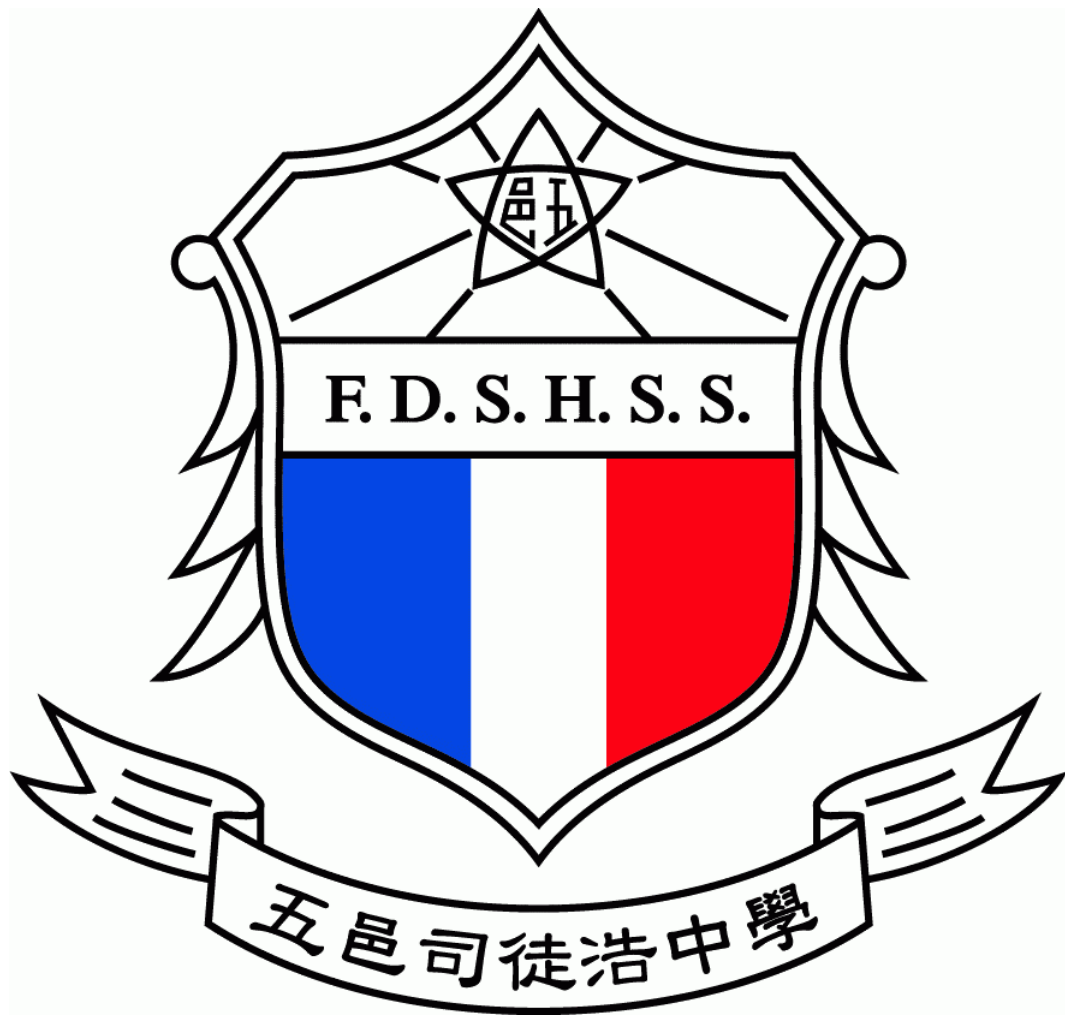


五邑司徒浩中學



二零零五至二零零六年度
周年校務計劃書

目 錄

	頁次
甲. 辦學宗旨	iv
乙. 教育目標	iv
丙. 二零零五至二零零六年度關注事項	iv
丁. 二零零五至二零零六年度教育主題	iv
戊. 教務	
人類生物科	1
中國語文科	3
中國歷史科	7
化學科	10
生物科	14
生活教育科	17
地理科	20
物理科	23
English Language	27
音樂科	32
家政科	34
專題研習組	37
設計與科技科	39
普通話科	42
視覺藝術科	45
會計學原理科	48
經濟及經公科	50
電腦與資訊科技科	53
圖書館課	56
綜合人文科	58
綜合科學科	60
數學科	63
歷史科	66
體育科	69

	頁次
己. 事務委員會	
公民教育組	72
升學及就業輔導組	75
個人發展獎勵計劃	78
家長教師會	80
訓導組	83
教師專業發展組	86
資訊科技教育組	88
圖書館管理委員會	91
輔導組	94
課外活動組	98
閱讀計劃	101
總務組	103
庚. 課外活動	
智育	
English Society	106
中文學會	109
社會科學學會	112
理科學會	115
電腦及資訊科技學會	117
數學學會	119
體育	
女子羽毛球隊	122
女子排球組	124
太極組	126
乒乓球隊	128
男子羽毛球隊	130
男子排球組	132
足球組	134
長跑組	137
柔道班	139
棋藝學會	141
跆拳道班	143

	頁次
獅藝及國術班	145
爵士舞班	147
籃球隊	149
群育	
Teen Club	151
女童軍	153
公民教育學會	156
公益少年團	158
升學及就業輔導小組	160
香港紅十字會青年團	162
健康教育組	164
義工組	166
圖書館組	168
學生會	170
學校交通安全隊	172
美育	
小提琴班	175
合唱團	177
美術學會	179
家政學會	181
結他班	183
園藝會	185
戲社	187
攝影會	190
魔術班	192
申. 其他	
觀塘區學校匯演	194

辦學宗旨

本有教無類，德、智、體、群、美五育均衡發展以完人教育為鵠的，為香港社會培育棟樑

教育目標

1. 幫助學生發展潛質。
2. 培育社會所需的人才。
3. 訓練學生的讀寫和計算力。
4. 培養學生有獨立思考的能力。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野。
6. 提供機會給學生學習實用技能。
7. 培養學生的公民意識以及待人處事的應有態度。
8. 培養學生的品德；輔助學生身心平衡發展。
9. 提高學生對健康的認識和發展他們的體能。
10. 啟發學生的創作力和審美能力。

二零零五至二零零六年度關注事項

1. 課堂學習研究
2. 網上獎勵計劃（星級獎勵計劃）
3. 深化IT教學

二零零五至二零零六年度教育主題

「勤學、自律」

人類生物科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 激發學生學習與人類有關的生物學的興趣；了解人類生物學的基本理論和概念。
- 1.3 使學生了解人體的構造和功能及人類與生物和物理環境的相互關係。
- 1.4 使學生獲得科學技能和應用科學方法解決問題。
- 1.5 培養學生通過各種途徑找尋適當資料的能力；並發展其自學的信心，給予他們成就感。
- 1.6 使學生了解如何運用生物學知識以確保個人與社群健康及對健康抱積極的態度。
- 1.7 使學生欣賞及尊重生命。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 能升上中五的學生大部分均符合學術水平。
- 2.1.2 本科部分知識與日常生活健康知識有關。
- 2.1.3 母語為教學語言，學生較易學習及不需要浪費時間於解釋英文。
- 2.1.4 校方能提供足夠教學資源及視聽器材。
- 2.1.5 學生對自己的身體的構造及與自己息息相關的環境感興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生缺乏自學精神。
- 2.2.2 文科班學生較難理解課程中一些生物化學及物理概念及從實驗中作出科學性的推論。
- 2.2.3 學生為級別中學習能力較低的學生。
- 2.2.4 學生惰性重，不肯閱讀參考書籍。
- 2.2.5 學生習慣填鴨式教育，缺乏分析能力，喜歡背誦答案。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 加強閱讀理解能力及增進課外人體健康常識。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 每循環周給予半節課的課外閱讀練習。

- 3.3 檢討
 - 3.3.1 學生普遍對所提供的新聞或文章感到興趣。
 - 3.3.2 有部分文章已經過時，要不時替換。
 - 3.3.2 對現今公開考試模式有相當程度的輔助。

4. 目標

- 4.1 項目
為配合校方今年發展主題：「勤學、自律」，使學生在課前預習。
- 4.2 關注重點
培養學生在課前預習的習慣。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
在每課的開始時，給予學生課前測驗，不合格者，須留堂補測。
- 5.2 預期好處
培養學生的自學精神及增強學生在聽課時的理解能力。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
在每課開始前，給予學生課前測驗。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 在課前測驗中合格。
 - 6.2.2 在學期考試中及公開考試中，學生合格率提升。

7. 預算

7.1 學校津貼：	
教師參考書	\$0
消耗用品	
實驗用品（包括解剖用之動物組織及器官）	<u>\$400</u>
合計：	\$400

8. 工作計劃小組

黃雄俊（組長）

中國語文科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方本學年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話和思維等語文能力，提高學生學習本科的興趣，並使學生有繼續進修本科的自學能力。
- 1.3 藉著本科的教學，啓發學生的思想，培養學生的品德，增進學生對中國文化的認識，加強學生對社會的責任感及培養其對國家民族的感情。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科儲存多種教學資料，包括多種參考書、不同出版社的教科書及教材套、語文綜合練習、寫作教學資料、公開試試題、錄音帶及錄影帶等，方便老師備課之用。
- 2.1.2 本科老師工作認真、負責，對學生整體的語文能力亦有一定的了解和認識。
- 2.1.3 本科各級編有統籌老師，編寫及協調教學進度，聯絡同級老師商討教學問題，檢討該級測驗及考試情況，並在每學期完結時，填寫教學進度表。
- 2.1.4 老師與學生關係良好，有利通過身教培養學生品德。
- 2.1.5 老師普遍能掌握運用資訊科技的能力，能利用多媒體電腦軟件輔助教學。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生較被動，過於倚賴老師，自學能力較弱。
- 2.2.2 本校學生對學習本科的興趣不大，動機不強，平日功課稍嫌馬虎，欠交功課情況與去年相比略有改善。
- 2.2.3 部份學生語文根基薄弱，欠學習動力，表現懶散，甚至對課堂教學造成騷擾。
- 2.2.4 本科老師工作量多，批改作業尤為繁重，以致對個別語文能力較弱的學生的輔導工作做得不足。
- 2.2.5 本科欠缺足夠空間儲存教學參考資料。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 中二級找尖班因採用小班教學形式，學習效果得以提升，成績良好。
- 3.1.2 班內同學能掌握該級單元教學之重點。

- 3.2 去年執行計劃
- 3.2.1 拔尖班選拔同學準則
根據同學中一級期考成績、中二學期初第一次作文表現及男女比例，選出表現較佳的14位同學編入拔尖班。
- 3.2.2 完成每單元教學後進行單元評估。
- 3.2.3 每學期與其他中二同學參加統測及考試。
- 3.3 檢討
- 3.3.1 中二第一次統測時，該批同學成績有高有中，但在第一學期期考，該批同學語文及作文成績能列於班中較前位置。
因上述成績只能反映學生上半年學業成績表現，故需收集中二下學期考試成績才可作進一步評估拔尖班的成效。
- 3.3.2 除學業成績表現外，拔尖班14位同學上課態度極佳。
因班中人數較少，故學習氣氛濃厚，同學在課堂學習中很投入，此一表現在全班（人數較多）的課堂中較少出現，個別學生更有突出表現（例：吳宋辭）。
- 3.3.3 拔尖班人數較少，故授課老師能於每堂課安排每人最少一次發言機會。
- 3.3.4 此班的學習進度較快，故課堂的補充練習及表達訓練方面比普通班的量較多，質素亦較高。
- 3.3.5 抽調14位同學往拔尖班後，普通班中的28位同學亦得到任課老師較多的照顧。

4. 目標

- 4.1 項目
學與教
- 4.2 關注重點
- 4.2.1 透過課堂研習提升學生學習興趣及教與學果效。
- 4.2.2 提升學生公開試〈中五及中七〉成績。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
- 5.1.1 為中三老師安排共同備課節，策劃及籌備課堂研習活動。
- 5.1.2 老師透過前測、設計教學、施教、後測、資料分析及反思推展課堂研習。
- 5.1.3 為提升學生公開試成績，除日常課堂教學外，仍須安排中五同學補課，以針對溫習課程內容及掌握答題技巧為重點。
- 5.1.4 中四級授課後除安排課文問答作為課後練習外，另選取會考試題一、二道作為該課習作，讓學生在平日課業中熟習會考答題技巧。
- 5.1.5 中五級平日測驗中以會考試題作測驗內容，以協助學生溫習考試

內容。

5.1.6 學生於畢業試若未能取得合格，由任課老師安排重考同一份試卷，直至學生取得合格為止。

5.1.7 中四升中五暑期補習班以分析及講解歷屆卷一考試題目、作答技巧為主。

5.2 預期好處

5.2.1 透過課堂研習，同儕備課，改善學與教效能及提升學生學習興趣。

5.2.2 配合學校本年度「勤學」之教育主題。

5.3 時間表

由二零零五年五八月中至二零零六年五六月底，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 公開試成績（會考及高考）

6.1.2 問卷調查

6.1.3 課堂觀察

6.2 成功準則

6.2.1 中三同學在後測之總成績比前測進步5分或以上。

6.2.2 中三同學在課堂研習授課活動後表示對學習有幫助達75%或以上。

6.2.3 學生公開試（會考及高考）本科合格率高於全港合格率。

7. 預算

7.1 中文廣泛閱讀計劃：

7.1.1 收入：

上學年津貼結餘	\$0
本學年預算收入	\$13500

7.1.2 支出：

補充中一至中五圖書	\$13500
-----------	---------

7.2 教統局經常性學科教學津貼（高級補充程度中國語文及文化科）：

7.2.1 收入：

本學年學科教學津貼預算收入 〔四班〕〔\$603 × 4〕	\$2412
----------------------------------	--------

7.2.2 支出：

參考書籍	\$1000
視聽教材	<u>\$1412</u>
合計：	\$2412

7.3	學校津貼：		
	交通費		
	參加校際音樂及朗誦比賽車費津貼		
	(\$15 x 25人)		\$375
	教師的課本及地圖		\$1000
	消耗用品		
	1. 廣泛閱讀計劃		
	包書膠紙		\$200
	label紙		\$10
	膠紙		\$30
	3M膠紙		\$50
	2. 高中新課程		\$500
	3. 課堂研習錄影		\$400
	印刷品及文具		\$1000
	課外活動		
	1. 參加「每日一篇」閱讀網站		\$5000
	2. 閱讀網站獎品		<u>\$500</u>
	合計：		\$9065

8. 工作計劃小組

唐慧芬（組長）
 柯珮瑜（副組長）
 梁秀蘭
 潘嘉儀
 甘國煒
 吳秀雲
 陳建明
 邱明慧
 陳根敏
 馬慶娟
 鄭嘉樂
 許清雅
 龐柳英
 邱慧萍

中國歷史科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 認識中國固有的傳統文化及民族的生活特色。
- 1.2 了解歷代治亂因果、重要制度、學術思想、經濟發展、中外交通、宗教傳播之概況。
- 1.3 理解重要史實間之因果關係及相互影響，從而培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科以母語教學，沒有語言障礙，學生易於吸收。
- 2.1.2 本科帶有故事，戲劇意味，易引起學生研習之興趣。
- 2.1.3 本科老師對學生整體學習能力有一定了解，知其弱點所在。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生覺得本科內容沉悶及欠實用，缺乏閱讀歷史參考書籍的興趣。
- 2.2.2 學生缺乏良好的學習習慣與自學方法。
- 2.2.3 學生受考試影響，較重背誦，缺乏分析動機。
- 2.2.4 高年級課程範圍過闊，教學時間不足，教學模式被迫循向灌輸式，在測驗及考試方面學生未能有效地分析問題。

3. 反思

3.1 去年目標

訓練中四學生理解、分析及綜合史事能力。

3.2 去年執行計劃

就指定題目撰寫不少於三百字的評論題。

3.3 檢討

- 3.3.1 因授課進度較慢，至今只進行三次評論題習作。
- 3.3.2 大部份同學均能正確解題及提出意見，顯示對該課題有深入的了解及認識。
- 3.3.3 作業批改後發還同學，並在課堂向同學指出某些題目上誤解及觀點上的錯誤。

4. 目標

- 4.1 項目
中七資料題訓練。
- 4.2 關注重點
加強中七學生在資料題練習的訓練。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
中七學生須每個循環周做一篇資料題，全年合共完成約10篇。
- 5.2 預期好處
訓練中七學生整理史料、分析及綜合史事能力，並能表達對歷史問題的看法。
- 5.3 時間表
2005年9月至2006年2月。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
批改並給予評分，選取部分作品與同學作檢討。
- 6.2 成功準則
學生能掌握分析及綜合史事能力，能提出個人見解，輔以史實佐證，並於測驗及考試中資料題部分均合格。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
- | | |
|--|--------------|
| 交通費 | |
| 學生課外活動交通費津貼 * | \$400 |
| * 學生最少支付一半車費或申請賽馬會
全方位學習基金，老師交通費由學校支付 | |
| 教師的課本及地圖 | \$500 |
| 獎品及紀念品 | \$400 |
| 印刷品及文具 | <u>\$200</u> |
| 合計： | \$1500 |

8. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）

陳建明

梁秀蘭

甘國煒

許清雅

化學科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方本學年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 讓學生獲取合適的化學知識和理解。
- 1.3 讓學生獲取引性和批判性思考的能力，以及應用化學知識作判斷和解決問題。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生普遍對實驗有興趣。
 - 2.1.2 各老師充份合作，發揮團結精神。
 - 2.1.3 校方提供足夠的教學資源及視聽器材。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生之課外常識極之貧乏。
 - 2.2.2 學生學習態度不認真。
 - 2.2.3 學生缺乏邏輯性之思考能力。

3. 反思

- 3.1 去年目標
提昇中七級學生的實驗技巧。
- 3.2 去年執行計劃
每週安排一實驗課。
- 3.3 檢討
大部份同學的實驗技巧有改進。

4. 目標

- 4.1 項目
學與教
- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 提昇中三學生實驗技巧。
 - 4.2.2 提昇公開試（中五及中七）的合格率。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

- 5.1.1 適當地加入實驗活動，並在實驗前後輔以提問及討論，並讓學生瞭解及遵守安全守則。
- 5.1.2 為中三學生下學期安排「實驗技巧」評核。
- 5.1.3 提供適當練習和測驗以鞏固學生所學及加深其對課題之瞭解。
- 5.1.4 提供分組討論鼓勵學生多作思考及積極參與討論。
- 5.1.5 訓練中六學生能獨立進行指定實驗及書寫報告。
- 5.1.6 教學時採用擬定問題繼而探究的教學方法。
- 5.1.7 根據考試局發放本校考生在選擇題作答分析結果，找出本校學生表現較差之範圍，並針對性地加強這方面的訓練。
- 5.1.8 考試前，為學生進行「試前模擬測驗」，讓學生熟習考試題目的形式及掌握答題應有的技巧。
- 5.1.9 為會考班同學補課及進行試題分析和練習。

5.2 預期好處

- 5.2.1 能提昇學生實驗技巧。
- 5.2.2 能提昇學生學習趣興及考試成績。

5.3 時間表

由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

- 6.1.1 為中三學生在下學期安排「實驗技巧」評核。
- 6.1.2 公開試成績(會考及高考)。

6.2 成功準則

- 6.2.1 「實驗技巧」評核試的合格率达百分之七十五。
- 6.2.2 學生公開試(會考及高考)本科合格率高於全港合格率。

7. 預算

7.1 教統局經常性學科教學津貼：

- 7.1.1 收入：
 - 本學年學科教學津貼預算收入 \$4,716
 - 合計：\$4,716
- 7.1.2 支出：
 - 消耗用品
 - 化學品及玻璃器皿 \$4,716
 - 合計：\$4,716

7.2	學校津貼：	
	教師的課本及光碟	\$800
	消耗用品	
	化學品	\$3,000
	燒杯、250 毫升，50 個	\$1,000
	燒杯、高身、250 毫升，10 個	\$200
	滴定管，(Burette , 50 ml with PTFE stopcock) ，	
	5個	\$900
	鉑金線持棒，10個	\$500
	鉑金線，2 pks	\$800
	秒錶，10個	\$800
	防酸性氣體及有機氣體保護口罩，2 個	\$700
	防酸性氣體及有機氣體濾罐，2個	\$200
	USF Permutit Deioniser replacement resin pack	
	(CD 250) ，2 sets	\$2000
	Quick Fit Apparatus :	
	Adapter w/'T' connection (MF17/1/SC) ,5 pieces	\$600
	Liebig condenser (C1/11/SC) , 5 pieces	\$1,200
	Flask, pear shaped, with angled side neck,	
	50 ml, 5 pieces	\$1,200
	Flask, round bottom, 25 ml, (FR25/IS) , 5 pieces	\$600
	Screwcap adapter (ST51/13) , 5 pieces	\$600
	Screwcap adapter (ST51/18) , 5 pieces	\$600
	Stillhead (SH4/I) ,5 pieces	\$1,200
	Stopper (SB14) , 5 pieces	\$150
	Flask , round bottom , 50 ml , 5 pieces	\$350
	儲物膠籃，20個	\$1000
	蒸餾水，六百公升	\$300
	清潔用品	
	洗潔精，六瓶	\$100
	洗手鹼液，四瓶	\$100
	膠手套，二十四對	\$160
	廁紙，三十卷	\$110
	毛巾	\$150
	抹手紙，二十八卷	\$620
	其他少量消耗用品	\$300
	印刷品及文具	\$200
	家具及設備	
	儀器：	
	pH meter (Hanna , H18424) , 1 set	\$2,000
	Atomic Model Set , 1 set	\$1,000
	0-25 V (L. T. Power Supply "Unilab", Model No.	
	H10489) , 1 piece	<u>\$3,500</u>
	合計：	\$26,940

8. 工作計劃小組

李志誠（組長）

潘德華

**生物科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」
- 1.2 培養學生對奧妙的生物世界的鑒賞；促進對生命的尊重。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對生物學及大自然感興趣。
- 2.1.2 大多數學生喜歡參予科學實驗，及利用資訊媒體進行資料搜集及溫習。
- 2.1.3 教師有豐富教學經驗及為學生預備充足補充練習。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生過份依賴老師；缺乏自學精神。
- 2.2.2 學生缺乏自信心，未能適當表達己見。
- 2.2.3 老師沒有足夠時間照顧個別差異的學生及作出適當的安排。

3. 反思

3.1 去年目標

透過專題研習：

- 3.1.1 培養學生創意，提升高階思維。
- 3.1.2 訓練學生說話技巧及電腦應用。
- 3.1.3 讓學生透過合作，訓練溝通技巧。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 中三級與其他理科合作。
- 3.2.2 中四及中六級則只以生物科為主題。

3.3 檢討

- 3.1.1 中三級同學更因此專題研習（各區的水質分析）的關係，分別到了鯉魚門、觀塘碼頭及石澳海灘抽出水質樣本，帶回實驗室分析。充分發揮主動學習精神。
- 3.1.2 可惜各科（生物，化學、物理）對統籌整個專題研習未夠完善，而在跟進各組學生的工作亦尚有改善空間。至有部份學生未能提交有水準的專題研習報告。
- 3.1.3 建議各科之負責人除了要揀選有共通關係之題目外，更要作出更完整及詳細的跟進及分工計劃，務求讓學生能夠清楚各科所需要的要求。

4. 目標

4.1 項目

「小組討論及匯報」

4.2 關注重點

加強學生於課前預習，提升學生的高階思維。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

中四及中六級同學分成若干小組，對老師在事前安排的題目下，於課堂前搜集資料，並於課堂中討論及匯報重點或結論。

5.2 預期好處

訓練同學溝通技巧，加強課前預習及提升學生的高階思維。

5.3 時間表

上、下學期各進行一次。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 老師於每次小組討論後的評分。

6.1.2 於學期結束前進行老師及學生問卷調查。

6.2 成功準則

6.2.1 老師給予大部份學生的評分應屬合格分數。

6.2.2 老師及學生問卷調查的結果應多數屬正面回應。

7. 預算

7.1 教統局經常性學科教學津貼：

7.1.1 收入：

本學年學科教學津貼預算收入 \$3,500

合計： \$3,500

7.1.2 支出：	
解剖儀器	\$300
解剖材料	
心及牛眼	\$450
白老鼠	\$650
化學藥物	\$600
玻璃用具	\$450
實驗材料	\$600
消耗用品	<u>\$450</u>
合計：	\$3,500

7.2 學校津貼：

教師的課本及地圖	\$700
消耗用品	
實驗材料	\$250
解剖材料	
心	\$450
肺	\$40
腎	\$300
牛眼	\$150
化學藥物	\$300
小型實驗用具（例如玻璃用具、針筒等）	\$350
熱帶魚魚糧	\$300
其他少量消耗用品	\$250
印刷品及文具	\$200
家具及設備	
更新已損壞標本	<u>\$1200</u>
合計：	\$4490

8. 工作計劃小組

宋國章（組長）
陳彩恒
黃雄俊

生活教育科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生建立勤學態度、自律精神。
- 1.2 讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並能充分發揮個人的潛能及特質。
- 1.3 加強學生對社區、國家和世界時事的關注，從而培養他們的「國家情感」及「世界觀」。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師全為班主任，對任教的學生較為熟識，有利老師與同學的溝通，更能達致課堂的目標。
- 2.1.2 本科內容與日常生活有關，學生會樂於學習。
- 2.1.3 本科教學形式多樣化，除課堂教授外，還有講座、參觀和遊戲等，加強學生的學習興趣。
- 2.1.4 在互聯網上有很多支援的途徑，例如教育城，提供很多材料，幫助老師擬定教案。
- 2.1.5 課程較靈活，可因應社會發生的事情而加以調整。

2.2 弱點

- 2.2.1 本科範圍較廣泛，不同課題之間連繫不強，老師對不同範疇未能充份掌握。
- 2.2.2 安排校外活動可能受到天氣影響。
- 2.2.3 活動在課室內進行，管理課室秩序會有困難，並且可使用的空間較局限。

