3 學生多來自中下階層家庭，父母為生計營役，對子女溝通、督促時間有所不足。
- 2.2.4 在紀律方面，高年級學生表現負面的行為較去年增多，低年級學生大聲嬉笑、叫囂的日眾。
- 2.2.5 部份班長未能發揮維持班內秩序的作用。
- 2.2.6 學校在抗衡傳媒及社會潮流文化的不良風氣上面對一定的困難。

2.3 工作檢討

- 2.3.1 學生違規情況未見明顯改善（違規人數減少，乃因非典型肺炎，學校停課三星期所致）。由02年9月至03年6月，因違規而被記過共399次（163人），其中以遲到五次（130人次）、屢欠功課（36人次）及儀容服飾不符校方要求（35 人次）佔多數，此外，學生曠課及吸煙的情況較去年嚴重。而去年因違規而被記過共573人次（183 人），其中以遲到五次（142 人次）、屢欠功課（84人次）及儀容服飾不符校方要求（64人次）佔多數。
- 2.3.2 違規行為以中二、中三、中四較嚴重。中四級學行偏差的學生比往年增多。
- 2.3.3 校內失竊情況仍不時發生，學生處理個人財物的意識仍須提高，更要提醒學生不要攜帶過多金錢回校。

- 2.3.4 同學互相借用課本、文具的情況有所改善。
- 2.3.5 校園、課室的清潔仍有待改善。
- 2.3.6 同學在課堂吃零食的情況仍有待改善。
- 2.3.7 未經申請而攜帶手機回校同學仍不少。

3. 目標

- 3.1 培養學生自我控制的能力、尊重群體的精神及遵守紀律的態度。
- 3.2 幫助學生認識健康而正確的道德標準和社會義務的要求，並透過活動與實踐將此觀念強化。
- 3.3 培養學生在生活上有自律和負責任的精神。
- 3.4 全校師生攜手建立一個守紀律、盡義務的學習環境。
- 3.5 訓導組學生違規紀錄電腦化（透過電腦系統輸入，翻查違規學生紀錄）。

4. 執行計劃

- 4.1 執行校規
 - 4.1.1 嚴格要求學生遵守校規，適當處罰違規的學生。
 - 4.1.2 對於輕微的犯規行為，會以服務代替懲罰。
 - 4.1.3 對於較嚴重的犯規行為，會查明犯事原因，加以教導，使學生明白錯處及知道悔改，並由訓導組與有關教師商討懲罰的方法。
 - 4.1.4 經常利用早會時間，指出學生不正確的地方及表揚良好的行為。
 - 4.1.5 各級訓導老師透過級會議及經常與班主任接觸，匯報及了解各班及個別學生的問題。
 - 4.1.6 每月列印各級學生違規紀錄，供班主任、訓導老師共同參考跟進。
 - 4.1.7 加強領袖生的權責，被領袖生記名多次之犯規學生，中一的由領袖生長接見及警戒，中二以上的由訓導組老師警戒。
- 4.2 檢討及修訂校規
 - 4.2.1 透過校務會議及各級訓導組會議，討論校規條文，使教師達致共識及在執行校規時有一致的標準。
 - 4.2.2 如有需要，建議校方召開全體教師特別會議，修改過嚴、過寬或過時的條文。
 - 4.2.3 透過日常與家長接觸及家長日的會談，蒐集意見。
 - 4.2.4 透過校內刊物、學生會及領袖生工作報告，蒐集學生意見。
- 4.3 跟進工作
 - 4.3.1 對於有偏差行為及未能自制的學生，訓導組會定時約見，並與有關教師商討。
 - 4.3.2 對於家庭或情緒有問題的學生，會轉介社工或輔導組。
 - 4.3.3 約見家長，商討學生的問題及管教方法。

4.3.4 定期及於有需要時，與輔導組、社工及學生事務主任開個案會議。嚴重個案必須向校長匯報，及提交機密檔案。

4.4 重點工作

4.4.1 於週會及早會，按各級的特別情況，向學生說明學校紀律的精神及要求，並指出他們在紀律方面要改善的地方。

4.4.2 嚴格要求學生準時回校，加強處理及跟進。

4.4.3 加強管理早會及轉堂秩序，及協助維持禮堂集會。

4.4.4 加強儀容服飾的檢查。

4.4.5 透過早會及校務會議，討論訓育政策，並提高全體老師對學校紀律的警覺性及處理紀律問題的一致性。

4.4.6 訓導組老師主動接觸其他老師，從而了解他們處理學生紀律問題上的困難，並給予協助。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科教學津貼：

5.1.1 收入：

上一學年學科教學津貼結餘	\$300
本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$1000</u>
合計：	\$1300

5.1.2 支出：

領袖生記錄冊	\$150
獎座（優秀領袖生獎座）	\$800
書刊	\$150
消耗物品（髮夾、指甲鉗、毛巾）	<u>\$200</u>
合計：	\$1300

5.2 學校津貼：

消耗物品

襟章（班長章，領袖生章）	\$1200
--------------	--------

課外活動

領袖生活動津貼（\$500 x 2次）	\$1000
領袖生獎勵計劃（\$700 x 1次）	<u>\$700</u>

合計：	\$2900
-----	--------

6. 評估

6.1 指標

- 6.1.1 早會及週會有良好秩序，同學能表現出尊重的態度。
- 6.1.2 轉堂及上、落樓梯有良好秩序：隊形整齊、步伐輕盈、寧靜、不影響其他班級上課。
- 6.1.3 班房秩序良好，以讓學生有一個良好學習環境。
- 6.1.4 老師能以身作則，作為學生學習榜樣，並能即時糾正學生之錯誤。
- 6.1.5 學生準時回校，遲到人數明顯減少。

6.2 統計全年獎罰紀錄、遲到紀錄及檢查校服紀錄，分析學生在紀律行為方面的情况。

6.3 蒐集教師對學生全年整體表現的意見。

6.4 蒐集領袖生對學校紀律及校規的意見。

7. 工作計劃小組

陳根敏（組長）

邱志和

唐慧芬

黃成達

潘勵紅

鄭嘉樂

黎海倫

宋國章

梁秀蘭

蔣德耀

教師發展組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 促進教師專業發展，加強教師對專業的信心。
- 1.2 提高教師在轉變社會中的適應能力。
- 1.3 配合優質教學目標，提升教師專業水平。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組有訂立發展方向的自由。
- 2.1.2 學校在財政上支持本組。
- 2.1.3 教師樂意參與討論和發表意見。
- 2.1.4 教師積極投入兩次教師發展日活動，並對活動有正面評價。

2.2 弱點

- 2.2.1 教師工作量重，能專注在教師發展的時間不足。
- 2.2.2 學校關注事項繁多，以致人力及時間資源不足。
- 2.2.3 本組暫未有一長遠的發展計劃。
- 2.2.4 較難評估教師發展活動的成效。

3. 目標

- 3.1 提高教師專業知識、技能和培養應有態度及意識。
- 3.2 協助教師欣賞及肯定教育工作，增加其工作滿足感。
- 3.3 促進教師的團隊精神，建立協作性文化。
- 3.4 舉辦適切的進修活動，以配合學校的發展。
- 3.5 擴闊教師的視野，提高其警覺性，俾能了解社會、經濟、政治變遷對師生的影響。

4. 執行計劃

- 4.1 協助新教師認識本校文化及工作程序，融入校園生活。
- 4.2 利用壁報向同事推介各項校外的專業進修活動。
- 4.3 按同事的意見及需要，安排兩次教師發展日的活動。
- 4.4 透過教師發展日，加強教師專業知識和技能。

5. 預算

5.1 教統局經常性學科津貼：

5.1.1 收入：

5.1.1.1 教統局員工發展津貼	\$3360
5.1.1.2 教統局撥款	<u>\$13000</u>
合計：	\$16360

5.1.2 支出：

5.1.2.1 第一次教師發展日	\$10000
5.1.2.2 第二次教師發展日	\$5000
5.1.2.3 教師參考書	\$660
5.1.2.4 獎品及紀念品	\$500
5.1.2.5 印刷品及文具	<u>\$200</u>
合計：	\$16360

6. 評估

教師發展日舉行後收集教師意見，並在小組檢討會議中討論和跟進。

7. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）

李碧茵

潘德華

蔣德耀

黃國強

教師代表（1）

教師代表（2）

許小光（校長）

**資訊科技教育組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養學生善用資訊科技的態度及終身學習的能力，從而面對急促轉變的資訊科技年代。
- 1.2 使學生認識到使用資訊科技已變成了一種生活必需的技能；學生應能有效及迅速地處理資訊及靈活運用資訊科技的能力。
- 1.3 教師能掌握資訊科技技術，輔助教學及促進教學。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校內的電腦網絡已遍及校長室、教員室、電腦室、所有課室、特別室和圖書館，並設有內聯網系統及使用 6MB 寬頻連接互聯網，對使用資訊科技教學及共享教學資源有很大幫助。
- 2.1.2 圖書館放置了十八台電腦，學生可利用小息、中午、放學後及學校假期使用電腦設施；另外九台桌面電腦安裝在教員室、十八台桌面電腦安裝於各特別室及部份課室，老師可隨時利用電腦上網、備課及教學；老師亦可利用手提電腦於課室教學使用。
- 2.1.3 除輔導教學室外，全校課室及特別室已安裝 LCD 投影機。
- 2.1.4 校內已安裝無線網絡，覆蓋範圍包括禮堂、操場、會客室，兩個教員室及停車場，讓全校師生在有線網絡未能覆蓋的地方，都能進行資訊科技相關的活動。
- 2.1.5 設有多媒體學習中心（MMLC），此中心除可作為多媒體教學外，更可作為中、英文及普通話科的語言實驗室。
- 2.1.6 全校師生已於香港資訊教育城開設個人戶口及獨立之電郵戶口，方便學生掌握運用互聯網的技能和態度。
- 2.1.7 全校師生已有學校內聯網的個人戶口及儲存空間。
- 2.1.8 校內全體老師已完成及超越教統局所定各級的資訊科技培訓課程標準。
- 2.1.9 老師積極參加不同機構舉辦的資訊科技課程，以提高個人的資訊科技水平。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份課室仍未安裝固定的電腦，每次使用手提電腦進行資訊科技教學時，需花較多時間於接線工作。
- 2.2.2 部份已安裝電腦的課室，處理器及硬體屬多年前的產品，已追不上現今多媒體教學的要求。

- 2.2.3 因學校空間不多，不能安放更多電腦，導致給學生使用的電腦有供不應求的情況。
- 2.2.4 教員室擠迫，沒有空間增添電腦供老師使用，引致經常出現電腦不敷應用的情況。
- 2.2.5 與課程配合的教學軟件不多，而老師的日常工作亦非常繁重，難以騰出時間設計和製作教學軟件，直接影響老師使用資訊科技教學的比率。

3. 目標

- 3.1 增添器材，提供更佳的資訊科技教學環境。
- 3.2 更新設備，減少因器材發生故障引起的不便。
- 3.3 提高各科使用資訊科技教學比率。
- 3.4 協助老師善用資訊科技器材及軟件，改進教學。
- 3.5 建立校內資訊科技文化，推廣資訊科技應用於各學科及課外活動小組上。
- 3.6 鼓勵老師利用內聯網發放教材及製作網上練習。
- 3.7 鼓勵學生透過內聯網獲取資訊，培養自學能力。
- 3.8 提供的共享資訊，以便老師及同學更有效地使用資訊科技。
- 3.9 維護電腦網絡系統的穩定及可靠性。
- 3.10 協助校務電腦化，更新學校行政管理系統。
- 3.11 訓練學生使用電腦器材，協助老師在課室使用資訊科技教學。

4. 執行計劃

- 4.1 在全校課室安裝教學用電腦。
- 4.2 更新電腦室的電腦設施。
- 4.3 設計與科技室增加電腦設施，配合科技教育需要。
- 4.4 購買 LCD 顯示屏，改善校務處及教員室的工作環境。騰出的 CRT 顯示屏用於課室及設計與科技室。
- 4.5 把 6MB 寬頻上網提升至 10MB 寬頻。
- 4.6 安裝 LED 電子顯示屏，向學生不停發放訊息。
- 4.7 研究安裝視像同步顯示系統，使禮堂正在舉行的項目，能即時於課室收看。
- 4.8 舉辦與資訊科技有關的校內比賽及鼓勵同學參加校外舉辦的比賽。
- 4.9 繼續發展教學資源庫，使老師能互相分享各自製作及搜集所得的教材。
- 4.10 繼續發展學校網頁及內聯網，使學生及家長能在家中獲取學校資訊。
- 4.11 為老師和學生向供應商訂購給予師生優惠的軟、硬體，間接亦可鼓勵學生使用正版軟件。
- 4.12 與技術支援及多媒體學習中心技術員商討解決網絡發生的各項問題。
- 4.13 選購功能合適而專為學校需要而生產的軟、硬體，來協助及減輕校務工作。
- 4.14 繼續推行「資訊科技領袖生」計劃，在課室協助老師處理、安裝及收拾電腦器材的工作。

5. 預算

5.1 資訊科技教育經常性津貼：

5.1.1 收入：

上一學年津貼結餘	\$8000
本學年津貼預算收入	<u>\$66000</u>
合計：	\$74000

5.1.2 支出：

寬頻上網一年費用	\$32000
電腦軟件	\$12000
消耗用品	
炭粉	\$17000
黑色及彩色墨水	\$8000
紙張	\$1000
其他雜項開支	<u>\$3000</u>
合計：	\$73000

5.1.3 結餘：

預計結餘	\$1000
------	--------

5.2 學校津貼：

家具及設備

更換電腦室電腦25台	\$150000
電腦室監控學生軟件	\$8000
LCD 顯示屏21台	\$47000
LED電子顯示屏	\$22000
安裝視像同步顯示系統	\$30000
課室電腦檯25套	\$30000
數碼相機一部	\$5000
後備硬盤四部	\$2000
非ED2、ED3、ED5合約電腦周邊設備維修	<u>\$6000</u>

合計：	\$300000
-----	----------

6. 評估

- 6.1 自我監督工作進度，使上列計劃能切實執行。
- 6.2 印製表格，記錄各科使用資訊科技教學次數。
- 6.3 於不同時間觀察各教職員及同學使用學校內聯網的情況。
- 6.4 以問卷形式諮詢各老師對增加資訊科技設備後的使用情況及意見。
- 6.5 與「資訊科技領袖生」會議，收集他們在工作上所遇到的問題及分享工作心得。

7. 工作計劃小組

林家榮（組長）

許小光（校長）

陳彩恒（副校長）

李天佑

吳志明

吳志龍

**圖書館管理委員會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 透過圖書館的資源，輔助教學活動。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 藏書量充足。能應付及支援各學科的需要。
- 2.1.2 採用資訊系統（編目系統，流通系統及線上檢索系統）及資訊科技（個人電腦、小型電腦網絡及條碼閱讀器），提高運作上之效率。
- 2.1.3 同學懂得使用圖書館資訊系統，協助尋找資料，尤以低年級同學的情況更為明顯。
- 2.1.4 設有十四台電腦，方便同學應用資訊科技於學習上。
- 2.1.5 圖書館有空調設備，提供一個舒適的閱讀環境。
- 2.1.6 學生圖書館管理員能協助圖書館運作。
- 2.1.7 設有儲物櫃，供同學使用。
- 2.1.8 已增設兩部電子辭典，方便同學及有助加強語文能力。
- 2.1.9 已增購鐳射唱片、光碟、影碟等，大大豐富了館藏。
- 2.1.10 館藏資料已上網，方便學生查閱。
- 2.1.11 學生可自行於網上預借圖書館資料，預借手續較前簡便。
- 2.1.12 圖書館自動化系統已提昇至6.0版，運作上更感方便。

2.2 缺點

- 2.2.1 在繁忙時間（如中午開放時間），使用圖書館之同學過多，引起噪音及秩序問題。另失書及遲還書籍問題存在。
- 2.2.2 由於人手不足，使書籍排列稍欠齊整，有待改善。
- 2.2.3 館內電腦使用率高，時有爭用的情況。
- 2.2.4 列印機時常出現問題，引起不便。
- 2.2.5 由於同學多使用彩色列印機列印專題報告，故時有爭用情況，造成秩序問題。
- 2.2.6 空間有限，對發展造成限制。
- 2.2.7 未有裝置電話，與書商、出版社聯絡時，頗感不便。

3. 目標

- 3.1 提供寧靜環境供同學閱讀及學習。
- 3.2 教導同學認識圖書館。
- 3.3 支援學習活動。
- 3.4 培養及提高同學的閱讀興趣，增強語文能力。
- 3.5 提供不同媒體，提高同學的自學能力。
- 3.6 全面採用資訊系統及資訊科技來提高運作效率。

4. 執行計劃

- 4.1 為中一同學提供全年圖書館課。
- 4.2 提供借還圖書、光碟及期刊服務。
- 4.3 教導同學善用圖書館的資訊系統。
- 4.4 訓練學生圖書館管理員。
- 4.5 購買圖書、光碟及期刊，並進行編目及分類工作。
- 4.6 協調各科購買圖書及光碟的預算。
- 4.7 校內：舉辦各類活動、比賽，以鼓勵同學多運用圖書館。校外：參加「閱讀嘉年華」、「兒童及青少年閱讀計劃」「閱讀報告比賽」及其他校際活動。
- 4.8 舉辦新書推介活動。
- 4.9 舉辦書展。
- 4.10 安排同學參觀書局，協助選購圖書。
- 4.11 進行周年盤點，並註銷遺失及破舊圖書。
- 4.12 統計及分析周年借書數字。
- 4.13 監察圖書館噪音及秩序問題。

5. 財政預算

5.1 學校津貼：	
郵費及印花	\$300
報紙及雜誌	\$17640
消耗用品	
Toner Cartridges, Barcode Labels, Zip碟，	
自動化軟件保養費等	\$6000
獎品及紀念品（圖書館比賽）	\$2000
急救設備（藥水膠布）	\$40
印刷及文具	
顏色紙	\$228
標示牌	\$1000
CD盒	\$200
文具	\$3900
	\$5328
學生圖書	<u>\$44000</u>
合計	\$75308

6. 評估

- 6.1 統計學生圖書館管理員的出席率。
- 6.2 統計並分析借出書種及數量。
- 6.3 紀錄使用圖書館人次。
- 6.4 評估採用資訊系統及資訊科技後，在運作效率上之成效。

7. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）
各科科主任

**輔導組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養一個「愛與關懷」的氣氛，幫助學生適應在生理、心理、社交及人際關係等各方面的轉變，讓他們能夠健康地成長和發展，並在個人的潛能及特質上，得以充份的發揮。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組老師工作投入，態度積極，有熱誠。
- 2.1.2 本組老師相處融洽，樂意交流意見。
- 2.1.3 本組老師與社工合作愉快，在工作上能互相協調。
- 2.1.4 一般老師都非常關注學生的成長，且重視與學生的溝通，在輔導學生上遇到困難時，亦主動與本組同工或社工聯絡。
- 2.1.5 兩位社工都十分主動和積極，且各有所長，更能照顧到同學在各方面的需要。
- 2.1.6 兩位社工都很熱心投入，為本校提供多方面專業意見及知識，且為人十分隨和，與學生、家長及校外機構均能保持緊密的聯繫，在輔導工作上提供了很大的協助和支持。
- 2.1.7 各級德育組聯絡員及班主任都樂意協助推行品德教育活動，並主動提出意見。
- 2.1.8 本組在每學年開始前已擬定全年工作計劃，分工合作，以致能有充份的時間籌劃各項活動。
- 2.1.9 本組所設計的活動每年均有更新，以求切合學生的需要。
- 2.1.10 在預防性及發展性活動上越趨多元化。
- 2.1.11 本組與「訓導組」保持緊密的聯繫，在訓輔的工作上互相配合。
- 2.1.12 本組不時與校內其他單位（如「升學及就業輔導組」及「中文學會」）合辦活動，以達致校本輔導的精神。
- 2.1.13 本組善用社區資源，不時與校外機構（如藍田外展隊，官塘區青少年服務委員會）合辦活動，讓學生的身心有更均衡的發展。
- 2.1.14 社工室內添置了電話，令社工與外界（如家長）聯絡時更方便，同時亦能保障當事人的私隱權。

2.2 弱點

- 2.2.1 本組組員大多未接受專業輔導訓練，輔導技巧有待提升。
- 2.2.2 本組組員在參予研討會及工作坊上表現較被動。
- 2.2.3 雖然兩位社工共駐校四天，但既要處理繁重的個案，亦要兼顧活動的推行，工作量重，且壓力不少。
- 2.2.4 學生大多較被動，欠缺自信心；部份學生的自我形象甚至偏低，對讀書及參與活動都提不起勁。
- 2.2.5 普遍學生欠缺承擔感和責任感。
- 2.2.6 普遍學生欠缺人生目標。
- 2.2.7 高年級學生功課繁重，加上培訓不足，未能有效地為低年級同學提供協助，這無形中增加了老師的工作量。
- 2.2.8 同學(尤以中一同學為甚)在時間上未能同時兼顧校內、外比賽、課外活動及補習班等，以致在活動上的出席率及參予程度均未乎理想；更打擊了負責策劃活動的老師和同學的士氣。
- 2.2.9 社會急劇轉變，學生問題日漸複雜化，老師和社工的工作量越趨沉重。
- 2.2.10 缺乏獨立的輔導室，讓老師及社工進行輔導工作。
- 2.2.11 社工室所裝置的是直線電話，如社工在進行面談時遇上來電，會影響面談的進程及當事人的心情。而在沒有社工的日子（星期三、病假、考試期間等）及社工外出的時候，來電均無人接聽，對致電者帶來極多不便。
- 2.2.12 兩位社工分別在不同的日子當值及處理不同的個案，容易令老師、家長和同學感到混淆不清。
- 2.2.13 本組未有善用學校的網頁，以發放輔導組及德育組的最新動態(例：正在推行的活動)。

3. 目標

- 3.1 培養一種「愛與關懷」的氣氛，在融洽的師生關係和互相支持的同儕關係裏，鼓勵學生積極面對困難和挫折。
- 3.2 協助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形象和積極的人生觀。
- 3.3 提升學生的自信心及自我表達的能力。
- 3.4 協助學生疏導情緒及學習處理自己的情緒和壓力的方法。
- 3.5 幫助學生建立良好的人際關係。
- 3.6 培養學生的領導才能和組織能力。
- 3.7 啓導學生重視自己，關心別人及社會。
- 3.8 鼓勵學生服務別人，從而培養良好的責任感。
- 3.9 協助新同學（如中一、中六、新移民及插班生）適應校園生活，加強他們的歸屬感。
- 3.10 加強「升中輔導」的活動，協助中一同學在處理和解決「適應新校園生活」上的問題有更充足的準備。

- 3.11 為有需要的同學提供成長的輔助訓練，提升他們的抗逆力，加強他們積極面對困難的能力。
- 3.12 為老師和家長提供支援，協助他們處理學生/子女的問題。
- 3.13 加強與家長的聯繫和溝通。
- 3.14 與訓導組緊密溝通和合作，以解決越趨嚴重的「學生問題」。

4. 執行計劃

- 4.1 舉辦「中一迎新日」，讓中一新同學及其家長對學校的制度、設施及中學校園生活有初步的了解。
- 4.2 探訪中一各班，增強新同學對輔導組所提供之服務的認識。
- 4.3 舉辦「中一迎新週」，加強同學對新環境的認識，激勵各班士氣，培養團結和合作的精神。
- 4.4 與「香港小童群益會 – 油塘青少年綜合服務中心」合辦「踏向升中新里程輔導活動週」，為中一同學適應新校園生活的技巧，及處理與新的朋輩、師生，以致父母的關係作好準備。
- 4.5 舉辦「成長的天空」，為有需要的同學提供成長的輔助訓練，提升他們的抗逆力(其中包括效能感、歸屬感、樂觀感)，加強他們積極面對困難的能力。
- 4.6 與「升學及就業輔導組」及駐校社工合辦「中六迎新日」及「中六迎新營」，協助中六同學盡快適應預科生活。
- 4.7 舉辦「導航計劃」，協助中一同學適應校園生活，及「師兄師姐」的個人成長。
- 4.8 透過「同班一家親」的活動，加強同學對班的歸屬感，從而提升對學校的歸屬感。
- 4.9 與「香港小童群益會 – 油塘青少年綜合服務中心」的輔導員（Peer Counsellors）合辦一些輔導服務活動，以識別一群中二的「邊緣青少年」，再作個人跟進及輔導。
- 4.10 舉辦「生活輔導書展」，推介輔導組每年新增的書籍，鼓勵同學善用圖書館的資源。
- 4.11 透過「家長日」的講座和面談，加強與家長的溝通。
- 4.12 與「升學及就業輔導組」合辦「中三選科」活動，並邀請有關老師及高年級同學作講座及經驗分享。
- 4.13 舉辦「領袖訓練計劃」，培訓中三同學的溝通技巧及帶領活動技巧。
- 4.14 舉辦主題性的綜合活動（本年度的教育主題為「當盡責、樂回饋」），透過不同形式的項目，更生動有趣及生活化地傳達主題的訊息。
- 4.15 與校外機構（如廉政公署、藍田外展隊、油塘青少年綜合服務中心）合辦活動，讓同學有更多機會「走出課室、擴闊視野」。
- 4.16 透過活動及個別輔導，協助同學培養處理問題的能力。
- 4.17 與「家長教師會」合作，透過不同類型的活動，加強與家長的溝通及了解。
- 4.18 通過「聯繫」之「輔導組快訊」，刊登輔導組在校內舉辦之活動的得獎名單及其優勝作品，與及在校外從事輔導服務工作而獲嘉獎之同學的資料，以嘉許同學在各方面的成就，好讓家長更了解及欣賞子女的特長。

- 4.19 通過各級正、副班主任、輔導老師和訓導老師的定期會議，以識別有需要特別關注及照顧的同學，並作出跟進。
- 4.20 通過資訊科技組的老師之協助，在學校網頁上定期發放輔導組與德育組的消息，以加強同學對有關活動的關注。

5. 預算

5.1 教統局學校本位輔導津貼

5.1.1 收入：

本學年津貼預算收入 \$4000

5.1.2 支出：

獎品及紀念品

中一迎新活動 \$400

「導航計劃」獎品 \$2000

「同班一家親」獎品 \$1000

印刷品及文具 - 輔導組壁報 \$600

合計： \$4000

5.2 學校津貼：

學生交通費津貼

「領袖訓練計劃」 \$1000

教師的課本及地圖

德育及輔導教材 \$1000

獎品及紀念品

「領袖訓練計劃」獎品 \$1000

德育活動及比賽 \$3000

專題性活動 \$2000

印刷品及文具

德育活動 \$1000

學生圖書

\$2000

課外活動

學生膳食津貼

「領袖訓練計劃」 \$1000

租用場地津貼

「領袖訓練計劃」 \$1000

合計： \$13000

6. 評估

- 6.1 統計全年需要個別輔導學生的人數及記錄其進展。
- 6.2 統計導航計劃、成長小組及領袖訓練計劃的參與人數及出席率。
- 6.3 每個獨立的活動項目舉行後（如中一迎新週、中六迎新營），與負責老師進行檢討。
- 6.4 每次「同班一家親」活動進行後，由統籌老師與各班主任作檢討及記錄。
- 6.5 每次德育課後，由各級聯絡員與所屬級別的班主任作評估及記錄。
- 6.6 學年終結前進行輔導組全年檢討大會，對整年內各活動作出評估及跟進。

7. 工作計劃小組

潘德華（組長）
趙志培
周碧霞
甘國煒
梁綺雲
吳志明
柯珮瑜
譚偉昌
胡沃池
余佩蘭

**課外活動組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生能獲得較多知識和技能。
- 1.2 通過課外活動學生能進一步擴闊其社交圈子；增強溝通能力，發展領導才能及個人潛能。
- 1.3 使課外活動能成為校園生活的一部份，從而令學生可以在一個和諧和健康的環境下成長。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生積極參與一些大型活動，例如：義善週籌款，戲劇比賽，歌唱比賽等。
 - 2.1.2 有足夠課外活動項目。
 - 2.1.3 課外活動發展已算全面，德、智、體、群、美 等五育都有兼顧。
 - 2.1.4 大部份老師都有熱誠，花了不少時間籌辦課外活動。
 - 2.1.5 「一人一藝」計劃推廣至中三，參加課外活動人數續有增加。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 部份學生對一些較為學術性的活動，興趣依然很低，因此參與人數較少。
 - 2.2.2 課外活動資源分配有改善，但場地借用方面如禮堂、操場依然不足夠應付。

3. 目標

- 3.1 貫徹校方政策 – 全面普及體育，音樂及美術。
- 3.2 冀能使每一位學生都可以參與至少一項課外活動。
- 3.3 繼續實施中一至中三「一人一藝」計劃，使所有中一至中三學生都能參與課外活動。
- 3.4 繼續開辦多些有關體、藝方面的課外活動及邀請校外導師教授。例如：跆拳道班、柔道班、舞蹈班、樂器班等。
- 3.5 透過活動讓學生發揮個人潛能及公民意識。
- 3.6 減低學生在功課及考試上的壓力，從而舒緩他們的緊張情緒，增加他們的學習興趣。
- 3.7 鍛練學生體能。

4. 執行計劃

- 4.1 通過各興趣小組及學會，推行各類活動。建議多些活動小組分兩學期推行活動，冀能增加學生的參與。
- 4.2 繼續與學生會合辦一些大型活動，如襄善周等。
- 4.3 與其他學會合辦一些大型校外活動，如環保活動。
- 4.4 鼓勵各會社參與校外活動。
- 4.5 鼓勵學生參加暑期領袖/裁判訓練班。
- 4.6 利用校外資源，開辦多些有關體、藝方面的課外活動。
- 4.7 租借校外場地，如區內的室內運動場來舉辦活動。

5. 預算

5.1 學校津貼：

5.1.1 社際比賽及活動：

課外活動：

香港學界體育聯會學校會員註冊費	\$300
課外活動主任協會會員費	\$200
社際比賽個人獎牌約二百個	\$2000
社際戲劇比賽獎座	\$800
資助四社陸運會比賽	\$1600
資助四社戲劇比賽	\$1600
繳交運動員註冊費	\$1200
繳交學界比賽報名費	\$1500
活動時所需菲林及沖晒費用	\$500
資助學生於暑期參加體育活動 (如康樂及文化事務署的體育領袖訓練, 學界體育聯會的裁判訓練班等。)	<u>\$2000</u>

合計：\$11700

5.1.2 陸運會預算

慶祝及招待	\$4000
交通費	\$1000
獎品及紀念品	\$7000
急救設備	\$500
課外活動	
運動場租及雜項	<u>\$4320</u>
合計：	\$16820

6. 評估

- 6.1 各活動導師有責任觀察會員活動時的表現，並在適當時候作出鼓勵和指導。
- 6.2 各社、興趣小組及學會應紀錄會員出席次數，以便評估其參與活動之態度及行爲。
- 6.3 每次活動後都應檢討，以作未來運作的參考。
- 6.4 各興趣小組及學會必須釐定全期活動的工作計劃。
- 6.5 各興趣小組及學會應於每年學期末填寫評估紀錄。

7. 工作計劃小組

盧慶輝（組長）

蔣德耀

邱志和

鄭家樂

柯珮瑜

陳敏中

梁秀蘭

吳志明

黃愛真

蘇志偉

梁綺雲

學生代表：

馬嘉華（6A 綠社）

劉政（6A 藍社）

劉迪怡（6A 黃社）

潘寶成（6A 紅社）

趙子軒（6A 學生會會長）

**閱讀計劃（讀書樂）
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 讓學生接觸各類優質閱讀材料，藉以增長識見，學習如何建構知識及與人交流。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 部份學生（尤其中一、二級）對閱讀有十分濃厚的興趣。
- 2.1.2 圖書館有不同類型的材料及不同體裁的作品，可供同學選看。
- 2.1.3 中、英文之「廣泛閱讀計劃」及圖書館之「閱讀獎勵計劃」已舉辦一段時間，對推廣閱讀計劃的經驗豐富。
- 2.1.4 校方一向對推廣閱讀計劃十分支持，提供足夠財政支持。
- 2.1.5 組員各司其職，合作氣氛良好。
- 2.1.6 老師皆具團隊精神，樂意協助推行計劃。

2.2 弱點

- 2.2.1 喜歡閱讀的同學人數不多，仍未形成良好的閱讀風氣。
- 2.2.2 課程十分緊湊，高班的同學忙於應付功課及考試，較難培養閱讀興趣。
- 2.2.3 由於「非典型肺炎」，晨讀及作家講座皆受影響，計劃未能如期推行。
- 2.2.4 上網參與討論的人數欠理想。

3. 目標

- 3.1 以輕鬆形式培養學生閱讀的興趣，增強語文能力。
- 3.2 培養學生養成閱讀習慣，善用餘暇。
- 3.3 鼓勵學生閱讀不同類型的材料及不同體裁的作品。
- 3.4 幫助學生建構知識。

4. 執行計劃

- 4.1 為中一同學提供全年圖書館課。
- 4.2 鼓勵學生閱讀不同類型和體裁的作品。
- 4.3 提供校內校外閱讀訊息。
- 4.4 於「中一迎新日」向家長宣傳閱讀的重要。

- 4.5 老師於上載閱讀心得前，將書名交予圖書館，以便圖書館購買或準備書籍，供同學借閱。
- 4.6 每月借書最多的首五名同學，可與一名伙伴一起逛書店，由老師帶領於店內任選圖書一本作獎勵（以五十元為限）。
- 4.7 改變中一「書籍推介」之形式，挑選愛閱讀之同學於Day VI第八節向全體中一同學推介書籍（每學期一次）。
- 4.8 嘗試與「生活教育」合辦活動或課堂推廣閱讀風氣。
- 4.9 每年舉辦一次書展及一次參觀書局。
- 4.10 舉辦兩次作家講座（低年級及高年級各一次），於Day VI 第八節舉行。
- 4.11 邀請校長及兩位副校長於「晨讀」時擔任評分嘉賓，就各班的「閱讀氣氛」給予分數，累積分數最高的兩班可獲「全年晨讀大賞」。
- 4.12 播放優美音樂以作晨讀之始。
- 4.13 每位同學可獲發「閱讀手冊」一本，以記錄閱書的進度，同學亦可於空白的部份撰寫讀後感、書評、內容摘要、書簽設計、封面/插圖設計等。有關報告由班主任每月檢查一次。每級最用心的三位同學可於每學期獲贈書籍一本（約八十元），並於學期終之結業禮內獲頒「嘉許狀」，以作鼓勵。

5. 預算

5.1 學校津貼	
交通費（講者交通費）	\$2000
獎品及紀念品（書券、獎座等）	\$7740
印刷品文具（閱讀手冊等）	<u>\$53000</u>
合計：	\$62740

6. 評估

- 6.1 統計並分析借出書種及數量
- 6.2 統計並分析參與閱讀講座之人數
- 6.3 統計並分析上網參與討論的人數
- 6.4 統計並分析領取「閱讀手冊」的人數

7. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）
 陳彩珍
 甘國煒
 梁惠霞
 李碧茵
 黃成達
 黃國強

**總務組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 提供一個完善及優良的學習環境、設施，以改善學生的學習條件。
- 1.2 優化教職員的工作環境及教學設施，以提高教學質素。

2. 現況

2.1. 優點

- 2.1.1 校舍面積廣闊，可發展空間較大。
- 2.1.2 學生有渠道向學校反映他們的意見及提出改善的要求。
- 2.1.3 教職員合作愉快，關係融洽，能快速解決校政問題。
- 2.1.4 教職員有機制向校董會提出意見及得到回覆。

2.2. 弱點

- 2.2.1 學校現有室內空間已盡用，仍難滿足增添設施的要求。
- 2.2.2 學生的自律精神及尊重他人的品格較弱。
- 2.2.3 學生學習態度欠積極，引致浪費部份資源及虛耗設備。
- 2.2.4 教師的工作量重，難以兼顧研究繁多的校政問題。
- 2.2.5 學校改善工程計劃進行中，引致學生活動空間大減及校園環境污染問題。

