

五邑司徒浩中學

學校報告

(2004/05)

地址：九龍藍田啓田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六
電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：<http://www.szetoho.edu.hk>

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

教育目標

1. 幫助學生發展潛質。
2. 培育社會所需的人才。
3. 訓練學生的讀寫和運算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力。
5. 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野。
6. 提供學生學習實用技能的機會。
7. 培養學生的公民意識以及待人處事的應有態度。
8. 培養學生的品德；輔助學生身心平衡發展。
9. 提高學生對健康的認識和發展他們的體能。
10. 啟發學生的創作力和審美能力。

我們的學校

歷史及現況

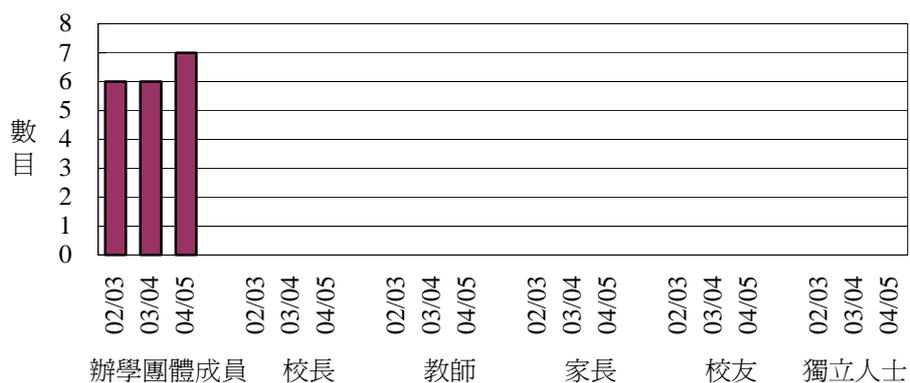
本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。本校位於九龍藍田啓田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室25個，特別室20個，並根據教統局「消滅噪音計劃」已安裝空氣調節系統。本校「學校改善工程」亦於04年暑假竣工，學校增添電腦室一間、語言學習室及多用途學習室各一間。

校董會成員

- 主席：陳錦臺先生
副主席：鄧漢秋先生
校監：司徒英漢先生
校董：朱錫林先生
林保濃先生
伍國泮先生（MH）
鄒悅仁先生

校董會組合



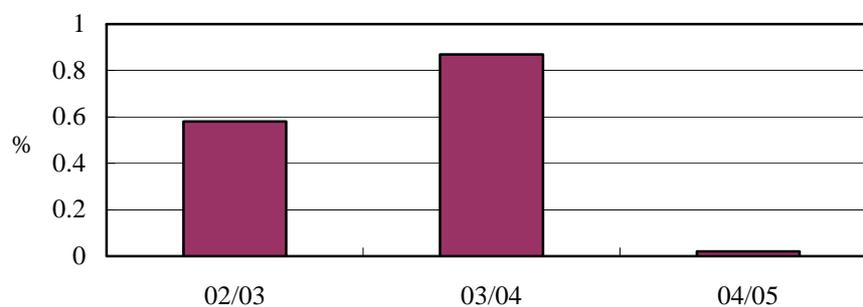
我們的學生

班級組織

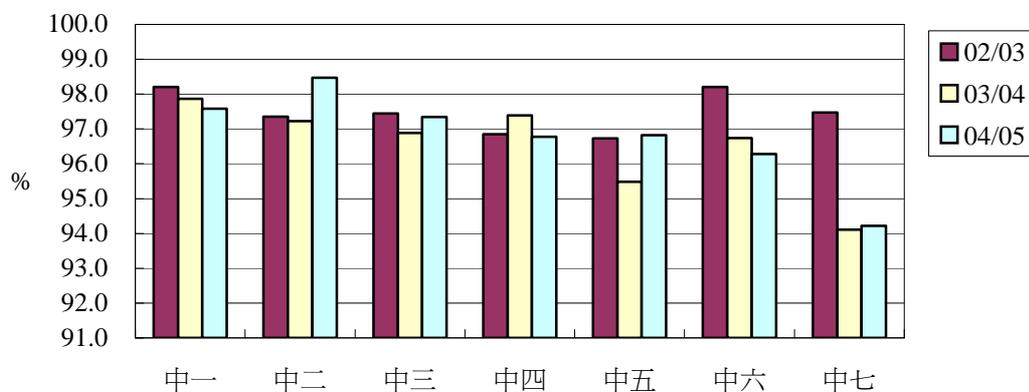
本校中一至中七級共有 28 班，學生共 1059 人。各級班數和學生人數如下（以 10 月 31 日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
每級班數	5	5	5	5	4	2	2	28
男生人數	99	106	99	105	68	20	36	533
女生人數	107	96	91	93	76	38	25	526
學生總數	206	202	190	198	144	58	61	1059

學位空缺率

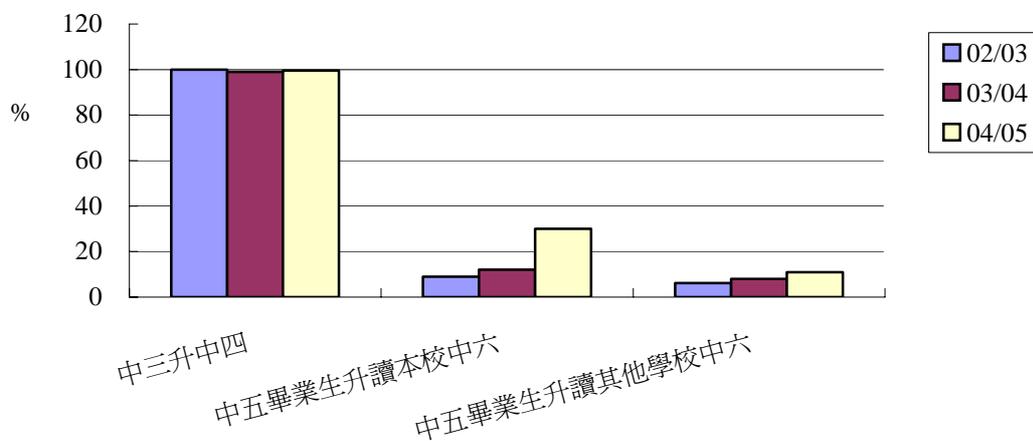


出席率



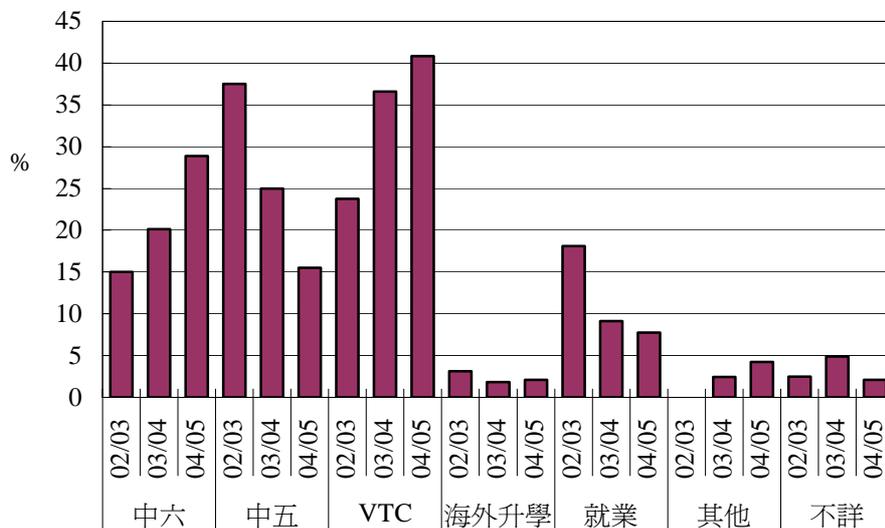
02至03年度因受非典型肺炎影響，家長可因應情況自由讓子女回校上課，校方未能準確提供學生出席率資料。

