

五邑司徒浩中學

F.D.B.W.A. SZETO HO SECONDARY SCHOOL



學校報告 2012~ 2013





辦學宗旨



我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。



我們的學校



歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

全校共有標準課室 27 個、特別室 21 個，其中包括多媒體學習室、電腦室、視聽室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

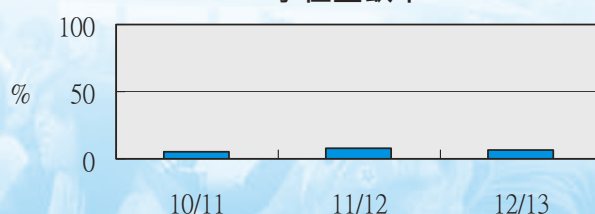
校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：	何冠環博士	獨立校董
校董：	陳錦臺先生	辦學團體校董		許小光先生	校長（當然校董）
	朱錫林先生	辦學團體校董		李天佑先生	教員校董
	鄒悅仁先生	辦學團體校董		李碧茵女士	替代教員校董
	梁秀志先生 JP	辦學團體校董		黃鳳明女士	家長校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		李鳳美女士	替代家長校董
	陳中偉先生	辦學團體校董		謝栢烘先生	校友校董
	伍鴻深先生	替代辦學團體校董			

班級組織

本校中一至中六級共有 29 班，學生共 957 人。各級班數和學生人數如下（以 2012 年 10 月 31 日註冊學生計算）（中四及中五級 5 班分為 6 組上課）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	6	6	5	29
男生人數	73	74	76	93	96	86	498
女生人數	70	70	66	86	84	83	459
學生總數	143	144	142	179	180	169	957

學位空缺率



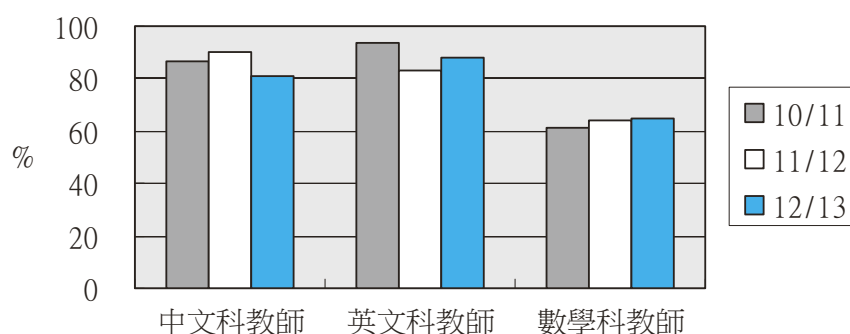


我們的教師

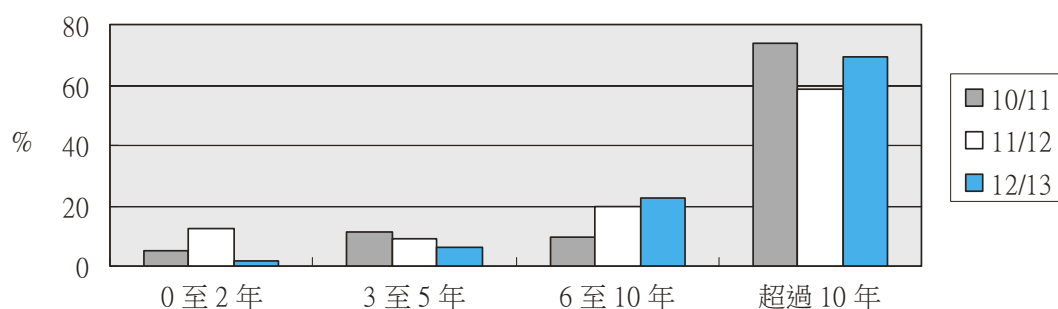


教學經驗

三個核心科目已接受專科訓練的教師



教學年資



專業發展

校長及教師全年參加教育局及其他機構主辦的研討會、工作坊或課程的總時數為 2868 小時。

本年度第一次教師發展日在 2012 年 10 月 22 日舉行大澳及昂平生態考察。第二次教師發展日在 2013 年 3 月 26 日舉行，分為兩個部分。第一部分由香港小童群益會校園危機支援計劃主任鄭慧君女士主持「校園法律：老師的責任與疏忽」工作坊。第二部分是優化課堂學習——「學校改進計劃」分享會，由梁麗嫦老師、易燕凌老師、馮家欣老師、吳秀雲老師和唐慧芬老師聯合主持。全體教師對兩次發展日的內容有高度評價。



學與教



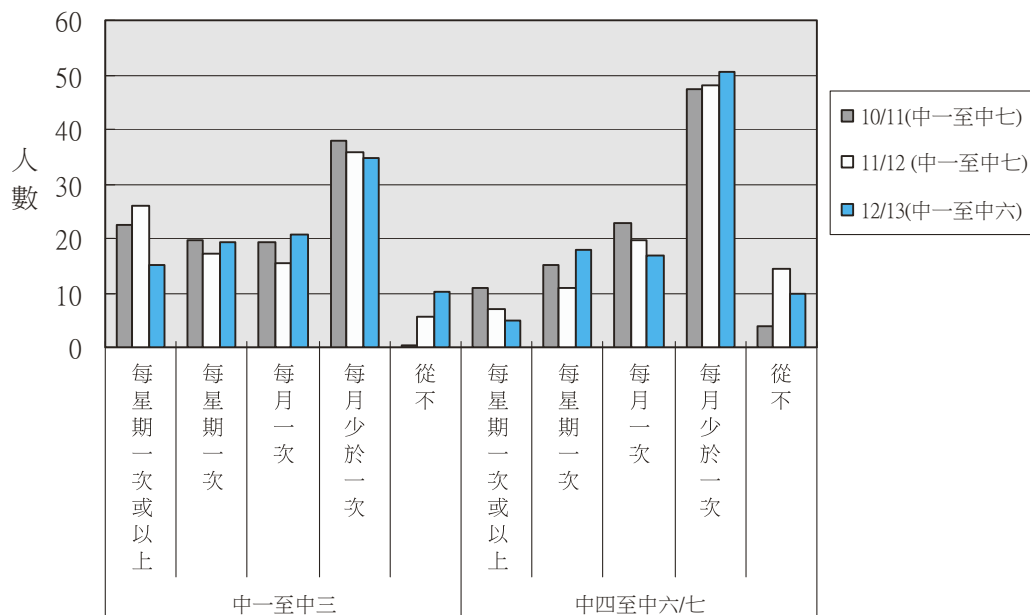
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，及為高中學生開設英語輔導班，亦於暑假期間為高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦為學生安排境內、外考察，以拓闊視野。

學習評估方面，每學年設有兩次統一測驗及兩次考試。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面反映學生的學習進展與成績。

閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



閱讀計劃小組自 2002 年起推行「讀書樂」閱讀計劃，每年舉行各類型的閱讀活動，例如「悅」讀愈開心獎勵計劃、書展、親炙作家講座、老師閱讀心得、好書推介和晨讀等。

為提升學生英語水平，全校同學須於「晨讀」時段閱讀英文書籍，更安排中五同學主持英文好書推介活動，引發同學閱讀英文書籍的興趣。

本年度於閱讀課舉辦了「深化閱讀」活動。選取「科學教育」及「個人、社會及人文教育」兩個學習領域，共編排了四個課節閱讀有關書籍。活動的目的是擴闊學生的閱讀範疇，反應正面。



學生成長支援



與家長的聯繫

本校在 2000 年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本年度家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括黃昏燒烤、美食義賣、親子一日遊、水晶手鏈製作班、家長教育工作坊、萬糴同心為公益、中三選科簡介會、新高中與大學聯招簡介會及家長教師交流會等，家長對各項活動都積極參與及有正面的評價。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版 3 期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校或家教會網頁觀看有關的資訊，家長亦可隨時聯絡教師，了解子女在學校的情況。

