

# 五邑司徒浩中學

## 學校報告

(2003/04)

地址：九龍藍田啓田道七號  
電話：二三四零 五九一六  
傳真：二三四九 六三七六  
電郵：[office@szetoho.edu.hk](mailto:office@szetoho.edu.hk)  
網址：<http://www.szetoho.edu.hk>

## 辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

### 教育目標

1. 幫助學生發展潛質。
2. 培育社會所需的人才。
3. 訓練學生的讀寫和運算能力。
4. 培養學生獨立思考的能力。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野。
6. 為學生提供學習實用技能的機會。
7. 培養學生的公民意識以及待人處事的應有態度。
8. 培養學生有良好品德；輔助學生身心平衡發展。
9. 提高學生對健康的認識和發展他們的體能。
10. 啟發學生的創作力和審美能力。

## 我們的學校

### 歷史及現況

本校建於1978年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。本校位於九龍藍田啓田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 23 個，特別室 20 個，並根據教統局「消滅噪音計劃」已安裝空氣調節系統。本校「學校改善工程」亦已於零四年暑假竣工，學校現有電腦室兩間、語言學習室及多用途學習室各一間。

### 校董會成員

主席：陳錦臺先生  
副主席：鄧漢秋先生  
校監：司徒英漢先生  
校董：朱錫林先生  
林保濃先生  
伍國泮先生（MH）

## 我們的學生

## 班級組織

本校中一至中七級共有27班，學生共1031人。各級班數和學生人數如下（以10月31日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
每級班數	5	5	5	4	4	2	2	27
男生人數	111	105	102	77	72	35	26	528
女生人數	92	95	90	80	92	26	28	503
學生總數	203	200	192	157	164	61	54	1031

## 升學及就業輔導

為協助同學選擇入讀適合自己的課程，升學及就業輔導組每年十月初聯絡校友舉辦「大學課程經驗分享會」，此外亦舉辦「中五出路講座」、「模擬高考放榜日」、「模擬會考放榜日」，與家長教師會合辦「中三選科講座」及「中四中五班主任家長交流會」，亦於學期終輔導中四同學選擇適合的職業訓練課程

去年升學及就業輔導組共舉辦經驗分享會、課程簡介會、出路講座、參觀及研討會共 30 次；中六同學於六月提交「大學課程專題研習」，為中七選科作好準備；全年出版《升學及就業輔導通訊》共 9 期；參加香港輔導教師協會主辦之「暑期工作體驗計劃」

為擴闊同學視野，本組每年均推薦同學參與各大學之暑期生活營；去年亦提名同學出席「香港青年協會」舉辦之「楊鐵樑教你學英文」課程

## 我們的教師

### 教育及人力統籌局核准教職員編制

	01/02	02/03	03/04
校長	1	1	1
首席學位教師	2	2	2
高級學位教師	14	14	14
學位教師	21	21	21
首席助理教席	1	1	1
高級助理教席	2	2	2
助理教席	3	3	3
文憑教師	7	7	7
外籍英語教師	1	1	1
資訊科技統籌員	1	1	1
實驗室技術員	2	2	2

總數	55	55	55
----	----	----	----

## 教師資歷

本校五十二位教師，全部俱完成教育專業訓練，其中三十五人獲學位教師教育文憑，另九人獲碩士學位。全部的普通話教師已通過語文能力要求，逾八成半英語老師獲豁免式通過語文能力考試，其餘預期於本年度完成課程或通過考試。為推動資訊科技教育，全校老師均已完成「資訊科技教師培訓」（基本及中級），近半數老師更達中上級水平。

## 教師專業發展

校長及教師全年參加教統局及其他教育機構主辦之研討會、工作坊或課程的總時數為 2342 小時。

「教師發展組」分別在 2003 年 10 月 17 日、2004 年 3 月 13 日及 2004 年 4 月 3 日舉辦「教師發展日」。第一次邀請香港中文大學香港教育研究所梁樂風先生主持「學校自我評估工作坊」，協助同事認識自我評估的理念和機制。第二次邀請聖公會李福慶中學三位老師與同事分享「課堂學習研究」的心得。第三次全體老師參加小童群益會假本校禮堂舉行的「校園欺凌的預防及處理」研討會，認識校園欺凌事件的處理程序和策略。