升學情況

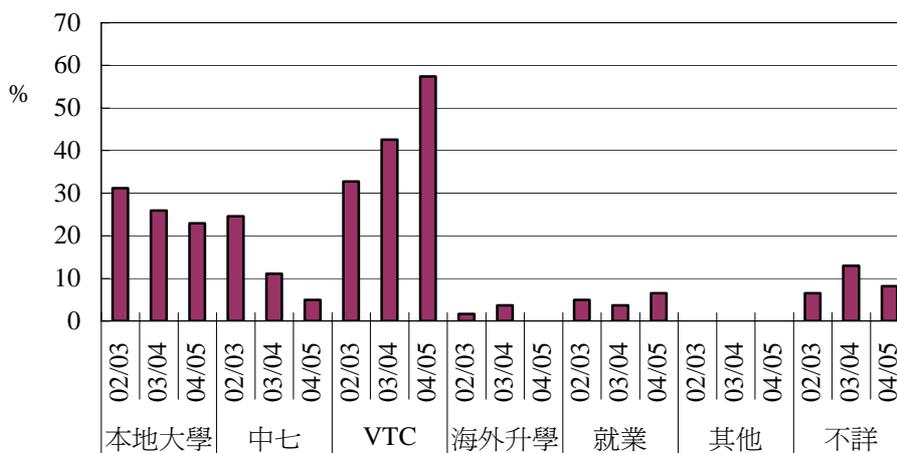


離校學生出路

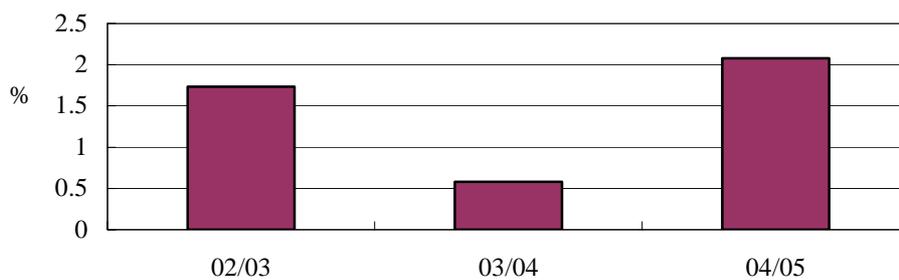
中五畢業生出路的百分比



中七畢業生出路的百分比



提早離校學生的百分比



成長支援

與家長的聯繫

為加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通，本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。家長亦可隨時約見教師，了解子女在學校的情況。

本校在 2000 年度成立家長教師會。本學年家長教師會舉辦了親子環保遊、講座、家長教育工作坊、黃昏燒烤樂、中三選科簡介會及中一、中四家長教師交流會等活動，透過活動後的意見調查，反映家長對各項活動都有很正面的評價。此外，本校 20 多位家長和學生參加由教統局家庭與學校合作事宜委員會主辦「健康校園」親子義工推廣運動 2004，獲得「最傑出團隊獎」優異獎，各參加的義工家庭均獲頒嘉許狀。來年度本會將繼續組織親子義工隊，參加義工服務。

學生成長的支援

1. 公民教育組

- 本組著重培養學生公民意識，9 月初在本校禮堂舉辦了「模擬立法會選舉」，全校學生依次進入禮堂投票。
- 為培養學生的責任心，讓學生身體力行、建立正面的價值觀，本組參加教統局舉辦「我的行動承諾 —— 全民潔港、活出健康承諾日」活動，並於中一至中四級舉行清潔課室比賽。
- 於中四及中五級舉辦「認識香港、認識祖國」問答比賽，加強學生對香港、中國及世界時事的認識及關注。
- 於暑假期間舉辦了「連南山區交流體驗計劃」，安排了 21 名中三及中四學生到連南實地體驗 4 天。此行讓學生了解國內貧困學童的生活及學習情況，亦為學生提供了擴闊視野及改善人際交流的機會。

2. 升學及就業輔導組

- 為協助學生選擇適合的課程，每年 10 月初聯絡校友舉辦「大學課程經驗分享會」，此外亦舉辦「中五出路講座」、「高考放榜前輔導日」、「會考放榜前輔導日」，與家長教師會合辦「中三選科簡介會」及「中三及中四家長教師交流會」，並於學期終輔導個別中四學生選擇適合的職業訓練課程。
- 本年度共舉辦經驗分享會、課程簡介會、出路講座、參觀及研討會共 26 次；中六學生於 6 月提交「大學課程專題研習」，為中七選科作好準備；全年出版《升學及就業輔導通訊》共 9 期。

- 為擴闊學生視野，本組每年均推薦學生參與各大學之暑期生活營；去年亦提名學生參加香港輔導教師協會主辦之「暑期工作體驗計劃」。

3. 訓導組

- 積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。
 - 全學年訓導組共召開會議 11 次
 - 訓導組與中一至中七正、副班主任及輔導老師舉行分級座談會各 3 次
 - 訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 8 次
 - 學生違規概況：

學生違規情況與去年相若，仍以儀容服飾不符校方要求、遲到 5 次和屢欠功課佔大多數

	02-03	03-04	04-05
遲到 5 次	159 人次	174 人次	154 人次
屢欠功課	40 人次	60 人次	98 人次
儀容服飾不符校方要求	39 人次	30 人次	38 人次

違規學生仍以中二、中三學生較多

- 領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學儀容服飾。

4. 輔導組

- 為營造校內「愛與關懷」的氣氛，讓學生在融洽的師生關係和同儕互相支持中健康地成長和發展，本年的工作分三方面進行：
 - i) 德育活動
 - 培養學生獨立思考能力，從而建立個人對社會的責任感和一套正確、積極的人生觀
 - ii) 預防性及發展性活動
 - 以發揮學生的潛能、增進彼等對社群及自我之了解
 - iii) 個人輔導
 - 以協助學生解決各種問題，包括人際關係及成長適應等問題

是年所舉辦的項目包括：

— 輔導計劃

i) 中一新生輔導計劃

除了在「中一迎新日」讓新生及家長對學校有初步的了解，本組舉辦「探訪中一各班」、「升中輔導工作坊」及「中一迎新雙周」等活動，協助學生面對升中所遇到的各種轉變和加強學生對新環境的認識，培養團結和合作的精神，學生反應十分理想。另中四及中六的「師兄師姐」透過「導航計劃」協助中一學生適應校園生活。對於在成長上有特別需要的學生推行「成長的天空」計劃，本年度有 18 位中一學生參加，透過計劃讓參加者在處理人際關係上有所改進和提升自我形象。

ii) 中二級輔導計劃

在中二級舉辦「同班一家親」，透過不同遊戲和活動加強學生對所屬班別、以至學校的歸屬感。此外，本年度有 10 位中二級學生參加了「彩虹計劃」，目的是希望通過一些劇場式的教育(theatre education)讓學生經歷不同的感受和反思，從而引導他們行為上作正面的改變。今年劇場的主題為「兩性的公平」，參加學生的演出亦得到老師和同學的認同。

iii) 中六級迎新日及迎新日營

讓中六學生對預科生活有更清楚的了解，帶領活動的中七學生表現主動和投入，中六學生對迎新營亦予以高度評價。

— 領袖訓練

為培育學生的領袖才能，本組為中三學生於暑期安排「中三領袖訓練營」，由導師和社工精心為學生度身設計多元化的訓練活動。訓練營內氣氛輕鬆，而參加者表現亦很積極和投入，各導師對學生的表現均感到很滿意。此外，亦安排中二至中四級共 34 位學生參加由消防處舉辦的「多元智能挑戰營」，通過一系列艱苦的紀律性訓練，幫助學生建立團隊精神及提升自信心。學生對這次的訓練都有十分正面且高度的評價，亦覺得獲益良多。

