

五邑司徒浩中學



周年校務計劃
二零一七至二零一八年度

關注事項 (1)：優化課堂學習

預期成果 / 目標	時間表	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習效能 	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> 透過「課堂總結」，提升學生的自學能力及學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%老師認為透過「課堂總結」，學生的學習態度有改善 最少 60%學生認為「課堂總結」改善他們的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 任教中一至中六級老師
<ul style="list-style-type: none"> 提升老師教學效能 	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的課堂活動，增強學習興趣，提升教學效能 調適「教學、課業、測考」三方面，照顧學生的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%教師認為「多元化的課堂活動」及「照顧學生多樣性」的措施增強教學效能，讓學生更有效學習 最少 60%學生認為多元化的課堂活動及老師在「教學、課業、測考」各方面的調適，讓他們更有效學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 任教中一至中六級老師
<ul style="list-style-type: none"> 提升分享文化，建立學習團隊 	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科老師和 IT 支援老師在電腦堂和任教科目嘗試推行「電子學習」如「翻轉教室」，然後與老師分享心得 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%參與「電子學習」的學生認為「電子學習」能幫助他們有效及愉快地學習 最少 60%參與分享「電子學習」的老師認為「電子學習」能建立分享文化 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與電子學習的老師

預期成果 / 目標	時間表	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 提升分享文化，建立學習團隊 	2017年9月至 2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> 優化中一至中三級英文科、數學科及科學科「跨科協作」課程 發展中一級跨科英語課程 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%學生認為跨科課程能幫助他們有效及愉快地學習 最少 60%老師認為跨科協作能建立分享文化 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與跨科協作的老師
		<ul style="list-style-type: none"> 優化各科已設計的「校本課程」 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%參與「校本課程」學生認為幫助他們有效及愉快地學習 最少 60%參與「校本課程」老師認為「校本課程」能建立分享文化 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與校本課程的老師
		<ul style="list-style-type: none"> 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得 	<ul style="list-style-type: none"> 每年中文、英文、數學和通識科科務會議 (Panel Meeting) 有最少一次「老師分享」(參加研討會及工作坊等的心得) 	<ul style="list-style-type: none"> 統計老師分享心得的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科、英文科、數學科和通識科老師
		<ul style="list-style-type: none"> 於教師發展時段安排學習領域會議分享教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 60%老師認為分享會議能促進教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師

關注事項 (2)：生涯規劃

策略：1. 協助中一至中六學生：

- a. 認識自己，確立目標
 - b. 探索發展途徑，開拓多元出路
2. 提升全體老師對「生涯規劃」的認識

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. a. 透過以下活動、協助初中學生： - 認識自己、確立目標</p> <p>中一至中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導航計劃 ● 成長新動力 (成長課) ● 環保活動 ● 班際比賽 ● 選科講座及職業性向測試 ● 德育講座、工作坊、訓練 ● 校內及校外比賽 ● 延伸學習活動 <p>b. 透過以下活動、協助高中學生： - 探索發展途徑 - 開拓多元出路</p>	<p>2017 年 9 月至 2018 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少五成參加者認為活動或計劃能幫助他們認識自己及未來的發展途徑 ● 至少五成參加者於活動或計劃後為自己訂立了(短期)目標 ● 至少五成老師認為活動或計劃能幫助學生對未來發展有初步了解 ● 因違規而被記過的人次減少 ● 參加校外比賽、服務計劃及個人發展獎勵計劃人次與去年比較有正增長 ● 獲獎勵 (優點、證書或獎學金) 的人次與去年比較有正增長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動記錄及評估 ● 訓導組違規紀錄 ● 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次 ● 統計獲獎勵的學生人次 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓導組 ● 輔導組 ● 生命教育組 ● 生涯規劃組 ● 聯課活動組 ● 學生獎勵委員會 ● 班主任 ● 科主任 	---

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
中四至中六級： <ul style="list-style-type: none"> ● 導航計劃 ● 職業探索 ● 服務學習 ● 生涯規劃及管理 ● 領袖訓練計劃 ● 商校合作計劃 ● 模擬放榜及面試需知 ● 德育講座及工作坊 ● 校內及校外比賽 ● 延伸學習活動 	2017 年 9 月至 2018 年 6 月				
2. 教師專業發展	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師平均參與「生涯規劃」為主題的專業發展時數為 3 小時 ● 生涯規劃組老師需參與校外生涯規劃培訓至少 6 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組統計教師參加「生涯規劃」工作坊的時數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 	