

五邑司徒浩中學

F.D.B.W.A. SZETO HO SECONDARY SCHOOL



學校報告 2010~2011





辦學宗旨



我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。



我們的學校



歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 27 個、特別室 21 個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

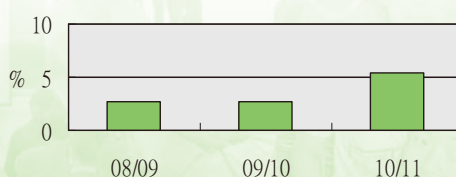
校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：	何冠環先生	獨立校董
校董：	陳錦臺先生	辦學團體校董		許小光先生	校長（當然校董）
	朱錫林先生	辦學團體校董		黃國強先生	教員校董
	伍國泮先生 MH	辦學團體校董		胡沃池先生	替代教員校董
	鄒悅仁先生	辦學團體校董		黃柏潮先生	家長校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		楊宏宇女士	替代家長校董
	梁秀志先生 JP	辦學團體校董		關浩然先生	校友校董
	陳中偉先生	替代辦學團體校董			

班級組織

本校中一至中七級共有 28 班，學生共 1007 人。各級班數和學生人數如下（以 2010 年 10 月 31 日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
每級班數	4	5	5	5	5	2	2	28
男生人數	77	95	103	105	96	27	33	536
女生人數	66	90	87	89	76	33	30	471
學生總數	143	185	190	194	172	60	63	1007

學位空缺率

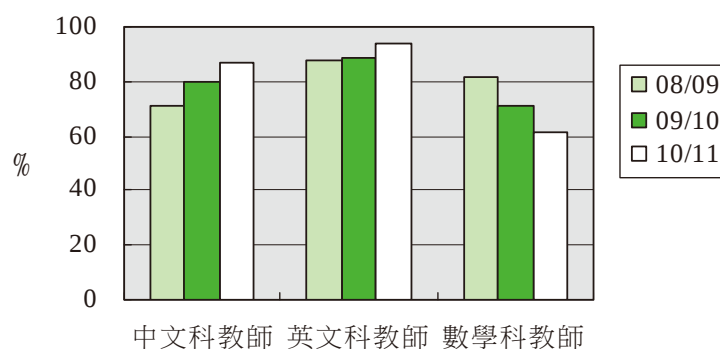




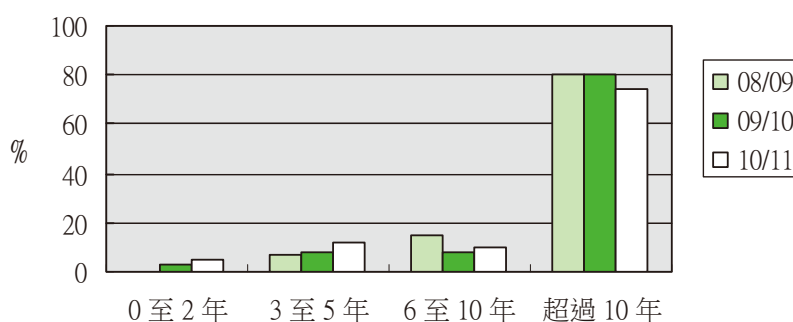
我們的教師



已接受專科訓練的三個核心的教師



教學年資



專業發展

校長及教師全年參加教育局及其他機構主辦的研討會、工作坊或課程的總時數為 3357 小時。

本年度第一次教師發展日工作坊在 2010 年 10 月 5 日舉行，分為兩個部分。第一部分由學校社工黃欣芝姑娘主持，利用個案分析處理有特殊學習需要學生的策略；第二部分由香港基督教服務處 PS 33 藥物濫用者中心社工主持兩個不同主題的培訓課程，在「濫藥·新人類」課程中加深教師認識識別學生的濫藥表徵及處理涉及學生濫藥的事件，另外在「激發動機晤談法」培訓課程中，教師學習如何改變學生、提高他們的學習動機。

學與教

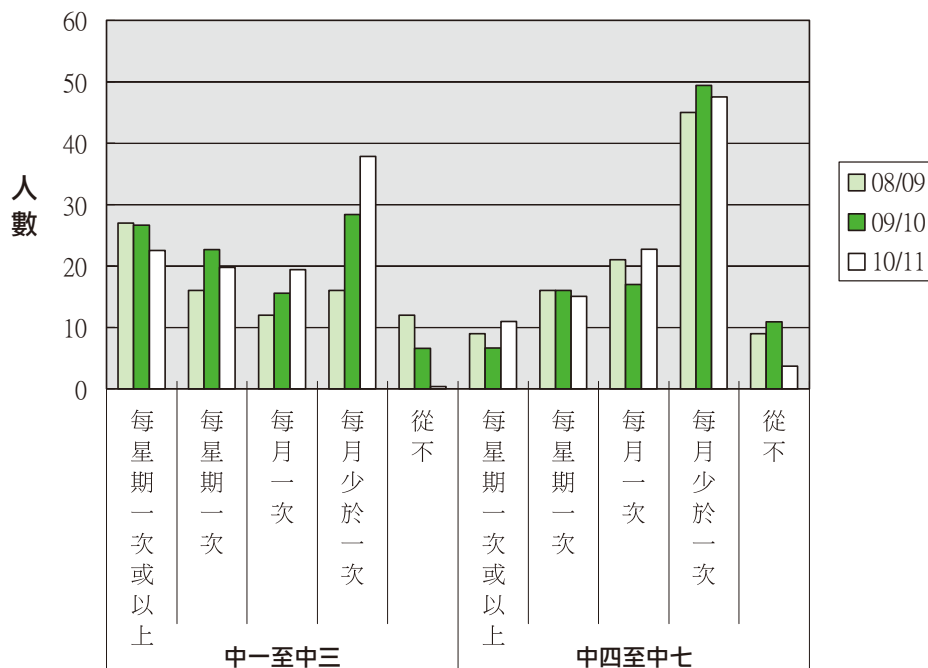
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，及為高中學生開設英語輔導班。亦於暑假期間為高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦安排境內、外考察，以拓闊學生視野。

學習評估方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面地反映學生的學習進展與成績。

閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



閱讀計劃小組自 2002 年起推行「讀書樂」閱讀計劃，每年舉行各類型的閱讀活動，例如「悅」讀愈開心獎勵計劃、書展、親炙作家講座、老師網上討論區、好書推介和晨讀等。為配合本校「提升學生英語水平」的主題，全校同學須於「晨讀」時段閱讀英文書籍，更安排中六學生以英語主持好書推介活動，並在「閱讀課」播放推介表現優異的學生的錄影片段，以引發同學閱讀有關書籍的興趣。

另本年度由中四學生主持 4 次「讀書會」，分享閱讀心得及擴闊閱讀範疇，反應良好。



學生成長支援



與家長的聯繫

本校在 2000 年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。家長教師會委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本學年家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括黃昏燒烤、美食義賣、親子一日遊、水晶電話掛飾製作班、輕黏土製作班、家長教育工作坊、萬糴同心為公益、專題講座、中三選科簡介會及家長教師交流會等，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校或家教會網頁觀看有關的資訊，家長亦可隨時聯絡教師了解子女在學校的情況。

成長的支援

1. 德育及公民教育組

德育及公民教育組通過不同活動，培養學生的公民意識，提升學生對國家的歸屬感。本年度為配合學校「提升學生個人質素」的主題，本組透過午間短講及德育課教導學生自我管理、金錢管理和自律等，讓學生養成良好的習慣。

另外，本組又與非政府機關合辦義工計劃，如與小童群益會合辦「社區文化承傳公民參與計劃」，與香港中華基督教青年會藍田會所合辦「茶果嶺社區服務體驗計劃」。透過這些社區服務強化學生的領導才能，在增強自信之餘，亦可學習與人溝通的技巧及解決問題的方法。

本組今年舉辦兩個國內考察團，分別為東莞體驗交流之旅及辛亥革命百年紀念之旅。學生透過交流和參觀等不同活動，了解當地人的獨特生活文化，認識祖國國情。

本組亦利用多樣化的活動，如班際清潔比賽、故事演繹比賽等，培養學生互助互愛的精神，提升他們的組織和合作能力。

2. 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組負責協助學生瞭解和處理升學及就業的問題，工作包括公開試放榜前輔導、中三升學與中四選科輔導、推薦學生申請及為學生辦理獎助學金、協助新來港學童學習等事宜。學生參與多項校內及校外有關活動，如放榜講座、職業資料展覽、生涯規劃工作坊之模擬小社會、大專課程研討會、院校開放日及商校合作計劃等。

