

五邑司徒浩中學

F.D.B.W.A. SZETO HO SECONDARY SCHOOL



學校報告 2011~2012





辦學宗旨



我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。



我們的學校



歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 27 個、特別室 21 個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

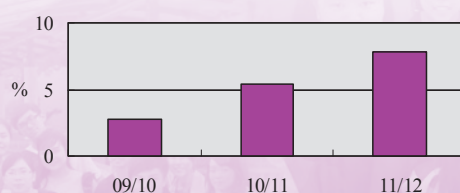
校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：	何冠環博士	獨立校董
校董：	陳錦臺先生	辦學團體校董		許小光先生	校長（當然校董）
	朱錫林先生	辦學團體校董		李天佑先生	教員校董
	伍國泮先生 MH	辦學團體校董		李碧茵女士	替代教員校董
	鄒悅仁先生	辦學團體校董		楊宏宇女士	家長校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		黃柏潮先生	替代家長校董
	梁秀志先生 JP	辦學團體校董		謝栢烘先生	校友校董
	陳中偉先生	替代辦學團體校董			

班級組織

本校中一至中七級共有 30 班，學生共 1057 人。各級班數和學生人數如下（以 2011 年 10 月 31 日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
每級班數	4	4	5	5	5	5	2	30
男生人數	75	77	91	102	101	87	26	559
女生人數	67	67	88	86	85	74	31	498
學生總數	142	144	179	188	186	161	57	1057

學位空缺率



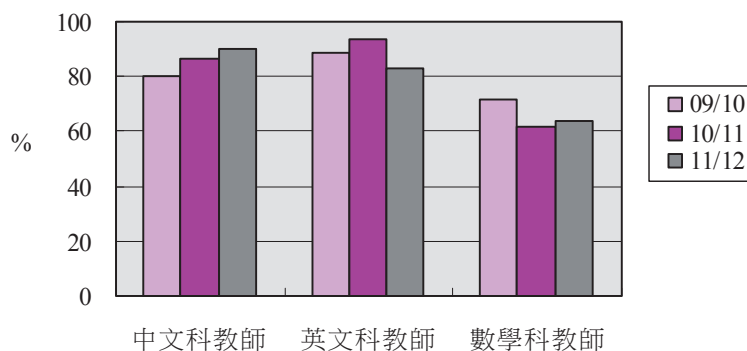


我們的教師

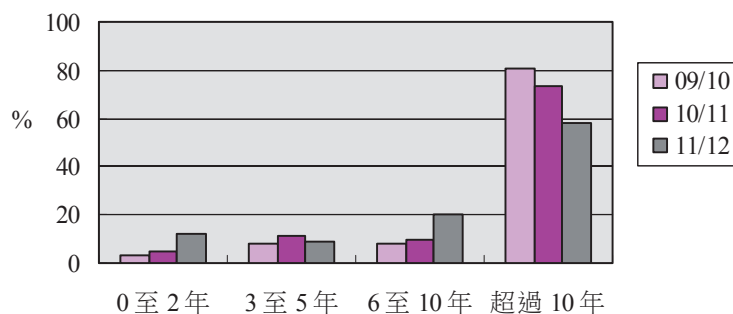


教學經驗

三個核心科目已接受專科訓練的教師



教學年資



專業發展

校長及教師全年參加教育局及其他機構主辦的研討會、工作坊或課程的總時數為 2408 小時。

本年度第一次教師發展日工作坊在 2011 年 10 月 17 日舉行，分為兩個部分。第一部分由香港中文大學教育學院大學及學校夥伴協作中心學校發展主任陳漢森先生主持「提升課堂教學的策略及實踐」工作坊。第二部分由專責教育主任（教育心理服務／香港及九龍）陳日雄博士解釋如何為 SEN（讀寫障礙、自閉症、ADHD）學生進行課堂安排、功課、書寫、默書和測考的調適。第二次工作坊在 2012 年 4 月 3 日舉行荔枝莊地質及荔枝窩生態考察。

學與教

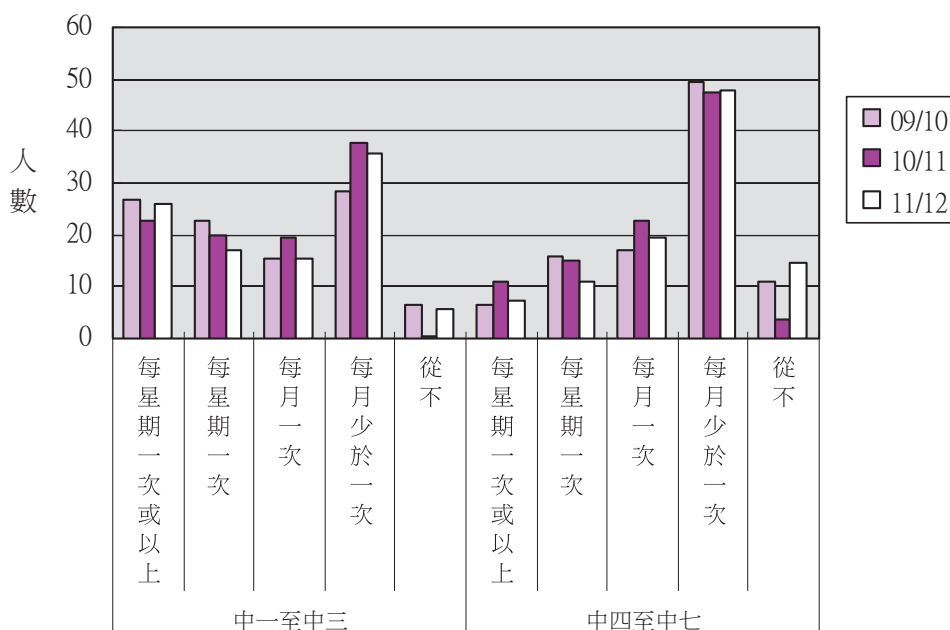
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，及為高中學生開設英語輔導班，亦於暑假期間為高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦為學生安排境內、外考察，以拓闊視野。

學習評估方面，每學年設有兩次統一測驗及兩次考試。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面反映學生的學習進展與成績。

閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



閱讀計劃小組自 2002 年起推行「讀書樂」閱讀計劃，每年舉辦各類型的閱讀活動，例如「悅」讀愈開心獎勵計劃、書展、親炙作家講座、老師網上討論區、好書推介和晨讀等。為提升學生英語水平，全校學生須於「晨讀」時段閱讀英文書籍，更安排中五學生主持英文好書推介活動，以引發學生閱讀有關書籍的興趣。

本年度閱讀計劃小組安排學生於閱讀課閱讀由老師選取的文章，並進行續寫活動，從而提升學生閱讀、寫作、聆聽及說話能力，學生的表現十分理想。



學生成長支援



與家長的聯繫

本校在 2000 年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本學年家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括黃昏燒烤、美食義賣、親子一日遊、水晶頸鏈製作班、輕黏土製作班、家長教育講座、萬糴同心為公益、中三選科簡介會、新高中與大學聯招簡介會及家長教師交流會等，家長對各項活動都積極參與及給予正面的評價。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校或家教會網頁觀看有關的資訊，家長亦可隨時聯絡教師，了解子女在學校的情況。

成長的支援

1. 德育及公民教育

德育及公民教育組通過不同活動，培養學生的公民意識，加強學生對國情的認識。本年度為配合學校「提升學生個人質素」的主題，本組透過午間巡迴短講、「青年選特首」及德育課教導學生「時間管理」、「寧缺勿濫」、「避無可避」、「自律」等專題，讓學生建立正面的價值觀。

另外，本組與香港家庭福利會「藝進同學會賽馬會將軍澳青年坊」合辦「藍田區長者義工服務工作坊」，又與香港中華基督教青年會藍田會所合辦「歷奇活動及義工服務」。透過這些社區服務強化學生的領導才能，在增強自信之餘，亦可學習與人溝通的技巧及解決問題的方法。

本組今年舉辦了「四川體驗交流之旅」。學生透過參觀、義教等不同活動，與當地居民進行互動交流，促使學生關注祖國的發展及反思個人與國家的關係。

本組亦利用多樣化活動，如班際清潔比賽、故事演繹比賽等，培養同學互助互愛的精神，提升他們的組織和合作能力。

2. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組負責協助學生瞭解和處理升學及就業的問題，工作包括公開試放榜前輔導、中三升學與中四選科輔導、推薦學生申請及為學生辦理獎助學金、協助新來港學童學習、籌辦「與工作相關經驗」活動等，並安排學生參與多項校內及校外有關活動，如放榜講座、職業資料展覽、生涯規劃工作坊、大專課程講座、院校開放日及商校合作計劃等。