3. 目標

- 3.1 在資源許可下，增添特別室及課室的各項教學設施。
- 3.2 密切監察學校改善工程計劃的進度，適度調整學生的活動空間。
- 3.3 美化校園，尤其於學校改善工程計劃進行其間，避免學習環境質素下降。
- 3.4 盡量滿足學生對學校設施的合理要求。
- 3.5 長遠目標有待學校改善工程計劃完成後，資源及空間能得到重新調配，將有利新計劃的推行。

4. 執行計劃

4.1 改善禮堂設施

- 4.1.1 在禮堂安裝分體式冷氣機。
- 4.1.2 更換部份學生考試檯、椅。
- 4.1.3 閣樓研究安裝固定有背膠椅。
- 4.1.4 增加兩套無線夾咪及擴音機。

- 4.1.5 修理兩旁射燈。
- 4.1.6 更換舞台布幕。
- 4.2 監察學校改善工程
 - 4.2.1 向承建工程公司了解工程進度緩慢原因。
 - 4.2.2 監察工程避免影響或破壞原有設施。
 - 4.2.3 反映工程不善之處及要求盡快更正。
 - 4.2.4 確保工程對上課及學校活動影響減至最低。
- 4.3 美化校園
 - 4.3.1 於天台設計空中花園和溫室。
 - 4.3.2 設計部份校外新建花圃成中藥角。
 - 4.3.3 重新設計停車場變壓房完工後旁邊的花槽。
 - 4.3.4 修剪學校正門及後花園過高植物。
 - 4.4.5 購買園藝服務。
- 4.4 預防登革熱
 - 4.4.1 成立巡察小組，每周徹底視察全校每一角落，杜絕蚊蟲滋生。
 - 4.4.2 課室通風鋁百葉窗加裝防蚊紗網，防止蚊子飛入課室。
- 4.5 增添及改善視聽器材
 - 4.5.1 按不同科目需要，購買DVD、MP3、CD及卡式錄音帶播放機。
 - 4.5.2 研究在停車場加設揚聲器。
 - 4.5.3 檢查及維修課室擴音系統，使音量輸出一致。
- 4.6 處理學生數碼照片
 - 4.6.1 開學日為學生拍攝數碼照片及進行後期工作，包括剪裁、重整檔案名稱及儲存於數據庫。
 - 4.6.2 製作學生證。
 - 4.6.3 列印學生照片資料給班主任及訓導組使用。
- 4.7 訂定每年校園維修項目，向政府有關部門申請撥款進行維修。
- 4.8 成立『買賣業務監管委員會』，使遴選供應商程序更透明化。
- 4.9 其他項目
 - 4.9.1 雨天操場改用耐用物料重建小型房間，並安裝冷氣。
 - 4.9.2 新購學生儲物櫃時，選購容量較大的款式。
 - 4.9.3 加大停車場入口更亭面積，使足夠容納兩人當值。
 - 4.9.4 增添圓形塑膠檯椅，取代長方形木檯及長凳。
 - 4.9.5 改建工人休息室。
 - 4.9.6 二號樓梯氣窗改為鋁窗。

5. 預算

5.1 校園綠化計劃津貼：

5.1.1 收入：

校園綠化計劃津貼	\$2,000
----------	---------

5.1.2 支出

消耗用品

購買盆花	\$2,000
------	---------

5.1.3 結餘：

預計結餘	\$0
------	-----

5.2 學校津貼：

消耗用品

學生證紙張	\$100
-------	-------

學生證膠片	\$350
-------	-------

數碼錄影帶	\$300
-------	-------

花圃建築材料	\$80000
--------	---------

購買植料	\$10000
------	---------

家具及設備

禮堂安裝冷氣工程	\$650000
----------	----------

禮堂其他設施改善項目	\$50000
------------	---------

校外花圃購買中草藥植物	\$2000
-------------	--------

天台花圃溫室	\$50000
--------	---------

購買植物	\$10000
------	---------

購買盆花	\$1000
------	--------

園藝服務	\$30000
------	---------

DVD機二部	\$2600
--------	--------

MP3機一部	\$1000
--------	--------

無線夾咪二套及手咪一套	\$6000
-------------	--------

擴音機	\$4000
-----	--------

CD及卡式錄音帶播放機五部	\$5000
---------------	--------

雨天操場小型房間及安裝冷氣	<u>\$50000</u>
---------------	----------------

合計：	\$952350
-----	----------

6. 評估

- 6.1 自我監督工作進度，使上列事項能設實執行。
- 6.2 在學校網頁討論區收集學生對改善設施後的意見。

7. 工作計劃小組

林家榮（組長）
陳彩恒
黃雄俊
楊家培
王剛

English Society Programme Plan 2003-2004

1. Purposes

- 1.1 The English Society provides our students an informal channel to learn English.
- 1.2 It helps to foster students' interests in learning, using and appreciating the English language through games and all sorts of interesting activities.
- 1.3 It also helps to build students' confidence in completing different interesting and authentic tasks through the English medium.

2. Issues to be addressed

- 2.1 Strengths
 - 2.1.1 The English Society has been set up for many years and thus has formalized a variety of activities of interest to our students.
 - 2.1.2 Most of the committee members can work up to the teachers' expectations.
 - 2.1.3 Teachers of the English Panel, as well as teachers of other subjects, are willing to offer help to run school-based English activities upon requests.
 - 2.1.4 The English society has a steady supply of new blood members as the school makes it compulsory for all Form One students to take part in at least 1 extra-curricular activity.
- 2.2 Weaknesses
 - 2.2.1 Members are always absent from the formal meetings because of a clash of other clubs' activities and/or because they have to attend the bridging lessons or prepare for the Central Test.
 - 2.2.2 Junior form and senior form students alike opt to enroll in interest groups rather than the English Society as they are afraid of English.
 - 2.2.3 Our students are passive. They do not have the initiative to participate in activities organized by the English Society actively and voluntarily.

3. Objectives

- 3.1 The English Society aims to foster in our students an interest in English through informal activities, competitions and games outside the classroom.
- 3.2 It gives them more chances to use English through different media.
- 3.3 It helps to enlarge their social circle and build a friendship between the junior and senior form students.
- 3.4 It helps students to find their potential talent in English.

- 3.5 It helps to release their pressure in studying the English language through the activities mentioned in 3.1.
- 3.6 The English Week, co-organized by the English Society and the English Department, gives students more opportunities to use, contact and appreciate the beauty of the English language.
- 3.7 The joint-school oral practice gives our senior form students more confidence in speaking English and helps them to prepare for the HKCE and HKAL Examinations.
- 3.8 The street interview gives students a golden opportunity to meet foreigners and use the language in an authentic way.

4. Implementation Plan

- 4.1 To achieve the above objectives, a formal meeting for members of the English Society will be held once every two weeks/once a month to foster their interest in English. There will be activities like language games, poetry appreciation, song gathering, quizzes, translation activities, orienteering, and computer games etc.
- 4.2 Members of the English Society can also join the activities organized by Mrs. Leonard and teachers responsible for the English Society after school at the English Corner. These activities may include oral classes, writing classes, drama, games and video shows etc.,.
- 4.3 The English Society will also organize activities for the whole school like celebrations for Christmas, Halloween and Easter, street interview, debate, calligraphy competition, translation competition, visits to the airport/Ocean Park/Madame Tussand's. Members of the English Society, of course, have the priority to take part in these activities, some of which may be co-organized by the English Society and other clubs like the Chinese Society and the Geography Club.
- 4.4 Joint school oral practice will be organized for the senior form students.
- 4.5 Committee members of the English Society will help run the activities of the English Week.
- 4.6 Committee members of the English Society will be responsible for the design and renewal of the bulletin board of the English Society.
- 4.7 'Pioneer', an annual publication of the English Society, will be printed and sent to all teaching staff and members of the English Society.

5. Budget

5.1	Income:	
	Year-end Surplus	\$250
	Membership Fees	<u>\$210</u>
	Total:	\$460

5.2	Expenditures:	
	Formal Meetings	\$50
	Party	\$50
	Production of the Bulletin Board	\$200
	Prizes for Activities	\$100
	Stationery	\$30
	Photocopying Service	<u>\$30</u>
	Total:	\$460

6. Evaluation

- 6.1 Members should reach an attendance rate of 70%; otherwise, their membership will be terminated.
- 6.2 The strengths and drawbacks of each activity will be evaluated.
- 6.3 An annual evaluation meeting will be held at the end of each academic year to evaluate the attendance rate, the content of each activity and the budget so as to make improvements for the coming academic year.

7. Programme Team

Chan Chi Keung & Christine Anne Leonard (Team leaders)
 Lau Chi Wai
 Leung Lai Ping
 Leung Wai Ka

English Songs, Stories and Rhymes

Programme Plan

2003-2004

1. Objectives

- 1.1 The purpose of this course is to build fluency and communication skills within a context of sharing cultural knowledge. Popular songs, stories and rhymes are useful tools in language acquisition as well as generating discussion of common themes.
- 1.2 In addition, students are encouraged to use their creativity in expressing themselves in drama, improvisation and games.

2. Present Situation

- 2.1 Students lack confidence in their ability to communicate in English. The majority show reluctance to speak in English between themselves. It is hoped that providing an opportunity for informal sharing in English will encourage more students to participate on a regular basis.
- 2.2 Some students with an interest in improving their English belong to other clubs and societies, such as the English Society and the Self-Access Learning Centre. Whilst participation on every level should be encouraged, it may be more fruitful to merge with such groups that share a common goal.

3. Course outcomes

The course will focus on the following skills:

- 3.1 To increase confidence in English conversation between students and a native-speaker.
- 3.2 To gain insights into western cultures through the use of songs and stories.
- 3.3 To broaden the scope of vocabulary.
- 3.4 To speak clearly and improve pronunciation skills.
- 3.5 To speak with a fair degree of accuracy and intelligibility.

4. Method / Practice

- 4.1 The group will meet once a week from 3.20 until 4.15 pm.
- 4.2 The teacher will provide the necessary materials (photocopies etc) for each student.
- 4.3 The teacher will be responsible for organizing the equipment necessary to deliver the materials (tape, video, cassette etc)
- 4.4 The teacher will endeavour to create a friendly “space” (environment) to promote conversation.

5. Budget

- 5.1 The club does not collect money from the enrolled students at present. The materials are provided by the school. Should the occasion arise when students are invited to a school excursion, such as a workshop, visit to theatre/cinema/concert/performance, then members may be asked to contribute.

6. Assessment

- 6.1 The members will be asked to complete a self-evaluation form at the end of each term.
- 6.2 The teacher in charge will also evaluate the language skills of members based on their motivation, reliability, and participation.

7. Organizer

Christine Leonard (Team Leader)

中文學會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 本會致力培養學生對中國語文及中國文化的興趣，通過活動及比賽提升學生語文能力，並培養學生的組織能力及協作精神。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 校方提供足夠資源進行活動。
 - 2.1.2 幹事工作認真、負責任，成員相處融洽。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學術性活動欠吸引力，參與人數較少。
 - 2.2.2 部份會員經常缺席活動。

3. 目標

- 3.1 以輕鬆形式，培養學生對中國語文及中國文化的興趣。
- 3.2 通過各項活動及比賽，提高學生語文能力，尤以寫作能力及口語表達能力為主，加強學生對中國文化的認識。
- 3.3 通過策劃及推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- 3.4 引導學生學習與人相處之道，培養其合作精神。

4. 執行計劃

- 4.1 幹事配合校方訂定之發展目標，計劃全年活動，並負責聯絡、籌備活動等工作。
- 4.2 活動以輕鬆活潑趣味性為主，避免與課堂所學內容重複。
- 4.3 舉行徵文比賽、標語創作比賽、急口令創作、舊曲新詞、社際座談會、社際演講比賽及各類語文遊戲，提高同學的語文能力。
- 4.4 配合學校之發展主題，與輔導組合辦對聯創作比賽，提升同學語文及文化知識。
- 4.5 各類比賽為公開或社際比賽性質，讓全校同學有機會參與。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	獎品及紀念品	\$900
	課外活動	\$500
	壁報製作	
	比賽：	
	急口令創作	
	徵文	
	對聯	
	舊曲新詞	
	社際座談會及演講	
	合計：	\$1400

6. 評估

- 6.1 統計參與活動的人數及出席率。
- 6.2 從學生參與活動情況、表現，評估及檢討活動安排是否恰當。
- 6.3 學期終結時，就出席率及活動內容等評估全年活動安排。

7. 工作計劃小組

唐慧芬（組長）
陳建明
許清雅

**中史學會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 透過不同活動，如講座、問答比賽、參觀、專題研究等，擴闊學生的視野，提高學生對中史的興趣。
- 1.2 鼓勵學生善用餘閒，積極參與各項活動。
- 1.3 培養學生的領導才能。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學會幹事以中六同學佔多數，他們處事成熟、積極及負責。
- 2.3 弱點
 - 2.2.1 學生對中史學會舉辦的活動興趣不大。
 - 2.2.2 會員之間聯絡不足。
 - 2.2.3 學術性活動欠吸引力，參與人數較少，反應冷淡。
 - 2.2.4 舉辦的活動宣傳不足。
 - 2.2.5 很難設計一些定期的課外活動。

3. 目標

- 3.1 保持幹事會及會員間合作。
- 3.2 透過分工統籌活動，增加同學的投入感及歸屬感。
- 3.3 活動以輕鬆趣味性為主。各類比賽為班際或級際性質，讓全校同學有機會參加。
- 3.4 加強學生對文物及史事的認識。

4. 執行計劃

- 4.1 以活動為主，在班主任課堂內，舉辦不同活動，如中史填字比賽、競猜中國之最、問答比賽等。
- 4.2 本年度會聯同其他學會，如公民教育組等合辦活動，訓練幹事與人合作應有的態度。
- 4.3 教師組織學生參與一些國內的參觀或交流活動，擴闊視野。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

學生課外活動交通費津貼

\$2000

獎品及紀念品

\$700

印刷品及文具

\$100

合計：

\$2800

6. 評估

6.1 學期終參考各活動出席人數作評估。

6.2 在每次活動後，請有關導師及幹事提出意見及給予評價。

7. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）

甘國煒

**地理學會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 使學生從有趣味性的活動中，建立對地理科的興趣。
- 1.2 使學生掌握地理觀的精神：“Presence is the key to the past”。用地理角度去觀察現存問題，從而分析過去的狀況及計劃未來的發展。
- 1.3 讓學生從活動中建立合群精神及歸屬感。
- 1.4 讓學生透過活動，鍛鍊獨立處理問題能力及領導才能。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生頗積極參與課外活動。
 - 2.1.2 高年級學生願意承擔學會中的職務。
 - 2.1.3 高年級學生對現今香港環境較有認識及興趣。（如濕地保育，市區重建等）。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 低年級學生對學術性的活動無太大的興趣。
 - 2.2.2 高年級學生負責多個學會的職務，分配時間有一定困難。

3. 目標

- 3.1 增加低年級會員。
- 3.2 提高學生環保意識，善用資源。
- 3.3 讓學生掌握較多戶外知識和技能。
- 3.4 提高學生對本地及世界性地理知識及關注有關問題。

4. 執行

- 4.1 舉辦野外考察，讓學生掌握地圖閱讀技能。
- 4.2 多辦戶外參觀，提高學生對香港地理的興趣及課堂以外知識。
- 4.3 嘗試舉辦低年級地理常識問答比賽，以增加他們的地理常識。
- 4.4 增加壁報專題展覽。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	交通費：	
	旅遊車費	\$2000
	獎品及紀念品：	
	常識問答比賽獎品	\$200
	印刷品及文具：	
	壁報材料	<u>\$500</u>
	合計	\$2700

6. 評估

- 6.1 從學會會員參與活動人數，評估學生對地理學會活動的興趣。
- 6.2 從戶外活動中，評估學生的合群性，歸屬感及野外技巧；如地圖閱讀能力。
- 6.3 從組織活動的過程，評估學生的處事能力及人際關係。
- 6.4 學期末讓學生填寫問卷，以客觀態度去評估全年度的活動情況。

7. 工作計劃小組

盧慶輝（組長）
姜漢銘

**理科學會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 鼓勵學生善用餘暇。
- 1.2 致力推廣科學活動，使學生能擴闊視野，增進課外知識及技能。
- 1.3 培養學生組織及領導能力。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 校方能提供足夠設備，如實驗室及化學品。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 合適而有趣的科學實驗參考資料不足夠。
 - 2.2.2 幹事會成員經驗不足，欠主動性及領導能力。
 - 2.2.3 學生未能踴躍參加。

3. 目標

- 3.1 透過有趣之實驗，增加學員對科學產生好奇心和興趣。
- 3.2 培養學生認識在實驗中確保自己和其他同學安全的重要性，繼而在日常生活中養成注意安全的習慣。
- 3.3 透過策劃及協助推行活動，供學生掌握組織及分工技巧，強化領導能力。

4. 執行計劃

- 4.1 集會每星期一次，於放學後在綜合科學實驗室進行。
- 4.2 鼓勵幹事參加聯校科學展覽。
- 4.3 安排播放科學電影或錄影帶。
- 4.4 安排參觀雪糕廠、啤酒廠或麥當勞快餐店。

5. 預算

- 5.1 會費每人\$30，一般支出由會費支付。

6. 評估

- 6.1 統計參與活動的人數及出席率。
- 6.2 學期終結前進行問卷調查，收集學生對本會的意見。
- 6.3 因發生非典型肺炎，02-03年度未能安排出外參觀。

7. 工作計劃小組

李志誠（組長）
陳彩恒

**經公學會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養學生研習經濟和經公科的興趣。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 幹事會成員能幹和負責。

2.2 弱點

- 2.2.1 展覽活動未能引起大部份同學的關注。

- 2.2.2 人手不足，部份幹事會成員亦未能積極投入學會工作。

3. 目標

- 3.1 使學生認識一些基本的經濟概念。

- 3.2 使學生認識香港並關注香港的社會問題。

4. 執行方法

- 4.1 製作專題展覽並作廣泛宣傳。

- 4.2 安排參觀活動。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費	\$200
-----	-------