成長的支援

1. 德育及公民教育

德育及公民教育組通過不同活動，培養學生的公民意識，加強學生的愛國情感。本年度為配合學校「啟發學生多元潛能」的主題，本組安排午間巡迴短講、「中四展潛能」、「中一及中二級話劇比賽」等活動，提升學生的自信心及成就感。各級班主任透過德育課主題，如時間管理、自律、中港矛盾等，教導學生建立正面、積極的健康生活模式。本組亦邀請衛生署和廉政公署到校宣傳「寧缺勿濫」的信息及貪污的禍害，以培養學生處理危機意識的技巧和抗拒引誘的能力。

另外，本組與非政府機關合辦義工計劃，如與旺角街坊福利會合辦「愛．無限義工服務訓練工作坊」。透過社區服務，強化學生的領導才能，在增強自信之餘，亦可學習與人溝通的技巧及解決問題的方法。

今年特舉辦「東莞農民工子女服務學習團」，學生從籌辦攤位遊戲、興趣班及探訪農民工家庭，提升對弱勢社群的關注，學習珍惜所有、尊重他人，在服務經歷中反思成長。

本組亦利用多樣化的教育形式，如班際清潔比賽、話劇比賽，培養學生互助互愛的精神，提升他們的組織和合作能力。

2. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組負責協助學生了解和處理升學及就業的問題，工作包括公開試放榜前輔導、中三升學與中四選科輔導、推薦學生申請及為學生辦理獎助學金、協助新來港學童學習、籌辦「與工作相關經驗」活動等事宜。安排學生參與多項校內及校外活動，如放榜講座、職業資料展覽、生涯規劃工作坊、內地升學展覽、台灣升學展覽、大專課程講座、院校開放日及商校合作計劃等。

本年度本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、生涯規劃工作坊、面試工作坊等活動共 50 次，並與校內各組合作舉辦活動，加強輔導工作，如與家長教師會合辦「中三選科簡介會」及「新高中與大學聯招簡介會」、與聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「中六模擬放榜」、與駐校社工合辦「中五職志輔導工作坊」及「九型人格工作坊」、與社會科學學會及歷史組合辦「澳門考察一天遊」、與英文科合辦「英語校園小記者計劃」、與企業及財務科及經濟科合辦「JA 營商體驗計劃」及「維園年宵」，並邀請專業人士到校為中五學生主持「升學面試技巧工作坊」。

另外，參加 2011-13 年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，近四成學生更取得「達標並優異」等級，成績理想。

3. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。全學年共召開會議 9 次，與中一至中六級正、副班主任及輔導老師舉行訓輔會議各 3 次。訓導組成員參加校外機構舉辦的工作坊或研討會共 15 次。

學生違規情況與去年相若，仍以遲到 5 次和屢欠功課佔大多數，而學生曠課人次亦有增多的趨勢。

遲到 5 次	屢欠功課	儀容服飾不符校方要求
225 人次	61 人次	14 人次

另外，領袖生工作表現稱職，有效協助訓導老師維持學校的秩序及檢查同學儀容服飾。

4. 輔導

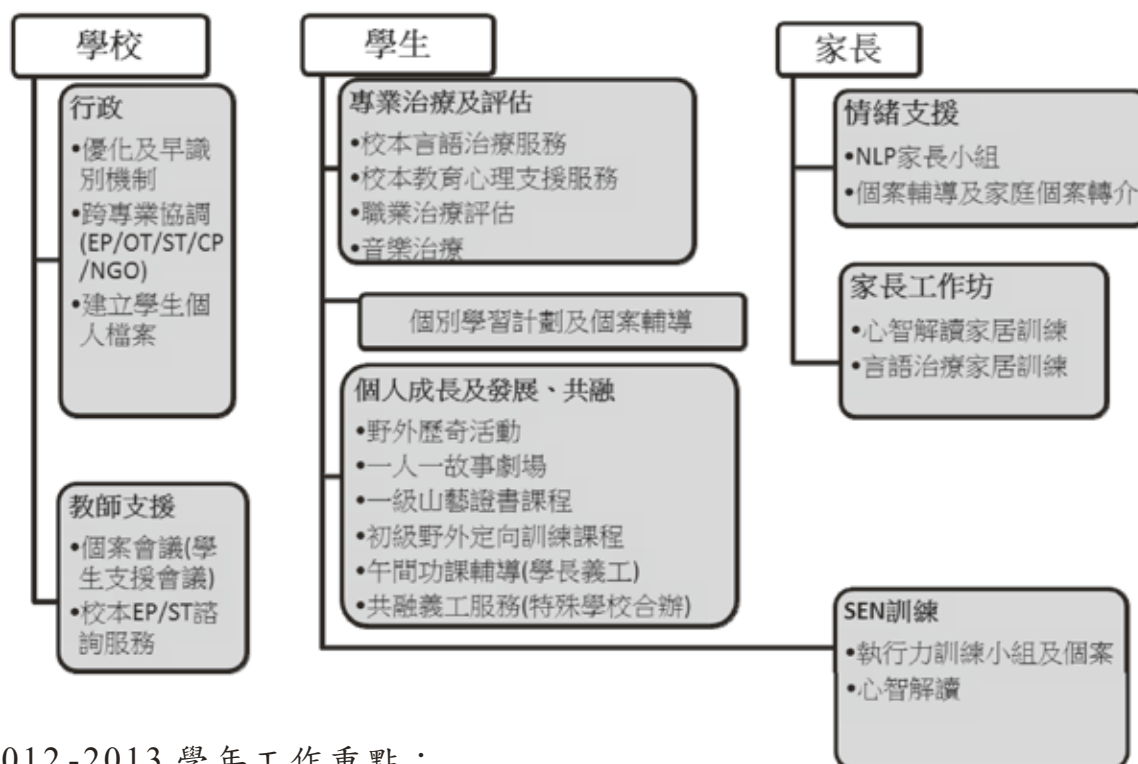
輔導組致力促進及支援學生的全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要。

本組活動包括「中一迎新日」及「中一迎新競技大比拼」，讓中一學生更容易適應中學的學習環境；此外，「導航計劃」由中四、中五學生以大哥哥、大姐姐的身分輔助中一同學，帶領他們參加校外、校內的活動，建立關愛文化和氣氛；透過「同班一家親」的活動，提升中二學生對自己班以及學校的歸屬感；本組亦舉辦「領袖訓練計劃」，培養中三及中四學生的領導才能。而通過「劇場成長計劃」讓學生加強人際間的支援、協作與關愛，提升與人溝通的技巧及擴闊視野。

5. 融合教育

自 2009 年特殊教育需要支援服務開展至今，本校不斷引入不同專業人士協助及提供服務，並採用跨專業及個案管理模式推動融合教育。本年度是學校推展特殊教育需要計劃服務的第四年，工作重點由治療及訓練為主導，擴闊至拓展生活體驗及其他學習成就。透過專業人士、家長及老師的協作，服務成效理想。

2012-2013 年度特殊教育需要支援服務



2012-2013 學年工作重點：

1. 開拓針對性的治療及訓練
2. 舉辦共融活動小組及義工服務
3. 推行 SEN 個別學習計劃(社交及學習領域)
4. 推行成長及發展性活動

推行以上服務之專業界別人士包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、音樂治療師、教師、社工及歷奇/山藝教練。