— 全校性活動

i) 「健康紓壓鬆一 Zone」乃本年度輔導組所推行的全校性主題項目。通過壁報設計、徵文、急口令創作、臉譜設計比賽及午間嘉年華等活動，讓學生明白壓力的來源和認識正確處理壓力的方法，從而建立一個健康的身、心、靈。學生反應十分踴躍，整系列活動的氣氛亦見熱烈。

ii) 「一咭寄心聲」活動的目的是希望通過圖畫和文字，鼓勵學生對父母多表達心聲，以助建立家長與子女的溝通文化。當家長收到心意咭時，感覺都是十分正面和欣喜的。

— 支援服務

i) 為新移民學生提供補習班及適應課程資料，並作個人輔導，好讓他們盡快投入本地及校園生活。

- ii) 由於社署實行「一校一社工」的政策，故香港小童群益會安排了兩位社工分別在星期一、二、四及五駐校，為本校學生提供更全面的諮詢及輔導服務。兩位社工除了舉辦「成長小組」以提升學生處理人際關係的技巧外，亦為老師和家長提供有力的支援。

— 訓輔會議

輔導組、訓導組及各級正、副班主任在本年度共舉行了 3 次「訓輔會議」，以加強老師之間的溝通及有效地處理和跟進學生問題。

5. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。此外，為了鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生為自己定下目標。學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。本年度 8 人獲銀章，獲銅章亦有 8 人。

6. 學生會

本校設有組織完善的學生會，積極協助學校舉行各項活動，加強學生與學校的溝通，培養個人自律、自治的精神。在幹事衷誠合作下，會務進行順利。包括：

- 提供福利服務如售賣文具和借出康樂用品
- 舉行各項球類比賽
- 舉辦「襄善周」饑饉午餐、慈善拍賣和慈善卡拉 OK
- 舉辦歌唱比賽
- 出版學生報

我們的教師

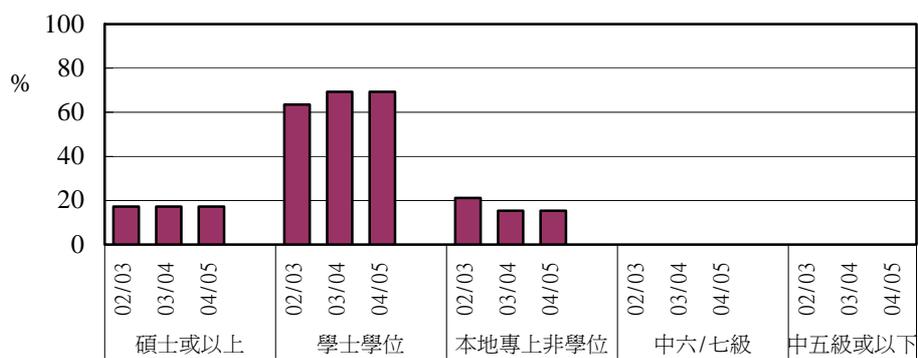
資歷

教職員編制

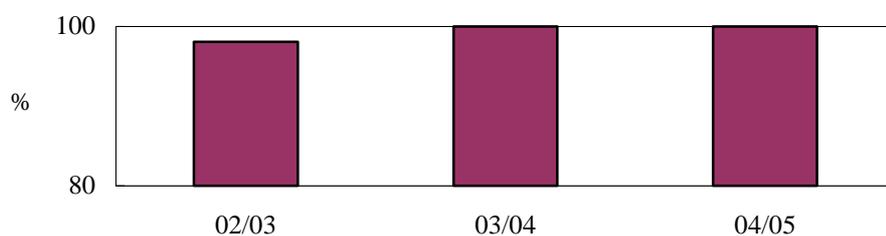
	02/03	03/04	04/05
校長	1	1	1
首席學位教師	2	2	2
高級學位教師	14	14	15
學位教師	21	21	21
首席助理教席	1	1	1
高級助理教席	2	2	2
助理教席	3	3	3
文憑教師	7	7	7

外籍英語教師	1	1	1
資訊科技統籌員	1	1	--
實驗室技術員	2	2	2
總數	55	55	55

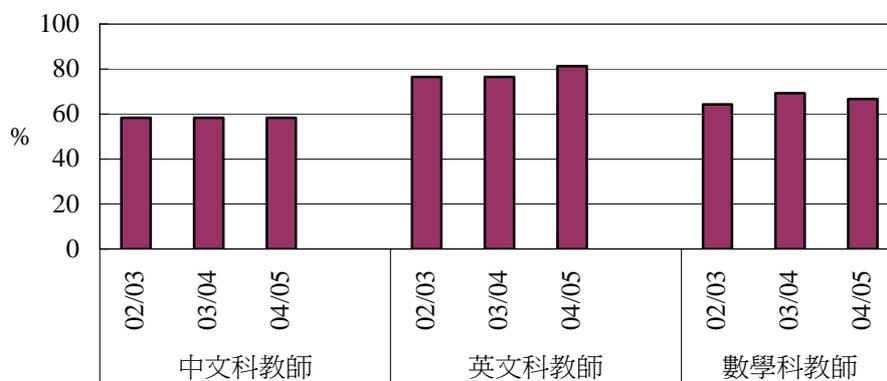
教師獲得的最高學歷的百分比



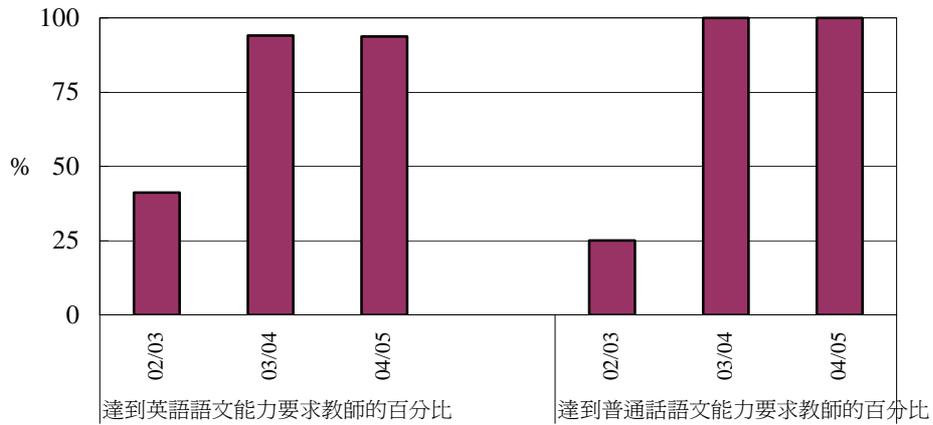
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