獎品及紀念品	\$200
--------	-------

印刷品及文具	\$100
--------	-------

課外活動	
------	--

展覽製作	<u>\$200</u>
------	--------------

合計：	\$700
-----	-------

6. 評估

- 6.1 從學生參與展覽活動的情況，評估該展覽活動的安排及內容是否恰當。

- 6.2 從準備展覽的工作，觀察幹事的積極性和合作能力。

- 6.3 從參觀的過程評估該次活動的成效。

7. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）

電腦及資訊科技學會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生對資訊科技及電腦的興趣。
- 1.2 培養學生認識及使用基本的電腦軟件。
- 1.3 培養學生使用電腦去探索網上的知識和資訊世界。
- 1.4 培養學生掌握使用電腦解決問題的知識和能力。
- 1.5 鼓勵及培養同學利用已有的資訊科技能力協助老師及學校發展資訊科技，發展同學們的處事能力及對學校之歸屬感。
- 1.6 鼓勵及培養高年級同學將已有的電腦知識與較低年級的同學分享，從而發展同學們的領導能力及服務他人的愛心。
- 1.7 鼓勵及培養同學將已有的電腦知識與他人分享。

2. 現況

- 2.1 分析
 - 2.1.1 過往電腦學會及資訊科技學會性質重複，活動時間及次數有限。
 - 2.1.2 亦因以上原因，致令學會爭相爭取會員。
 - 2.1.3 亦因以上原因，很多活動兩會經常會聯同合辦，形成人力浪費。
 - 2.1.4 根據以上問題，建議將電腦學會及資訊科技科合併，令資源及人力更集中，方便執行不同的計劃。
 - 2.1.5 學校將會開辦電腦及資訊科技科，順理成章可成立電腦及資訊科技學會，更可合辦不同的活動。
 - 2.1.6 因非典型肺炎爆發的關係，某些去年計劃的活動被逼中斷。
- 2.2 優點
 - 2.2.1 校方提供電腦設備。
 - 2.2.2 學生對網上的知識和資訊世界甚有興趣。
 - 2.2.3 全校電腦均能上網，方便同學除時瀏覽互聯網。
 - 2.2.4 除電腦室外，多媒體電腦學習中心（MMLC）經已投入使用，學生有更多機會接觸電腦。
 - 2.2.5 幹事會成員處事負責。
- 2.3 弱點
 - 2.3.1 電腦硬件過時，未能應付日新月異的軟件需求，故未能教授新穎之軟件，此外，同樣的原因，部份電腦經常損壞，學生未能使用電腦。

- 2.3.2 受到電腦軟件的版權所限，學員只能接觸到部份常用之軟件，未能學習更多軟件。
- 2.3.3 兩學會經會員電腦認知能力上有參差，很多時未能照顧所有會員之需要。
- 2.3.4 電腦室的電腦經常損壞。

3. 目標

- 3.1 引導學生認識電腦的操作及不同的軟件。
- 3.2 培養學生對資訊科技的興趣。
- 3.3 培訓學生對國際電腦網絡的認識及使用。
- 3.4 訓練學生的電腦技術，從而協助學校及老師發展資訊科技。
- 3.5 提高學生資訊科技的水平。

4. 執行計劃

- 4.1 安排基本訓練（例如：鍵盤操作，印字機使用及使用電腦基本常識，認識學校網絡、登入、登出、內聯網之使用等）。
- 4.2 安排進階訓練（例如：網頁編寫，動畫製作，圖像編輯，電腦網絡等）。
- 4.3 讓學生參與網上的不同比賽，從而令學生有不同範疇的訓練。
- 4.4 為學生於課後提供一個綜合的資訊科技課程。
- 4.5 訓練資訊科技風紀，作推行及發展資訊科技。
- 4.6 提供相片沖印服務，讓全校同學能於過往所參加之活動留下美好回憶。
- 4.7 舉行網頁設計比賽，讓同學有機會發表自己的作品。
- 4.8 教授技巧、筆記及練習均由高年級同學負責，老師只作協助、調節及積極提出意見的角色。

5. 預算

5.1	收入	
	去年度會費結餘	\$618.3
	來年預計會費收入（會員每人須繳交10元會費）	<u>\$400</u>
	合計：	\$1018.3
5.2	支出	
	印刷品及文具	
	電腦磁碟	\$100
	壁報	\$100
	筆記影印	\$200
	獎品及紀念品	
	中一至中七活動計劃獎品（一項活動）	<u>\$600</u>
	合計：	\$1000

5.3	學校津貼：	
	獎品及紀念品	
	中一至中七活動計劃獎品（一項活動）	<u>\$600</u>
	合計：	<u>\$600</u>

6. 評估

- 6.1 從學生參與活動時的表現及參加人數，檢討活動項目安排是否洽當。
- 6.2 從學生完成的習作素質，評估學生對資訊科技的認知、了解程度。
- 6.3 從學生參與資訊科技風紀的投入程度及熱誠，評估學生對學校的歸屬感及推行資訊科技的成效。
- 6.4 從學生參與電腦輔助學習初階軟件的投入及熱誠，評估學生對學校的歸屬感及使用電腦作為輔助工具的技巧及信心。

7. 工作計劃小組

林家榮（組長）
陳彩珍
吳志龍

**數學學會
工作計劃
2002-2003**

1. 要旨

- 1.1 致力增加同學們對數學的認識，以及改變同學一般認為數學只是純學科，是枯燥乏味的錯誤觀感。
- 1.2 以趣味的方法培養學生對數學的興趣。
- 1.3 填補數學理論與生活應用的鴻溝、讓同學們領悟及欣賞數學在他們生活裏所具有的意義和作用。
- 1.4 培養觀察、思考、分析、推斷、歸納能力及提高學生的運算能力。
- 1.5 提供課堂外學習數學的機會。
- 1.6 從生活經驗去理解數學的需要，利用生活的素材外加強對數學認識。
- 1.7 思考一些容易為人所忽略的數學經驗，去探討數學在生活上的意義。
- 1.8 品嘗生活中的數學，體驗數學裏的生活。
- 1.9 培養學生善用餘暇。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 很多同學對本會甚感興趣，尤其是趣味數學遊戲，有良好反應。
- 2.1.2 同學們很欣賞從活動中學習到的課外知識。覺得能夠擴他們的視野。
- 2.1.3 同學們感到數學並不是枯燥無味的東西，相反是一門有趣味的學科。
- 2.1.4 同學們能夠了解及欣賞數學在生活上的應用。
- 2.1.5 高低年級同學相處融洽。

2.2 弱點

- 2.2.1 會員往往有各種原因，例如：出席另一課外活動、留堂、上補習班、見老師、生病....等，以致未能出席活動。
- 2.2.2 會員不願意嘗試思考問題去尋找解決方法。往往遇見問題使放棄思考，想知道答案。
- 2.2.3 部分活動內容需要深入的數學知識，以致低年級同學未能跟上。
- 2.2.4 部分會員誤會本會是數學補習班，在開會期間詢問課本問題。
- 2.2.5 會員之間的思考能力差距很大，以致活動範圍甚為掣肘。

3. 目標

- 3.1 以趣味的方法培養學生對數學的興趣。
- 3.2 深思平凡生活裏的一些容易為人所忽略的數學體驗，讓同學去探討數學在生活上的意義，一起欣賞生活中的數學、體驗數學裏的生活。
- 3.3 利用生活的素材去加強對數學概念的認識，使數學知識得以注入生活的生命氣息。
- 3.4 過智力活動和思考方式，學生能夠發展他們的想像力，積極性及靈活性。
- 3.5 學習主動尋找數學資料，包括應用電腦科技學習和翻資料。
- 3.6 適當地運用資訊科技，建議同學瀏覽某些網頁或者應用常見軟件進行簡單數學探究活動
- 3.7 透過不同形式的輕鬆課外活動，增進老師與同學間的友誼，使高低年級同學學習與人相處之道。

4. 執行計劃

- 4.1 活動盡量以生活應用為主題，訓練同學去思考和觀察。(3.4, 3.5, 3.6)例如：Q&A、IQ大測試、數學遊戲；從代數中了解如「身份證號碼之迷」，從算術中了解如「以平息貸款意味低息貸款？」，從三角學中了解「如何計算颱風移動的速度」等。
- 4.2 利用簡單易明的活動，介紹較深入的數學理論。高年級同學協助低年級同學去了解該理論。(3.1, 3.3)
- 4.3 介紹課程以外的數學知識。(3.4, 3.5)
- 4.4 訓練同學善用學校資源，如圖書館內有關數學科的參考書籍、萬維網資料，以滿足各級同學不同的需要。(3.7)
- 4.5 教導同學運用資訊科技去學習組織探究活動及欣賞數學。(3.1, 3.7)
- 4.6 教導同學瀏覽某些網頁或者應用常見軟件進行簡單數學探究活動
- 4.7 定期有專題壁報介紹，使非會員能從中分享數學趣味。(3.1, 3.3)
- 4.8 小心挑選及組織數學活動，提升學校學習數學的興趣。以及訓練表達能力。利用數學遊戲，難題，比賽，專題習作，戰敗，電影欣賞，等等提高學生對數學的興趣。教導同學運用資訊科技及組織探討活動去學習及欣賞數學。定期有專題報道介紹，內容與生活中的數學有關。

5. 預算

會員無需繳交任何會費，活動所需材料如紙張、工作紙.....等，由校方提供。

6. 評估

- 6.1 從會員參與活動情況，檢討活動安排是否恰當。
- 6.2 向缺席的同學了解原因。
- 6.3 向會員查詢全年活動意見，待下年度以作改善。

7. 工作計劃小組

楊家培（組長）

蘇志偉

歷史學會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 提高同學對學習歷史的興趣。
- 1.2 透過活動增加同學對歷史的認識。
- 1.3 鼓勵同學善用餘閒，積極參與各項活動。
- 1.4 培養領導才能，加強組員間溝通，發揮合作精神。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 同學對參觀活動仍感興趣。
 - 2.1.2 負責老師對舉辦參觀活動有豐富經驗。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 歷史學會會員不多，因為同學對學術性學會不感興趣。
 - 2.2.2 會員之間聯絡不足。
 - 2.2.3 安排活動時會受外界資源的限制，如博物館何時舉行專題展覽。
 - 2.2.4 老師教學工作繁重，難分配更多時間為學會舉辦參觀活動。
 - 2.2.5 學會幹事較被動，過於倚賴老師。

3. 目標

- 3.1 加強幹事及會員間之溝通。
- 3.2 透過參觀活動，提高學生對本地史的興趣。
- 3.3 透過統籌活動，訓練同學的領導才能。

4. 執行計劃

- 4.1 幹事於學期初計劃活動細節，盡量安排同學有興趣的活動，於整年按步推行。
- 4.2 舉辦參觀活動，如參觀香港歷史博物館、海防博物館、香港文化博物館等。
- 4.3 舉辦古蹟考察，如中區文物徑、西區歷史建築、赤柱訪古遊等。
- 4.4 留意本地博物館所舉行的專題展覽，以便安排同學作團體參觀。
- 4.5 定時更換歷史科的壁報板，以不同主題作展覽。
- 4.6 透過歷史學會網頁，向同學宣傳學會活動。
- 4.7 聯同其他學會，如升學及就業輔導組、地理學會、中史學會等舉辦活動。

5. 財政預算

5.1 學校津貼：

交通費

參觀香港文化博物館交通津貼

\$500

參觀赤柱古蹟交通津貼

\$500

(全校同學均可自由參加)

合計：

\$1000

6. 評估

6.1 紀錄每次活動的參加人數。

6.2 觀察同學參與活動時的投入程度。

6.3 每次活動後，收集導師及會員意見以作評估。

7. 工作計劃小組

黃成達（組長）

李碧茵

女子羽毛球隊 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生對羽毛球的興趣。
- 1.2 增進學生的羽毛球知識和技能。
- 1.3 讓學生多參與校內/校外比賽，從而培養他們的團體合作精神，並加強對學校的歸屬感。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生普遍對羽毛球有興趣。
 - 2.1.2 學校有禮堂可供借用。
 - 2.1.3 學生有良好的服從性。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 訓練場地不足，只有兩個羽毛球場。
 - 2.2.2 高年級學生往往因為要準備統一測驗而影響練習。
 - 2.2.3 低年級學生在上學期要參加啦啦隊及朗誦比賽，而下學期又要參加躍進班而嚴重而影響練習。

3. 目標

- 3.1 使同學的羽毛球技術達一定水平。
- 3.2 培養學生的團體合作精神。
- 3.3 透過群体生活，培養學生對學校的歸屬感。
- 3.4 讓學生的身心發展得到平衡。

4. 執行計劃

- 4.1 每週一次例會，每次均安排特定技術訓練。
- 4.2 在學期初舉辦中一班際羽毛球比賽，從而挑選合適的學生參加學界比賽。
- 4.3 安排參加校內的社際比賽及校外的學界比賽。
- 4.4 參加外展教練計劃，並租借校外的室內運動場。
- 4.5 讓學生參予校內比賽的裁判工作。
- 4.6 讓學生組織及參加校內比賽。
- 4.7 讓學生參加羽毛球總會舉辦比賽及裁判訓練班。
- 4.8 推動學生參與運動領袖義工服務。

5. 預算

5.1	本學年學校津貼：	
	交通費	
	校隊出外比賽交通費：（16人 x 20場 x \$10）	\$3200
	消耗用品	
	羽毛球十五筒	\$750
	獎品及紀念品	
	班際比賽獎品	\$300
	課外活動	
	租借室外運動場津貼（包括外展教練計劃場租）	\$2000
	飲品津貼	
	校隊出外比賽飲品津貼：（16人 x 20場 x \$5）	<u>\$1600</u>
	合計：	\$7850

6. 評估

- 6.1 學生練習的表現及出席率，獎勵表現優秀的同學。
- 6.2 評估學生參加校內/外的成績及表現。

7. 工作計劃小組

潘勵紅（組長）

女子排球組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 本會致力推廣排球運動，培養學生的體育及團體的合作精神。
- 1.2 讓學生改進體質，發展潛能，增進知識及技能。
- 1.3 透過活動，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校女同學普遍喜愛打排球。

2.2 弱點

- 2.2.1 中一課外活動較多，以致中一組員常因活動時間相撞而缺席練習。
- 2.2.2 學生欠缺服從性及毅力。
- 2.2.3 中一女生人數愈來愈少，難於從中挑選質素較佳之同學。
- 2.2.4 因學校進行擴建工程，以致場地不敷應用，或需外借場地。

3. 目標

- 3.1 培養學生對排球運動的興趣。
- 3.2 引導學生認識排球技術及知識。
- 3.3 引導學生提高體適能的方法，提高身體適應能力。
- 3.4 促進師生同學間認識了解，並增進學生對學校的歸屬感。

4. 執行計劃

- 4.1 安排基本技術及小組戰術訓練。
- 4.2 安排參加正式比賽。
- 4.3 學生協助籌備校內比賽。
- 4.4 聘用富經驗之教練帶領球隊，提高球隊水準。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

球員對外比賽車費津貼：(\$10 x 15 人) x 6 次 \$900

課外活動

教練費：(\$300 x 20 小時) \$6000

租用場地費：(\$60 x 20) \$1200

球衣津貼：(\$20 x 15 人) \$300

合計： \$8400

6. 評估

6.1 學生練習的表現及出席率。

6.2 評估參加比賽的成績及表現。

6.3 從活動時表現，觀察學生參與活動的積極性、與人相處及合作的能力。

7. 工作計劃小組

柯珮瑜（組長）

太極組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 發揚國粹。
- 1.2 鍛練學生體質，學會自衛。
- 1.3 培養學生刻苦精神，建立積極的人生觀。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組負責老師富經驗、有責任感、做事態度認真。
- 2.1.2 特區政府大力提倡太極拳，家長也甚支持。
- 2.1.3 教育署體育組提供太極拳教材套，中國內地也有大量資源。
- 2.1.4 校內有幾位老師對太極拳甚感興趣，對推動會務甚有幫助。
- 2.1.5 太極拳動作緩慢，較少受傷；適合體質較弱者練習。

2.2 弱點

- 2.2.1 太極拳動作較慢，與青少年的生活節奏不協調。
- 2.2.2 組員多體質孱弱，學習進度較慢。
- 2.2.3 部份組員不能忍受苦悶的練習，導致退會率高。
- 2.2.4 大部份組員多祇練習一至兩年，不能培育資深組員，領導低年級之組員。

3. 目標

- 3.1 第一年：廿四式簡化太極拳，定步單、雙推手。
- 3.2 第二年：三十二式簡化太極劍，單式自衛術。
- 3.3 第三年：一百零八式吳式太極慢拳。
- 3.4 第四至七年：吳式太極快拳、太極劍、太極刀 等。
- 3.5 出席率達八成。
- 3.6 七成組員掌握所學。

4. 執行計劃

- 4.1 每次練習前均作拉筋熱身練習。
- 4.2 安排理論講解。
- 4.3 安排重複性的練習。
- 4.4 教授每一動作的實際應用。
- 4.5 通過本組網頁，提高組員對太極拳之興趣，加強他們對太極拳之認識。

5. 預算

- 5.1 本組並沒有收取會費，太極組所用器械，如刀、劍、棍、槍等，均由負責老師免費借出。

6. 評估

- 6.1 組員的出席率。
- 6.2 定期讓組員單獨演示，以作評估。
- 6.3 於年終時，舉行一次甄別測試。

7. 工作計劃小組

陳根敏（組長）
李天佑

乒乓球隊 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 配合課外活動目標，致力推廣及普及乒乓球運動。
- 1.2 讓同學參加課餘活動，培養對乒乓球活動的興趣，發展他們的潛能。
- 1.3 讓有潛質的同學代表學校參加比賽，吸取比賽經驗及提高球技。
- 1.4 讓有興趣的同學參加專業培訓：既可獲得專門技能，又可走出課室，擴闊視野。
- 1.5 培養體育精神及團隊合作，提高學生對學校的歸屬感，增強公民意識。

2. 現況

- 2.1. 優點
 - 2.1.1 低年級同學大多愛好乒乓球運動。
 - 2.1.2 校方能提供所需的基本設備及津貼，故同學可以免費參加活動。
 - 2.1.3 是項活動佔地較少，容易與其他活動共同使用學校的場地。
 - 2.1.4 參與同學能夠協助場地安排及事後執拾的工作。
- 2.2. 弱點
 - 2.2.1 希望參加乒乓球活動的人數太多，球隊未能全數吸納。
 - 2.2.2 因為人數眾多，分薄同學使用球檯的時間，令興趣大減。
 - 2.2.3 同學的基本技術欠佳，但又缺乏苦練的精神。
 - 2.2.4 同學缺少比賽經驗。
 - 2.2.5 校內場地及設施未能滿足需求；場地的使用或會被取消。
 - 2.2.6 部分同學經常因其他事故而缺席練習。