## 我們的學與教

我校本「因材施教」方針，為初中同學開設中、英、數輔導班，亦於暑期中為升中四的同學安排「過渡課程」及為升中五的同學安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養同學的自律、自重精神，以及對社會責任的承擔。為提升教與學的效果，更在部分科目推行「課堂學習研究」，鼓勵同儕觀課，以提升教學質素。

「初中課程兼顧學術與實用，以學生為主體的單元教學將為未來課程發展的方向；高中提供多元化選修科目，力求切合學生能力與興趣需要。

學科方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗作評估，此外，設立持續評估機制，同學的課後習作，上課表現，學科活動與專題研習亦列為學業評估項目，全面反映同學的學習成績」。

本校於 2002 – 2003 年度開始推行名為「讀書樂」之閱讀計劃。該計劃的活動項目繁多，包括有「讀書破萬卷」閱讀獎勵計劃、書展、親炙作家講座、老師網上討論區、中英書籍推介、借書龍虎榜和晨讀等，希望能推廣校園閱讀風氣，培養同學的閱讀習慣和興趣，從而達致終身學習的目的。

## 主要關注事項

本年度三個關注事項為課堂學習研究、星級獎勵計劃和深化資訊科技教學。

### 課堂學習研究

英文科於 03 至 04 年度在中四級下學期推行了一次「課堂學習研究」活動。

- 大部份學生在「後測」的得分都比「前測」高，證明課堂學習研究有助他們掌握學習要點；
- 是次課堂學習研究基本上能達到「周年學校計劃」內列出的成功準則：包括：
  - i) 提昇老師協作，改善教學質素；
  - ii) 以學生為本；
  - iii) 改善課堂教學質素。
  
- 在策劃過程中老師遇到的問題有：
  - i) 不太明白課堂學習研究理念及實行細則；
  - ii) 花了很多時間找尋可供研究的課題和關鍵特徵。
  
- 在推行過程中，老師遇到以下的問題：
  - i) 課前的準備會議和課後的檢討會議需時；
  - ii) 不可能安排全部有份參與的老師都進入課室觀課。
  
- 改善建議：
  - i) 通過有份參與課堂學習研究的老師協助推行來年的課堂學習研究；
  - ii) 在授課時間表安排「共同備課節」，讓有份參與的老師進行課前和課後會議；
  - iii) 如有可能，與大專院校協作，尋求更多專業意見。

## 星級獎勵計劃

「星級獎勵計劃」於 2003 年開始推行，計劃旨在鼓勵學生積極投入學校的課堂活動，並培養一些如「每周交齊功課」、「帶齊課堂物品」等良好習慣。全校每位老師會利用本校所製作的「星級獎勵系統」記錄學生的良好課堂行為，以星號為標記作鼓勵。有關紀錄在學校網頁內顯示，方便學生和家長隨時查閱。為讓學生們能持續良好的課堂表現，本計劃亦設立了「獲一百粒星以上」、「每班首五名」、「全學年每班首三名獲星最多」及「全學年全校首三名獲星最多」等多個獎項，分三個階段頒獎給符合上述表現的同學。

## 成就

計劃經過一年的推行後，老師及同學的回應是正面的。去年全體老師共頒發超過 120000 粒星予同學，全校首三名的同學獲得超過 280 粒或以上的星星，獲得 100 粒或以上的同學共有 44 人次，三個階段獲獎的人數超過 400 人次，六成家長和學生對計劃表示滿意，更有七成老師表示計劃能有效改善學生學習態度。

## 計劃評估及改進

此計劃仍有很多改進的地方，經過星級獎勵計劃小組檢討及評估效能後，除了作出相應的改善外，亦於 04 至 05 年度作出以下改善：

更新網頁的輸入功能，讓老師能更方便快速地輸入評語。

設立「星級大使」服務，訓練同學成為「星級大使」，以減輕老師輸入評語時所帶來的額外工作量。

訂立更清晰的入星準則，以避免不公平的情況。

每班增設進步獎，鼓勵未能達標但仍有進步的同學。

計劃由三階段改為分兩階段推行。

與「個人發展獎勵計劃」及訓導組的「改過自新計劃」掛鈎，以提升同學對計劃的參與程度。

推出「每月十大龍虎榜」，於課室壁報張貼，以作鼓勵及宣傳。

## 深化資訊科技教學

### 03 至 04 年度發展項目及推行情況

#### — 更換電腦室的電腦共 25 台

- i) 更換電腦後，軟件運作暢順，能改善利用電腦授課及學習情況，亦能鼓勵學生於課餘時間多些使用校內資源自學；
- ii) 透過當值「資訊科技領袖生」觀察，每天課餘時間使用電腦室設備的同學達可容人數的 80% 至 100%，比更換電腦前使用人數倍增，當中以中一至中三級同學為多。