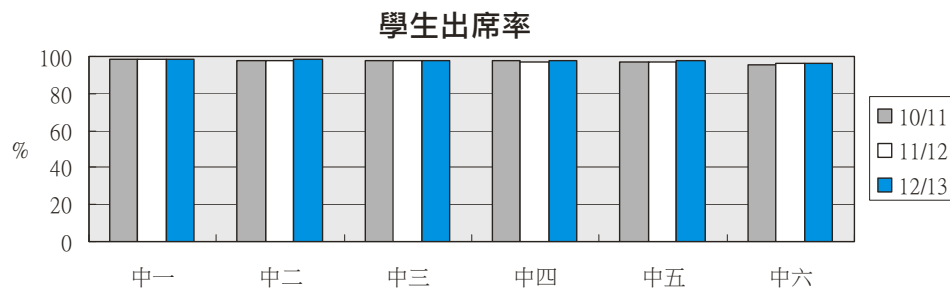
6. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極進取，力求進步。

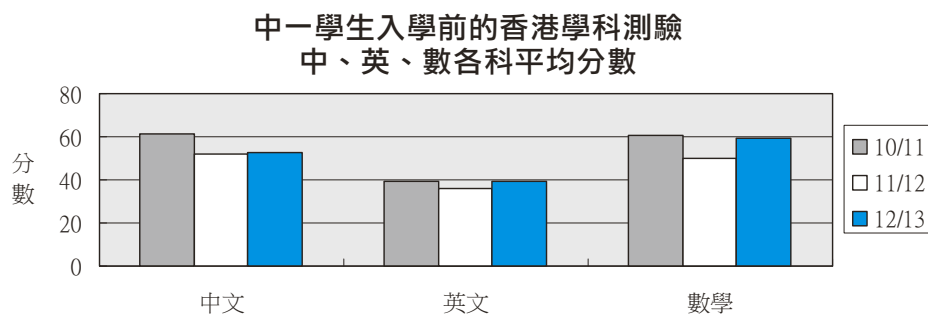
為了鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。本年度有 4 人獲得金章，17 人獲得銀章，20 人獲銅章。另外，亦繼續推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁內查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

學生表現

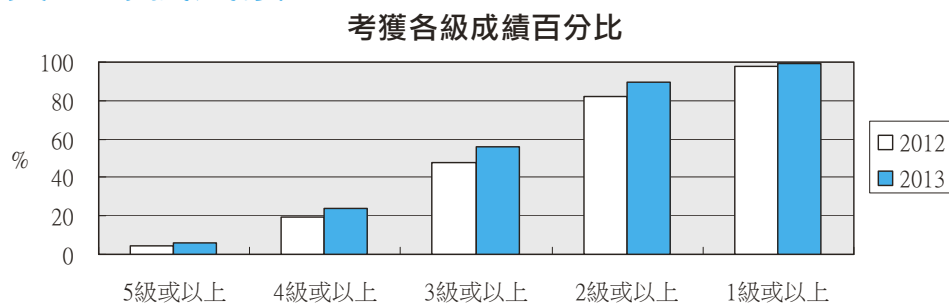
出席率



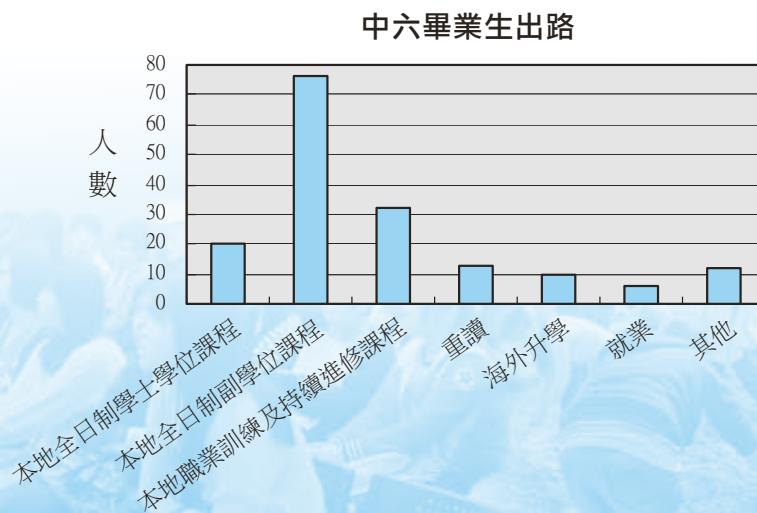
香港學科測驗成績



香港中學文憑考試成績



離校學生出路



聯課活動的參與

1. 課外活動

本校設有 50 個課外活動組別

學科學會	興趣小組	服務隊伍	運動組別	藝術組別
英文學會 中文學會 數學學會 理科學會 通識學會 社會科學學會 企業與財務學會 地理(野外考察)學會	棋藝會 天文學會 爵士舞班 中國舞蹈班 健康教育組 國術及獅藝班 升學及就業輔導 電腦及 資訊科技學會 環保學會 校園小記者 機械人學會	女童軍 圖書館組 紅十字會 Teen Club 公益少年團 德育及 公民教育組	柔道班 劍擊隊 太極班 足球隊 田徑隊 跆拳道班 乒乓球隊 女子手球隊 男、女子排球隊 男、女子籃球隊 男、女子羽毛球隊	魔術班 園藝組 結他班 歌詠團 美術學會 家政學會 小提琴班 攝影學會 流行樂隊班 英語話劇組 話劇及 電影學會

為了提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末均會評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外本校設有 4 個會社(紅社、藍社、綠社和黃社)，定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型活動，例如扶貧午餐、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。

為配合藝術方面的發展，本校安排多項活動以提升學生對藝術的認識，包括：

- i 視覺藝術 — 「看得見的希望」視藝及籌款計劃、馬拉松 101「跑出信念」設計大行動、渣打藝趣嘉年華 2012、M21 新媒體體驗團
- ii 舞蹈表演 — 紅絲帶音樂會、觀塘區聯校舞蹈匯演、第 49 屆學校舞蹈節
- iii 話劇藝術 — 話劇欣賞：《新光演義》、《天城故事》、《「超級英雄」Super Hero》、《Beautiful Life》、《完不了的最後一課》、《廚師 J 與侍應 F》
音樂劇欣賞：香港話劇團《頂頭鉗》

2. 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位學生每學年至少參與一項義務工作，希望學生透過參與義務工作建立自信心，同時培養出樂於助人的良好品格。

本校安排中三至中五各班學生及公益少年團會員定期參加賣旗籌款活動或擔任義工。另外本年度參與的社區服務包括：

活動名稱	負責組別	主辦機構	服務對象
「薪火相傳暖耀山」 1. 中學初體驗 2. 探索嘉道理 3. 劍擊示範 4. 手工藝製作 5. 開心學英語	義工組 劍擊隊	耀山學校	耀山學校學生
傑出義工講座及義工服務 —— 義工生活新態度	義工組	香港傑出青年義工協會	不同義工機構
「長幼互學計劃」	公益少年團	香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院	香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院長者
黑夜探索歷奇之旅	英文科及義工組	騁志發展基金	傷健人士
香港中國婦女會李樹培夫人啟知中心「同樂日攤位」	義工組	香港中國婦女會李樹培夫人啟知中心	公眾
「愛心送暖迎端陽」	公益少年團 家長教師會	香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院	香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院長者
「愛之人道微劇場暨服務日」	紅十字會	紅十字會	公眾
定期義工服務	紅十字會	循道衛理楊震社會服務中心	循道衛理楊震社會服務處彩虹長者綜合服務中心長者
集「食」誠「籌」食物募捐活動	3A 班	香港安得烈慈善協會	低收入家庭學童

3. 慈善活動

項目	捐血	扶貧午餐	活動日	便服日	萬糴同心為公益
參加人數	90	500	全校	950	70
善款數目	/	\$8,843.40	\$15,353.40	\$15,740.10	\$2,205.00