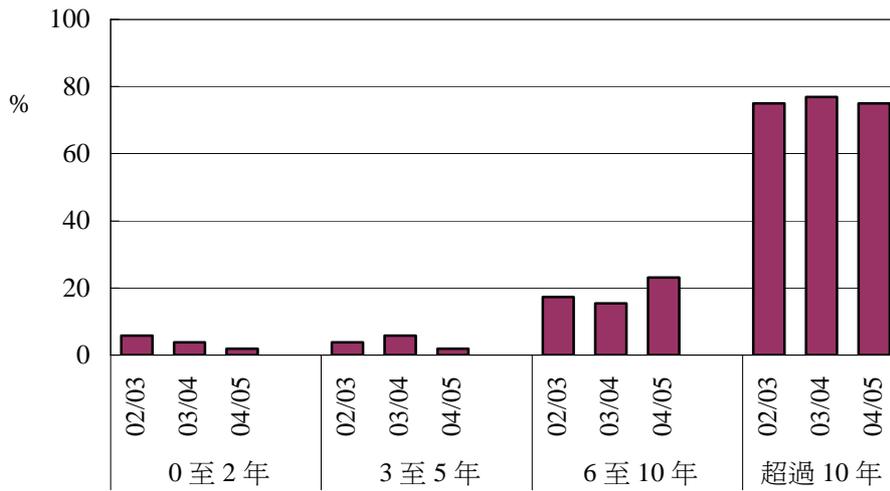


達到語文能力要求的教師的百分比



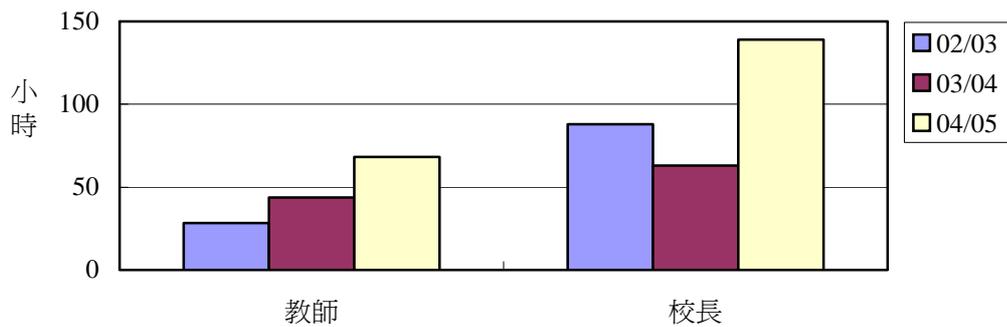
教學經驗

教學年資的百分比



專業發展

參與持續發展平均時數



校長及教師全年參加教統局及其他教育機構主辦之研討會、工作坊或課程的總時數為 3690 小時。

「教師發展組」在 04 年 10 月 9 日舉辦第一次教師發展日，以「專題研習」為主題，邀請九龍塘中學老師作講座和經驗分享。在 05 年 2 月 19 日參加由漁農自然護理署舉辦的工作坊，內容包括香港濕地公園簡介講座及尖鼻咀濕地野外考察。為配合不同教師發展的需要，全體教師在 6 月至學期完結前，分別按教師的需要參加由城市大學或教統局舉辦的進修課程和工作坊作為第三次教師發展日的項目，總進修時數達 162 小時。另於 05 年 6 月 27 日舉行「學校自評工作坊」，全體教師對本年度三個關注項目包括「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」及「深化資訊科技教學」的推行和進展給予意見和評分。

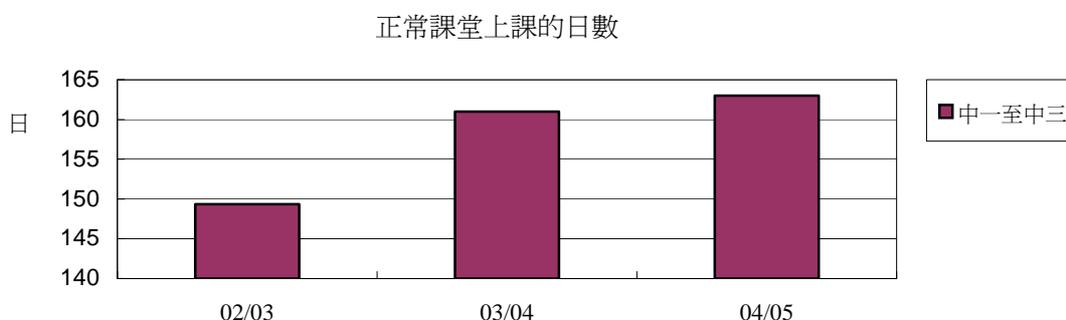
我們的學與教

我校本「因材施教」方針，為初中學生開設中、英、數輔導班，亦於暑假期間為升中四的學生安排「過渡課程」及為升中五的學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神，以及對社會責任的承擔。為提升教與學的效果，更在中、英、數三科推行「課堂學習研究」，鼓勵同儕觀課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用，以學生為主體的單元教學將為未來課程發展的方向；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生能力與興趣需要。

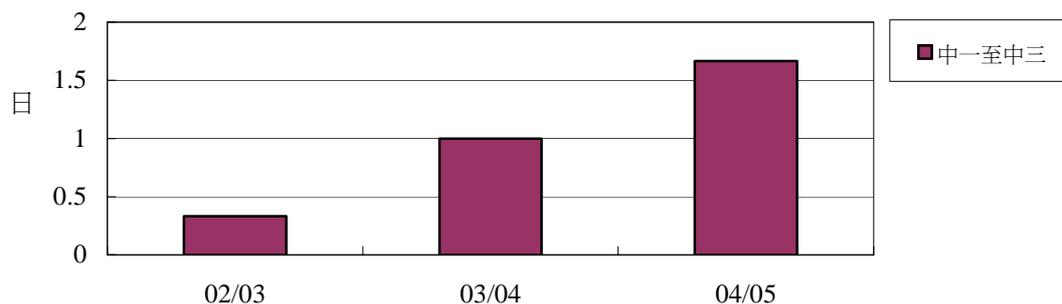
學習評估方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗作評估，此外，各科亦設立持續的評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習亦列為學業評估項目，全面反映學生的學習進展與成績。

學校實際上課日數



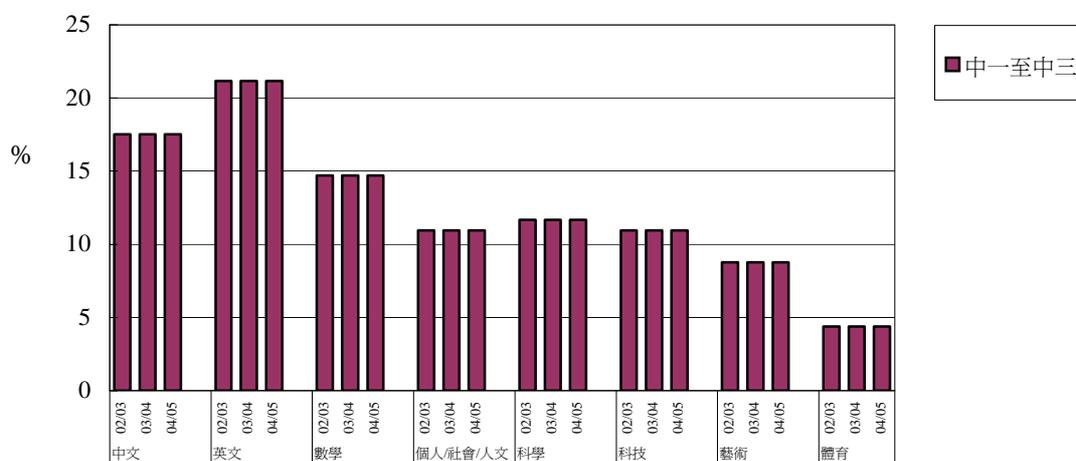
02至03學年因受非典型肺炎影響，正常課堂上課日數與其他年度稍有不同。

為全校或全級學生安排學習活動日的數目



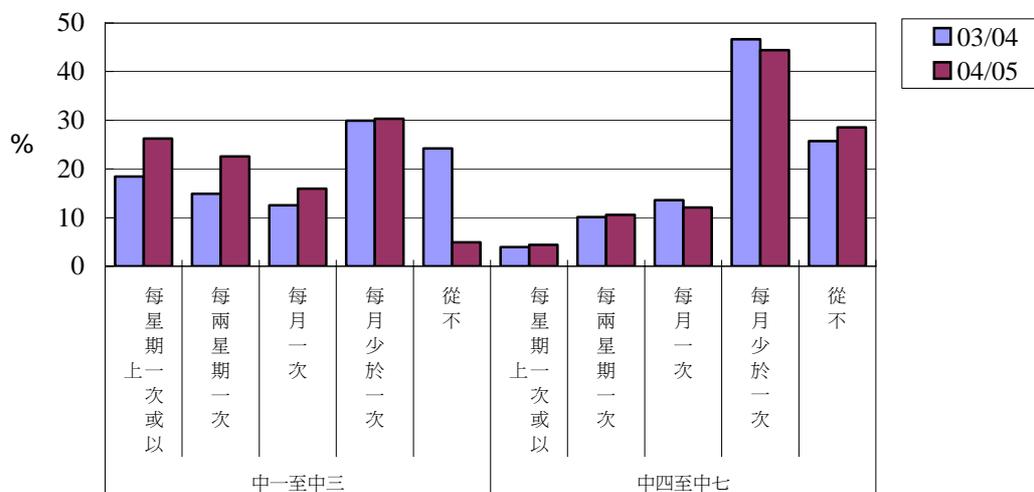
八個學習領域的課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比