#### — 全校課室及特別室安裝固定電腦

- i) 經老師反映意見，全校課室安裝固定電腦及投影機的確帶來很大的方便，無需預先帶備手提電腦及花時間接駁電腦，節省授課時間，惟間中硬件及登入網絡出現問題，妨礙授課計劃；
- ii) 從老師於教員室取用投映機遙控器頻率，可見老師於 03 至 04 年度使用資訊科技教學的比率不斷提高，亦可從班中的「資訊科技領袖生」每天登記使用資訊科技教學紀錄的數據中證明。

#### — 設計與科技室增添 23 台電腦

- i) 增添電腦後，學生可以利用電腦輔助設計，數據可直接儲存及輸出，配合全自動化的切割機，使學生體現科技與設計的配合有助提升生產速度及品質；
- ii) 符合全年教學計劃中 30%-35% 的課程需使用電腦設備學習及設計的要求。

#### — 建立同步視像廣播系統

- i) 於 2003 年 11 月的廿五周年校慶文藝晚會，已成功嘗試透過同步視像廣播系統，把禮堂的表演節目即時傳送至課室，讓參與表演的同學能觀看整個活動過程。從這次經驗所得，硬件及軟件都必須改善才能達到較理想效果，所以資訊科技組已於 2003 年底把伺服器的操作系統軟件升級至 Windows Server 2003；
- ii) 待攝影、轉播器材及最佳解決方案落實後再作評估。

#### — 推選學生參加「資訊科技領袖計劃」

- i) 共有 50 位同學參加資訊科技領袖計劃，有 4 位同學獲得銅獎；
  - ii) 參加總人數理想，但自發性參加的學生人數不多，反映學生自信心不足。
- 「學校改善工程計劃」新建兩個電腦室，每班的電腦課分兩組上課時每位同學皆有電腦可用。
- i) 「學校改善工程計劃」原訂於 2004 年 5 月完工，但延至七月才能移交新校舍。後又因電腦室地台用料問題令鋪設網絡線停頓了近一個月，使兩個電腦室需至十月中才能全面使用；
  - ii) 待使用一段時間後才能作出評估。
- 培訓資訊科技領袖生
- i) 資訊科技領袖生確能於上課時協助老師使用電腦授課。在電腦室及圖書館當值的領袖生能維持秩序及協助同學解決問題；
  - ii) 據任課老師反映，部份資訊科技領袖生有足夠能力協助老師，部份低年班同學經驗不足。有些在電腦室及圖書館當值的領袖生缺席，反映部份領袖生責任感不足。
- 統整教學資源
- i) 很多科目已把教材上載於內聯網或伺服器的網路磁碟機的科目組別內，成為教學資源庫，老師可以分享教材使用；
  - ii) 有些科目如數學科、歷史科、英文科、中文科及電腦與資訊科技科等較有系統地利用這個資源庫，達到分享教材的目標。
- 鼓勵學生利用資訊科技整理專題研習資料
- 學生使用資訊科技處理專題研習報告書，資料冊更見精美，內容亦比前豐富。

## 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
① 行政津貼	2,524,602.67	2,481,459.93
② 學校及班級津貼	565,320.80	906,400.81
③ 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	150,100.31	109,624.67
④ 培訓津貼	6,165.00	10,494.00
⑤ 資訊科技綜合津貼		
⑥ 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼升降機保養津貼等)	469,531.67	279,249.86

	小結：	3,715,720.45	3,787,229.27
(乙) 特殊範疇			
① 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)		5,385.67	5,186.50
② 有關廣泛閱讀計劃津貼		25,288.66	28,264.20
③ 學校發展津貼		421,465.67	314,903.00
④ 其他津貼		76,639.67	54,303.50
	小結：	528,779.67	402,657.20
(2) 家具及設備津貼		357,723.00	702,114.91
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費		131,492.90	504,933.70
(2) 捐款		22,500.00	0
(3) 籌款		0	0
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)		365,906.80	372,582.77
	小結：	519,899.70	877,516.47
03 至 04 年度總盈餘		5,122,122.82	5,769,517.85
03 至 04 年度終結總盈餘		5,218,535.57	——