關注事項的成就與反思

本校在 12-15 年度的三年發展計劃中，三個關注項目包括：

1. 提升學生英語水平
2. 優化課堂學習
3. 啟發學生多元潛能

提升學生的英語水平

目標：提升學生的英語水平

人力資源：全校參與

1. 英國語文科

策略 / 工作	成 就
i. 照顧學習差異 — 按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別 — 依學生的不同能力編成多個小組作小班教學 — 中一至中三級因應不同能力的學生設計課程 — 中四及中五級因應不同能力的學生選取深淺不同的課本章節	— 根據老師的問卷調查，100% 老師認為分組教學能減少班內學習差異，有效進行學與教活動 — 100% 老師認為學生能在統一測驗及考試成績有進步 — 89% 老師認為分組教學能令學習能力較差的學生對學習有興趣，改善他們的上課態度 — 100% 老師認為能力較好的學生感到受重視，努力學習，成績有進步 — 78% 老師滿意學生的習作表現
ii. 利用資訊科技學習 — 全校學生參與 English Builder 網上練習，按各學期表現給予平時分以資鼓勵 — 設計校本「功能英語」練習，並上載內聯網 eclass 作業系統，鼓勵學生參與以增強詞彙 — 申請教育城 TV News 戶口給中五及中六部分學生，讓他們有更多練習英語的機會	— 在利用網上學習方面，大部分學生都能按自己的進度自學及完成習作，72% 學生在學年中完成 English Builder，全校學生於 100 滿分中獲得的平均分為 54 分 — 多媒體學習室教學助理於 eclass 上載 120 多個校本「功能英語」練習 — TV News 的參與率不高，仍有進步空間

策略 / 工作	成 就
iii. 營造校內英語語境 — 每年舉辦一次英語營 — 因應節日推行英語文化活動 — 每位學生每年負責2次英語午間短講 — 逢星期四舉行英語早會 — 於一、二樓走廊張貼英語遊戲，於三樓梯間張貼英文雋語 — 下學期開始在中一班課室張貼雋語 — 推行「英語獎勵計劃」(English Award Scheme)	— 32 人參加英語營，人數與去年相若 — 舉辦萬聖節、聖誕節和復活節等慶祝活動，其中以萬聖節的「鬼屋」最受歡迎 — 學生按編排進行兩次英語午間短講，成績理想 — 全年舉辦了 30 次英語早會，參與演講和聆聽的學生都獲益良多，英語大使的表現獲得肯定 — 全年更換了 2 次英語遊戲、2 次英文雋語和 2 次課室內的雋語，學生可到 eclass 完成相關練習，獲取贈券，換取雪糕 — 全年舉辦了 1 次雪糕日，派出共 500 杯雪糕，學生反應熱烈
iv. 培養學生自學能力 — 按時安排學生到英語自學中心，按其能力完成不同範疇的練習 — 安排學生到英語角與外籍老師進行口語練習、閱讀英文書籍、觀看英語錄影和玩遊戲	— 英語自學中心的運作良好，本年度共 151 人次在中心按自己的進度完成各式各樣的練習，參與人次比去年低 — 學生經常到英語角與外籍老師閑聊，並參與各項活動
v. 課後支援 — 中一至中三級英文科課後輔導班 — 中五及中六級英文科補課 — 中五及中六級周六文憑試英文科寫作班 — 與校外機構舉辦暑期英語增潤班	— 上學期共有 78 位、下學期有 60 位學生參加中一至中三級英文科課後輔導班，反應比去年稍遜 — 上學期舉辦中六周六文憑試英文寫作班，由於反應欠理想而取消；下學期舉辦中五周六文憑試英文寫作班，共有 51 位學生完成課程，反應良好 — 本年共有 39 位學生參加中一和中二的暑期英語增潤班，反應良好
vi. 參加校外比賽，提升自信心 — 鼓勵學生參加朗誦比賽 — 鼓勵能力較高的學生參加澳洲新南威爾斯大學英語測試，確認英語能力 — 鼓勵學生參加校內及校外比賽	— 有 56 位學生參加校際朗誦比賽英詩獨誦，其中 1 位學生獲小組第三名、13 位學生獲優異獎狀、40 位學生獲得良好獎狀 — 有 56 位學生參加澳洲新南威爾斯大學「英文科學科測驗評估 2013」，2 位學生獲得良好成績，另 14 位學生參加寫作測驗評估，1 位學生獲得良好成績 — 本學年舉辦了 2 次校內英文寫作比賽，參加學生人數理想

策略 / 工作	成 就
vii. 走出課室 — 每年舉行英語周活動（如英語話劇、英文歌唱比賽等） — 參與外間機構提供的英語活動，如中大的英語電影欣賞 — 舉辦海外遊學團，擴闊視野	— 英語周頗受學生歡迎，問卷調查結果顯示77%受訪學生享受英語周的活動，而77%受訪老師認為英語周能達其目的 — 本年有8位中四級學生在老師的帶領下參加AFS國際文化交流節，讓來自不同國家的參加者互相尊重瞭解，從而達至種族融和與世界和平的願景。本校參與學生反應正面 — 10位中四和中五級英語大使及義工組學生，在老師的帶領下參加由騁志發展基金(Unleash Foundation Ltd)主辦的黑夜定向歷奇之旅(Orienteeing Adventure)，與傷健人士結伴同遊，瞭解大家的需要，締造無障礙社會。學生反應熱烈 — 10位中六甲班學生獲安排到中大欣賞莎士比亞話劇，參與學生獲益良多 — 本年第3次舉辦新加坡遊學團，由於團費高，只有15位學生報名參加，人數不足以成團，最後只能取消
viii. 共同備課 — 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間，提升教師教學效能	— 中一、中二及中四進行了1個課題的共同備課，中五級進行了2個課題的共同備課，有關教材已上載英文科伺服器內
ix. 跨科協作 — 與中一數學科和綜合科學科協作，分享教學經驗及心得，提升學習和教學效能	— 上學期與中一數學科和綜合科學科老師協作，完成一個單元；下學期加上校外服務承辦商的協助，完成一個單元。參與老師都有所得益

反思

- 按能力分班大致能減少學習差異、提升學生自尊、學習動機和學業成績，亦有助改善師生關係和課堂秩序
- 學生對 English Builder 的抗拒增加，有部分學生用不正當途徑完成練習，幸整體的完成率仍高於預期。學生在 TV News 的表現也不甚理想，有改善空間
- 在營造校內英語語境方面，英語營、英語早會、張貼英語遊戲和英文雋語等皆能令學生感受英語的薰陶
- 第三年舉辦「英語獎勵計劃」，有不少改善措施，除去年的「英語急口令」朗讀，今年設「安慰獎」，讓未能取得雪糕券的學生即場唸急口令，換取朱古力。學生得到實質獎賞，亦多練習英文口語
- 英語自學中心使用率略低，除了學生主動性低外，主要是與學生人數下降和課外活動眾多有關
- 由於學生英文根基薄弱，接觸英文的機會亦較少，中四級以上的補課不可缺少，內容切合考試的要求，以期學生在公開考試能得到較理想的成績
- 中五級周六文憑試英文寫作班，反應熱烈，學生得到更多寫作機會和回饋，反應正面。但中六級周六文憑試英文寫作班反應欠理想，原因是大部分學生在中五曾參加寫作班
- 參加校外比賽能提升學生自信心，並驗證其實力
- 英語周提升學習英語的氣氛，讓學生有更多運用英語的機會
- 中六學生到中文大學欣賞莎士比亞話劇，眼界大開
- 中四和中五級學生參加黑夜定向歷奇之旅，體驗傷健共融，極具意義
- 共同備課提升老師教學效能
- 跨科協作讓不同科目的老師有機會分享教學經驗及心得，提升教學果效
- 新加坡遊學團已舉辦兩年，欠新鮮感，且價格太貴，雖然學校有資助，學生反應一般