3. 目標

- 3.1 讓同學在課餘時間，參與有益身心的活動，強身健體。
- 3.2 培養同學對乒乓球之興趣，增加對乒乓球活動的認識。
- 3.3 提升同學的乒乓球技術。
- 3.4 讓有興趣的同學參加訓練班或裁判班，以獲得專門技能，又可走出課室，擴闊視野。
- 3.5 培養同學的團隊及體育精神，提高對學校的歸屬感，增強公民意識。
- 3.6 透過乒乓球活動，培養同學的信心和鬥志，敢於面對挑戰和壓力。
- 3.7 促進友誼，學習與人相處之道，加強師生間的瞭解。

4. 執行計劃

- 4.1 按課外活動統籌小組計劃，招收對乒乓球活動有興趣的同學成為會員。
- 4.2 透過不同途徑，發掘有潛質的同學加入成為校隊。
- 4.3 租用「康樂及文化事務署」轄下場地，使校隊有更多練習機會。
- 4.4 舉辦校內乒乓球個人比賽及中一新秀賽。
- 4.5 舉辦社際乒乓球比賽。
- 4.6 舉辦班際乒乓球比賽，推廣體育運動。
- 4.7 參加每年由學界體育協會舉辦的各級比賽。
- 4.8 參加其他校際或公開比賽。
- 4.9 安排教練主持術訓練，提升乒乓球的技術。
- 4.10 鼓勵同學參加裁判訓練班，以加深對球例的認識，並為各項比賽服務。
- 4.11 鼓勵同學參加領袖訓練班，以培養處事能力，為球隊服務。
- 4.12 安排師生友誼賽，促進師生間感情。

5. 預算

5.1 學校津貼：		
交通費		
校隊出外比賽交通費（每人次10元）		\$300
消耗用品		
乒乓球		\$260
網架及球網		\$240
獎品及紀念品		
校內比賽獎品（班際賽）		\$600
校內比賽獎品（個人項目）		\$200
課外活動		
校隊比賽飲品及午飯津貼（每人次20元）		\$400
校隊服裝津貼（每人25元）		\$360
校隊租場練習（80檯次小時）		\$840
運動用具（計分牌）		\$600
聘請教練		<u>\$2400</u>
合計：		\$6200

6. 評估

- 6.1 分析出席活動記錄表，查看本組受歡迎程度及隊員的參與性。
- 6.2 從練習活動觀察隊員的技術改進程度及知識的增進。
- 6.3 從校內比賽評估校內同學的乒乓球水平及活動的普及程度。
- 6.4 從公開比賽評估隊員的技術水平。
- 6.5 從物品的損耗評估同學對公物的愛護程度和公民意識。

7. 工作計劃小組

姜漢銘（組長）

林家榮

男子羽毛球隊 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 致力推廣羽毛球運動，讓學生發展潛能，增進羽毛球知識及技能，並培養學生的團隊合作精神，從而提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對羽毛球有濃厚的興趣。
- 2.1.2 學生有良好的服從性。
- 2.1.3 羽毛球運動在本校有良好傳統。
- 2.1.4 球隊曾連續多年獲得獎項。
- 2.1.5 已畢業之隊員對母校球隊有承擔。

2.2 弱點

- 2.2.1 多數學生缺少正式的比賽經驗。
- 2.2.2 訓練場地及設施不足。
- 2.2.3 禮堂並無空調裝置，影響練習。
- 2.2.4 高年級準備考試影響練習。

3. 目標

- 3.1 提高隊員的羽毛球技術及知識。
- 3.2 引導學生掌握提高體能的方法，提高身體適應能力。
- 3.3 引導學生學習與人相處之道，促進師生間及同學間之認識及了解，並增進學生對學校的歸屬感。
- 3.4 培養學生的體育及團隊合作的精神。
- 3.5 引導學生善用餘閒。

4. 執行計劃

- 4.1 安排基本技術訓練及體能訓練。
- 4.2 邀請已畢業之校隊成員回校教授新隊員。
- 4.3 參加由羽毛球總會舉辦之外展教練計劃，作全面訓練。
- 4.4 安排參加正式比賽（包括學界及公開比賽）。
- 4.5 安排參加裁判班。
- 4.6 安排參加羽毛球總會章別考試。

- 4.7 讓學生統籌及協辦校內比賽（中一級班際及社際比賽）。
- 4.8 邀請香港羽毛球代表隊成員到校示範羽毛球技術，令羽毛球運動更為同學認識。

5. 預算

5.1 會費

5.1.1 收入：

會費（所有會員）	\$300
球衣收費（丙組 10 件）	<u>\$800</u>
合計：	\$1100

5.1.2 支出：

球衣支出（10 件）	\$800
羽毛球（25 筒）	<u>\$300</u>
合計：	\$1100

5.2 學校津貼：

交通費

校隊出外比賽交通費：10 人 x 8場 x \$10	\$800
----------------------------	-------

消耗用品

羽毛球津貼	\$950
社際羽毛球比賽羽毛球津貼	\$250

課外活動

球衣津貼（10 件）	\$300
校外室內羽毛球場租津貼 （包括外展教練計劃所用場租）	\$2000
參加學界比賽飲品津貼：8場 x \$50	\$400
羽毛球教練費	<u>\$3000</u>

合計：	\$7700
-----	--------

6. 評估

- 6.1 學生練習的表現及出席率。
- 6.2 評估參加比賽的成績及表現。

7. 工作計劃小組

胡沃池（組長）

男子排球組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 本會致力推廣排球運動，培養學生的體育及團體的合作精神。
- 1.2 讓學生改進體質，發展潛能，增進知識及技能。
- 1.3 透過活動，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 初中學生須參加最少一項課外活動。
 - 2.1.2 有少量學生對排球產生興趣。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生缺少正式的比賽經驗。
 - 2.2.2 本會以普及排球運動為要，故未必能吸納到精英學生參加。
 - 2.2.3 學生欠缺服從性。

3. 目標

- 3.1 培養學生對排球運動的興趣。
- 3.2 引導學生認識排球技術及知識。
- 3.3 引導學生提高體適能的方法，提高身體適應能力。
- 3.4 促進師生同學間認識了解，並增進學生對學校的歸屬感。
- 3.5 爭取在學界比賽中獲取出線權。

4. 執行計劃

- 4.1 基本技術及小組戰術訓練。
- 4.2 參加正式比賽。
- 4.3 學生籌備校內比賽。
- 4.4 鼓勵學生於暑假期間參加訓練班。

5. 預算

5.1	學校津貼：		
	交通費：		
	球員對外比賽車費津貼（\$10 x 18 人） x 5 次	\$900	
	消耗用品：		
	運動用具：排球 \$200 x 2個（Mikasa）	\$400	
	課外活動：		
	球衣津貼：（\$30 x 20 人）	<u>\$720</u>	
	合計：		\$2020

6. 評估

- 6.1 學生練習的表現及出席率。
- 6.2 評估參加比賽的成績及表現。
- 6.3 從活動時表現，觀察學生參與活動的積極性、與人相處及合作的能力。

7. 工作計劃小組

蔣德耀（組長）

**足球組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 致力推廣足球運動，讓學生發展潛能，增進知識及技能。
- 1.2 培養學生的體育及團體合作精神，從而提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對足球有濃厚興趣。
 - 2.1.2 學生有好的服從性。
 - 2.1.3 學生足球基本技術和比賽經驗頗佳。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生的足球技術仍需改善。
 - 2.2.2 學生的體能有待進一步提升。
 - 2.2.3 訓練場地及設施不足。
 - 2.2.4 家長支持不足。

3. 目標

- 3.1 引導學生善用餘閒。
- 3.2 引導學生掌握提高體能的方法，提高身體適應能力。
- 3.3 引導學生認識足球技術及知識。
- 3.4 培養學生對足球運動的興趣。
- 3.5 引導學生學習與人相處之道，促進師生同學間認識了解，並增進學生對學校的歸屬感。
- 3.6 培養學生的體育及團體合作精神。

4. 執行計劃

- 4.1 開設女子足球，提高女學生對足球的認識和興趣。
- 4.2 安排基本技術訓練（例：控球、傳球、射球之訓練）。
- 4.3 安排小組戰術訓練（例：進攻、防守、越位之戰術）。
- 4.4 安排體能訓練（例：跑步、跳繩、掌上壓訓練）。
- 4.5 邀請香港足球總會教練主持「中一足球訓練班」，藉此培養新血。
- 4.6 邀請香港足球總會教練擔任足球校隊技術顧問，提高校隊質素。
- 4.7 安排參加由香港足球總會舉辦的活動。
- 4.8 安排參加足球推廣活動及訓練班。

- 4.9 安排參加運動領袖培訓計劃及章別計劃。
- 4.10 安排友誼賽，吸取比賽經驗。
- 4.11 安排師生友誼賽，促進師生間感情。
- 4.12 安排參加香港學界體育聯會舉辦之校際足球比賽。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

球員對外比賽車費津貼	
(\$15 x 18 人) x 3 隊 x 5 次	\$4,050

消耗用品

足球

\$65 x 30 個 (Train 5 號)	\$1,950
-------------------------	---------

\$65 x 10 個 (Train 4 號)	\$650
-------------------------	-------

藥物	\$200
----	-------

課外活動

香港足球總會教練費

中一足球訓練班及足球校隊	
(\$200 x 30 小時)	\$6,000

裝備津貼

球衣、護脛和手套

(\$100 x 18 人) x 3 隊	\$5,400
----------------------	---------

租用練習草場

定期練習 (\$84 x 30 次)	\$2,520
--------------------	---------

不定期練習 (\$168 x 10 次)	<u>\$1,680</u>
----------------------	----------------

合計：	\$22,450
-----	----------

6. 評估

- 6.1 統計參與活動的人數及出席率。
- 6.2 年終體能及技術測試。
- 6.3 檢討校際足球比賽的成績。

7. 工作計劃小組

譚偉昌 (組長)

鄭嘉樂

長跑組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 本會全力推廣長跑運動，讓學生改進體質，培養意志力，養成刻苦的精神，並使之成為終身運動。
- 1.2 透過長跑訓練，發掘學生在田徑項目的潛能。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 部份學生對長跑活動感興趣。
 - 2.1.2 學生有良好的服從性。
 - 2.1.3 長跑活動可吸納不同級別的男女同學一起活動。
 - 2.1.4 學員參加比賽所得的經驗，加強對長跑和田徑運動的興趣。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生的體適能有欠理想。
 - 2.2.2 學生缺乏比賽經驗。
 - 2.2.3 對初學者而言，學校周圍環境不是進行長跑活動的最佳選擇。
 - 2.2.4 部份學生不能忍受苦悶的練習，導致退會率高。

3. 目標

- 3.1 培養學生對長跑活動的興趣。
- 3.2 協助學生掌握正確的長跑技巧，從而提高他們的運動成績。
- 3.3 教導學生鍛鍊體適能的方法。
- 3.4 評估心肺功能，讓學生了解自己的體能狀況。

4. 執行計劃

- 4.1 基本技術訓練。
- 4.2 理論的講解。
- 4.3 體能訓練。
- 4.4 參加學界比賽。
- 4.5 參加公開比賽。
- 4.6 組織隊員間的對抗賽

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費：

- | | | |
|----|----------------|--------|
| 1. | 長跑（\$20x70人次） | \$1400 |
| 2. | 田徑（\$20x120人次） | \$2400 |

獎品及紀念品	\$250
--------	-------

課外活動：

- | | | |
|-----|--------------|--------------|
| 1. | 球衣津貼 | |
| (a) | 長跑（\$30x30人） | \$900 |
| (b) | 田徑（\$30x25人） | \$750 |
| 2. | 比賽報名費 | |
| (a) | 長跑 | \$1200 |
| (b) | 田徑 | <u>\$500</u> |

合計：	\$7400
-----	--------

6. 評估

- 6.1 學生練習的出席率
- 6.2 學生參加比賽的成績
- 6.3 學生體質的改善
- 6.4 隊員間的排名

7. 工作計劃小組

蔣德耀（組長）

蘇志偉

柔道班 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 推行體藝活動，增加學生對柔道的興趣。
- 1.2 從活動中，學習服從及合群精神。
- 1.3 讓學生多參與校內/校外比賽或表演，從而增加他們的自信。
- 1.4 加強與社區的聯繫。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 部份學生對柔道有興趣。
 - 2.1.2 部份學生對柔道已有基本認識。
 - 2.1.3 學員在練習時投入，有團隊精神。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 有些學生經不起體能訓練而退出。
 - 2.2.2 雖有校方津貼，部份有興趣學生依然付不出學費。

3. 目標

- 3.1 增加各級會員。
- 3.2 提高學生服從性及團結精神。
- 3.3 讓學生從練習中，身心方面的壓力得以發洩。
- 3.4 提高學生體能。

4. 執行

- 4.1 邀請柔道之友社，委派導師定期來校教授。
- 4.2 由柔道社安排校外比賽或示範表演。
- 4.3 如有需要，可安排在校內表演。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
交通費津貼	\$300
課外活動	
學員學費津貼（每人每期 \$50）估計人數 12	
全年共四期（4 x 12 x \$50）	\$2400
午膳	\$400
比賽報名費	<u>\$500</u>
合計：	\$3600

6. 評估

- 6.1 從會員人數，評估學生對活動的興趣。
- 6.2 從活動中，評估學生的合群性及歸屬感。
- 6.3 從組織活動的過程，評估學生的處事能力及人際關係。
- 6.4 學期末讓學生填寫問卷，以客觀態度去評估全年度的活動情況。

7. 工作計劃小組

盧慶輝（組長）

**棋藝學會
工作計劃
2003-2004**

1. 宗旨

- 1.1 通過棋類活動讓同學獲得德、智、體、群、美五育均衡的發展。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 有多種棋類、紙牌和戰爭遊戲讓同學使用。
- 2.1.2 導師有耐性和愛心，能諄諄善誘教導同學基本象棋技巧。
- 2.1.3 同學和導師關係良好，同學都很希望和導師切磋棋藝。

2.2 缺點

- 2.2.1 有部份中一同學，因參與躍進班或導航計劃活動而缺席棋藝活動。
- 2.2.2 因導航計劃不定期的活動，影響向中一推行學習象棋計劃。
- 2.2.3 同學課餘時間不多，除午間或學會舉行外，同學未有利用其他時間練習。
- 2.2.4 因補課或班際活動，令高年級同學時有缺席。

3. 目標

- 3.1 認識不同種類的棋類、紙牌遊戲和戰爭遊戲。
- 3.2 提高同學對智育重視的意識。
- 3.3 透過學習或參與遊戲，建立正確邏輯思維方法及準確判斷力。
- 3.4 通過公開、校際的個人和隊制比賽培養同學的自信、同學間互相鼓勵和支持。
- 3.5 女同學參加人數有所增加。

4. 執行計劃

- 4.1 每星期教授及練習。
- 4.2 透過參加公開、校外及校內比賽，發揮所學及提升思維技巧。

5. 財政預算

- 5.1 會員不需繳交費用。

6. 評估

- 6.1 透過比賽讓同學學習思維技巧。
- 6.2 透過觀察同學在比賽、練習時的表現，了解教學的成果。
- 6.3 透過出席記錄，探討同學對本學會的支持度。

7. 工作計劃小組

吳志明（組長）

跆拳道班 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 推行體藝活動，增加學生對武術的興趣。
- 1.2 從活動中，學習服從及合群精神。
- 1.3 讓學生多參與校內/校外比賽或表演，從而增加他們的自信。
- 1.4 加強與社區的聯繫。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 低班學生對跆拳道較有興趣。
 - 2.1.2 部份學生對跆拳道已有基本認識。
 - 2.1.3 部份學生在公開比賽的表演出色。
 - 2.1.4 同儕間有很好的團隊精神。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 少部份學生學習態度不認真。
 - 2.2.2 有些學生經不起體能訓練又或時間關係而退出。

3. 目標

- 3.1 增加各級會員。
- 3.2 提高學生服從性及團結精神。
- 3.3 讓學生從練習中，身心方面的壓力得以發洩。
- 3.4 提高學生體能。
- 3.5 維持在公開賽的表現。

4. 執行

- 4.1 邀請捷擊跆拳道館，委派導師定期（每期一次）來校教授。
- 4.2 由道館安排校外比賽或示範表演。
- 4.3 如有需要，可安排在校內表演。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

車費

\$200

家具及設備

購買護甲裝備兩套 (2 x \$1000)

\$2000

購買鎖四個 (6 x \$5)

\$30

課外活動

午膳費

\$240

導師費：每期每學員津貼導師費 \$120.00

第一至第四期 估計12人 (\$120 x 4 x 12)

\$5760

聯校比賽報名費 (\$60 x 12)

\$720

學界跆拳道比賽報名費 (\$800) 及

保險費 (\$40 x 12)

\$1280

合計：

\$10230

6. 評估

6.1 從新會員人數，評估學生對活動的興趣。

6.2 從活動中，評估學生的合群性及歸屬感。

6.3 從組織活動的過程，評估學生的處事能力及人際關係。

7. 工作計劃小組

劉智威 (組長)

獅藝及國術班 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 實踐我校「普及音樂、體育和美術」的教育目標。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 目標明確，同學容易預見效益。
- 2.1.2 導師具實學、富經驗、有耐心。
- 2.1.3 校方財政支持，購買貴重器材。

2.2 缺點

- 2.2.1 大部份同學意見偏頗，認為獅藝及國術流於粗魯，不易吸引新學員。
- 2.2.2 由於每堂須繳費十元，部份同學感負擔甚重。
- 2.2.3 課程艱辛，需重複練習，且體能消耗大，部份同學未能堅持。
- 2.2.4 部份同學經常無法抽空出席練習，減弱學員之間的凝聚力。
- 2.2.5 參加比賽及演出機會較少，難以發揮所長。
- 2.2.6 部分資深學員畢業離校，新學員未能接班，出現斷層。

3. 目標

- 3.1 認識我國優良體藝文化。
- 3.2 透過武術精神，建立正確的是非觀念。
- 3.3 鍛煉強健體魄及掌握自衛技巧。
- 3.4 培養自信及團隊精神。
- 3.5 培養尊師重道的精神。

