

五邑司徒浩中學

F. D. B. W. A. SZETO HO SECONDARY SCHOOL



學校報告 2009~2010

地址：九龍藍田啟田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六

電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：<http://www.szetoho.edu.hk>

升學及就業輔導組安排中七學生參觀漫大石門校園實驗室



「讀書樂」計劃邀請范建梅女士主持閱讀分享會



家長教師會安排黃昏燒烤，讓家長、老師及同學聚首一堂



歷屆校友大合照

教師發展日老師探訪正生書院，與學生小組分享



新一屆領袖生誠心宣誓為學校盡心服務，協助訓導老師維持學校秩序



德育及公民教育組老師帶領「暑假上海歷史文化之旅」探訪淞滬抗戰紀念館



輔導組舉辦「中一迎新競技大比拼」同學都盡力而為



辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號，佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 27 個、特別室 21 個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

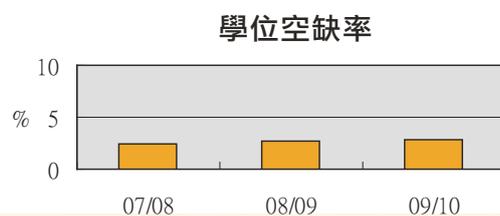
校董會成員

校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：	何冠環先生	獨立校董
校董：	陳錦臺先生	辦學團體校董		許小光先生	校長（當然校董）
	朱錫林先生	辦學團體校董		胡沃池先生	教員校董
	伍國泮先生 MH	辦學團體校董		林家榮先生	替代教員校董
	鄒悅仁先生	辦學團體校董		黃柏潮先生	家長校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		鄭蓮花女士	替代家長校董
	梁秀志先生 JP	辦學團體校董		關浩然先生	校友校董
	陳中偉先生	替代辦學團體校董			

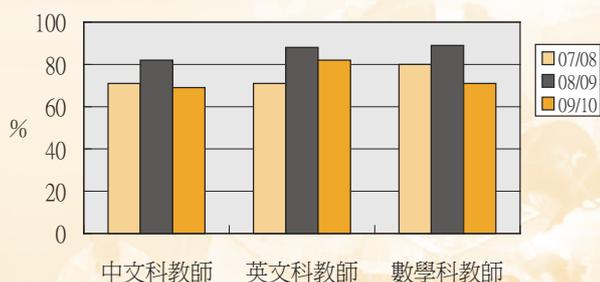
班級組織

本校中一至中七級共有 29 班，學生共 1079 人。各級班數和學生人數如下（以 2009 年 10 月 31 日註冊學生計算）：

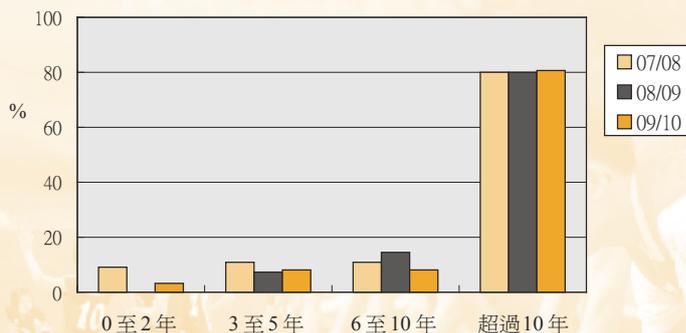
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
每級班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	99	107	105	112	88	33	27	571
女生人數	90	88	92	82	94	30	32	508
學生總數	189	195	197	194	182	63	59	1079



已接受專科訓練的三個核心的教師



教學年資



專業發展

校長及教師全年參加教育局及其他機構主辦的研討會、工作坊或課程的總時數為 2974 小時。

本年度第一次教師發展日工作坊「濫藥、新人類」在 2009 年 9 月 23 日舉行，由香港基督教服務處 PS 33 藥物濫用者中心社工施明慧女士主持。透過工作坊，教師認識如何識別學生的濫藥表徵、處理濫用藥物個案的介入策略及調解涉及學生濫藥的事件。

第二次工作坊在 2010 年 1 月 12 日舉行，全體教師探訪基督教正生書院，參觀書院及島上環境，並與學生作小組分享。

學與教

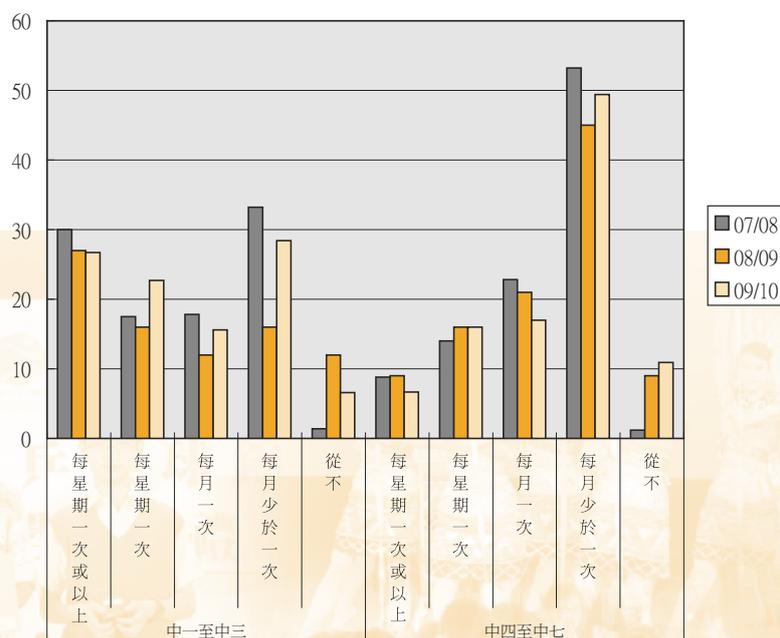
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，及為高中學生開設英語輔導班。亦於暑假期間為高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦安排境內、外考察，以拓闊學生視野。

學習評估方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面地反映學生的學習進展與成績。

閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



本校自 2002 年起推行名為「讀書樂」的閱讀計劃，活動項目多樣，例如閱讀獎勵計劃、書展、親炙作家講座、老師網上討論區、好書推介和晨讀等。本年度共安排三次親炙作家講座及一次閱讀分享會，邀請作家與學生分享閱讀的樂趣。其中一次講座是配合學校今年的主題——「提升學生的個人質素」，邀請黃燕萍女士作為講座嘉賓，內容談及其個人成長及奮鬥歷程，同學獲益良多。

本組亦透過晨讀閱讀課，鼓勵學生多閱讀英文書籍，以提升英語水平。

學生成長支援

與家長的聯繫

本校在 2000 年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。

本學年家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括黃昏燒烤、美食義賣、親子一日遊、家長教育工作坊，萬糴同心為公益、專題講座、中三選科簡介會及家長教師交流會等，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校網頁觀看有關資訊，家長亦可隨時聯絡教師了解子女在校的情況。

成長的支援

1. 德育及公民教育組

德育及公民教育組通過不同活動，培養學生的公民意識，加強學生的愛國情懷。為配合學校「提升學生的個人質素」的主題，本組透過午間短講及德育課教導學生時間管理、金錢管理及自律精神，從而培養學生良好的自我管理習慣。

此外，又與一些非政府機構合辦義工計劃，如與本校社工合辦拉闊「LIFE」計劃，與香港中華基督教青年會藍田會所合辦「Smart Ds」智障人士服務計劃。透過這些社區服務強化學生的領導才能，在增強自信之餘，亦可學習與人溝通的技巧及解決問題的方法。

本組又鼓勵學生參加校外機構舉辦的國內考察團，如東莞體驗之旅、清遠考察交流團、上海歷史文化之旅、廣西民族文化考察團等。學生通過實地考察了解不同地方的城市面貌及生活文化；又與內地的學生作相互學習和交流分享。

本組亦透過多樣化的教育形式，如班際清潔比賽、故事演繹比賽等，培養學生互助互愛的精神，提升他們的組織和協作能力。

2. 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組負責協助學生了解和處理升學及就業的問題，工作包括公開試放榜前輔導、中三升學與中四選科輔導、推薦學生申請及為學生辦理獎助學金事宜。學生參與多項校內及校外有關活動，如放榜講座、職業資料展覽、工作坊、大專課程研討會及開放日等。