本組曾舉辦參觀活動、講座、校友經驗分享會、課程簡介會及工作坊共 50 次，並與校內各組合作舉辦活動，加強輔導工作，如與家長教師會合辦「新高中選科家長會」、與循道衛理中心及聖公會馬鞍山社區中心合辦「生涯規劃工作坊」、與社會科學學會及歷史組合辦「小導遊計劃」、與英文科合辦「英語校園小記者計劃」、推薦學生參加學友社主辦之「學友承傳——校本輔導大使計劃」等，並再度邀請香港專業進修學院社工到校為中六學生主持「面試工作坊」，反應甚佳。

由於以往參與「應用學習課程試點計劃」效果良好，故於 2010 年 9 月推薦新高中一學生參加「應用學習課程」，成績理想。

3. 訓導組

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。全學年共召開會議 10 次。與中一至中七級正、副班主任及輔導老師舉行訓輔會議各 3 次。訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 15 次。

學生違規情況與去年相若，仍以遲到 5 次和屢欠功課佔大多數，而學生曠課人次亦有增多的趨勢。當中違規學生以中二級學生較多。

遲到 5 次	屢欠功課	儀容服飾不符校方要求
261 人次	78 人次	7 人次

另外，領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學的儀容服飾。

4. 輔導組

本組的工作主要是促進及支援學生全人的發展，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，以滿足學生在不同成長階段的需要。

本組活動包括「中一迎新日」及「升中新里程輔導活動周」，讓新同學能更順利由小學階段過渡至中學階段；而「中六迎新營」則藉著與中七同學之分享，讓中六學生明白面對預科生活應有的態度和準備；此外，「導航計劃」是一個朋輩互助計劃，由多名曾受訓練的中四及中六學生輔助中一同學，在校園內建立一種互助互愛的氣氛；而通過「同班一家親」的活動，增強中二各班的凝聚力，提升學生對學校的歸屬感；本組亦安排中三學生參加「領袖訓練計劃」，培養學生的領導才能；而通過「V 樂園——劇場成長計劃」，不但有助學生建立朋輩間的支援、協作與關愛，對提升學生個人質素亦有顯著的成效。

5. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。

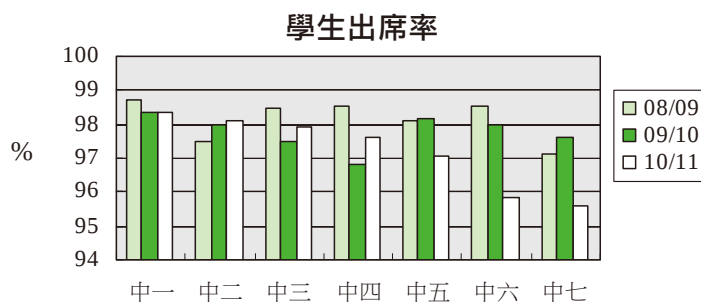
為了鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以作獎勵。本年度有 6 人獲得金章、19 人獲得銀章、23 人獲銅章，乃歷年之冠。另外，亦繼續推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生培養良好的學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁內查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。



學生表現

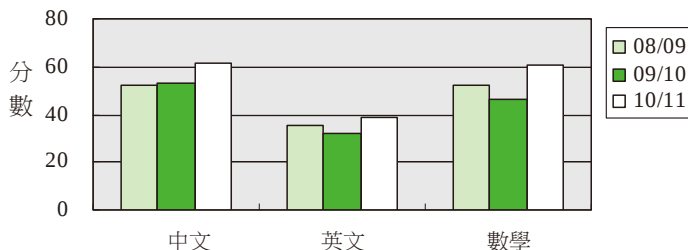


出席率



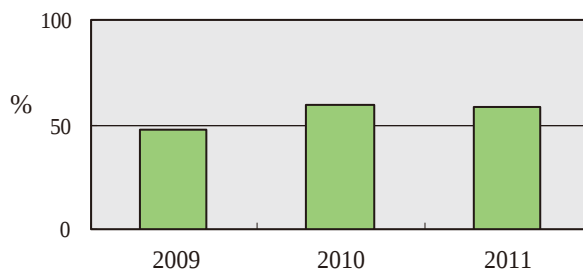
香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗
中、英、數各科平均分數



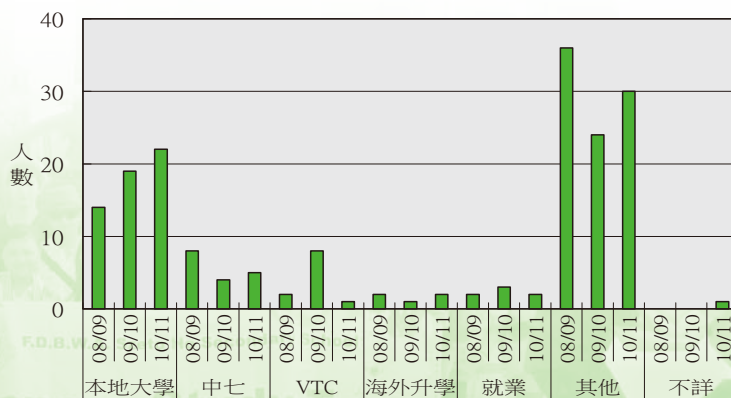
香港高級程度會考成績

取得報讀本地學位課程
最低要求的學生百分比



離校學生出路

中七畢業生出路



聯課活動的參與

1. 課外活動

本校設有 47 個課外活動組別

學科學會	興趣小組	服務隊伍	運動組別	藝術組別
英文學會 中文學會 數學學會 理科學會 通識學會 社會科學學會 企業與財務學會 地理野外考察學會	棋藝會、魔術班 園藝組、結他班 家政學會、小提琴班 天文學會、攝影學會 爵士舞班、環保學會 中國舞蹈班 健康教育組 英語話劇組 校園小記者 國術及獅藝班 升學及就業輔導組 電腦及資訊科技學會	女童軍 圖書館組 紅十字會 Teen Club 公益少年團 德育及公民教育組	柔道班 劍擊隊 太極班 足球隊 跆拳道班 乒乓球隊 女子手球隊 男、女子排球隊 男、女子籃球隊 男、女子羽毛球隊	劇社 歌詠團 美術學會

為了提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末均會評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動優異獎獎狀。

另外，本校設有 4 個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型活動，例如饑饉午餐、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。

為配合藝術方面的發展，本校安排多項活動以提升學生對藝術的認識，包括：

- i 視覺藝術 — 參觀「我的家在紫禁城」展覽和電子動態版《清明上河圖》，參加「與眾同藝」公眾教育計劃、麵塑示範工作坊、「看得見的希望」視藝及籌款計劃 2011 及渣打藝趣嘉年華 2010
- ii 舞蹈表演 — 紅絲帶音樂會爵士舞表演、香港國際機場綜藝表演（爵士舞及中國舞）、小童群益會匯演（爵士舞及中國舞）、聯校舞蹈交流（爵士舞）
- iii 話劇藝術 — 欣賞《星光下的蛻變》、《三兩》、《威尼斯商人》、《志輝與思蘭——風不息》、《三王夜訪》、《玩轉家庭》、《40 周懷孕日誌》、《好姐賣粉果》戲曲音樂劇及學界話劇比賽《蛻變》

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour

2. 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位學生每學年至少參與一項義務工作，希望學生透過參與義務工作建立自信心，同時培養出樂於助人的良好品格。

本校安排中三至中五各班學生及公益少年團會員定期參加賣旗籌款活動或擔任義工。另外本年度參與的社區服務包括：

活動名稱	負責組別	主辦機構	服務對象
佐敦谷公園植樹活動	公益少年團	公益少年團	/
「香港人、香港心」 電話繩及心意咭製作	公益少年團	義務工作發展局	長者
愛心送暖迎端陽	家政學會及 公益少年團	公益金	中國婦女會黃陳淑英 紀念護理安老院長者
萬糴同心為公益	家政學會	公益金	公益金受惠機構
長幼互學計劃	公益少年團	中國婦女會黃陳淑英 紀念護理安老院	長者
「毒前、毒後」	紅十字會	香港小童群益會	小一至小六學生
健康檢查定期服務	紅十字會	循道衛理會白普理 德田長者服務中心	長者
「採訪茶果嶺獨居長者」 義工訓練計劃	德育及 公民教育組	香港中華基督教青年會 藍田會所	獨居長者
獎券義賣	美術學會	麥當勞叔叔之家	病童
共融戶外體驗日營及 營前訓練	義工組	親切	香港西區扶輪社匡智 會晨輝學校學生
「看得見的希望」 視藝及籌款計劃 2011	美術學會	香港青年藝術協會	奧比斯