回饋與跟進

- 課堂教學策略的調適和教材的剪裁決定小班教學的成效。為達最佳效果，老師須因應不同組別的學生作出調適
- 為提高學生參與 TV News 的動機，老師應多加鼓勵，並積極配合「英語獎勵計劃」
- 張貼英語遊戲和雋語頗有成效，宜於課室張貼更多有意義的雋語
- 「英語獎勵計劃」受學生歡迎，可加入更多英語活動
- 為進一步提升英語早會的成效，負責老師可讓講員和司儀到現場練習，提升他們公開演講的技巧和自信
- 老師可安排各班按時到英語自學中心進行自學；教學助理須設計及更新英語自學中心的工作紙，以提高吸引力
- 應繼續舉辦中五及中六級的周六英文精修寫作班，以訓練學生應試技巧
- 中六級學生觀看中六舉辦的莎士比亞話劇，獲益良多。由於是次活動在考試前兩日舉行，中四及中五級的學生不能參與，如學年間有類似活動，應安排更多學生參與
- 中四和中五級學生參加的黑夜定向歷奇之旅是有意義的活動，可安排更多學生參加
- 安排更多級別的老師進行共同備課，以提升老師的教學技巧和效能；另考慮跨學科協作。教學策略方面要朝著多元化和學生為本的方向進行
- 為鼓勵更多學生學好英文，建議繼續獎勵中五每組英文科考獲第一名和第二名的學生參加海外遊學團，讓他們得到新的體驗和學習英語的機會。新加坡遊學團較昂貴和欠新鮮感，可考慮其他國家，並加入學習英語的元素
- 為增強校園英語氣氛，本學年開始在午膳期間播放 Campus Web-J 的短片、反斗英語短片、英語周活動片段及英語話劇課堂片段等，反應良好，來年將繼續播放
- 來年跨科協作擴展到中二級，預期學生的學習果效和老師的教學效能會得到提升
- 透過 Campus Web-J 學習英語具發展空間，為鼓勵學生觀賞短片，學生完成相關工作紙獲贈小禮物。來年可在這基礎上進一步推廣

2. 全校參與

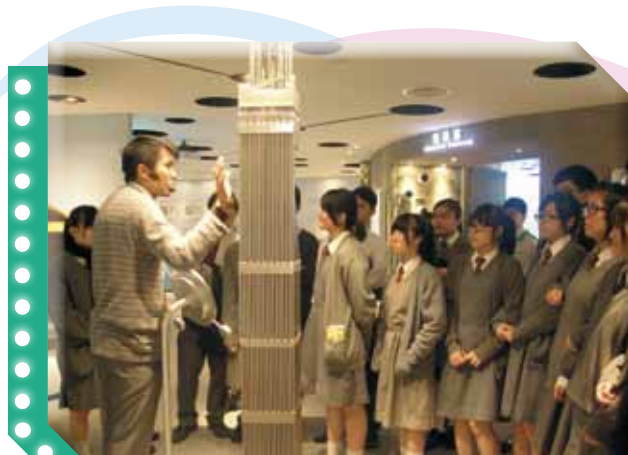
策略 / 工作	成 就
i. 以「化時為科」模式推行英語教學 — 中一、中二及中三級數學科全面推行英語教學 — 中一及中二級綜合科學科的物理及化學科部分單元推行英語教學 — 中三級物理科及化學科部分單元推行英語教學	— 中一、中二及中三級數學科全年以英語作為教學語言 — 中一及中二級綜合科學科上、下學期約有三分之一課時以英語授課 — 中三級物理及化學科約有五分之一課時以英語授課
ii. 每科每級教授常用英文詞彙	— 除中國語文、中國歷史和普通話科外，每科均配合教材教授常用英文詞彙，並於統一測驗及考試考核
iii. 每科（除中文及中史科）每級每學期在課堂上加入英語活動	— 不同科目因應該科的特質及需要，加插不同模式的英語活動
iv. 於特別室張貼常用工具圖片及中、英文名稱	— 於科學實驗室及設計與科技室張貼用具的中、英文名稱；於電腦室硬件旁加上英文標籤
v. 閱讀堂閱讀英文課外書 — 中四至中六級學生在閱讀堂閱讀英文課外書 — 鼓勵中一至中三級學生在閱讀堂閱讀英文課外書	— 祇有約一半學生於9月和10月的閱讀堂閱讀英文課外書
vi. 晨讀 — 選擇兩個月於晨讀時間閱讀英文讀物	— 據班主任觀察，超過95%以上學生於2012年11月和2013年3月的晨讀時段閱讀英文課外書
vii. 好書推介 — 配合英語周，中四級學生以英語向低班學生推介一本好書	— 2013年3月24位中四級學生到低年級班別以英語向同學介紹英文好書 — 據班主任問卷回應，中四學生預備認真；低年級學生專心聽講，態度友善

策略 / 工作	成 就
viii. 數學科 — 中四至中五級試卷及測驗卷部分加入全題用英語表達的問題	— 超過一半的學生在英文題中取得超過50%的分數，表示大部分學生能準確理解英文題
ix. 企業會計財務科 — 參加由國際成就計劃香港部舉辦的「學生營商體驗計劃」，以全英語編寫計劃書及口頭匯報	— 40位中四及中五級學生參加「學生營商體驗計劃」，並以英語完成計劃書及口頭匯報
x. 設計與科技 — 在示範使用工具製作設計習作時，輔以英文工具技術及名稱	— 大部分學生能用英語回答常用工具及技術的名稱
xi. 視藝科 — 透過美術評賞及創作提升學生的英語水平	— 大部分學生能正確運用圖像表達部分英文生字，並正確朗讀已教授的英語詞彙
xii. 音樂科 — 多選唱歌詞優美的英文歌曲	— 大部分學生表示喜歡唱英文歌，並同意從中可學習到優美的歌詞
xiii. 跨科協作 — 英文、數學和綜合科學三科進行跨科協作	— 中一級上學期以「水」為主題進行英文、數學和綜合科學科跨科協作 — 中一級下學期以「能量」為主題，於2013年4月中引入HeadStart公司課程支援，派英語專家駐校兩個星期以英語教授數學和綜合科學科，本校英文老師共同協作 — 數學和綜合科學科老師進行協作，中二級上、下學期分別以英語教授「電」和「酸和鹼」兩個主題

體驗學習增見聞



到馬屎洲作地質考察，觀察岩石的形狀及特徵



在九龍灣中電核能資源中心了解有關核能使用知識



參加「JA營商體驗計劃」學習商品銷售的技巧



到機場管理場局參加講座，作職前準備



校園小记者拍攝學校生活短片



年宵攤位的應節貨品深受市民歡迎



美術學會同學透過「公共藝術探索之旅」認識香港各項公共藝術作品



修讀經濟、企業及會計科的同學到深圳考察五金企業



校園姿采顯活力



境外考察拓眼界

三峽



參觀著名景點黃鶴樓



水利專家講解
三峽水壩建設

**探索水利及
文物保育**

台北



未能乘坐菁桐小火車，
但被富有台灣特色的車身圖案吸引



在野柳地質公園親睹
大自然的鬼斧神工

**海岸景觀及
城市變遷之旅**

東莞



安排動態遊戲舒展筋骨



耐心教導小孩摺紙

**農民工子女
服務學習團**

台灣



我校及寶覺中學師生
與台灣嶺東科技大學教授及學生合照



在台南文創園區學習打鼓

**文藝采風
生活營**

反思

- 本年度是中一級第三年、中二級第二年在數學科以英語為教學語言，學生的數學科測考成績普遍比去年進步
- 中一及中二級綜合科學科，全年三分一時間以英語授課，三分二時間以中文授課。測考成績保持平穩，與往年相若
- 每科每級教授英文詞彙可令學生多認識英文生字。但學生的基礎薄弱，且生字間沒有關連及應用，難以維持長久記憶，效果欠佳
- 中四至中五級數學科以英文題來代替考核英文詞彙，效果比只教授英文詞彙佳
- 於晨讀及閱讀堂被指定閱讀英文課外書，部分學生祇敷衍了事，並未認真閱讀。如果讓學生自選課外讀物，大部分學生不會選讀英文書
- 中四學生的好書推介效果良好，講者與聽眾皆受益，可加推廣
- 企業會計財務科40位學生參加「學生營商體驗計劃」，人數比預期為多，他們積極參與及投入，獲益良多
- 中一及中二級進行跨科協作，學生反應良好，加強學生學習英語興趣
- 引入校外教育專家輔助跨科協作，師生受益