3. 反思

3.1 去年目標

學生掌握做專題研習的技能。

3.2 去年執行計劃

老師帶領學生到藍田各區進行觀察，收集資料。

3.3 檢討

- 3.3.1 各級以分小組形式進行專題研習，能加強同學之間溝通技巧。
- 3.3.2 在口頭匯報方面，大部分同學表現良好，增強他們的自信心。
- 3.3.3 同學多以電腦編製報告，在資訊科技應用方面很理想。

3.3.4 但是學校的電腦及彩色打印機不足夠給同學使用，尤其是交報告期間。

4. 目標

4.1 項目

「專題研習」的「口頭匯報」。

4.2 關注重點

4.2.1 培養同學在「口頭匯報」的說話技巧。

4.2.2 培養同學勤學、自律，充足預備口頭匯報的內容。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

老師播放以往同學口頭匯報的短片，刺激同學的思考。

5.2 預期好處

同學的說話能力得以提高。

5.3 時間表

2006年4月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

老師為各組評分。

6.2 成功準則

同學在口頭匯報需達 80% 合格率。

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費

中一、中二級校外活動交通費 * \$500

* 學生自付交通費或申請賽馬會全方位學習基金

老師交通費由學校支付

教師的課本及地圖 \$800

獎品及紀念品（中一、中二級全年活動） \$1,000

印刷品及文具（全年活動） \$300

課外活動

講座活動 \$1,500

合計： \$4,100

8. 工作計劃小組

趙志培（組長）

周碧霞

潘勵紅

黃雄俊

邱明慧

余佩蘭

宋國章

黎海倫

胡沃池

鄭振邦

梁麗萍

地理科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合學校今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 中一至中三
使學生明白什麼是地理及如何利用一般的地理知識去了解本港及界其他地區所面對的主要問題（特別是人文活動與自然環境的關係），從而得知其所作各項決策的原因。
- 1.3 中四至中七
使學生掌握有關地理的專門知識和技能，如利用地圖及空中攝製圖片去分析土地用途，搜集及分析數據等，從而協助學生明白不同的地理概念，培養其觀察及闡釋世界事物的能力。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 部份學生對大自然依然感興趣。
 - 2.1.2 部份學生有求知慾。
 - 2.1.3 學生開始掌握答題技巧，對會考答題頗有幫助。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 部份學生的學習態度欠佳，缺乏自律。
 - 2.2.2 學生的學習風氣差，常不能「先知先覺」地去學習。
 - 2.2.3 大部份學生表達能力差。平時較少留意新聞；因此，不積極參與課堂討論。
 - 2.2.4 高年級部分學生依然缺乏自學精神及過份依賴老師。
 - 2.2.5 初中學生對香港環境認識不足。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 改善同學在課堂的學習態度。
 - 3.1.2 提高自學及思考能力，知悉如何搜集、分析和闡釋有關資料及數據，並能提出報告或進行討論。
 - 3.1.3 採用議題為本教學法，加強學生思考能力及積極參與課堂討論。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 推行「行動計劃」方案。

- 3.3 檢討
 - 3.3.1 尚算滿意，同學的學習態度有明顯改善。
 - 3.3.2 再要加強學生課堂前的預習工作。

4. 目標

- 4.1 項目
 - 4.1.1 提高學生的「勤學及自律」精神。從而提升學業成績。
- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 加強學生課堂前的預習工作。
 - 4.2.2 推行 e-class 計劃，好讓學生能鞏固課堂知識。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 繼續執行「行動計劃」。
 - 5.1.2 改善課堂教學，如多發問，多討論及鼓勵學生多看與課題有關的新聞或知識。
- 5.2 預期好處
提高學生的學習能力。
- 5.3 時間表
2005年9月至2006年7月。

6. 評估方法

- 6.1 從課堂教學活動中，觀察學生對事物反應及分析能力。
- 6.2 從家課，課堂習作及網上習作中觀察學生的學習能力。
- 6.3 從分組活動中，觀察學生的學習態度及合作精神。
- 6.4 於每次公開試放榜後檢討成績。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
教師的課本及地圖
 - 購買香港地圖（1:20,000） \$700
 - 購買GCE A Level 試卷及答案 \$700
 - 購買地理科課外書 \$700
- 印刷品及文具：
 - 文件夾、水筆等 \$200
- 合計： \$2300

8. 工作計劃小組

盧慶輝（組長）

姜漢銘

梁綺雲

余佩蘭

趙志培

廖雪梅

物理科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 引導學生觀察日常週遭事物或簡單實驗室內的物理現象，從而引起學生求解的興趣。
- 1.3 培養學生學習物理的興趣和產生成功感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 各級老師均有豐富經驗。
- 2.1.2 物理室內設有投影機及接上互聯網的電腦，方便資訊科技教學。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生生活經驗缺乏對事物有較深入的探究，故缺乏探索精神及刻苦學習的態度。
- 2.2.2 本年度將有兩班中五理科班，故學生數理基礎個別差異較以往大。又本年度中七理班學生，在04年中學會考物理科平均成績為D級（2.04分）。

3. 反思

3.1 去年目標

其中一項可量化之目標：「爭取在中學會考及高級程度會考物理科合格率達70%或以上，得優良率為20%左右」。

結果，05年度公開考試成績：

		本校	全港日校
中學會考	合格率	87.2%	72.1%
	優良率	20.5%	27.9%
高級程度會考	合格率	58.6%	73.2%
	優良率	17.2%	23.3%

3.2 去年執行計劃

除「在中三級舉行校內分組趣味物理制作化賽。」一項，因進行了「跨科學科專題研習-----香港各區水質分析」沒有執行外，各項執行計劃都有落實了。

3.3 檢討

- 3.3.1 去年執行計劃中「建立校內中四級物理基準測驗庫。」及「在高中物理科進行基準測驗。」在提升學生成績方面是成功的。隱憂是班數多了，老師沒有足夠的時間在課外為不合格學生進行多次補測，故建議每次測驗只作補測一次。
- 3.3.2 去年執行計劃中「鼓勵學生參加校外有關物理之比賽、講座和課程。讓學生接觸較新的物理研究，擴寬學生的眼界。」一項成績較遜於往年。今年嘗試邀請學者在校內舉行講座。
- 3.3.3 基本完成了去年焦點事項「提升學生對科學、科技與社會有關方面的關注。」所定下來的成功準則。日後還會保持對該事項一定程度的關注。

4. 目標

4.1 項目

課程發展

4.2 關注重點

4.2.1 提升學生物理科成績達到增值。

4.2.2 公開考試成績，爭取在中學會考及高級程度會考物理科合格率達70%或以上，得優良率為15%左右。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 為提升學生成績，利用因統一測驗所造成之空堂為中六及中七學生進行短測驗。學生要在短測驗取得平均不少於35%的成績，才可得到因準時交齊功課的5分平時評核分。

5.1.2 對中六及中七學生在短測驗表現不理想者進行輔導。

5.1.3 繼續在中四、中五推行物理科基準測驗。

5.1.4 透過提問方式使學生憶述與課程有關的重點及詞彙。

5.2 預期好處

5.2.1 提升學生成績，脫離負增值。

5.2.2 提高學生的勤學和自律精神。

5.3 時間表

在一學期內中四、中五進行不少於4次物理科基準測驗，中六、中七不少於5次短測驗。

6. 評估方法

6.1 評估方法

用中四、中五的物理科基準測驗及中六、中七學生之短測驗進行即時和持續的評估。

- 6.2 成功準則
- 6.2.1 中四、五 A 班在物理科基準測驗中有80%學生取得滿分的60%。
- 6.2.2 中四、五 B 班在物理科基準測驗中有80%學生取得滿分的40%。
- 6.2.3 中六、中七學生之短測驗中，有70%學生取得滿分的40%。

7. 預算

學校津貼：

7.1 教師的課本及地圖

教師用書 \$400

7.2 消耗品

汽球直昇機 (Balloon Helicopter)	1 pk.	\$120
安培計，直流	10個	\$2000
伏特計，直流	10個	\$2000
對摺平面鏡 (Mirror-pair)	10個	\$50
風力發電模型 (Wind Turbine)	1組	\$180
電動機 - 發電機組件一 (Motor-dynamo Unit I)	2組	\$200
電動機 - 發電機組件二 (Motor-dynamo Unit II)	2組	\$240
隱形膠磚 (Invisible Plastic Cube)	3 pks.	\$120
愛之計 (Love Thermometer)	2組	\$200
頻閃三色指揮棒 (Light Baton I 'Flashing')	2組	\$100
七色指揮棒 (Light Baton II '7 Colors')	2組	\$100
Ray Guide, Water	3組	\$120
紫外線圓珠筆	10枝	\$120
電池 (Battery)		\$300
電子零件		\$300
其他少量消耗用品		\$300
		\$6450

7.3 印刷品及文具

\$100

7.4 家具及設備

極高壓電源供應器 (EHT Power Supply)	1組	\$5000
低壓電源供應器，0 – 25 V (L.T. Power Supply, 0 – 25 V)	1組	\$3500
等勢線圖製套件 (Equipotential Plotting Kit)	1組	\$600
魚洗盆複製本 (Fish Bowl Replica)	1組	\$500
100g 有槽砝碼及吊鈎	5組	\$500

(Slotted Weight Hanger with 100g Weights)		
偏振片 (Polaroid Sheet)	24片	\$600
牛頓環套件 (Newton's Ring Kit)	4組	\$160
超聲波放射及接收器	8組	\$200
砂面屏	10片	\$100
並聯共振套件	2組	\$240
超聲波發射及接收器	1組	\$160
(Ultrasound Transducers)		
		\$11560

7.5 課外活動

學生參加校外物理專題比賽報名及材料費津貼 \$1000

合計： \$19510

8 工作計劃小組

黃國強 (組長)

李天佑

English Language Programme Plan 2005-2006

1. Purposes

- 1.1 In response to the school's developmental theme this year, the programme targets at fostering our students' perseverance and self-discipline.
- 1.2 This programme targets at helping our students develop an ever-improving capability to use English
 - 1.2.1 to think and communicate (interpersonal dimension);
 - 1.2.2 to acquire, develop and apply knowledge (knowledge dimension);
 - 1.2.3 to respond and give expression to experience (experience dimension).
- 1.3 Within these contexts, it also aims at helping our students develop an ever-increasing understanding of how the English language is organized, used and learned.

2. Issues to be addressed

2.1 Strengths

- 2.1.1 The English standard of our students is average and some of them understand the importance of English for their future studies..
- 2.1.2 Some students still have an interest in learning English, are obedient and are willing to follow their teachers' instructions.
- 2.1.3 94.1% of the panel members have either been exempted from or have passed the Language Proficiency Assessment.

2.2 Weaknesses

- 2.2.1 Most of our students, especially the junior form students, are lazy or weak in their foundation in English. They do not have enough exposure to English and lack initiative and interest to learn the language.
- 2.2.2 Most of them are passive, have low self-esteem and are weak in creativity, logical thinking and analytical power.
- 2.2.3 Our F.4 students are far behind the standard to sit for the new 2007 Certificate Examination because they need to compete with students from EMI schools.

3.1 Reflection

- 3.1 Objective of last year
The objective last year was to improve the sharing of teaching ideas and to improve the quality of lessons through better planning and review.

- 3.2 Implementation plan of last year
A lesson study on passive voice was conducted in F.2.
- 3.3 Evaluation
 - 3.3.1 Even though the lesson study was very time-consuming, it was basically successful as our students' average scores in the post-test were generally higher than their scores in the pre-test. Their average scores for the correct use of the 'Recipient' rose from 82.8% (pre-test) to 91.5% (post-test). Their average scores for the correct use of the 'Verb-to-be' rose from 44.9% (pre-test) to 73.9% (post-test). The average scores for the correct use of the 'Past participle' and the 'Doer' rose from 77.6% to 90.1% and 78.1% to 81.5% respectively.
 - 3.3.2 All the teachers participating in the lesson study felt that they could share their teaching ideas and improve their teaching skills and the quality of their lessons.

4. Objectives

- 4.1 Item
Reading to Learn
- 4.2 Focused area
The major concern this academic year is to improve our students' reading abilities, strategies and boost their confidence and interests in reading.

5. Implementation Plan

- 5.1 Strategy
 - 5.1.1 A Vocabulary Enhancement Programme is to be launched for F.1. Through this programme, 20 words will be selected from each unit. These words will be printed in word cards, which will be displayed around the school. Through the homepage of the school, students can listen to the standard pronunciations of these words recorded by the NET and find their meanings. They can also do some simple exercises on the intranet of the school. On successful completion of these exercises, they will be awarded 'Stars'. In the examination, students can earn a maximum of 10 bonus marks in the G.E. paper if they can answer questions on the chosen words they learn throughout each term.
 - 5.1.2 There will be an English Morning Assembly every Thursday. In every assembly, the F.6 & F.7 students will take turns to make school announcements in English while each F.3-F.7 class takes turns to give a group presentation. The topics for F.6 & F.7 students should be on current affairs while the topics for the lower form students may be on any interesting issues. The scripts of the presentations should be printed and passed to all the students and teachers beforehand. These

scripts will later be posted on the homepage of the school with Chinese translation for difficult expressions/key words added so that even the academically less able students can learn.

5.2 Expected outcomes

- 5.2.1 The Vocabulary Enhancement Programme is an experiment programme for the F.1 students. It is expected to create an English learning environment so that the F.1 students can pick up more vocabulary, which is a prerequisite for better reading. If the programme is found to be successful, it will be extended to other forms. Besides, it is expected that the programme can help foster our F.1 students' perseverance and self-discipline because they need to do a lot of learning and revision on their own through both the intranet and the Internet.
- 5.2.2 The English Morning Assembly programme is expected to create an English learning atmosphere through which the speakers can practise their presentation skills while the audience can practise their listening skills. All of the participants can enlarge their vocabulary bank, which in turn will improve their reading abilities.
- 5.2.3 Both programmes give our students a chance to learn with the use of Information Technology.

5.3 Timetabling

Both programmes will start in October and last until the end of the academic year.

6. Evaluation

6.1 Evaluation Methods

- 6.1.1 The bonus marks scored by the F.1 students in the examination and the number of 'Stars' awarded by the teachers are good measures of the success of the Vocabulary Enhancement Programme.
- 6.1.2 A questionnaire will be given to 5 students from each class randomly to find out their evaluation of the English Morning Assembly programme.

6.2 Success Criteria

- 6.2.1 It is expected that 90% of our F.1 students can score some bonus marks in the G.E. exam and all of them are awarded at least 4 'Stars' (1 'Star' for each unit) by their English teachers because of their participation in the exercises on the intranet every term.
- 6.2.2 It is also expected 80% of the sample of the survey find the English Morning Assembly programme helps them to brush up their English by either improving their speaking skills, listening skills or increasing their vocabulary.

7. Budget

7.1	School Grant:		
	Prizes & Souvenir		
	Gifts for Helpers of F.4 & F.5 Oral Exams		\$720
	ERS Prizes for F.1-3 Classes		\$800
	Prizes for Saturday Camp		\$500
	Prizes for Self Access Learning Centre		\$500
	Printing & Stationery		
	Files & Clear Holders etc. (Eng. Dept.)		\$300
	Files, Folders, Felt Pens & Colour Labels (ERS)		\$300
	Extra-curricular Activities		
	Membership fees for "A passage a Day"		\$10,000
	Entry Fees for English Speech Festival		\$100
	English Summer Camp		<u>\$4,000</u>
	Total:		\$17,220
7.2	Recurrent Subject Grant for the Teaching of ASL Use of English:		
7.2.1	Income:		
	Recurrent Subject Grant (2005-2006)		<u>\$2,523</u>
	Total:		\$2,523
7.2.2	Expenditure:		
	Newspaper & Magazines		\$1,000
	Teachers' Textbooks & Teaching Aids		<u>\$1,523</u>
	Total:		\$2,523
7.3	Recurrent English Language Grant for Aided Schools Adopting Chinese as the Medium of Instruction:		
7.3.1	Income:		
	Recurrent English Language Grant (2005-2006)		<u>\$16,200</u>
	Total:		\$16,200
7.3.2	Expenditure:		
	Consumable Stores		
	Cassette Tapes for Exams.		\$500
	Prizes for Junior Form English Activities		\$2,400
	Prizes for Senior Form English Activities		\$1,800
	Teachers' Reference Books (F.1 - 5)		\$2,000
	Fund for Holding English Week's Activities		\$5,000
	Books Coupons for 'Annual Best Reader' in each form		\$1,200
	Stationery (Laminating Packs, Plastic Wrapping Paper & Colour A4 Paper)		\$1,000
	Transportation Fees for Outings (Summer Camp, Oral Practice & Learning Eng through Films)		<u>\$2,300</u>
	Total:		\$16,200

7.4	Extensive English Reading Scheme Grant:	
7.4.1	Income:	
	Extensive English Reading Scheme Grant	<u>\$13,351</u>
	Total:	\$13,351
7.4.2	Expenditure:	
	Consumable Stores	
	EERS story books & SRA books / VCDs	<u>\$13,351</u>
	Total:	\$13,351

8. Programme Team

Chan Chi Keung (Team leader)
 Chan Leung Wai Ha
 Chan Lai Yee
 Chan Mun Chung
 Christine Anne Leonard
 Kwong Chun Pong
 Lai Hoi Lun
 Lau Chi Wai
 Leung Kai Ming
 Leung Lai Ping
 Li Pik Yan
 Lie Sze Wan
 Liu Pui Sze
 Pun Lai Hung
 Wong Hung Chun
 Wong Oi Chun
 Wong Shing Tat
 Yu Pui Lan

音樂科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 提供基本的音樂常識，令學生日後有自學音樂的能力。
- 1.2 通過合唱及樂器合奏的訓練，培養學生的合作精神，同時建立勤學、自律的態度。
- 1.3 透過對音樂藝術的了解，培養學生審美及欣賞的能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校積極鼓勵音樂科的發展，除提供完善的器材外，並安排不同類型的音樂活動。
- 2.1.2 本校設有合唱團、結他小組及小提琴班，學生可從不同的小組訓練及實際的演出經驗中更了解音樂。
- 2.1.3 老師有豐富的教學經驗，而且工作投入，其他老師對音樂科的活動，亦大力支持。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校雖有兩位音樂老師，但二人除應付音樂科的工作外，還需兼教語文科及其他工作，實覺有點吃力。
- 2.2.2 每一循環週兩節的音樂課，不足以完成課程外，對個別課題亦未能作深入研究。
- 2.2.3 部份學生上音樂課時表現欠投入。
- 2.2.4 本校中四及中五並無開設音樂科，課程未能延續，使學生失去深入探討及認識音樂的機會。

3. 反思

3.1 去年目標

加強中一級聆聽能力。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 每節五至十分鐘練習。
- 3.2.2 先分辨二至三個高低音。
- 3.2.3 按高至低或低至高排列三至五個單音，進而分辨各音的唱名。
- 3.2.4 最後同學能分辨兩至三小節 C、G及F大調樂句的唱名和節奏。

3.3 檢討

大部份學生分辨高低音的能力不錯，亦能分辨節奏簡單的樂句，但分辨

音準則視乎學生的能力。小部份學生能完全掌握，大部份則只能分辨距離靠近的音準，宜在此方面多加訓練。

4. 目標

4.1 項目

認識中國樂器。

4.2 關注重點

辨別中國樂器的形制、發聲原理、音色及演奏方法。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 分組選定研習的中國樂器，並搜集有關資料，包括樂器的形制、發聲原理及音色、演奏方法、圖片、錄音和相關的網址。

5.1.2 把搜集的資料，進行整理和分析，並作口頭及書面報告。

5.2 預期好處

5.2.1 認識中國樂器的形制、發聲原理、音色及演奏方法。

5.2.2 研習及分組活動，延續課堂的學習及促進主動學習。

5.2.3 分組討論、研習及匯報，發展共通能力和良好的學習態度。

5.3 時間表

由二零零六年四月至六月間進行，為期三個月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 透過課堂觀察。

6.1.2 評閱口頭及書面報告。

6.2 成功準則

6.2.1 60%的學生習作能達到C級或以上水平。

6.2.2 80%以上的學生能按時完成習作。

7. 預算

7.1 學校津貼：

教師的課本及地圖

鐳射唱碟

\$400

合計：

\$400

8. 工作計劃小組

梁秀蘭（組長）

邱明慧

**家政科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 培養學生對家政科的興趣。
- 1.2 培養學生與人相處及適應社會的能力。
- 1.3 增強學生審美及創作能力，擴闊視野，美化人生。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方提供足夠設備及教學資源以應付中一至中三課程。
- 2.1.2 學生對多元化學習方式感到興趣。
- 2.1.3 學生於實習課能表現互助及合作精神。

2.2 弱點

- 2.2.1 由於男女生同時學習家政科，受節數所限，未能對課程內容作更深入的探討。
- 2.2.2 學生家中設備不足，實習課後未能回家練習。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 在開放日展覽學生作品及烹飪示範。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 收集較佳的學生作品以作展覽之用。
- 3.2.2 訓練學生作烹飪示範及講解。

3.3 檢討

- 3.3.1 每級的展覽作品種類不同，吸引了不少的參觀者參觀，而參觀者特別欣賞男同學所做的作品。
- 3.3.2 烹飪示範項目為現成批皮的製作。分別由四位中四的同學進行示範及講解。透過此項目，同學能充分發揮表達能力和加強自信心。

4. 目標

4.1 項目

多元化的學習

- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 提供多元化練習，以加深學生對課題的理解。
 - 4.2.2 指導學生依老師指示按時完成習作，培養紀律精神。
 - 4.2.3 要求學生提升習作水平。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 配合各課題和學生的程度設計多元化的習作。
 - 5.1.2 要求學生按時完成習作。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 讓學生得到多元化的學習經歷。
 - 5.2.2 培養學生自律的精神及良好的學習態度。
- 5.3 時間表
 - 5.3.1 由二零零五年九月起，為時一學期。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 老師根據各習作的評分標準評核學生的表現。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 50%的學生的習作達到C級或以上的水平。
 - 6.2.2 80%以上學生準時繳交習作。

7. 預算

- 7.1 教署經常性學科教學津貼：
 - 7.1.1 收入：

本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$24,300</u>
合計：	\$24,300
 - 7.1.2 支出：

消耗用品	\$22,300
維修	<u>\$2,000</u>
合計：	\$24,300
- 7.2 學校津貼：

教師的課本及地圖	\$300
獎品及紀念品	\$500
課外活動	<u>\$500</u>
合計：	\$1,300

8. 工作計劃小組

黎海倫（組長）

周碧霞

**專題研習組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」；
- 1.2 透過有系統及長時間的研習過程，培養學生的學習態度及毅力，提高同學的自我管理能力；改善學生的表達能力、溝通能力及協作能力；
- 1.3 對問題作深入的研究探討，對問題作批判性思考，鼓勵同學作高層次的思維。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 本校已於四年前開展專題研習；
 - 2.1.2 各科目在各年級中已相繼展開專題研習，學生及教師已熟習專題研習的模式。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生習慣於網上抄襲別人的資料，缺乏自我研習的動機。

3. 反思

- 3.1 去年目標
加強學生的說話技巧。
- 3.2 去年執行計劃
2005年3月生活教育課內學生匯報專題研習成果。
- 3.3 檢討
經帶組老師訓練後，各同學在班中匯報時，均能面向群眾。他們的自信心明顯地提升了。在頒獎禮作示範的三組中二學生，進步更見明顯。因此這個關注重點是成功的。

4. 目標

- 4.1 項目
課程發展。
- 4.2 關注重點
中三級理科跨學科專題研習。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

運用「網站探究 (WebQuest)」，讓學生經歷有系統的網上指引，再配合全方位活動日、相關的課堂實驗，讓學生自我發掘知識。

5.2 預期好處

增強學生的自律精神。

5.3 時間表

2005年10月至12月。

6. 評估

6.1 評估方法

評核各組學生交來的專題報告。

6.2 成功準則

各組學生均能準時交回專題報告。

7. 預算

7.1 學校津貼：

慶祝及招待

茶點

\$2,000

交通費（中三級人文科考察）*

\$1,000

* 學生最少付一半車費或申請賽馬會

全方位學習基金，老師交通費由學校支付

消耗用品

教師手冊及學生手冊（學生自費購買學生手冊） \$1,800

展覽日場地佈置 \$1,000

展板用紙 \$1,200

展覽用品 \$850

DV錄影帶 \$150

獎品及紀念品

嘉賓紀念品及學生獎品 \$1,000

合計： \$9,000

8. 工作計劃小組

李天佑（組長）

趙志培

姜漢銘

胡沃池

劉智威

邱明慧

**設計與科技科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 通過學生設計作業和繪圖練習，提高學生的理解能力和傳意技巧。
- 1.2 啓發學生的創作能力，將意念具體化，並將之發展為可行的解決方案。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 工場配備23台電腦，可進行電腦輔助設計及配合資訊科技教學。
- 2.1.2 設有一台激光雕刻及切割機，『設計』與『科技』能緊密地配合。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生搜集資料時的觀察能力較弱。
- 2.2.2 學生的創作能力有待提升。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 利用新增設施發展新課程。
- 3.1.2 加深學生對電腦輔助繪圖的認知。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 在各級課程中，利用約25%的時間教授電腦輔助設計，配合激光雕刻及切割機的功能，使學生能有機會作多方面嘗試，製作出更佳的作品。
- 3.2.2 在各級課程中，利用約20%的時間教授電腦輔助繪圖，目的在培養學生能把設計意念運用圖像方式表達出來。

3.3 檢討

- 3.3.1 電腦輔助設計及生產能壓縮大量製作時間，而且所製作出來的作品質素較高。
- 3.3.2 電腦輔助繪圖比利用人手繪圖能拉近學生之間在圖語表達上的差異。

4. 目標

4.1 項目

在課程中融合傳統工藝技術及新科技。

4.2 關注重點

4.2.1 學生親自參與電腦輔助生產的流程，在新科技設備下對設計產生新的思維。

4.2.2 藉著使用不同的科技、材料、工具及加工方法，訓練學生解決設計問題的能力。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 透過設計習作，使學生有機會運用手工具及機械工具進行製作，從而學到基本的工藝技能與知識。