本組曾舉辦參觀活動、講座、經驗分享會及課程簡介會共 46 次，並與校內各組合作舉辦活動，加強輔導工作，如與輔導組合辦「中六迎新營」、與家長教師會合辦「新高中選科家長會」、與香港基督教女青年會學校社會工作辦事處合辦「生涯規劃工作坊」、與企業及財務學會聯合參與青年企業家發展局之「商校伙伴計劃」，亦邀請香港專業進修學院社工到校為中六學生主持「面試工作坊」，反應甚佳。

本校第三屆參加「應用學習課程試點計劃」的學生已於 2009 年 12 月順利完成課程，成績十分理想。此外，為訓練學生之領導能力，委任中三學生組成「升學及就業輔導小組」協助推廣活動，表現令人滿意。

3. 訓導組

訓導組積極培養學生自律、自重精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。全學年共召開會議 11 次。訓導組與中一至中七級正、副班主任及輔導老師舉行訓導會議各 3 次。訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 9 次。

學生違規情況與去年相若，仍以遲到 5 次和屢欠功課佔大多數，而學生曠課人次亦有增多的趨勢。

遲到 5 次	屢欠功課	儀容服飾不符校方要求
242 人次	85 人次	20 人次

另外，領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學儀容服飾。當中違規學生以中二級學生較多。

4. 輔導組

本組的工作主要是促進及支援學生全人的發展，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，以滿足學生在不同成長階段的需要。

本組活動包括「中一迎新日」及「升中新里程輔導活動周」，讓新同學能更順利由小學階段過渡至中學階段；而「中六迎新營」則藉著與中七同學之分享，讓中六學生明白面對預科生活應有的態度和準備；此外，「導航計劃」是一個朋輩互助計劃，由多名曾受訓練的中四及中六學生輔助中一同學，在校園內建立一種互助互愛的氣氛；而通過「同班一家親」的活動，增強中二各班的凝聚力，提升學生對學校的歸屬感；本組亦安排中三學生參加「領袖訓練計劃」，培養學生的領導才能。

另外，本校參加了由觀塘區學校聯會及觀塘區家長教師會聯會聯合舉辦的「健康和諧關愛校園」獎勵計劃，透過一連串之訓練課程、講座及活動，協助學校提升質素，從而建立一個健康和諧及關愛之校園環境，讓學生健康成長。由於活動多元化、形式互動，故參與的學生十分投入，達到預期的目標。

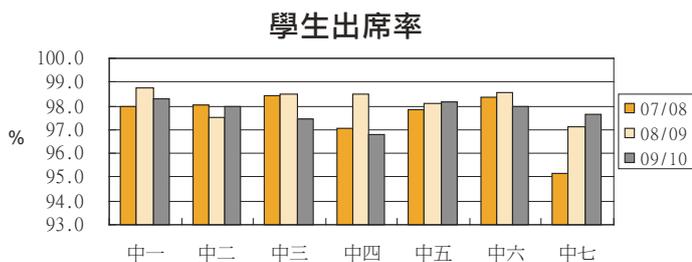
5. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。

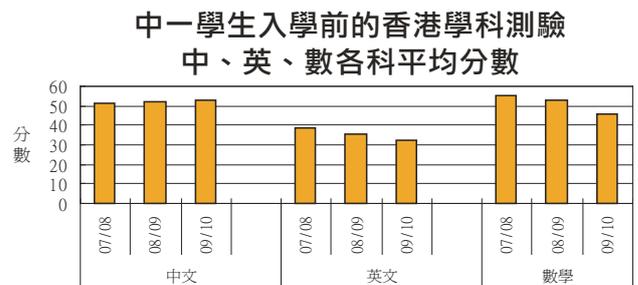
為了鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。本年度有 7 人獲得銀章，29 人獲銅章。另外，亦繼續推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁內查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

學生表現

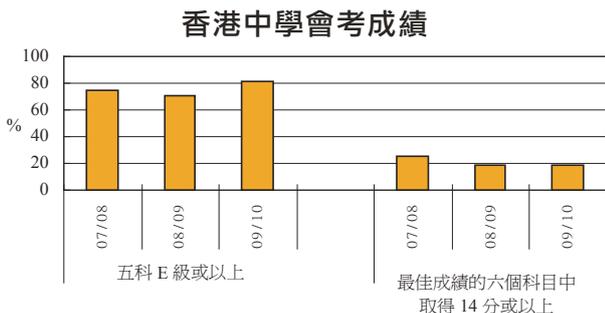
出席率



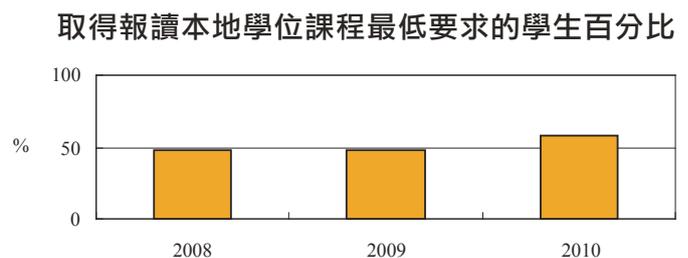
香港學科測驗成績



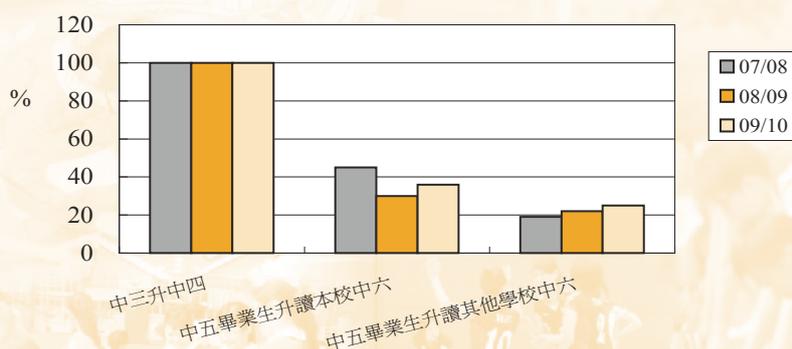
香港中學會考成績



香港高級程度會考成績

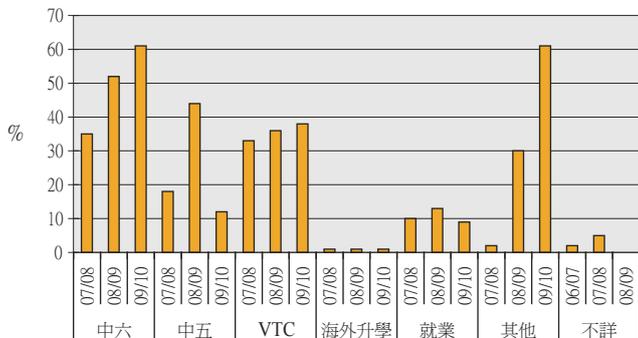


升學情況

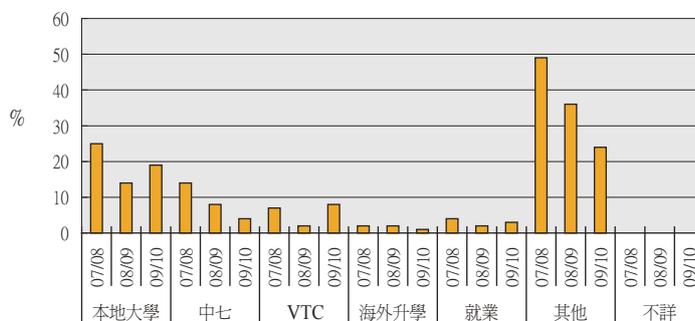


離校學生出路

中五畢業生出路



中七畢業生出路



聯課活動的參與

1. 課外活動

本校設有 44 個課外活動組別

學科學會	興趣小組	服務隊伍	運動組別	藝術組別
英文學會 中文學會 數學學會 理科學會 通識學會 社會科學學會 地理野外考察學會	棋藝會、魔術班 園藝組、結他班 家政學會、小提琴班 天文學會、攝影學會 爵士舞班、中國舞蹈班 健康教育組 英語話劇班 國術及獅藝班 企業與財務學會 升學及就業輔導組 電腦及資訊科技學會	女童軍 圖書館組 紅十字會 Teen Club 公益少年團 德育及公民教育組	柔道班 足球隊 長跑會 跆拳道班 乒乓球隊 女子手球隊 男、女子排球隊 男、女子籃球隊 男、女子羽毛球隊	劇社 歌詠團 美術學會