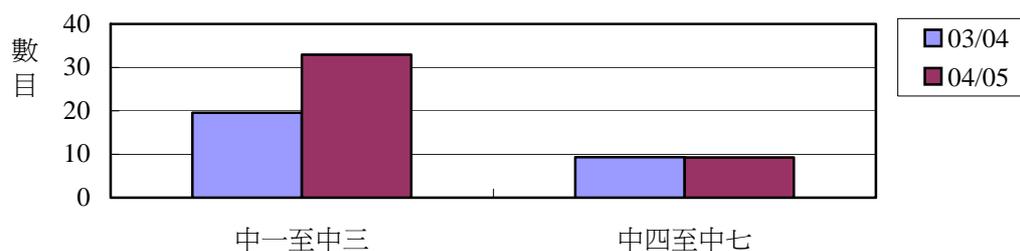


閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次的百分比



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



本校自 02 年度開始推行名為「讀書樂」之閱讀計劃，至今已有三個年頭。過去三年，該計劃推行了多樣化的閱讀活動，包括閱讀獎勵計劃、書展、親炙作家講座、老師網上討論區、好書推介和晨讀等，其中利用午間時段讓學生分享閱讀心得，更有助他們增強自信和促進溝通能力。整體來說，學生於課業學習以外享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，喜見校內已形成閱讀之大氣候。

主要關注事項（成就與反思）

課堂學習研究

成就

本校去年在英文科首次推行「課堂學習研究」，並於本年度將課研推展至中、英、數三科，其中數學科獲香港教育學院協辦，該院顧問老師盧帝恩先生及盧賢巨先生親臨本校指導，提供專業意見，並帶領數學科老師在中二級下學期推行了一次「課堂學習研究」活動，過程非常順利。至於中、英文科由科主任參加教院之培訓課程後，帶領校內科組老師選取學生學習難點，並參考其他學校經驗，籌備有關活動。英文科本年度下學期於中二及中四級推行了「課堂學習研究」活動各一次。中二級首次進行課研，中四級在前一年度課研的基礎上，因應學生的能力作出了不少修訂。中文科在中一級下學期推行了一次「課堂學習研究」活動，該活動配合本年度第九單元的教學設計，主題為論點與論據的認識與運用。校內老師曾就釐定課題、設計前測、分析資料、設計後測、設計課堂教學活動及檢討反思等工作召開多次會議。

反思

一 在籌劃及推動過程中老師的得著，例如：

- i) 提升課堂教學質素
 - 老師在課研過程中探討及了解學生的學習困難，不斷檢視、修訂和設計教具輔助教學，以求達至最佳效果，老師並作課後檢討，研究進一步改善教學。
 - 每一份課堂學習研究資料均有助本校老師建立高質素的教材資源庫。

- ii) 提升教師的教學反思 — 老師從多角度理解任教一個課題，改良教學方法，確實提升教與學的效能，師生皆能從中獲益。
- iii) 建立團隊精神 — 參與「課堂研習」的老師合作無間，時常交流意見、分享經驗，發揮了團隊的精神，並組成一個學習社群，老師在討論過程中教學技巧得以提升，亦可互補不足。
- iv) 學生了解課堂學習內容 — 大部份學生在「後測」的表現都比「前測」為高，顯示課堂學習研究有助他們有效地掌握學習要點。

— 在上述過程中老師遇到的問題：

- i) 在推行課堂學習研究的過程中老師初期不太明白課堂學習研究的理念及實行流程。
- ii) 就語文科來說，學生成績及語文能力的提升未必能單從後測的成績顯示。
- iii) 老師花長時間在開會策劃、資料搜集、教學設計及數據分析等工作上，為繁重的教學工作添加沉重壓力。
- iv) 因老師須負責校內其他職務或帶領課外活動，安排老師觀課及召開觀課後的檢討會議頗為困難。

— 改善建議

針對推展課研未盡善之處，提出以下建議：

- i) 課研的進行頗依賴幾位有課研經驗老師帶領，未參與過的老師不太明白課研的理念和實行的細則，故宜安排曾參與課堂學習研究的老師協助推行來年的課堂學習研究。
- ii) 精簡研習過程，刪減繁瑣的工作。例如：文書、圖表製作及分析等，以減輕教師沉重的工作量。
- iii) 校方為參加課堂學習研究之老師安排共同備課節，以便教師能聚首準備課前會議和課後檢討，避免時間上引起衝突。
- iv) 增強與大專院校協作，尋求更多專業意見，並把課研概念推廣至其他科目。

星級獎勵計劃

「星級獎勵計劃」於 03 年度開始推行，本計劃旨在鼓勵學生能積極投入學校的課堂活動，並能培養一些如「每周交齊功課」、「帶齊課堂物品」、「積極參與課堂活動」等良好習慣。全校每位老師都會利用本校所製作的「星級獎勵計劃系統」記錄學生的良好課堂行為，以星號為標記作鼓勵。我們亦將紀錄在學校網頁內顯示，方便

學生和家長隨時查閱。爲了讓學生能保持良好的課堂表現，本計劃設立了「獲一百粒星以上」、「每班首五名」、「全學年每班最佳進步」、「全學年每班首名獲星最多」及「全學年初級及高級組首名獲星最多」等多個獎項，分兩個階段頒獎給符合上述表現的學生。

成就

計劃已推行兩年，老師及學生的回應是正面的。本年度全體老師共頒發超過 160,000 粒星予同學，初級組首名同學獲得超過 450 粒星，高級組首名同學獲得超過 230 粒星；獲得 100 粒星或以上的同學共有 650 人次，兩個階段獲獎的超過 800 人次。大部份老師表示本計劃能有效改善學生的學習態度。

反思

- 經過星級獎勵計劃小組檢討及評估效能後，05 至 06 年度計劃將作下列修訂：
 - i) 更新網頁的輸入功能，讓老師能更方便快速地輸入評語。
 - ii) 修訂高級組的評語，以能切合老師對學生的要求。
 - iii) 與「個人發展獎勵計劃」及訓導組的「改過自新計劃」掛鈎，提升學生對計劃的參與程度。
 - iv) 於入星表格加入學生名單，供老師於網頁下載，以便老師識別學生。
 - v) 加強宣傳，吸引學生對此計劃的關注。
 - vi) 舉辦星級襟章設計比賽，加強學生的投入感。

深化資訊科技教學

以下爲本年度發展項目及推行情況：

- 學校改善工程計劃
 - i) 爲新校舍各樓層鋪設電腦網絡，期間因兩個電腦室地台用料問題阻延鋪設網絡線的工程，故兩個電腦室延至 10 月中才能全面使用。
 - ii) 爲兩個電腦室及語言室購置所需器材，合共添置了 90 台電腦、58 部 17 吋 CRT 顯示器及 35 部 15 吋 LCD 顯示器。
 - iii) 增添兩台伺服器、4 部高速雙面雷射印表機、4 部噴墨印表機、2 部掃描器及 20 部數碼相機。
- 增聘兩名 IT 種子
維持增添的電腦設施能穩定運作及延長電腦室開放時間。