5.1.2 利用電腦輔助設計，讓學生能把設計意念容易表達出來。

5.1.3 部份設計項目利用激光雕刻及切割機製作。

5.2 預期好處

5.2.1 學生養成以設計活動去解決問題的習慣。

5.2.2 學生懂得利用資訊科技學習和解決問題。

5.2.3 使學生製作出更高質素的習作。

5.3 時間表

5.3.1 2005-06年度上學期，每級單數學號同學上課。

5.3.2 2005-06年度下學期，每級雙數學號同學上課。

6. 評估

6.1 評估方法

6.1.1 學生於課堂及家中完成的習作。

6.1.2 學生運用手工具及機械工具的工藝技能表現。

6.2 成功準則

6.2.1 學生完成的習作合格率达百分之八十。

6.2.2 學生運用工具的工藝技能表現合格率达百分之八十。

7. 預算

7.1 教統局經常性學科教學津貼

7.1.1 收入：

本學年設計與科技科教學津貼預算收入 \$41,100

7.1.2 支出：

消耗用品

金屬 \$1,000

塑膠 \$10,000

紙張 \$500

磨光用品 \$500

油漆用品 \$300

黏合用品 \$300

清潔用品 \$200

學生習作配件 \$3,000

印刷品及文具 \$500

急救設備 \$250

家具及設備

更換損壞工具 \$1,500

機器維修費用 \$1,500

視像光碟 \$500

電腦周邊設備 \$1,000

電腦軟件 \$17,600

雜項 \$2,450

合計： \$41,100

8. 工作計劃小組

林家榮（組長）

吳志明

**普通話科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方本學年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 提高學生學習的興趣，並使學生有繼續進修本科的自學能力。
- 1.3 使學生能掌握基本普通話拼音知識。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 教師工作認真、負責、態度積極。
- 2.1.2 老師樂於分享經驗和資源，令教學更見成效。
- 2.1.3 有百分之八十的任課老師已完成進修課程，並符合基準試之要求。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生語文水平低。
- 2.2.2 學生水平差異甚大。
- 2.2.3 學生的學習態度一向被動，過於倚賴老師，自學能力較弱。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 培養學生學習普通話的興趣。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 計劃由中一至中四級挑選表現優秀之同學，參加「校際朗誦比賽」。
- 3.2.2 聘請校外訓練機構負責訓練工作。

3.3 檢討

- 3.3.1 學生於朗誦比賽中取得三優三良，成良尚可。
- 3.3.2 透過導師專業訓練，同學掌握了朗誦的技巧。

4. 目標

4.1 項目

學與教

- 4.2 關注重點
4.2.1 提高學生譯寫及拼讀普通話的能力。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

- 5.1.1 為鞏固學生在語音知識及譯寫方面的認識，各級均增設課堂練習或測驗簿，老師需於每課要求學生默寫聲、韻母。執行情況如下：

中一	默寫聲母
中二	默寫韻母
中三	默寫聲、韻母

- 5.1.2 下年度將把「普通話聆聽考試」改為「普通話筆試」，而考核內容則加上譯寫部分。

5.2 預期好處

- 5.2.1 鞏固學生的語音知識和改善他們的譯寫能力。
5.2.2 提高學生自學本科之能力。
5.2.3 配合學校本年度「勤學」之教育主題。

5.3 時間表

- 5.3.1 由二零零五年九月至二零零六年六月，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

- 6.1.1 課堂考核
6.1.2 第二學期筆試成績

6.2 成功準則

- 6.2.1 中一同學達75%或以上能默寫所有聲母。
6.2.2 中二同學達75%或以上能默寫所有韻母。
6.2.3 中三同學達75%或以上能默寫所有聲、韻母。

7. 預算

7.1 教統局經常性學科教學津貼：

7.1.1 收入：	
本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$1625</u>
合計	\$1,625
7.1.2 支出：	
電腦軟件	\$1000
參考書	\$200
教具	<u>\$125</u>
合計	\$1625

7.2	學校津貼：	
7.2.1	交通費	
	參加校際音樂及朗誦比賽車費津貼（\$15 x 8人）	\$120
	（個人比賽須由學生自行支付車費）	
7.2.2	消耗用品	
	錄音帶、錄影帶	\$200
	磁碟及光碟	\$100
7.2.3	文具	\$50
7.2.4	課外活動	
	普通話班導師費（\$200 × 15小時）*	\$4500
	* 學生須繳付部份費用	
	校際音樂及朗誦比賽報名費（\$65 x 10人）	
	（個人比賽須由學生自行支付報名費）	<u>\$650</u>
	合計：	\$5620

8. 工作計劃小組

柯珮瑜（組長）
黃愛真
唐慧芬
潘嘉儀
龐柳英

**視覺藝術科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 藉著預早告知學生下一課主題及內容，強化學生的課前預習及課堂參予。
- 1.2 藉著推行「視覺藝術優材學生獎勵計劃」，結予獎勵來配合明年發展主題：「勤學、自律」，使學生更重視藝術教育。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 教師雖各有獨特的見解，但仍能有同一的教育方向。
- 2.1.2 教學範圍有某程度上的彈性，讓教師按不同的需要而施教。
- 2.1.3 部份學生能在創作過程中得到同輩的認同而獲得成功感。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生缺乏獨立思考與創作的的能力。
- 2.2.2 由於每課堂也需講解小部份的美術史，繼而引入課題，導至學生創作的時間十分不足夠。
- 2.2.3 大部份學生著色技巧頗差，故特別須要增強基本著色訓練的次數。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 加強中一學生著色(廣告彩、水彩及塑膠彩)技巧訓練。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 每節首二十分鐘練習。
- 3.2.2 增加學生運用不同顏料的信心及技能。
- 3.2.3 學生能夠把顏料平均地塗在畫紙上。
- 3.2.4 每一個月測驗一次。

3.3 檢討

- 3.3.1 中一級著色訓練已於去年九月中進行。大部份同學也是從廣告彩訓練作開始。
- 3.3.2 同學在班上的表現值得老師的關注。在同班學生中有學生很快便能做到老師的要求「水少顏料較多」。但有少部份學生需教師個別示範及講解。最終都能成功，達到學習目標。
- 3.3.3 著色訓練實際需求更長的時間作觀察。

- 3.3.4 老師會在學生作品背面給評語作改善之用。
- 3.3.5 測驗的成績也頗佳。

4. 目標

4.1 項目

- 4.1.1 在本學年度透過製作專題研習報告發展各項共通能力：如透過討論發其溝通及協作能力、透過報告內容發展其創作力等.....。
- 4.1.2 透過不同的評估方法，改善學生的學習態度及使評估更多元化。如透過形成性評估、診斷性評估及總結性評估等回饋學生及教師。

4.2 關注重點

- 4.2.1 加強訓練學生各項的共通能力及改善本科的評估制度。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

- 5.1.1 九月開始介紹製作報告的目標及新的評估方法。

5.2 預期好處

- 5.2.1 學生不但能發展自學精神更能發展其共通能力。
- 5.2.2 使學生在更公平的評估制度下提升學習能力。

5.3 時間表

- 5.3.1 九月至明年六月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

- 6.1.1 透過課堂觀察學生的表現並記錄其言行作為評估中的部份依據。
- 6.1.2 透過報告內容觀察學生能否掌握新的知識及概念。
- 6.1.3 透過形成性評估、診斷性評估及總結性評估等找出學生學得不好的原因。

6.2 成功準則

- 6.2.1 學生在本科的合格率有所提升。
- 6.2.2 學生能在日常生活中更廣泛運用共通能力解決疑難。

7. 預算

7.1 教統局經常性學科津貼：

7.1.1 收入：

本學年學科津貼預算收入	<u>\$26000</u>
合計：	<u>\$26000</u>

7.1.2 支出：

本科物料購置	<u>\$26000</u>
合計：	<u>\$26000</u>

7.2 學校津貼：

教師用書及地圖：

購買教師課本及地圖	\$500
-----------	-------

消耗物品：

藝術節消耗物品（橫額、材料、……）*	\$1000
--------------------	--------

* 部份消耗物品可由學科津貼支付

獎品及紀念品：

星級獎勵計劃海報設比賽獎品	\$300
專題研習報告獎品	\$300
校運會場刊封面設比賽獎品及紀念品	\$300
視覺藝術優材學生獎勵計劃獎座及襟章	\$1000
藝術節獎品	<u>\$1000</u>

合計：	<u>\$4400</u>
-----	---------------

8. 工作計劃小組

鄭振邦（組長）

黎海倫

**會計學原理科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 啓發學生處理及分析企業數據資料的技能。
- 1.3 訓練學生準確及整潔地表達數據、資料及訊息。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生明瞭本科目是一實用科目，能配合現代社會商業活動。
- 2.1.2 本科有高級程度班，學習有相當的連貫性。

2.2 弱點

- 2.2.1 普遍同學的邏輯及推理能力較弱。
- 2.2.2 學生學習欠主動，太倚賴老師。
- 2.2.3 中六及中七學生英語水平不足，學習出現困難。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 啓發學生的數學、文字、表達、演繹、分析、評鑑及解決問題的能力。
- 3.1.2 認識IT與會計的關係，並加以運用。

3.2 去年執行計劃

訓練學生使用電子攤頁及電郵。

3.3 檢討

- 3.3.1 加深了學生對IT應用在會計上的認識。
- 3.3.2 學生能掌握使用電子攤頁及電郵的技巧。

4. 目標

4.1 項目

課程發展

- 4.2 關注重點
提升學生的自學和高階思維能力。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
協助學生成立研習小組，並將課堂研習擴展至中四級。
- 5.2 預期好處
提升學生自學和解難的能力。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
- 6.1.1 學生在課堂和測驗、考試的表現。
 - 6.1.2 學生提交的專題研習報告。
- 6.2 成功準則
- 6.2.1 研習小組全年聚會的次數。
 - 6.2.2 欠交功課的百分率。
 - 6.2.3 測驗及考試的合格率。
 - 6.2.4 專題研習的素質。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
- | | |
|---------|--------------|
| 教師課本及地圖 | |
| 教師課本 | <u>\$800</u> |
| 合計： | \$800 |

8. 工作計劃小組

- 譚偉昌（組長）
何佩儀（離任老師）

經濟及經公科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

經公科

- 1.1 培養學生成為有責任感的市民。
- 1.2 提供學習經公科的基礎，並培養基本的學習技能。

經濟科

- 1.3 促進學生理解經濟學的基本概念，並運用這些概念解釋生活實況。
- 1.4 培訓學生理解及闡釋不同形式的經濟資料，分析簡單的經濟問題，並作出理性的決定。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 經公課題與日常生活相關，容易引起學生興趣。
- 2.1.2 中三至中五級採用母語教學，學生學習上沒有語文困難。
- 2.1.6 老師能運用資訊科技輔助教學，利用多樣化教材，引起同學興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 初中學生普遍認為經公科課題淺易，不用溫習，考試及測驗時胡亂編出答案，令成績低落。
- 2.2.2 部分高中同學學習態度散漫，未能應付繁重課程，採取放棄態度。
- 2.2.3 經公科資料及教材須經常更新，但資源有限。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 中三同學能提早掌握會考課程的要求和讀書方法
- 3.1.2 增加在中四訓練應試技巧的時間

3.2 去年執行計劃

在中三級課程內加入中四經濟科會考課程，包括「生產」、「分工」和「生產因素」

3.3 檢討

- 3.3.1 在中三上學期加插中四課程「分工」，佔統一測驗範圍70%，學生成績反映中三同學能掌握中四較淺易課題。此課題亦佔第一學

期考試範圍的25%，任課老師評卷後，一致認為學生對「分工」課題的題目都能理解和取得高分數，較好班別如3A，合格率达100%，3E為97.4%，而較差班別合格率高於50%，3B和3D合格率分別為73.5%及82.9%。

3.3.2 為配合中三課題，第二學期加進「生產」和「生產因素」中的勞工供給和勞工生產力部分外，另加入「三個基本經濟問題與不同時經濟體系的解決方法」。第二學期統一測驗和第二學期考試總分，較好班別如3A，合格率达100%，而3C合格率有82.1%。經會議檢討，老師認為同學能掌握中四課題，第二學期合格率其實較第一學期高，只是較預期低。

4. 目標

4.1 項目

增強中四學生對經濟科課程的認知。

4.2 關注重點

利用經濟學概念解釋生活實況。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 教師以時事作教材以解釋經濟理論。

5.1.2 中四學生需訂閱經濟日報的「校園經濟」版，並就時事專題撰寫報告。

5.2 預期好處

5.2.1 學生能將基本經濟概念及分析方法應用於經濟問題上。

5.2.2 學生能辨別事實與價值觀念的差別，並能作出合理的決定。

5.3 時間表

05-06全學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 利用時事專題製作教材。

6.1.2 學生撰寫時事專題報告。

6.2 成功準則

6.2.1 每一課題都利用時事專題製作教材1份。

6.2.2 綜合全學年的時事專題報告中，有50%學生能有效地將基本經濟概念應用於時事專題上，並作出合理分析。該50%學生所做的報告至少有50%取得B級或以上成績。

7. 預算

7.1 學校津貼：	
教師課本及地圖	\$800
消耗用品	\$200
獎品及紀念品（各級全年活動）	\$200
印刷品及文具	\$200
課外活動	<u>\$200</u>
合計：	\$1600

8. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）
趙志培
梁惠霞

電腦與資訊科技科
工作計劃
2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 發展學生對電腦系統及資訊科技的認識。
- 1.3 培養解決問題、批判性思考、溝通，以及自學能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科分組上課，老師能易於照顧個別學生所需。
- 2.1.2 學生對本科甚感興趣，樂於主動學習。
- 2.1.3 電腦遍佈校園：班房、電腦室、圖書館、特別室、多媒體學習室、語言實驗室，而全部電腦均已聯網。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份學生家中沒有電腦，不能在家中練習，影響學習進度。
- 2.2.2 學生電腦基礎知識差異太大，雖然是分組上課，老師也不能全面照顧各人所需。
- 2.2.3 大部份任教老師並非電腦專科出身，未能深入掌握課程所需。

3. 反思

3.1 去年目標

強化中文輸入法。

3.2 去年執行計劃

每堂首五分鐘測試學生的中文輸入法。

3.3 檢討

新翼電腦室之電腦於 2004年10月尾才能正式使用，執行計劃受到阻礙，未能成功推行。

4. 目標

4.1 項目

- 4.1.1 課程發展。
- 4.1.2 學生的電腦技能。

- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 高中學生會考成績。
 - 4.2.2 初中學生懂得一種中文輸入法。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 初中學生進行中文輸入法測試練習。
 - 5.1.2 會考班學生進行模擬會考操練。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 初中學生掌握中文輸入法後，使用電腦時更感愉快。
 - 5.2.2 會考班學生會考成績優異，能順利繼續升學。
- 5.3 時間表
 - 5.3.1 初中學生
 - 5.3.1.1 第一學期九月至十二月。
 - 5.3.1.2 初中學生每一課節的首十分鐘，測試學生的中文打字速度。
 - 5.3.2 會考班學生
 - 5.3.2.1 第一學期進行補課。
 - 5.3.2.2 第二學期1-3月於課堂上操練。

6. 計估

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 第一學期最後一堂，進行速度總測試，作為平時分；
 - 6.1.2 中五會考成績的合格率。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 百分之八十的中一級學生中文輸入法速度達每分鐘十字。
 - 6.2.2 百分之八十的中二級學生中文輸入法速度達每分鐘十五字。
 - 6.2.3 高中學生會考成績合格率達百分之八十，優良率達兩成。

7. 預算

7.1	教統局經常性學科教學津貼：	
7.1.1	收入：	
	本學年學科（初中）教學津貼預算收入	\$5,556
	本學年學科（高中）教學津貼預算收入	<u>\$6,666</u>
	合計：	\$12,222
7.1.2	支出：	
	文具及雜物	\$342
	消耗性物資	
	炭粉	\$2,400
	墨盒	\$4,600
	磁碟	\$2,000
	可錄寫光碟	\$800
	DV錄影帶	\$600
	白板筆	\$480
	教具	<u>\$1,000</u>
	合計：	\$12,222
7.2	學校津貼：	
	教師的課本及地圖	
	中學會考電腦與資訊科技科試題	<u>\$125</u>
	合計：	\$125

8. 工作計劃小組

李天佑（組長）
吳志明
吳志龍
林家榮
陳彩珍
李志誠
蘇志偉
劉智威
宋國章
趙志培
何佩儀

圖書館課 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 鼓勵同學善用圖書館資源。
- 1.3 建立有效運用資訊技巧的能力。
- 1.4 擴闊閱讀領域。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 中一同學在小學時對圖書館的運作有所認識。
- 2.1.2 大部份中一同學對閱讀的興趣十分濃厚。
- 2.1.3 無考試壓力，上課氣氛輕鬆。

2.2 缺點

學校在資源上配合不足，影響教學進度。

3. 反思

3.1 去年目標

鼓勵中一同學參與閱讀活動

3.2 去年執行計劃

在圖書館課宣傳並鼓勵同學參與閱讀活動。

3.3 檢討

- 3.3.1 部份閱讀活動在課堂上舉行，全部中一同學參與。
- 3.3.2 閱讀活動，如「4.23世界閱讀日」，觀察所見中一同學參與情況較其他級別理想。

4. 目標

4.1 項目

配合教統局「從閱讀中學習」政策。

4.2 關注重點

培養及提高同學的閱讀興趣。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 課堂上向同學推介好書。

5.1.2 每月舉辦中一級班際借書龍虎榜。

5.1.3 每月檢視中一級同學借書的情況。

5.2 預期好處

同學借書頻率有所增加。

5.3 時間表

由二零零五年十月起，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

檢視中一級借書數量。

6.2 成功準則

統計中一級借書數量有否增加5%。

7. 預算

7.1 學校津貼：

獎品及紀念品

\$500

印刷及文具

\$100

合計：

\$600

8. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）

綜合人文科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 增進學生對自身、社會、國家及整個世界的認識。
- 1.3 幫助學生建立整全和合理的價值觀與態度，以維持健康的個人發展，並成為有見識及有責任感的公民。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師俱為有豐富教學經驗的老師，有利老師與同學的溝通，更能達致課堂的目標。
- 2.1.2 本科教學形式多樣化，除課堂教授外，還有講座、參觀和遊戲等，加強學生的學習興趣。
- 2.1.3 課程較靈活，可因應社會發生的事情而加以調整。

2.2 弱點

- 2.2.1 本科範圍較廣泛，老師對不同範疇未能充份掌握。
- 2.2.2 學生普遍未能主動學習，並欠缺獨立思考及分析能力。
- 2.2.3 同學未曾接受有系統多角度的思考訓練，對具爭議性的課題，對學習和理解有一定的障礙。

3. 反思

- 3.1 綜合人文科屬於今年新開設的科目，故此項暫時不適用。

4. 目標

4.1 項目

中四級以香港為主題的專題研習報告

4.2 關注重點

訓練學生專題研習和口頭匯報的技巧。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

老師在課堂上與同學討論議題和搜集資料的方法，並帶領同學到香港歷史博物館參觀及搜集資料，同學於課堂上分組匯報。

5.2 預期好處
同學能掌握做專題研習的技巧，增強同學搜集及處理資料的能力，在口頭匯報的環節中更可建立同學的自信心。

5.3 時間表
2005年10月至2006年1月期間舉行。

6. 評估

6.1 評估方法
老師為各組專題報告及口頭匯報評分。

6.2 成功準則
學生能成功完成專題研習及口頭報告並有百份之七十的同學合格。

7. 預算

7.1 學校津貼：	
教師的課本及地圖	
教師參考書	\$1000
教材	\$700
獎品及紀念品	
活動計劃獎品	\$500
印刷品及文具	
文具	<u>\$300</u>
合計：	\$2500

8. 工作計劃小組

吳秀雲（組長）
趙志培

綜合科學科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年主題：「勤學、自律」。
- 1.2 訓練學生以科學方法解決問題 — 細心觀察事物，記錄數據，加以細心分析與討論，從而作出結論。
- 1.3 透過傳授一些基本科學概念，使學生認識科學語言與實驗技巧，提高其自我學習能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部份學生喜歡參與科學實驗，及利用資訊媒體進行資料搜尋及溫習。
- 2.1.2 教師與教師、教師與實驗室助理有非常良好的合作精神。
- 2.1.3 具備較多資訊科技媒體、支援 I T 教學。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生未能完全掌握學習科學的技巧及方法。
- 2.2.2 學生學習態度較被動，討論開放式問題欠積極，推論意識薄弱。
- 2.2.3 部份學生未能完全掌握實驗技巧及欠缺積極參與及合作精神。

3. 反思

3.1 去年目標

進行中一級科學實驗評估，提升學生實驗技巧及設計實驗的能力。

3.2 去年執行計劃

每次實驗時老師進行監察，並於學期末進行一次實驗考核。

3.3 檢討

- 3.3.1 能檢視學生進行實驗的技巧及能力，有助改善教學。
- 3.3.2 並沒要求學生自行設計實驗。

4. 目標

4.1 項目

提升實驗技巧

- 4.2 關注重點
- 4.2.1 使學生能適當及安全地使用科學儀器。
- 4.2.2 使學生能設計及進行公平測試。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
把實驗考核推展至中二級。
- 5.2 預期好處
透過考核學生的實驗技巧，鼓勵學生積極參與實驗，從而提高學生的實驗技巧與興趣。
- 5.3 時間表
每學期最後之兩周進行。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
透過實驗考核及在課堂上觀察學生：
- 6.1.1 是否正確及安全地使用儀器；
- 6.1.2 觀察事物、分析資料及作出結論的過程是否合乎邏輯及科學化；
- 6.1.3 對科學概念的掌握是否有困難。
- 6.2 成功準則
- 6.2.1 能設計一個公平測試的實驗。
- 6.2.2 能按所提供的指示完成一個簡單實驗。

7. 預算

7.1	教統局經常性學科教學津貼	
7.1.1	收入：	
	本學年學科教學津貼預算收入	<u>\$11200</u>
7.1.2	支出：	
	學生圖書	\$1000
	消耗物品（毛巾,抹手紙,清潔用品,蒸餾水等）	\$800
	玻璃及消耗性儀器（針筒、濾紙、試紙等）	\$3600
	化學藥品	\$1700
	殘舊儀器更換	\$1500
	解剖用具及牛眼	\$600
	安全設備（口罩,面罩,手套,藥箱用品,蒸餾水等）	\$700
	文具（紙張,膠紙,貼紙等）	\$800
	雜項	<u>\$500</u>
	合計：	\$11200

8. 工作計劃小組

胡沃池（組長）

李志誠

吳志龍

宋國章

黃雄俊

黃國強

數學科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年教展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 學生能夠掌握數學知識、技巧和概念，增強他們對數學的信心和興趣。讓他們能有效地運用數學及從數學觀點建立和解決問題，從容地應付日後在升學、工作及日常生活方面對數學的需求。
- 1.3 培養學生的思維能力和正面的數學學習態度，並讓他們能終生不斷發展相同的共通能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生的數學基礎不差，能明白及了解課程的基本知識。對數學科重視及有興趣。
- 2.1.2 老師經常預備練習及測驗，有教學熱誠及耐性，富團隊精神。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生未能掌握到正確及有效學習數學的方法。缺乏深層次思維、邏輯及表達力比較弱，沒有信心及耐性處理較難及費思考的數學問題。
- 2.2.2 學生比較害怕提出問題和意見，怕提出意見受到同學批評，不積極參與討論。
- 2.2.3 部份學生做數學練習未見積極，往往欠交或遲交功課，在較深的數學問題上，又不願意思考，抄襲功課風氣非常普遍。教師付出努力但事倍功半。

3. 反思

3.1 去年目標

監察及加強學生各課題的基本數學能力。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 各課題推行基準測驗，了解學生的水平，對於能力弱的學生施行「補底」計劃。

3.3 檢討

- 3.3.1 中一級能順利完成測驗及「補底」計劃。中二、三級尚算順利，祇有少量課題未能趕及測驗。
- 3.3.2 中四、五級因為各班能力有顯著差異，未能有統一的測驗。祇有針對任教班級測驗。

4. 目標

4.1 項目

課程發展

4.2 關注重點

監察及加強學生各課題的基本數學能力，提高學生數學能力及成績。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 各級繼續基準測驗及執行補底計劃。

5.1.2 聘用一名教學助理，為期一年，負責準備各級額外教學資源、各級基準測驗後執行補底計劃、收集學生試題表現，分析數據。

5.2 預期好處

5.2.1 提供課堂外學習數學的機會，培養觀察、思考、分析、推斷、歸納能力及提高學生的運算能力。

5.2.2 教師可以從數據分析及了解學生的強弱項，以便作進一步跟進。

5.2.3 學生可以獲得更加多練習作操練，以作補底及準備應付公開試。

5.3 時間表

二零零五/二零零六學年

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 蒐集教師對教學助理的意見，評核教材的製作質與量。

6.1.2 測驗頻次增加，學生補測及格

6.1.3 進行調查，蒐集教師對數據分析的意見

6.2 成功準則

6.2.1 製作優質教學資源，例如：工作紙 20 次

6.2.2 學生補測及格人數增加，合格率达60%

6.2.3 提供數據，分析結果及報告。教師能利用結果，了解學生所犯的毛病，以便跟進。

7. 預算

7.1 學校津貼

教師的課本及地圖

中文參考書 \$1000

立體切割模型 \$2000

獎品及紀念品

數學科活動獎品 \$500

課外活動 \$100

合計： \$3600

7. 工作計劃小組

楊家培（組長）
吳志明（副組長）
潘勵紅
鍾信誠
蔣德耀
胡沃池
周碧霞
蘇志偉
潘德華
陳彩珍
譚偉昌
林家榮

歷史科 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 提高及培養學生對學習歷史的興趣。
- 1.3 透過對史實之分析，培養學生思辨，判斷及表達的能力。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 中一至中五採用母語教學，學生易於理解。
 - 2.1.2 老師仔細編定教學內容及進度，並因應學生吸收能力而調節。
 - 2.1.3 老師富專業及合作精神，積極協助改進歷史科教學。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生覺得歷史科欠實用性。
 - 2.2.2 學生普遍未能主動學習，並欠缺獨立思考及分析能力。
 - 2.2.3 部份學生學習態度散漫，成績遠離基本水平。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 訓練學生專題研習技巧。
 - 3.1.2 訓練學生選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 中三級與其他社會科學學科合作舉行跨科專題研習。
 - 3.2.2 中四級以「令人難忘的歷史事件」為主題作專題研習報告。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 中三級跨科專題研習大致成功，學生學會運用各科知識於專題研習報告中。
 - 3.3.2 中四級專題研習報告大致良好，學生普遍能掌握專題研習技巧，並能選取、組織和運用歷史資料於專題研習報告中。