3. 慈善活動

項目	捐血	饑饉午餐	活動日	便服日	萬糴同心為公益
參加人數	104	738	全校	1030	60
善款數目	/	\$13,273.50	\$11,040.00	\$16,029.70	\$1,620.00

F.D.B.W.A. Szeto Ho Secondary School

Singapore Study Tour

2010-2011

關注事項的成就與反思

本校在 09-12 年度的三年發展計劃中，三個關注項目包括：

1. 提升學生的英語水平
2. 提升學生個人質素、共建和諧健康校園
3. 妥善落實及優化新高中課程

承接上年度的發展，本年度繼續推行各項有關策略，在「提升學生的個人質素」方面，為配合政府推行禁毒教育，修訂為「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」，將關注重點放在加強禁毒教育的工作，發展學生健康的生活習慣和提升學生抗拒誘惑的技巧。

提升學生的英語水平

目標：提升學生的英語水平

人力資源：採用全校參與模式

1. 英國語文科

策略 / 工作	成就
i. 照顧學習差異 — 按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別 — 依學生的不同能力編成多個小組，作小班教學 — 因應中一至中三級不同能力的學生設計課程 — 因應中四及中五級不同能力的學生選取深淺不同的課本	— 根據老師的問卷調查，94% 的老師認為分組教學能減少班內學習差異，有效進行學與教活動 — 77% 的老師認為學生能在統一測驗及考試成績有進步 — 83% 的老師認為分組教學能令學習能力較差的學生對學習有興趣，改善他們的上課態度 — 94% 的老師認為能力較好的學生感到受重視，努力學習，成績有進步 — 71% 的老師滿意學生的習作表現
ii. 利用資訊科技學習 — 全校學生參與 English Builder 網上練習，按其各學期表現給予平時分以資鼓勵 — 設計校本「功能英語」練習，並上載於內聯網 eClass 作業系統，鼓勵學生參與以增強其詞彙 — 向教育城申請 TV News 的戶口供中六至中七的學生使用，並按學生參與表現給平時分	— 在利用網上學習方面，大部分學生都能按自己的進度自學及完成習作，76% 學生在學年中完成 English Builder，全校學生於 100 滿分中獲得的平均分為 68 分 — MMLC 助理基本上掌握設計校本「功能英語」練習的技術，並成功將 70 多個練習上載 eClass — TV News 的參與率不高，仍有改善空間

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour

策略 / 工作	成 就
iii. 營造校內英語語境 — 每年舉辦一次英語營 — 因應節日推行英語文化活動 — 每位學生每年負責兩次英語午間短講 — 逢星期四舉行英語早會 — 於一、二樓走廊張貼英語遊戲，於二至三樓梯間張貼英文雋語 — 推行「英語獎勵計劃」(English Award Scheme)	— 36 人參加英語營，人數與去年相若 — 舉辦萬聖節、聖誕節和復活節等慶祝活動，其中以萬聖節的「鬼屋」最受歡迎 — 學生按編排進行兩次英語午間短講，成績理想 — 全年舉辦了 29 次英語早會，參與演講和聆聽的學生都獲益良多，當中以今年成立的英語大使隊成員的表現尤為突出 — 全年更換了三次英語遊戲和英文雋語，學生到 eClass 完成相關練習，可獲取贈券，換取雪糕 — 全年舉辦了兩次「雪糕日」，每次送出約 290 杯雪糕，學生反應熱烈
iv. 培養學生自學能力 — 按時安排學生到英語自學中心，按其能力完成不同範疇的練習 — 安排學生到英語角與外籍老師進行口語練習、閱讀英文書籍、觀看英語錄影和玩遊戲等	— 英語自學中心的運作良好，本學年共 426 人次在中心按自己的進度完成各式各樣的練習 — 每天均有學生到英語角與外籍老師閒聊，並參與各活動
v. 課後支援 — 中一至中三級設英文科課後輔導班 — 中五及中七級設英文科補課 — 中五級設周六公開試英文科增潤班 — 與校外機構舉辦暑期英語增潤班	— 上學期共有 129 位、下學期有 113 位學生參加中一至中三英文科課後輔導班，反應熱烈 — 下學期舉辦中五周六英文寫作班，共有 97 位學生完成課程，反應良好
vi. 參加校外比賽，提升自信心 — 鼓勵學生參加朗誦比賽 — 鼓勵能力較高的學生參加澳洲新南威爾斯大學英語測試，確認英語能力 — 鼓勵學生參加校內及校外比賽	— 有 56 位學生參加英語朗誦比賽，共有 36 位學生獲得良好獎狀和 16 位學生獲取優異獎狀，其中一位學生取得小組季軍和一位學生取得小組冠軍 — 有 58 位學生參加澳洲新南威爾斯大學「英文科學科測驗評估 2011」，5 位學生獲得良好成績，另 5 位學生參與寫作測驗評估 — 本學年舉辦了 3 次校內英文寫作比賽，參加學生人數理想

F.D.B.W.A. Szeto Ho Secondary School

Singapore Study Tour

2010-2011

策略 / 工作	成 就
vii. 走出課室 — 每年舉行英語周活動（如英語話劇、英文歌唱比賽等） — 參與外間機構提供的英語活動，如中大的英語電影欣賞 — 舉辦海外遊學團，擴闊視野	— 英語周頗受學生歡迎，問卷調查結果顯示 85% 受訪學生享受英語周所提供的活動，而 100% 受訪老師認為英語周是成功的 — 本年中六學生獲安排到中大參觀演講比賽，參與學生獲益良多。另老師指示中四級學生到戲院觀看英語電影，並回校做報告以獲取額外考試分，效果良好 — 本年首次舉辦新加坡遊學團，共 22 位學生參加，參與的老師和學生評價正面
viii. 共同備課 — 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間，提升教師教學效能	— 透過共同備課，中一及中四級老師製作了一個課題的教材；而中五級老師製作了兩個課題的教材，並上載在英文科伺服器內
ix. 利用政府及社會資源 — 讓外籍英語老師教授全體中一學生的口語課，使學生適應與外國人溝通，減少對英語的恐懼	— 中一級成績較好的班別在口語課獲得較佳的效果
反思 — 按能力分班大致能減少學習差異、提升學生自尊、學習動機和學業成績，亦有助改善師生關係和課堂秩序 — 大部分學生在 English Builder 表現積極，整體表現高於預期的完成率。學生在 TV News 的表現一般，原因可能是中六和中七級的老師取消以此計算平時分 — 在營造校內英語語境方面，除了英語營和英語早會外，張貼英語遊戲和英文雋語皆能令學生有更多機會受英語的薰陶 — 新的「英語獎勵計劃」令學生得到實質的獎賞——可以免費吃雪糕，達到推動學生努力學習英語的目的 — 老師應多鼓勵學生到英語自學中心自學 — 由於學生英文根基較弱和接觸英文的機會較少，中四級以上的補課不可缺少，內容要切合考試的要求，以期學生能在公開考試中得到較理想的成績 — 多讓學生參加校外比賽以提升自信心 — 舉辦新加坡遊學團讓學生有新的體驗，惟到新加坡遊學，學生仍有很多說母語的機會	

回饋與跟進

- 小班教學的成效最終取決於課堂教學策略的調適和教材的剪裁，老師須因應不同組別的學生作出調整，以期達到小班教學的最佳效果
- TV News 能提升學生的聆聽和讀寫技巧，可推介給高中二和高中三能力較高的班別。為提高學生的參與，可與「英語獎勵計劃」相配合
- 張貼英語遊戲和英文雋語的措施略有成效，應繼續張貼更有意義的雋語和更有趣的英語遊戲
- 「英語獎勵計劃」成效理想，可考慮邀請其他雪糕供應商
- 英語早會次數繁多，須繼續增派英文老師協助訓練英語早會的司儀
- 教學助理須設計及更新英語自學中心的工作紙以吸引學生
- 中六學生觀看中大精英進行英語演講比賽，眼界大開，如有類似活動，應安排他們參與
- 安排更多級別的老師進行共同備課，以提升老師的教學技巧和教學效能；教學策略方面更要朝著多元化和學生為本的方向進行
- 雖然到新加坡遊學的學生仍有很多說母語的機會，但礙於到英語國家的支出龐大，建議來年仍選擇語境近似新加坡的國家作目的地
- Campus Web-J 頗成功，建議增強宣傳，並配合「英語獎勵計劃」，以資鼓勵