## 學生表現

### 學業表現

本校五班中三學生參加「平均獲選派資格率派位辦法」(Mean Eligibility Rate Allocation Method)，成績優異，除一位同學外，全部獲派資助中四學位，派位率達 99.48%。2004 至 2005 學年開始，學校由非平衡班級結構過渡至平衡班級結構，中四學位逾百分之 98% 由原校中三升讀。

2004 年 4 月，本校第二十次參加香港高級程度會考，參加考試中七兩班共 54 人，合格率達 76.7%，成績比去年略有進步；逾半同學獲本港各大學取錄進修學士及副學士課程，成績令人滿意。

五月，本校四班中五學生共 164 人參加香港中學會考，合格率為 60.6%，成績比去年進步。

### 校際活動獲得的獎項

#### 音樂

	<u>01-02</u>	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>
香港學校音樂及朗誦協會主辦			

宗教民謠（十八歲）比賽（合唱團）	良好	良好	優良
奏鳴（八級）	良好（1名）		
笛子獨奏	亞軍（1名）	亞軍（1名）	優良（1名） 亞軍（1名）
簫獨奏		季軍（1名）	亞軍（1名）
鋼琴獨奏		優良（1名）	良好（1名）
低音大提琴獨奏		優良（1名）	良好（1名）
琵琶獨奏			亞軍（1名）

## 學術

	<u>01-02</u>	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>
香港學校音樂及朗誦協會主辦 個人英詩獨誦	季軍（1名） 優良（1名） 良好（4名）	亞軍（1名） 優良（13名） 良好（26名）	季軍（2名） 優良（25名） 良好（27名）
散文朗讀（散文獨誦）	優良（1名）	優良（7名） 良好（2名）	優良（6名） 良好（2名）
英詩朗讀		亞軍（1名）	
普通話朗誦			亞軍（1名） 優異獎（3名）
粵語詩詞獨誦			季軍（1名） 優良（4名）
即席專題演講（高級組）			優良（20名） 良好（20名）
香港警察、東九龍道路安全組主辦 東九龍道路交通安全百萬富翁問答 比賽 2001	季軍		
公益少年團主辦 「服務同儕」活動報告書設計比賽	季軍		
基督教香港傳信義會天水圍青少年 綜合服務隊主辦 「生命勉勵語創作比賽高級組」	季軍		
教統局數學組主辦			

中學數學專題習作比賽	優異獎（2名）表現優異獎
香港復康會社區復康網絡主辦 徵文比賽	優異獎
觀塘青年會主辦 「青山綠水珍愛環境」徵文比賽	中學組亞軍
消防處主辦 防火常識標語設計比賽（初級組）	冠軍
香港中文大學主辦 網上閱讀計劃（一級）  網上閱讀計劃（二級）	良好獎狀（1名） 優異獎狀（6名） 優異獎狀（7名）
教統局主辦 香港中小學視覺藝術創作展 2003	優異獎
香港浸會大學、香港大學合辦 全港中小學太陽能模型車比賽	最佳設計銀獎 及亞軍
學友社主辦 十大新聞選舉	十大新聞獎
香港仔街坊福利會社會服務中心主辦 「遠離不雅物品 — 做個清新快活 健康人」徵文比賽 2003	冠軍
觀塘青年會主辦 笑眯眯和咀扁扁的中華白海豚 繪畫比賽	優異獎
澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2004 國際聯校學科評估（科學科）	金獎（1名） 優良獎狀（7名） 良好獎狀（24名）

2004 國際聯校學科評估 (數學科)	優良獎狀(11名) 良好獎狀(38名)
---------------------	------------------------

## 體育

	<u>01-02</u>	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>
香港學界體育聯會主辦			
校際越野賽第三組甲組	冠軍		
男甲個人		第七名	第三名
男乙個人		第四名	
男丙個人			第六名
女丙個人		第七名	
男甲團體			第三名
女丙團體		第四名	
校際羽毛球比賽第三組男子甲組		殿軍	
第三組男子丙組		殿軍	
校際田徑賽第三組男甲千五米		第四名	
第三組男甲五千米		第三名	
男乙推鉛球		第四名	
男乙 4 x 400 米		第四名	
校際足球比賽 (乙組)	冠軍		
康樂及文化事務署主辦			
足球比賽	季軍		
捷擊跆拳道館主辦			
男子中學搏擊組聯校跆拳道錦標賽			
蠅量級	亞軍		季軍
輕中量級	季軍		
羽量級	冠軍		
初級組	最佳男運動員		
輕量級	亞軍		
重量級	季軍		
男子中學套拳組			冠軍