4. 目標

- 4.1 項目
課程發展

- 4.2 關注重點
提升公開試成績。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
加強訓練學生歷史資料題及論述題的作答技巧，並增加練習次數。將學生的優異習作作為範本，印發供其他同學參考。不定期進行小測，以瞭解學生進度及不足之處。放學後進行補課，給予同學多些學習資料及輔導，藉以提升他們的考試成績。
- 5.2 預期好處
會考與高考成绩比以前進步。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
- 3.1.1 比較本科公開試成績與該年全港考生之平均合格率。
 - 3.1.2 比較本科公開試成績與去年本校考生之本科合格率。
- 6.2 成功準則
- 3.2.1 本科公開試成績高於全港考生之平均合格率。
 - 3.2.2 本科公開試成績高於去年本校考生之本科合格率。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
- | | |
|-----------------------|--------------|
| 教師的課本及地圖 | |
| 教師參考書 | \$500 |
| 歷史教材 | \$200 |
| 獎品及紀念品 | |
| 中一至中四活動計劃獎品
（四項活動） | \$600 |
| 印刷品及文具 | |
| 文具 | <u>\$100</u> |
| 合計： | \$1,400 |

8. 工作計劃小組

黃成達（組長）

李碧茵

吳秀雲

劉智威

梁繼明

廖佩詩

姜漢銘

**體育科
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 提高學生對體育活動的興趣，養成經常參與運動的習慣，達致身體健康。
- 1.2 讓學生掌握基本運動技能和知識。
- 1.3 培養學生良好的品德及行爲，建立與別人合作的良好關係。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對體育活動感興趣。
- 2.1.2 學生在課堂上秩序良好。
- 2.1.3 老師勇於嘗試新教材。

2.2 弱點

- 2.2.1 整體而言，學生的體適能力有欠理想。
- 2.2.2 使用 7-日 循環週的上課形式，使實際的上課節數減少。
- 2.2.3 課程設計未能全面照顧學生的興趣。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 透過體育活動，使學生的身體獲致全面的發展，從而增強學生之體魄。
- 3.1.2 協助學生掌握正確的體育活動技巧，從而提高他們的運動成績。
- 3.1.3 配合本年度的主題「展潛能、樂更新」，教材多元化，拓闊學生的視野，讓學生的潛能得以發揮。
- 3.1.4 盡可能以客觀的評核方法，幫助學生了解自己的體能狀況。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 利用公共體育設施及場地，以配合教學多元化。
- 3.2.2 中一級學生參加體適能計劃，增強體能。
- 3.2.3 中一及中二級學生在康文署轄下的室內球場上課。
- 3.2.4 中五級學生的壁球課在康文署轄下的室內球場上課。
- 3.2.5 中六級學生安排保齡球課。
- 3.2.6 中七級學生的網球課在康文署轄下的網球場上課。
- 3.2.7 中一至中六級安排舞蹈課，男女生一同上課。
- 3.2.8 高年級學生加強個人項目的教學，使其日後仍可參與體育活動。

- 3.3 檢討
 - 3.3.1 中一級學生已參加體適能計劃，且已將成績上傳香港兒童健康基金會。
 - 3.3.2 中一及中二級學生在康文署轄下的室內球場上課安排妥善，效果理想，建議下年度仍作如此的安排。
 - 3.3.3 因未能租用康文署轄下的網球場，故中七級學生的網球課取消。
 - 3.3.4 本科的研討會或訓練課程多數安排在暑假期間，且名額有限，以至部份教師未能有機會參加。

4. 目標

- 4.1 項目
 - 4.1.1 透過體育活動，使學生的身體獲致全面的發展，從而增強學生之體適能。
 - 4.1.2 配合本年度的主題「勤學、自律」，透過體育活動，增加學生責任感。
- 4.2 關注重點
促進學習評估。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
在中一及中二級中選取若干單元，利用評量表，讓學生互評。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 改善學習效益。
 - 5.2.2 增加學生責任感。
- 5.3 時間表
由二零零五年十月開始，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
利用評量表，評量學習成果。
- 6.2 成功準則
80%的學生透過「促進學習評量表」能掌握所學。

7. 預算

7.1 學校津貼：

教師的課本及地圖 300

運動用具

一般體育用品	數量	單價(\$)	金額(\$)
1. 羽毛球拍 (Joerex 8030/3070)	40 枝	30	1,200
2. 羽毛球 (Carlton)	20 打	90/打	1,800
3. 足球	12 個	70	840
4. 排球 (Train, 3色)	30 個	80	2,400
5. 壁球	20 個	20	400
6. 籃球	30 個	40	1200
7. 豆袋(Spalding)	20 個	10	200
8. 足毯	24 個	6	144
9. 維修木跳箱	2 個	100	2000
10. 垂直墊車	1 架	2400	2400
11. 平放地墊車	4 架	1200	4800
總數			<u>17,384</u>

課外活動

租場費用

1. 羽毛球場	40場次 x \$13.5	\$540
2. 網球場	100場次 x \$20	\$2,000
3. 壁球場	40場次 x \$27	\$1,080

總數 \$3,620

合計： \$21,304

8. 工作計劃小組

蔣德耀 (組長)

鄭嘉樂

陳敏中

柯珮瑜

公民教育組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生的責任心。
- 1.2 提高學生的公民意識，使他們對生活、學校和社會抱有正確的態度。
- 1.3 提高環保意識，使學生明瞭保護環境及善用資源的重要。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方非常支持公民教育的活動，老師能作各種嘗試。
- 2.1.2 教署及其他機構製作了不少有關公民教育的教材，對設計及籌劃活動有一定的幫助。
- 2.1.3 高年級學生可幫助老師策劃及推行部分公民教育的活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生十分被動，公民責任感相對較弱，對社會事務興趣不大。
- 2.2.2 推行時常遇到社會上「次文化」的衝擊，不易抗衡。
- 2.2.3 大部分學生需要提點才能不斷反省自己的行為，仍未能達到自律自治的地步。

3. 反思

3.1 去年目標

培養學生的責任感。

3.2 去年執行計劃

每日放學後學生分組清潔課室。

3.3 檢討

- 3.3.1 去年度所舉辦的清潔比賽順利完成，同學的表現令人滿意。若有同學的表現未如理想，經老師提醒後，均有所改善。
- 3.3.2 去年度只有數位老師擔任評審的工作，故工作量頗重，下學年將邀請更多老師擔任評審工作。
- 3.3.3 雖然同學的表現尚算理想，但同學仍未能做到常規化，建議下學年繼續舉辦清潔比賽。

4. 目標

- 4.1 項目
連南山區交流體驗計劃。
- 4.2 關注重點
培養學生國民身分之認同感。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 在周會由參加過的學生與其他班同學分享其交流體驗經驗。
 - 5.1.2 在襄善周進行全校鉛筆/文具收集大行動。
 - 5.1.3 在襄善周為交流計劃舉行便服日籌款。
- 5.2 預期好處
加強學生對中國山區兒童生活及學習的認識。
- 5.3 時間表
2005年12月

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 記錄出席的人數。
 - 6.1.2 記錄收集鉛筆/文具的數目。
 - 6.1.3 記錄便服日籌得的款項。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 出席周會的人數、每班籌集鉛筆/文具的數量及便服日所籌得的款項達一定的數量。
 - 6.2.2 學生對山區學童的生活及學習情況加深認識。

7. 預算

- 7.1 教統局經常性學科教學津貼
 - 7.1.1 收入：
 - 德育及公民教育津貼 \$10,800
 - 合計： \$10,800
 - 7.1.2 支出：
 - 交通費 \$3300
 - 學生課外活動交通費津貼 *
- * 學生最少支付一半車費或申請賽馬會全方位學習基金，老師交通費由學校支付

教師的課本及地圖	\$400
獎品及紀念品	\$500
印刷品及文具	\$100
課外活動	
連南山區服務計劃	\$6000
講座費用	\$ <u>500</u>
合計：	\$10,800

8. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）
盧慶輝
黃國強
周碧霞
潘嘉儀
李碧茵
吳秀雲
許清雅

升學及就業輔導組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」
- 1.2 協助同學了解自己的 ability、性向、興趣及局限
- 1.3 協助同學確立清晰目標，為未來作好準備

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組負責老師具合作精神，各司其職，帶領不同之活動。
- 2.1.2 與中三、中四及中五班主任保持緊密聯繫，並透過會議，討論及改善升學輔導問題。
- 2.1.3 經常與「輔導組」及「家長教師會」合辦活動，工作可事半功倍。

2.2 弱點

- 2.2.1 工作極度繁重，負責老師未能騰出時間培訓「升學及就業輔導員」。
- 2.2.2 同學普遍不大了解自己，既欠危機感，亦欠主動，只有少數主動向老師查詢資料及思考未來。
- 2.2.3 縱然同學可於網上查閱資料，但大部分同學不會主動搜尋。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 加強同學自省能力，為將來訂立適合自己的計劃。
- 3.1.2 協助同學認清方向，並掌握決策能力。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 透過參觀及講座，協助中三同學解決「文、理」選科等問題。
- 3.2.2 透過性向測驗（SDS），協助中七同學認識自己的性向及興趣，從而認清方向，選擇適合自己的科目。

3.3 檢討

- 3.3.1 參加「中三選科簡介會」的反應不錯，但中三同學普遍對「選科小組討論」並不熱衷，故此本年度將集中輔導主動及積極的同學，以免浪費資源。
- 3.3.2 性向測驗（SDS）的測驗結果與同學選取之科目大致吻合，一定程度上解決中七同學選科時遇到的困惑。

4. 目標

- 4.1 項目
舉辦升學活動。
- 4.2 關注重點
改善同學的學習態度。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
透過講座、參觀等活動，加深高考及會考同學對升學要求的認識，從而改善同學的學習態度，達至勤學的目標。
- 5.2 預期好處
同學能主動及積極學習，改善考試成績。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 比較二零零六年及二零零五年會考及高考的成績。
 - 6.1.2 透過老師問卷調查，評估高年級同學學習態度有否改善。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 二零零六年的會考及高考成績整體高於二零零五年。
 - 6.2.2 問卷調查結果顯示，超過80%任教高年級的老師認為同學學習態度有改善

7. 預算

- 7.1 學校本位輔導津貼
 - 7.1.1 收入 \$500
 - 7.1.2 支出
 - 「中三選科小組分享會」津貼 \$200
 - 「中三選科簡介會」津貼 \$300
 - \$500

7.2	學校津貼	
	交通費	
	參觀活動津貼（全年約10次）*	\$1500
	* 學生最少支付一半車費或申請賽馬會 全方位學習基金，老師交通費由學校支付	
	獎品及紀念品	
	「大學課程經驗分享會」紀念品	\$400
	「中六大學聯招專題報告」獎品	\$200
	印刷品及文具	
	佈置壁佈板顏色紙	\$100
	佈置壁佈板水筆、水彩、釘及釘書機	\$100
	通訊及資料冊顏色紙	\$100
	文件夾	\$100
	學生圖書	\$200
	課外活動	
	「中四家長班主任交流會」津貼	\$300
	「中五家長班主任交流會」	\$200
	「中六迎新營」及迎新活動津貼	<u>\$3000</u>
	合計：	\$6200

8. 工作計劃小組

李碧茵（組長）
陳智強
梁繼明
吳志明
潘嘉儀
潘德華
蘇志偉

個人發展獎勵計劃 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

提供具體指引鼓勵同學

- 1.1 積極參加活動；
- 1.2 勤學、自律，務求令成績 斷進步；
- 1.3 均衡發展德、智、體、群、美五育。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 同學多願意學習，成績漸見進步。
- 2.1.2 大部分同學活潑開朗，多參與課外活動。
- 2.1.3 計劃內容已作修訂，讓同學較易取得獎章。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份基本要求，較難達到。
- 2.2.2 部份同學較被動，不積極參予各活動項目，亦是未能取得獎項之原因。
- 2.2.3 得獎條件要求雖已降低，但一般同學不易得金章。

3. 反思

3.1 去年目標

加強開放日宣傳，提升宣傳效果。

3.2 去年執行計劃

於開放日製作展板及powerpoint並派發宣傳小冊子。

3.3 檢討

- 3.3.1 除展板及宣傳小冊子外，亦有印製大型宣傳橫額及加印高中宣傳單張，但未有製作powerpoint。
- 3.3.2 申請人數並未有所增加。
- 3.3.3 新學年開始會再一次進行宣傳。

4. 目標

4.1 項目

申請人數不低於歷年平均申請人數。

- 4.2 關注重點
透過多元化宣傳，鼓勵同學嘗試申請本計劃。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
檢討計劃內容，加入星級獎勵計劃於基本要求中，以提高同學參加興趣。
- 5.2 預期好處
令同學更易達到基本要求，以便申請獎章。
- 5.3 時間表
由零五零六年度第二學期開始實行。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
統計全年獲獎人數，並作出檢討。
- 6.2 成功準則
申請人數不低於歷年平均申請人數。

7. 財政預算

- 7.1 學校津貼：
- | | |
|--------|--------------|
| 印刷品及文具 | |
| 壁報宣傳 | <u>\$400</u> |
| 合計： | \$400 |

8. 工作計劃小組

胡沃池（組長）
劉翠霞
鄭振邦
潘德華

家長教師會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 通過與家長密切聯繫，建立幫助學生有效地學習的伙伴關係。
- 1.2 家長更能認同和支持學校的政策和教學方針。
- 1.3 為學校提供人才和財政上的支援。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 部份家長會員積極投入和樂於協助家長教師會活動。
- 2.1.2 得到政府和校方的資助，減輕家長教師會財政負擔。
- 2.1.3 家長關心學校的發展，並參與學校活動，表達認同和支持。

2.2 弱點

- 2.2.1 家長參加家長教師會仍未見踴躍，引致財政上和會務推動上有一定困難。
- 2.2.2 家長委員欠缺籌備活動的經驗，亦欠主動，仍依賴教師委員安排，而教師委員人數只有五人，加上教務工作繁重，未能全面兼顧家長教師會的工作。
- 2.2.3 教師會員對家長教師會舉辦的活動，未能主動參與及支持，與家長溝通的機會不多。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 家長關心學生發展，參與及支持學校活動。
- 3.1.2 家長協助學校推行活動，增加學校資源，支援學校的發展。

3.2 去年執行計劃

家長協助籌備及負責主持開放日家長教師會攤位

3.3 檢討

- 3.3.1 家長教師會家長常務委員及家長會員分工負責籌備和主持攤位的工作：黃蕙貞主席、周鳳霞委員、謝敏祺委員及8位會員家長輪流負責主持攤位的工作；鄭蓮花委員負責買獎品；陳碧瑾委員負責製作書籤；謝敏祺委員負責設計攤位遊戲；教師委員負責製作攤位遊戲和展板，各位家長都很投入，攤位遊戲活動進行順利。
- 3.3.2 攤位設計的遊戲頗受歡迎，人流絡繹不絕，除預先預備的獎品外，還需向學生會購入100小包朱古力作禮物。

4. 目標

4.1 項目

透過學校和家長的密切溝通，雙方更能瞭解學生的學習需要，提高學生的學習成效。

4.2 關注重點

通過家長與教師交流，鼓勵家長輔導子女學習。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

在家長教師會周年大會派發05-06年度學生成績及學習表現報告表

5.2 預期好處

家長與學生出席活動領取學生成績及學習表現報告表並與班主任交流，有效地促進家長與班主任之間的溝通和合作。

5.3 時間表

5.3.1 籌備工作：2005年9月至10月

5.3.2 舉行日期：2005年10月30日

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 家長教師會常務委員會會議作活動檢討。

6.1.2 家長出席人數及對活動滿意程度

6.2 成功準則

6.2.1 中一級有30%家長出席而其他各級有10%家長出席

6.2.2 70%家長對周年大會安排表示滿意

7. 預算

5.1	收入：	
5.1.1	上年度結餘	\$25,000
5.1.2	會費收入	
	會員 - 家庭 (\$20 x 147)	\$2,940
	教師 (\$20 x 54)	<u>\$1,080</u>
		\$4,020
5.1.3	家校合作經常津貼	\$3,800
5.1.4	家校合作活動撥款	\$2,500
5.1.5	家長及教師聯誼活動	\$2,000
5.1.6	親子活動收入	\$8,000
5.1.7	周六及暑期補課班學費及保證金	\$47,000
5.1.8	學校津貼	\$1,000
	合計	\$93,320
5.2	支出：	
5.2.1	會員大會費用	\$2,000
5.2.2	親子活動 - 家長興趣班	\$1,800
5.2.3	親子活動	\$9,904
5.2.4	家長教師會獎學金	\$1,500
5.2.5	家長及教師聯誼活動	\$2,000
5.2.6	退還周六及暑期補課班保證金及導師費用	\$40,000
5.2.6	雜項	<u>\$500</u>
	合計	\$57,704
5.3	下年度結餘	\$35,616

8. 家長教師會常務委員會

主席：	黃蕙貞
副主席：	劉翠霞
司庫：	謝敏祺、胡沃池
文書：	陳碧瑾、柯珮瑜
聯誼：	鄭蓮花、周鳳霞 余佩蘭、黃成達

訓導組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。

2. 現況

2.1 優點

2.1.1 學生普遍接受教導，師生關係尚算融洽，較少出現對立情況。

2.1.2 家長大多關注子女的學業和行爲。

2.1.3 訓導組具團隊精神，訓導理念清晰一致。

2.2 弱點

2.2.1 學生責任感薄弱，沉迷網上遊戲而無心向學者日眾。

2.2.2 學生多來自中下階層家庭，父母爲生計營役，對子女溝通、督促時間有所不足。

2.2.3 學生違規人次較去年略減，欠缺自律及責任感仍是我校學生極需關注的行爲。

由04年9月至05年7月，因違規而被記過共479人次（175人），其中以遲到五次（144人次）、屢欠功課（98人次）及曠課（43人次）佔多數。學生屢欠功課的情況較去年嚴重。

而去年因違規而被記過共548人次（193人），其中以遲到五次（170 人次）、屢違校方指示（100人次）、曠課（46人次）及屢欠功課（45人次）佔多數。

3. 反思

3.1 去年目標

訓練學生領導能力及表揚領袖生的服務精神。

3.2 去年執行計劃

由領袖生委員會推選優秀領袖生。

3.3 檢討

領袖生委員會於四月份選出十位盡責、表現優異的領袖生。是次選舉老師只是從旁協助，學生的領導能力得以磨練。是項活動提升了領袖生間的凝聚力，而領袖生的服務精神亦得以表揚。

4. 目標

4.1 項目

「守時」

4.2 關注重點

減少學生的遲到人數、人次。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

向遲到的學生了解其遲到的因由及加以教導；對經常遲到的學生予以適當的懲罰，保持與班主任接觸，共同跟進經常遲到學生的問題。

5.2 預期好處

養成守時的習慣，培養學生自律的精神。

5.3 時間表

2005年9月至2006年7月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

每月統計各班遲到人數。

6.2 成功準則

學生的遲到人數、人次減少。

7. 預算

7.1 教統局經常性學科教學津貼：

7.1.1 收入：

本學年學科教學津貼預算收入 \$1000

合計：\$1000

7.1.2 支出：

獎座（優秀領袖生獎座） \$ 800

書刊及記錄冊 \$ 200

合計：\$ 1000

7.2	學校津貼：	
	消耗物品	
	領袖生記錄冊	\$ 150
	學生用品（髮夾、指甲鉗、毛巾）	\$ 200
	襟章（班長章，領袖生章）	\$ 1200
	課外活動	
	領袖生活動津貼（\$500 x 2次）	\$ 1000
	領袖生獎勵計劃（\$700 x 1次）	<u>\$ 700</u>
	合計：	\$ 3250

8. 工作計劃小組

陳根敏（組長）

鄭嘉樂

唐慧芬

黃成達

潘勵紅

姜漢銘

黎海倫

宋國章

梁秀蘭

蔣德耀

梁惠霞

**教師發展組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 促進教師專業發展，提升教師專業水平。
- 1.2 配合學校發展方向，加強教學成效。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學校在財政上支持本組。
 - 2.1.2 組員樂意參與討論和發表意見。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學校關注事項繁多，教師工作量重，能專注在教師發展的時間不足。
 - 2.2.2 較難評估活動對教師專業發展的成效。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 推行專題研習計劃教師培訓。
 - 3.1.2 設計良好的專題研習及評估模式。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 舉行專題研習工作坊。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 分組活動時，同事表現投入，並積極表達意見和回應講者的發問。
 - 3.3.2 共收回問卷46份，多於80%教師認為專題研習工作坊有效，整體而言，感到很滿意。

4. 目標

- 4.1 項目
 - 舉辦適切的進修活動，以配合學校的發展。
- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 提高教師專業知識和技能。
 - 4.2.2 認識教育最新發展。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

參加由教育人員專業協會舉辦的2006年周年研討會。

5.2 預期好處

5.2.1 擴闊教師的視野。

5.2.2 教師選擇出席不同的工作坊和講座，配合個人發展需要。

5.3 時間表

2006年3月16日舉行

6. 評估方法

6.1 評估方法

教師選擇出席的工作坊和講座是否多元化。

6.2 成功準則

全體教師分別參與不同範疇的工作坊和講座。

7. 預算

7.1 學校津貼：

7.1.1 收入：

學校津貼 \$30,800

7.1.2 支出：

第一次教師發展日（突破主持工作坊） \$21,600

第二次教師發展日（教協周年研討會） \$8,700

教師參考書 \$200

獎品及紀念品 \$200

印刷品及文具 \$100

合計： \$30,800

8. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）

李碧茵

潘德華

蔣德耀

黃國強

教師代表（1）

教師代表（2）

許小光（校長）

資訊科技教育組
工作計劃
2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生善用資訊科技的態度及終身學習的能力，從而面對急促轉變的資訊科技年代。
- 1.2 使學生認識到使用資訊科技已變成了一種生活必需的技能；學生應能有效及迅速地處理資訊及靈活運用資訊科技的能力。
- 1.3 教師能掌握資訊科技技術，輔助教學及促進教學。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 除輔導教學室外，全校課室及特別室已安裝電腦及投影機，老師可隨時利用電腦上網及教學。
- 2.1.2 已更新內聯網系統及電子學習平台。
- 2.1.3 校內的電腦網絡已遍及校長室、教員室、電腦室、所有課室、特別室和圖書館，對使用資訊科技教學及共享教學資源有很大幫助。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份課室電腦機齡已達五年，處理器速度較慢。
- 2.2.2 與課程配合的教學軟件不多，直接影響老師使用資訊科技教學的比率。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 增添器材，提供最佳的資訊科技教學環境。
- 3.1.2 更新設備。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 購買新電腦室及語言實驗室的電腦。
- 3.2.2 建立新內聯網及電子教學平台。

3.3 檢討

- 3.3.1 新電腦室及語言實驗室電腦的採購及安裝工作已經完成，並已投入使用。
- 3.3.2 新內聯網及電子教室需安裝於新購買的伺服器中，所以於2005年5月才完成安裝工作，並於2005-06新學年才能開放給學生使用。

4. 目標

4.1 項目

透過新內聯網及電子教學平台『e-Class』，優化利用資訊科技的學與教功能。

4.2 關注重點

4.2.1 老師利用『e-Class』輔助教學及與學生溝通。

4.2.2 學生透過『e-Class』學習及獲取訊息。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 老師把教材、通告、家課資料、網上練習等上載於『e-Class』。

5.1.2 鼓勵學生登入『e-Class』獲取所需要的訊息及進行學習。

5.1.3 利用『電子學習金』購買合適的電子教材，讓學生能透過電子學習平台自學。

5.2 預期好處

5.2.1 老師利用資訊科技的優點，改進教學的成效。

5.2.2 學生能隨時查閱及提取需要的訊息及學習材料。

5.2.3 學生因應自己的進度，反覆練習，減少對老師的依賴。

5.3 時間表

5.3.1 2005年9月完成老師和學生的開戶及老師培訓。

5.3.2 2005年9月至2006年7月全學年進行。

6. 評估

6.1 評估方法

6.1.1 系統管理員檢視老師和學生使用『e-Class』情況。

6.1.2 統計學生使用電子自學教材的數字。

6.2 成功準則

6.2.1 百分之九十老師利用『e-Class』輔助教學。

6.2.2 百分之九十學生經常登入『e-Class』獲取訊息。

6.2.3 百分之五十中一至中三級學生曾使用電子自學教材學習。

7. 預算

7.1 教統局津貼：

7.1.1 收入：

本學年資訊科技綜合津貼預算收入	\$234,889
-----------------	-----------

7.1.2	支出：	
	技術支援人員薪金	\$90,000
	強積金供款	\$4,500
	延長開放電腦設施	\$25,000
	消耗用品	
	寬頻上網一年費用	\$38,400
	電子教室軟件	\$20,000
	炭粉	\$21,600
	黑色及彩色墨水	\$24,000
	可錄寫光碟	\$1,500
	家具及設備	
	非ED2、ED3、ED5合約電腦周邊	
	設備維修	\$5,000
	其他雜項開支	<u>\$4,889</u>
	合計：	\$234,889
7.2	教育統籌局改善學校資訊科技設施 / 服務所提供的撥款：	
7.2.1	支出：	
	推行有關資訊科技的家長教育活動	\$2,000
	更換部份資訊科技設施	<u>\$50,000</u>
	合計：	\$52,000
7.3	教育統籌局電子學習金撥款：	
7.3.1	支出：	
	電子自學教材	<u>\$10,500</u>
	合計：	\$10,500
7.4	學校津貼：	
	家具及設備	
	投影機保養費	\$40,000
	電腦及周邊設備保養費	<u>\$10,000</u>
	合計：	\$50,000

8. 工作計劃小組

林家榮（組長）
許小光（校長）
陳彩恒（副校長）
李天佑
吳志明
吳志龍

圖書館管理委員會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」
- 1.2 透過圖書館的資源，輔助教學活動