2. 全校參與

策略 / 工作	成 就
i. 以「化時為科」模式，於中一數學科及綜合科學科的物理及化學部分單元推行英語教學	— 中一級數學科全年以英語作為教學語言 — 綜合科學科下學期以英語教授化學與物理部分單元
ii 每科每級教授常用英文詞彙	— 除中國語文、中國歷史、中國文學科和普通話科外，每科均會教授常用英文詞彙。並於統一測驗及考試考核
iii 閱讀堂閱讀英文課外書 — 中四至中七學生在閱讀堂上閱讀英文課外書 — 鼓勵中一至中三學生在閱讀堂上閱讀英文課外書	— 祇有約 50% 學生於 9 月和 10 月的閱讀堂上閱讀英文課外書
iv 晨讀 — 選擇兩個月於晨讀時間閱讀英文讀物	— 據班主任觀察，超過 90% 學生於指定兩個月(10 月和 3 月)的晨讀時段，閱讀英文課外書

策略 / 工作	成 就
v 好書推介 — 配合英語周，中六學生以英語向低年級同學推介好書	— 2011 年 3 月，每位中六級學生到低年級的每一班以英語向同學介紹英文好書 — 據班主任問卷回應，中六學生預備認真；低年級學生專心聽講，態度友善
vi 數學科 — 中二級試卷及測驗卷部分加入全題用英語表達的問題	— 超過一半的中二學生在英文題中，取得超過 50% 的分數。証明大部分中二學生能準確理解英文題
vii 企業會計財務科 — 在課堂討論中加插英文口頭匯報	— 中四級為配合英語周 (3、4 月)，在課堂討論中加插英文口頭匯報，學生表現理想
viii 設計與科技 — 在示範使用工具製作設計習作時，教授工具及技術的英文名稱	— 大部分學生能用英語回答常用工具及技術的名稱
ix 視藝科 — 透過美術評賞及創作，提升學生的英語水準	— 大部分學生能正確運用圖像表達部分英文生字，並正確朗讀已教授的英語詞彙
x 音樂科 — 多選唱歌詞優美的英文歌曲	— 大部分學生表示喜歡唱英文歌，並同意從中可學習到優美的歌詞
反思 — 中一數學科以英語為教學語言後，學生的數學科考試成績普遍下降 — 中一綜合科學科下學期起全用英語授課，學生在第二學期的考試成績合格率急速下滑 — 每科每級教授英文詞彙可令學生多認識英文生字，但學生的基礎薄弱，且生字間沒有關連及應用，容易忘記 — 數學科以英文題來代替考核英文詞彙，效果比只教授英文詞彙高 — 部分學生於晨讀及閱讀堂被指定閱讀英文課外書，他們祇敷衍了事，並未認真閱讀。如果讓學生自選課外讀物，大部分學生不會選讀英文書 — 中六學生的好書推介效果良好，可加推廣	

回饋與跟進

- 中一、二級綜合科學科應在每個學期一半使用英語授課，一半使用中文授課。避免因突然改變教學語言令學生無所適從
- 每科每級教授英文詞彙的效果並不理想。各科可於課程中加入英文活動元素，以提高學生以英文學習該科的興趣
- 協調英文科、綜合科學科和數學科，設計跨學科課程，以產生協同效應
- 每科如增加太多的英語元素，可能會嚴重影響科目的進度，兩者應取得平衡
- 各科的工作已很繁重，在配合學校的英語發展時，應以不增加教師的工作量為先
- 每星期四的英文早會，學生的主題講稿，已花了英文老師很多心力，應多加利用這寶貴資源，如讓學生在午間短講中再朗讀
- 申請教育局及外間資源，提供更多機會，讓學生擴闊視野，學習英語
- 可在英文晨讀及閱讀課加入互動練習，讓學生認真閱讀

提升學生個人質素、共建和諧健康校園

焦點項目：加強禁毒教育工作

人力資源：科主任、獎勵計劃組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組及聯課活動組

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果

- 香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查 (APASO)
- 學生問卷

學期初抽選 20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較

2. 評估報告

- 科主任提供與「禁毒教育」相關課節的評估報告
- 各組別的活動評估報告

3. 訓導組違規紀錄

成就與反思：

策略 / 工作	成 就
1. 學習領域 / 學科抽取有關禁毒教育的學科知識作為日常課堂的教材 — 中一至中三級平均每級最少約 15 小時禁毒教育 — 中四至中七級平均每級最少約 10 小時禁毒教育	— 每級平均的禁毒教育時數： 中一至中三級 17.3 小時，中四至中七級 15 小時，皆達致目標 — 從科主任填寫的評估表顯示，透過課堂活動 — 95% 極同意或同意能發展學生健康的生活習慣 — 86% 極同意或同意能建立學生正面的人生觀與價值觀 — 67% 極同意或同意能提升學生的生活技能 — 81% 極同意或同意能提升學生抗拒誘惑的技巧
2. 利用教育局德育及公民教育組所設計相關的生活事例及教學活動舉隅作為班主任課的教材，例如：壓力成因、時間管理、金錢管理及交友之道	— 德育課主題包括同心抗毒、濫藥問題、消費與風險、觀察與記憶、時間管理及危險訊號逐個捉 — 以「快樂人生」和「向毒品說不」為午間巡迴短講主題，上、下學期各舉行一次 — 德育課講座邀請無國界社工及汪明欣小姐主持，講者透過故事或自身的經歷向學生輸出「正能量」，鼓勵學生珍惜生命
3. 透過聯課活動及社會服務等不同學習經歷，強化學生反吸毒意識及個人社交能力 — 義工服務計劃包括 — 社區文化承傳公民參與計劃 2011 — 茶果嶺社區服務體驗計劃 2011 — 香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院「長幼互學計劃」 — 愛心送暖迎端陽 — 「香港人、香港心」服務計劃 — 關懷「童」樂日 — 賣旗等	— 課外活動組別參加人數為 1175 人，較去年微升 3.3% — 獲頒出席證書共 523 人，較去年上升 8.7% — 獲頒課外活動表現優異證書共 74 人，較去年上升 21% — 參加校內服務共 539 人次，較去年上升 7% — 獲頒發校內服務證書共 385 人，與去年相若 — 參加校外服務共 1287 人次，較去年上升達 115% — 獲發證書人數上升，反映學生的投入程度及積極性有所提升，其能力及自信亦獲得肯定 — 義工服務計劃培養學生的領導才能、責任感和樂意服務社群的精神

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour

策略 / 工作	成 就
4. 加強學校現有全方位學習活動以提升學生個人質素 — 透過「讀書樂」，讓學生養成廣泛閱讀的習慣 — 透過「專題研習」讓學生養成協作解難和樂於溝通的習慣 — 利用「星級獎勵計劃」培養初中學生良好的學習態度 — 透過獎勵計劃，表揚成績和操行優異的學生，提升學生的成就感 — 安排全級參與的訓練活動以培育學生自我管理的能力和團隊精神 — 舉辦「生涯規劃」工作坊以建立學生正面的人生目標 — 透過輔導計劃如「導航計劃」、「中二同班一家親」、「V-樂園」等作預防性措施	— 在「星級獎勵計劃」，老師全年共頒發86672粒獎星，數量較去年上升5.6%，反映同學投入學校的課堂活動程度及積極性有所提升，並獲得老師的肯定 — 本年度增設「記優點計劃」，共715學生人次獲記優點，所記的優點顯示在成績表上，對成績稍遜的學生更具鼓勵作用 — 在個人發展獎勵計劃，獲金章有6人，獲銀章17人，獲獎人數大幅上升，整體獲獎人數亦較去年上升33.3%，反映同學追求個人突破，於不同領域發揮其個人長處，提升其個人素質，達致五育均衡發展 — 安排中一學生參加黃埔軍校訓練營和全體中二級學生參加生活訓練營，負責老師表示： — 透過軍事式訓練，學生不僅學到基本軍事技能，還能從一系列的活動中增強紀律意識，培育堅強意志，鍛鍊健康體格，是一次難得的人生歷練 — 生活訓練營主要讓學生得知日常生活紀律及基本生活的要求。大部分學生都認為此訓練營能夠讓同學明白紀律的重要性，並加強同學的凝聚力 — 中四及中五級生涯規劃活動：「模擬小社會 Sim Journey」，透過活動 — 99% 學生非常同意或同意明白規劃及決策對未來的重要 — 99% 學生非常同意或同意能反思自己的生涯規劃，認識改變規劃的可能及重要 — 95% 學生非常同意或同意能學習訂定目標的技巧 — 通過「導航計劃」的培訓及實踐，中四及中六的學生在籌劃及組織活動上累積了一定的經驗，較以往樂於表達意見及勇於面對群眾，對自己有更多的肯定，自信心有所提升 — 學生在「中二同班一家親」活動發揮合作精神、學會尊重他人，加強整班的凝聚力和對學校的歸屬感