為了提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末均會評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動優異獎狀。

另外本校設有 4 個會社(紅社、藍社、綠社和黃社)，定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型活動，例如饑饉午餐、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。

為配合藝術方面的發展，本校安排多項活動以提升學生對藝術的認識，包括：

- i) 視覺藝術 — 渣打藝趣嘉年華 2009、展能社區教室嘉年華、拆解大戲密碼工作坊、smARTS 演藝之旅 09-10
- ii) 舞蹈表演 — 國際舞蹈日 2010 舞蹈表演、順天舞蹈表演、德福聖誕歌聲馬拉松 2009、名曲粵劇欣賞會舞蹈表演、小童群益會青年表演馬拉松、觀塘區慶祝佛誕表演、聯校舞蹈交流
- iii) 話劇藝術 — 《吉蒂與死人頭》話劇欣賞、《童夢仲夏夜》音樂劇欣賞

2. 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位學生每學年至少參與一項義務工作，希望學生透過參與義務工作建立自信心，同時培養出樂於助人的良好品格。

本校安排中三、中四各班學生及公益少年團會員定期參加賣旗籌款活動或擔任義工。另外本年度參與的社區服務包括：

活動名稱	主辦機構	服務對象
健康和諧愛心邨 — 長幼有聚關懷探訪	基督教聯合醫院	秀茂坪獨居長者
愛心送暖迎端陽	公益少年團	中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院長者
長幼互學計劃	中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院	中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院長者
關懷「童」樂日	紅十字會與小童群益會	新來港學童
拉闊「LIFE」計劃	小童群益會	智障人士
「Smart Ds」智障人士服務計劃	香港中華基督教會青年會藍田會所	智障人士

3. 慈善活動

項目	捐血	樂施扶貧午餐	活動日	便服日	萬糴同心為公益
參加人數	91	887	全校	1030	70
善款數目	/	\$12,191.00	\$10,948.00	\$16,240.20	\$2,035.00

關注事項的成就與反思

在 06-09 的三年發展計劃「照顧學習差異」的項目中，本校以中、英、數三科作起步點，周期完結後，上述項目已成為各科恆常關注重點。

為配合教學語言微調政策，10-11 年度由中一開始，數學科及綜合科學科「物理」和「化學」單元將改以英語作為授課語言，故在 09-12 的三年發展計劃中，以「提升學生的英語水平」為其中一項關注項目。

此外，新高中學制已在 09 年 9 月正式開展，本校以「妥善落實及優化新高中課程」為未來三年的發展目標，以延續各科 06-09「迎接新高中學制」計劃的發展。

在學生支援方面，學校在「營造關愛文化」的關注項目中略見成效，學生能彼此尊重、互助互愛。為使學生在自律、自信、自愛等各方面能內化成個人素質，故以「提升學生的個人質素」為 09-12 年的關注項目，鼓勵學生在上述各方面能有所提升。

提升學生的英語水平

目標：提升學生的英語水平

人力資源：採用全校參與模式

1. 英國語文科

策略 / 工作	成就
<p>i. 照顧學習差異</p> <ul style="list-style-type: none">按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別依學生的不同能力編成多個小組，作小班教學中一至中三級因應不同能力的學生設計課程中四及中五級因應不同能力的學生選取深淺不同的課本	<ul style="list-style-type: none">根據老師的問卷調查，90% 的老師認為分組教學能減少班內學習差異，有效進行學與教活動80% 的老師認為學生能在統一測驗及考試成績有進步80% 的老師認為分組教學能令學習能力較差的學生對學習有興趣，改善他們的上課態度70% 的老師認為能力較好的學生感到受重視，努力學習，成績有進步70% 的老師滿意學生的習作表現
<p>ii. 利用資訊科技學習</p> <ul style="list-style-type: none">全校學生參與 English Builder 網上練習，按其各學期表現給予平時分以資鼓勵設計校本「功能英語」練習，並上載於內聯網 eclass 作業系統，鼓勵學生參與以增強其詞彙向教育城申請 TV News 的戶口給中六至中七的學生，並按學生參與表現給平時分	<ul style="list-style-type: none">在利用網上學習方面，大部分學生都能按自己的進度自學及完成習作，77% 學生在學年中完成 English Builder，全校學生於 100 滿分中獲得的平均分為 69 分在設計校本「功能英語」練習的過程中遇到不少困難，但已掌握技術，成功將十多個練習上載 eClassTV News 的參與率為 59%，成績差強人意

提升學生的英語水平



同學在舒適的英語角玩拼字遊戲



同學到英語角與外籍老師進行口語訓練

英語角



中六同學以英語推介好書，投入認真



學生到旅遊區訪問外籍遊客

英語營



在英語營內安排不同遊戲和活動，鼓勵學生用英語溝通



節日文化活動 —— 萬聖節鬼屋

提升學生的英語水平

英語話劇



外籍教師訪問英語話劇演員，
分享演出的經驗



自製道具和服裝令英語話劇生色不少



問答比賽全程以英語對答



英語大使主持「大電視」節目



英語卡啦 OK 比賽

英語周

策略 / 工作	成 就
<p>iii. 營造校內英語語境</p> <ul style="list-style-type: none"> — 每年舉辦一次英語營 — 因應節日推行英語文化活動 — 每位學生每年負責兩次英語午間短講 — 逢星期四舉行英語早會 	<ul style="list-style-type: none"> — 38 人參加英語營，人數與去年相若 — 舉辦萬聖節、聖誕節和復活節等慶祝活動，其中以萬聖節的「鬼屋」最受歡迎 — 學生按編排進行兩次英語午間短講，成績理想 — 全年舉辦了 30 次英語早會，參與演講和聆聽的學生都獲益良多，當中以今年成立的英語大使隊成員的表現尤為突出
<p>iv. 培養學生自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> — 按時安排學生到英語自學中心，按其能力完成不同範疇的練習 — 安排學生到英語角與外籍老師進行口語練習、閱讀英文書籍、觀看英語錄影和玩遊戲等 	<ul style="list-style-type: none"> — 英語自學中心的運作良好，本學年共 256 人次在中心按自己的進度完成各式各樣的練習 — 每天均有學生到英語角與外籍老師閑聊，並參與各活動
<p>v. 課後支援</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中一至中三英文科課後輔導班 — 中五及中七英文科補課 — 中五級周六公開試英文科增潤班 — 與校外機構舉辦暑期英語增潤班 	<ul style="list-style-type: none"> — 上學期共有 129 位、下學期有 97 位學生參加中一至中三英文科課後輔導班，反應熱烈 — 上學期舉辦周六會考英文寫作班，共有 82 位學生完成課程，反應良好
<p>vi. 參加校外比賽，提升自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> — 鼓勵學生參加朗誦比賽 — 鼓勵能力較高的學生參加澳洲新南威爾斯大學英語測試，確認英語能力 — 鼓勵學生參加校內及校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> — 有 63 位學生參加英語朗誦比賽，共有 38 位學生獲得良好獎狀和 15 位學生獲取優異獎狀，其中一位學生取得小組亞軍和兩位學生取得小組季軍 — 有 69 位學生參加澳洲新南威爾斯大學「英文科學科測驗評估 2010」，7 位學生獲得良好成績 — 本學年舉辦了兩次校內英文寫作比賽，參加學生人數理想
<p>vii. 走出課室</p> <ul style="list-style-type: none"> — 每年舉行英語周活動（如英語話劇、英文歌唱比賽等） — 舉辦街頭訪問，帶領學生到旅遊區訪問外籍遊客 — 參與外間機構提供的英語活動，如中大的英語電影欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> — 英語周頗受學生歡迎，問卷調查結果顯示 85% 受訪學生享受英語周所提供的活動，而 100% 受訪老師認為英語周是成功的 — 本學年有 15 位學生參加街頭訪問 — 由於中大今年未有安排英語電影欣賞，本校英文科老師安排中四及中五學生各自到戲院觀看英語電影，回校做報告並作考試額外分數計算。除此之外，約十多位中六和中七的學生在老師的安排下參加了生命戰士 Nick Vujicic 的演講會