本組曾舉辦參觀活動、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、生涯規劃工作坊及面試工作坊共 59 次，並與校內各組合作舉辦活動，加強輔導工作，如與家長教師會合辦新高中選科家長會、與聖公會馬鞍山社區中心合辦「生涯規劃工作坊」之「模擬小社會」及「職志評估工作坊」、與社會科學學會及歷史組合辦「澳門考察之旅」、與英文科合辦「英語校園小記者計劃」、與企業、會計與財務概論科合辦「JA 學生營商體驗計劃」等，並再度邀請香港專業進修學院社工到校為中五學生主持「面試技巧工作坊」，反應甚佳。

另外，參加 2010-12 年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，超過七成學生更取得「達標並優異」級別，成績令人鼓舞。

3. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。全學年共召開會議 10 次，與中一至中七級正、副班主任及輔導老師舉行訓輔會議各 3 次。訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 12 次。

學生違規情況與去年相若，仍以遲到 5 次和屢欠功課佔大多數，而學生曠課人次亦有增多的趨勢，當中違規學生以中二級學生較多。

遲到 5 次	屢欠功課	儀容服飾不符校方要求
256 人次	82 人次	7 人次

另外，領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學的儀容服飾。

4. 輔導

本組的工作主要是促進及支援學生全人的發展，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，以滿足學生在不同成長階段的需要。

本組活動包括「中一迎新日」及「升中新里程輔導活動周」，讓新同學能更順利由小學階段過渡至中學階段；此外，「導航計劃」是一個朋輩互助計劃，由多名曾受訓練的中四學生輔助中一同學，在校園內建立一種互助互愛的氣氛；而通過「同班一家親」的活動，增強中二各班的凝聚力，提升學生對學校的歸屬感；本組亦安排中三學生參加「領袖訓練計劃」，培養學生的領導才能。而通過「V 樂園——劇場成長計劃」，不但有助學生建立人際間的支援、協作與關愛，對提升學生個人質素亦有顯著的成效。

5. 融合教育

本校在 2009 年成立學生支援組，為有特殊學習需要的學生安排各類型的學習支援服務，包括語言治療、職業治療、功課補習班、增強自信心小組活動和提升專注力小組活動等，同年開始外購小童群益會駐校社工 (SEN) 服務，以配合特殊教育需要支援服務的發展。此外，教育局言語治療組專業支援主任、特殊教育組專業支援主任及教育心理學家陳日雄博士亦曾親臨本校與有需要的學生及家長會面，給予他們專業意見和提供治療服務。

本年度是學校推展特殊教育需要計劃服務的第三年，由零星個案跟進發展至現時個案為本的跨專業服務支援，校內政策架構漸見雛型。老師對特殊教育需要學生的認識增加；對 SEN 學生的課堂、課業及測考調適安排順暢。老師亦能準確識別 SEN 學生，及早為他們提供協助。駐校社工積極推動跨專業專家 (包括臨床心理學家、精神科醫生、教育心理學家、職業及言語治療師)、家長及老師的協作，成效理想。

來年度因應服務需求上升，言語治療服務時數將由全年 72 小時增加至 96 小時及以校本形式提供教育心理服務，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。

6. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。

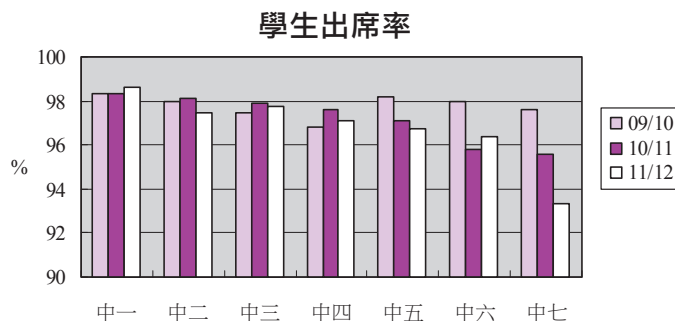
為了鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。本年度有 5 人獲得金章，6 人獲得銀章，31 人獲銅章。另外，亦繼續推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁內查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。



學生表現

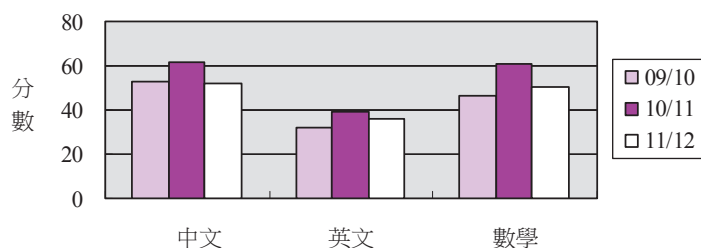


出席率



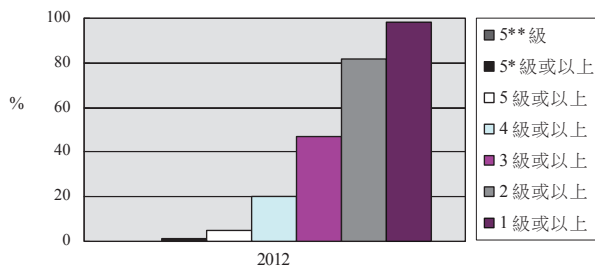
香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗
中、英、數各科平均分數



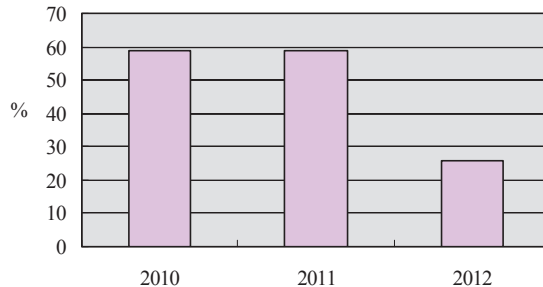
香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比



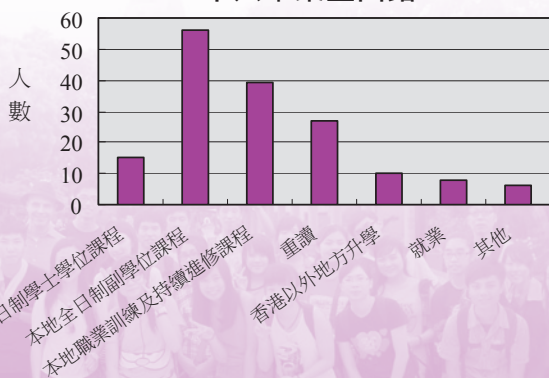
香港高級程度會考成績

取得報讀本地學位課程
最低要求的學生百分比

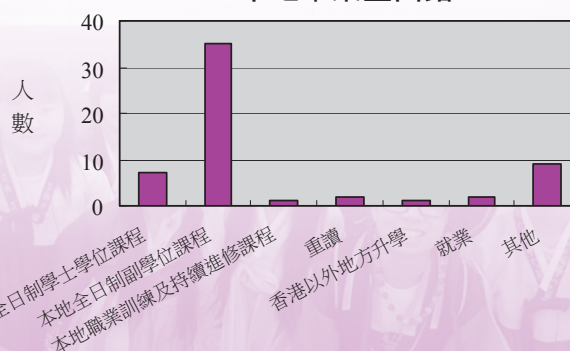


離校學生出路

中六畢業生出路



中七畢業生出路



聯課活動的參與

1. 課外活動

本校設有 47 個課外活動組別

學科學會	興趣小組	服務隊伍	運動組別	藝術組別
英文學會 中文學會 數學學會 理科學會 通識學會 社會科學學會 企業與財務學會 地理(野外考察)學會	棋藝會、魔術班 園藝組、結他班 家政學會、小提琴班 天文學會、攝影學會 爵士舞班、中國舞蹈班 健康教育組 英語話劇組 國術及獅藝班 升學及就業輔導組 電腦及資訊科技學會 環保學會 校園小記者	女童軍 圖書館組 紅十字會 Teen Club 公益少年團 德育及公民教育組	柔道班 劍擊隊 太極班 足球隊 跆拳道班 乒乓球隊 女子手球隊 男、女子排球隊 男、女子籃球隊 男、女子羽毛球隊	劇社 歌詠團 美術學會

為了提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末均會評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動優異獎狀。

另外本校設有 4 個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型活動，例如饑饉午餐、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。

為配合藝術方面的發展，本校安排多項活動以提升學生對藝術的認識，包括：

- i 視覺藝術 — 「與家同藝——公眾教育計劃」、渣打藝趣嘉年華 2011 導賞團活動、Chocolate Rain 創作人講座、「社區探索——文化博物館之旅」、「看得見的希望」視藝及籌款計劃
- ii 舞蹈表演 — 小童群益會匯演（爵士舞及中國舞）、聯校舞蹈交流（爵士舞）
- iii 話劇藝術 — 話劇欣賞：《困獸》、《潛水中》、《人種話劇場》、《在廣場上放一朵小白花》、《今天天很藍》