Singapore Study Tour

2010-2011

提升學生個人質素 共建和諧健康校園

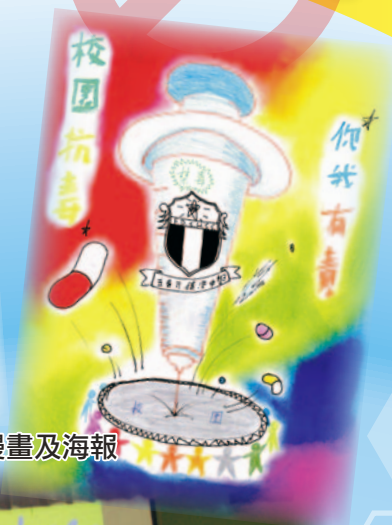
禁毒教育



「同心結力抗毒周」製作同心結送贈同學互相勉勵



學生創作——四格漫畫及海報



「聖誕禁毒嘉年華」的攤位遊戲極具挑戰性



在「英語周」加入抗毒訊息



香港晨曦會「禁毒大使」講述吸毒後的不良後果



以遠離毒品為主題製作壁畫



歌星關楚耀《一年》校園音樂分享會講述吸毒的禍害



預防吸食危害精神毒品講座



星加坡英語遊學團

提升學生的



This is a proof of our graduation.



Can you guess what we are looking at?



What a scary experience!



Interesting English lessons!



Welcome to Singapore.



英語營



的英語水平



英語文化活動

萬聖節



英語周



問答比賽



富挑戰性的遊戲



Board Game (Challenging)



豐富的獎品



辯論比賽

英語獎勵計劃



學生完成英語練習，可獲雪糕作獎勵

妥善落實及優化新高中課程

體驗與學習



參觀錫克教廟，體驗不同文化



登上釣魚翁山



「我國建國 60 年」展覽與問答比賽中
同學寓通識學習於遊戲



花卉展覽開幕前鑲嵌花壇



參觀「我的家在紫禁城」



「渣打藝趣嘉年華 2010」展示繪畫在臂上的印度圖案



城大講者到校主持品牌效應講座



與新加坡公教中學排球隊作友誼賽前先來大合照

策略 / 工作	成 就
5. 舉辦展覽、講座(聯絡禁毒機構,讓學生與過來人真情對話)、問答比賽、作文比賽、標語/急口令/漫畫創作比賽、海報設計比賽、填詞比賽、午間遊戲(競技賽)、參觀	— 以多元化活動,向全校學生帶出禁毒訊息 — 同心結力抗毒周(15-22/12/10) — 同心抗毒 Lunch game — 香港晨曦會(福音戒毒)講座及分享會及預防濫用藥物講座 — 禁毒四格漫畫創作、書簽設計比賽及手機禁毒短訊創作比賽、校園抗毒大使海報設計比賽 — 「造結贈結、同心抗毒」活動 — 「齊抗毒」活動展覽及攤位遊戲 — 關楚耀《一年》校園音樂分享會 — 以「快樂人生」和「向毒品說不」作午間短講主題 — 禁毒壁畫設計
6. 教師發展日舉行禁毒教育的培訓課程 — 香港基督教服務處 PS 33 藥物濫用者中心社工到校主持「濫藥·新人類」工作坊	— 從該機構給老師的問卷回應結果(收回問卷 57 份),顯示大部分老師表示滿意,評分都在 5 分或以上〔最高 6 分〕,認為透過講座能夠加深認識如何識別學生的濫藥表徵及處理涉及學生濫藥的事件

反思

- 學期初抽選 20% 學生填寫問卷,學期完結前,相同學生再填寫問卷作比較,有 49.11% 學生認為全年活動對「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」的目標有效
- 雖然未能達致「至少五成學生認為全年活動對『青少年健康成長』有效」的成功準則,稍低了 1%,但較去年的 45% 上升 4%。總括而言,多元化的校園活動在「提升學生個人質素,共建和諧健康校園」,略有成效
- 6 題與「禁毒教育」相關的問題的平均分數全高於 3 分,其中 3 題在兩次學生問卷調查中的平均分數最高,包括:能辨認危害精神毒品對我有好處的謬誤(3.68 分)、向不良朋輩說「不」(3.52 分)和堅決拒絕嘗試對身體有害的東西(3.72 分)〔最高為 4 分〕,顯示學生明白濫藥的禍害,拒絕吸毒
- 兩次問卷調查中,學生自評為最低分的項目包括:具領導才能(2.57 分)、能善用時間(2.61 分)、努力讀書(2.74 分)和有自信心(2.74 分)〔最高為 4 分〕

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour

— 比較兩次學生問卷調查結果顯示：

- 整體來說，學生對自己有正面的評價，兩次學生問卷調查結果，在 22 題問題中，13 題的平均分數高於 3 分〔最高為 4 分〕，其他問題的平均分數高於 2.5 分〔最高為 4 分〕
- 15 項與「個人質素」相關的項目中，12 項的平均分數皆上升，其中 5 項上升最多，包括：有自信心 (+ 0.26 分)、富責任感 (+ 0.26 分)、能善用時間 (+ 0.13 分)、對學校有歸屬感 (+ 0.12 分) 和樂於表達意見 (+ 0.11 分)
- 高中學生在 22 題問題中，18 題的平均分數上升，升幅最大項目包括：有自信心 (+0.43 分) 和富責任感 (+ 0.77 分)，顯示由高中學生負責組織和推行聯課活動和服務計劃，有效提升他們的自信心和責任感，應多給予他們發揮所長的機會，惟服務計劃由訓練到體驗只有 2 至 3 個月，學生能掌握一些服務技巧，但實習機會不多，服務次數只有一兩次，未必能學以致用，未能達到持續性發展的目的
- 初中學生在 22 題問題中，13 題的平均分數上升，升幅最大項目包括：對學校有歸屬感 (+ 0.24 分) 和樂於表達意見 (+ 0.16 分)
- 3 項的平均分數下降，包括：守時 (- 0.04 分)、努力讀書 (-0.03 分)、有正面的人生目標 (- 0.01 分)，其中中五級在「努力讀書」一項的平均分數上升 0.31 分，相信是因為學生即將面對公開試，努力讀書
- 訓導組違規紀錄顯示，整體而言學生表現略有進步，學生違規紀錄較去年下降 7%，大部分學生能在自律、曠課、儀容問題方面略有改善，但經常遲到 (261 人次) 仍為不少學生的陋習，學生未能養成守時的良好習慣
- 中二及中三級學生仍然較多違規，中一級學生欠交功課問題嚴重、初中學生紀律仍有待加強
- 參加改過自新的人數較去年上升約 10% (共 60 人)，而今年完成計劃取消記過的約 35 人，可見同學積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀
- 聯課活動及服務計劃負責老師活動評估報告結果顯示 97% 負責老師極同意及同意其組別的活動能達到「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」的目標
- 本年度首次代表學校參加校外比賽或服務計劃的學生共 278 人次，上升 82%

F.D.B.W.A. Szeto Ho Secondary School

Singapore Study Tour

2010-2011

回饋與跟進

1. 修訂焦點項目

- 「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」策略，略有成效，學生投入健康的校園生活，明白濫藥的禍害，拒絕吸毒，學校沒有濫藥的個案
- 2011-2012 年度以「建立學生正面的人生觀和價值觀」取代「加強禁毒教育工作」為焦點項目，積極以多元化的校園活動，讓青少年拒絕誘惑，健康成長

2. 鼓勵學生參加校內、外活動、比賽和服務計劃，以提升學生的自信心、責任感和領導才能

- 向學校爭取較多津貼，讓更多學生能參加服務計劃，並與有關機構延續去年的計劃，集中在「體驗、服務」，而非學習服務技巧
- 參加校外計劃如「多元智能躍進計劃」
- 鼓勵高中學生參加「生涯規劃工作坊」
- 聯課活動組別負責老師讓中三至中六的學生分擔更多會務，並由高年級學生帶領低年級學生進行活動
- 學校大型活動如陸運會、畢業禮等的工作交由學生協助處理
- 動員全級學生參加社會服務計劃，如賣旗、義工服務等

3. 鼓勵學生努力讀書

- 邀請成功人士出席周會課講述成功或奮鬥的故事
- 增加職業輔導講座，讓學生認識自己的方向
- 請全體老師配合「記優點」計劃，發優點以鼓勵成績稍遜的學生

4. 初中學生較多違規，須加強訓練學生自我管理的能力

- 訓導老師加強與初中班主任溝通，及早識別有問題的學生，給他們多些關注，例如為經常遲到或曠課的學生訂立一些短期計劃及目標
- 多與家長溝通，瞭解學生違規根源，對症下藥
- 鼓勵學生參加「改過自新計劃」
- 請全體老師配合「星級獎勵計劃」，多獎「星」給達到要求的學生，以鼓勵初中學生做好課堂上基本要求

