

五邑司徒浩中學
周年計劃 (2020 - 2021)

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心

目標	時間表	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 各科按科本特性，(設計有持續性、鼓勵性、時段性、客觀、正面或提升自我認同的科本評估方法)，優化評估模式，評估學生在「小測」、「功課」及「課堂」各方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 各科按科本特性，制訂評估模式評估學生平時表現，以提升學生成就感 大部份學生在新評估模式鼓勵下獲得額外(平時)分 學生學習動機增強，學習態度明顯改善 學生的自信心及成就感顯著提升 從觀察所得，課堂氣氛比以前活潑 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學務) 	
		<ul style="list-style-type: none"> 透過「表揚榜」公開表揚學生各方面成就 	<ul style="list-style-type: none"> 同學及老師認為表揚榜有助學生增強學習動機及態度 同學及老師認同表揚榜有助學生提升自信心及成就感 從觀察所見，學生比以前對學校更有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學務) 	

目標	時間表	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學效能與課堂學習	2020年9月至2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的課堂活動，優化課堂，增強課堂的趣味性；增強課堂的互動性；設計不同難度的活動予不同能力的學生，照顧學習多樣性；讓學生主導自己的學習；有探究性；讓師生互動，令他們都感受能「學得到」，甚至「學得好」 	<ul style="list-style-type: none"> 各科按科本特色，制訂不同課堂活動的策略 各科能按不同標準，定時檢視策略的成效 各科評估不同課堂活動所用策略能否令學生感受能「學得到」，甚至「學得好」 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學務) 	
		<ul style="list-style-type: none"> 利用不同的電子教學軟件或網絡平台，培養學生在家做預習、自學及溫習的習慣；在課堂上增加趣味性，讓不同能力的學生按自己步伐學習 	<ul style="list-style-type: none"> 各科按科本特色，制訂電子教學政策 各科評估電子教學政策能否提升學生自學能力 各科評估電子教學政策能否增加課堂趣味性，並照顧學習多樣性等 由測考所見，學生的學習成效獲得提升 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 測考分析 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學務) 	
		<ul style="list-style-type: none"> 推行學生互評 (Peer Assessment)，讓學生互相觀摩，從各人表現的強項及弱項中，改善學習，繼而增強學習動機及態度 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任能帶領各級選擇適合課堂活動進行學生互評 訂定學生互評的進行方式 訂定評量指標及評分標準 設計「互評表」 科任老師於學年任教最多節數的科目推行學生互評最少一次 學生學習動機增強，學習態度明顯改善 學生的自信心及成就感顯著提升 從觀察所得，課堂氣氛比以前活潑 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生問卷調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學務) 	

2. 正向教育

- 策略： i. 協助中一至中六學生提升個人素質
ii. 提升全體老師對「正向教育」的認識

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過以下活動，協助學生提升個人素質 <ul style="list-style-type: none"> ● 導航計劃 ● 成長新動力 (成長課) ● 正向教育計劃 ● 環保活動 ● 班際比賽 ● 選科講座及性向測試 ● 職業探索 ● 服務學習 ● 生涯規劃及管理 ● 領袖訓練計劃 ● 商校合作計劃 ● 模擬放榜及面試需知 ● 德育講座、工作坊、訓練 ● 校內及校外比賽 ● 延伸學習活動 	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加者認為活動或計劃能幫助他們提升個人素質 ● 參加者於活動或計劃後為自己訂立了(短期)目標 ● 老師認為活動或計劃能幫助學生對未來發展有初步了解 ● 因違規而被記過的人次減少 ● 參加校外比賽、服務計劃及個人發展獎勵計劃人次與去年比較有正增長 ● 獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與去年比較有正增長 ● 參加者認為活動或計劃能幫助他們建立良好的朋輩及師生關係 ● 參加者認為活動或計劃有助建立欣賞文化 ● 參加者對學校的歸屬感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動記錄及評估 ● 訓導組違規紀錄 ● 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次 ● 統計獲獎勵的學生人次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 ● 輔導組 ● 生命教育組 ● 生涯規劃組 ● 聯課活動組 ● 學生支援組 ● 學生獎勵委員會 ● 班主任 ● 科主任 	---
2. 教師專業發展		<ul style="list-style-type: none"> ● 在教師發展日舉辦「正向教育」講座或工作坊，以加強老師相關的知識 ● 老師至少參與校外有關「正向教育」培訓一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組統計教師參加「正向教育」校外工作坊的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 	