策略 / 工作	成 就
<p>viii. 共同備課</p> <ul style="list-style-type: none"> 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間，提升教師教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 中二級及中四級老師各製作了一個單元的教材，並上載在英文科伺服器內
<p>ix. 利用政府及社會資源</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓外籍英語老師教授全體中一學生的口語課，使學生適應與外國人溝通，減少對英語的恐懼 	<ul style="list-style-type: none"> 中一級成績較好的班別在口語課獲得較佳的效果
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> 按能力分班大致能減少學習差異、提升學生自尊、學習動機和學業成績，亦有助改善師生關係和課堂秩序 通過實踐，英文科老師在第二個學期調低 English Builder 的完成率由 80% 到 70% 的決定是正確的。TV News 的完成率低於 70% 的原因是中七學生於三月中離校後停做 TV News 的練習，影響中六和中七級學生參與的平均值 在營造校內英語語境方面，英語營和英語早會等活動的成效有目共睹。新成立的英語大使團隊的表現突出，應在現有的基礎下，壯大團隊 老師應多鼓勵學生到英語自學中心進行自學 由於學生英文根基較弱和接觸英文的機會較少，中四級以上的補課不可缺少，內容要切合考試的要求，以期學生能在公開考試中得到較理想的成績 多讓學生參加校外比賽以提升自信心 	

回饋與跟進

- 小班教學的成效最終取決於課堂教學策略的調適和教材的剪裁，老師須因應不同組別的學生作出調整，以期達到最佳的小班教學效果
- 英文科的活動繁多，建議合併因應節日推行的英語文化活動為兩項目
- 英語早會次數繁多，需安排更多英文老師協助訓練英語早會的司儀
- 教學助理須設計及更新英語自學中心的工作紙以吸引學生
- 安排老師分成兩組輪替訓練參加校際朗誦節的學生，以減輕老師的工作量
- 除觀看英語電影，可聯絡其他專上教育機構安排增加學生以體驗方式學習英語的活動
- 安排更多級別的老師進行共同備課，以提升老師的教學技巧和教學效能；教學策略方面更要朝著多元化和學生為本的方向進行
- 外籍英語老師教授中一學生口語課屬嘗試性質，雖然有部分學生不太適應，明年繼續推行以觀其成效

2. 其他科、組

策略 / 工作	成 就
<p>i. 每科每級於課堂內教授常用英文詞彙</p> <p>ii. 晨讀</p> <ul style="list-style-type: none"> — 學年中選擇兩個月 (11 月、4 月) 於晨讀時閱讀英文讀物 <p>iii. 好書推介</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中六學生用英語向其他同學介紹好書 <p>iv. 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中一至中三級的試卷、測卷的甲 (一)、甲 (二) 部分加入英文提問題目 <p>v. 企業、會計及財務科</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中四級配合英語周，在課堂討論中加插英文口頭匯報 — 中六、七學生於測驗及考試以英語作答 <p>vi. 設計與科技</p> <ul style="list-style-type: none"> — 在示範使用工具製作設計習作時，教授英文工具及技術名稱 <p>vii. 視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> — 透過美術評賞及創作，提升學生的英語水平 <p>viii. 音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> — 選唱歌詞優美的英文歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> — 統一測驗或考試時，英文詞彙考核大部份學生皆合格 — 於閱讀堂及晨讀時間，過半學生持續閱讀英文課外書 — 中六學生有信心地運用英語向低年級同學作好書推介 — 學生多能回答問題，從而克服恐懼英語的心理 — 學生多能以英語回答老師及其他同學的發問 — 學生能正確運用圖像 (形象化) 表達部分英文生字 — 學生能熟練詠唱教授的英語曲目
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> — 過於偏重學習英語可能弄巧成拙，令學生對英語產生厭惡感 — 各科、組如能多花點心思設計多元化的活動，有助提高學生的英語水平 	

回饋與跟進

- 各科、組繼續實行提升英語水平的計劃
- 科主任於學期初選定約 50 個科目或生活常用的英文詞彙，教學時將詞彙滲透課程中，讓學生在不知不覺間學會更多的英文詞彙
- 與英文科多溝通、協調，以取相輔相成之效
- 每科、組的負責人定期檢討計劃的成效，以作微調

提升學生的個人質素

目標：提升學生個人行為質素及自我管理的能力

人力資源：獎勵計劃組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組及聯課活動組

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果

— 學生問卷

學期初隨機選擇 20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較

— 班主任問卷

班主任在 5 月填寫有關「提升學生的個人質素」問卷以檢視學生在各項能力是否有所提升

2. 各組別的活動評估報告

3. 學生反思表

全校學生填寫「我做得好」反思表，讓學生反思過去一年在學業、行為、家庭、交友和服務等「做得好」或「做不到」的事情，作出自我檢視，並據此訂定明年的目標

策 略	成 就
<p>1. 學生必須遵守學校訂立的行為規範，儀容服飾須合乎要求</p> <p>— 推行中一級訓輔計劃，除訓育講座外，以「學校乃法治之邦」和「預防校園欺凌」為主題安排兩次班課，讓中一學生明白校園生活的模式和要求，訓練學生的自律能力</p>	<p>— 整體而言，曠課、儀容方面略有改善</p> <p>— 經常遲到 (242 人次) 仍為不少學生的陋習，以初中學生違規較多，學生未能養成守時的良好習慣</p> <p>— 參加改過自新的人數較去年上升 10% (全部人數為 55 人)，其中 35 人能完成計劃取消記過，可見學生積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀</p>
<p>2. 利用「星級獎勵計劃」鼓勵學生注意良好的課堂秩序</p>	<p>— 全年共頒發了 81804 粒獎星，較去年度的 89293 粒獎星輕微下跌了 8.4%</p> <p>— 部分中一學生較頑劣，令整體獲獎星數量下降</p> <p>— 下學期共頒發 178 份獎品，數量亦較上學期的 231 份下跌了 22.9%；但獲得 160 粒獎星或以上的學生有 33 人（上學期只有 3 人）</p> <p>— 初中學生在「良好的課堂秩序」、「交齊功課」、「帶齊課堂用品」等基本要求上仍須多加提點</p>