- 為資源室提供電腦設備
資源室設有 12 台電腦、3 部雷射印表機及兩部噴墨印表機，老師使用電腦更方便。
- 申請教統局及優質教育基金為「改善學校資訊科技設施 / 服務」所提供的配對撥款作以下用途（其中包括教統局撥款\$128,300、優質教育基金資助額\$300,000、學校承擔額\$171,700，合共\$600,000）：
 - i) 撥款用於更換 / 提升電腦、推行無線網絡技術、購置額外液晶顯示投影系統、建立電子學習平台和推行有關資訊科技的家長教育活動。
 - ii) 第一批教統局撥款\$128,300 已於 05 年 3 月發放學校，優質教育基金資助額 \$300,000 將於 07/08 學年發放，學校須於 06/07 學年完結前籌集承擔額 \$171,700。
- 參加 Microsoft 軟件使用權計劃
計劃為期 3 年，期間學校可於每部電腦以 US\$2.5(HK\$19.5)的費用安裝 Microsoft Windows XP 操作系統及 Microsoft Office 最新版本，而無須以高昂價錢為每部電腦購買軟件版權。
- 安裝光學辨識掃瞄器及軟件
設備可減輕輸入大量問卷所回收的資料及分析工作，亦可協助老師批改多項選擇題考試卷。
- 建立電子學習平台
 - i) 配合新購買的伺服器，於 05 年 5 月已安裝了 e-Class 內聯網及電子學習平台系統。
 - ii) 此系統可配合利用「電子學習金」購買電子和互動學習材料，加強融入資訊科技於學與教中，豐富數碼學習資源。
- 更換一至三樓課室的電腦
學校改善工程計劃為電腦室添置全新器材，經調配資源後，課室換上較新及效能較高的電腦。
- 培訓資訊科技領袖生
資訊科技領袖生對電腦硬件及軟件有一定程度的認識，於上課時協助老師利用電腦授課。

— 推選學生參加資訊科技領袖計劃
參加資訊科技領袖計劃的學生完成主辦機構的整套培訓課程後，需在校內負責培訓同學，以推動資訊科技學習的風氣，並回饋學校。

— 為清貧學生提供數碼橋手提電腦借用服務
04 /05 年度共有 23 位學生成功申請借用手提電腦回家使用。

成就

新校舍落成啓用，為本校資訊科技教學提升設備帶來契機。兩個新電腦室讓學生上課時有更多實習的機會；新的語言教學室能讓學生利用有關科技進行語言學習；已使用多年並開始呈現老化的電腦設備得以及時更新。

成功申請教統局及優質教育基金為「改善學校資訊科技設施 / 服務」所提供的配對撥款，更能為學校未來數年在改善和更新資訊科技設施上作出保證。

建立電子學習平台 —— 利用電子和互動學習材料，加強學與教中融入資訊科技的效用，豐富數碼學習資源，讓學生透過電子學習平台自學是資訊科技教育未來路向。

反思

學生和老師對新電腦室的環境和設備都表示滿意，但部份學生在上課時過於沉迷於網絡世界而影響了學習，建議改善監控軟件的效能。

放學後使用電腦室的學生明顯增加，可惜有少部份同學利用電腦玩網絡遊戲，阻礙有需要的學生使用電腦，資訊科技領袖生需多加留意及記錄違規學生的資料。

本年度工作多集中於提升設備方面，來年度應多關注在教與學使用電子學習平台方面，使學生能透過內聯網或互聯網自學。

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
包括：		
行政津貼		
學校及班級津貼		
科目津貼		
消滅噪音津貼		

其他津貼等		
小結：	4,230,125.39	3,745,672.58
(乙) 特殊範疇 包括： 校本輔導方式的輔導計劃經費津貼 校本新來港學童支援計劃 廣泛閱讀計劃津貼 學校發展津貼等		
小結：	454,478.00	443,603.24
II. 學校津貼（一般津貼） 包括： (1) 堂費 (2) 代收學生考試費、租借校舍收入 (3) 利息收入 (4) 具特定用途的收費（包括空調電費） (5) 雜項等		
小結：	484,633.34	349,917.34