2. 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位學生每學年至少參與一項義務工作，希望學生透過參與義務工作建立自信心，同時培養樂於助人的良好品格。

本校安排中三至中五各班學生及公益少年團會員定期參加賣旗籌款活動或擔任義工。另外本年度參與的社區服務包括：

活動名稱	負責組別	主辦機構	服務對象
「薪火相傳暖耀山」 1. 小六升中面試 2. 中學初體驗 3. 沙田文化之旅 4. 開心學英語聖誕 Party 篇、遊戲篇、手工篇	義工組	耀山學校及本校義工組	耀山學校學生
香港宣道會家庭探訪	籃球組	香港宣道會	基層家庭
愛護有家 健康屋邨計劃	公益少年團	保良局劉陳小寶 長者地區中心	藍田居民及獨居長者
聖愛德華小學 聖誕嘉年華攤位遊戲	學生會	聖愛德華小學	聖愛德華小學學生及 家長
歷奇活動及義工服務	德育及 公民教育組	香港中華基督教 青年會藍田會所	藍田居民
藍田區長者義工服務 工作坊	德育及 公民教育組	香港家庭福利會	觀塘老人日間護理 中心長者
「愛心送暖迎端陽」 長者探訪	公益少年團	保良局劉陳小寶長者 地區中心	藍田獨居長者
四川體驗交流之旅	德育及 公民教育組	香港小童群益會	成都獨居長者及 綿陽地震災區學校學生
「長幼互學計劃」	義工組	香港中國婦女會 黃陳淑英紀念護理 安老院	香港中國婦女會 黃陳淑英紀念護理 安老院長者
獎券銷售	美術學會	麥當勞叔叔之家	病童
「看得見的希望」視藝 及籌款計劃 2012	美術學會	渣打銀行（香港）有限公司 與香港青年藝術協會	奧比斯
世界視覺日	美術學會	世界衛生組織及 國際防盲協會	奧比斯

3. 慈善活動

項目	捐血	饑饉午餐	活動日	便服日	萬糴同心為公益
參加人數	107	549	全校	1019	60
善款數目	/	\$9,130.50	\$19,347.60	\$15,098.70	\$2,300.00

關注事項的成就與反思

本校在 09-12 年度的三年發展計劃中，三個關注項目包括：

1. 提升學生的英語水平
2. 提升學生個人質素、共建和諧健康校園
3. 妥善落實及優化新高中課程

提升學生的英語水平

目標：提升學生的英語水平

人力資源：全校參與

1. 英國語文科

策略 / 工作	成 就
i. 照顧學習差異 — 按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別 — 依學生的不同能力編成多個小組作小班教學 — 中一至中三級因應不同能力的學生設計課程 — 中四及中五級因應不同能力的學生選取深淺不同的課本	— 根據老師的問卷調查，92% 老師認為分組教學能減少班內學習差異，有效進行學與教活動 — 92% 老師認為學生能在統一測驗及考試成績有進步 — 92% 老師認為分組教學能令學習能力稍遜的學生對學習有興趣，改善他們的上課態度 — 100% 老師認為能力較好的學生感到受重視，努力學習，成績有進步 — 85% 老師滿意學生的習作表現
ii. 利用資訊科技學習 — 全校學生參與 English Builder 網上練習，按其各學期表現給予平時分以資鼓勵 — 設計校本「功能英語」練習，並上載於內聯網 eClass 作業系統，鼓勵學生參與以增強其詞彙 — 向教育城申請 TV News 的戶口給中五及中六部分學生，讓他們有更多練習英語的機會	— 在利用網上學習方面，大部分學生都能按自己的進度自學及完成習作，72% 學生在學年中完成 English Builder，全校學生於 100 滿分中獲得的平均分為 57 分 — 多媒體學習室教學助理成功將 130 多個校本「功能英語」練習上載 eClass — TV News 的參與率不高，仍有進步空間

策略 / 工作	成 就
iii. 營造校內英語語境 — 因應節日推行英語文化活動 — 每位學生每年負責 2 次英語午間短講 — 逢星期四舉行英語早會 — 於一、二樓走廊張貼英語遊戲，於二至三樓梯間張貼英文雋語 — 由下學期開始在中一班房張貼雋語 — 推行「英語獎勵計劃」(English Award Scheme)	— 舉辦萬聖節、聖誕節和復活節等慶祝活動，其中以萬聖節的「鬼屋」最受歡迎 — 學生按編排進行 2 次英語午間短講，成績理想 — 全年舉辦了 30 次英語早會，參與演講和聆聽的學生都獲益良多，英語大使的表現獲得肯定 — 全年更換了 3 次英語遊戲、2 次英文雋語和 1 次班房內的雋語，學生完成 eClass 相關練習，可獲取贈券，換取雪糕 — 全年舉辦了 2 次雪糕日，派出共 900 杯雪糕，學生反應熱烈
iv. 培養學生自學能力 — 按時安排學生到英語自學中心，按其能力完成不同範疇的練習 — 安排學生到英語角與外籍老師進行口語練習、閱讀英文書籍、觀看英語錄影和玩遊戲	— 英語自學中心運作良好，本學年共 370 人次在中心按自己的進度完成各式各樣的練習 — 學生經常到英語角與外籍老師交流聊天，並參與各項活動
v. 課後支援 — 中一至中三級設英文科課後輔導班 — 中五及中七級設英文科補課 — 中五及中六級設周六文憑試英文科寫作班 — 與校外機構舉辦暑期英語增潤班	— 上學期共有 111 位、下學期有 113 位學生參加中一至中三級英文科課後輔導班，反應熱烈 — 上學期舉辦中六級周六文憑試英文寫作班，共有 52 位學生完成課程；下學期舉辦中五級周六文憑試英文寫作班，共有 67 位學生完成課程，反應良好
vi. 參加校外比賽，提升自信心 — 鼓勵學生參加朗誦比賽 — 鼓勵能力較高的學生參加澳洲新南威爾斯大學英語測試，確認英語能力 — 鼓勵學生參加校內及校外比賽	— 有 48 位學生參加英語朗誦比賽，共有 35 位學生獲得良好獎狀和 15 位學生獲取優異獎狀 — 有 48 位學生參加澳洲新南威爾斯大學「國際聯校學科(英文)評估 2012」，4 位學生獲得良好成績，另 6 位學生參加寫作測驗評估 — 本學年舉辦了 2 次校內英文寫作比賽，參加學生人數理想

策略 / 工作	成 就
vii. 走出課室 — 每年舉辦 1 次英語營 — 每年舉行英語周活動（如英語話劇、英文歌唱比賽等） — 參與外間機構提供的英語活動，如中大的英語電影欣賞 — 舉辦海外遊學團，擴闊視野	— 36 人參加英語營，人數與去年相若 — 英語周頗受學生歡迎，問卷調查結果顯示 77% 受訪學生享受英語周所提供的活動，而 85% 受訪老師認為英語周是成功的 — 本年中五級共 80 位中五甲班和中五乙班學生獲安排到中大參觀演講比賽，參與學生獲益良多。另中四級學生在老師的指示下，到戲院觀看英語電影，並回校完成報告以獲取額外考試分，效果良好 — 本年第二次舉辦新加坡遊學團，共 30 位學生參加，參與的老師和學生給予正面評價
viii. 共同備課 — 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間，提升教師教學效能	— 中一、中二及中四級進行了一個課題的共同備課，中五級進行了兩個課題的共同備課，有關教材已上載英文科伺服器內
反思 — 按能力分班大致能減少學習差異、提升學生自尊、學習動機和學業成績，亦有助改善師生關係和課堂秩序 — 較多學生抗拒做 English Builder 網上練習，部分學生以不正當途徑完成練習，幸學生完成率較預期高。學生在 TV News 的表現不甚理想，有改善空間 — 在營造校內英語語境方面，英語營、英語早會、張貼英語遊戲和英文雋語等皆能令學生受英語的薰陶 — 第二年舉辦「英語獎勵計劃」，改善了不少措施，如加入朗讀「英語急口令」。學生得到實質獎賞，達到推動學生努力學習英語的目的，更令學生多練習英文口語 — 學生主動性低，老師應多鼓勵學生到英語自學中心自學 — 由於學生英文根基較弱和接觸英文的機會較少，中四級以上的補課不可缺少，內容要切合考試的要求，以期學生能在公開考試中得到較理想的成績 — 中五及中六級周六文憑試英文寫作班反應熱烈，學生得到更多寫作機會和回饋 — 參加校外比賽能提升學生的自信心，並驗證其實力 — 英語周增強學習英語的氣氛和運用英語的機會 — 中五級學生到中文大學參觀演講比賽，眼界大開 — 共同備課提升老師的教學效能和學生的學習動機 — 新加坡遊學團給學生新的體驗和學習英語的機會	