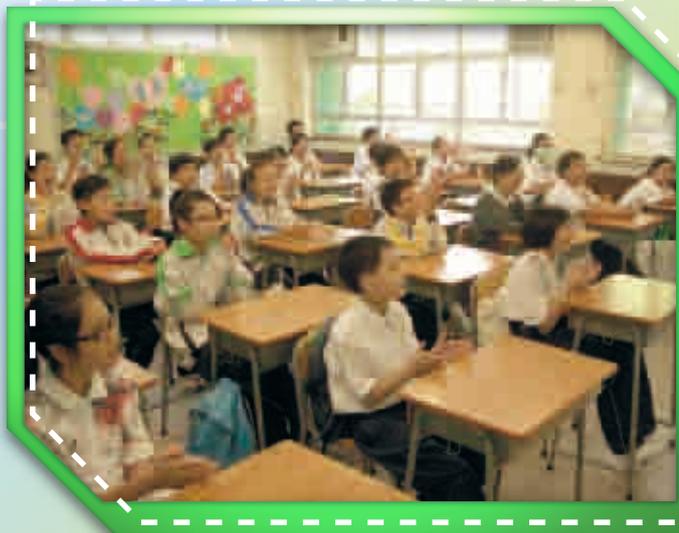
提升學生的個人質素



「Smart Ds」智障人士服務計劃，讓學生體驗共融精神



德育課講座以「抗毒」為主題，同學反應熱烈，有問有答



班課以「預防校園欺凌」為主題，訓練初中學生的自律能力



拉開「LIFE」義工服務計劃，培養學生的責任感和樂意服務社群的精神



探訪黃陳淑英紀念護理安老院獲長者贈送畫作

提升學生的個人質素



舉行聖誕聯歡會能提升同學的凝聚力及歸屬感



「中三領袖訓練營」—— 為達目標，群策群力，上下一心



「中二同班一家親」—— 同學通力合作，為班爭取好成績



「與眾同藝」公民教育計劃 —— 李軒先生以個人體驗與同學分享傷健共融之道



「導航計劃」組長與學弟學妹一起製作朱古力曲奇，樂趣無窮



「健康和諧關愛校園計劃」—— 學生努力參與



啦啦隊為同社健兒吶喊助威，
為爭取「同心協力」獎項出一分力



「水上歷程計劃」—— 同學一起製作竹筏，體現合作及解難精神



紅十字會急救員為受傷運動員按摩，舒緩疼痛。



女子排球組參加中學校際排球比賽，沉着應戰

中文學會社際雄辯擂台，四社代表暢論時事，自信十足



認識齊心抗毒資料



參與「襄善周」攤位遊戲，為籌募善款出一分力

提升學生的個人質素



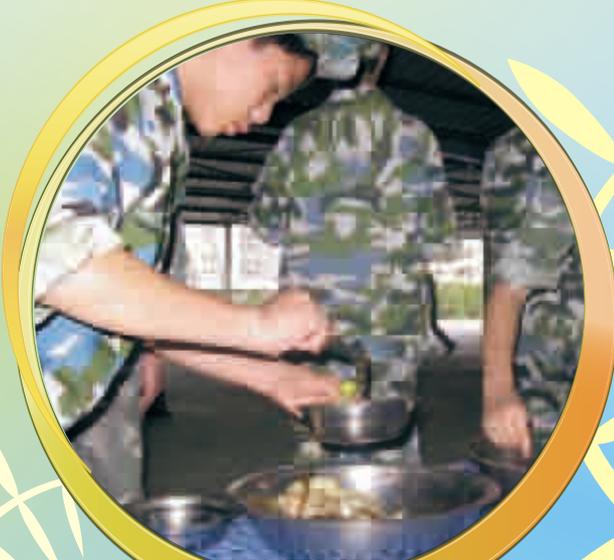
清遠文化交流團獲當地學生列隊歡迎



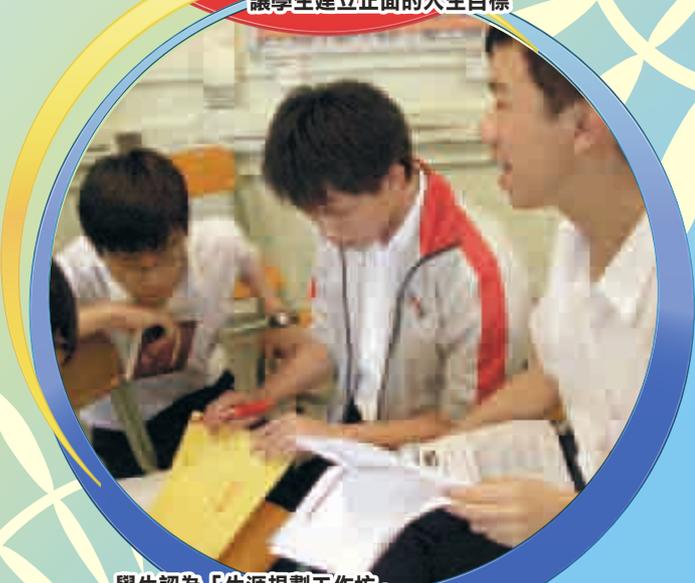
野外生活訓練營中逃離「火場」，發揮同心協作的精神



安排學生參觀嶺南大學，讓學生建立正面的人生目標



在黃埔軍校生活訓練營內自己準備膳食——鹹魚白菜也好好味



學生認為「生涯規劃工作坊」能提升生涯規劃知識和技巧



升輔講座讓學生認識不同行業及就業新趨勢

策 略	成 就
<p>3. 透過午間短講和德育課的活動或講座，培養學生良好的品德，如禮貌、禮儀和教導學生養成良好的自我管理習慣，如金錢、時間或情緒管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 從德育課統籌老師問卷結果顯示，在提升學生「養成良好習慣，如有禮貌、守時、儀容整潔、守紀律」、「掌握良好的金錢、時間和情緒的管理技巧」和「在公眾場合保持基本的禮儀和風度」3項目中，中三或以上的評分為3分〔最高4分〕，成效較大，但中一及中二級的評分只有2分〔最高4分〕，策略有待加強 — 在高年級的德育課中，學生積極參與討論，能從多角度思考問題 — 從班主任對「午間短講」成效的問卷調查結果顯示約69% (20班) 的班主任同意「午間短講」能提升學生「養成良好習慣，如有禮貌、守時、儀容整潔、守紀律」、和「掌握良好的金錢、時間和情緒的管理技巧」；82.8% (24班) 的班主任同意能提升學生「在公眾場合保持基本的禮儀和風度」
<p>4. 安排中一(黃埔軍校訓練營)和中二級學生(野外生活訓練營)參與全級訓練活動以培育學生自我管理的能力和團隊精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 兩位負責活動的老師極同意活動能提升學生的「責任感和樂意服務社群的精神」，給予最高的4分 — 亦同意能「提升學生養成良好習慣和自我管理習慣」，評分是3分〔最高4分〕 — 是次活動令學生在個人發展上有更深刻的體驗
<p>5. 舉辦參觀大專院校活動、選科講座和與校外機構合辦工作坊如「生涯規劃」和「我是誰」以建立學生正面的人生目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 透過「生涯規劃」工作坊，87.6%學生認為能提升生涯規劃知識及技巧；78.7%學生更認識自己；86.5%同意工作坊協助了解認識外在環境的方法；84%認同工作坊有助自己訂立目標 — 整體而言，超過八成學生認為透過工作坊能明白訂立目標的重要
<p>6. 透過多樣化的聯課活動和輔導計劃，培養學生學會尊重別人和懂得和他人合作</p> <ul style="list-style-type: none"> — 德育及公民教育組的義工服務計劃包括「Smart Ds」智障人士服務計劃、拉闊「LIFE」計劃，讓學生樂意服務社會，提升學生對中國文化、時事的認識，從而關心國家 	<ul style="list-style-type: none"> — 在義工活動中，學生均積極投入，九成多對智障人士的看法有正面觀感，表示以後仍樂意參與義務工作 — 透過考察交流團，提升學生對當地人生活文化的了解、加深認識祖國國情，最重要的是可以和不同學校的學生相互學習，交流分享 — 輔導組的輔導計劃強化高中學生的領導才能、培養學生的責任感和樂意服務社群的精神

策 略	成 就
<ul style="list-style-type: none"> — 安排學生參加考察交流團，例如東莞體驗之旅、清遠考察交流團、上海歷史文化之旅、廣西民族文化考察團和領袖生國情教育課程等 — 輔導組的輔導計劃包括「中一迎新工作坊」、「導航計劃」、「中二同班一家親」和「健康和諧關愛校園計劃」等 — 學生會及聯課活動各小組多元化的活動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> — 學生在班際活動發揮合作精神、學會尊重他人，加強整班的凝聚力和對學校的歸屬感 — 在 58 項聯課活動和服務計劃的負責老師報告中顯示，學生在「學會尊重他人和懂得和他人合作，發展良好的人際關係」表現最好，55 位老師評分是 3 分或以上〔最高 4 分〕 — 其次是「責任感和樂意服務社群的精神」，53 位老師評分是 3 分或以上〔最高 4 分〕 — 獲頒出席證書共 592 人，上升 7% — 獲頒課外活動表現優異證書共 63 人，上升 3% — 獲頒發服務證書共 414 人，上升 12.2% — 獲發證書人數上升反映學生的投入程度及積極性有所提升，其能力及自信亦獲得肯定