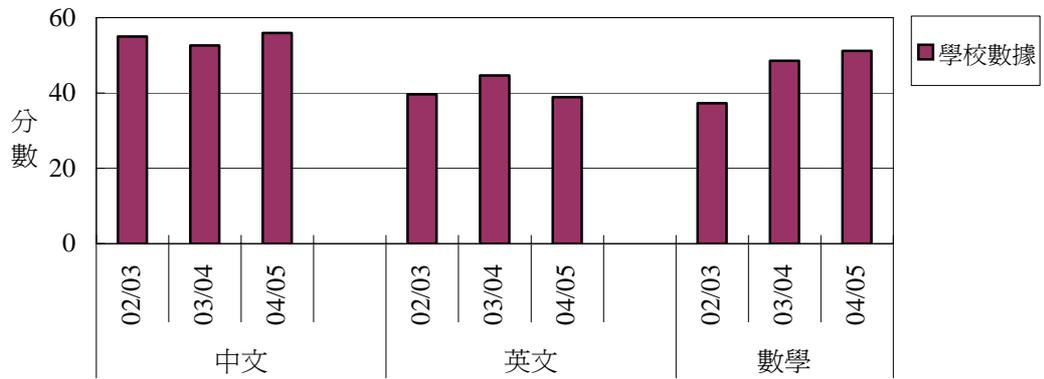
學生表現

香港學科測驗成績

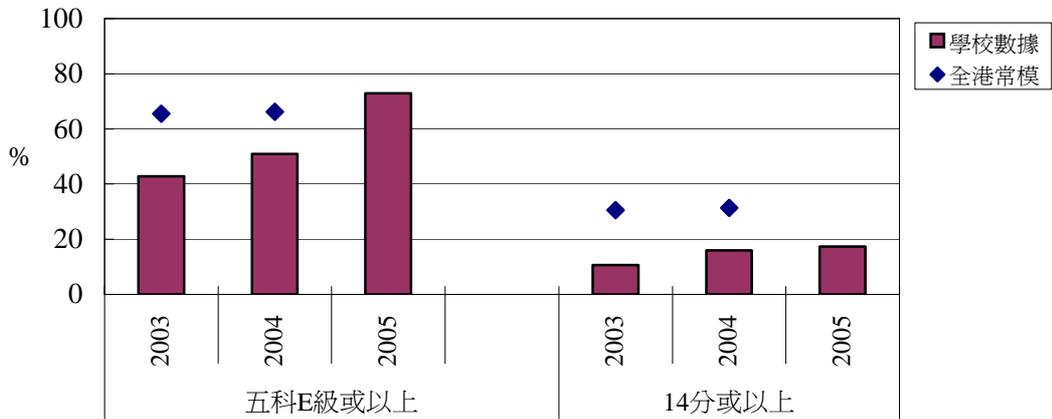
學生在香港學科測驗中一甲卷
中、英、數各科的平均分數



學生在香港學科測驗中三級
中、英、數各科的平均分數

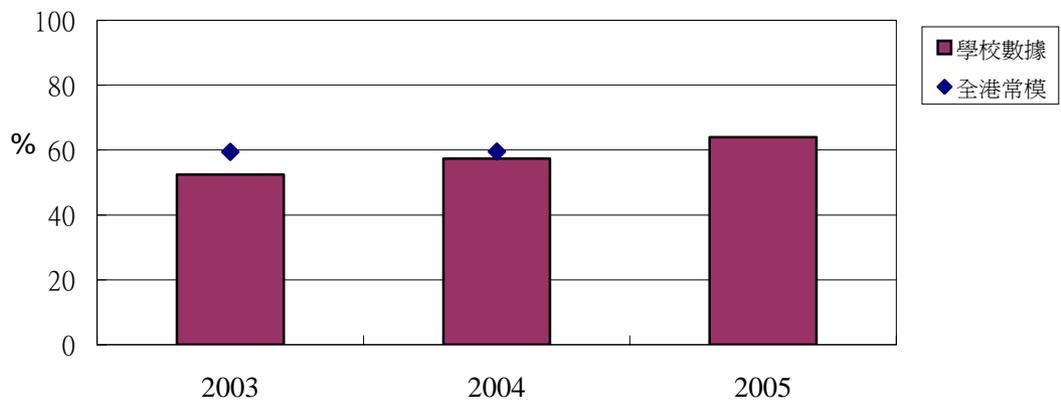


香港中學會考成績



香港高級程度會考成績

取得報讀本地學位課程最低要求的學生的百分比



校際活動獲得的獎項

美術

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
教統局主辦 香港中小學視覺藝術創作展 2003		優異獎	
觀塘青年會主辦 笑咪咪和咀扁扁的中華白海豚繪畫比賽		優異獎	
康樂及文化事務署、煤氣烹飪中心及 日本貝印香港有限公司合辦 給最愛獻心思蛋糕製作比賽			最有創意獎 (2名)
學海軒及北京新華書畫院主辦 京港青少年兒童書畫比賽			優秀獎
公益少年團觀塘區委員會主辦 04-05 年度「認識中國、愛護香港、服 務社群、提升我能」漫畫創作比賽			中學組金獎 中學組校際獎 銀獎

音樂

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
香港學校音樂及朗誦協會主辦 宗教民謠（十八歲）比賽（合唱團） 笛子獨奏	良好 亞軍（1名）	優良 優良（1名） 亞軍（1名）	
簫獨奏	季軍（1名）	亞軍（1名）	
鋼琴獨奏	優良（1名）	良好（1名）	
鋼琴三級			良好（2名）
鋼琴四級			優良（1名）
低音大提琴獨奏	優良（1名）	良好（1名）	優良（1名）
琵琶獨奏		亞軍（1名）	優良（1名）
鋼琴二重奏			良好（1名）

體育

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
香港學界體育聯會主辦 校際越野賽第三組甲組 男甲個人 男乙個人 男丙個人 女丙個人 女丙團體 男甲團體 校際田徑賽第三組 男甲千五米 男甲五千米 男乙推鉛球 男乙 4 x 400 米	第七名 第四名 第七名 第四名 第四名 第三名 第四名 第四名	第三名 第六名 第三名	第九名
校際羽毛球比賽第三組 男子丙組 男子甲組	殿軍 殿軍		
康樂文化事務署主辦 新春長跑			第四名
南區康樂體育促進會暨南區長跑會主辦 南區沙灘競跑男子甲組			殿軍 (1 名)
長洲體育促進會主辦 長洲元旦越野長跑比賽			第十名
教統局及香港學界舞蹈協會聯合主辦 第四十一屆學校舞蹈節			甲級獎 乙級獎
捷擊跆拳道館主辦 男子中學搏擊組聯校跆拳道錦標賽 蠅量級 男子中學套拳組 男子中學黑帶搏擊組沉量級		季軍 冠軍 冠軍	
香港跆拳道協會主辦 女子中學搏擊組蠅量級 女子中學搏擊組羽量級 總成績		亞軍 季軍 (2 名)	季軍 (1 名) 亞軍 (1 名)
		季軍	

女子高級色帶組單人套拳 女童色帶 CB 組羽量級	季軍 (1 名) 季軍 (1 名)
香港中國國術總會主辦 第十二屆全港公開學界龍獅藝錦標賽	優異獎
香港龍舟協會 「在學青少年龍舟訓練校際友誼賽」	季軍

學術

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
香港學校音樂及朗誦協會主辦 英詩獨誦	亞軍 (1 名) 優良 (13 名) 良好 (26 名)	季軍 (2 名) 優良 (25 名) 良好 (27 名)	優良 (18 名) 良好 (22 名)
英詩朗讀 粵語散文獨誦	亞軍 (1 名)		冠軍 (1 名) 季軍 (1 名)
粵語詩詞獨誦	優良 (7 名) 良好 (2 名)	優良 (6 名) 良好 (2 名) 季軍 (1 名) 優良 (4 名)	優良 (12 名) 良好 (6 名)
即席專題演講 (高級組)			季軍 (4 名) 優良 (20 名) 良好 (20 名)
普通話朗誦		亞軍 (1 名) 優良獎 (3 名)	優良 (25 名) 良好 (17 名)
普通話詩詞獨誦			優良 (3 名) 良好 (3 名)
香港中文大學及新領域教育研究有限公司 主辦 每日一篇文章網上閱讀計劃		良好獎(1 名) 優異獎(13 名)	優異獎(1 名)
康文署及扶輪社合辦 資訊科技教學新天地 2005 拯救海灘 e 計劃創作大賽			優異獎
香港教育工作者聯會、 香港中學語文教育研究會合辦 「我愛香港」中國人壽盃快速作文比賽			達標獎證書 (4 名)

教統局數學組主辦 中學數學專題習作比賽	表現優異獎
香港明愛青少年及社區服務主辦 「校園樂、親子情」徵文比賽	優異獎
觀塘青年會主辦 「青山綠水珍愛環境」徵文比賽	中學組亞軍
消防處主辦 防火常識標語設計比賽（初級組）	冠軍
香港浸會大學、香港大學合辦 全港中小學太陽能模型車比賽	最佳設計銀獎 及亞軍
學友社主辦 十大新聞選舉	十大新聞獎
香港仔街坊福利會社會服務中心主辦 「遠離不雅物品 —— 做個清新快活健康人」徵文比賽 2003 「健康生活我做到、關懷社區齊創造」 全港原子筆中文書法比賽	冠軍 高中組入圍獎
澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 國際聯校學科評估（科學科） 國際聯校學科評估（數學科） 國際聯校學科評估（英文科）	金獎（1名） 高等優異(1名) 優良獎（7名） 優異（5名） 良好獎(24名) 良好（13名） 高等優異(1名) 優良獎(11名) 優異（5名） 良好獎(38名) 良好（18名） 良好（2名）
聖言中學主辦 觀塘區聯校數學邀請賽（個人項目）	季軍
保良局及香港數理教育學會合辦 第七屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎
澳洲教育聯網主辦 2005 全港中小學英文徵文比賽	安慰獎
基督教聯合醫院及基督教聯合那打素社康服務合辦 「觀塘倡健學校計劃」——「挑戰五蔬果」 短訊設計比賽	冠軍（1名）

創意健康食譜設計及烹飪比賽	最踴躍參加獎 季軍 (2 名)
----------------------	--------------------

榮譽及獎學金

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	04-05
尤德獎學金	2 名	2 名	2 名
仁濟醫院最顯著進步獎	1 名	1 名	1 名
香港羽毛球總會及康文署合辦 羽毛球訓練計劃			銀章證書(1 名)
香港乒乓球總會主辦 學校體育推廣計劃 章別獎勵計劃 —— 銅章級別試			合格證書及獎章 (14 名)
教統局及康文署合辦 學校體育推廣計劃 —— 運動領袖			銅章證書 (1 名)
捷擊跆拳道館主辦 文武全才青苗獎學金			1 名
香港交通安全隊及香港警務處合辦 香港交通安全隊獎學金	1 名	1 名	
學界體育聯會主辦 羽毛球裁判証書			5 名
獅球教育基金 全港學界最佳進步獎	15 名	15 名	15 名
香港青年協會主辦 再創高峰 — 中學生領袖訓練證書課程			專題研習甲級獎 最具創意隊伍
香港青年協會主辦 黃寬洋青少年進修獎勵計劃 — 逆境自強			嘉許狀