回饋與跟進

- 小班教學的成效最終取決於課堂教學策略的調適和教材的剪裁。為達到最佳效果，老師須因應不同組別的學生作出調整
- 為提高學生參與 TV News 的動機，老師應多鼓勵，並積極配合「英語獎勵計劃」
- 張貼英語遊戲和雋語頗有成效，應可於課室張貼更多有意義的雋語
- 「英語獎勵計劃」受學生歡迎，可加入更多不同形式的英語活動
- 為進一步提高英語早會的成效，老師可先讓學生作實地綵排，提升他們公開演講的技巧和自信
- 教學助理須設計及定期更新英語自學中心的工作紙，以吸引學生
- 中五及中六級的周六文憑試英文寫作班有效訓練學生的應試技巧，應繼續舉辦
- 中五級學生觀看中大精英進行英語演講比賽，獲益良多，如有類似活動，應安排更多學生參與
- 安排更多級別的共同備課節，以提升老師的教學技巧和效能，亦可考慮跨學科協作，教學策略方面要朝著多元化和學生為本的方向進行
- 雖然舉辦海外遊學團支出龐大，學生得到新體驗，反應熱烈。來年可選其他國家作目的地
- 為增強校園英語氣氛，可安排在午膳期間播放英語新聞及 Campus Web-J 的短片
- Campus Web-J 頗成功，應加強宣傳。除觀看短片外，建議設計相關活動，讓學生在「聽、講、讀、寫」各方面都有裨益

2. 全校參與

策略 / 工作	成 就
i. 以「化時為科」模式，於中一及中二級數學科及綜合科學科的物理及化學部分單元推行英語教學	— 中一及中二級數學科以英語作為教學語言 — 中一及中二級綜合科學科上、下學期約有二分之一課時以英語授課
ii. 每科每級教授常用英文詞彙	— 除中國語文、中國歷史、中國文學和普通話科外，每科均教授常用英文詞彙。並於統一測驗及考試考核
iii. 每科（除中文及中史科）每級每學期在課堂上加入英語活動	— 不同科目因應科目的特質及需要，加插不同模式的英語活動
iv. 閱讀堂閱讀英文課外書 — 中四至中七級學生在閱讀堂閱讀英文課外書 — 鼓勵中一至中三級學生在閱讀堂閱讀英文課外書	— 祇有約一半學生於 9 月和 10 月的閱讀堂閱讀英文課外書

學校報告 2011~2012

策略 / 工作	成 就
v. 晨讀 — 選擇兩個月於晨讀時間閱讀英文讀物	— 據班主任觀察，超過 95% 以上學生於指定的晨讀時段閱讀英文課外書
vi. 好書推介 — 配合英語周，中五級學生以英語向低班學生推介一本好書	— 2012 年 3 月 24 位中五級學生到低年級班別以英語向同學介紹英文好書 — 據班主任問卷回應，中五學生預備認真；低年級學生專心聽講，態度友善
vii. 數學科 — 中三至中五級試卷及測驗卷部分加入全題用英語表達的問題	— 超過一半的學生在英文題中取得超過 50% 的分數，証明大部分學生能準確理解英文題
viii. 企業、會計與財務概論科 — 中四級學生參加由匯豐銀行舉辦的「JA 學生營商體驗計劃」，以全英語編寫計劃書及口頭匯報 — 中七級學生於測驗及考試以英語作答	— 25 位中四、五級學生參加「JA 學生營商體驗計劃」，並以英語完成計劃書及口頭匯報 — 大部分中七學生參加高級程度會考時選擇以英語作答
ix. 設計與科技 — 在示範使用工具製作設計習作時，輔以英文工具技術及名稱	— 大部分學生能用英語回答常用工具及技術的名稱
x. 視藝科 — 透過美術評賞及創作，提升學生的英語水平	— 大部分學生能正確運用圖像表達部分英文生字，並正確朗讀已教授的英語詞彙
xi. 音樂科 — 多選唱歌詞優美的英文歌曲	— 大部分學生表示喜歡唱英文歌，並同意從中可學習到優美的歌詞

反思

- 今年是第二年在 中一級數學科以英語為教學語言，學生的數學科測考成績普遍上升
- 中一及中二級綜合科學科上、下學期一半以英語授課，一半以中文授課，中一學生測考成績比往年進步，但中二級卻退步
- 每科每級教授英文詞彙可令學生多認識英文生字。但學生的基礎薄弱，且生字間沒有關連及應用，難以維持長久記憶
- 中三至中五級數學科以英文題來代替考核英文詞彙，效果比只教授英文詞彙佳
- 部分學生於晨讀及閱讀堂被指定閱讀英文課外書，祇敷衍了事，並未認真閱讀。如果讓學生自選課外讀物，大部分學生不會選讀英文書
- 中五學生的好書推介效果良好，可加推廣
- 企業、會計與財務概論科 25 位學生參加「JA 學生營商體驗計劃」，比預算人數為多，他們積極參與、投入工作，獲益良多

回饋與跟進

- 中一及中二級綜合科學科應在每學期三分之一課時使用英語授課，三分之二課時使用中文授課，避免因太多英文生字令學生學習進度受阻
- 除每科每級教授英文詞彙及各科於課程中加入英文活動元素外，可於各個特別室張貼中、英文工具名稱，以營造英語語境
- 運用外界資源減低部分老師工作量
- 協調英文科、綜合科學科和數學科設計跨學科課程，以產生協同效應
- 每科如增加太多的英語元素，可能會嚴重影響科目的進度，兩者應取得平衡
- 各科的工作已很繁重，在配合學校的英語發展時，應以不增加教師的工作量為先
- 每星期四英文早會學生的主題講稿，花了英文老師很多心力，應多加利用這寶貴資源，如讓學生在午間短講中再朗讀
- 可在英文晨讀及閱讀課加入互動練習，讓學生認真閱讀
- 申請教育局及外間資源，提供更多機會，讓學生擴闊視野，學習英語
- 鼓勵及資助學生參加校外英語活動，讓學生學習實用英語

提升學生個人質素、共建和諧健康校園

焦點項目：建立學生正面的人生觀與價值觀

人力資源：獎勵計劃組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組及聯課活動組

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果

i. 香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查 (APASO)

ii. 學生問卷

學期初抽取 20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較

2. 各組別的活動評估報告

3. 訓導組違規紀錄

成就與反思：

策略 / 工作	成 就
1. 利用教育局德育及公民教育組所設計相關的生活事例及教學活動舉隅作為班主任課的教材，例如：壓力成因、時間管理、金錢管理、交友之道	— 本年度德育課主題包括「禁毒」、「情緒管理」、「觀察與記憶」、「時間管理」、「危險訊號逐個捉」、「理財錦囊」、「避無可避」、「寧缺勿濫」 — 學生到同級的其他班別作午間巡迴短講。上、下學期各舉行一次，主題包括「給某人的一封信」和「我的座右銘 / 我的格言」，目的是培養學生的自信心 — 舉辦「青年選特首」活動，讓學生以模擬投票方式選出心目中的特首，鼓勵學生關心時事 — 邀請呂宇俊先生主持德育講座，講者透過一些故事或自身的經歷向學生輸出「正能量」
2. 透過聯課活動及社會服務等不同學習經歷，強化學生反吸毒意識及個人社交能力 義工服務計劃，包括： — 香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院「長幼互學計劃」 — 愛心送暖迎端陽 — 薪火相傳暖耀山 — 多元文化校園訓練計劃 — 賣旗	— 課外活動組別參加人數：1011 人，較去年微跌 0.7% — 獲頒出席證書共 522 人，與去年相若 — 獲頒課外活動表現優異證書共 68 人，較去年下跌 18% — 獲頒發校內服務證書共 403 人，比去年升 4.9% — 參加校外服務共 750 人次 — 學生投入參與各項聯課活動及社會服務，其能力及自信亦獲得肯定 — 義工服務計劃培養學生的領導才能、責任感和樂意服務社群的精神

改善落實及優化新高中課程

體驗與學習



上海之旅——到著名的城隍廟參觀，體驗當地的風土人情



台灣文藝采風鄉土文學旅遊營——日月潭探幽



參觀國泰城瞭解航空事業的發展



參觀澳門旅遊學院之新型西餐廳



四川體驗交流之旅——為長者表演



在觀星營利用天文望遠鏡觀測太陽



首年在維園辦年宵攤位，同學努力推銷產品



首爾考察團——穿上韓服，感受韓國文化

提升學生個人質素



共建和諧健康校園



提升學生的英語水平



星加坡英語遊學團



英語周



英語文化活動 (萬聖節)