5. 整合科、組活動

- 鼓勵跨科、組活動，以釋放教師空間
- 也可避免能力較高的學生參與過多活動而未能兼顧學業

妥善落實及優化新高中課程

目標：讓學生能修讀心儀科目及接受一個寬廣而均衡的新高中課程

1. 優化新高中課程

策略 / 工作	成 就
— 安排新高中課程諮詢會議及簡介會，設計家長及學生問卷，收集意見；讓學生有合理的機會選修不同的科目組合	— 首三屆新高中學生選修科派位的「整體滿意率」分別為 76.4%、73.3% 及 76.3%

反思

- 雖然第一屆及第二屆新高中學生選修科派位「整體滿意率」逾六成，不過仍然有很多學生不能修讀心儀科目
- 由於部分新高中學生不願修讀某些科目，故出現錯配情況，經調整選修科組合後，學生選修科派位「整體滿意率」回升

回饋與跟進

- 下學年需要監察選修科組合，讓更多學生能修讀心儀學科，繼續提升「整體滿意率」

2. 發展一個寬廣而均衡的新高中課程，提供學生多元化學習機會

策略 / 工作	成 就
i 設計校本新高中「視藝科」課程 — 課程安排 — 發展切合學生興趣及能力的多元化藝術單元（如電影欣賞、時裝設計及設計師的背景及作品等） — 視藝科與其他學習領域間的跨科聯繫，鞏固學習過程 — 老師採用多元化教學策略，如小組討論、口頭匯報、實地參觀等 — 聘請藝術家到校培訓學生不同的藝術技巧	— 學生參與不同類型的美術活動次數及時數增加，如出席講座、展覽、社區藝術服務等 — 創作能力較遜的學生亦可透過文字或語言來評賞藝術作品 — 學生積極投入，主導學習 — 學生能建構新知識、與時並進、提升競爭能力 — 營造學校藝術環境，如在校內四周掛上學生的作品及創作品相片 — 上課形式更有趣、更多元化 — 邀請藝術家或團體到校協辦美術活動 — 邀請殘障藝術家到校表演

反思

- 本年度是視藝科新高中課程的第二年，課程要求學生探討名牌時裝發展史、電影拍攝技巧及設計師的 crossover 背景與作品，大部分學習目標也能達到。中四及中五級的學生亦因課程與初中課程有異而產生較大興趣，在學習態度方面有所改善。視藝科老師不時更新教學資源，為學生提供最新資訊，有助學生日後升學及就業

回饋與跟進

- 新高中藝術發展課程可更多元化。來年嘗試加入室內設計課程，使學生有更多不同層面的設計經驗。此外，老師可增加交流學與教的意見以設計更合適學生能力的課程
- 在過去兩年讓學生接觸不同層面的藝術活動及藝術家，豐富了學生的知識也帶來了行為、思想及價值觀的改變，為學生建立一個更多元化的學習歷程檔案

策略 / 工作	成 就
ii 設計校本新高中「音樂科」課程 — 課程安排 — 透過音樂聆聽，培養學生評賞音樂的能力 — 從流行曲看香港文化轉變 — 「舊曲新詞」創作 — 提供不同學習音樂的機會 — 評估方法 — 透過課堂練習、評估測驗及專題報告評估學生成績	— 透過課堂練習、評估測驗可見 75% 以上的學生能辨別單拍子樂曲及其音型與樂句，並能分辨其調性及結構；但辨別曲式及風格仍需加以訓練 — 80% 學生於「聲音與形象」專題報告的表現頗佳，充份發揮其創意、思考、合作及資訊科技能力 — 學生透過課堂練習和小組討論學習「香港流行文化」，85% 以上的學生勇於發表意見，且見解獨特 — 學生在「舊曲新詞」課業的表現不錯，題材豐富，包羅萬有，內容包括成長、友誼、時事等 — 透過其他學習經歷小組安排學生出席最少一次校外音樂會

反思

- 部分學生上課欠投入，未能享受學習成果
- 由於資源所限，大多數音樂會只能同時間讓一班學生參加，以致學生參與音樂會的次數較少
- 本年度課程的創作活動較少

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour

回饋與跟進

- 建議課程的選材應生活化，例如多選取流行作品及學生熟悉的古典樂章，藉此提升學生的學習興趣。同時，各節課堂活動和練習應多元化，以配合不同學生的需要
- 鼓勵學生參與校外音樂會及安排更多校內音樂活動
- 本年度課程的創作活動較少，但從學生於「聲音與形象」及「舊曲新詞」等課業的表現，可見大部分學生對創作活動非常有興趣，且能力不弱，建議來年增加更多創作活動

策略 / 工作	成 就
iii 在新高中引入「應用學習」課程 新高中第一屆應用學習課程供： — 能力較佳、且在新高中一第二學期能保持理想成績的學生修讀，作為第三選修科 — 已面試成功但新高中一第二學期總平均分退步超過6分的學生須退修應用學習 — 能力稍遜而在新高中二退修一科的學生修讀，維持兩科選修科 — 學生修讀不同應用學習課程，作來屆選科參考	— 共15名中五學生修讀「應用學習」，其中10名以此作第三選修科，5名則作第二選修科，符合照顧學習差異的理念 — 所有學生認為課程內容能協助他們獲取相關的職業知識及技能、符合興趣及認同是多元學習的平台
反思 — 應用學習能給予學生多元化學習，切合新高中課程之理念 — 遴選策略正確，獲推薦修讀的學生出席率平均達九成以上	

回饋與跟進

- 以2012年文憑試之成績檢視「應用學習」作選修科之價值
- 推薦一名學生參加「應用學習獎學金」遴選，以作鼓勵

策略 / 工作	成 就
iv 規劃「其他學習經歷」課程 — 於學期內加入基本常規或傳統活動，例如四社集會、學生會全民大會及諮詢會、全方位學習日、畢業禮及襄善周活動日，以豐富全體學生的一些基本學習經歷 — 於課時內、外彈性加入不同種類之其他學習經歷，例如德育課、講座、校內話劇欣賞、校外參觀活動、藝術活動、賣旗、服務、升輔講座及活動、參觀專上院校或專業院校等，進一步滿足不同學習經歷的需要	— 於新高中課時內、外提供了不同種類之「其他學習經歷」活動，擴闊學生眼界之餘，更能達致均衡的發展，部分活動包括 - a 藝術活動： — 「香江明月夜」中秋文藝晚會 — 「星光下的蛻變」話劇導賞 — 話劇欣賞：《三兩》、《威尼斯商人》、《志輝與思蘭——風不息》、《三王夜訪》、《玩轉家庭》、《40周懷孕日誌》、學界話劇比賽《蛻變》 — 《好姐賣粉果》戲曲音樂劇 — 參觀電子動態版《清明上河圖》 — 中文硬筆書法比賽 — 鮮浪潮 2010 本地競賽得獎作品中學生短片講座 — 「魔幻舞臺」舞臺技術講座及示範 — 麵塑示範工作坊 — 「看得見的希望」視藝及籌款計劃 2011 - b 體育活動： — 參加學界足球、籃球、排球、羽毛球、手球比賽，香港學界柔道邀請賽及劍擊比賽 - c 德育及公民教育： — 慶祝國慶升旗禮 — 「愛自己、活得起」預防青少年援交講座 — 「抗逆百分百」講座 — 手機禁毒短訊創作 — 保障個人私隱——校園推廣活動及專業技能工作坊 — 德育課主題——「我的價值觀」、「如何避免拖延」、「危險訊號逐個捉」、「壓力我不怕」、「E 世代」、「多角度思考」、「校園抗毒，你我有責」、「生活方式大拍賣」等

d 社會服務：

- 長幼互學計劃 2010
- 佐敦谷公園植樹活動
- 賣旗活動
- 共融戶外體驗日營
- 中五級「學校共融活動計劃」
- 中四級「多元文化校園訓練計劃」
- 長幼有聚關懷探訪——端午篇「愛心送暖迎端陽」

e 與工作有關的經驗：

- 高中學生職業安全及求職陷阱講座
- 傑出企業家講座
- HKDI 及 IVE 開放日
- 我的職業大道、大學課程初探
- 「推銷產品之道」工作坊
- 新高中大學聯招簡介會
- 參觀 IVE (黃克競) 酒店及旅遊服務、電機工程及商學系
- 模擬小社會 Sim Journey
- 科技大學最新收生要求講座
- 生涯規劃工作坊
- Workplace Communication (中五級)
- 參觀城市大學
- 香港物流業及前景講座
- 小導遊訓練計劃
- 香港電訊業及前景講座