服務

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
香港交通安全隊及香港警務處合辦 「全港道路安全雙周」 東九龍總區「最積極參與獎」 東九龍總區「優異表現獎」	冠軍 冠軍		
「行人道路安全運動」 東九龍總區「優異表現獎」			冠軍

社會福利署、錫安社會服務處及 香港理工大學應用社會科合辦 「PPG 大使計劃」	嘉許證書(2名)		
香港紅十字會 義務工作服務獎	銀獎 (3名) 銅獎 (5名)	銅獎 (2名)	銀章 (3名) 銅章 (3名)
公益少年團主辦 「環保為公益」慈善清潔籌款 團員獎勵計劃 公益少年團及香港遊樂場協會合辦 港九區中學義工訓練及社區服務獎勵計劃	優異獎 中級徽章(4名)		嘉許狀 (3名)
香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理 安老院主辦 長幼互學計劃	金獎 (1名) 銀獎 (5名) 服務獎 (6名)		
匯景花園主辦 「聖誕嘉年華」攤位設計比賽	季軍		
教統局及家庭與學校合作事宜委員會主辦 「健康校園」親子義工推廣運動 2004	嘉許狀(15名) 「最傑出團隊」 優異獎		

園藝

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
康樂文化事務署主辦 香港花卉展覽 — 中學組盆栽種植比賽 仙人掌組 肉質植物組 賞葉植物組 賞花植物組 吊籃植物組 蕨類植物 (芒)	冠軍 冠軍	冠軍 冠軍 優異獎	季軍 優異 亞軍 優異 優異
康樂文化事務署及扶輪社合辦 綠化校園計劃中學組小園圃設計	亞軍		

棋藝

	<u>02-03</u>	<u>03-04</u>	<u>04-05</u>
香港專上教育學會主辦 全港中學圍棋個人賽			亞軍
香港圍棋協會主辦 香港業餘圍棋公開大賽（青年組）			優異獎

課外活動的參與

課外活動

本校設有 38 個課外活動組別，包括有 5 個學科學會（英文學會、中文學會、數學學會、理科學會及社會科學學會）、15 個興趣小組（家政學會、棋藝會、結他班、攝影學會、國術及獅藝班、太極班、園藝組、健康教育組、爵士舞班、跆拳道班、柔道班、小提琴班、資訊科技組、魔術班、升學及就業輔導組）、6 組服務隊伍（圖書館組、公益少年團、紅十字會、交通安全隊、公民教育組及女童軍），其中 4 個為制服團體、9 個運動組（長跑會、男子羽毛球隊、女子羽毛球隊、乒乓球隊、足球隊、男子排球隊、女子排球隊、男子籃球隊及女子籃球隊）及 3 個藝術組（美術學會、歌詠團及劇社）。

爲了提高課外活動的質素及發展，各學會 / 興趣組別都必須備有會員出席紀錄。各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，如表現優異者可獲頒發課外活動優異獎獎狀；如屬服務組別則獲頒發服務獎狀。

本校設有 4 個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型比賽及服務，例如：參與區內服務、午間遊戲、饑饉午餐、歌唱比賽及球類比賽等。

爲配合體藝方面的發展，本校安排多項活動以鼓勵同學對藝術的欣賞和認識，包括：

- i) 視覺藝術 — 由青藝節及渣打銀行合辦「I see! Eye Sea! 視藝及籌款計劃」，參與紮染製作
- ii) 舞蹈欣賞 — 由香港演藝學院主辦「現代舞蹈欣賞」
- iii) 音樂表演 — 觀塘聯校音樂匯演
- iv) 默劇欣賞 — 「無聲、模式」 Silence Theatre 來校演出

此外，本校學生亦積極參加校外不同機構舉辦的學術和非學術項目，如體育、音樂、美術等活動，不但有機會與其他參加者交流，亦為個人取得榮譽和獎項。如本年度不少學生參加香港學界體育聯會主辦的體育活動和香港學校音樂及朗誦協會主辦的音樂及朗誦比賽，都有很理想的表現。

社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，本校於本年度成立義工組，推行「一人一義工」計劃，每位學生每學年至少參與一項義務工作：中一級的學生參與郊野義務工作計劃；中二級的學生由小童群益會社工安排參與不同種類的義務工作；中三、中四及中六級的學生則參與賣旗活動；中五及中七級的學生參與清潔香港的活動。希望學生透過參與義務工作不但能建立自信心，更能培養出樂於助人的良好品格。

此外，為配合發展公民教育的方向，各服務組別每年都參與多項社區服務：

- i) 公益少年團為配合環保教育，舉辦了月餅盒回收行動、寒衣收集、鉛筆收集及清潔郊野公園活動。另外，亦定期參加賣旗籌款及幫助麥當勞叔叔之家售賣獎券；學生更於暑假期間擔任黃陳淑英紀念護老院「老人大學」的義務導師。
- ii) 紅十字會定期參與區內老人中心義務工作。
- iii) 交通安全隊參與「行人道路安全運動」義務工作。
- iv) 學生會參與由匯景花園舉辦「聖誕嘉年華」攤位遊戲。

慈善活動

項目	02-03		03-04		04-05	
	參加人數	善款數目	參加人數	善款數目	參加人數	善款數目
捐血	125	/	95	/	89	/
饑饉午餐	878	\$12,368.00	895	\$9,483.60	974	\$11,531.00
活動日	全校	\$22,313.20	全校	\$14,600.10	全校	\$13,399.70
便服日	1007	\$14,967.00	890	\$13,962.70	1003	\$10,963.00
寒衣收集	/	/	/	/	/	約重 45 磅

學校評估

學校自評

本校於03年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評，協助學校辨識各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成學習型組織，力求更新，自我完善。

本組今年進行了家長問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，並就結果作出檢視及撰寫報告，並於 6 月安排學校自評工作坊，就三個關注項目（包括「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」及「深化 IT 教學」）向全體教師收集意見，讓負責的組別積極跟進。

校外評核

04 年 11 月以國家督學張民生教授為首的上海教育專家到校作重點視學；05 年 4 月教統局質素保證科進行校外評核。專家們肯定學校近年的進步，也對學校發展作出正面評價，並特別提出「學生純樸受教，待人友善，尊敬師長，愛護學校，對學校有歸屬感」；「教職員和衷共濟，默默耕耘，互相支持和包容，發展團隊精神」；「校長、教師反思求進的態度殷切」的讚賞。同時亦提出「精簡架構」、「釋放教師空間」與「提升對學生期望」的建議，相信有助訂定學校未來發展的方向。

學校未來發展計劃的關注事項

為提升學與教水平，本年度三個關注項目（包括「課堂學習研究」、「星級獎勵計劃」和「深化資訊科技教學」）繼續訂定為來年的發展方向。

「課堂學習研究」計劃將在中文、英文及數學三科繼續推展，透過共同備課和同儕觀課，改善課堂質素，提升教學成效。

本校「資訊科技組」積極協助更新資訊科技教學設施，完善教學資源和積極推廣資訊科技教學活動，以配合學術發展的需要。學習平台的建立更有助學生利用資訊科技主動學習。

「星級獎勵計劃」鼓勵學生投入課堂活動，專注學習，以求達到理想的成績。

此外，來年度的教育主題為「勤學、自律」，目的為鼓勵學生用心努力學習，於學業及課外活動上取得良好成績；並在學習、參與活動及待人接物時能守規自律，建立正面的形象。