英語戲劇



英文好書推介



英語營

策略 / 工作	成 就
3. 參加教育局訓育及輔導組舉辦的「多元智能躍進計劃」，讓學生從紀律部隊的訓練中，學會承擔責任及建立正面的人生目標	— 由於未獲分配由消防處協辦的「多元智能躍進計劃」，自行安排領袖生及學生會幹事參加領袖訓練營，營地在九擔租 — 兩日一夜的戶外訓練使學生在自律、自信、與人相處及協作均大有進步 — 這次的體驗亦令學生增添了不少寶貴的經歷，學習不同的技能（如緊急拯救），使他們印象難忘，獲益不淺
4. 加強學校現有全方位學習活動以提升學生個人質素 — 透過「讀書樂」讓學生養成廣泛閱讀的習慣 — 透過「專題研習」讓學生養成協作解難和樂於溝通的習慣 — 利用「星級獎勵計劃」培養初中學生良好的學習態度 — 透過獎勵計劃表揚成績和操行優異的學生，增加學生的成就感 — 安排全級參與的訓練活動以培育學生自我管理的能力和團隊精神 — 舉辦「生涯規劃」工作坊以建立學生正面的人生目標 — 透過輔導計劃如「導航計劃」、「中二同班一家親」、「V-樂園」等作為預防性措施	— 「讀書樂」活動多樣化，包括「悅」讀愈開心、書展、親炙作家講座、網上討論區、借書龍虎榜、好書推介、晨讀、參觀書局和每日一篇 — 在中二及中三級推行「專題研習」活動，以提升學生解難和協作能力 — 「星級獎勵計劃」中，老師全年共頒發了87153粒獎星，數量較去年輕微上升1%，反映學生投入學校的課堂活動程度及積極性有所提升，並獲得老師的肯定 — 本年度增設「記優點計劃」，共668人次獲記優點，所記的優點顯示在成績表上，對成績稍遜的學生更具鼓勵作用 — 個人發展獎勵計劃中，獲金章有5人，獲銀章6人，獲銅章有31人，反映學生追求個人突破，於不同領域發揮其個人長處，提升其個人素質，達致五育均衡 — 本年度首次代表學校參加聯課活動及服務計劃的學生共166人次，獲獎書券 — 安排中一及中二級學生參加黃埔軍校訓練營和全體中二級學生參加生活訓練營，負責老師認為透過訓練可以建立學生的協作能力，培養良好的團隊精神 — 生涯規劃活動讓學生了解自己的特質和明白訂立目標的重要，本年活動包括： — 中四級：職志評估工作坊 — 中五級：模擬小社會 Sim Journey — 中六及中七級：My Type : DISC

策略 / 工作	成 就
	— 輔導計劃包括： — 中一及中四級「導航計劃」 — 中二「同班一家親」 — 中三領袖訓練計劃 — V-樂園 — 全校性輔導活動包括「家+有愛」徵文比賽、「101 Youth 有彎轉」攤位遊戲及展覽、急口令創作比賽、壁報設計比賽及專題講座和工作坊 — 透過多元化的輔導活動，學生能夠面對逆境、珍惜生命、活在當下

反思

- 學期初抽取 20% 學生填寫問卷，學期完結前，相同學生再填寫問卷作比較，有 47.4% 學生認為全年活動對「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」的目標有效，未能達致「至少五成學生認為全年活動對『青少年健康成長』有效」的成功準則，較去年的 49.1% 稍低了 1.7%，仍比 09-10 年度的 45% 上升 2.4%
- 整體來說，學生對自己有正面的評價，兩次學生問卷調查結果，在 22 題問題中，21 題的平均分數高於 2.5 分〔最高為 4 分〕
- 兩次學生問卷調查中的平均分數高於 3 分，包括：守時（3.09 分）、對人有禮貌（3.00 分）、尊重其他人的決定（3.16 分）、與其他人融洽相處（3.16 分）和尊敬長輩（3.11 分）〔最高為 4 分〕
- 平均分較低項目包括：具領導才能（2.44 分）、能善用時間（2.57 分）、努力讀書（2.60 分）、對學校和社會有歸屬感（2.63 分）、受人歡迎（2.65 分）和有自信心（2.67 分）〔最高為 4 分〕；其中初中學生在「具領導才能」一項平均分最低（2.39 分），而高中學生在「能善用時間」一項平均分最低（2.45 分）
- 比較兩次（10/2011 及 5/2012）學生問卷調查結果顯示：

	整體	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
平均分上升的題數	6	8	4	11	10	11	9	15
平均分下降 / 不變的題數	16	14	18	11	12	11	13	7

- 在 22 題中，整體的平均分數，15 項下降，6 項上升，1 項不變。高中和初中學生的平均分數在其中 5 項皆下降，只有 2 項上升。下降的 5 個項目包括「努力讀書」、「常思考問題，找出解決方法」、「尊重其他人的決定」、「與其他人融洽相處及尊敬長輩」；上升的 2 個項目為「幫助有需要的人」和「總括來說我對自己滿意」
- 高中學生在 22 問題中，14 題的平均分數微升，升幅最大的 3 個項目包括「對人有禮貌」、「能控制情緒」和「對學校和社會有歸屬感」，皆上升 0.13 分

- 初中學生在 22 問題中，只有 4 個項目的平均分數輕微上升，包括具「領導才能」(+ 0.11 分)、「幫助有需要的人」(+ 0.08 分)、「受人歡迎」(+ 0.06 分)及「總括來說我對自己滿意」(+ 0.04 分)
- 在「常反省過錯」及「富責任感」兩項，中四至中七各級的平均分數皆上升，部分分數升至高於 3 分
- 訓導組違規紀錄顯示，整體而言，學生未能做到自律，違規紀錄較去年上升 14%。遲到、儀容方面略有改善。因曠課而記過的高中學生明顯增多，學生欠缺積極的學習動機。中四級以下的學生較多違規，須特別關注 2B 及 2D 的男同學。此外，參加改過自新的人數較去年下降，須檢討各項要求，及鼓勵學生參加
- 聯課活動及服務計劃負責老師活動評估報告結果顯示，83% 負責老師同意及極同意其組別的活動能達到「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」的目標

回饋與跟進

從各項數據顯示

- 多元化的校園活動在「提升學生個人質素，共建和諧健康校園」的成效，較去年稍稍退步，大致上仍能達到「建立學生正面的人生觀與價值觀」的目標
- 高中學生能反省過錯，老師宜多給予指導和鼓勵
- 高中學生富責任感，各科、組可委以任務，以期進一步提升
- 學生未能善用時間，學業成績仍有待提升
- 大部分學生較被動，不善表達自己，亦欠缺較長期的目標，須增強學生的自信，發掘學生潛能，讓學生認識自己，主動學習
- 初中學生，特別是中二級較多違規，須加強訓輔工作，提升學生自我管理的能力
- 鼓勵成績稍遜的學生參與活動，以提升他們的信心和學習的動力
- 鼓勵學生參加校內、外活動和比賽，給予學生發揮潛能的機會，以增強學生的自信心和領導才能
- 多安排學生參與不同學習經歷的活動，以提升他們的經歷和成就感
- 透過「生涯規劃」讓中六學生瞭解自己的特質，為未來作好準備
- 利用閱讀課推行生命教育，如閱讀勵志書籍
- 整合科、組活動，以釋放教師空間，也可避免能力較高的學生參與過多活動而未能兼顧學業

總結

未來三年發展計劃以「啟發學生多元潛能」為焦點，致力協助學生訂立目標，學業上給予獎勵，學業外提供歷練機會，以啟發學生多元潛能，建立積極人生觀

妥善落實及優化新高中課程

目標：讓學生能修讀心儀科目及接受一個寬廣而均衡的新高中課程

1. 優化新高中課程

策略 / 工作	成 就
— 安排新高中課程諮詢會議及簡介會，設計家長及學生問卷，收集意見；讓學生有合理的機會選修不同的科目組合	— 首四屆新高中學生選修科派位的「整體滿意率」分別為 76.8%、73.3%、76.3% 及 84.0%
反思 — 雖然第一屆至第三屆新高中學生選修科派位「整體滿意率」逾七成，不過仍然有很多學生不能修讀心儀科目 — 由於部分新高中學生不願修讀某些科目，故出現錯配情況，經調整選修科組合後，學生選修科派位「整體滿意率」升至 84%，為歷年之冠	