4. 執行計劃

- 4.1 每星期一次導師教授及練習。
- 4.2 透過參加公開比賽及表演，發揮所學及提升體能與精神素質。
- 4.3 遇有比賽及表演，增加練習。
- 4.4 參與社區活動及與友校合作，多作觀摩，提高水平。
- 4.5 在校內加強推廣宣傳，吸納新會員。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	家具及設備	\$2,000
	課外活動	
	導師費	\$4,800
	比賽報名費、器材運送費	\$1,000
	學生膳食津貼	<u>\$400</u>
	合計：	\$8200

6. 評估

- 6.1 透過比賽及表演掌握同學的學習成效。
- 6.2 觀察同學練習的表現可了解教學的效果。
- 6.3 透過出席紀錄，探索同學對本組的支持度。

7. 工作計劃小組

甘國煒（組長）

爵士舞班 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 推行體藝活動，增加學生對舞蹈興趣，及藝術認識。
- 1.2 從活動中，讓學生學會服從及團結精神。
- 1.3 參與校內/校外比賽或表演，從而增加學生自信及加強與社區的聯繫。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 對大多數學生，爵士舞頗具新鮮感。
 - 2.1.2 高年級學生對西方舞蹈有興趣。
 - 2.1.3 學校給予很大的支持。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 部份學生參與多項活動，影響出席率。
 - 2.2.2 大部份男同學對於舞蹈的興趣較少。
 - 2.2.3 練習場地較狹窄。

3. 目標

- 3.1 吸引多些低年級及男同學參加。
- 3.2 鼓勵學生參予舞蹈編排工作。。
- 3.3 提供更多舞種給學生選擇如拉丁舞。

4. 執行

- 4.1 邀請四方舞派導師來校定期教授。
- 4.2 參加校際舞蹈比賽。如有需要，可以安排在校內演出。
- 4.3 多參予校外表演。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	交通費（\$13 x 40人 x 2次）	\$1040
	課外活動	
	導師費津貼（\$50 x 25人 x 2次）	\$2500
	運動服裝費（\$30 x 40人）	\$1200
	化妝費	\$1000
	室內舞蹈室場費租金（\$200 x 10）	<u>\$2000</u>
	合計：	\$7740

6. 評估

- 6.1 從參加會員人數，評估學生對活動的興趣。
- 6.2 從活動中，評估學生的服從性及歸屬感。
- 6.3 從組織活動的過程，評估學生的處事能力及人際關係。
- 6.4 從課外活動評估中，了解學生的意見。
- 6.5 從校外比賽中，評估學生的學習成果。

7. 工作計劃小組

鄭嘉樂（組長）

籃球隊 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 本會致力推廣籃球運動，培養學生的體育及團體的合作精神。
- 1.2 讓學生改進體質，發展潛能，增進知識及技能。
- 1.3 透過活動，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對籃球有興趣。
- 2.1.2 籃球運動在本校有悠久傳統。
- 2.1.3 學生能擔負部份組織工作。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生缺少正式的比賽經驗。
- 2.2.2 本會以普及籃球運動為要，未必能吸納到精英學生參加。
- 2.2.3 訓練工作主要由校內老師負責，技術水平有局限。

3. 目標

- 3.1 培養學生對籃球運動的興趣。
- 3.2 引導學生認識籃球技術及知識。
- 3.3 引導學生提高體適能的方法，提高身體適應能力。
- 3.4 促進師生同學間認識了解，並增進學生對學校的歸屬感。
- 3.5 引導學生善用餘閒。

4. 執行計劃

- 4.1 安排基本技術及小組戰術訓練。
- 4.2 安排參加社區及校際比賽。
- 4.3 學生籌備校內比賽。
- 4.4 學生參與裁判工作。
- 4.5 鼓勵學生參與校外機構舉辦之球員、教練及領隊訓練計劃。
- 4.6 邀請或聘請校外機構派員至學校參與訓練計劃。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

球員對外比賽車費津貼（初賽及決賽）

男：\$10 x 12 人 x 8 場 \$960

女：\$10 x 12 人 x 4 場 \$480

消耗用品

籃球

訓練及比賽用（Train）\$80 x 20 \$1600

哨子五枚（5 x \$10） \$50

紅白藍籃球網 \$25 x 6 對 \$150

課外活動

外聘教練 – 男女子組（3 期 x \$400） \$1200

球衣津貼

男女甲乙組共三套：\$30 x 36 人 \$1080

練習用球衣一套 \$560

合計： \$6080

6. 評估

6.1 學生練習的表現及出席率。

6.2 評估參加比賽的成績及表現。

6.3 評估學生組織校內比賽的表現。

6.4 評估學員的裁判能力。

7. 工作計劃小組

邱志和（組長）

陳敏中

公民教育學會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生的公德心，愛校及守法精神。
- 1.2 加強學生對香港、中國及世界時事的認識和關注。
- 1.3 提高環保意識，使學生明瞭保護環境及善用資源的重要。
- 1.4 透過籌備各項活動，培養學生的組織及領導能力。
- 1.5 透過參與各項公益活動，鼓勵學生為社會服務。
- 1.6 培養學生興趣，發展潛能。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方非常支持公民教育的活動，提供足夠設備及資源進行活動。
- 2.1.2 教署及其他機構製作了不少有關公民教育的教材，對設計及籌劃活動有一定的幫助。
- 2.1.3 舉辦活動時，其他學科及組別的老師甚為合作。
- 2.1.4 幹事會成員以中六學生佔多數，他們處事負責、積極、合作性強。
- 2.1.5 活動經費充足，有助推行活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的公民意識很低，常有破壞公物的事發生。
- 2.2.2 部份學生對學校缺乏歸屬感，對學校活動缺乏參予的興趣。
- 2.2.3 學生的主動性和積極性不足，部份高年級的學生只在取得課外活動資格而不在於參與和興趣。
- 2.2.4 活動的內容有時會受制於寄來的社團和機關所舉辦的活動，未必能一早詳加計劃。
- 2.2.5 本組老師對於推行公民教育活動的訓練及經驗尚有不足。

3. 目標

- 3.1 培養學生有公德心，對學校有歸屬感。
- 3.2 增加學生對香港、中國及世界時事的認識和關注。
- 3.3 培養學生對環境保護的意識。
- 3.4 透過策劃及協助推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- 3.5 透過比賽，提供學生間合作機會，發揮潛能。
- 3.6 鼓勵學生協助及關心有需要的人士。

- 3.7 本年度將與其他學會合辦活動，增加本組與別組的認識，訓練與人合作應有的態度。
- 3.8 本年度將向一些機構申請基金，以資助學生到國內作學術文化交流。
- 3.9 學生透過親身接觸及生活體驗，加深對國家民族的感情。

4. 執行計劃

- 4.1 鼓勵學生參與學界環境獎勵計劃暨學生環保大使計劃，讓學生體驗環保，並培養自律感。
- 4.2 鼓勵學生參與一些環保活動，如植樹、清潔郊野公園。
- 4.3 與學生會合辦環保時裝設計比賽。
- 4.4 與課外活動組合辦社際時事常識問答比賽，提高學生對時事的觸覺。
- 4.5 安排學生參加校外活動，如辯論、海報設計比賽、植樹、清潔海灘等。
- 4.6 參加學友社舉辦的「十大新聞選舉」。
- 4.7 鼓勵學生參與一些國內的考察活動，擴闊視野。
- 4.8 舉辦「匯景聖誕嘉年華」攤位遊戲，以加強社區聯繫。

5. 預算

5.1	教統局津貼：	
	2002-2003年度學生環保大使計劃結餘	\$3400
	2003-2004年度學生環保大使計劃資助	<u>\$1750</u>
	合計：	\$5150
	2003-2004年度學生環保大使計劃開支：	
	清潔郊野/植樹/參觀交通費津貼	\$2000
	廢紙回收計劃比賽	\$500
	環保時裝設計比賽	<u>\$900</u>
	合計：	\$3400
5.2	學校津貼：	
	獎品及紀念品	\$600
	印刷品及文具	\$300
	課外活動	
	講座費用	<u>\$1000</u>
	合計：	\$1900

6. 評估

- 6.1 記錄學生參與活動及獲獎人數。
- 6.2 觀察學生在活動中的表現和態度。
- 6.3 每項活動完畢後，詢問老師和同學的意見。

7. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）
盧慶輝

公益少年團 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 提高學生的責任感和獨立思考的能力。
- 1.2 讓學生積極參與社會服務及活動。
- 1.3 透過各種活動，培養學生對家人、朋友以至社區的關懷。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 幹事會成員均為高年級（中六）同學，他們富有責任感，能協助導師推行活動，照顧較年幼的會員。
 - 2.1.2 設有獎勵計劃可鼓勵團員積極參與各項服務。
 - 2.1.4 會員的積極參與，加上得到校方的津貼，活動能進行得更為順利。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 會員中男同學的人數比女同學少，很難找到適合所有會員參加的活動。
 - 2.2.2 會員人數眾多，辦理入會手續、填寫團員記錄冊及申領獎勵程序極為繁瑣，令導師不勝負荷。
 - 2.2.3 由於會員較多，而參與活動的名額有限，往往未能讓報名同學悉數參與舉辦的活動。

3. 目標

- 3.1 藉着活動中工作的分擔，提高學生的責任感和獨立思考的能力。
- 3.2 透過服務計劃，讓團員關懷社會上有需要的人。
- 3.3 透過策劃及推行活動，培養同學的領導才能和組織活動的能力。
- 3.4 在籌備和推行活動時，讓同學能互相合作和學習，促進彼此的友誼。

4. 執行方法

- 4.1 因應會員的興趣、能力和專長，挑選富趣味及有教育意義的活動，令參與的同學在服務他人時亦能有所得益。
- 4.2 來年度繼續推行服務計劃如探訪、賣旗和協護郊野公園等。
- 4.3 活動結束後進行分享及檢討。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	慶祝及招待（迎新茶會）	\$400
	消耗用品（菲林及沖晒等）	\$300
	獎品及紀念品	\$100
	印刷品及文具（宣傳海報及壁報）	\$200
	課外活動（學生出外服務---飲品）	<u>\$200</u>
	合計：	\$1200

6. 評估

- 6.1 從學生參與活動情況，評估及檢討活動安排是否恰當。
- 6.2 從學生參與活動時的表現，觀察學生的積極性和合作性
- 6.3 年終時就出席率及活動內容，評估全年活動安排。
- 6.4 評估獎勵計劃的成績。

7. 工作計劃小組

劉翠霞（顧問）
陳麗儀（組長）
吳秀雲
趙志培

**升學及就業輔導小組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 增加幹事於升學及就業方面之認識，協助「升輔組」之工作。
- 1.2 發揮幹事之領導才能及組織能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 小組由中六同學組成，同學均具合作精神，協助籌備不同之活動。
- 2.1.2 幹事大致具責任感，亦頗主動，運作尚算滿意。
- 2.1.3 幹事協助宣傳及某些瑣碎工作，略減老師負擔。
- 2.1.4 舉辦之活動並不局限會員，全校同學均可參加。
- 2.1.5 幹事會員身兼不同學會之職位，可加強小組與其他會社之聯繫，亦可配合彼此活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 同學十分被動，參與活動未見積極。
- 2.2.2 幹事功課繁重，亦要兼顧許多課外活動，故此年初計劃之小組活動未必能如常推行。
- 2.2.3 負責老師兼顧工作太多，未容騰出時間培訓「升學及就業輔導員」。
- 2.2.4 每年均需培訓新幹事有關升學之輔導工作，欠發展之基礎。
- 2.2.5 幹事功課繁重，未能參與每項活動。
- 2.2.6 小組工作與「升輔組」之工作重疊，分工不易。

3. 目標

- 3.1 訓練幹事同學領導能力，為小組籌劃更多活動。
- 3.2 發揮幹事同學的創造能力，以不同形式輔導較低年級的同學。

4. 執行計劃

- 4.1 加強宣傳，使全校同學更積極參與活動。
- 4.2 多舉辦參觀活動，增加同學對升學及就業之認識。
- 4.3 舉辦「大學課程模擬面試」，增加中七同學之信心。

5. 預算

5.1 會員不須繳交會費。

6. 評估

6.1 統計出席活動同學之人數

6.2 收集同學對各項活動之意見

7. 工作計劃小組

李碧茵（組長）

鍾信成

潘德華

**香港紅十字會青年團第一百四十四團
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養學生有服務社群的精神。
- 1.2 使學生能善用餘暇、建立責任感和自信心，成為良好公民。
- 1.3 培養學生的組織及領導才能。
- 1.4 培養學生的紀律性。
- 1.5 使學生能擴闊視野和生活圈子。
- 1.6 培養學生具人道主義精神。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部份會員紀律良好，多能服從隊長的指示。
- 2.1.2 香港紅十字會總部的指導及支援充足及提供訓練課程。
- 2.1.3 學校能提供足夠資源。
- 2.1.4 團隊委員都積極參加總部各項活動。
- 2.1.5 團隊訓練員由本校畢業生擔任，熟悉本校團隊的運作。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分幹事為低年級學生，缺乏領導經驗。
- 2.2.2 學生的興趣不能持續，以致低年級的人數流失率高。
- 2.2.3 校方未能津貼部份制服費用，有些學生因要繳付昂貴制服費用而不願參加。
- 2.2.4 因學校正進行改善工程，未能提供足夠的場地作步操訓練。

3. 目標

- 3.1 透過訓練活動，使學生能得到急救、護理、防火、輕型拯救、衛生健康教育、社區照顧及環境保護等知識。
- 3.2 透過服務活動，使學生有互助及服務的精神。
- 3.3 使學生對個人及社群健康抱積極態度。
- 3.4 使學生能有耐性和紀律。
- 3.5 使學生能與他人合作，以掌握分工及組織技巧，並培養領導能力。
- 3.6 使學生能畢業後能繼續參與紅十字會的義務工作。

4. 執行計劃

- 4.1 鼓勵會員參加總部所舉辦之訓練課程。
- 4.2 安排急救課程在學校進行。
- 4.3 與總部合作進行服務活動。
- 4.4 安排學校的捐血活動。
- 4.5 籌備宣誓典禮及各項友誼活動，以加強各會員的聯繫。
- 4.6 各會員需要有合理解釋才能缺席本會之活動。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
慶祝及招待	
迎新茶會茶點	\$300
消耗用品	
菲林、沖晒費	\$100
救急設備	
運動會用急救藥物	\$100
印刷品及文具	<u>\$100</u>
合計：	\$600

6. 評估

- 6.1 從會員參與活動的情況，評估活動項目安排是否恰當。
- 6.2 觀察學生在活動中的表現和態度。
- 6.3 參加總部舉辦的各項比賽，觀察會員的合作能力及溝通技巧。

7. 工作計劃小組

黃雄俊（組長）
陳麗儀

健康教育組 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 宣傳及傳遞健康教育的訊息。
- 1.2 增進學生對健康教育的認識。
- 1.3 培養學生追求健康生活的意識。
- 1.4 鼓勵學生服務他人。
- 1.5 協助學生善用餘暇。
- 1.6 培養學生與人相處之道。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 衛生署健教組每年會選擇4-5位中三同學於暑假訓練成健康大使。使他們能在下學年（中四）回校協助籌辦各項活動。
- 2.1.2 衛生署健教組會贊助最多\$200作為每次籌辦活動的經費。
- 2.1.3 衛生署健教組會不定期寄上一些健康資訊單章。
- 2.1.4 校方提供足夠設備及資源進行活動。
- 2.1.5 學生紀律良好，亦能依導師及負責同學指示進行各類活動。
- 2.1.6 大部份會幹事及員會都會積極投入協助籌備活動，有助活動推行及加強歸屬感。
- 2.1.7 老師已能掌握及利用基本資訊科技教學。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份高年級幹事因參予太多課外活動，而不能全面投入本學會的活動。
- 2.2.2 小部份會員會覺得學會之活動服務性較高，而趣味性較低，故不太投入。
- 2.2.3 教師及學生對某一些健康問題缺乏較為深入的認識。

3. 目標

- 3.1 傳遞各種與學生有特別關係的健康知識及資訊。如性教育、濫用藥物、精神健康和飲食健康等。
- 3.2 透過舉辦各項活動，使學生學習與人相處之道，培養責任感、自律性及合作性；並可引導學生善用資訊科技，搜集資料。
- 3.3 協助學生發展領導才能，統籌及負責籌備各項活動的技巧。
- 3.4 使學生能接觸及關注各種健康問題，增進知識。
- 3.5 培養學生服務他人的精神，發展所長，善用餘暇。

4. 執行計劃

- 4.1 在上學期間，與家政學會及美術學會合辦一個宣揚健康飲食的「健康便當/小食」比賽，藉此提高學生注意健康飲食的意識。
- 4.2 繼續參予由聯合醫院所負責舉辦的「觀塘區健康學校」計劃，藉以得到更多的專業知識及經濟上的支援。
- 4.3 參予社會上其他組織或機構所舉辦的活動、展覽及開放日。如青山醫院開放日、護腎日展覽等。
- 4.4 校內活動以展覽為主，配合其他活動，如攤位遊戲、問答遊戲、講座、播放錄音劇及錄影帶等。
- 4.5 活動應配合學生的興趣及能力。
- 4.6 活動所舉辦的日期不能太接近學期考試，以免影響學生的正常學習。
- 4.7 各會員須出席不少於70%。
- 4.8 會員祇限中三或以上同學。
- 4.9 集會時間不定，多數集中於活動舉辦日期之前的一至兩個月。

5. 預算

- 5.1 會員無須繳付會費，大部份活動之經費可向衛生署健教組或聯合醫院申請贊助。

6. 評估

- 6.1 從學生參與活動情況，評估及檢討活動項目安排是否恰當。
- 6.2 從活動時表現，觀察學生參與活動的積極性，與人相處及合作能力。
- 6.3 就出席活動次數，評核會員表現。
- 6.4 年終時，就出席率及活動內容等評估全年活動安排。