男子中學黑帶搏擊組沉量級	冠軍
女子中學搏擊組蠅量級	亞軍
	季軍 (2 名)
總成績	季軍

## 服務

	<u>01-02</u>	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>
香港交通安全隊主辦 「全港道路安全雙周」 東九龍總區「最積極參與獎」 東九龍總區「優異表現獎」 東九龍總區「檢閱禮步操比賽」	冠軍 亞軍 優異獎	冠軍 冠軍	
社會福利署、錫安社會服務處及 香港理工大學應用社會科合辦 「PPG 大使計劃」			嘉許證書 (2 名)
香港紅十字會 青年服務獎		銀獎 (3 名) 銅獎 (5 名)	銅獎 (2 名)
公益少年團主辦 「環保為公益」慈善清潔籌款  團員獎勵計劃		優異獎	中級徽章(4 名)

## 園藝

	<u>01-02</u>	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>
康樂及文化事務署主辦 二零零二年綠化校園資助計劃 傑出綠化校園獎中學盆花	優異獎		
香港花卉展覽 — 中學組盆栽種植比賽 仙人掌組 肉質植物組 賞葉植物組 賞花植物組	冠軍 冠軍 季軍	冠軍 冠軍	冠軍 冠軍

吊籃植物組	優異獎
-------	-----

### 榮譽及獎學金

	<u>01-02</u>	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>
南華早報主辦 「南華早報之最佳進步獎」	1 名		
「信興閱讀獎勵計劃」 初中組中文閱讀 初中組英文閱讀 初中組書面設計 高中組中文閱讀	優良獎狀(2 名) 優良獎狀(1 名) 優良獎狀(2 名) 嘉許獎狀(2 名)		
尤德獎學金	2 名	2 名	2 名
「仁濟醫院最顯著進步獎」	1 名	1 名	1 名
捷擊跆拳道館主辦 第三屆文武全才青苗獎學金	1 名		
香港交通安全隊獎學金		1 名	1 名
學界體育聯會主辦 羽毛球裁判證書 乒乓球裁判證書	3 名 2 名		
「獅球教育基金 全港學界最佳進步獎」	15 名	15 名	15 名

### 課外活動的參與

#### 課外活動

本校設有 37 個課外活動組別，包括有 5 個學科學會：英文學會、中文學會、數學學會、理科學會及社會科學學會；15 個興趣小組：棋藝會、結他班、攝影學會、國術及獅藝班、太極班、園藝組、健康教育組、爵士舞班、跆拳道班、柔道班、小提琴班、資訊科技組、電腦學會、家政學會和升學及就業輔導組；5 個服務組別（其中 3 個為制服團體）：圖書館組、公益少年團、紅十字會、交通安全隊、公民教育組及 9 個運動組：長跑會、男子羽毛球隊、

女子羽毛球隊、乒乓球隊、足球隊、男子排球隊、女子排球隊、男子籃球隊及女子籃球隊；  
3 個藝術組：美術學會、歌詠團、劇社。

爲了提高課外活動的質素及發展，各學會/興趣組別都必須備有會員出席紀錄，而各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員的表現，如表現優異者可獲頒發課外活動優異獎獎狀；如屬服務組別，則獲頒發服務獎狀。

本校亦設有四個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動（見附表一）。表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦定期舉辦各類型比賽及活動，例如：午間遊戲、饑饉午餐、歌唱比賽及球類比賽等。

爲配合體藝方面的發展，本校安排多項活動讓同學參與，包括：

- (i) 話劇欣賞 — 由中英劇團來校作示範表演。
- (ii) 音樂觀賞 — 中樂團音樂導賞音樂會。
- (iii) 舞蹈欣賞 — 演藝學院主辦「夢斷舞西城」。
- (iv) 足球觀賞 — AC 米蘭來港比賽前操練。

此外，本校同學亦積極參加校外不同機構舉辦的學術和非學術項目，如體育、音樂、美術等活動，不但有機會與其他參加者交流，亦爲個人取得榮譽和獎項。如本年度不少同學參加香港學界體育聯會主辦的體育活動和香港及朗誦協會主辦的音樂及朗誦比賽，都有理想的表現。