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 藏書量充足。能應付及支援各學科的需要。
- 2.1.2 採用資訊系統（編目系統，流通系統及線上檢索系統）及資訊科技（個人電腦、小型電腦網絡及條碼閱讀器），提高運作上之效率。
- 2.1.3 同學懂得使用圖書館資訊系統，協助尋找資料，尤以低年級同學的情況更為明顯。
- 2.1.4 設有多台電腦，方便同學應用資訊科技於學習上。
- 2.1.5 圖書館有空調設備，提供一個舒適的閱讀環境。
- 2.1.6 學生圖書館管理員能協助圖書館運作。
- 2.1.7 設有儲物櫃，供同學使用。
- 2.1.8 已增設兩部電子辭典，方便同學及有助加強語文能力。
- 2.1.9 已增購鐳射唱片、光碟、影碟等，大大豐富了館藏。
- 2.1.10 館藏資料已上網，方便學生查閱。
- 2.1.11 學生可自行於網上預借及續借圖書館資料，手續較前簡便。
- 2.1.12 圖書館自動化系統已提昇至6.1a版，運作上更感方便。

2.2 弱點

- 2.2.1 各科老師未有充份認識及利用館藏以協助教學上的發展。
- 2.2.2 在繁忙時間（如中午開放時間），使用圖書館之同學過多，引起噪音及秩序問題。
- 2.2.3 由於人手不足，使書籍排列稍欠齊整，有待改善。
- 2.2.4 館內電腦使用率高，時有爭用的情況。
- 2.2.5 列印機時常出現問題，引起不便。
- 2.2.6 由於同學多使用彩色列印機列印專題報告，故時有爭用情況，造成秩序問題。
- 2.2.7 空間有限，對發展造成限制。
- 2.2.8 未有裝置電話，與書商、出版社聯絡時，頗感不便。

3. 反思

- 3.1 去年目標
發展館藏，協助各科教與學。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 盡量了解各科之課程大綱，以作購書時之參考。
 - 3.2.2 向科主任宣傳及推廣，讓他們意識到在推動「閱讀」方面的責任，能夠憑其專業的知識，為學生選購合適的圖書。
 - 3.2.3 需各科主任協助，認真檢視在本館之該科圖書，是否配合課程所需，如有不足之處，便需加以補足，以協助教學的發展。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 本年度圖書館館藏，增加了2145個閱讀材料，中文閱讀材料增加了1300個，而英文閱讀材料增加了845個。
 - 3.3.2 由於資源有限各科所添置之館藏數量並不多，館藏仍有待改善。

4. 目標

- 4.1 項目
配合教統局「從閱讀中學習」政策。
- 4.2 關注重點
培養及提高同學的閱讀興趣，增強語文能力，有助提高學習動機，配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 為中一同學提供全年圖書館課。
 - 5.1.2 教導同學善用圖書館的資訊系統。
 - 5.1.3 舉辦新書推介活動。
 - 5.1.4 舉辦書展。
 - 5.1.5 安排同學參觀書局，協助選購圖書。
 - 5.1.6 校內：舉辦各類活動、比賽，以鼓勵同學多運用圖書館。校外：參加「兒童及青少年閱讀計劃」「閱讀報告比賽」及其他校際活動。
 - 5.1.7 提高借還圖書、光碟及期刊服務。
- 5.2 預期好處
提高同學的自學能力。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 檢視全校借書數量。

6.2 成功準則

6.2.1 分析借出書種是否多元化。

6.2.2 統計全年借書數量有否增加5%。

7. 財政預算

7.1 學校津貼：

郵費及印花	\$200
報紙及雜誌	\$17500
消耗用品	
Barcode Labels, Zip碟，字典機	\$5500
自動化軟件保養費，toner等	
獎品及紀念品（圖書館比賽）	\$1000
急救設備（藥水膠布）	\$40
印刷及文具	
顏色紙	\$228
CD盒	\$200
文具	\$1000
	\$1428
學生圖書	<u>\$35000</u>
合計	\$60668

8. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）

各科科主任

**輔導組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 培養一個「愛與關懷」的氣氛，讓學生能夠健康地成長和發展。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組老師非常關注學生的成長，且重視與學生的溝通。
- 2.1.2 兩位社工都很熱心投入，與學生、老師、家長及校外機構均能保持緊密的聯繫。
- 2.1.3 本組所設計的活動每年均有更新，以求切合學生的需要。

2.2 弱點

- 2.2.1 本組組員大多未接受專業輔導訓練，輔導技巧有待提升。
- 2.2.2 學生大多較被動，欠缺自信心；對讀書及參與活動都提不起勁。
- 2.2.3 社會急劇轉變，學生問題日漸複雜化，老師和社工的工作量越趨沉重。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 幫助中一同學適應新的學習環境及學習模式。
- 3.1.2 提昇中一同學的社交技巧。
- 3.1.3 提昇中一同學處理壓力的技巧。

3.2 去年執行計劃

舉辦「踏向升中新里程輔導活動週」

3.3 檢討

- 3.3.1 從問卷調查顯示，中一同學(87%以上)對「踏向升中新里程輔導活動週」感到滿意/十分滿意，可說是達到「愉快學習」的目的。
- 3.3.2 大部份中一同學表示通過「踏向升中新里程輔導活動週」，能加強與新同學彼此的接觸，而活動週所提供的資料，亦能讓同學減低不安和焦慮，更容易適應及投入中學的校園生活。

4. 目標

- 4.1 項目
學生在學習及成長上的支援。
- 4.2 關注重點
剖析預科生活的實際情況，尤以強調「勤學」及「自律」的重要性，讓中六同學在心理上及行動上作出充份的準備。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
舉辦中六迎新日及迎新營
- 5.2 預期好處
令中六同學清晰了解修讀預科課程的正確態度及更有效地管理時間。
- 5.3 時間表
二零零五年八月二十五日及二十六日，為期兩日一夜的宿營。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
在入營前後分別進行問卷調查，評估同學對預科生活的看法。
- 6.2 成功準則
- 6.2.1 有50%或以上的同學對預科生活之了解程度有所增加。
- 6.2.2 有50%或以上的同學在管理時間技巧之掌握程度有所增加。

7. 預算

- 5.1 教統局學校本位輔導津貼
- 5.1.1 收入：
本學年津貼預算收入 \$4000
- 5.1.2 支出：
- | | |
|----------------|--------------|
| 獎品及紀念品 | |
| 中一迎新活動獎品 | \$200 |
| 「導航計劃」獎品 | \$2000 |
| 「同班一家親」獎品 | \$1000 |
| 「中三領袖訓練計劃」獎品 | \$500 |
| 印刷品及文具 - 輔導組壁報 | <u>\$300</u> |
| 合計： | \$4000 |

5.2 學校津貼：

交通費

學生交通費津貼 「領袖訓練計劃」	\$500
---------------------	-------

教師的課本及地圖

德育及輔導教材	\$500
---------	-------

獎品及紀念品

德育活動及比賽	\$1,500
---------	---------

專題性活動	\$1,000
-------	---------

印刷品及文具

德育活動	\$300
------	-------

學生圖書

學生圖書	\$1,000
------	---------

健康資源閣圖書	\$1,000
---------	---------

課外活動

德育講座	\$1,500
------	---------

學生住宿、膳食及租用場地津貼	
----------------	--

「領袖訓練計劃」	\$4,000
----------	---------

彩虹計劃表演服裝及道具費	\$1,000
--------------	---------

彩虹計劃宿營費津貼	<u>\$3,500</u>
-----------	----------------

合計：	\$15,800
-----	----------

8. 工作計劃小組

潘德華（組長）

趙志培

周碧霞

甘國煒

梁綺雲

吳志明

柯珮瑜

譚偉昌

胡沃池

余佩蘭

梁麗萍

課外活動組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生能獲得較多知識和技能。
- 1.2 通過課外活動學生能進一步擴闊其社交圈子；增強溝通能力，發展領導才能及個人潛能。
- 1.3 使課外活動能成為校園生活的一部份，從而令學生可以在一個和諧和健康的環境下成長。
- 1.4 配合學校發展主題「勤學、自律」的目標，減少一些重疊的比賽項目，如乒乓球及羽毛球比賽等，從而使同學利用多些時間放在學業成績上。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生積極參與一些大型活動，例如：襄善周籌款，歌唱比賽，藝墟表演等。
- 2.1.2 外評亦確認本校有足夠課外活動。
- 2.1.3 及大部份同學都喜歡參與課外活動和對學校有歸屬感。
- 2.1.4 大部份老師都有熱誠，花了不少時間籌辦課外活動。
- 2.1.5 對於一些學術性的課外活動，如英文學會及數學學會等，同學的參與人數較上年為高，這現象或能對同學的成績有正面的影響。

2.2 弱點

- 2.2.1 有部份同學不懂得分配時間，過於投入活動，尤其是球類活動。導致學業成績下滑。
- 2.2.2 學校財政收緊，課外活動資源分配有限。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 籌辦開放日「藝墟」表演。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 籌備表演節目及制定時間表。
- 3.2.2 安排表演場地。
- 3.2.3 配合球類表演項目。
- 3.2.4 訓練司儀。

3.1 檢討

- 3.1.1 除個別節目外，當日的「藝墟」表演尚算成功。

- 3.1.2 表演場地設計於禮堂台下進行，果能達到預期效果。觀眾較覺得有親切感。
- 3.1.3 同學表演成功，加強了他們的自信心，從而對他們的潛能有更大的發展機會。

4. 目標

4.1 項目

- 4.1.1 繼續實施中一至中三「一人一體藝」計劃，使所有中一至中三學生都能參與課外活動，平衡功課上的壓力，增加他們的學習興趣。
- 4.1.2 繼續開辦有關體、藝方面的課外活動及邀請校外導師教授。例如：跆拳道班、柔道班、舞蹈班、樂器班等。
- 4.1.3 鍛練學生體能。

4.2 關注重點

- 4.2.1 與「香港野外定向會」合作，在第二學期試後，全面推行「野外定向」訓練。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

- 5.1.1 於下學期（四月初）與「香港野外定向會」聯絡，商討野外定向課程。
- 5.1.2 由課外活動委員會決定每級的參與人數。
- 5.1.3 與「香港野外定向會」保持聯絡，檢視活動細則，如活動地點等。

5.2 預期好處

- 5.2.1 培養同學自律、互相合作及團隊精神。
- 5.2.2 從活動中實踐已知的課堂知識，加強學習能力及提高學習興趣。

5.3 時間表

- 5.3.1 2006年 4月 至 7月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

- 6.1.1 參與活動後進行問卷調查。
- 6.1.2 由參與活動老師提出活動報告。

6.2 成功準則

- 6.2.1 在指定時間內，完成目標。
- 6.2.2 從活動中學到知識。

7. 預算

7.1 學校津貼：

7.1.1 社際比賽及活動：

課外活動：

香港學界體育聯會學校會員註冊費	\$300
課外活動主任協會會員費	\$200
社際比賽個人獎牌約二百個	\$2000
社際戲劇比賽獎座	\$800
資助四社陸運會比賽	\$1600
資助四社戲劇比賽	\$1600
繳交運動員註冊費	\$1200
繳交學界比賽報名費	\$1500
資助學生於暑期參加體育活動 (如康樂及文化事務署的體育領袖訓練， 學界體育聯會的裁判訓練班等。)	<u>\$2000</u>

合計：\$11200

8. 工作計劃小組

盧慶輝 (組長)

蔣德耀

鄭家樂

柯珮瑜

陳敏中

梁秀蘭

吳秀雲

譚偉昌

鍾信誠

黃成達

學生會代表：鄭心茹 (6S)

四社代表：綠社：黃浩倫 (6S)、藍社：謝永康 (6S)、
黃社：黃俊輝 (6A)、紅社：曾善煒 (6S)

閱讀計劃（讀書樂）
工作計劃
2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 讓學生接觸各類優質閱讀材料，藉以增長識見，學習如何建構知識及與人交流。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 部份學生（尤其中一、二級）對閱讀有十分濃厚的興趣。
- 2.1.2 圖書館有不同類型的材料及不同體裁的作品，可供學生選看。
- 2.1.3 中、英文之「廣泛閱讀計劃」及圖書館之「閱讀獎勵計劃」已舉辦一段時間，對推廣閱讀計劃的經驗豐富。

2.2 弱點

- 2.2.1 喜歡閱讀的學生，未能廣泛閱讀不同類型的材料及不同題裁的作品。
- 2.2.2 課程十分緊湊，高班的學生忙於應付功課及考試，較難培養閱讀興趣。
- 2.2.3 上網參與討論的人數欠理想。

3. 反思

3.1 去年目標

擴闊同學閱讀層面。

3.2 去年執行計劃

同學按時於午間短講推介某一個學習領域的書籍。

3.3 檢討

- 3.3.1 學期末，向部份班主任作口頭調查，同學依照安排於午間短講推介科學及藝術兩個領域的書籍，反應不錯。
- 3.3.2 從圖書館借出書種，可見關於科學及藝術的閱讀材料借出數量達6979個，較去年增加68%。

4. 目標

- 4.1 項目
配合教統局「從閱讀中學習」政策。
- 4.2 關注重點
擴闊同學閱讀層面。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
爲了擴闊同學的閱讀層面及深化他們對作品的理解，建議根據八個學習領域，選取其中四項，並要求每學生於每學期的午間短講推介其中一個學習領域的書籍。
- 5.2 預期好處
鼓勵同學閱讀不同類型和體裁的作品。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，爲期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
利用圖書館系統作出檢視。
- 6.2 成功準則
指定閱讀的四個學習領域的書籍借出數量增加2%。

7. 預算

- 7.1 學校津貼
 - 交通費（講者交通費） \$1000
 - 獎品及紀念品 * \$2500
 - * 可以調整書卷面額
 - 印刷及文具（補印閱讀手冊附頁） \$1500
 - 合計： \$5000

8. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）
陳彩珍
甘國煒
梁惠霞
李碧茵
黃成達
黃國強
陳建明

**總務組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 提供一個完善及優良的學習環境、設施，以改善學生的學習條件。
- 1.2 優化教職員的工作環境及教學設施，以提高教學質素。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校舍面積廣闊，可發展空間較大。
- 2.1.2 學校改善工程完竣，課室數目及設施得以增加。

2.2 弱點

- 2.2.1 教師休息室十分擠迫，各人的使用空間及貯物設施不足。
- 2.2.2 校舍已有二十六年歷史，設計不及新設計校舍理想，且每年均需要維修多個項目。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 學校改善工程計劃完成後，添置家具及器材。
- 3.1.2 學校改善工程計劃完竣，重新調配資源及使用空間。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 添置兩個新電腦室、一個語言實驗室、新教員休息室及課室的電腦設備及家具。
- 3.2.2 新設教師資源室，提供12台電腦供老師使用。

3.3 檢討

- 3.3.1 添置電腦設備及家具的工作經已完成，並已投入使用。
- 3.3.2 教師資源室改善了老師等候使用電腦的情況，並提供方便的列印及影印設備。

4. 目標

4.1 項目

- 4.1.1 善用空間，優化學習環境。
- 4.1.2 添置器材、美化校園。

- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 隨著新校舍使用，重新調配資源及使用空間。
 - 4.2.2 盡量滿足學生、老師及持份者對學校設施的要求。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 雨天操場加建小型房間，供有需要的組別使用。
 - 5.1.2 利用新校舍空間，改裝成雜物房。
 - 5.1.3 把原本工人宿舍改裝成教員休息室及『家長教師會』辦事處。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 雨天操場加建小型房間後，獲使用權的組別有固定辦事處。
 - 5.2.2 新建房間與舊有的連成一體，達至善用空間及美化校園的效果。
 - 5.2.3 房間用途重整，亦能達到善用空間，優化學習環境的目標。
- 5.3 時間表
 - 5.3.1 加建小型房間及雜物房已於2005年8月報價，預計10月建成。
 - 5.3.2 工人宿舍改裝成教員休息室預計12月完成。

6. 評估

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 各項加建及改裝工程能否於預定時間內完成及影響上課。
 - 6.1.2 各項工程的施工質素。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 各項加建及改裝工程能於預定時間內完成。
 - 6.2.2 各項工程的質素達到原先所定標準。
 - 6.2.3 各項工程完成後，設施得以善用。

7. 預算

- 7.1 校園綠化計劃津貼：
 - 7.1.1 收入：
 - 校園綠化計劃津貼 \$2,000
 - 7.1.2 支出
 - 消耗用品
 - 購買盆花、肥料 \$2,000

7.2	學校津貼：	
	消耗用品	
	建築材料、漆油	\$15,000
	家具及設備	
	加建小型房間及安裝冷氣工程	\$200,000
	雜物房工程	\$10,000
	CD播放機12部	\$6,000
	試卷釘裝機	\$30,000
	雜項	<u>\$1,000</u>
	合計：	\$262,000

8. 工作計劃小組

林家榮（組長）

陳彩恒

黃雄俊

楊家培

王剛

English Society Programme Plan 2005-2006

1. Purposes

- 1.1 The English Society provides our students an informal channel to learn English.
- 1.2 It helps to foster students' interests in learning, using and appreciating the English language through games and all sorts of interesting activities.
- 1.3 It also helps to build students' confidence in completing different interesting and authentic tasks through the English medium.

2. Issues to be addressed

- 2.1 Strengths
 - 2.1.1 The English Society has been set up for many years and thus has formalized a variety of activities of interest to our students.
 - 2.1.2 Most of the committee members can work up to the teachers' expectations.
 - 2.1.3 Teachers of the English Panel, as well as teachers of other subjects, are willing to offer help to run school-based English activities upon requests.
- 2.2 Weaknesses
 - 2.2.1 Members are always absent from the formal meetings because of a clash of other clubs' activities and/or because they have to attend extra lessons or prepare for the Central Test.
 - 2.2.2 Junior form and senior form students alike opt to enroll in interest groups rather than the English Society as they are afraid of English.
 - 2.2.3 Our students are passive. They do not have the initiative to participate in activities organized by the English Society actively and voluntarily.

3. Reflection

- 3.1 Objective of last year

The objective last year was to provide participants a chance to use English to communicate with native speakers in a meaningful way.
- 3.2 Implementation plan of last year

A street interview was organized for the F.5 students in Tsim Sha Tsui during the Lunar New Year holiday. They conducted interviews with tourists, jotted notes, took photographs and wrote reports afterwards.

- 3.3 Evaluation
All the participants found the activity interesting and useful. However, some participants complained that not all the tourists were willing to be interviewed because they might either be in a hurry or had been interviewed by students from other schools.

4. Objectives

- 4.1 Item
Street Interview
- 4.2 Focused area
The activity provides participants a chance to use English to communicate with native speakers in a meaningful way.

5. Implementation Plan

- 5.1 Strategy
F.4 students will be organized to go to Tsim Sha Tsui and spend one morning there talking to tourists.
- 5.2 Expected outcomes
Students practise their oral English with tourists. They will become more confident in using the language.
- 5.3 Timetabling
The street interview will be held during the Christmas, the Lunar New Year or the Easter Holiday

6. Evaluation

- 6.1 Evaluation Methods
- 6.1.1 The participants have to submit a report in groups.
- 6.1.2 They will be given a questionnaire to evaluate the success of the activity.
- 6.2 Success Criteria
- 6.2.1 The activity is successful if all groups hand in their reports and the quality of their reports can be assessed, too.
- 6.2.2 It is expected that 80% of the participants feel they can benefit from the activity.

7. Budget

7.1	Income:	
	Year-end Surplus	<u>\$550</u>
	Total:	\$550
7.2	Expenditure:	
	Formal Meetings	\$100
	Party	\$200
	Production of the Bulletin Board	\$150
	Prizes for Activities	<u>\$100</u>
	Total:	\$550

8. Programme Team

Chan Chi Keung & Christine Anne Leonard (Team leaders)
Lau Chi Wai
Wong Oi Chun

中文學會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方本學年教育主題 -- 「勤學、自律」。
- 1.2 致力培養學生對中國語文及中國文化的興趣，通過活動及比賽提升學生語文能力，並培養學生的組織能力及協作精神。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 校方提供足夠資源舉辦活動。
 - 2.1.2 幹事工作認真、負責任，成員相處融洽。
- 2.2 弱點
 - 學術性活動欠吸引力，參與人數較少。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 本校廿五周年開放日展示學生作品以收觀摩交流之效。
 - 3.1.2 透過開放日展覽介紹中國文化及中國語文的趣味。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 學校廿五周年開放日製作不同主題展板，展示學生校外、內比賽得獎作品。
 - 3.2.2 設置剪紙及猜謎攤位介紹中國文化之剪紙藝術及中國語文之趣味活動。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 負責老師合作愉快，其中唐慧芬老師負責設計及策劃展覽內容及程序，龐柳英老師事前投放大量時間作資料準備，協助指導及監督學生完成工作，令開放日展覽及活動環節得以順利完成，並獲學生及嘉賓的好評。
 - 3.3.2 協助佈置課室、展示展品及看守攤位同學盡責、合作、相處融洽，尤其接待及負責攤位遊戲之同學，在與人接觸技巧及信心表現，均有進步。
 - 3.3.3 展覽內容中有關標語、急口令、文化專題模型製作、猜謎語及剪紙藝術等頗具中國文化特色，以趣味方式推廣中國文化，略有成效。
 - 3.3.4 展覽室內展出的徵文比賽得獎作品、標語及急口令比賽得獎作

品、專題研習作品、閱讀心得及文化專題模型製作成品，皆為本校同學日常之課堂習作，參觀者細閱後，定獲益不少，亦可收互相觀摩之效。

3.3.5 最初擬定之成功準則為參觀及參加人次達300人，但其間因一些小學同學前來本展覽室參觀時，沒有足夠時間參加遊戲而未有計算人數。現按參加猜謎語遊戲為803人次計算，是次活動可算成功。

4. 目標

4.1 項目
學生活動。

4.2 關注重點

4.2.1 配合學教育主題 -- 「勤學、自律」，鼓勵學生主動參加不同類型之語文活動及比賽。

4.2.2 鼓勵幹事小組從策劃及安排活動中提升組織能力及協作技巧。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 學期初由學會幹事及負責老師共同製訂全年活動表。

5.1.2 幹事成員組成不同工作小組，分別負責策劃籌組不同活動項目，學會主席不時監察活動是否進行順利。

5.1.3 負責老師於適當時間或情況提點同學。

5.1.4 提供舊紀錄或活動資料讓同學參考。

5.1.5 負責同學舉辦活動前作適當宣傳，以吸引同學參加。

5.2 預期好處

5.2.1 同學透過參加不同類型之語文活動，加深對中國文化的認識及提升對中國語文的興趣。

5.2.2 學會幹事幹透過策劃及安排活動提升組織及協作能力。

5.3 時間表

由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 活動問卷調查。

6.1.2 反思報告。

6.1.3 口頭查詢。

6.2 成功準則

6.2.1 收集不同類型的學生優秀作品。

6.2.2 學會幹事對全度活動表示效果理想達80%。

7. 預算

學校津貼：

消耗用品	\$500
壁報製作	
活動宣傳	
急口令創作	
徵文	
標語創作	
舊曲新詞	
社際座談會	
印刷品及文具	
文集文具	<u>\$0</u>
合計：	\$500

8. 工作計劃小組

唐慧芬（組長）

陳建明

許清雅

龐柳英

社會科學學會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 提高同學對學習歷史、中史、地理、經濟科的興趣。
- 1.3 透過活動增加同學對歷史、中史、地理、經濟科的認識。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 同學對參觀和考察活動感興趣。
- 2.1.2 學會老師對舉辦參觀及考察活動有豐富經驗。
- 2.1.3 學會老師能互相協作，共同推動學會發展，亦同時減省人力資源及避免活動重疊。

2.2 弱點

- 2.2.1 社會科學學會會員不多，因為同學對學術性學會不感興趣。
- 2.2.2 學會幹事較被動，過於倚賴老師。
- 2.2.3 老師教學工作繁重，難分配更多時間為學會舉辦參觀及考察活動。

3. 反思

3.1 去年目標

推行跨科全方位學習

3.2 去年執行計劃

老師帶領同學到番禺作一天專題研習考察。

3.3 檢討

「廣東番禺文化之旅」一天遊因人數不足而被迫取消。學生對往番禺旅行興趣不大，因為車程比較遠，往返需時五小時，一天往返比較匆忙。在來年如舉辦境外專題研習考察，宜選擇一個同學較為喜歡、離香港不太遠及擁有不同景緻的地方，這樣能成功舉辦的機會比較大。

4. 目標

- 4.1 項目
區域考察。
- 4.2 關注重點
推行跨科全方位學習。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
與專題研習小組合辦中三級社會科學學科專題研習報告。由學會設計及安排同學到指定地區作實地考察，同學將考察所得資料作專題報告。
- 5.2 預期好處
增加學生對所考察地區的認識。
- 5.3 時間表
二零零六年三月。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
向參加考察同學作問卷調查。
- 6.2 成功準則
70%參加考察同學表示滿意或尚可。

7. 財政預算

- 7.1 學校津貼：
交通費
 - 參觀米埔濕地公園交通津貼 * \$500
 - 兩次地理考察交通津貼 * \$500
 - * 學生最少支付一半車費或申請賽馬會
全方位學習基金，老師交通費由學校支付
(全校同學均可自由參加)
- 課外活動
 - 境外專題研習考察活動津貼 \$4,000
(師生合共40人，全校同學均可參加)
- 合計： \$5,000

8. 工作計劃小組

黃成達（組長）

盧慶輝

姜漢銘

甘國煒

李碧茵

馬慶娟

劉翠霞

**理科學會
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 鼓勵學生善用餘暇。
- 1.2 致力推廣科學活動，使學生能擴闊視野，增進課外知識及技能。
- 1.3 培養學生組織及領導能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方能提供足夠設備，如實驗室及化學品。