反思

- 整體來說，學生對自己個人質素的提升有正面評價，兩次學生問卷調查結果顯示，22 條問題的平均分數全高於 2.5 分〔最高為 4 分〕
- 只有 45% 學生認為全年活動對「提升學生的個人質素」有效，與訂立「至少五成學生認為全年活動對『提升學生的個人質素』有效」的成功準則，尚差 5%
- 初中學生違規較多，課堂秩序未如理想
- 學生問卷資料顯示，學生自評為最低分的項目包括：具領導才能 (2.43 分)、能善用時間 (2.57 分)、樂於表達意見 (2.57 分) 和努力讀書 (2.59 分)；另外，前後兩次學生問卷調查中跌幅最大的包括：努力讀書 (-0.11 分) 和富責任感 (-0.10 分)〔最高為 4 分〕
- 班主任問卷調查中，班主任對學生表現評分最低的項目包括：守時 (2.52 分)、能善用金錢 (2.54 分) 和有自信心 (2.55 分)〔最高為 4 分〕
- 在學生問卷和班主任問卷資料顯示學生在「尊重其他人的決定」和「與其他人融洽相處」兩項評分較高
- 參與服務的學生能掌握一些服務技巧，較以往主動和投入，並以正面的態度對待弱勢社群
- 每個活動或服務計劃由訓練到體驗只有 2-3 個月，實習機會不多，未必能學以致用，達到持續發展的目的
- 對中一級有特別學習需要的學生，短期的活動未能產生持久的影響力，難以延續對學生正面的影響，針對這群學生，需要較深化及專業的支援
- 統整全校全年活動十分困難

回饋與跟進

檢視本年度的策略和成效，來年度將安排以下事項：

1. 增設「記優點」制度，將所記優點顯示在成績表上，鼓勵學生努力求進
2. 訓練初中學生的自律能力
 - 訓導老師加強與初中班主任溝通，及早識別有問題的學生，對他們多加關注，例如為經常遲到或曠課的學生訂立一些短期計劃及目標
 - 鼓勵學生參加「改過自新計劃」
 - 請全體老師配合「星級獎勵計劃」，多獎「星」給達到要求的學生，以鼓勵初中學生做好課堂上基本要求
3. 加強學生在自我管理習慣如時間和金錢管理等方面的能力
 - 在德育課增加有關的主題
 - 聘請校外機構在德育課主持「時間和金錢管理」工作坊
4. 提升學生自信心、責任感和領導才能：
 - 將現有項目如「領袖訓練計劃」、「導航計劃」名額增加
 - 鼓勵高中學生參加「生涯規劃工作坊」
 - 參加校外計劃如「多元智能挑戰營」
 - 班主任將班務分配給不同的學生負責
 - 聯課活動組別負責老師讓中三至中六的學生分擔更多會務
 - 學校大型活動如陸運會、畢業禮等的工作交學生協助處理
 - 動員全級學生參加社會服務計劃，如賣旗、義工服務等
5. 鼓勵學生努力讀書
 - 邀請成功人士出席周會課講述成功或奮鬥的故事
 - 增加職業講座，讓學生認清自己的方向
 - 增加獎項和獎學金鼓勵學生努力求進
6. 加強培養學生良好的品德
 - 為中一及中二級學生安排禮儀講座，讓學生明白須守禮、守規
 - 在中四及中五級的職業輔導講座重申有禮貌、守時、守規與就業的關係
7. 多關注成績或品行較差的學生
 - 向學校爭取較多津貼，增加成績或品行較邊緣的學生參與活動或服務計劃的機會，期望透過活動建立他們正面的價值觀
8. 訂立目標、全校參與
 - 來年度將關注事項修訂為「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」，以全校參與模式推行禁毒教育工作，提升學生個人質素，發展健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，提升生活技能及培養抗拒誘惑的技巧

妥善落實及優化新高中課程

目標：讓學生能修讀心儀科目及接受一個寬廣而均衡的新高中課程

1. 優化新高中課程

策略 / 工作	成就
<ul style="list-style-type: none"> 安排新高中課程諮詢會議及簡介會，設計家長及學生問卷，收集意見；讓學生有合理的機會選修不同的科目組合 	<ul style="list-style-type: none"> 第一屆及第二屆新高中學生選修科派位的「整體滿意率」分別為 76.4% 及 73.7%
反思 <ul style="list-style-type: none"> 雖然第一屆及第二屆新高中學生選修科派位的「整體滿意率」逾 70%，仍有些學生不能修讀心儀科目 由於部分新高中學生不願修讀某些科目，故出現錯配情況 	

回饋與跟進

— 下學年需要重新考慮選修科的組合，讓更多學生能修讀心儀學科，提升「整體滿意率」

2. 發展一個寬廣而均衡的新高中課程，提供學生多元化學習機會

策略 / 工作	成就
i. 設計校本新高中「視藝科」課程 <ul style="list-style-type: none"> 發展切合學生興趣及能力的多元化藝術單元（如電影欣賞、時裝設計和探討不同設計師的背景及其作品等） 視藝科與其他學習領域的跨科聯繫，鞏固學習過程 老師採用多元化教學策略，如小組討論、口頭匯報、實地參觀等 進展性評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與不同類型的美術活動次數增加，如講座、展覽、社區藝術服務等 能力稍遜的學生亦能透過文字或語言來評賞 學生能建構新知識，與時並進、提升競爭能力 透過共同備課，老師分享教學經驗、意見及資源，改善學與教的果效 利用學生問卷結果來提升學與教的果效 上課形式更有趣、更多元化，學生更積極投入學習

妥善落實及優化新高中課程

新高中選科家長會



升學及就業輔導主任向家長及同學解釋應用學習課程的內容及選選方法



為配合通識科學習，邀請本校校友立法會議員李慧琼女士為新高中同學演講「青少年與政治參與」的課題



中三級班主任與家長分享新高中選科心得



中三同學與家長討論新高中選科資料

視藝科



解放軍美術書法作品展



新高中視藝科參觀活動 —— Bloomberg 新一代藝術家作品展覽

妥善落實及優化新高中課程

體育發展

其他學習經歷

社會服務



健康和諧愛心邨 —— 「長幼有聚關懷探訪」出發前來張大合照



全神貫注，準備起跑，爭取佳績

德育及公民教育



同學踴躍投票選出來屆學生會幹事，體現民主精神

藝術發展



參加「國際舞蹈日2010」千人共舞，場面壯觀

與工作有關的經驗



中四和中六同學參加青年企業家發展局之「商校伙伴計劃」，售賣自製手工藝品給一位外籍人士



參觀蒙妮坦美髮美容學校



反思

- 本年度是新高中課程的第一年，大部份學習目標都能達到；中四級學生亦因課程設計與初中課程不一樣而產生較大興趣，對於做模型或繪畫能力較弱的學生，學習興趣方面亦有改善
- 視藝科老師不時更新教學資源，為學生提供最新資訊，有助學生日後升學及就業
- 能讓學生接觸不同層面的藝術活動，豐富學生的知識，也帶來了行為、思想及價值觀的改變

回饋與跟進

- 在活動中未能讓學生深入認識社會上的弱勢社群，計劃來年增加學生接觸不同社群的機會，讓他們學習懂尊重社會上不同階層的人士

策略 / 工作	成就
ii. 設計校本新高中「音樂科」課程 <ul style="list-style-type: none"> — 透過音樂聆聽，培養學生評賞音樂的能力 — 提供不同學習音樂的機會 — 透過課堂練習、評估測驗及專題報告評估學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> — 透過課堂練習、評估測驗可見 70% 以上的學生能辨別單拍子樂曲及其音型與樂句，並能分辨其調性及結構；但辨別曲式及風格仍需加以訓練 — 80% 學生專題報告的表現頗佳，充分發揮其創意、思考、合作及資訊科技能力 — 透過 OLE 小組安排，學生出席最少一次校外音樂會

反思

- 部分學生上課欠投入，未能享受學習成果
- 由於資源所限，大多數音樂會只能同時間讓一班學生參加，以致學生參與音樂會的次數較少
- 本年度課程的設計集中於歌唱和聆聽，創作活動較少

回饋與跟進

- 課程的選材應生活化，例如多選取流行作品及學生熟悉的古典樂章，藉此提升學生的學習興趣。同時，各節課堂活動和練習應多元化，以配合不同學生的需要
- 鼓勵學生多參與校外音樂會及安排更多校內音樂活動
- 除歌唱和聆聽，加設創作活動