回饋與跟進

- 經微調新高中一選修科組合，2011-2012 年度中三級升中四級之選修科派位「整體滿意率」升至 84%，故來年中三級亦須進行問卷調查及對選科組合作微調，使更多學生能修讀心儀科目

2. 發展一個寬廣而均衡的新高中課程，提供學生多元化學習機會

策略 / 工作	成 就
i. 設計校本新高中「視藝科」課程 — 課程安排 — 發展切合學生興趣及能力的多元化藝術單元（如電影欣賞、時裝設計、設計師的背景與作品及家居設計風格等） — 視藝科與其他學習領域的跨科聯繫，鞏固學習過程 — 共同備課 — 老師採用多元化教學策略，如小組討論、口頭匯報和實地參觀等 — 聘請藝術家或不同藝術團體到校內分享設計知識及技巧 — 進展性評估	— 學生參與及欣賞不同類型的美術活動次數增加，如出席講座、展覽、社區藝術服務等 — 創作能力稍遜的同學亦可透過文字或語言表達評賞藝術作品 — 學生積極投入主導學習 — 學生能建構新知識、與時並進、提升競爭能力 — 老師可分享教學經驗、意見及資源，改善學與教的成果 — 透過學生問卷結果來提升學與教的效果 — 營造學校藝術環境，例如在校內四周掛上學生的課堂習作，比賽作品及成就相片 — 上課形式更有趣、更多元化

反思

- 本年度是新高中視藝科課程的第三年。課程要求學生探討名牌時裝發展史、電影拍攝技巧及設計師的 crossover 背景與作品，並探討不同的家居設計風格。學生三年的總學習時間接近教育局建議的總時數。課程中不同活動單元擴闊學生的設計視野，大部分學習目標也能達到，學生在學習態度方面也有改善。各視藝科老師不時更新教學資源，為學生提供最新資訊，有助學生日後升學及就業，未來將繼續邀請著名藝術家或團體到校表演和分享

回饋與跟進

- 新高中藝術發展課程已很多元化。本年度更加入室內設計課程，使學生有不同層面的設計經驗。此外，不同團體及藝術家到校分享及表演，增加學生對藝術的認識
- 藝術發展課程讓學生接觸不同層面的藝術活動及藝術家，豐富了學生的知識，也帶來了行為、思想及價值觀的改變，為學生建立一個更多元化的學習歷程檔案

策略 / 工作	成 就
ii. 設計校本新高中「音樂科」課程 — 課程安排 — 透過音樂聆聽培養學生評賞音樂的能力 — 認識運用音樂說故事的方法 — 認識浪漫派繪畫與音樂的關係 — 分析三和弦歌曲創作的方法 — 欣賞美國流行音樂的特色 — 從流行曲看香港文化轉變 — 「舊曲新詞」創作 — 利用「魔幻作曲家」作曲軟件創作 — 提供不同學習音樂的機會 — 評估方法 — 透過課堂練習、評估測驗及專題報告評估學生成績	— 透過課堂練習，學生能從力度、速度及節奏等方向評賞樂曲，並能說出對樂曲的感覺，亦能將課堂上所學的知識套用在歌唱考試中，加強演唱時的感染力 — 學生學會浪漫時期、印象派及抽象派的不同音樂風格和各個時期、派別的特色 — 學生能辨識 I、IV、V 和弦的分別，了解三和弦是常見於歌曲中，並能辨別歌曲中的和弦結構 — 透過歌曲評賞及課堂討論，學生能掌握爵士樂、藍調及搖滾樂的特色，有助擴闊眼界，培養接納不同音樂風格的胸襟 — 80% 學生於「聲音與形像」專題報告的表現頗佳，充分發揮其創意、思考、合作及運用資訊科技能力 — 學生透過課堂練習和小組討論學習「香港流行文化」，85% 以上的學生勇於發表意見，且見解獨特 — 學生在「舊曲新詞」課業的表現不錯，題材豐富，包羅萬有，計有介紹香港、表達友情可貴、講述班中趣事等，作品充滿新意及趣味，反映學生創意無限 — 學生對利用軟件打譜感興趣，亦認為這課題實用，可透過利用音樂軟件延伸日後生活中的音樂藝術學習 — 透過「其他學習經歷」小組安排學生出席最少一次校外音樂會

反思

- 部分學生對古典音樂缺乏興趣，上課欠投入，未能享受學習過程
- 學生的樂理基礎頗弱，故在使用「魔幻作曲家」軟件打譜時，遇上較大困難，需花不少時間重溫基礎樂理，以致教學進度略為推遲
- 創作活動較少
- 音樂室未能提供電腦給學生在課堂上學習軟件打譜，需要與其他老師協調，安排每班兩節課堂在電腦室或多媒體學習室學習使用軟件，最後只能完成打譜課程，未能教授學生用軟件作曲
- 上學期教授的歌曲偏重中文歌曲，下學期則偏重英文歌曲
- 由於資源所限，大多數音樂會只能同時間讓一班同學參加，以致學生參與音樂會的次數較少

回饋與跟進

- 課程的選材應生活化，例如多選取流行作品及學生熟悉的古典樂章，藉此提升學生的學習興趣。同時，各節課堂活動和練習應多元化，以配合不同學生的需要
- 學生的樂理基礎薄弱，於指導學生使用「魔幻作曲家」軟件前，先與學生複習基本樂理知識，讓學生更容易掌握打譜的方法。此外，可轉用免費下載的軟件，讓學生於家中使用，鞏固其所學
- 本年度課程的設計，創作活動較少，但從學生於「聲音與形像」及「舊曲新詞」等課業的表現，可見大部分學生對創作活動非常有興趣，且能力不弱，建議來年增加更多創作活動
- 來年安排更多課節使用電腦室或多媒體學習室上課，讓學生能學習用電腦軟件作曲
- 建議重新編排教授中、英文歌曲的順序，這既能配合學校提升英語水平的方針，亦能增加歌曲種類的變化
- 多鼓勵學生參與校外音樂會及安排更多校內音樂活動

策略 / 工作	成 就
iii. 在新高中引入「應用學習」課程 新高中第二屆應用學習課程： - 能力較佳、且在新高中一第二學期能保持理想成績的學生修讀，作為第三科選修科 - 已面試成功但新高中一第二學期總平均分退步超過 6 分的學生須退修應用學習 - 能力稍遜而在新高中二退修一科的學生修讀，維持兩科選修科 - 學生修讀不同應用學習課程，作來屆選科參考	- 共 13 位中五學生修讀「應用學習」，其中 7 位以此作第三科選修科，6 位則作第二科選修科，符合照顧學習差異的理念 - 所有學生認為課程內容能協助他們獲取相關的職業知識及技能，另外，超過 80% 學生認為此課程符合興趣，超過 90% 學生認同是多元學習平台

反思

- 應用學習能給予學生多元化學習，切合新高中課程「多元學習、多元出路」之理念
- 遴選策略正確，獲推薦修讀的學生甚負責任，出席率平均達 90% 以上
- 上年度有 8 位學生兼修數學延伸課程，由於學生能力有異，且吸收上屆經驗，本年度沒有學生兼修

回饋與跟進

- 所有參加 2010-2012 年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級（文憑試二級成績），超過 70% 更取得「達標並優異」等級（文憑試三級成績），成績非常理想。此外，兩名兼修數學延伸課程的學生不但獲得「應用學習獎學金」，亦取得「達標並優異」等級，可見以「應用學習」作為能力較強學生的第三科選修科是成功的策略；對能力稍遜的學生而言，「應用學習」能教授與職業相關的技能，亦協助他們於文憑試獲得兩科選修科及格的成績
- 由於只有少數本地大學視「應用學習」為一科選修科，預計報讀此課程作第三科選修科之學生將會減少，故此將推薦更多學習能力稍遜但又負責任的學生入讀