2.2 弱點

- 2.2.1 合適而有趣的科學實驗參考資料不足夠。
- 2.2.2 幹事會成員經驗不足，欠主動性及領導能力。
- 2.2.3 學生未能踴躍參加。

3. 反思

3.1 去年目標

帶學生參觀可樂汽水廠，讓學生課堂所學與課外知識相結合。

3.2 去年執行計劃

因參觀可樂汽水廠要預先三個月前申請，以致時間上未能配合，所以未能執行。

3.3 檢討

會預先安排，以便學生在下一學年內能參觀可樂汽水廠。

4. 目標

4.1 項目

學與教。

4.2 關注重點

- 4.2.1 擴闊學生視野。
- 4.2.2 讓學生能引證課堂知識。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

安排學生參觀可樂汽水廠，並提供工作紙，以加深學生對有泡飲品的認識。

5.2 預期好處

擴闊學生視野，將課堂所學與日常生活知識結合。

5.3 時間表

由二零零五至二零零六之學年內。

6. 評估方法

6.1 評估方法

問卷調查及老師觀察。

6.2 成功準則

6.2.1 學生認為參觀能提昇他們對科學的興趣及擴闊視野達75%。

6.2.2 學生認為參觀可以讓課堂知識結合日常生活達75%。

7. 預算

7.1 會費每人\$30，一般支出由會費支付。

8. 工作計劃小組

李志誠（組長）

陳彩恒

電腦及資訊科技學會
工作計劃
2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生對資訊科技及電腦的興趣。
- 1.2 培養學生掌握使用電腦解決問題的知識和能力。
- 1.3 鼓勵及培養高年級同學將已有的電腦知識與較低年級的同學分享，從而發展同學們的領導能力及服務他人的愛心。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對網上的知識和資訊世界甚有興趣。
- 2.1.2 全校電腦均能上網，且具備無線網絡，方便同學除時瀏覽互聯網。

2.2 弱點

- 2.2.1 受到電腦軟件的版權所限，學員只能接觸到部份常用之軟件，未能學習更多軟件。
- 2.2.2 電腦室的電腦經常損壞。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 培養學生對電腦的興趣。
- 3.1.2 引導學生參加更多公開比賽。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 推薦學生參加青少年IT領袖計劃（Youth IT Reward）。
- 3.2.2 參加「教學新天地2005」網頁設計比賽。
- 3.2.3 舉行輸入法速度比賽。
- 3.2.4 與中三電腦科配合舉行網頁設計比賽。

4. 目標

4.1 項目

外間比賽中獲取獎項。

4.2 關注重點

提升「青少年 IT 領袖計劃」參加人數。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

訓練 IT Prefect 參加「青少年 IT 領袖計劃」。

5.2 預期好處

提升 IT Prefect 的電腦知識及技術，用以幫助學校推行資訊科技。

5.3 時間表

由 2005 年 9 月至 2 月

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 學員出席率

6.1.2 「青少年 IT 領袖計劃」完成計劃人數

6.2 成功準則

6.2.1 學員出席率達 80%

6.2.2 50%參加「青少年 IT 領袖計劃」學員能完成計劃

7. 預算

7.1 學校津貼：

獎品及紀念品

網頁比賽獎品

\$250

輸入法比賽獎品

\$200

合計：

\$450

8. 工作計劃小組

吳志龍（組長）

林家榮

數學學會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年教展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 以趣味的方法增加同學們對數學的認識和興趣，改變同學一般認為數學只是枯燥乏味的純學科，讓他們領悟及欣賞數學在生活裏所具有的意義和作用。
- 1.2 培養觀察、思考、分析、推斷、歸納能力及提高學生的運算能力。
- 1.3 培養學生善用餘暇，提供課堂外學習數學的機會，讓同學們填補數學理論與生活應用的鴻溝。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 很多同學對本會甚感興趣，同學們能夠了解及欣賞數學在生活上的應用，尤其是趣味數學遊戲，有良好反應。
- 2.1.2 同學們很欣賞從活動中學習到的課外知識。覺得能夠擴他們的視野。
- 2.1.3 同學們感到數學並不是枯燥無味的東西，相反是一門有趣味的學科。

2.2 缺點

- 2.2.1 會員往往有各種原因，例如：出席另一課外活動、留堂、上補習班、見老師、生病....等，以致未能出席活動。
- 2.2.2 會員不願意嘗試思考問題去尋找解決方法。往往遇見問題便放棄思考，想知道答案。

3. 反思

3.1 去年目標

以趣味的方法培養學生對數學的興趣。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 常規性安排逢星期五下午3:30-4:30在203室舉行活動，方便同學作適當的安排。
- 3.2.2 活動盡量以生活應用為主題，訓練同學去思考和觀察。例如：Q&A、IQ大測試、數學遊戲；從代數中了解如「身份證號碼之迷」，從算術中了解如「以平息貸款意味低息貸款？」，從三角學中了解「如何計算颱風程動的速度」等。
- 3.2.2 趣味數學遊戲，有良好反應。

- 3.3 檢討
 - 3.3.1 部分會員往往有各種原因，未能每次出席活動
 - 3.3.2 高低年級同學相處融洽，同學們通過解難交流，學會互相尊重、欣賞和妥協。
 - 3.3.3 部分會員出席率高

4. 目標

- 4.1 項目
繼續發展會務，以趣味的方法培養學生對數學的興趣。
- 4.2 關注重點
提高會員出席率及對數學的興趣。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 張貼開會通知在壁報板，訓練學生養成參閱壁報板的自律精神。
 - 5.1.2 由會長及兩副會長安排活動主題（顧問老師提供意見），培養責任感。活動以生活應用為主題以及介紹課程以外的數學知識，訓練同學去思考和觀察。
 - 5.1.3 學期完結後作會員問卷調查，諮詢會員意見作檢討。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 提供課堂外學習數學的機會，培養觀察、思考、分析、推斷、歸納能力及提高學生的運算能力。
 - 5.2.2 會員可以從生活經驗去理解數學的需要，利用生活的素材外加強對數學認識。
 - 5.2.3 會員可以思考一些容易為人所忽略的數學經驗，從活動中品嘗生活中的數學，體驗數學裏的生活。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 從會員參與活動的出席率和情況，檢討活動安排是否恰當。
 - 6.1.2 向缺席的同學了解原因。
 - 6.1.3 向會員查詢全年活動意見，待下年度以作改善。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 會員出席率達70%
 - 6.2.2 會員問卷調查的結果，對活動感到滿意率達80%。

7. 預算

會員無需繳交任何會費，活動所需材料如紙張、工作紙……等，由校方提供。

8. 工作計劃小組

楊家培（組長）

蘇志偉

女子羽毛球隊 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 增進學生的羽毛球知識和技能。
- 1.2 讓學生多參與校內/校外比賽，發展潛能，從而培養他們的團體合作精神。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生普遍對羽毛球有興趣。
 - 2.1.2 學生有良好的服從性。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 訓練場地不足，只有兩個羽毛球場。
 - 2.2.2 低年級學生在上學期要參加啦啦隊及朗誦比賽，而下學期又要參加躍進班而影響練習。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 使同學的羽毛球技術達一定水平。
 - 3.1.2 透過群體生活，培養學生對學校的歸屬感。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 每週一次例會，每次均安排特定技術訓練。
 - 3.2.2 安排參加校內的社際比賽及校外的學界比賽，展示同學的潛能。
 - 3.2.3 推動學生參與運動領袖義工服務。

4. 目標

- 4.1 項目
 - 學界比賽中能進入決賽。
- 4.2 關注重點
 - 提升女子羽毛球隊的技术。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
邀請已畢業之校隊成員回校教授新隊員。
- 5.2 預期好處
讓女子球隊成員能獲得更專業的訓練。
- 5.3 時間表
由 2005 年 10 月至 12 月。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 隊員出席率
 - 6.1.2 比賽成績
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 隊員出席率達 80%
 - 6.2.2 學員能進入學界比賽

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
交通費
 - 球員對外比賽車費津貼（初賽及決賽）
（* 祇限以學校名義比賽）
 - 甲組：\$10 x 8 人 x 10 場 \$800
 - 丙組：\$10 x 8 人 x 10 場 \$800
- 消耗用品
 - 羽毛球 20 筒 \$1000
- 課外活動
 - 租借室外運動場津貼 \$1000
 - 球衣津貼（16 件） \$480
 - 羽毛球教練費 \$2500
- 合計： \$6580

8. 工作計劃小組

潘勵紅（組長）

**女子排球組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 本會致力推廣排球運動，培養學生的體育及團體的合作精神。
- 1.2 讓學生改進體質，發展潛能，增進知識及技能。
- 1.3 透過活動，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校女同學普遍喜愛打排球。
- 2.1.2 可聘請教練任教。
- 2.1.3 場地、設施充足。

2.2 弱點

- 2.2.1 中一課外活動較多，以致中一組員常因活動時間相同而缺席練習。
- 2.2.2 學生欠缺服從性及毅力。
- 2.2.3 課外活動種類多，參加本會活動的人數也相應減少，故難於從中挑選質素較佳之同學。

3. 反思

3.1 去年目標

提高球員的技術水平

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 聘請校外導師。

3.3 檢討

- 3.3.1 教練經驗豐富，且用心教導，令球員的水平有所提升。

4. 目標

4.1 項目

通過比賽建立學生對學校的歸屬感。

4.2 關注重點

與其他中學進行友誼賽。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 由教練聯絡其他中學進行友誼賽。

5.2 預期好處

5.2.1 增進學生對學校的歸屬感。

5.2.2 增強學生的自信心。

5.3 時間表

5.3.1 由二零零五年十月至二零零六年五月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 統計參與友誼賽的次數。

6.2 成功準則

6.2.1 全年參與四次或以上。

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費

球員對外比賽車費津貼：($\$10 \times 20$ 人) \times 6 次
(* 祇限以學校名義比賽)

\$1200

課外活動

教練費：($\$250 \times 25$ 小時)
(* 學生學費津貼以學費50%為上限)

\$6,250

球衣津貼：($\$20 \times 20$ 人)

\$400

合計：

\$7,850

8. 工作計劃小組

柯珮瑜 (組長)

**太極組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 發揚國粹；
- 1.2 鍛練學生體質，學會自衛；
- 1.3 培養學生刻苦精神，並配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本組負責老師富經驗、有責任感、做事態度認真；
- 2.1.2 社會人士普遍認為太極拳是有益身心的運動；
- 2.1.3 太極拳動作緩慢，較少受傷；適合不同體質人士練習。

2.2 弱點

- 2.2.1 太極拳動作較慢，與年青人的生活節奏不協調；
- 2.2.2 組員多體質孱弱，學習進度較慢；
- 2.2.3 大部份組員多祇練習一至兩年，較難培育資深組員，領導低年級之組員。

3. 反思

3.1 去年目標

培育資深組員。

3.2 去年執行計劃

由資深學員輪流帶領其他學員練習

3.3 檢討

祇有一位學員能連續三年參加本會，並能獨立地演練108式吳式太極慢拳。

4. 目標

4.1 項目

提昇學員的太極水平。

4.2 關注重點

培育組員的自信心、勇於面對群眾。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

由學員輪流帶領練習。

5.2 預期好處

提昇學員的自律能力及自信心，並發揮他們的潛能。

5.3 時間表

每天七時三十五分至七時四十五分。

6. 評估

6.1 評估方法

零六年學年完結前，讓資深學員獨立演練 108式吳式太極慢拳。

6.2 成功準則

有兩名學員能獨立地演練 108式吳式太極慢拳。

7. 預算

7.1 本組並沒有收取會費，太極組所用器械，均由負責老師免費借出。

8. 工作計劃小組

陳根敏（組長）

李天佑

乒乓球隊 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合學校今年的發展主題：勤學、自律。
- 1.2 讓同學參加課餘活動，培養對運動的興趣，強身健體。
- 1.3 培養體育精神及團隊合作，提高學生對學校的歸屬感，增強公民意識。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 低年級同學頗愛好乒乓球運動。
- 2.1.2 校方能提供所需的基本設備及津貼，同學可以更容易參加活動。
- 2.1.3 部分隊員曾接受領袖訓練或裁判訓練，幹事亦能協助場地管理。

2.2 弱點

- 2.2.1 報名參加乒乓球活動的人數太多，球隊未能全數吸納。
- 2.2.2 校內及設施未能滿足需求。
- 2.2.3 同學的基本技術一般，但是缺乏苦練的精神；比賽經驗也不足夠。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 提升同學的乒乓球技術。
- 3.1.2 培養同學的團隊及體育精神。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 通過康文署聘請教練進行培訓。
- 3.2.2 在校內舉辦社際比賽、班際比賽、個人賽及中一新秀賽。

3.3 檢討

- 3.3.1 技術提升未達預期；因沒有就不同技術水平調整訓練。
- 3.3.2 因學校的活動量大幅增加，沒有足夠時間及場地安排所有比賽。

4. 目標

4.1 項目

校隊技術訓練

4.2 關注重點

提升同學的乒乓球技術

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
通過康文署聘請教練進行培訓。
- 5.2 預期好處
安排教練主持技術訓練，提升乒乓球的技術。
- 5.3 時間表
9月下旬至12月中，共13星期。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
參加香港乒乓總會銀章考試。
- 6.2 成功準則
九成參加同學通過銀章考試

7. 預算

7.1 學校津貼：	
交通費	
校隊出外比賽交通費（每人次10元）	\$300
消耗用品	
乒乓球	\$300
網架及球網	\$200
鎖和鎖匙	\$20
獎品及紀念品	
校內比賽獎品	\$400
課外活動	
校隊服裝津貼（每人30元）	\$180
校隊租場練習	\$1000
聘請教練	<u>\$1500</u>
合計：	\$3900

8. 工作計劃小組

姜漢銘（組長）
林家榮

男子羽毛球隊 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 致力推廣羽毛球運動，讓學生發展潛能，增進羽毛球知識及技能，並培養學生的團隊合作精神，從而提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對羽毛球有濃厚的興趣。
- 2.1.2 羽毛球運動在本校有良好傳統。
- 2.1.3 球隊曾連續多年獲得獎項。

2.2 弱點

- 2.2.1 多數學生缺少正式的比賽經驗。
- 2.2.2 訓練場地及設施不足。
- 2.2.3 高年級準備考試影響練習。

3. 反思

3.1 去年目標

加強B grade校隊技術訓練並加強攻擊力。

3.2 去年執行計劃

除於學校之基本訓練外，更租用校外之場地以作高年級之校隊訓練。

3.3 檢討

- 3.3.1 由於練習之時間及場地不固定，因而未能邀請校外教練。
- 3.3.2 B grade 校隊仍能奪得學界比賽九龍區第三組別乙組第二區之亞軍，成績令人滿意。

4. 目標

4.1 項目

獲得學界比賽獎項。

4.2 關注重點

- 4.2.1 提高隊員的羽毛球技術。
- 4.2.2 引導學生掌握提高體能的方法，提高身體適應能力。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 安排基本技術訓練及體能訓練。

5.1.2 邀請已畢業之校隊成員回校出任教練。

5.2 預期好處

提升隊員的技術，獲取學界比賽獎項。

5.3 時間表

零五年十月起，為期一年。

6. 評估方法

6.1 評估方法

學生練習時及參賽時的表現及出席率。

6.2 成功準則

參加比賽的成績。

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費

校隊出外比賽交通費：10 人 x 8場 x \$10 \$800

消耗用品

羽毛球津貼 \$1200

社際羽毛球比賽羽毛球津貼 \$300

課外活動

球衣津貼（10 件） \$300

校外室內羽毛球場租津貼 \$1000

羽毛球教練費 \$2500

合計： \$6100

8. 工作計劃小組

胡沃池（組長）

男子排球組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 本會致力推廣排球運動，培養學生的體育及團體的合作精神。
- 1.2 讓學生改進體質，發展潛能，增進知識及技能。
- 1.3 透過活動，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 初中學生須參加最少一項課外活動。
- 2.1.2 有少量學生對排球產生興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生缺少正式的比賽經驗。
- 2.2.2 本會以普及排球運動為要，故未必能吸納到精英學生參加。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 建立同學對學校的歸屬感。
- 3.1.2 增加學生多元化學習機會。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 參加學界排球賽。
- 3.2.2 友誼比賽。

3.3 檢討

- 3.3.1 因課後工作多，令訓練時間不足。
- 3.3.2 學界排球賽獲得第五名。

4. 目標

- 4.1 項目
課外活動
- 4.2 關注重點
學界排球賽取得出線權。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
定期訓練，加強戰術及個人技術訓練。
- 5.2 預期好處
取得好成績。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月中起，至第一學期考試前兩星期。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
學界比賽成績。
- 6.2 成功準則
學界比賽取得決賽資格。

7. 預算

7.1 學校津貼：		
交通費：		
球員對外比賽車費津貼（\$10 x 18 人） x 5 次	\$900	
消耗用品：		
運動用具：排球（Mikasa）\$200 x 2個	\$400	
課外活動：		
球衣津貼：（\$30 x 20 人）	<u>\$720</u>	
合計：		<u>\$2020</u>

8. 工作計劃小組

蔣德耀（組長）

**足球組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 培養學生的體育及團體合作精神，從而提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 學生對足球有濃厚興趣。
 - 2.1.2 學生足球基本知識和技術不錯。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生的體能仍需進一步改善。
 - 2.2.2 學生的主動性有待進一步提升。
 - 2.2.3 訓練場地及設施嚴重不足。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 提升學生的技術和體能。
 - 3.1.2 豐富學生的比賽經驗。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 舉辦社際七人足球比賽。
 - 3.2.2 參予校外各項比賽。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 因未能安排比賽場地，社際七人足球比賽被迫取消。
 - 3.3.2 透過參予校外各項比賽，校隊隊員的技術、體能和經驗都有所提升。

4. 目標

- 4.1 項目
 - 透過足球運動，協助學生建立正確的求學和待人接物態度。
- 4.2 關注重點
 - 培養學生良好品格和堅毅不屈的精神。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
舉辦社際七人足球比賽。
- 5.2 預期好處
令學生明白成功背後需要不斷努力練習及發揮團隊精神。
- 5.3 時間表
二零零五年十月和十一月，為期兩個月。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
四社社員的表現及投入程度。
- 6.2 成功準則
- 6.2.1 參予比賽的人數。
- 6.2.2 各社練習的次數。

7. 預算

7.1 學校津貼：		
交通費		
男子隊球員對外比賽車費津貼 (\$10 x 20 人) x 2 隊 x 4 次		\$1600
女子隊球員對外比賽車費津貼 (\$10 x 12 人) x 1 隊 x 4 次		\$480
消耗用品		
足球		
\$80 x 20 個 (Train 5 號)		\$1,300
\$80 x 10 個 (Train 4 號)		\$650
課外活動		
足球校隊助教費用 (\$50 x 15 次)		\$750
裝備津貼		
球衣 (\$30 x 52 人)		\$1,560
守門員手套 (\$50 x 3 人)		\$150
租用練習草場		
定期練習 (\$84 x 25 次)		\$2,100
不定期練習 (\$168 x 3 次)		<u>\$504</u>
合計：		\$9,094

8. 工作計劃小組

譚偉昌（組長）

鄭嘉樂

長跑組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 本會全力推廣長跑運動，讓學生改進體質，培養意志力，養成刻苦的精神，並使之成爲終身運動。
- 1.2 透過長跑訓練，發掘學生在田徑項目的潛能。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 部份學生對長跑活動感興趣。
- 2.1.2 學生有良好的服從性。
- 2.1.3 長跑活動可吸納不同級別的男女同學一起活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的體適能有欠理想。
- 2.2.2 部份學生不能忍受苦悶的練習，導致退會率高。
- 2.2.3 對初學者而言，學校周圍環境不是進行長跑活動的最佳選擇。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 培養學生對長跑活動的興趣。
- 3.1.2 協助學生掌握正確的長跑技巧，從而提高他們的運動成績。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 參加學界排球賽。
- 3.2.2 參加長跑比賽。

3.3 檢討

- 3.3.1 因課後工作多，令訓練時間不足。
- 3.3.2 分別於學界賽及其他比賽獲得前列名次。

4. 目標

4.1 項目

課外活動

4.2 關注重點

學界越野賽取得前列名次。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
定期訓練，加強體力及高速耐力訓練。
- 5.2 預期好處
取得好成績。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月中起，至第一學期考試前兩星期。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
學界比賽成績。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 取得學界比賽個人前十名的成績。
 - 6.2.2 取得學界比賽團體前四名的成績。
 - 6.2.3 取得公開比賽個人前十名的成績。

7. 預算

7.1 學校津貼：	
交通費：(\$10 x 70 人次)	\$700
獎品及紀念品	\$250
課外活動：	
1. 球衣津貼	
(\$30 x 30人)	\$900
2. 比賽報名費	<u>\$1200</u>
合計：	\$3050

8. 工作計劃小組

蔣德耀 (組長)
蘇志偉

柔道班 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生對柔道的興趣。
- 1.2 從活動中，學習服從及合群精神。
- 1.3 讓學生多參與校內/校外比賽或表演，從而增加他們的自信。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 舊會員對柔道有興趣。
 - 2.1.2 舊會員對柔道已有基本認識。
 - 2.1.3 學員在練習時投入，有團隊精神。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 有些學生經不起體能訓練而退出。
 - 2.2.2 雖有校方津貼，部份有興趣學生依然付不出學費。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 與其他友會進行比賽
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 邀請柔道之友社，楊灝深導師定期來校教授。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 本校學員除定期在星期三放學後在學校有蓋操場練習外，有時亦會到位於上環柔道之友社與其他會社學員一起練習及比賽。
 - 3.3.2 目的是增加學生與校外學員一起練習的機會，從而增強同學的自信心。
 - 3.3.3 從比賽中建立同學對學校的歸屬感。
 - 3.3.4 惟同學感覺到上環會址的途程太遠。

4. 目標

- 4.1 增加初中級會員。
- 4.2 提高學生服從性及團結精神。
- 4.3 讓學生從練習中，身心方面的壓力得以發洩。
- 4.4 提高學生體能。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

- 5.1.1 邀請柔道之友社，委派導師定期來校教授。
- 5.1.2 由柔道之友社安排校外比賽或示範表演。
- 5.1.3 繼續與友會多作切磋練習和比賽。

5.2 預期好處

- 5.2.1 發揮學生潛能
- 5.2.2 增強同學的自信心。
- 5.2.3 加強同學對學校的歸屬感。

5.3 時間表

- 5.3.1 下學期（二至五月）

6. 評估方法

6.1 評估方法

- 6.1.1 導師評語
- 6.1.2 比賽成績
- 6.1.2 問卷調查

6.2 成功準則

- 6.2.1 學員出席率達70%

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費津貼（每人每次 \$10）	\$500
課外活動	
學員學費津貼（每人每期 \$50）估計人數 12	
全年共四期（4 x 12 x \$50）	\$2400
比賽報名費	<u>\$500</u>
合計：	\$3400

8. 工作計劃小組

盧慶輝（組長）

棋藝學會 工作計劃 2005-2006

1. 宗旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 通過棋類活動讓同學獲得德、智、體、群、美五育均衡的發展。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 有多種棋類、紙牌和戰爭遊戲讓同學使用。
 - 2.1.2 導師有耐性和愛心，能諄諄善誘教導同學基本象棋技巧。
 - 2.1.3 同學和導師關係良好，同學都很希望和導師切磋棋藝。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 只有一位負責老師，但參加同學眾多，老師未能好好照顧各同學。
 - 2.2.2 只有一位負責老師，但高年級(中六)同學不多，曾因老師和負責同學有事缺席而需取消棋藝活動。
 - 2.2.3 因導航計劃不定期的活動，影響向中一推行學習象棋計劃。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 認識不同種類的棋類。
 - 3.1.2 提高同學對智育重視的意識。
 - 3.1.3 透過學習或參與遊戲，比賽培養同學的自信、同學間互相鼓勵和支持。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 舉辦校內「中國象棋」比賽。
 - 3.2.2 舉辦校內「立體過四關」比賽。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 「中國象棋」比賽順利完成。參賽同學共有12位。
 - 3.3.2 負責老師因病未能及時購置比賽用品 -- 「立體過四關」。未有舉辦「立體過四關」比賽。

4. 目標

4.1 項目
舉辦校內「立體過四關」比賽。

4.2 關注重點
普及及推廣新棋類活動。

5. 執行計劃

5.1 工作策略
在零六年一月前購置四副「立體過四關」棋，在零六年二月至五月期間舉辦「立體過四關」比賽。

6. 評估方法

6.1 評估方法
6.1.1 舉辦校內「立體過四關」比賽。

6.2 成功準則
6.2.1 參加人數超過十二人。

7. 預算

7.1 會員不需繳交費用。

8. 工作計劃小組

吳志明（組長）

跆拳道班 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 推行體藝活動，並配合2005至2006學年教育主題 -- 「勤學、自律」，幫助學生發展自律精神。
- 1.2 從活動中，學習服從及合群精神。
- 1.3 讓學生多參與校內/校外比賽或表演，從而增加他們的自信。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 低班學生對跆拳道較有興趣。
- 2.1.2 部份學生對跆拳道已有基本認識。
- 2.1.3 部份學生在公開比賽的表演出色。

2.2 弱點

- 2.2.1 少部份學生學習態度不認真。
- 2.2.2 有些學生經不起體能訓練又或時間關係又或參予校內其他學習班而退出。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 參加聯校跆拳道比賽
- 3.1.2 增加學生的自信心及增加全方位學習機會

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 定期訓練。
- 3.2.2 由道館安排校外比賽。

3.3 檢討

- 3.3.1 成功邀請捷擊跆拳道館，委派導師定期（每星期一次）來校教授。
- 3.3.2 成功安排了校外比賽和在聯校跆拳道比賽有良好的成績。

4. 目標

- 4.1 項目
活動參與度
- 4.2 關注重點
增加各級會員對活動的參與度。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
邀請捷擊跆拳道館，委派導師定期來校教授。
- 5.2 預期好處
提高學員興趣。令學員得到專業的指導和教授。
- 5.3 時間表
2005年9月至5月。

6. 評估

- 6.1 評估方法
從新會員人數，評估學生對活動的興趣。從出席活動率中，評估學生的參與度。
- 6.2 成功準則
會員的全年平均出席率能達70%。

7. 預算

7.1 學校津貼：	
交通費	
車費（每人每次 \$10）	\$200
家具及設備	
購買護甲裝備兩套（2 x \$1000）	\$2000
課外活動	
導師費：每期每學員津貼導師費 \$100.00	
第一至第三期 估計15人（\$50 x 3 x 15）	\$2250
聯校比賽報名費（\$100 x 15）	<u>\$1500</u>
合計：	\$5950