策略 / 工作	成 就
<p>iii 規劃「其他學習經歷」課程</p> <ul style="list-style-type: none"> — 有彈性地於課時內外加入不同種類其他學習經歷活動，例如德育課、講座、校內話劇欣賞、校外參觀活動、藝術活動、賣旗、服務、升輔講座及活動、參觀專上院校或專業機構等 	<ul style="list-style-type: none"> — 於新高中課時內外提供不同類型的其他學習經歷活動，讓學生達致均衡的發展，包括 <ul style="list-style-type: none"> a. 藝術活動： <ul style="list-style-type: none"> — Bloomberg 新一代藝術家計劃 2009 博奕 —— 當代裝置藝術展覽 — 《創世記》、《吉蒂與死人頭》、《幸福將來》、《公公婆婆私日記》話劇欣賞 — 解放軍美術書法作品展 — 《粵劇與芭蕾》演藝專場 — 《心經即是巴哈》學生導賞場 — 第 61 屆校際朗誦比賽 — 花牌傳城 —— 尋常民間美學 — 「與眾同藝」公眾教育計劃 — 電影的誕生及電影的魔術講座 — 國際舞蹈日 2010 舞蹈工作坊 — 中文硬筆書法比賽 b. 體育活動：觀賞東亞運比賽 c. 社會服務：賣旗、探訪及義工服務講座 d. 與工作有關的經驗活動： <ul style="list-style-type: none"> — 腦力工作坊 — 應用學習課程簡介會 — 「新思維，新要求」講座 — 參觀蒙妮坦美容學院 — 中三選科小組討論 — 商校伙伴計劃 — 「劃」出夢想人生生涯規劃工作坊 — 活動時數與新高中要求相若

反思

- 由於名額所限，大多數活動只能讓一班學生參加
- 活動質素有參差，難保證成效
- 可提供機會給全體學生進行社會服務的機構不多，難滿足要求，因此高中一學生參與社會服務的時數較少
- 高中一學生參與「與工作有關的經驗」活動也較少

回饋與跟進

- 宜多舉辦活動以充實學生學習經歷，並滿足時數要求，如舉辦全級大型活動，效能較佳，但要與課堂配合，作相應的調動
 - 應選取質素較佳或口碑較好的外間機構合作舉辦活動，以確保質素
 - 來年將參加一些由外間機構舉辦的社會服務課程計劃，以便統一提供較多的服務機會給學生
 - 增加高中二學生的「與工作有關的經驗」活動，為學生升學及就業早作準備
3. 協助學生管理及紀錄不同學習經歷，並培養持續反思的能力，使他們了解自己的強弱，從而修訂學習目標和態度

策略 / 工作	成就
— 發展高中學生電子學習歷程檔案	— 高中學生已使用電子版本，記錄同學於學期中參與的各項其他學習經歷，於學期終結時將活動紀錄列印給學生作全年檢視及反思，並策劃下年度的學習目標

反思

- 由於電子系統保安原因，學生沒有自行輸入資料權限，加上系統十分繁複，因此活動資料由老師或學生提供，再轉交活動助理輸入，此舉未能符合由學生主導的原則
- 由於系統中讓學生作出反思的部分只得一個單次輸入，存檔後會覆蓋以前輸入的資料，故未有讓高中一的學生填寫

回饋與跟進

- 鼓勵學生呈報其個別參加的學習經歷活動，尤其是校外活動，讓負責人員代輸入有關紀錄
- 反思部分將於高中二及高中三學期結束前加入個人學習歷程檔案中，好讓學生及早進行自我檢討及學習歷程的反思

學校自評

本校於 2003 年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評，協助學校辨識各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成為學習型組織，力求更新，自我完善。

本組今年進行了家長、教師、學生問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，並就結果作出檢視及撰寫報告。本組亦於本年 6 月安排學校自評工作坊，就三個關注項目（包括「提升學生的英語水平」、「妥善落實及優化新高中課程」及「提升學生的個人質素」）作出討論及建議。

持分者問卷的主要調查結果已詳列於下表。整體而言，各項評分與去年比較大致有輕微的上升。

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.6	5	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	3.4	8	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.5	6	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.6	4	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	3.4	9	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	3.6	3	不適用		不適用	
我對教學的觀感	3.9	1	3.5	2	不適用	
我對學生學習的觀感	2.9	10	3.3	4	3.4	4
我對學生成長支援的觀感	3.6	2	3.4	3	3.8	2
我對學校氣氛的觀感	3.5	7	3.5	1	3.9	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		3.7	3

根據「情意及社交表現」問卷調查，我們可以掌握學生對學習及學校的態度，反映其學習上及社交發展上的一些特色。在今年的調查中，各個項目的評分皆較往年有輕微下跌，但大部分項目評分仍較香港常模為佳。

〔評分以 4 分為極同意；1 分為極不同意〕

對學校的態度 / 調查項目	本校						香港常模	同類香港常模
	09-10	08-09	最高		最低			
1. 整體滿足感	2.49	2.59	中三	2.59	中四	2.38	2.39	2.37
2. 負面情感*	2.01	2.03	中一	1.78	中六	2.27	2.00	2.01
3. 師生關係	2.97	2.96	中三	3.13	中六	2.76	2.74	2.74
4. 社群關係	2.89	2.96	中三、七	2.99	中一	2.81	2.80	2.78
5. 成就感	2.46	2.58	中七	2.61	中五	2.25	2.37	2.36
6. 機會	2.80	2.85	中七	2.95	中四	2.70	2.72	2.70
7. 經歷	2.53	2.64	中七	2.68	中五	2.39	2.42	2.41
8. 對學校的態度	2.73	2.79	中七	2.79	中六	2.65	2.65	2.64

* 註：第二項負面情感為反向記分：得分愈低為較佳

國際和校際活動中獲得的獎項(09/10)

音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第62屆校際音樂節		
女子組外語合唱	合唱團	優良
琵琶獨奏	1A 俞夢茜	良好
古箏獨奏	1C 張蒨婷	良好
鋼琴獨奏	6A 李家儀	良好
鋼琴二重奏	6A 李家儀、李芷茵	良好

體育

香港學界體育協會

學界男子籃球比賽		
九龍區第三組別 (甲組)		
	3E 李浩然	4D 甄健明 亞軍
	4E 袁煒森	5A 林俊達
	5A 劉俊傑	5A 吳志江
	5B 巫文達	5B 胡偉仙
	5D 杜威均	5E 鄭贊彬
	6A 鄭德偉	6S 楊英毅

男子籃球隊 全體總亞軍

香港學界體育協會

學界男子籃球比賽		
九龍區第三組別 (丙組)		
	1A 朱宏達	1B 張柏鏘 亞軍
	1B 石炳昌	1C 林熙揚
	1D 陳煒桐	1D 何家榮
	1E 林偉明	2B 程曉源
	2B 吳志傑	2D 錢康傑
	2D 吳卓謙	2E 許駿軒

學界乒乓球比賽

九龍區第三組別 (丙組)		
	2A 劉子揚	2B 曹鈞澤 季軍
	2E 周凱倫	

學界排球比賽

九龍區第二組別 (甲組)		
男子排球隊		季軍

捷擊跆拳道館主辦

第11屆聯校跆拳道錦標賽		
女子雙人套拳	3E 尹嘉慧	亞軍
	6A 林健健	
女子單人套拳	6A 林健健	季軍
女子中學50公斤以上級別搏擊	3E 尹嘉慧	亞軍
女子中學45-49公斤以上級別搏擊	2A 劉志美	季軍
男子中學組66公斤以上級別搏擊	2B 馬智聰	季軍
文武全才	3E 尹嘉慧	文武全才獎

香港學界舞蹈聯會主辦

第46屆學校舞蹈節舞蹈比賽		
中國舞 — 織之織	中國舞組	乙級獎
中國舞 — 月當	中國舞組	乙級獎
爵士舞 — Baby Dolls	爵士舞組	乙級獎

學術

公益少年團主辦

「服務社群，共創美好將來」		
報告書設計比賽	5C 羅思敏	5C 岑麗華 優異獎
	5E 羅芷瑩	

公益少年團及香港公益金合辦

環保為公益標語創作比賽	5A 鍾濠全	優異獎
	5D 林佩婷	

藍田區各界慶典委員會

慶祝中華人民共和國成立六十周年賀東亞徵文比賽	5C 林育金	中學組冠軍
------------------------	--------	-------

香港學校網絡 —

香港中文大學全資附屬機構主辦

數學星級課程	2A 梁浚文	2E 梅卓賢	成績優異獎
	4A 何健雄		

全港數學評測	2E 梅卓賢	成績優異獎
--------	--------	-------

2010年度中學網上學習計劃

2A 梁浚文	成績傑出證書
五邑司徒浩中學	傑出表現學校大獎

交通銀行主辦

「世博與香港」專題寫作比賽		
	6A 蘇秋芬	品學良好獎
	6A 簡詠誼	
	6A 鍾淑娟	
	6S 賴翔	

6A 顧蔚燃	品學俱備獎
--------	-------

6A 張慧賢

6A 鄭德偉

6S 李健勇

6S 張德恒

6S 黃美慶

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第61屆校際朗誦比賽

女子散文獨誦 (粵語組)