- 平均每名新高中學生「其他學習經歷」時數：

其他學習經歷類別	2010-2011年度	教育局建議時數
藝術發展	50	45
體育發展	46	45
德育及公民教育	30	合共 45
社會服務	8	
與工作有關的經驗	25	

時數已超過教育局的要求

反思

- 由於活動名額所限，部分活動只能讓一班同學參加，本年度已增加大量全級活動（中四及中五級共 31 次），當中社會服務及與工作有關的經驗有明顯增加
- 社會服務及與工作有關的經驗均透過與外間有經驗的機構合作，舉辦不同類型活動，質素及成效均得到保證
- 除活動時數增加外，活動次數及類型亦增加不少
- 高中二學生參與與工作有關的經驗活動較高中一為多

回饋與跟進

- 繼續與外間有經驗的機構合作，舉辦不同類型活動
- 多舉辦全級大型「其他學習經歷」活動
- 集中於高中三增加「與工作有關的經驗」活動，為學生升學或就業早作準備
- 在高中三課時內不再編排音樂及視藝課，宜鼓勵高中三學生多參加藝術活動

3. 協助學生管理及紀錄不同學習經歷，並培養持續反思的能力，使他們了解自己的強弱，從而修訂學習目標和態度

策略 / 工作	成 就
— 發展高中學生電子學習歷程檔案	— 高中學生正使用教育局提供的電子版本學習歷程檔案，記錄學期中所參與的各項其他學習經歷 — 高中二學生透過班主任課進行「我的 OLE 故事」活動，作全年的檢視及反思 — 於學期終結時將所有活動紀錄列印給學生作全年檢視及反思，並策劃下年度的學習目標

反思

- 由於電子系統保安原因，學生沒有權限自行輸入資料，加上系統十分繁複，因此活動資料由老師或學生提供，再轉交活動助理輸入，此舉未能達致學生主導的原則
- 雖然未能為學生編印電子版反思部分，但高中二學生於課堂上已進行學習生活的反思，為來年作好計劃，亦為中學畢業作好準備

回饋與跟進

- 老師對呈報其他學習經歷資料較去年主動及積極，但學生方面則仍欠主動，宜鼓勵學生呈報其個別參加的學習經歷，尤其是參加校外活動的資料
- 要求高中三學生進行學習經歷總結反思，並輸入電子系統，從而為學生編印具代表性的學習歷程檔案，以配合大學聯招使用



學校外評



本校之校外評核已於2010年10月25、27及28日和11月1及3日進行，「校外評核報告」內讚賞了師生的共同努力，也肯定了學校近年發展的成績，更為學校各科組須檢視和跟進之處指示了方向。現摘錄第3項總結，內容如下：

學校創立三十餘年，一向本著有教無類的精神，努力為學生提供完人教育。在團隊的努力下，學校近年有平穩的發展，除保持一貫良好的校風外，亦能營造校園關愛文化，以及適當規劃新高中課程和漸漸提升學生的學業表現。學校對上次外評的態度十分正面，並積極參考報告建議，已適當簡化行政架構，既能促進組別間的溝通和有利賦權問責，亦加強教師參與學校的整體規劃，以及減輕教師的非教學工作，學校行政事務普遍暢順。此外，教師對自評的認識已見提升，工作亦見精簡。現時學校發展方向清晰、優次分明，關注事項能配合教育趨勢和學生需要。學校能適當編排校本課程，並積極推展德育及公民教育，培育學生成為良好公民。成長支援工作推展順暢，學生普遍彼此尊重和互助互愛，近年學校更刻意加強對學生的欣賞和獎勵，能正面鼓勵學生，以強化自律、自信、自愛的精神。教師認真工作，接納和愛護學生，師生關係融洽。學生尊敬師長，喜愛校園社群生活。在上述良好的基礎下，若學校能就「加強教師專業發展，進一步提升課堂教學成效」及「提升學生英語能力，促進未來發展」訂定具體的跟進計劃，當可進一步提升學與教的效能。



學校自評



本校於 2003 年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評，協助學校辨識各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成為學習型組織，力求更新，自我完善。

本組於今年進行了家長、教師、學生問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，並就結果作出檢視及撰寫報告。本組亦於本年 6 月安排學校自評工作坊，就三個關注項目（包括「提升學生英語水準」、「妥善落實及優化新高中課程」及「提升學生的個人質素、共建和諧健康校園」）作出討論及建議。

持分者問卷的主要調查結果已詳列於下表。整體而言，各項評分與去年比較普遍有所上升。

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.7	6	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	3.6	8	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.8	5	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	2	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	3.4	9	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	3.8	4	不適用		不適用	
我對教學的觀感	3.9	1	3.6	1	不適用	
我對學生學習的觀感	2.9	10	3.4	4	3.4	4
我對學生成長支援的觀感	3.8	3	3.5	3	3.8	2
我對學校氣氛的觀感	3.7	7	3.5	2	3.9	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		3.6	3

根據「情意及社交表現」問卷調查，我們可以掌握學生對學習及學校的態度，反映其學習上及社交發展上的一些特色。在今年的調查中，各個項目的評分整體上較香港常模為佳。

（評分以 4 分為極同意；1 分為極不同意）

對學校的態度 / 調查項目	本校平均 (初中)	香港常模 (初中)	本校平均 (高中)	香港常模 (高中)	本校最高		本校最低	
1. 成就感	2.54	2.55	2.52	2.42	中七	2.60	中六	2.43
2. 經歷	2.49	2.53	2.53	2.43	中一	2.67	中三	2.36
3. 整體滿足感	2.50	2.60	2.52	2.48	中一	2.65	中三	2.39
4. 負面情感 *	1.77	1.81	1.86	1.94	中四	1.76	中三	1.89
5. 機會	2.88	2.97	2.86	2.77	中一	3.12	中三	2.73
6. 社群關係	2.90	2.92	3.07	2.94	中六	3.31	中三	2.84
7. 師生關係	2.84	2.98	3.04	2.91	中六	3.13	中二	2.77

* 註：第四項負面情感為反向部分：得分愈低為較佳

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour



捐贈紀錄



捐贈日期	捐贈者	捐贈物品	用途
16.09.2010	中泰裝修	餅券兩張 HK\$96.00	-
07.06.2011	許小光校長	禮券 HK\$300.00	教學用途
10.06.2011	許小光校長	English Channel 雜誌共 12 期 HK\$384.00	圖書館藏書
16.06.2009	許小光校長	《陸戰之王世界各國主力戰事》 HK\$160.00	圖書館藏書
27.06.2010	鄭嘉樂老師	禮券 HK\$400.00	教學用途



財務報告



	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標		
小結 :	1,715,086.83	2,295,339.85
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
包括 :		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
消滅噪音津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結 :	4,136,235.00	3,687,337.64
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括 :		
(1) 堂費		
(2) 代收學生考試費、租借校舍收入		
(3) 利息收入		
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)		
(5) 雜項		
小結 :	1,752,169.31	1,645,673.81

F.D.B.W.A. Szeto Ho Secondary School

Singapore Study Tour

2010-2011



國際和校際活動中獲得的獎項(10/11)



音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第63屆校際音樂節

琵琶獨奏	2A 俞夢茜	優良
鋼琴獨奏(第六級)	3E 李靜文	良好
鋼琴獨奏(第四級)	5A 列婉霖	良好

體育

香港學界體育協會主辦

學界男子籃球比賽

九龍區第三組別(乙組)

男子籃球隊 亞軍

希望基金會主辦

青少年八樽計劃籃球比賽

男子籃球隊 冠軍

捷擊跆拳道館主辦

第12屆聯校跆拳道錦標賽

女子單人套拳	1A 張靄蔓	亞軍
	1A 林敏晴	季軍
	3A 劉志美	冠軍
	4A 黃倩婷	季軍
高級組最佳女運動員	3A 劉志美	
女子中學45-48公斤以上級別搏擊	4A 胡洛晴	亞軍
女子中學48-55公斤以上級別搏擊	3A 劉志美	亞軍
女子中學50公斤以上級別搏擊	4B 尹嘉慧	冠軍
女子雙人套拳	3A 劉志美	季軍
	4A 胡洛晴	
男子中學組66公斤以上級別搏擊	4D 鍾潤平	季軍
女子團體		總冠軍