## 社會服務

爲配合發展公民教育的方向，不同組別每年都參與多項社區服務，包括：

- (i) 公益少年團義工及社區服務 — 於中秋節翌日參與維園清潔運動、十二月寒衣收集、賣旗籌款、沙灘清潔及暑期「老人大學」義工導師等；
- (ii) 紅十字會定期參與區內老人中心義務工作；
- (iii) 交通安全隊參與「道路安全雙周」義務工作；
- (iv) 學生會參與由匯景花園舉辦「聖誕嘉年華會」攤位遊戲；
- (v) 社會科學學會參加由觀塘區議會舉辦「家庭愛心嘉年華會」攤位遊戲。

## 慈善活動

項目	01-02		02-03		03-04	
	參加人數	善款數目	參加人數	善款數目	參加人數	善款數目
捐血	117	/	125	/	95	/
饑饉午餐	818	\$10,233.00	878	\$12,368.00	895	\$9,483.60
活動日	全校	\$22,937.70	全校	\$22,313.20	全校	\$14,600.10
便服日	977	\$14,917.00	1007	\$14,967.00	890	\$13,962.70

## 學生的體格發展

學校改善工程在 02 年 9 月開始至 04 年 8 月才竣工，期間未能進行體適能測試和評估。

## 校風及學生支援

### 與家長的聯繫

為加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通，本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。家長亦可隨時約見教師，了解子女在學校的情況。

此外，本年度家長教師會舉辦了親子環保遊、講座、家長教育工作坊、中三選科簡介會及中一家長交流會等活動，透過活動後所作的意見調查，反映家長對各項活動都有很正面的評價。

### 學生成長的支援

#### 公民教育組

本組著重培養學生公民意識。在過去一年，為擴闊同學的視野，帶領同學走出課室，本組與生活教育科合辦中一級「清潔郊野活動」，並於旅行日全校舉行「秋季旅行清潔日」。

為培養同學的責任心，讓同學身體力行，建立正面的價值觀，本組參加教統局舉辦的「我的行動承諾 — 全民潔港、活出健康承諾日」活動，並於中一至中三級舉行清潔課室比賽。

為加強同學對香港、中國及世界時事的認識及關注，去年十二月全校參與學友社舉辦的「十大新聞選舉」，及安排周會課舉行時事常識問答比賽。

本組於暑假期間首次舉辦「連南山區交流體驗計劃」，安排了 19 名中三及中四同學到連南實地體驗 4 天，此行讓同學了解國內貧困學童的生活及學習情況，亦為同學提供了擴闊視野及改善人際交流的機會。

#### 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組致力協助學生掌握最新升學及就業資料，並於有需要時作個別輔導，以確保同學對前途作明智選擇。本組經常舉辦講座、研討會、參觀、問答比賽、工作坊、專題研習、家長教師交流會及經驗分享會等活動。

#### 訓導組

積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境

全學年訓導組共召開會議 13 次

訓導組與中一至中七正、副班主任舉行分級座談會各 3 次

訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 13 次

學生違規概況：

學生違規情況與去年相若，仍以儀容服飾不符校方要求、遲到 5 次和屢欠功課佔大多數

	01-02	02-03	03-04
儀容服飾不符	64 人次	39 人次	30 人次
遲到 5 次	142 人次	159 人次	174 人次
屢欠功課	84 人次	40 人次	60 人次

違規學生仍以中二、中三學生較多

領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師執行工作

### 輔導組

為營造一種「愛與關懷」的氣氛，讓學生在融洽的師生關係和同儕互相支持中健康地成長和發展，本年的工作分三方面進行：

- (i) 德育活動 — 培養同學獨立思考能力，從而建立個人對社會的責任感和一套正確、積極的人生觀
- (ii) 預防性及發展性活動 — 以發揮同學的潛能、增進彼等對社群及自我之了解
- (iii) 個人輔導 — 以協助同學解決各種問題，包括人際關係及成長適應等問題