4A 區珮詩		亞軍
5A 石家燕		季軍
1C 馬愷均	1C 周芷欣	優良
3A 林佩玲	3A 梁穎妍	
3A 鄒子婧	3A 劉采欣	
3A 梁嘉晞	3E 尹嘉慧	
4A 何恩清	5A 黃詩懿	
5A 黃詩殷	5A 戴淑敏	
2A 劉志美	4B 陸昕	良好
4B 黃詩琪	5A 黃淑芳	
5A 林緯琳		

女子散文獨誦 (普通話組)

2D 吳倩怡	3A 韋綺雯	優良
3E 伍詠然	4A 游君	
4C 郭佩怡	5A 黃斯君	
5C 楊怡斯	6A 簡慧琴	
1C 黃雅柔	3A 鍾結敏	良好
4A 何恩清	4B 司徒婷婷	
4D 李寶婷	4D 林施彤	

男子散文獨誦 (粵語組)

1C 董欣鑫		優良
--------	--	----

男子散文獨誦 (普通話組)

4B 萬勁鋒		冠軍
1B 張柏鏘	3E 賴仲謙	優良
3E 袁文杰		
5E 劉思衡		良好

英詩獨誦

2C 吳嘉麗		亞軍
4B 石穎芝	6S 楊英毅	季軍
1A 陳家瑋	1A 鄭臻琳	優異
1A 羅綺婷	1A 葉柏英	
1C 張蒨婷	1C 區婷恩	
1C 何麗虹	1E 楊奕豪	
1E 鄧詩敏	1E 黃碧清	
2A 林美玉	2A 李彩甄	
2A 黃鶴年	2C 陳小玲	
2C 霍彥考	2E 羅婉婷	
2E 謝曉虹	2E 李詠琪	
2E 馬淑墾	2E 楊志鵬	
3A 鄒子婧	3A 何葆淇	
3A 梁穎妍	3A 羅穗明	
3A 馮俊穎	3A 劉輝政	
3C 鄭穎庭	3C 劉碧琪	
3C 楊子軒	3E 張穎欣	
3E 盧慧宜	4A 區珮詩	
4A 陳諾妍	4A 廖寶雲	

英詩獨誦

4A 葉嘉知	4B 張沛珩	優異
4B 蘇曉楓	4C 黃祖豪	
5A 戴淑敏	5A 石家燕	
5A 黃詩殷	5A 黃詩懿	
5A 邱旭紅	5A 鍾濠全	
5C 麥曉盈	5E 鍾淑梅	
5E 謝婉珊	6S 梁卓奇	
6S 陳曉婷	6S 余藹倩	
7A 羅青	7A 梁頌韻	

二人合誦 6A 郭思慧、梁思茵 優異

English Builder 主辦

1A 楊芷君	The Best
5A 祁嘉明	Students in All
	HK Schools

English Builder Foundation Level

1A 楊芷君	Top 1
1B 謝嘉傑	Top 2
1A 楊泳琳	Top 3

English Builder Level One

2C 洪權	Top 1
2A 陳俊邦	Top 2
2A 陳嘉雯	Top 3

English Builder Level Two

3B 李源康	Top 1
3D 林愛玲	Top 2
3C 魏梓峰	Top 3

English Builder Level Three

4D 李志發	Top 1
4A 邱忠棠	Top 2
4C 劉家昕	Top 3

English Builder Level Four

5A 祁嘉明	Top 1
5C 姚秀峰	Top 2
5E 謝晉熙	Top 3

English Builder Level Five

6S 伍步暉	Top 1
6S 黃海彤	Top 2
6A 李家儀	Top 3

教育局課程發展處及

香港教育工作者聯會主辦

第二屆香港中學創意解難比賽

1B 謝嘉傑	1D 林耀東	銀獎
2A 何志裕	2E 梅卓賢	

澳洲新南威爾斯大學主辦

國際聯校學科(英文)評估 2009-2010

2A 鄧景誠	2A 劉志美	良好
2D 莊嘉濠	2D 袁早嬌	
4A 陳韻文	4A 何健雄	
4A 邱忠棠		

國際聯校學科(數學)評估 2009-2010

2A 何志裕	2A 高日進	優異
2A 陳雪瑩	3A 鄭迪杰	
3A 林正邦	3A 楊展青	
3A 柯麗玲	3E 何培生	
3E 袁文杰	4A 李詠珩	
4B 何發枝	4B 林卓楓	
4C 林志斌		

1A 陳紹威	1A 林卓衡	良好
1C 黃鎰朗	1D 饒嘉俊	
2A 劉鎮源	2A 梁俊傑	
2A 黃嘉偉	2A 黃樹強	
2C 曾頌然	2C 謝佩霖	
2E 鄧嘉濤	2E 謝曉虹	
3A 陳曜圖	3A 蔡晟志	
3A 劉輝政	3A 丘建軍	
3A 盧芷韻	3C 林智偉	
3E 何星緯	4A 陳韻文	
4A 邱忠棠	4A 何恩清	
4A 羅巧君	4B 許錦麟	
4B 祁嘉輝	4B 曾紹祖	
4B 王博儀	4B 朱慧瑩	
4C 梁嘉豪	4C 余健文	

4D 郭棋傑	4E 蔡劍雄	良好
4E 黎宇奇	4E 李玉兵	

國際聯校學科(科學)評估 2009-2010

2A 陳雪瑩		卓越獎
--------	--	-----

2A 高日進	2C 陳康賢	優異
--------	--------	----

3A 劉輝政		良好
1B 鄭嘉琳	1E 梁俊謙	

2A 何志裕	2E 蔡國浩	良好
2E 梅卓賢	2E 鄧嘉濤	
2E 黃智琦	2E 楊志鵬	
3A 陳曜圖	3A 林正邦	
3A 杜俊杰	3A 楊展青	
3A 葉康澤	3A 林佩玲	
3A 韋綺雯	3E 黃瀚德	
4A 袁煜森	4B 何發枝	
4B 祁嘉輝		

榮譽

屈臣氏集團主辦

3E 梁雪盈	香港學生運動員獎
--------	----------

服務

香港紅十字會主辦

4C 林詠貞	志願服務銅獎
4C 李曼琪	

園藝

北區花鳥蟲魚展覽會主辦

環保綠化裝置	園藝組	季軍
環保盆栽	園藝組	季軍

康樂及文化事務署主辦

2010年香港花卉展覽

賞葉植物	園藝組	冠軍
肉質植物	園藝組	亞軍
仙人掌植物	園藝組	亞軍
吊籃植物	園藝組	季軍

藝術

香港青年協會主辦

戒賭奇想漫畫創作比賽 2009

5C 劉美琦	優異獎
--------	-----

香港藝術學院主辦

香港學校戲劇節

5A 鍾濠全	傑出導演獎
4C 李柏源	傑出男演員獎
4D 羅暉然	
五色司徒浩中學	傑出合作獎

其他

觀塘區公益少年團主辦

中文硬筆書法比賽

4B 伍天羽	冠軍
5C 林育金	優異獎
	高級組團體冠軍

青衣 IVE 主辦

「全港中學生數碼創意比賽 2010」

電腦遊戲創作高中組

5E 何肇銘	亞軍
--------	----



教的用心，學的專心！

「拆解大戲密碼」巾幗英雄齊練習



步步為營——棋藝會
同學為下一著費盡心思

理學會活動——焰色實驗



乒乓球隊參加 2009-2010
學界比賽獲丙組第三名



在全方位學習日到深圳參觀榨油坊



中國舞蹈班齊織布



柔道班學員練習情況

家政學會會員向參觀學校的
來賓示範製作迷你薄餅

「有機農莊導賞」同學嘗試種植