香港跆拳道協會及捷擊跆拳道館主辦

2011年跆拳道套拳錦標賽

捷擊盃色帶組 3A 劉志美 冠軍

香港跆拳道協會主辦

2011年全港女子跆拳道比賽

色帶組輕量級 4B 尹嘉慧 季軍

香港大學主辦

學界柔道邀請賽

男子青年組 50 公斤 3C 劉紹邦 亞軍

男子青年組 55 公斤 5A 李耀源 季軍

張振興伉儷書院主辦

劍擊比賽

女子重劍團體賽 5A 鄒杰齡 亞軍

5D 李寶婷

女子花劍團體賽 3E 吳嘉麗 季軍

5A 鄒杰齡

5D 李寶婷

香港中國國術龍獅總會主辦

全港公開龍獅藝錦標賽地青組

獅藝組 優異獎

香港中國國術獅子總會主辦

第十八屆全港公開學界龍獅藝錦標賽

中學獅藝地青組

國術及獅藝班 優異獎

學校報告 2010~2011

Singapore Study Tour

學術

觀塘區公益少年團主辦

中文硬筆書法比賽

高中組團體	冠軍
6A 林育金	亞軍
5A 鄭慧珊	優異獎
5B 伍天羽	

中國中學生作文大賽(香港賽區)比賽委員會主辦

2010/2011中國中學生作文比賽(香港區)高中組

6A 王蓉瑜	優異獎
6S 陳海東	
6S 蘇澤虹	

保良局及香港數理學會主辦

香港青少年數學精英比賽

3A 何志裕	三等榮譽獎
3C 梅卓賢	

香港學校網絡——

香港中文大學全資附屬機構主辦

香港青少年數學精英選拔賽2011

3A 何志裕	三等獎
3C 梅卓賢	

2010年度中學網上學習計劃

2A 梁浚文	成績傑出證書
五邑司徒浩中學	傑出表現學校大獎

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第62屆校際朗誦比賽

女子散文獨誦 (粵語組)

1D 詹芷惠	1D 鄭敏怡	優良
2A 黃碧清	2A 陳彩珠	
3A 關淑盈	5A 區珮詩	
5A 廖寶雲	5A 蘇昭穎	
6A 梁肇真	6S 黃詩殷	
6A 黃詩懿	6S 黃紫紅	
6S 石家燕		
2A 羅綺婷	3A 梁家燕	良好
3E 李綺雯	4B 尹嘉慧	

女子散文獨誦 (普通話組)

1B 謝可兒	1B 羅敏	優良
2A 張蓓婷	2C 黃柔雅	
4A 林佩玲	4A 韋綺雯	
4B 鄒子婧	4C 伍詠然	
1A 林敏晴	1A 邱嘉寶	良好
3A 謝曉虹	4A 鍾結敏	
5A 鄒杰齡	5A 游君	

男子散文獨誦 (粵語組)

2C 梁明傑	優良
--------	----

男子散文獨誦 (普通話組)

2E 江俊伯	4A 袁文杰	優良
4C 賴仲謙	5B 萬勁鋒	

英詩獨誦

3E 吳嘉麗	冠軍
2E 陳湘茹	季軍
1A 錢愷殷	優良
1B 高日朗	
2A 張蓓婷	
2A 黃碧清	
3A 黃鶴年	
3A 林美玉	
3B 羅婉婷	
4A 劉碧琪	
4A 鄭穎庭	
1A 葉朗兒	
1B 羅敏	
2A 羅綺婷	
2E 余詠欣	
3A 李彩甄	
3A 謝曉虹	
3C 霍彥考	
4A 何葆淇	
4A 胡洛晴	

F.D.B.W.A. Szeto Ho Secondary School

Singapore Study Tour

2010-2011

4B 賴仲謙	4B 尹嘉慧	
4B 鄒子靖	4B 盧慧宜	
4D 鍾雅詩	5A 鄭慧珊	
5A 蘇昭穎	5A 何詠茵	
5B 石穎芝	5C 李志斌	
5C 李咏詩	6A 謝婉珊	
6A 鍾淑梅	6S 余藹倩	
6S 石家燕	6S 黃詩殷	
6S 黃詩懿	7S 陳曉婷	
1A 吳華聰	1B 謝可兒	良好
1C 梁綺琪	1C 余嘉敏	
2C 周芷欣	3E 馬淑鑒	
4A 劉輝政	4A 馮俊穎	
5B 蘇曉楓	5B 張沛珩	
5C 黃祖豪	6S 李澤民	
6S 劉佩欣	6S 黃紫紅	
7S 周樂怡	7S 胡錫欣	

澳洲新南威爾斯大學主辦

國際聯校學科(數學)評估2010-2011

4A 葉康澤	卓越獎
1A 黃泳雯	1B 許寶賢 優異
2A 謝嘉傑	2A 陳彩珠
3A 何志裕	3A 高日進
3A 梁俊傑	3A 施仁橋
3C 梅卓賢	4A 劉輝政
4A 楊展青	4A 袁文杰
4A 盧芷韻	4B 譚金慶
4B 柯麗玲	4E 林智偉
1A 錢愷殷	1B 陳梓峰 良好
1B 蔡玉麟	1B 陳碧琦
1B 羅敏	1C 鄭名峻
2A 馮港輝	2A 林耀東
2A 麥梓豪	2A 饒嘉俊
2A 李艷萍	2A 吳巧儀
2B 胡銳澎	2C 黃雅柔
2E 夏志霆	3A 方澤宇
3A 姜悠希	3A 李煒亨
3A 梁浩賢	3A 黃嘉偉
3A 陳霈霖	3A 陳雪瑩

3A 陳芷靜	3A 文彬
3A 謝曉虹	3B 鄭銘聰
3C 鄧嘉濤	3C 賴悅婷
4A 陳曜圖	4A 蔡晟志
4A 馮俊穎	4A 林正邦
4A 蘇家聰	4B 譚文峯
4C 鄭迪杰	4C 何星緯
4E 何培生	4E 黃傑

國際聯校學科(英文)評估2010-2011

3C 林倩怡	4A 劉輝政 優異
4A 葉康澤	4A 何葆淇
4B 區萃昕	

國際聯校學科(科學)評估2010-2011

1A 黃灝	2A 陳彩珠 優異
3A 高日進	4A 林正邦
4A 劉輝政	
1A 黃泳雯	2C 黃雅柔 良好
2E 馬智民	2E 麥國賢
2E 吳澤峰	3A 何志裕
3A 楊志鵬	3A 陳雪瑩
3C 鄧嘉濤	4A 楊展青
4A 葉康澤	4C 黃瀚德
4D 鍾潤平	

教育局主辦

SHORTS — A Short Story Writing Competition Long Shorts Category

4A 馮俊穎	4A 劉輝政 優異
4A 楊展青	

教育局資優教育組主辦

第三屆數學創意解難比賽

1A 林卓海	銅獎
1A 伍啟峯	
2A 馮港輝	
2A 謝嘉傑	

學校報告 2010~2011

榮譽及獎學金

尤德爵士紀念基金理事會主辦

5A 陳韻文 高中學生獎
6S 李澤民

觀塘區學校聯會主辦

優秀學生獎勵計劃2010-2011

4A 楊展青 優秀學生獎

交通銀行主辦

交通銀行慈善基金中學獎學金

6A 王佩詩 品學俱備獎
6A 韓思韻
6A 謝婉珊
6S 黃詩殷
6S 黃詩懿
6S 戴淑敏

青年議會主辦

九龍區中學生進步獎勵計劃2011

5B 蘇曉楓 學業進步獎
5D 黃家俊
5D 丘斯瑋
5C 卜賢蔚 公益服務獎
5E 李玉兵
5E 顏偉成
3B 潘韻宜 德育進步獎
5A 蘇昭穎
5E 林曉明
4A 林佩玲 禮貌待人獎
5D 林施彤
6S 李澤民
4B 尹嘉慧 優秀才藝獎
4B 彭詩慧
5D 羅瑋然

服務

黃陳淑英紀念護理安老院主辦

長幼互學計劃

5A 陳諾妍 5A 鄒杰齡 服務証書
5A 羅巧君 5C 林詠貞
5E 李玉兵 5E 顏偉成

社會福利署主辦

「香港人·香港心」義工大使行動

全體中五級同學 嘉許狀

園藝

北區花鳥蟲魚展覽會主辦

全港學界再生能源綠化設計比賽

中學組 冠軍

其他

九零學社主辦

全港中小學界模型大賽

4B 杜俊杰 季軍
4B 譚文峯
4D 丘建軍



地址：九龍藍田啟田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六

電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：http://www.szetoho.edu.hk