策略 / 工作	成 就
iv. 規劃「其他學習經歷」課程 — 加入基本常規或傳統活動，例如四社集會、學生會全民大會及諮詢會、全方位學習日、畢業禮及襄善周活動日，以豐富全體學生的一些基本學習經歷 — 於課時內、外彈性加入不同種類的其他學習經歷，例如德育課、講座、校內話劇欣賞、校外參觀活動、藝術活動、賣旗、服務、升輔講座及活動、參觀專上院校或專業院校等，進一步滿足不同學習經歷的需要	— 於新高中課時內、外提供了不同種類的「其他學習經歷」活動，擴闊學生眼界之餘，更能達致均衡的發展，部分活動包括 - a 藝術活動： — 與家同藝 —— 公眾教育計劃 — 「渣打藝趣嘉年華 2011」攤位遊戲及參觀 — 藝獻 2011 音樂會 — 聚「招」青年音樂家多媒體音樂會 — 話劇講座「戲劇起源 + 悲劇英雄篇」 — 話劇欣賞：《困獸》、《潛水中》、《人種話劇場》、《在廣場上放一朵小白花》、《今天天很藍》 — Chocolate Rain 講座 — 「社區探索 —— 文化博物館之旅」 - b 體育活動： — 2011 香港校際柔道錦標賽 — 2011 會長盃香港柔道新星錦標賽 — 隊際外展劍擊比賽 — 恒生學界盃乒乓球賽 — 遠足活動，目的地是獅子山及炮台山 — 學界田徑、足球、籃球、排球、羽毛球、手球、柔道及劍擊比賽 - c 德育及公民教育： — 預防賭博 —— 中學巡迴教育劇場《由你話事真人 Show》2012 激活版 — 雅麗氏何妙齡那打素醫院「家 + 有愛」徵文比賽 — 愛護有家健康屋邨計劃 — 參觀立法會 — 主題德育課 - d 社會服務： — 賣旗活動 — 中四級「多元文化校園訓練計劃」 — 「麥當勞叔叔之家 2011」獎券義賣 — 藍田區長者探訪服務 — 「愛心送暖迎端陽」長者探訪計劃 — 「渣打藝趣嘉年華 2011」—— 攤位義工

策略 / 工作	成 就																
	e 與工作有關的經驗： — 模擬小社會 Sim Journey — 眾裏尋科工作坊 — SDS 職志評估工作坊 — 升學及見工面試工作坊 — 台灣大學聯招講座 — 參觀理工大學香港專上學院 — 參觀樹仁大學 — 內地升學途徑講座 — 職業訓練課程簡介 — 新聞報道趣味談 — Workplace Communication — 國際成就計劃 — 參觀匯豐銀行 — 西式餐桌禮儀課程 — 酒店前堂實務課程 — 酒店參觀 — 2012 年宵營商學習活動 — 生涯輔導課程 — 參觀「香港社會企業總會」旭日中心 — 參觀青年就業起點 YES — 創業日展覽參觀及匯報 — 平均每名新高中學生「其他學習經歷」時數： <table><tr><th>其他學習經歷類別</th><th>2011-2012 年度</th><th>教育局建議時數</th></tr><tr><td>藝術發展</td><td>39</td><td>45</td></tr><tr><td>體育發展</td><td>32</td><td>45</td></tr><tr><td>德育及公民教育</td><td>24</td><td rowspan="3">合共 45</td></tr><tr><td>社會服務</td><td>4</td></tr><tr><td>與工作有關的經驗</td><td>27</td></tr></table>	其他學習經歷類別	2011-2012 年度	教育局建議時數	藝術發展	39	45	體育發展	32	45	德育及公民教育	24	合共 45	社會服務	4	與工作有關的經驗	27
其他學習經歷類別	2011-2012 年度	教育局建議時數															
藝術發展	39	45															
體育發展	32	45															
德育及公民教育	24	合共 45															
社會服務	4																
與工作有關的經驗	27																

2009-2012 其他學習經歷時數總計

平均每名新高中學生的其他學習經歷時數					
年度(人數)	其他學習經歷類別				
	藝術發展	體育發展	德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗
09-10 (194)	50	44	28	3	9
10-11 (362)	50	46	30	8	25
11-12 (529)	39	32	24	4	27
總時數	139	122	82	15	61
			158		
教育局建議時數	135	135	135		

反思

- 由於中六級只有一個學期的上課時間，而且時間表內沒編排視藝科及音樂科課節，加上常規的補課活動，較難安排中六級學生參加其他學習經歷活動，因此以三個級別的人數作為基數計算全年平均時數，會拖低部分例如藝術發展及社會服務的平均數據
- 與工作有關的經驗特別針對中五及中六級學生而安排，因此活動數量較多
- 整體而言，三年總時數與教育局所訂的要求相若，但仍可略增加藝術活動及社會服務

回饋與跟進

- 繼續與外間有經驗的機構合作，舉辦不同類型的其他學習經歷活動
- 校內大型活動的服務工作可計算為社會服務的經驗，以增加學生在社會服務的經歷及時數
- 繼續多舉辦大型的全級「其他學習經歷」活動
- 由於在中六級課時內不再編排音樂及視藝課，宜鼓勵及盡量安排高中三學生在第一學期多參加藝術活動及社會服務

3. 協助學生管理及紀錄不同學習經歷，並培養持續反思的能力，使他們了解自己的強弱，從而修訂學習目標和態度

策略 / 工作	成 就
發展高中學生電子學習歷程檔案	- 高中學生正使用教育局提供的電子版本學習歷程檔案，記錄學期中參與的各項其他學習經歷，效果理想 - 高中二學生透過班主任課進行「我的 OLE 故事」活動，作全年的檢視及反思 - 學期終結時將所有活動紀錄列印給學生作全年檢視及反思，並策劃下年度的學習目標 - 協助中六級學生於大學聯招報名時呈報學習經歷及成就 (OEA)

反思

- 學生及老師已相當明白提交其他學習經歷資料的重要，但學生仍較倚賴校方代為輸入資料，稍欠主動
- 學期末為學生整理學習歷程檔案資料及「我的 OLE 故事」活動對學生反思學習生活十分有幫助
- 在大學聯招報名時，特為學生開辦呈報「學習經歷及成就 (OEA)」的工作坊，效果理想，對學生相當有幫助

回饋與跟進

- 多宣傳及鼓勵學生自行呈報其個別參加的學習經歷，尤其是參加校外活動的資料，以提升以學生為主導的方向
- 來年繼續舉行中六級學生呈報「學習經歷及成就 (OEA)」工作坊，以協助學生報讀大學



學校自評



本校於 2003 年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評，協助學校辨識各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成為學習型組織，力求更新，自我完善。

本組於今年進行了家長、教師、學生問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，並就結果作出檢視及撰寫報告。本組亦於 2012 年 6 月 21 日安排學校自評工作坊，就三個關注項目（包括「提升學生的英語水平」、「妥善落實及優化新高中課程」及「提升學生個人質素、共建和諧健康校園」）作出討論及建議。

持分者問卷的主要調查結果已詳列於下表。整體而言，各項評分與去年相若。

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.8	6	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	3.6	8	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.8	4	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	1	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	3.5	9	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	3.8	5	不適用		不適用	
我對教學的觀感	4.0	2	3.5	1	不適用	
我對學生學習的觀感	2.9	10	3.3	4	3.3	4
我對學生成長支援的觀感	3.9	3	3.4	3	3.7	2
我對學校氣氛的觀感	3.7	7	3.5	2	3.8	1
我對家校企合作的觀感	不適用		不適用		3.6	3



捐贈紀錄



捐贈日期	捐贈者	捐贈物品	用途
08.11.2011	校董何冠環博士	中國文史百科上、下冊 (\$300)	圖書館藏書
		書法生活設計 (價值不詳)	圖書館藏書
29.11.2011	張順華區議員	黃埔軍校圖誌 (人民幣 295 元)	圖書館藏書
12.02.2012	校董陳中偉先生	格語橫幅 (價值不詳)	教學用途
19.02.2012	麥潤壽先生	數碼收音機 (\$150)	教學用途
19.04.2012	校董何冠環博士	圖書 12 本 (價值不詳)	圖書館藏書



財務報告



	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標		
小結 :	1,866,070.95	2,948,631.12
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
包括 :		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
消滅噪音津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結 :	4,460,017.00	3,663,867.01
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括 :		
(甲) (1) 堂費		
(2) 代收學生考試費、租借校舍收入		
(3) 利息收入		
(4) 雜項	1,927,477.79	1,632,154.67
(乙) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	169,221.25	117,430.12
小結 :	2,096,699.04	1,749,584.79



國際和校際活動中獲得的獎項



音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第 64 屆校際音樂節		
合唱團		優良
琵琶獨奏(中級組)	3E 俞夢茜	優良
鋼琴獨奏(第五級)	2C 高日朗	優良
	4A 陳詠詩	
單簧管(初級組)	4E 劉鎮源	良好
小提琴獨奏(第五級)	1A 黃斯理	優良

體育

香港學界體育協會主辦

學界男子籃球比賽		
九龍區第三組別	男子籃球隊	冠軍
團體賽		亞軍

捷擊跆拳道館主辦

第 13 屆聯校跆拳道錦標賽		
女子單人套拳	2A 張靄蔓	冠軍
	5A 胡洛晴	季軍
女子雙人套拳	4D 劉志美	冠軍
	5B 尹嘉慧	亞軍
	2C 朱嘉羨	季軍
女子中學41-45公斤級別搏擊	3C 廖文莉	季軍
	5B 區萃昕	亞軍
	5B 鄭嘉欣	季軍
女子中學46-49公斤級別搏擊	4D 劉志美	冠軍
	5A 胡洛晴	亞軍
女子中學50公斤以上級別搏擊	5B 尹嘉慧	冠軍
女子團體		總亞軍