7. 工作計劃小組

宋國章（組長）

基督女少年軍 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 透過制服團體生活，幫助隊員發展健全的身心靈。
- 1.2 以基督為榜樣，培養良好行為和品格。
- 1.3 培養隊員的責任感，自律性及刻苦精神。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 政府鼓勵開辦制服團體，提供充裕開辦津貼。
- 2.1.2 獲校方大力支持。
- 2.1.3 獲啓田浸信會協助開辦，提供導師。
- 2.1.4 能配合本年度學校關注事項。
- 2.1.5 基督女少年軍為國際組織，能讓隊員擴闊視野。
- 2.1.6 只招收中一及中二女生，較易訓練。

2.2 弱點

- 2.2.1 因進行學校改善工程，欠缺步操訓練場地。
- 2.2.2 上學期女同學要參加啦啦隊，集隊次數會較少。
- 2.2.3 近年學生自律性及刻苦能力較弱。

3. 目標

- 3.1 隊員初步了解基督女少年軍宗旨、背景及考章制度。
- 3.2 學會初級步操、靈修及遵守紀律。
- 3.3 準備隊員考第一個紅章。

4. 執行計劃

- 4.1 上學期隔週六集會共約十次學習初級步操及靈修。
- 4.2 下學期隔週六或每週六集會共約十次，練習步操，靈修及考章訓練。
- 4.3 在第十三次集會舉行成立典禮。
- 4.4 於長假期舉辦宿營、旅行或各項友誼活動，以加強各隊員的聯繫。
- 4.5 各隊員需要有合理解釋才能缺席本隊之活動。

5. 預算

5.1 申請政府開辦新隊撥款：

慶祝及招待		
成立典禮		\$1000
消耗用品		
導師制服及配件		
導師標準制服	\$470 x 2	\$940
夏季戶外制服	\$55 x 2	\$110
冬季戶外制服	\$70 x 2	\$140
隊牧章	\$30 x 1	\$30
便服章	\$20 x 2	\$40
GB襟章	\$20 x 4	\$80
GB領帶	\$70 x 2	\$140
輔助導師章	\$25 x 2	\$50
菲林及沖晒相片		\$100
家具及設備		
儀仗用品		
分隊隊旗		\$900
旗桿		\$295
旗桿套		\$150
旗座		\$590
基督女少年軍旗徽		\$250
教師的課本及地圖		
導師手冊	\$30 x 4	\$120
步操手冊	\$35 x 4	\$140
步操示範光碟	\$50 x 4	\$200
基本課程教材套	\$90 x 3	\$270
參考書籍		\$500
學生圖書		
隊員手冊	\$10 x 20	\$200
基督女少年軍詩歌集	\$40 x 30	\$120
基督女少年軍文件夾	\$3 x 30	\$90
急救設備		
急救教材		\$250
急救用品		\$250
印刷品及文具		
興趣活動材料、筆記影印及工具		<u>\$500</u>
合計：		\$7455

5.2 學校津貼：

交通費		
參加GB步操Fun Day(May04)		\$550
參加GB週年大會(June04)		\$550
獎品及紀念品（成立禮）		
主禮嘉賓紀念品		\$250
最佳隊員獎座		\$180
考勤獎		\$500
家具及設備		
橫額		\$700
課外活動		
導師訓練課程	\$400 x 2	\$800
隊費		\$200
隊員考章津貼		\$500
聯誼活動津貼		<u>\$500</u>
合計：		\$4730

6. 評估

- 6.1 從隊員出席率、準時程度、制服整齊度及態度評估隊員表現。
- 6.2 從隊員步操出席率、準時程度、制服整齊度及態度評估隊員步操表現。

7. 工作計劃小組

黃愛真（組長）

**圖書館組
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 使學生能善用餘暇。
- 1.2 培養學生多方面的興趣，並發展他們的潛能。
- 1.3 增進學生美術創作的技巧。
- 1.4 培養學生的責任感。
- 1.5 使學生學習與人相處之道。
- 1.6 訓練學生的組織及領導能力。
- 1.7 鼓勵學生服務他人。
- 1.8 擴闊學生的視野。
- 1.9 培養學生的閱讀興趣。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部分組員的工作態度認真及投入，並對閱讀有興趣。
- 2.1.2 大部分組員的紀律良好，準時當值，亦能依從老師及負責同學指示。
- 2.1.4 大部分組員待人有禮、親切。
- 2.1.5 來自中二級的組員功課壓力較輕，工作投入。
- 2.1.5 組員對新事物有興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.6 部份中三級組員工作態度認真，具領導才能。
- 2.1.7 幹事間相處融洽，合作愉快。
- 2.1.8 幹事與負責老師有充分溝通。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分組員經常缺席，影響工作上的安排。
- 2.2.2 由於時間上難作妥善安排，所以出外參觀活動較少。
- 2.2.3 本校的課外活動太多，影響組員的出席率。
- 2.2.4 來自中二級的組員年紀較輕，對突發事件，未有足夠的能力作出適當的處理。
- 2.2.5 部分組員對上書及執拾書架工作未感興趣。
- 2.2.6 組員人數不足，影響部份工作，例如執拾書架方面。

3. 目標

- 3.1 以輕鬆形式培養學生對閱讀的興趣，增強語文能力。
- 3.2 使學生接觸到課堂以外的知識。
- 3.3 培養學生良好嗜好，發展所長，善用餘暇。
- 3.4 透過活動使學生學習與人相處之道。
- 3.5 透過活動使學生學習獨立處事的能力。
- 3.6 透過策劃及協助進行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。

4. 執行計劃

- 4.1 活動應配合學生的興趣。
- 4.2 由負責老師教導幹事如何處理圖書館日常工作，再由幹事教導組員，藉此培養學生的領導能力。
- 4.3 日常的工作儘量要求幹事安排處理，培養他們組織及領導能力。
- 4.4 定期設計壁報，美化圖書館。
- 4.5 協助推行「讀書樂」活動。
- 4.6 多參與一些校外的圖書館活動，擴闊學生的視野。

5. 預算

- | | |
|-----------|--------------|
| 5.1 學校津貼： | |
| 課外活動 | |
| 活動經費 | <u>\$800</u> |
| 合計： | <u>\$800</u> |

6. 評估

- 6.1 從平日當值時組員的表現，觀察組員參與活動積極性及合作能力。
- 6.2 幹事與負責老師定期開會，評估及檢討圖書館的運作及組員的表現。
- 6.3 觀察組員參與圖書館組活動的表現，例如日營等，可見組員的投入感。
- 6.4 年終時，就組員的表現及出席率，評估全年活動的安排。

7. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）

學生會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生的領導才能及自治能力。
- 1.2 增強學生的責任與歸屬感。
- 1.3 加強學生的民主與公民意識。
- 1.4 加強校外聯繫，互相切磋、觀摩學習、擴闊視野。
- 1.5 為學生提供福利。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 會章內容明確。
 - 2.1.2 大部份幹事與代表均富積極性。
 - 2.1.3 財政充裕。
 - 2.1.4 幹事會舉辦多元化活動，切合同學需要。
 - 2.1.5 擁有固定會址。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 校方給予學生發展會務之自由度尚嫌不足。
 - 2.2.2 校方對學生會支援有待加強。
 - 2.2.3 幹事會策劃全年活動時，常高估自身能力及忽視實際之可行性。
 - 2.2.4 幹事會執行工作時，韌力及經驗不足。
 - 2.2.5 學生會辦公室狹小侷促。
 - 2.2.6 部份代表欠積極。

3. 目標

- 3.1 透過選舉和議事，讓學生實踐和體會民主與公民權責。
- 3.2 提升學生組織與推行活動的能力。
- 3.3 增強會員對學生會的歸屬感。
- 3.4 增加代表會的透明度及加強代表的責任感。
- 3.5 鞏固與友校學生會的聯繫。
- 3.6 加強學生與校方的聯繫與溝通。
- 3.7 協助校方推行課外活動。

4. 執行計劃

- 4.1 對學生會活動作適當指引
- 4.2 定期審閱財政報告。
- 4.3 改善學生會辦公室設施。
- 4.4 公佈代表會議程及紀錄。
- 4.5 為學生提供更多元化活動與福利。
- 4.6 積極向校方反映學生意見。

5. 財政預算

- 5.1 會員需繳交年費五元，新會員另需繳基金五元。
- 5.2 學生會財政獨立，不用校方津助。

6. 評估

- 6.1 根據會員參與活動情況，評估活動成果。
- 6.2 觀察活動的籌組與推行，評估幹事的領導與組織能力。
- 6.3 根據幹事會及代表會的會議記錄，評估其成員履行職責的情況。
- 6.4 透過代表會會議及全民大會提問，評估幹事會之全年工作表現。

7. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）
盧慶輝

學校交通安全隊 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 隊員認識及推廣交通常識。
- 1.2 藉著服務加強隊員對學校及社區的歸屬感。
- 1.3 培養隊員的責任感，自律性及克苦精神。
- 1.4 提升隊員的領導能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 近年香港交通安全隊提供很多專章考試給予隊員，增加了隊員對交通安全隊活動的興趣。
- 2.1.2 獲校方大力支持。
- 2.1.3 今年低班隊員較多，預計明年隊員總數較多。

2.2 弱點

- 2.2.1 近年隊員服務熱誠，自律性、服從性及克苦能力較以往弱。
- 2.2.2 在校內服務形式較單一化。
- 2.2.3 校內學生對本隊之服務不大認同及支持。
- 2.2.4 低班隊員校內開崗出率偏低。
- 2.2.5 下年度核心隊員能力稍遜。
- 2.2.6 警方訓導警官因資源增值計劃，沒有到本校訓練隊員步操。
- 2.2.7 隊長水平強差人意，未能有效地推行隊員步操訓練。
- 2.2.8 隊員步操水準下降。
- 2.2.8 因進行學校改善工程，欠缺步操訓練場地。
- 2.2.9 02-03年度隊員表現欠佳，選拔合適的新隊長有困難。

3. 目標

- 3.1 中一級隊員初步了解交通安全隊工作、學會道路安全常識、遵守紀律及初級步操。能夠考獲初級隊員章及初步參與校內日常開崗。
- 3.2 中二級隊員能熟習交通安全隊工作、熟習基本步操、有紀律地執行日常開崗。10%以上隊員報考中級隊員章。
- 3.3 中三級或以上隊員，除參與日常開崗外，部份隊員出席隊務會議、參與隊務制定及行政、訓練中一或中二級隊員步操和考獲中級或高級隊員章。

4. 執行計劃

- 4.1 日常開崗
 - 4.1.1 正常上課時間，每日開崗兩次，協助學生橫過馬路離開學校。
 - 4.1.2 夏令上課時間，每日開崗一次，協助學生橫過馬路離開學校。
- 4.2 每週二放學後，中一及中二級隊員參加步操訓練。
- 4.3 參與東九龍區檢閱禮。
- 4.4 參與地區性及全港性道路安全運動。
- 4.5 參與東九龍區交通安全隊活動。
- 4.6 本隊舉辦宿營或旅行。
- 4.7 若場地及隊員水準許可，本隊舉辦週年結業禮。

5. 預算

5.1 學校津貼：

慶祝及招待		
結業禮茶會		\$1300
交通費		
參加東九龍區檢閱禮	\$25 x 23	\$575
消耗用品		
雨傘	\$40 x 10人	\$400
配備		
笛繩		\$100
黃腰帶		\$150
白手套	\$7 x 40人	\$280
哨子	\$12 x 12人	\$144
帽	男：\$80 x 10人	\$800
	女：\$60 x 6人	\$600
新隊員冬季制服	\$200 x 15人	\$3,000
新隊員夏季制服	\$130 x 15人	\$1,950
舊隊員冬季制服	\$200 x 10人	\$2,000
舊隊員夏季制服	\$130 x 10人	\$1,300
步操比賽用女裝長襪	\$30 x 10人	\$300
冬季校章	\$8 x 25人	\$200
夏季校章	\$2 x 25人	\$50
冬季制服銀鈕	\$4 x 40	\$160
隊長、隊員年資章		\$160
菲林及沖晒相片		\$100

獎品及紀念品（結業禮）			
主禮嘉賓紀念品			\$250
中五隊員紀念品	\$100 x 5人		\$500
最佳隊員獎座			\$180
最佳新隊員獎座			\$130
考勤獎	\$50 x 15人		\$750
印刷及文具			
迎新日宣傳			\$150
雜項			\$100
課外活動			
隊員考章報名費津貼			\$500
聯誼活動津貼	\$25 x 45人		<u>\$1125</u>
合計：			\$17254

6. 評估

- 6.1 從隊員開崗出席率、準時程度、制服整齊度及態度評估隊員開崗表現。
- 6.2 從隊員步操出席率、準時程度、制服整齊度及態度評估隊員步操表現。

7. 工作計劃小組

黃國強（組長）
梁惠霞

小提琴班 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣及發展其潛能。
- 1.2 培養學生欣賞音樂的能力，使其日後能有豐盛的人生。
- 1.3 通過練習及演出，訓練學生的恒心和明白合作的重要性。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校積極鼓勵小提琴小組的發展。除提供必須的資源外，並給與學生學費津貼。
- 2.1.2 學生學習態度認真，興趣濃厚。
- 2.1.3 導師經驗豐富而且教學投入。

2.2 弱點

- 2.2.1 學校課外活動種類甚多，加上經濟問題，引致參與小提琴小組的同學不多；而且部份學員中途被選入躍進班，亦影響成員數目。
- 2.2.2 由於功課繁多，同學未能有足夠練習時間。
- 2.2.3 由於經費問題，導師人手未見足夠，訓練新血時，會出現問題。

3. 目標

- 3.1 廣泛宣傳，藉此增加會員人數，並分設初級及中級兩班。
- 3.2 在校內及校外提供更多演出機會。
- 3.3 能參加音樂節比賽，藉此提高水準。
- 3.4 鼓勵成績較佳的同學參加英國皇家音樂學院考試。

4. 執行計劃

- 4.1 保持均衡訓練，以提高水準。
- 4.2 多從錄影帶及實地參觀其他音樂會，以汲取別人長處。
- 4.3 鼓勵學生參與演出及比賽。

5. 預算

5.1 學校津貼：

課外活動

學生學費津貼

\$8000

合計：

\$8000

6. 評估

6.1 年終時，統計學生出席練習次數評定他們之積極性。

6.2 從學生的演奏技巧及參與演出的表現，評估他們的能力。

7. 工作計劃小組

梁秀蘭（組長）

合唱團 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣及發展其歌唱潛能。
- 1.2 培養學生欣賞音樂的能力，使其日後能有豐盛的人生。
- 1.3 培養學生組織及領導能力。
- 1.4 通過練習及演出，明白合作的重要性。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校積極鼓勵合唱團的發展。
- 2.1.2 學生尚算投入合唱團的活動。
- 2.1.3 老師經驗豐富而且教學投入。
- 2.1.4 可與學校其他活動配合。
- 2.1.5 得到其他老師支持。

2.2 弱點

- 2.2.1 由於學校活動繁多，參加合唱團的同學較少。
- 2.2.2 本校只有兩位音樂老師，工作繁重，訓練新血時，出現人手不足的問題。
- 2.2.3 學校活動和功課繁多，部份學生經常缺席，導致組員人數減少，影響練習。

3. 目標

- 3.1 能多參加音樂節比賽，藉此提高水準。
- 3.2 在校內及校外參與更多演出。
- 3.3 嘗試加入約十名男生。
- 3.4 將會員人數達致六十人。
- 3.5 達到演唱二聲部或三聲部合唱更佳的水準。
- 3.6 汲取上年度參加校際音樂節比賽的經驗，改善弱處，增取更好成績。

4. 執行計劃

- 4.1 保持均衡訓練，以提高水準。
- 4.2 積極參與各類型音樂活動，給與學生目標及挑戰。
- 4.3 多從錄影帶及實地參觀其他合唱團之練習及演出，以汲取別人長處。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	交通費	\$700
	教師的課本及地圖	
	樂譜	\$200
	印刷品及文具	
	樂譜影印	\$400
	課外活動	
	校際音樂節報名費	<u>\$300</u>
	合計：	\$1600

6. 評估

- 6.1 從演唱樂曲的深度，評估合唱團的演唱能力。
- 6.2 年終時，統計合唱團演出次數以評定合唱團之積極性。
- 6.3 從校際音樂節比賽成績，評估合唱團的演唱能力。

7. 工作計劃小組

邱明慧（組長）

美術學會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生多方面的興趣，發展潛能。
- 1.2 增進學生美術創作的技巧。
- 1.3 增加學生製作大型美術作品的次數。
- 1.4 讓學生學習到課堂以外的知識。
- 1.5 讓學生多參觀各種藝術品展，擴寬視野

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部份學生態度認真，對美術有興趣。
- 2.1.2 大部份學生紀律良好，亦能依導師及負責同學指示進行各類活動。
- 2.1.3 學生對手工藝活動興趣濃厚，樂意學習新技巧。
- 2.1.4 學生有興趣參觀美術展覽。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份會員經常缺席活動。
- 2.2.2 由於不同課外活動同時進行，影響學生的出席率。
- 2.2.3 學生爲了顧及統一測驗的成績，經常缺席於測驗前所進行的一次美術活動。
- 2.2.4 部份材料費比較昂貴，希望學校能津貼部份活動項目開資。

3. 目標

- 3.1 以輕鬆形式，培養學生對美術的興趣。
- 3.2 使學生認識課堂以外不同的美術技巧。
- 3.3 培養學生良好嗜好，發展所長，善用餘暇。
- 3.4 透過手工藝及興趣班，提供同學的創作機會，發揮潛能。

4. 執行計劃

- 4.1 活動的設計是因應同學的興趣而定的。
- 4.2 興趣班以課堂未能教授的題目為主，如搪瓷、蠟燭製作、紮染、陶泥及玻璃畫等。
- 4.3 興趣班以每一個題目為獨立單元，讓不能固定出席的會員也能參予。
- 4.4 會員以全校學生為主。
- 4.5 集會時間每星期一次，於放學後在美術室進行。

5. 預算

5.1	收入	
5.1.1	會費（\$ 20 x 35人）	\$700
5.2	支出	
5.2.1	材料	<u>\$700</u>
	合計：	\$700

6. 評估

- 6.1 從學生參與活動情況，評估及檢討活動項目安排是否恰當。
- 6.2 從活動時學生的表現，觀察學生參與活動的積極性及合作能力。
- 6.3 年終時，就出席率，財政收支及活動內容等評估全年活動安排。