是年所舉辦的項目包括：

- (i) 中一迎新日 — 讓中一新同學及家長對學校有初步的了解  
— 同學表現投入，家長在講座及討論時反應亦十分熱烈
- (ii) 探訪中一各班 — 增強新同學對輔導組服務的認識  
— 同學大都積極回應，效果良好
- (iii) 升中輔導工作坊 — 協助同學面對升中所遇到的各種轉變  
— 中一同學表現十分投入，能達至預期的效果
- (iv) 中一迎新雙周 — 加強同學對新環境的認識，培養團結和合作的精神  
— 反應十分理想
- (v) 中六迎新日及迎新日營 — 讓中六同學對預科生活有更清楚的了解  
— 帶領活動的中七同學表現主動和投入，中六同學對迎新營亦予以高度評價
- (vi) 導航計劃 — 協助中一同學適應校園生活及培訓「師兄師姐」的領導才能  
— 中一組員較被動，若參與活動時更積極，相信會有理

想效果；部分擔任「師兄師姐」的中四及中六組員表現尚有提升的空間

- (vii) 同班一家親
  - 加強同學對所屬班別、以至學校的歸屬感
  - 由於得到各班主任的積極協助，效果滿意
- (viii) 「活出我天地 — 用心生活、塗出生命彩虹」
  - 乃本年度輔導組所推行的全校性主題項目。通過不同類型的活動，如：壁報設計、徵文、標語及急口令創作大賽等，鼓勵同學「注重身心健康、充實生命、愛惜家人和朋友、關心社會」
  - 同學的反應十分踴躍，整系列活動的氣氛亦見熱烈
- (ix) 「一喺寄心聲」
  - 目的是希望通過圖畫和文字，鼓勵同學對父母多表達心聲，以助建立家長與子女的溝通文化。當家長收到心意咭時，感覺都是十分正面和欣喜的
- (x) 「成長的天空」
  - 是一個專為中一同學而設的計劃，為期三年。活動主要由兩位駐校社工負責，並由中一班班主任及訓、輔老師協助推行；目的是輔導一些在成長上有特別需要的同學，本年度有21位中一同學參加。導師一致認為不少參加者經過培訓後，在處理人際關係上有改進，自我形象亦有所提升
- (xi) 支援服務
  - 為新移民同學提供補習班及適應課程資料，並作個人輔導，好讓他們盡快投入本地及校園生活
  - 由於社署實行「一校一社工」的政策，故「香港小童群益會」安排了兩位社工分別在星期一、二、四及五駐校，為本校同學提供更全面的諮詢及輔導服務。兩位社工除了舉辦「成長小組」以提升同學人際關係的技巧外，亦為老師和家長提供有力的支援
- (xii) 訓輔會議
  - 輔導組與訓導組及各級正、副班主任在本年度共舉行了3次「訓輔會議」，以加強各老師之間的溝通及有效地處理和跟進學生問題

### 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵同學在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。此外，為了鼓勵同學在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生為自己定下目標。學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章，以資獎勵。本年度獲金獎3人，銀獎11人，銅獎33人，為歷年之冠。

### 學生會

本校設有組織完善的學生會，積極協助學校舉行各項活動，加強學生與學校的溝通，培養個人自律、自治的精神。在幹事衷誠合作下，會務進行順利。包括：

- (i) 福利服務如售賣文具和借出康樂用品
- (ii) 舉行各項球類比賽
- (iii) 「褻善周」饑饉午餐，慈善拍賣和慈善卡拉 OK
- (iv) 歌唱比賽
- (v) 出版學生報

### 學校未來發展計劃的關注事項

為提高學術水平，本年度三個關注項目，包括「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」和「深化資訊科技教學」繼續訂定為來年的發展方向。

「課堂學習研究」計劃將延伸至中文科和數學科，透過共同備課和同儕觀課，改善課堂質素，提升教學成效。

在 04 年 9 月新校舍落成啓用，增添了一個語言學習室和一個電腦室，使資訊科技教學的硬件配套更完備。本校「資訊科技組」積極協助更新資訊科技教學設施，完整教學資源和積極推廣資訊科技教學活動，以配合學術發展的需要。學習平台的建立，更有助學生利用資訊科技主動學習。

「星級獎勵計劃」鼓勵同學投入課堂活動，專注學習，以求達到理想的成績。

此外，來年度的教育主題為「樂更新、展潛能」，本校積極推動同學走出課室，到學校以外推行學習活動，以汲取課外知識，擴闊生活體驗；專題研習委員會的成立已逐步檢視及統籌初中的專研計劃，訂定方向和步驟，藉大規模的研習活動培育學生的共通能力；又參加不同機構舉辦的學術和非學術項目，增加學習機會，發展個人潛能。