回饋與跟進

- 中一及中二級綜合科學科應整合課程，將英語授課部分調動至考試前教授，讓學生活學活用，增強對學習英語的信心
- 每科每級教授英文詞彙、各科於課程中加入英文活動元素、特別室張貼中、英文工具名稱等措施，已成常規，可繼續施行
- 繼續申請外界資源，以提供多元化英語活動
- 英文科、綜合科學科和數學科的跨科協作課程，師生反應甚佳，可繼續推行。而專家輔助跨科協作，甚獲好評，可安排於中二及中三級推行
- 各科的課程已很繁重，在配合學校的英語發展時，應以本科為先
- 每星期四英文早會學生的主題講稿，花了英文老師很多心力，這寶貴資源應多加利用，如讓學生在午間短講中再朗讀
- 可在英文晨讀及閱讀堂加入互動練習，讓學生認真閱讀
- 音樂科選唱歌詞優美的英文歌曲，能提高學生學習英語興趣，值得推廣
- 鼓勵及資助學生參加以英語為主的校外活動，讓學生學習實用英語
- 周會課邀請名人嘉賓講述學習英語過程和心得，以作學生楷模
- 運用 eLearning 學習津貼購買英文 eBook，讓學生於網上閱讀

優化課堂學習

目標：增強學與教效能

策略 / 工作	成 就
i. 加強學生的自我管理能力，並培養正確的學習態度 — 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自理能力及培養正確的學習態度 — 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自理能力及學習態度 — 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，以改善學生的學習態度 — 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度	— 有 66% 教師認為學生能初步掌握各科的學習策略及有良好的自學習慣
ii. 家校合作 — 透過學校網頁上載各科每天家課，讓家長督促學生完成家課	— 超過 80% 中一老師於學校網頁上載每天家課 — 中一家長投訴不知曉查詢學生家課途徑共有 6 宗
iii. 學生學習和教學 — 課堂教學能落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素 — 在課程或課業上作出調適，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善措施 — 課堂上進行「合作學習」，讓不同能力的學生有相同的參與機會	— 有 82% 教師認為能完善課堂教學
iv. 學校改進計劃 — 提升學生的學習動機，優化學與教效能 — 建立高關顧、高要求的學習環境，重視學生的全人發展 — 進行教師發展，注入持續反思及優化的文化，建立學習型團隊	— 2012 年 9 月至 2013 年 6 月聘請中文大學「優質學校改進計劃」導師陳漢森先生來校指導，透過與學校教師共同備課、觀課、評課和會議，找出老師教學上宜「保持、改進、停止、開始」之處 — 觀課重點循序漸進，上學期焦點為「參與率」，下學期焦點為「含金量」；透過多次觀課及評課，提升老師教學效能

	— 上學期安排導師觀課共6節，下學期觀課共3節 — 導師陳漢森先生來校作1節「試教課」 — 中二級中文科任課老師共同備課會議共25次 — 第二次教師發展日（2013年3月26日）中二級中文科老師與校內其他老師分享，重點為「如何提升同學課堂參與率」及「分組協作（124模式）的運作」，參與老師對分享會內容給予正面評價
--	---

反思

- 在加強學生的自我管理能力、培養正確的學習態度方面，成功準則原訂為70%教師認為學生能初步掌握各科的學習策略及有良好的自學習慣；事實上祇有66%教師認為達標
- 家校合作方面，原訂最少90%中一老師能上載每天家課於學校網頁及家長投訴不知曉查詢學生家課途徑少於5宗；事實上祇有80%教師能於學校網頁上載每天家課，家長投訴不知曉查詢學生家課途徑達6宗
- 學生學習和教學方面，有82%教師認為能完善課堂教學
- 學校改進計劃方面
 - 導師與校內老師透過電郵和手機溝通、教學交流會議、共同備課、觀課、回饋及協作教學，參加有關計劃的老師均感獲益良多
 - 此計劃能協助老師
 - 建立課堂常規，重新檢視教學習慣
 - 提升教學技巧，包括課堂設計和教學法
 - 掌握語文科教學須與時並進，運用視訊及多媒體資訊輔助教學
 - 運用新穎設計，使學生投入感更高，提升學習興趣
 - 陳漢森先生的「試教課」可作示範，亦可供老師作日後參考
 - 同儕觀課能促進老師間交流和分享

回饋與跟進

- 須加強學生的自我管理能力，並培養正確的學習態度
- 與家長加強溝通，說明校方家課政策，解釋可透過學校網頁查閱學生每天家課
- 教師應繼續完善課堂教學
- 任課老師受全級劃一的教學進度限制，未能隨意剪裁課程或更改單元教學重點；惟可按不同班別的能力與興趣，安排增刪教學重點的空間
- 提升課堂教學果效的視訊材料需長時間累積，部分材料涉及版權，採用時須留意
- 校方宜安排共同備課節，讓參與「學校改進計劃」的老師能定期作同儕備課及交流

啟發學生多元潛能

目標：以全校參與的模式，致力啟發學生的多元潛能，協助學生訂立目標，自主學習，建立積極人生。

焦點項目：

- 提升學生的自信心和成就感
- 培養學生的領袖才能
- 發展學生的多元潛能

人力資源：獎勵計劃組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、聯課活動組、義工組及其他學習經歷委員會

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
 - i. 香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查 (APASO)
 - ii. 學生問卷
學期初抽取 20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較
2. 各組別的活動評估報告
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參與校內、外服務時數

成就與反思：

策略 / 工作	成 就
1. 提供更多參與機會，以豐富學生的其他學習經歷	— 其他學習經歷委員會內的五個組別包括： — 德育及公民教育（德育及公民教育組、輔導組、訓導組） — 社會服務（義工組） — 與工作有關的經驗（升學及就業輔導組） — 藝術發展（聯課活動組、其他學習經歷委員會） — 體育發展（聯課活動組、其他學習經歷委員會） — 從發出的家長信紀錄顯示，各組共舉辦107次校外活動給學生參與，內容涉獵不同的學習經歷，以啟發學生的多元潛能
2. 透過聯課活動及社會服務等不同的學習經歷，讓學生學會承擔責任，建立正確的人生目標，抗拒誘惑	— 50個聯課活動組別的參加人數共1056人；14個服務組別的參加人數共524人（包括參加多於一項活動的同學） — 參加校內服務計劃共354人次 — 參加校外服務計劃共1176人次 — 除聯課活動組別舉辦的定期活動外，部分科、組更帶領學生參加校外活動或比賽，擴闊同學視野，提升同學的自信心
3. 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品格，建立正面的價值觀	— 領袖生共83人 — 全年學生儀容服飾檢查共3次
4. 德育課和午間短講的主題須配合目標（中一至中五上、下學期各舉行一次，中六級全年度舉行一次）	— 德育課主題包括禁毒、溝通遊戲、中港矛盾、交友之道、壓力我不怕、中一、二級班際話劇比賽及中四級班際展潛能比賽 — 學生到同級的其他班別作午間巡迴短講，上、下學期各舉行1次，主題包括「小眼睛看大世界」和「希望在明天」，以培養學生的自信心 — 專題講座以提高學生的抗毒意識及關注學生的心理健康為主題，讓學生感受吸毒的禍害，更珍惜自己的健康和生命
5. 安排全體中一和中二級學生參與訓練活動以培養學生的自治能力和團隊精神	— 中一及中二級學生參加黃埔軍校訓練營和全體中二級學生參加生活訓練營，以建立學生的協作能力，培養良好的團隊精神