7. 工作計劃小組

鄭振邦（組長）

**家政學會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 協助學生善用餘暇。
- 1.2 培養學生興趣，發展潛能，擴闊視野。
- 1.3 增進學生對家政方面的認識及技能。
- 1.4 培養學生追求美好生活的意識。
- 1.5 培養學生與人相處之道。
- 1.6 鼓勵學生服務他人。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方提供足夠設備、導師及資源進行活動。
- 2.1.2 學生紀律良好，亦能依導師及負責同學指示進行各類活動。
- 2.1.3 學生對新事物有興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.4 不少會員協助幹事籌備活動，有助推行活動及加強歸屬感。
- 2.1.5 學生積極參與及協助學校大型活動中的茶點籌備工作。
- 2.1.6 學生對參與校外活動有興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 開會時間及次數有限。
- 2.2.2 學生興趣以烹飪為主，未能拓展家政科其他範疇。

3. 目標

- 3.1 以輕鬆形式，培養學生對家政科的興趣。
- 3.2 使學生於課堂以外仍可接觸及關注與家政科有關的事物，增進知識。
- 3.3 培養學生良好嗜好，發展所長，善用餘暇。
- 3.4 透過各項活動，使學生學習與人相處之道，培養責任感、自律性及合作精神。

4. 執行計劃

- 4.1 活動應配合同學的興趣及能力。
- 4.2 烹飪活動以點心或小食為主，避免與課堂所學內容重複。
- 4.3 活動應能於短時間內完成，材料不宜過貴，以免同學不能負擔。
- 4.4 進行活動應限量收生，以免家政室過於擠擁。
- 4.5 若學生人數過多，應分 A、B 班進行。
- 4.6 各會員須出席不少於70%。
- 4.7 年初每會員須付會費。
- 4.8 會員祇限中三或以上同學。
- 4.9 集會時間每星期一次，於放學後在家政室進行。學校考試前一循環週停止活動。
- 4.10 邀請幹事及有興趣同學協助示範，嘗試不同的學習模式。
- 4.11 鼓勵學生參與校外活動，走出課室，擴闊視野。
- 4.12 鼓勵學生參與校外比賽，增廣見聞，汲取經驗。

5. 預算

- 5.1 每位中五或中七會員收會費20元，其他會員收費35元。

6. 評估

- 6.1 從學生參與活動情況，評估及檢討活動項目安排是否恰當。
- 6.2 從活動時表現，觀察學生參與活動的積極性，與人相處及合作能力。
- 6.3 就出席活動次數，評核會員表現。
- 6.4 年終時，就出席率、財政收支及活動內容等評估全年活動安排。

7. 工作計劃小組

黎海倫（組長）
周碧霞

**結他班
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養學生認識樂器
- 1.2 引導學生掌握基本知識，助其日後進修及發展個人興趣。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生人數少，每年學員10-15人，老師容易照顧。
 - 2.1.2 用結他伴唱，唱時下流行曲，可刺激學習興趣，容易上手。
 - 2.1.3 運用電腦科技可以從不同網址下載歌曲，節省不少時間。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 樂器稍貴，學員要負擔自己樂器。
 - 2.2.2 初學者要大概4-6個月才可掌握基本結他技巧。
 - 2.2.3 練習時間較長，一星期需用3-4小時。

3. 目標

- 3.1 設計適量課程，以提高學生的學習興趣。
- 3.2 參加校內表演。

4. 執行計劃

- 4.1 每周固定基本訓練，大概一小時左右。
- 4.2 由高年級學員帶領一同學習。

5. 預算

- 5.1 收入：

學員會費	\$150
老師津貼	<u>\$100</u>
合計：	\$250
- 5.2 支出：

茶會	<u>\$250</u>
合計：	\$250

6. 評估

6.1 透過每周練習觀察學生的表現。

7. 工作計劃小組

梁繼明（組長）

**園藝會
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 培養學生有環境保護的精神。
- 1.2 培養學生具愛護植物的精神。
- 1.3 培養學生的組織及領導才能。
- 1.4 使學生能擴闊視野和生活圈子。
- 1.5 使學生能善用餘暇、建立責任感和耐性。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 會員大多喜愛種植。
 - 2.1.2 學校能提供足夠地方及資源。
 - 2.1.3 綠化校園得到政府的鼓勵及資助。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 部分幹事為低年級學生，缺乏領導經驗。
 - 2.2.2 學生的興趣不能持續，以致學年結束時的會員漸少。
 - 2.2.3 部份會員因學業問題而退出。

3. 目標

- 3.1 透過種植活動，使學生能得到培養植物及環境保護等知識。
- 3.2 透過活動，使學生有互助及服務的精神。
- 3.3 使學生能有耐性。
- 3.4 使學生能與他人合作，以掌握分工及組織技巧，並培養領導能力。

4. 執行計劃

- 4.1 鼓勵會員參加文化及康樂事務處所舉辦之花卉種植比賽。
- 4.2 安排參觀各項花卉展覽。
- 4.3 在校園內種花卉及蔬果。
- 4.4 鼓勵各會員在家中培植花卉及蔬果。

5. 預算

5.1 學校津貼：

交通費

送花卉往比賽場地交通費用 \$300

消耗用品

購買種籽及花卉 \$300

合計： \$600

6. 評估

6.1 從會員參與活動的情況，評估活動項目安排是否恰當。

6.2 觀察學生在活動中的表現和態度。

6.3 參加校際盆栽種植比賽，觀察會員對種植的興趣及技巧。

7. 工作計劃小組

黃雄俊（組長）

劇社 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 培養學生對話劇演出的興趣及欣賞能力。
- 1.2 提供群體合作的活動，使學生學習與人相處的技巧，明白合作的重要，增強團體的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 每年四社話劇比賽，為學生提供表演機會。
- 2.1.2 部份老師對話劇表演有一定興趣及認識，可為學生舉辦適合活動。
- 2.1.3 學校禮堂改善了音響及遮光設備，方便舞台演出。
- 2.1.4 校方樂於撥款支持同學走出課室，觀賞校外話劇演出或邀請劇團到校演出。

2.2 弱點

- 2.2.1 一般學生，尤其男學生對表演藝術興趣不大。
- 2.2.2 學校禮堂之燈光設備不完善。
- 2.2.3 學生對校外團體的表演藝術認識甚少。
- 2.2.4 部份會員經常缺席活動。
- 2.2.5 正規課程緊密，難邀請校外劇團於課內時間到校演出。
- 2.2.6 部份會員參加訓練課程之出席不穩定，影響進度。
- 2.2.7 學校禮堂並無空調裝置，隔音不足，影響同學觀賞及演出。

3. 目標

- 3.1 與其他校外團體合作，提供學生參與話劇訓練及表演的機會。
- 3.2 鼓勵會員參與校內話劇比賽。
- 3.3 提供多元化的訓練課程，培養會員對話劇藝術的興趣。
- 3.4 鼓勵會員觀賞校外劇團的表演。
- 3.5 積極邀請校外團體到校演出，使話劇活動更為普及。
- 3.6 透過話劇活動，加強同學的語文能力。

4. 執行計劃

- 4.1 鼓勵會員參與四社話劇比賽。
- 4.2 為會員提供話劇活動，培養其對話劇表演的興趣。
- 4.3 聯絡校外表演團體，為學生安排觀賞演出或工作坊的機會。
- 4.4 鼓勵會員參加由外界團體主辦之劇本創作比賽，提高創作水準。
- 4.5 帶領同學出外觀賞話劇及參觀表演場地，擴闊視野。

5. 預算

5.1 學校津貼：	
交通費：	
評判（社際話劇比賽）交通費津貼	\$300
課外活動：	
導師費（話劇訓練課程）	\$4000
學生購票津貼	<u>\$2000</u>
合計：	\$6300

6. 評估

- 6.1 根據學生參與活動情況，評估活動安排是否恰當。
- 6.2 根據會員組織及參與活動的積極性，評估其對話劇表演的興趣。
- 6.3 根據比賽及表演活動的表現，評估學生的演藝才華。

7. 工作計劃小組

胡沃池（組長）
鍾信成

攝影會 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 透過攝影活動，培養學生對攝影的興趣，並提高學生的攝影技巧。
- 1.2 通過評相活動，提高學生欣賞及批評相片的能力。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 部份會員對攝影有一定興趣。
 - 2.1.2 少部份會員擁有優良的攝影器材。
 - 2.1.3 學校可把攝影器材借予會員試用，如數碼相機。
 - 2.1.4 學生可以在學校各項活動中，參與攝影活動，使學生有更多機會練習攝影技術。
- 2.2 缺點
 - 2.2.1 導師及會員缺乏攝影技術及經驗。
 - 2.2.2 大部份會員缺乏攝影器材。
 - 2.2.3 部份會員的參與性較低。
 - 2.2.4 攝影會沒有攝影器材。
 - 2.2.5 學校沒有黑房。

3. 目標

- 3.1 教導會員基本的攝影技巧。
- 3.2 提高會員欣賞及批評相片的能力。
- 3.3 引導會員善用餘暇。
- 3.4 引發會員的創作能力。

4. 執行計劃

- 4.1 安排基礎攝影班。
- 4.2 安排外影。
- 4.3 安排攝影比賽。
- 4.4 安排學生在學校活動中吸取攝影經驗。

5. 預算

5.1	收入	
	學生會費	<u>\$400</u>
	合計：	\$400
5.2	支出：	
	攝影比賽（1）獎品	\$200
	攝影比賽（2）獎品	<u>\$200</u>
	合計：	\$400

6. 評估

- 6.1 幹事：考查出席率及評估工作表現。
- 6.2 會員：考查出席率及觀察參與會動時的態度。

7. 工作計劃小組

潘嘉儀（組長）
趙志培

學校發展津貼 工作計劃 2003-2004

1. 要旨

- 1.1 教統局為教師創造空間，從而實現教育改革的抱負，特別提供額外資源（學校發展津貼），希望學校能關注下列三方面發展：
- a) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
 - b) 提升學生的語文能力；以及
 - c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 老師工作認真、負責任、態度積極。
- 2.1.2 老師仔細編訂教學內容及進度，並因應學生吸收能力而作出調節。
- 2.1.3 老師有教學熱誠，教學有默契，合作性強。
- 2.1.4 老師對學生整體學習能力有一定了解，知其弱點所在。
- 2.1.5 初中課程採用母語教學，學生易於理解。
- 2.1.6 校方能提供足夠教學資源及視聽器材。
- 2.1.7 由優質教育基金資助設立的多媒體學習中心已於二零零一年十二月開始使用，老師和學生對中心內之軟硬體，操作熟練。
- 2.1.8 大多數老師熱衷使用資訊科技教學。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份班別秩序較差，老師需花大量時間處理秩序問題，影響教學進度。
- 2.2.2 部份班級學習氣氛鬆懈。
- 2.2.3 學生不願多花時間做功課，經常抄襲作業。
- 2.2.4 學生之課外常識極貧乏。
- 2.2.5 學生基礎知識差異甚大，老師欠缺時間作個別指導。
- 2.2.6 學生在字體、語文運用及表達能力方面有待改善。
- 2.2.7 學生的學習態度不積極及被動。
- 2.2.8 學生缺乏自信心，未能適當表達己見。
- 2.2.9 學生缺乏良好的學習習慣與自學方法。
- 2.2.10 學生缺乏獨立思考與創作能力。
- 2.2.11 學生習慣填鴨式教育，喜歡背誦答案。
- 2.2.12 學生英語文水平低，理解能力較差。

3. 目標

- 3.1 課程發展：
 - 3.1.1 聘請中文科教學助理員乙名，協助編寫、製作及推行中文科單元教學教材，並協助推動中文科活動。
 - 3.1.2 與中大數學系學生合辦暑期班，提昇中三及中四級同學數學水平。
- 3.2 教學上運用資訊科技：
 - 3.2.1 聘請資訊科技助理員乙名，協助教師設計及預備資訊科技教材，及支援教師使用多媒體學習中心。
- 3.3 照顧學生不同和特殊的學習需要：
 - 3.3.1 聘請英文科教學助理乙名，開辦「躍進班（拔尖）」，為中一至中三級學生英文科進行「拔尖」，提升學生的英語能力。
- 3.4 提升學生的語文能力：
 - 3.4.1 由英文科教學助理為初中同學於暑假舉辦「繽紛英語班」，提昇初中學生英語能力。
 - 3.4.2 向有關機構購買服務（由合資格外籍英語教師教授），提昇高中學生英語能力。
- 3.5 為教師創造空間：
 - 3.5 聘請一兼職教學助理協助老師處理班務。

4. 執行計劃

- 4.1 人力：
 - 4.1.1 聘請一全職中文科教學助理員。
 - 4.1.2 聘請一全職資訊科技助理員。
 - 4.1.3 聘請一全職英文科教學助理員
 - 4.1.4 聘請一兼職教學助理。
- 4.2 中文科教學助理員須，協助編寫、製作及推行中文科單元教學教材，並協助推動中文科活動。
- 4.3 資訊科技助理員須協助教師設計及預備資訊科技教材，及支援教師使用多媒體學習中心。
- 4.4 開設「躍進班」：
 - 4.4.1 每班為時一學期，全年可開辦二班。
 - 4.4.2 「躍進班」上課時間：
逢星期一、三及四下午三時廿五分至四時三十分。
 - 4.4.3 「躍進班」每班學生人數：
每班12-15人。

- 4.4.4 「躍進班」選取學生原則：
- 學生自由報名參加，選取成績較佳者。
 - 凡紀律不佳學生，皆不在考慮之內。
- 4.4.5 「躍進班」課程安排：
教學統籌與英文科主任商討，針對各級不同要求，編寫教材。
- 4.5 數學暑期班：
4.5 為升中四及升中五同學舉辦補習班各二班。
- 4.6 購買服務：
4.6.1 向有關機構購買服務，提昇高中學生英語能力。
- 4.7 「繽紛英語班」：
4.7.1 為初中同學於暑假舉辦「繽紛英語班」，提昇初中學生英語能力。
- 4.8 為教師創造空間：
4.8.1 兼職教學助理協助老師處理班務。

5. 預算

教統局『學校發展津貼』撥款：

5.1	收入：	
	本學年『學校發展津貼』	<u>\$430,363</u>
	合計：	\$430,363
5.2	支出：	
5.2.1	一名全職中文科教學助理員薪金連強積金 (1 x HK\$12000 x 12月 x 1.05)	\$151,200
5.2.2	一名全職英文教學統籌員薪金連強積金 (1 x HK\$8,000 x 12月 x 1.05)	\$100,800
5.2.3	一名全職資訊科技助理員薪金連強積金 (1 x HK\$6,000 x 12月 x 1.05)	\$75,600
5.2.4	一名兼職教學助理薪金連強積金 (1 x HK\$4,000 x 12月 x 1.05)	\$50,400
5.2.5	向有關服務公司購買英語服務(兩次)	\$16,000
5.2.6	數學暑假班導師車津貼	\$10,000
5.2.7	暑期英語營支出	\$10,000
5.2.8	雜項	<u>\$9,163</u>
	合計：	\$430,363

6. 評估

6.1 中文科

- 6.1.1 任課老師對學生課堂表現作評估。
- 6.1.2 統計學生參加中文科活動的出席率。
- 6.1.3 收集學生對中文科活動的意見和反應。

數學科

- 6.1.4 參加學生對導師課堂表現作評估。

英語科購買服務

- 6.1.5 參加學生對服務公司表現作評估。

6.2 資訊科技

對資訊科技助理員的工作及其表現作評估。

6.3 「躍進班」

- 6.3.1 「躍進班」完結後，由參與同學填寫評估表格，評估自己在以下範疇有否進步：
 - (a) 自信心
 - (b) 學習態度
 - (c) 學習興趣
 - (d) 理解能力
 - (e) 組織能力
 - (f) 分析能力
 - (g) 表達能力

7. 工作計劃小組

陳彩恒（組長）

陳智強（英文科主任）

唐慧芬（中文科主任）

李天佑（多媒體學習中心主管）

**觀塘區學校匯演
工作計劃
2003-2004**

1. 要旨

- 1.1 讓觀塘區居民認識本校的情況。
- 1.2 加強觀塘區居民與本校的溝通。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 以展板介紹學校的現況，工作量不重。
- 2.1.2 每次展覽把最新的學校發展及活動展示出來。
- 2.1.3 當值的學生能直接接觸居民，講解學校的現況，使居民對學校有良好的印象。
- 2.1.4 學生在會場附近派發學校簡介單張，使居民及參觀人士加強對本校的了解。

2.2 弱點

- 2.2.1 展覽以展板形式進行，可以展出的材料受到局限。
- 2.2.2 當值的學生要站立多個小時，較為辛苦。

3. 目標

- 3.1 讓觀塘區的居民進一步認識本校的現況，從而建立良好的學校形象。
- 3.2 加強本校與外界接觸及溝通。
- 3.3 培養學生與校外的居民溝通技巧。

4. 執行計劃

- 4.1 每年參加在九龍灣德福花園平台的觀塘區學校匯演。
- 4.2 老師與學生在匯演當日早上把材料放在展板上。
- 4.3 當值的學生負責在展板旁講解學校的情況。

5. 預算

5.1	學校津貼：	
	交通費	\$100
	消耗用品	\$250
	課外活動	
	膳食津貼	<u>\$200</u>
	合計：	\$550

6. 評估

6.1 評估以展板的內容及美觀作標準。

7. 工作計劃小組

趙志培（組長）

校長持續專業發展計劃
個人持續專業發展計劃2003-04年度
（三年計劃周期第二年）

學校名稱：五邑司徒浩中學

校長名稱：許小光

學校關注事項	領導才能範疇	學習計劃內容	擬訂持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
一. 課堂學習研究 — 促進學教水平，發展教師專業學習社群	策略方向及政策環境	教育改革的認知	10		
		新高中課程的了解和發展	3		
二. 深化I.T.教學 — 提升教與學效能	學與教及課程	學與教效能	10		
		專題研習	3		
		重整輔導教學的研究		5	
三. 網上獎勵計劃 — 鼓勵積極學習，加強家校溝通	員工及資源管理	財務管理	3		
		「學校發展津貼」運用之行動研究		3	
	質素保證和問責	自評工作坊		3	
		建立校本自評制度		5	
	對外溝通和聯繫	校外觀課			10
		專業發展總時數：	29	16	10