8. 工作計劃小組

劉智威（組長）

**獅藝及國術班
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 實踐我校「普及音樂、體育和美術」的教育目標。
- 1.2 配合校方今年發展主題：學生紀律

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 目標明確，同學容易預見效益。
 - 2.1.2 導師具實學、富經驗、有耐心。
 - 2.1.3 同學投入，練習刻苦，態度認真。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 同學認為獅藝及國術流於粗魯，不易吸引新學員。
 - 2.2.2 缺乏器材，設備陳舊，貯物空間不足。
 - 2.2.3 參加比賽及演出機會較少，難以發揮所長。

3. 反思

- 3.1 去年目標
 - 3.1.1 訓練學員熟習舞獅技巧，加強團隊精神。
 - 3.1.2 汲取公開表演經驗。
- 3.2 去年執行計劃
 - 3.2.1 於開放日完成一節約十分鐘的表演
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 學員珍惜表演機會，投入認真。
 - 3.3.2 表演有助提升士氣，加強團隊精神。
 - 3.3.3 練習時間稍不足，尚幸順利完成。
 - 3.3.4 未能安排所有學員參與表演，令部分學員感失望。

4. 目標

- 4.1 項目
學界比賽
- 4.2 關注重點
改善紀律及提升團隊精神

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
每周練習一次，有需要可增加練習次數。
- 5.2 預期好處
學員有明確目標，且可訓練學員掌握舞獅技巧，透過合作加強團隊精神。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
- 6.1.1 觀察同學練習的表現可了解教學的效果。
 - 6.1.2 透過出席紀錄，探索同學對本組的支持度。
 - 6.1.3 比賽成績
- 6.2 成功準則
- 6.2.1 完成約十至十五分鐘的比賽
 - 6.2.2 在練習及比賽中遵守紀律及發揮團隊精神

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費	
交通津貼（每人每次\$10）	\$150
家具及設備	\$2,000
課外活動	
導師費	\$4,800
比賽報名費、器材運送費	<u>\$1,000</u>
合計：	\$7,950

8. 工作計劃小組

甘國煒（組長）

爵士舞班 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 透過推行體藝活動，增加學生對舞蹈興趣及藝術認識。
- 1.2 從活動中，讓學生學會服從及團結精神。
- 1.3 參與校內/校外比賽或表演，從而增加學生自信及加強與社區的聯繫。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 能運用校外的資源協助舞蹈訓練。
- 2.1.2 學校給予很大的支持。

2.2 弱點

- 2.2.1 男同學參予舞蹈訓練的興趣較弱。
- 2.2.2 練習場地較缺乏。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 建立同學對學校的歸屬感和增加學生自信心。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 參加校際舞蹈比賽及定期舞蹈訓練。

3.3 檢討

- 3.3.1 學員多以女生為主。
- 3.3.2 今年參予了不同類型的演出，包括校內畢業體、開放日、全港校際舞蹈節和話劇比賽，並在舞蹈節中獲得中學現代舞組甲級獎，使學生的自信心大大提升了，更因此積極投入舞蹈訓練。

4. 目標

4.1 項目

- 4.1.1 舞蹈編排

4.2 關注重點

- 4.2.1 鼓勵舞蹈、能力較佳的學員參予編舞工作。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 邀請校外的導師來校協助。

5.2 預期好處

5.2.1 加強學員對舞蹈的認識。

5.2.2 提升學員對舞蹈的興趣。

5.3 時間表

二月至五月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 從參加會員人數,評估學生對活動的興趣。

6.1.2 從校外比賽或校內演出中,評估學生的學習成果。

6.2 成功準則

6.2.1 學員的出席率達 70%。

6.2.2 參予至少一次校內表演。

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費 (\$10 x 40 人 x 2 次)	\$800
課外活動	
導師費津貼 (\$50 x 25 人 x 2 期)	\$2500
運動服裝費 (\$20 x 40 人)	\$800
報名費 (校際舞蹈節)	\$500
化妝費	<u>\$1000</u>
合計：	\$5600

8. 工作計劃小組

鄭嘉樂 (組長)

籃球隊 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 本會致力推廣籃球運動，培養學生的體育及團體的合作精神。
- 1.2 讓學生改進體質，發展潛能，增進知識及技能。
- 1.3 透過活動，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 籃球運動在本校有悠久傳統，學生亦對籃球有興趣。
- 2.1.2 學生能擔負部份組織工作。
- 2.1.3 訓練工作由校內老師及校外教練負責，技術水平有提升。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生缺少正式的比賽經驗。
- 2.2.2 本會以普及籃球運動為要，未必能吸納到精英學生參加。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 培養學生對籃球運動的興趣。
- 3.1.2 引導學生認識籃球技術及知識。
- 3.1.3 引導學生提高體適能的方法，提高身體適應能力。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 安排基本技術及小組戰術訓練。
- 3.2.2 安排參加社區及校際比賽。
- 3.2.3 學生籌備校內比賽。

4. 目標

4.1 項目

學界比賽中獲取獎項。

4.2 關注重點

提升男子甲組球隊的籃球技術及體能。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

申請康文署外展教練計劃，聘用 1 名籃球教練，用以訓練男子甲組籃球

隊參加學屆比賽。

5.2 預期好處
讓男子甲組籃球隊能獲得更集中及專業的訓練。

5.4 時間表
由 2005 年 9 月至 12 月

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 隊員出席率

6.1.2 比賽成績

6.2 成功準則

6.2.1 隊員出席率達 80%

6.2.2 學屆能進入次圈比賽

7. 預算

5.1 學校津貼：
交通費

球員對外比賽車費津貼（初賽及決賽）

男：\$10 x 12 人 x 5 場（甲組） \$600

男：\$10 x 12 人 x 5 場（乙組） \$600

女：\$10 x 12 人 x 4 場 \$480

消耗用品

籃球

訓練及比賽用（Train）\$80 x 15 \$1200

哨子五枚（10 x \$10） \$100

紅白藍籃球網 \$25 x 8 對 \$200

課外活動

外聘教練 – 女子組（1 期 x \$1000） \$1000

– 男子甲組（1 期 x \$1800） \$1800

球衣津貼

男女甲乙組共三套：\$30 x 48 人 \$1080

練習用球衣一套 \$560

合計： \$7620

8. 工作計劃小組

陳敏中（組長）

吳志龍

Teen Club 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 幫助會員發展健全的身心靈。
- 1.2 以基督為榜樣，培養良好行為和品格。
- 1.3 透過各種活動，發展會員各項潛能。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 能配合本年度學校教育主題：「勤學、自律」。
 - 2.1.2 獲校方大力支持。
 - 2.1.3 獲宣道會藍田堂協助開辦，提供導師。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 學生放學後參與活動會較疲倦。
 - 2.2.2 見面時數不足以全面了解會員。

3. 反思

4. 目標

- 4.1 項目
福音歷奇。
- 4.2 關注重點
在活動中塑造良好品格和溝通技巧。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
合作性活動遊戲。
- 5.2 預期好處
能增加自信及抗逆力，培育多元智慧。
- 5.3 時間表
零五年十月至十二月。

6. 評估方法

6.1 評估方法
問卷調查好朋友數目及在校取星數目。

6.2 成功準則
好朋友數目增加及在校取星數目增加。

7. 預算

7.1 收入		
會費	每學期每會員會費 \$5 X 25人共	\$125
教會津貼	每學期	<u>\$500</u>
合計：		\$625

7.2 支出		
活動器材		\$625

8. 計劃小組

黃愛真（組長）
余佩蘭

女童軍 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 實踐我校來年「勤學、自律」的主題。
- 1.2 透過各項訓練及戶外活動，讓學生發揮個人潛能和改善與人溝通之技巧。
- 1.3 透過社會服務，培養學生服務社群的意識。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 負責老師已完成相關的領袖訓練課程。
- 2.1.2 隊員均熱衷於校內及校外的服務。
- 2.1.3 已向教統局之「制服團體計劃」申請津助，令資源更豐富。

2.2 弱點

- 2.2.1 中一級的隊員經常要參與其他活動，如啦啦隊訓練等，影響集會次數。
- 2.2.2 由於是新成立的關係，帶隊老師稍欠經驗。
- 2.2.3 欠缺訓練步操的場地。

3. 反思

3.1 去年目標

招募足夠的隊員，並於校內推廣女童軍。

3.2 去年執行計劃

已提早於中一迎新時開始招募工作。

3.3 檢討

3.3.1 招募工作尚算成功，而隊員的流失率亦不算太高。

4. 目標

4.1 項目

- 4.1.1 透過女童軍的八項綱領活動，讓學生發展各方面的潛能，建立自信及正確的人生觀。
- 4.1.2 培養學生團隊及合作精神，學習與人相處的技巧。

4.2 關注重點

- 4.2.1 鼓勵隊員考取興趣章及專章
- 4.2.2 步操。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

- 5.1.1 與香港女童軍總會保持緊密的聯繫，藉以獲得考取興趣章及專章的最新消息。
- 5.1.2 邀請校內老師擔任某些興趣章的導師。
- 5.1.3 鼓勵潛質較佳的隊員參加總會的步操訓練，並於來年參加一年一度的大匯操。

5.2 預期好處

- 5.2.1 提高隊員在各方面的技能。
- 5.2.2 培養學生自律及團隊的精神。

5.3 時間表

由二零零五年十月至二零零六年五月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

- 6.1.1 隊員的出席次數。
- 6.1.2 統計隊員考取興趣章及專章的數目。

6.2 成功準則

- 6.2.1 隊員的缺席次數少於三次。
- 6.2.2 每位隊員最少考獲兩個興趣章。

7. 預算

7.1 學校津貼： 課外活動

世界女童軍協會年費	\$100
靜思日基金	\$100
醫療基金	\$100
宣誓儀式	\$1000
隊伍的支援：	
隊旗旗套、旗桿	\$500
參考書（營火會歌集、結繩、 原野活動技能）	\$400
童軍繩	\$150
First Aid Kit	\$100
興趣章手冊	\$50
興趣章	\$900
隊員訓練津貼 （步操訓練員、小隊長訓練）	<u>\$600</u>
合計：	\$4,000

8. 工作計劃小組

廖佩詩（組長）
梁麗萍（組長）

公民教育學會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生的責任心。
- 1.2 透過籌備各項活動，培養學生的組織及領導能力。
- 1.3 透過參與各項公益活動，鼓勵學生為社會服務。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 教署及其他機構製作了不少有關公民教育的教材，對設計及籌劃活動有一定的幫助。
- 2.1.2 幹事會成員以中六學生佔多數，他們處事負責、積極、合作性強。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的公民意識很低，常常不守學校紀律。
- 2.2.2 部份學生對學校缺乏歸屬感，對學校活動缺乏參予的興趣。

3. 反思

- 3.1 去年目標
提高公民意識。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 透過班主任課，讓學生了解「比例代表制」。
- 3.2.2 由中七學生扮演各候選人透過廣播宣傳其政綱。
- 3.2.3 於禮堂舉行「模擬立法會選舉」。

3.3 檢討

- 3.3.1 資料簡單清楚，學生容易掌握甚麼是「比例代表制」。
- 3.3.2 由於學生只能透過廣播宣傳，此部分較為死板及沉悶。
- 3.3.3 由於學校當時進行維修工程，選舉只能在禮堂後面進行，過程進行尚算順利，投票率達90%以上。

4. 目標

- 4.1 項目
推廣中華文化。

- 4.2 關注重點
提高同學對中華文化的認識。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

舉辦不同的中華文化活動，如由中六同學設計的文化攤位遊戲、猜燈謎、茶藝等。

5.2 預期好處

增加同學對中華文化的興趣及認識，也可讓高中同學發揮其創意。

5.3 時間表

2006年3月最後一星期。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 記錄參加活動的人數。

6.1.2 由兩位任教中六中文的老師評估學生在活動中的表現和態度。

6.1.3 活動完畢，學生設計問卷調查，並撰寫調查報告一份。

6.2 成功準則

6.2.1 參加人數達全校的60%以上。

6.2.2 中六學生在活動中的表現，以十分為準則，達六分以上。

6.2.3 學生設計問卷調查，並寫作調查報告一份。

7. 預算

7.1 教統局津貼：

2004-2005年度學生環保大使計劃結餘 \$2,653.8

2005-2006年度學生環保大使計劃資助 \$750

合計： \$3,403.8

2005-2006年度學生環保大使計劃開支：

清潔郊野/植樹/參觀交通費津貼 \$1,500

廢紙回收比賽 \$500

愛護校園清潔比賽 \$1,000

合計： \$3,000

7.2 學校津貼：

獎品及紀念品 \$800

印刷品及文具 \$400

合計： \$1,200

8. 工作計劃小組

馬慶娟（組長）

盧慶輝

公益少年團 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合我校今年的主題：「勤學、自律」。
- 1.2 讓學生積極參與社會服務及活動。
- 1.3 透過各種活動，培養學生對家人、朋友以至社區的關懷。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 幹事會成員均為高年級同學，他們富有責任感，能協助導師推行活動，照顧較年幼的會員。
- 2.1.2 設有獎勵計劃可鼓勵團員積極參與各項服務。
- 2.1.3 會員的積極參與，加上得到校方的津貼，活動能進行得更為順利。

2.2 弱點

- 2.2.1 會員中男同學的人數比女同學少，很難找到適合所有會員參加的活動。
- 2.2.2 會員人數眾多，辦理入會手續、填寫團員記錄冊及申領獎勵程序極為繁瑣，令導師不勝負荷。
- 2.2.3 由於會員較多，而參與活動的名額有限，往往未能讓報名同學悉數參與舉辦的活動。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 培養學生愛護環境的意識。
- 3.1.2 發揮同學服務社會的精神。

3.2 去年執行計劃

協護郊野公園計劃

3.3 檢討

由於時間未能配合，因為活動必須在星期一至五全日舉行，而整個項目需四個工作天，學校不能抽出四個上課天以作配合，故是次活動項目取消。

4. 目標

4.1 項目

公益少年團與家教會合辦：串串吉祥結，祝福滿人間活動。

4.2 關注重點

本校同學及家長能完成一百個吉祥繩結，並將繩結送贈給陳黃淑英護理安老院的長者。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

公益少年團暑假期間派遣兩名同學參加有關的繩結訓練班，之後回校開班教授其他同學，最後由同學及家長共同合力完成一百個吉祥繩結，送給護老院的長者。

5.2 預期好處

同學成為繩結班的小導師，可增強同學的自信，亦可加強家長與學校的聯繫和培養同學關懷長者的精神。

5.3 時間表

2005年7月至2006年2月期間舉行。

6. 評估

6.1 評估方法

點算成功完成的吉祥繩結。

6.2 成功準則

同學與家長能成功完成一百個吉祥繩結，並送贈與陳黃淑英護老安老院的長者。

7. 預算

7.1 學校津貼：

慶祝及招待（迎新茶會）	\$400
消耗用品（菲林及沖晒等）	\$300
印刷品及文具（宣傳海報及壁報）	<u>\$300</u>
合計：	\$1000

8. 工作計劃小組

劉翠霞（顧問）

陳麗儀（組長）

吳秀雲

趙志培

升學及就業輔導小組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 發揮幹事之領導才能及組織能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 小組由中六同學組成，同學均具合作精神，協助籌備不同之活動。
- 2.1.2 幹事協助宣傳、評估及籌辦活動，略減老師負擔。
- 2.1.3 舉辦之活動並不局限會員，全校同學均可參加。

2.2 弱點

- 2.2.1 同學十分被動，參與活動未見積極。
- 2.2.2 顧問老師除課外活動外，亦須兼顧課餘補習班，工作量太大，未容騰出時間培訓「升學及就業輔導員」。
- 2.2.3 每年均需培訓新幹事有關小組之工作，欠長遠發展之基礎。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 訓練幹事同學領導能力，為小組籌劃更多活動。
- 3.1.2 發揮幹事同學的創造能力，以不同形式輔導較低年級的同學。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 加強宣傳，使全校同學更積極參與活動。
- 3.2.2 透過工作坊，教導同學撰寫求職信及大學面試技巧。

3.3 檢討

- 3.3.1 同學十分被動，由負責老師親自宣傳後，同學參與活動的數目比前略佳，但仍未達理想。
- 3.3.2 工作坊反應十分理想，參加活動的同學認為對求職及面試有更深入的認識。

4. 目標

4.1 項目

- 舉辦參觀活動。

4.2 關注重點
培養同學自律精神。

5. 執行計劃

5.1 工作策略
透過參觀活動，培養同學自律精神。

5.2 預期好處
同學準時出席活動，並於活動期間自律，尊重別人。

5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

6.1 評估方法
每次參觀後，領隊老師評估出席的同學是否守時及自律。

6.2 成功準則
評估結果顯示，超過90%的同學守時及自律。

7. 預算

會員不需繳交會費

8. 工作計劃小組

李碧茵（組長）
潘德華

香港紅十字會青年團
第一百四十四團
工作計劃
2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生的自律性。
- 1.2 使學生能善用餘暇、建立責任感和自信心，成為良好公民。
- 1.3 培養學生的組織及領導才能。
- 1.4 培養學生有服務社群的精神。
- 1.5 使學生能擴闊視野和生活圈子。
- 1.6 培養學生具人道主義精神。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 總隊長為本校升上的中六學生，可作為一個好的模範。
- 2.1.2 香港紅十字會總部的指導及支援充足及提供訓練課程。
- 2.1.3 學校能提供足夠資源。
- 2.1.4 團隊委員都積極參加總部各項活動。
- 2.1.5 團隊訓練員由本校畢業生擔任，熟悉本校團隊的運作。
- 2.1.6 香港紅十字會的名牌效應，吸引不少學生入團。
- 2.1.7 大部份會員紀律良好，多能服從隊長的指示。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分幹事為低年級學生，缺乏領導經驗。
- 2.2.2 學生的興趣不能持續，以致低年級的人數流失率高。
- 2.2.3 校方未能津貼部份制服費用，有些學生因要繳付昂貴制服費用而不願參加。

3. 反思

3.1 去年目標

加強步操技巧及團員合作性。

3.2 去年執行計劃

每周進行步操練習二小時

3.3 檢討

- 3.3.1 學生步操技巧有所提升，因全部學員均在步操考試中合格。
- 3.3.2 團員的合作性亦有所強。

3.3.3 因部分學的課外活動時間相撞，以致有一段時間（在校運會前的數星期）未能全體進行訓練。

4. 目標

4.1 項目

中一級以上舊團員定期步操訓練（每星期一小時）。

4.2 關注重點

4.2.1 加強團員的紀律。

4.2.2 提升團員的團隊精神。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

舊團員每星期進行步操訓練一小時。

5.2 預期好處

可培養團員的紀律及增強團員間的團隊精神。

5.3 時間表

由二零零五年十月至二零零零年五月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 參加紅十字會大會操時的表現。

6.1.2 參加總部的步操比賽。

6.2 成功準則

6.2.1 團員在紅十字會大會操時的表現良好。

6.2.2 在步操比賽中能進入前四名。

7. 預算

7.1 學校津貼：

慶祝及招待

宣誓典禮及迎新茶會茶點

\$600

救急設備

運動會用急救藥物

\$100

印刷品及文具

\$100

合計：

\$800

8. 工作計劃小組

黃雄俊（組長）

陳麗儀

**健康教育組
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」
- 1.2 宣傳及傳遞健康教育的訊息。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 組長宋國章老師已修畢中文大學的健康教育及推廣之專業文憑課程。
- 2.1.2 大部份學會幹事及會員都會積極投入協助籌備活動，有助活動推行及加強歸屬感。
- 2.1.3 衛生署健教組會不定期寄上一些健康資訊單章。

2.2 弱點

- 2.2.1 由聯合醫院所負責舉辦「觀塘區倡健學校」的三年計劃已於上學年度完成，令小組失去一個重要的社區資源。
- 2.2.2 部份高年級幹事因參予太多課外活動，而不能全面投入本學會的活動。
- 2.2.3 小部份會員會覺得學會之活動服務性較高，而趣味性較低，故不太投入。

3. 反思

3.1 去年目標

開放日展覽：口腔護理。

3.2 去年執行計劃

開放日前兩個月之籌備工作，如資料搜集、進行實驗和問卷調查等。

3.3 檢討

學校開放日之口腔護理展覽的參觀人數尚算滿意。而參觀人士均對展覽有很好的評語。

4. 目標

- 4.1 項目
「健康展覽及活動」
- 4.2 關注重點
傳遞各種與學生有特別關係的健康知識及資訊。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
舉辦「健康展覽及活動」。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 使學生能接觸及關注各種健康問題，增進知識。
 - 5.2.2 培養學生服務他人的精神，發展所長，善用餘暇。
- 5.3 時間表
於襄善週及下學期。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 參觀的學生人數。
 - 6.1.2 展覽及活動後進行學生問卷調查。
- 6.2 成功準則
學生問卷調查的結果應多數屬正面回應。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
 - 展覽及活動之文具及禮物 \$500
 - 合計： \$500

8. 工作計劃小組

宋國章（組長）

義工組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生的公德心。
- 1.2 透過參與各項公益活動，鼓勵學生為社會服務。
- 1.3 透過各種活動，培養學生對家人、朋友以至社區的關懷。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校有多個不同的組別推行義務工作，同學有足夠機會參與各項服務。
- 2.1.2 校方非常支持義務工作，提供足夠設備及資源進行活動。
- 2.1.3 舉辦活動時，其他學科及組別的老師甚為合作。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份學生對學校缺乏歸屬感，對義工服務缺乏參予的興趣。
- 2.2.2 活動的內容有時會受制於寄來的社團和機關所舉辦的活動，未必能一早詳加計劃。
- 2.2.3 本組老師對於推行義務工作的訓練尚有不足。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 培養學生珍惜現在擁有的學習環境。
- 3.1.2 發揮同學服務社會的精神。

3.2 去年執行計劃

與公民教育組合辦 -- 為鄉村學校而舉辦的步行籌款。

3.3 檢討

由於未能配合全方位學習日，故是次活動項目取消。建議來年策劃活動時要更為具體及與其他組別有更良好的協調。

4. 目標

4.1 項目

公益少年團與家教會合辦：串串吉祥結，祝福滿人間活動。

4.2 關注重點

本校同學及家長能完成一百個吉祥繩結，並將繩結送贈給陳黃淑英護理安老院的長者。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

公益少年團暑假期間派遣兩名同學參加有關的繩結訓練班，之後回校開班教授其他同學，最後由同學及家長共同合力完成一百個吉祥繩結，送給護理安老院的長者。

5.2 預期好處

同學成為繩結班的小導師，可增強同學的自信，亦可加強家長與學校的聯繫和培養同學關懷長者的精神。

5.3 時間表

2005年7月至2006年2月期間舉行。

6. 評估

6.1 評估方法

點算成功完成的吉祥繩結。

6.2 成功準則

同學與家長能成功完成一百個吉祥繩結，並送贈與陳黃淑英護理安老院的長者。

7. 預算

7.1 本組主要負責協調各組別的義工活動，各活動之所需費用由各組別支付，因此暫時不需申請經常開支。

8. 工作計劃小組

吳秀雲（組長）

劉翠霞

陳根敏

李碧茵

潘德華

盧慶輝

圖書館組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 配合校方今年發展主題：「勤學、自律」。
- 1.2 培養同學的責任感。
- 1.3 使同學學習與人相處之道。
- 1.4 訓練同學的組織及領導能力。
- 1.5 鼓勵同學服務他人。
- 1.6 使同學能善用餘暇。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部分組員的工作態度認真及投入，並對閱讀有興趣。
- 2.1.2 部分組員的紀律良好，準時當值。
- 2.1.3 大部分組員待人有禮、親切，亦能依從老師及負責同學指示。
- 2.1.4 來自中一及中二級的組員功課壓力較輕，工作投入。
- 2.1.5 組員對新事物有興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.6 幹事間相處融洽，合作愉快。
- 2.1.7 幹事與負責老師有充分溝通。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分組員經常缺席，影響工作上的安排。
- 2.2.2 由於時間上難作妥善安排，所以出外參觀活動較少。
- 2.2.3 本校的課外活動太多，影響組員的出席率。
- 2.2.4 來自中一及中二級的組員年紀較輕，對突發事件，未有足夠的能力作出適當的處理。
- 2.2.5 部分組員對上書及執拾書架工作未感興趣。
- 2.2.6 組員人數不足，影響部份工作，例如執拾書架方面。

3. 反思

- 3.1 去年目標
擴闊同學的視野。
- 3.2 去年執行計劃
參觀基孝中學圖書館。

- 3.3 檢討
 - 3.3.1 由於基孝中學鄰近本校，故安排同學於放學後前往參觀，有80%左右的組員參加。
 - 3.3.2 同學反映他們十分欣賞該校圖書館管理員出席率偏高，希望這方面我校圖書館有所改善。

4. 目標

- 4.1 項目
培養同學的責任感。
- 4.2 關注重點
要求組員準時當值，注重紀律。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略。
 - 5.1.1 要求幹事清楚紀錄組員出席情況
 - 5.1.2 如遇經常缺席或遲到的組員多加留意，並以口頭訓誡。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 組員準時當值，使日常工作易於安排。
 - 5.2.2 營造團隊精神。
- 5.3 時間表
由二零零五年九月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
檢視組員的出席紀錄。
- 6.2 成功準則
組員的出席率達90%

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
 - 課外活動
 - 活動經費 \$500
 - 合計：\$500

8. 工作計劃小組

梁綺雲（組長）

**學生會
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 培養學生的領導才能及自治能力。
- 1.2 加強學生的公民意識、自律性和責任感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 會章內容明確。
- 2.1.2 財政儲備充裕。
- 2.1.3 幹事會舉辦多元化活動，切合同學需要。

2.2 弱點

- 2.2.1 校方給予學生會發展會務之自由度尚嫌不足。
- 2.2.2 幹事會策劃全年活動時，常高估自身能力及忽視實際之可行性。
- 2.2.3 部份幹事欠積極，未能均衡地分擔學生會工作。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 增強學生對學校的歸屬感
- 3.1.2 透過學生會幹事會選舉，學生能體會公民權責