中國香港柔道總會主辦

2011年會長杯香港柔道新星錦標賽		
男子少年組50公斤以下	2B 李子豪	冠軍
男子少年組60公斤以下	2C 黎李錦	季軍
男子青年組81公斤以上	6D 羅晔然	亞軍
女子青年組48公斤以下	5E 林小冰	冠軍
2011年香港校際柔道錦標賽		
男子少年組90公斤以下	6D 羅晔然	亞軍
男子高級組60公斤以下	5D 張蔚	季軍
女子高級組42公斤以下	5C 伍詠然	亞軍

康文署主辦

隊際外展劍擊(花劍)比賽	2B 袁皓丰	第七名
	3B 黃敬毅	
	3E 李軍昊	
	5D 凌浩怡	

香港學界體育聯會主辦

學界田徑比賽		
男子B組鉛球	4A 梅澤基	季軍
女子C組鉛球	1A 李湘茹	季軍
女子C組跳遠	2C 羅敏	季軍

香港業餘田徑總會主辦

學校體育推廣計劃		
女子B組200米	3E 林淑彬	季軍
女子C組200米	1B 梁芷茵	亞軍
女子C組跳遠	2C 羅敏	亞軍
女子C組鉛球	2C 梁曉敏	季軍
	1A 李彬彬	殿軍
女子D組跳遠	1A 李紫雅	亞軍
女子D組跳高	1B 梁家碧	亞軍
女子D組鉛球	1A 李湘茹	冠軍

香港學界舞蹈聯會主辦

第 48 屆學校舞蹈節舞蹈比賽		
中國舞 — 雙人舞	中國舞組	甲級獎
中國舞 — 群舞	中國舞組	乙級獎
爵士舞 — 群舞	爵士舞組	乙級獎

學術

基督教聯合醫院、雅麗氏何妙齡那打素醫院主辦

「家+有愛」活動計劃徵文比賽

白蘭花	6A 梁綺琪	冠軍
父母恩	6A 何恩清	亞軍
家	6A 邱忠棠	季軍
我愛我家	6B 盧家樑	優異獎
父母的愛	6C 余健文	
	6E 劉楚君	
父母恩	6A 羅巧君	
	6A 馮朗詩	

藍田青年服務團主辦

「頌雙親，表敬意」標語設計比賽

4E 謝曉虹	季軍
4E 劉鎮源	優異

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第 63 屆校際朗誦比賽

女子散文獨誦（粵語組）

7S 石家燕		冠軍
1A 黃麗雯		季軍
2A 黃婉恩	2A 林敏晴	優良
3A 羅綺婷	3A 陳彩珠	
3A 黃碧清	5A 劉碧琪	
5A 林佩玲	5C 陳麗盈	
5C 柯曉彤		
1D 何曉晴	5A 何葆淇	良好
5A 梁穎妍	5C 伍詠然	
7S 劉佩欣		

女子散文獨誦（普通話組）

2A 林敏晴		季軍
1D 林思睿	2C 羅 敏	優良
2C 陳心悅	3A 張蓓婷	
3A 黃雅柔	3A 張佳茵	
3C 周芷欣	3C 丁健雄	
6A 鄒杰齡		
2A 葉朗兒	5B 鄒子婧	良好

男子散文獨誦（粵語組）

5A 馮俊穎	7S 鍾濠全	季軍
5A 袁文杰		優良
5A 賴家榮		良好

男子散文獨誦（普通話組）

3A 江俊伯	優良
--------	----

二人朗誦（粵語組）

7A 梁肇真	7S 黃紫紅	優良
7S 黃詩殷	7S 黃詩懿	

英詩獨誦

1D 許樂軒	2A 林敏晴	優良
2C 高日朗	2C 錢愷殷	
2C 羅 敏	3A 李結華	
3A 羅綺婷	3E 霍彥考	
4D 李彩甄	4D 劉志美	
4D 蔡家琪	4E 黃鶴年	
5A 何葆淇	5A 梁嘉晞	
5A 馮俊穎	5A 劉碧琪	
5A 劉輝政	5B 尹嘉慧	
5B 吳桂芬	5B 郭安盈	
5B 黃楚湘	5B 劉詠欣	
5B 盧慧宜	5B 賴仲謙	
5B 鄭嘉欣	5C 柯曉彤	
5C 陳淑華	5C 陳麗盈	
5C 楊子軒	6A 鄭慧珊	
6A 蘇昭穎	6B 石穎芝	
6B 周敏虹	6B 孫名慧	
7S 劉佩欣		
1A 黃麗雯	1A 林軒宇	良好
1D 劉穎芯	2A 岑寶思	
2A 張靄蔓	2A 黃慧儀	
2A 江天就	2A 張晉杰	
2B 鍾卓燃	2C 梁曉敏	
2C 鄭敏怡	3C 黃詠芝	
4A 馬淑鑒	6B 張沛珩	
7S 石家燕		

澳洲新南威爾斯大學主辦

國際聯校學科(數學)評估 2011-2012

1B 黃顯超	2A 鄧穎恩	優異
2A 黃泳雯	2B 黃廣龍	
2C 陳心悅	3A 馮港輝	
3A 江俊伯	3A 饒嘉俊	
3C 陳彩珠	4B 鄭銘聰	
4B 梁俊傑	4B 陳雪瑩	
4E 何志裕	4E 高日進	
4F 梅卓賢		

1A 歐陽建基	1A 林軒宇	良好
1B 杜嘉銘	1D 盧子龍	
2A 伍啟峯	2A 黃灝	
2A 饒嘉俊	2A 曹曉穎	
2C 陳梓峰	2C 卓健邦	
2C 何群慶	2C 許寶賢	
2C 黎李錦	2C 林卓海	
2C 梁曉敏	2C 鄧芷珊	
2D 宋嘉雄	3A 麥梓豪	
3A 蘇李政	3A 謝嘉傑	
3B 歐作鵬	4B 梁浚文	
4B 黃嘉偉	4B 鍾樹君	
4B 賴悅婷	4B 文彬	
4D 姜悠希	4E 方澤宇	
4F 鄧嘉濤	4F 曾匯俊	

國際聯校學科(科學)評估 2011-2012

2A 伍啟峯	2A 黃灝	優異
4B 賴悅婷		
1A 王偉鴻	2A 吳華聰	良好
2A 鄧穎恩	2A 黃泳雯	
2B 梁俊謙	3A 江俊伯	
3A 黃雅柔	3B 梁明傑	
3E 梁榮傑	4F 鄧嘉濤	

國際聯校學科(英文)評估 2011-2012

1A 何建楊	1A 林軒宇	良好
1C 蔡慧婷	2A 張靄蔓	

香港財務會計協會(AAT)主辦

財務會計員基礎考試 7 月試

5B 柯麗玲		優異
5A 蘇家聰	5A 劉曉欣	良好
5A 羅秀喜	5B 區萃昕	
5B 鄧子婧	5B 羅穗明	
5C 鄭迪杰		

榮譽及獎學金

尤德爵士紀念基金理事會主辦

高中學生獎學金	5A 楊展青
	7S 戴淑敏

交通銀行主辦

交通銀行「中學生獎學金」計劃

6A 區珮詩	品學優異獎
6A 鄒杰齡	品學良好獎
6A 劉月婷	積極學習獎

觀塘區學校聯會主辦

優秀學生獎勵計劃 2011-2012

5A 劉輝政	優秀學生獎
--------	-------

服務

黃陳淑英紀念護理安老院主辦

4B 梁浚文	4D 李彩甄	服務証書
5A 馮俊穎	5A 邱志豪	
5A 鍾結敏	5A 何葆淇	
5A 林佩玲	5A 羅秀喜	
5A 盧芷韻	5A 譚芷恩	
5A 韋綺雯	5E 林小冰	

保良局劉陳小寶長者地區中心

「愛護有家」健康屋邨計劃之

傳愛心慶冬至探訪活動

4A 蔡慕琪	4A 賴翠珊	服務証書
4A 李巧玲	4A 馬淑鑒	
4B 梁梓亭	4C 邵頌怡	
4D 李彩甄	4D 謝佩霖	
4D 黃翠怡	4E 伍幸誠	
4E 楊志鵬		

其他

傑出青年協會及教育局主辦

第一屆「明日領袖獎」

5A 劉輝政	嘉許狀
--------	-----

香港小童群益會主辦

理財電腦動畫設計比賽青年組

5E 盧安俊	5E 林淑妮	亞軍
5E 王晴儀		

地址：九龍藍田啟田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六

電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：http://www.szetoho.edu.hk