策略 / 工作	成 就
6. 舉辦領袖訓練營，培訓中四及中五學生帶領中三或中四學生策劃各項聯課活動和輔導計劃，以培養學生的領袖才能	— 安排領袖生及學生會委員參加領袖訓練營，營地在九擔租，另外輔導組亦為中三及中四學生舉辦領袖訓練營 — 經過訓練，學生在自律、自信、與人相處及協作等方面均大有進步，在策劃及推行活動，如學生會、「導航計劃」和「伴我展潛能」計劃等，能發揮學生的領導才能及與人溝通的技巧
7. 各組別安排獲獎學生或隊伍在早會表演，或錄影服務或比賽時的片段，向其他同學分享他們的成就或獲獎的感受，由班主任在早會時段在課室及在有蓋操場播放，以鼓勵更多學生積極參與校外活動及比賽	— 這策略未能做到，因為： — 點名時段要進行晨讀或午間短講，班主任沒有額外時間在課室播放短片 — 科、組未有回應要求，沒有拍攝短片分享 — 片段錄影後，經剪輯播放才有可觀性，一般老師未必具剪接的技能 — 建議請 IT 技術員剪輯各組別活動、早會領獎及大型活動的相片及短片，在學校大門入口的電視機播放
8. 各組別將獲獎消息交負責老師在學校網首頁發放，並連結至相片集，以表揚學生的成就	— 升學及就業輔導組利用網頁發放升輔資訊 — 組別利用學校網頁發放校外比賽獲獎消息，如劍擊比賽、籃球比賽、廣告短片創作比賽、游泳比賽 — 利用網頁發放校內活動訊息，如農曆年宵攤位活動、星級獎勵計劃、烹飪比賽及雪糕日活動
9. 利用周會課讓學生作義工服務分享 / OLE 活動分享 / 校際音樂節或朗誦節分享 / 境內、外考察分享	— 學生主持 2012 年 9 月日及 2013 年 5 月 24 日兩次周會課 — 第一次的內容為學生境外遊分享 — 第二次周會課讓學生分享義工服務及學習計劃 (JA 及年宵) 的心得，並安排樂器演奏、歌唱、樂隊及朗誦表演

策略 / 工作	成 就
10. 引導各級學生生涯規劃，訂立正確的人生目標	— 生涯規劃活動包括： — 中一級：成功解碼 — 中二級：事業興趣及工作世界 — 中三級：選科（訂立目標、中六畢業生選科講座及選科小組分享會） — 中四級：九型人格工作坊及我的理想 — 中五級：我的 OLE 故事 / 我的規劃及事業探索——我的理想職業 — 生涯規劃活動讓學生了解自己的特質和明白訂立目標的重要
11. 透過「全方位學習日」、「襄善周」、「活動日」等活動培養學生的協作和溝通能力	— 高中學生協助策劃及推行學生會和社際活動，能力獲肯定
12. 透過獎勵計劃，表揚成績和操行優異的學生，增加學生的成就感 — 各項獎學金 — 司徒浩先生及夫人金獎－文憑試成績最優異及次優異 — 優秀學生（5名） — 學業成績（全級第1、2及3名） — 服務（5名）、才能（3名）獎項 — 思齊（訓導3名、文憑試中、英、數、通識成績最優異） — 各級各科第1名 — 個人發展獎勵計劃金、銀、銅獎 — 操行獎 — 課外活動表現優異獎 — 星級獎勵計劃 — 優點計劃 — 服務證書	— 「星級獎勵計劃」全年共頒發86173粒獎星以表揚學生的課堂表現，同時提升學生的成就感 — 本年度「優點計劃」，共993學生人次獲記優點，所記的優點顯示在成績表上，對成績稍遜的學生更具鼓勵作用 — 個人發展獎勵計劃中，獲金章有4人，獲銀章有17人，獲銅章有20人，反映學生追求個人突破，於不同領域發揮其個人長處，提升其個人質素，達致五育均衡 — 本年度首次代表學校參加聯課活動及服務計劃的學生共176人次，獲獎書券作嘉許 — 獲頒課外活動出席證書共677人次 — 獲頒課外活動表現優異證書共65人次 — 獲頒發校內服務證書共376人次 — 校外獲獎共243人次

反思

- 本年度的香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查，抽取「對學校的態度」作調查，評分較香港常模高，其中「社群關係」及「師生關係」得分較高，「經歷」及「成就感」較低
- 學期初抽取20%學生填寫問卷，學期完結前，相同學生再填寫問卷作比較，有49.75%學生認為全年活動能「啟發學生多元潛能」，但未能達致「至少五成學生認為有效」的成功準則
- 整體來說，學生對自己有正面的評價，在兩次學生問卷調查24題問題中，9題的平均分數高於3分，全24題的平均分數高於2.6分〔最高為4分〕
- 在第一次學生問卷調查中，平均分數高於3分的9個項目包括「守時」(3.33分)、「對人有禮貌」(3.10分)、「能控制情緒」(3.15分)、「富責任感」(3.05分)、「勇於承擔」(3.04分)、「有獨立思考的能力」(3.06分)、「樂於嘗試多元化的學習經歷」(3.03分)、「有正面的人生目標」(3.05分)、「能以正面及積極的方法處理壓力和低落的情緒」(3.01分)〔最高為4分〕
- 第二次學生問卷調查中，平均分數高於3分的項目包括「守時」(3.25分)、「對人有禮貌」(3.13分)、「能控制情緒」(3.09分)、「富責任感」(3.03分)、「勇於承擔」(3.02分)、「有獨立思考的能力」(3.12分)、「樂於服務」(3.09分)、「有正面的人生目標」(3.09分)、「總括來說我對自己滿意」(3.00分)〔最高為4分〕
- 比較兩次(2012年10月及2013年5月)學生問卷調查結果，其中「對人有禮貌」、「有獨立思考的能力」、「樂於服務」和「有正面的人生目標」共4項分數上升
- 此外在第一次和第二次學生問卷調查平均分數最低的3項相同，包括「努力讀書」(2.71分)、「主動自主學習」(2.65分)、「具領導才能」(2.51分)，其中「努力讀書」下降了0.1分
- 訓導組違規紀錄顯示有465人次，其中「遲到5次」較多，有225人次，其次為「屢欠功課」，有61人次；又因曠課而記過的高中學生較多。此外，參加「改過自新計劃」人數偏低
- 聯課活動及服務計劃負責老師活動評估報告結果顯示，整體而言，負責老師同意及極同意其組別的活動能達到「提升學生的自信心和成就感、培養學生的領袖才能、發展學生的多元潛能」的目標
- 參加校內服務學生有354人次，參加校外服務有1176人次，總數共1530人次，總服務時數共4291小時