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 候選內閣宣傳
- 3.2.2 舉行學生會諮詢大會和學生會全民大會

3.3 檢討

- 3.3.1 幹事會選舉的投票率為90.3%（收回選票共931張，全體學生人數為1031人）。
- 3.3.2 會員在在諮詢大會及全民大會中積極發問，諮詢大會需延長發問時間至放學後，然而，發問者多為中六同學，低年級同學仍欠主動。
- 3.3.3 雖然本年度只有一個候選內閣競選，但‘UNIQUE’內閣的同學都為競選作充分準備，如製作橫額、海報和問卷，並製作時間表送給每班作宣傳，增加同學對候選內閣的認識。

4. 目標

- 4.1 項目
協助校方推行課外活動。
- 4.2 關注重點
提升學生組織與推行活動的能力。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
舉行學生會歌唱比賽
- 5.2 預期好處
增強學生的自律性和責任感
- 5.3 時間表
2005年11月至2006年1月

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 幹事在策劃和推行歌唱比賽時的表現
 - 6.1.2 參賽者及觀眾的表現
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 評判老師一致認為各參賽者為參賽作充分準備
 - 6.2.2 75%評判老師認為觀眾的表現令人滿意
 - 6.2.3 負責歌唱比賽的幹事一致認為幹事間能充分合作，發揮團隊精神

7. 預算

- 7.1 會員需繳交年費五元，新會員另需繳基金五元。
- 7.2 學生會財政獨立，不用校方津助。

8. 工作計劃小組

劉翠霞（組長）
盧慶輝

學校交通安全隊 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 隊員認識及推廣交通常識。
- 1.2 藉著服務加強隊員對學校及社區的歸屬感。
- 1.3 培養隊員的責任感，自律性及克苦精神。
- 1.4 提升隊員的領導能力。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 近年香港交通安全隊提供很多專章考試給予隊員，增加了隊員對交通安全隊活動的興趣。
- 2.1.2 獲校方大力支持。

2.2 弱點

- 2.2.1 近年隊員服務熱誠，自律性、服從性及克苦能力較以往弱。
- 2.2.2 今年沒有中三級隊員，恐出現斷層。
- 2.2.3 隊長水平強差人意，未能有效地進行隊員步操訓練。隊員步操水準下降。

3. 反思

3.1 去年目標

基本完成。「10%以上隊員報考中級隊員章」一項更超額完成，還有三名隊長考獲高級章。

3.2 去年執行計劃

除一項「參與東九龍區檢閱禮。」未能落實下，其他計劃基本上執行了。

3.3 檢討

因去年沒有中二級隊員，沒有足夠步操水準的隊員去落實「參與東九龍區檢閱禮。」之計劃。今年有八名中二級隊員，可望有足夠步操水準的隊員參與本年度東九龍區檢閱禮。

去年隊員開崗平均出席率為62.8%，未符合去年的焦點事項「日常開崗」的成功準則。今年將加強對隊員作有關方面的教育及監察，提升開崗出席率，並繼續以「日常開崗」為本年度之焦點事項。

因校友隊員之工作繁忙關係，「邀請資深校友隊員支援本隊步操訓練。」一項未能完全落實，只邀得本隊舊隊長，現為總部隊員的中六

理班羅俊輝作為步操顧問。

4. 目標

- 4.1 中一級隊員初步了解交通安全隊工作、學會道路安全常識、遵守紀律及初級步操。能夠考獲初級隊員章及初步參與校內日常開崗。
- 4.2 中二級隊員能熟習交通安全隊工作、熟習基本步操、有紀律地執行日常開崗。25%以上隊員報考中級隊員章。
- 4.3 中三級或以上隊員，除參與日常開崗外，部份隊員出席隊務會議、參與隊務制定及行政、訓練中一或中二級隊員步操和考獲中級或高級隊員章。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
加強對隊員作有關開崗方面的教育，讓隊員認同開崗的意義及責任，並加強對開崗之監察。
- 5.2 預期好處
確立本隊盡責的形象，提升隊員個人形象。
- 5.3 時間表
05年九月至06年六月正常上課時間，每日開崗兩次；夏令上課時間，每日開崗一次。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
每次開崗時點名考勤。
- 6.2 成功準則
平均開崗出席率達80%或以上。

7. 預算

7.1 學校津貼：		
慶祝及招待		
送舊茶會		\$500
交通費		
參加東九龍區檢閱禮	\$10 x 23	\$230
消耗用品		
雨傘	\$20 x 10人	\$200
配備		
笛繩		\$100
黃腰帶		\$150
白手套	\$10 x 16人	\$160
哨子	\$20 x 8人	\$160
帽	男：\$80 x 10人	\$800
	女：\$60 x 10人	\$600
新隊員冬季制服	\$200 x 15人	\$3,000
新隊員夏季制服	\$130 x 15人	\$1,950
舊隊員冬季制服	\$200 x 10人	\$2,000
舊隊員夏季制服	\$130 x 10人	\$1,300
步操比賽用女裝長襪	\$30 x 10人	\$300
冬季校章	\$8 x 25人	\$200
夏季校章	\$2 x 25人	\$50
冬季制服銀鈕	\$4 x 40	\$160
隊長、隊員年資章		\$160
菲林及沖晒相片		\$100
獎品及紀念品（結業禮）		
中五隊員紀念品	\$50 x 4人	\$200
最佳隊員獎座		\$100
最佳新隊員獎座		\$100
考勤獎	\$30 x 15人	\$450
印刷及文具		
宣傳		\$50
課外活動		
宿營或旅行活動津貼		<u>\$600</u>
合計：		\$13,620

7. 工作計劃小組

黃國強（組長）

梁惠霞

小提琴班 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣及欣賞音樂的能力。
- 1.2 通過練習及演出，培養學生建立勤學及自律的精神。
- 1.3 增強學生審美及創作能力，擴闊視野，美化人生。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校積極鼓勵小提琴班的發展。除提供必須的資源外，並給與學生學費津貼。
- 2.1.2 學生學習態度認真，興趣濃厚。
- 2.1.3 導師經驗豐富而且教學投入。

2.2 弱點

- 2.2.1 學校課外活動種類甚多，加上經濟問題，引致參與的同學不多。
- 2.2.2 由於功課繁多，同學未能有足夠練習時間。
- 2.2.3 由於經費問題，導師人手未見足夠，訓練新血時倍感吃力。

3. 反思

3.1 去年目標

掌握開放日表演曲目的演奏技巧及樂曲處理。

3.2 去年執行計劃

每週一節訓練，每次一小時。

3.3 檢討

小提琴班於開放日的表演已順利完成。初級班及高級班分別演奏兩首樂曲，同學經嚴格訓練後，均能掌握表演曲目的技巧及對樂曲的處理亦有一定的心得；但學員因欠缺演出經驗，表現較為緊張，故需爭取更多演出機會，藉以提升其演奏技巧及信心。

4. 目標

4.1 項目

演奏技巧。

合唱團 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣及發展其歌唱潛能。
- 1.2 培養學生欣賞音樂的能力，使其日後能有豐盛的人生。
- 1.3 培養學生組織及領導能力。
- 1.4 通過練習及演出，明白合作的重要性。
- 1.5 透過合唱團活動，發展學生潛能，提高學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校積極鼓勵合唱團的發展。
- 2.1.2 學生尚算投入合唱團的活動。
- 2.1.3 老師經驗豐富而且教學投入。
- 2.1.4 可與學校其他活動配合。
- 2.1.5 得到其他老師支持。

2.2 弱點

- 2.2.1 由於學校活動繁多，參加合唱團的男同學較少。
- 2.2.2 高年班的團員因要應付公開考試，大都退出合唱團，未能做到以舊帶新，故往往需要花大量時間訓練新血。
- 2.2.3 本校只有兩位音樂老師，工作繁重，訓練新血時，出現人手不足的問題。
- 2.2.4 學校活動和功課繁多，部份學生經常缺席，影響練習。

3. 反思

3.1 去年目標

加強二部合唱能力，達到更佳的水準。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 保持每週不少於一小時十五分鐘練習，以提高合唱水準。
- 3.2.2 積極參與各類型音樂活動，給與學生目標及挑戰。
- 3.2.3 從鐮射唱碟及錄影帶中，欣賞其他合唱團之演出，以汲取別人長處。

4. 目標

4.1 項目

校際音樂節比賽中增取更好成績。

4.2 關注重點

提升團員的自信心，及分部合唱的技巧。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

保持均衡訓練，選取不同類型歌曲，訓練團員分部合唱的技巧，並爭取更多演出機會。

5.2 預期好處

讓學生更投入合唱團的活動，發展其歌唱潛能，提升團員的自信心。

5.5 時間表

由 2005 年 9 月至 6 月

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 團員出席率

6.1.2 比賽成績

6.2 成功準則

6.2.1 隊員出席率達 70%

6.2.2 校際音樂節比賽中獲良好證書

7. 預算

7.1 學校津貼：

交通費 \$1000

教師的課本及地圖

樂譜 \$200

印刷品及文具

樂譜影印 \$400

課外活動

校際音樂節報名費 \$400

合計： \$2000

8. 工作計劃小組

邱明慧（組長）

梁秀蘭

美術學會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 讓學生學習到課堂以外的知識並參觀各種藝術展品，擴寬視野。
- 1.2 籍著推行「視覺藝術優材學生獎勵計劃」，使學生更重視藝術教育。
- 1.3 籍著本年度發展主題「勤學、自律」加強發展學生在美術的潛能。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部份學生態度認真，對美術有興趣。
- 2.1.2 大部份學生紀律良好，亦能依導師及負責同學指示進行各類活動。
- 2.1.3 學生對手工藝活動興趣濃厚，樂意學習新技巧。

2.2 弱點

- 2.2.1 部份會員經常缺席活動。
- 2.2.2 由於不同課外活動同時進行，影響學生的出席率。
- 2.2.3 部份材料費比較昂貴，希望學校能津貼部份活動項目開資。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 加強中一級學生著色(廣告彩、水彩及塑膠彩)技巧訓練。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 每節首二十分鐘練習。
- 3.2.2 曾加學生運用不同顏料的信心及技能。
- 3.2.3 學生能夠把顏料平均地塗在畫紙上。
- 3.2.4 每一個月測驗一次。

3.3 檢討

- 3.3.1 中一級著色訓練已於去年九月中進行。大部份同學也是從廣告彩訓練作開始。
- 3.3.2 同學在班上的表現值得老師的關注。在同班學生中有學生很快便能做到老師的要求「水少顏料較多」。但有少部份學生需教師個別示範及講解。最終都能成功，達到學習目標。
- 3.3.3 著色訓練實際需求更長的時間作觀察。
- 3.3.4 老師會在學生作品背面給評語作改善之用。
- 3.3.5 測驗的成績也頗佳。

4. 目標

4.1 項目

4.1.1 透過參加德育及公民教育繪畫比賽培養學生正確價值觀及態度。

4.1.2 透過手工藝及興趣班，發揮同學的創造力。

4.2 關注重點

4.2.1 透過活動培養正確的德育及公民教育價值觀及態度並發揮其創造力。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 十月開始鼓勵學員多參加有關德育及公民教育繪畫比賽。

5.1.2 興趣班以課堂未能教授的題目為主，如搪瓷、蠟燭製作、紮染、陶泥及玻璃畫等發揮其創造力。

5.2 預期好處

5.2.1 學生能培養正確的德育及公民教育價值觀及態度並發揮其創造力。

5.3 時間表

5.3.1 十月至明年六月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 從學生參與活動情況，評估及檢討活動項目安排是否能培養正確的德育及公民教育價值觀及態度並發揮其創造力。

6.1.2 年終時，就出席率，財政收支及活動內容等評估全年活動安排。

6.2 成功準則

6.2.1 參加有關比賽項目的人數有所增加。

6.2.2 教師根據作品評估學生的創造力高或低。

7. 預算

7.1 收入

5.1.1 會費 (\$20 x 20) \$400

7.2 支出

5.2.1 材料 \$400

合計： \$400

8. 工作計劃小組

鄭振邦 (組長)

家政學會 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 協助學生善用餘暇。
- 1.2 培養學生興趣，發展潛能，擴闊視野。
- 1.3 增進學生對家政方面的認識及技能。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生紀律良好，亦能依導師及負責同學指示進行各類活動。
- 2.1.2 學生對新事物有興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.3 學生積極參與及協助學校各類型活動中的工作。

2.2 弱點

- 2.2.1 開會時間及次數有限。
- 2.2.2 學生興趣以烹飪為主，未能拓展家政科其他範疇。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 裹粽籌款為公益。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 教授學生裹粽的技巧。
- 3.2.2 邀請學生參加裹粽及義賣活動。

3.3 檢討

- 3.3.1 學生積極參與裹粽及義賣活動。
- 3.3.2 籌款數目理想。

4. 目標

4.1 項目

與家教會合辦裹粽籌款為公益

4.2 關注重點

- 4.2.1 邀請家長與學生一起學習裹粽技巧。
- 4.2.2 鼓勵學生參與公益活動。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 邀請煤氣公司的導師來校協助教授裹粽技巧。

5.1.2 與家教會合作邀請家長及學生參與此活動。

5.2 預期好處

5.2.1 增進親子關係。

5.2.2 讓學生和家長參與公益活動。

5.3 時間表

5.3.1 由二零零六年五至六月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

6.1.1 統計參與活動的人數。

6.1.2 統計善款的數目。

6.2 成功準則

6.2.1 較多家長參與學校活動。

6.2.2 善款數目達\$1500。

7. 預算

7.1 學校津貼：

消耗用品

\$300

合計：

\$300

8. 工作計劃小組

周碧霞（組長）

黎海倫

**結他班
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 培養學生認識樂器。
- 1.2 引導學生掌握基本知識，助期日後進修及發展個人興趣。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生人數少，每年學員8-10人，老師容易照顧。
- 2.1.2 用結他伴唱，唱時下流行曲，可刺激學習興趣，容易上手。
- 2.1.3 運用電腦科技可以從不同網址下載歌曲,節省不少時間。

2.2 弱點

- 2.2.1 樂器稍貴，學員要負擔自己樂器。
- 2.2.2 初學者要大概4 - 6 個月才可掌握基本結他技巧。
- 2.2.3 學校在十一月中有太多的活動與本會相撞，導致學員未能出席。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 設計適量課程，以提高學生的學習興趣。
- 3.1.2 參加校內表演及公開比賽。
- 3.1.3 若許可會聘用外來導師來教授。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 每周固定基本訓練，大概一小時左右。
- 3.2.2 參觀同類型表演。
- 3.2.3 參加公開比賽。

3.3 檢討

- 3.3.1 課程適中，由淺至深。
- 3.3.2 本年校內因有太多的活動與本會相撞，導致個別學員未能有足夠訓練參加公開比賽。
- 3.3.3 欲聘用外來導師來教授，可惜費用昂貴，未能成功，後改為資深學員輔助導師教授，效果亦不錯。

4. 目標

- 4.1 吉他和弦練習
- 4.2 培養音樂興趣

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
每節首廿分鐘練習。
- 5.2 預期好處
增加學生辨析音準能力。
- 5.3 時間表
十月至五月。

6. 評估方法

- 6.1 每一個月測試一次至學期末。
- 6.2 成功準則
能夠分辨不同和弦。

7. 預算

7.1 收入：	
上年剩餘收入	\$13.4
學員會費	<u>\$80</u>
合計：	\$93.4
7.2 支出：	
茶會	<u>\$93.4</u>
合計：	\$93.4

8. 工作計劃小組

梁繼明（組長）

**園藝會
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 培養學生紀律精神和責任感。
- 1.2 培養學生具愛護植物的精神。
- 1.3 培養學生的組織及領導才能。
- 1.4 使學生能擴闊視野和生活圈子。
- 1.5 培養學生有保護環境的意識。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 會員大多喜愛種植。
- 2.1.2 學校能提供足夠地方及資源。
- 2.1.3 綠化校園得到政府的鼓勵及資助。
- 2.1.4 學校員工能提供技術援助。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分幹事為低年級學生，缺乏領導經驗。
- 2.2.2 學生的興趣不能持續，以致學年結束時的會員漸少。
- 2.2.3 部份會員因學業問題而退出。

3. 反思

3.1 去年目標

加強會員對時花栽種的認識及技巧。

3.2 去年執行計劃

每星期實習栽種技巧。

3.3 檢討

- 3.3.1 同學頗有興趣，希望今學年繼續。
- 3.3.2 注意播種期，因長假期會令植物缺水死亡。

4. 目標

- 4.1 項目
有機耕種
- 4.2 關注重點
以有機耕種方法種植瓜菜

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
實踐有機肥料的製造方法。
- 5.2 預期好處
增強學生對有機耕種的認識及技巧。
- 5.3 時間表
由二零零五年十月起，為期一學年。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
參加花卉展覽的果實類種植比賽。
- 6.2 成功準則
在花卉展覽的果實類種植比賽中獲獎。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
 - 交通費
 - 送花卉往比賽場地交通費用 \$300
 - 消耗用品
 - 購買種子及花卉 \$600
 - 合計： \$900
- 7.2 校園綠化計劃資助： \$3000

8. 工作計劃小組

黃雄俊（組長）

劇社 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 培養學生對話劇演出的興趣及欣賞能力。
- 1.2 提供群體合作的活動，使學生學習與人相處的技巧，明白合作的重要，增強團體的歸屬感。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 每年四社話劇比賽，為學生提供表演機會。
- 2.1.2 部份老師對話劇表演有一定興趣及認識，可為學生舉辦適合活動。
- 2.1.3 學校禮堂加裝空調系統及改善了音響及遮光設備，方便舞台演出。
- 2.1.4 校方樂於撥款支持同學走出課室，觀賞校外話劇演出或邀請劇團到校演出。

2.2 弱點

- 2.2.1 一般學生，尤其男學生對表演藝術興趣不大。
- 2.2.2 學校禮堂之燈光設備不完善。
- 2.2.3 學生對校外團體的表演藝術認識甚少。
- 2.2.4 部份會員經常缺席活動。
- 2.2.5 正規課程緊密，難邀請校外劇團於課內時間到校演出。
- 2.2.6 部份會員參加訓練課程之出席不穩定，影響進度。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 與其他校外團體合作，提供學生參與話劇訓練及表演的機會，展現個人潛能。
- 3.1.2 鼓勵會員參與校內話劇比賽。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 為會員提供話劇活動。
- 3.2.2 鼓勵會員參與四社話劇比賽。

- 3.3 檢討
 - 3.3.1 去年有多項話劇活動，例如：開放日話劇表演、話劇課程，學生多參與及投入。
 - 3.3.2 去年有不少學生(包括會員和非會員)參與四社話劇比賽。

4. 目標

- 4.1 項目
 - 4.1.1 與其他校外團體合作，提供學生參與話劇訓練及表演的機會，展現個人潛能。
 - 4.1.2 鼓勵會員參與校內話劇比賽。
- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 提供多元化的訓練課程，培養會員對話劇藝術的興趣，間接提升個人品格修養。
 - 4.2.2 鼓勵會員觀賞校外劇團的表演。
 - 4.2.3 積極邀請校外團體到校演出，使話劇活動更為普及。
 - 4.2.4 透過話劇活動，加強同學的語文能力。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
 - 5.1.1 鼓勵會員參與四社話劇比賽。
 - 5.1.2 為會員提供話劇活動，培養其對話劇表演的興趣及展現其演藝潛能。
 - 5.1.3 聯絡校外表演團體，為學生安排觀賞演出或工作坊的機會。
- 5.2 預期好處
 - 5.2.1 鼓勵會員參加由外界團體主辦之劇本創作比賽，提高創作水準。
 - 5.2.2 帶領同學出外觀賞話劇及參觀表演場地，擴闊視野。
 - 5.2.3 凡積極參與話劇活動之會員均可獲給星以示鼓勵。
- 5.3 時間表
 - 5.3.1 十月至十二月、三月至七月

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 根據學生參與活動情況，評估活動安排是否恰當。
 - 6.1.2 根據會員組織及參與活動的積極性，評估其對話劇表演的興趣。
 - 6.1.3 根據比賽及表演活動的表現，評估學生的演藝才華。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 學生會員參與話劇活動和課程達70%。
 - 6.2.2 學生參加校內或校外話劇比賽及表演活動達50人。

7. 預算

7.1	學校津貼：	
	交通費：	
	評判（社際話劇比賽）交通費津貼	\$300
	課外活動：	
	導師費（話劇訓練課程）	<u>\$2,500</u>
	合計：	\$2,800

8. 工作計劃小組

鍾信成（組長）
胡沃池

攝影組 工作計劃 2005-2006

1. 要旨

- 1.1 透過本組活動，培養同學的自律精神。
- 1.2 透過攝影技巧班及攝影活動，培養學生對攝影的興趣及提高學生的攝影技巧。
- 1.3 通過評相活動，提高學生欣賞及批評相片的能力。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 部份會員對攝影有一定興趣。
 - 2.1.2 少部份會員擁有優良的攝影器材。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 大部份會員缺乏攝影器材、技術及經驗。
 - 2.2.2 部份會員的參與性較低。
 - 2.2.3 攝影會沒有攝影器材及黑房。

3. 反思

- 3.1 去年目標
使更多會員參加陸運攝影比賽，提高同學拍攝運動照片的技巧。
- 3.2 去年執行計劃
於賽前舉行運動照片的攝影班，使同學掌握拍攝運動照片的技巧。
- 3.3 檢討
 - 3.3.1 參加運動照片攝影班的會員達七成，參與率不俗。
 - 3.3.2 參加陸運攝影比賽的會員只有四成，可見同學仍未能好好掌握拍攝運動照片的技巧，參賽信心不足。

4. 目標

- 4.1 項目
外影（景物）。
- 4.2 關注重點
 - 4.2.1 提高同學拍攝景物的技巧。

5. 執行計劃

5.1 工作策略

5.1.1 舉行攝影技巧班，教授拍攝景物的技巧，使同學掌握有關技巧。

5.1.2 舉行外影，使同學可運用於攝影班的所學。

5.2 預期好處

同學能掌握拍攝景物照片的技巧。

5.3 時間表

2006年11月至4月。

6. 評估方法

6.1 評估方法

計算參加攝影技巧班及外影活動的會員人數。

6.2 成功準則

會員參加攝影技巧班及外影，人數達六成以上。

7. 預算

7.1 收入

學生會費

\$400

合計：

\$400

7.2 支出

攝影比賽（1）獎品

\$200

攝影比賽（2）獎品

\$200

合計：

\$400

8. 工作計劃小組

潘嘉儀（組長）

趙志培

**魔術班
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 透過訓練雙手的靈活性，改善學員的專注與毅力。
- 1.2 透過集體訓練，培養與人溝通技巧和合作精神。
- 1.3 透過各種表演，增強學員自信心。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方大力支持。
- 2.1.2 對大多數學生，魔術頗具新鮮感。
- 2.1.3 由校友教授，能帶起對學校的歸屬感。

2.2 弱點

- 2.2.1 於星期六上午集會，出席人數會受其他活動影響。
- 2.2.2 近年學生專注與毅力較弱。
- 2.2.3 費用比較其他學會高。

3. 反思

3.1 去年目標

- 3.1.1 學會表演技巧。
- 3.1.2 掌握硬幣、紙牌魔術及手法魔術。
- 3.1.3 能自製魔術小道具。

3.2 去年執行計劃

- 3.2.1 邀請校友唐紀聰及陳澤康為導師定期來校教授。
- 3.2.2 上下學期逢週六集會共約二十次的學習。
- 3.2.3 如有需要，可安排在校內表演。

3.3 檢討

- 3.3.1 參加人數未如理想，可能和時間及費用有關。
- 3.3.2 學員認為自製魔術小道具很容易玩，很新奇，希望多學些。
- 3.3.3 學員參加開放日之表現活動。

4. 目標

- 4.1 項目
紙牌魔術。
- 4.2 關注重點
學懂「錯誤引導」及增強表達技巧。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
教授及反覆練習，表演給家人欣賞並請其給予意見和改善。
- 5.2 預期好處
使學員增強自信及表現自然。
- 5.3 時間表
練習三堂。

6. 評估方法

- 6.1 評估方法
 - 6.1.1 從參加會員人數，評估學生對活動的興趣。
 - 6.1.2 事後觀眾評語及自我檢討。
- 6.2 成功準則
 - 6.2.1 年終時，統計學生出席次數評定他們之積極性。
 - 6.2.2 表演同一魔術五次給不同觀眾看而不會失手及整個表演流程自然順暢，能使觀眾看得明白為之成功。

7. 預算

- 7.1 學校津貼：
課外活動
 - 導師費：每學期每學員津貼導師費\$1000
 - 第一及第二學期 30人（\$1000 x 2期） \$2,000
 - 合計： \$2,000

8. 工作計劃小組

黃愛真（組長）
余佩蘭

**觀塘區學校匯演
工作計劃
2005-2006**

1. 要旨

- 1.1 讓觀塘區居民認識本校的情況。
- 1.2 加強觀塘區居民與本校的溝通。

2. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 每次展覽把最新的學校發展及活動展示出來。
 - 2.1.2 當值的學生能直接接觸居民，講解學校的現況，使居民對學校有良好的印象。
 - 2.1.3 學生在會場附近派發學校簡介單張，使居民及參觀人士加強對本校的了解。
- 2.2 弱點
 - 2.2.1 展覽以展板形式進行，可以展出的材料受到局限。
 - 2.2.2 當值的學生要站立多個小時，較為辛苦。

3. 反思

- 3.1 去年目標
加強學校對外的宣傳。
- 3.2 去年執行計劃
在德福花園以展板介紹學校。
- 3.3 檢討
當值同學積極派學校的傳單介紹學校的現況，參觀的家長感到滿意。

4. 目標

- 4.1 項目
以「易拉架」展板作展覽。

5. 執行計劃

- 5.1 工作策略
製作「易拉架」展板。

6. 評估方法

6.1 評估方法
減省展覽前的預備工作。

6.2 成功準則
展覽的第一天早上，學生在預備工作少於二小時完成。

7. 預算

7.1 學校津貼：	
交通費	\$100
消耗用品	\$350
課外活動	
膳食津貼	<u>\$200</u>
合計：	\$650

8. 工作計劃小組

趙志培（組長）