回饋與跟進

從各項數據顯示：

- 透過多元化的活動，能有效培養學生的良好品格、獨立思考的能力、樂於服務的精神和正面的人生目標
- 鼓勵學生參加校內、外活動和比賽，讓學生有更多發揮潛能的機會，以增強學生的自信心、責任感和領導才能
- 鼓勵學生參加社會服務，學習與人溝通的技巧及解決問題的方法
- 安排更多讓學生有不同經歷的學習活動，以提升他們的經歷和成就感
- 透過德育課和講座，讓學生認識問題，抗拒誘惑，珍惜生命
- 檢討「改過自新計劃」的各項要求，鼓勵學生參加
- 學生未能善用時間，努力讀書及主動自主學習，學業成績有待提升
- 師生宜多互動、交流，以提升學生的學習風氣
- 學生欠缺長遠的目標，透過「生涯規劃」讓學生認識自己，建立正確的人生目標
- 學生總人數下降，須整合科、組活動，以釋放教師空間，也可避免能力較高的學生參與過多活動而未能兼顧學業



學校自評



本校於 2003 年度成立學校自評及改善小組，透過學校自評，協助學校辨識各範疇的強弱、釐清和訂定學校的各項發展目標，並推動學校的自我評估文化，使學校成為學習型組織，力求更新，自我完善。

本組於今年進行了家長、教師、學生問卷調查及「情意及社交表現評估套件」之學生問卷調查，並就結果作出檢視及撰寫報告。本組亦於 2013 年 6 月 20 日安排學校自評工作坊，就三個關注項目（包括「提升學生英語水平」、「優化課堂學習」及「啟發學生多元潛能」）作出討論及建議。

持分者問卷的主要調查結果已詳列於下表。整體而言，各項評分與去年相若。

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.7	6	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	3.6	8	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.9	3	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.1	1	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	3.5	9	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	3.7	5	不適用		不適用	
我對教學的觀感	4.0	2	3.7	1	不適用	
我對學生學習的觀感	3.1	10	3.3	4	3.4	4
我對學生成長支援的觀感	3.9	4	3.5	3	3.7	2
我對學校氣氛的觀感	3.6	7	3.5	2	3.9	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		3.6	3

根據「情意及社交表現」問卷調查可以掌握學生對學習及學校的態度，反映其學習上及社交發展上的一些特色。在今年的調查中，各個項目的評分整體較去年略為下跌，但仍較香港常模為佳。

（評分以四分為極同意；一分為極不同意）

調查項目	平均數 (2012-2013)							
	初中 (2013)	初中 (2012)	香港 常模 (初中)	與去年 相差	高中 (2013)	高中 (2012)	香港 常模 (高中)	與去年 相差
1. 成就感	2.57	2.67	2.55	- 0.10	2.47	2.53	2.42	- 0.06
2. 經歷	2.54	2.56	2.53	- 0.02	2.42	2.57	2.43	- 0.15
3. 整體滿足感	2.66	2.61	2.60	+ 0.05	2.55	2.59	2.48	- 0.04
4. 機會	2.98	3.03	2.97	- 0.05	2.76	2.86	2.77	- 0.10
5. 社群關係	2.93	2.94	2.92	- 0.01	3.01	3.11	2.94	- 0.10
6. 師生關係	3.01	3.10	2.98	- 0.09	3.01	3.07	2.91	- 0.06
7. 負面情感 *	1.75	1.65	1.81	+ 0.10	1.84	1.65	1.94	+ 0.19

* 註：第七項負面情感為反向記分，得分愈低為較佳



捐贈紀錄



捐贈日期	捐贈者	捐贈物品	用途
25.10.2012	校董何冠環博士	圖書 6 本 (價值不詳)	圖書館藏書
08.11.2012	校董何冠環博士	圖書 6 本 (價值不詳)	圖書館藏書
19.11.2012	許小光校長	禮券 \$200	教學用途
27.05.2013	許小光校長	中、英文圖書 68 本 (價值不詳)	圖書館藏書
31.05.2013	許小光校長	英語學習遊戲 (價值不詳)	教學用途
27.06.2013	校董何冠環博士	圖書 17 本 (價值不詳)	圖書館藏書
07.08.2013	鄭嘉樂老師	禮券 \$400	教學用途



財務報告



	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標		
小結 :	1,792,503.58	2,226,249.54
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
包括 :		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
消滅噪音津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結 :	4,520,088.00	3,467,768.20
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括 :		
(甲) (1) 堂費		
(2) 代收學生考試費、租借校舍收入		
(3) 利息收入		
(4) 雜項	1,649,408.91	1,530,620.40
(乙) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	145,713.75	185,253.20
小結 :	1,795,122.66	1,715,873.60



國際和校際活動中獲得的獎項



音樂

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第65屆校際音樂節

聲樂獨唱

中學組十六歲或以下 5D 關文靖 良好
5D 曾瑋珮

女聲二重唱

中學組十六歲或以下 1A 敖卉衍 優良
1A 藍祉晴
1C 劉海彤
1C 李伽韻

鋼琴獨奏(六級)

琵琶獨奏(中級組) 2B 容美琦 良好
4C 俞夢茜 季軍

香港資優(天才)培訓總會主辦

國際聯校音樂大賽

小提琴(六級) 2A 黃斯理 冠軍
自我風格小提琴(高級組) 2A 黃斯理 亞軍

體育

香港學界體育聯會主辦

學界游泳比賽(九龍一區)

男子乙組100米蛙泳 3D 彭悅匡 銀牌
男子乙組200米個人四式 3D 彭悅匡 銅牌
男子丙組100米自由泳 2C 許樂軒 金牌

香港學界體育聯會主辦

校際越野比賽第三組(二區)

1A 鄭智峰 1B 陳希哲 丙組團體殿軍
1D 黃智瀧 2A 歐陽建基
2A 甄錦源 2C 黃嘉傑

觀塘區警署主辦

禁毒足球比賽中學組 足球隊 感謝狀

康文署主辦

隊際外展劍擊比賽 1B 朱嘉雯 第五名
1D 馮朗瑩
1D 尹穎盈
2A 李紫雅

中國香港攀山及攀登總會主辦

一級山藝 1C 房翰杰 1D 黃威龍 證書
1D 何凱彥 2B 蔡啟傑
2B 張港生 2C 馬宜傑
2C 羅偉倫 2D 朱格加

張振興伉儷書院主辦

劍擊邀請賽

男子重劍組 5A 錢康傑 亞軍
女子重劍組 3A 鄧穎恩 亞軍

BYJOSS Limited 主辦

第一季度劍擊積分賽

中學及大專組
重劍組 5A 謝松佑 冠軍
5A 錢康傑 優異獎
花劍組 4A 黃敬毅 季軍
1D 馮曦麟 優異獎

第二季度劍擊積分賽

中學及大專組
重劍組 5A 錢康傑 亞軍
5A 謝松佑 優異獎
5A 陳祖賢
5A 曹鈞澤
花劍組 2A 李紫雅 優異獎

香港道教聯合會圓玄學院第一中學主辦

2013年劍擊邀請賽

中學重劍男子組 5A 錢康傑 優異獎
中學重劍女子組 3A 鄧穎恩 冠軍

香港學界田徑總會主辦

學界田徑比賽(第三組別)

男子丙組400米 1B 陳希哲 殿軍
女子甲組100米 4C 林淑彬 殿軍
女子甲組200米 4C 林淑彬 亞軍
女子丙組200米 1D 陳嘉禧 殿軍
女子丙組800米 1C 李伽韻 季軍
女子丙組鉛球 2A 李湘茹 亞軍
女子丙組鐵餅 2A 李湘茹 亞軍
女子丙組團體 亞軍
女子丙組4x400米接力賽 亞軍
1A 何洛怡 1B 利穎恩
1C 李伽韻 1C 林晴晴

外展(聯校)田徑章別挑戰賽

男乙跳高	3B 陳君豪	亞軍
男乙鉛球	5A 梅澤基	冠軍
女乙200米	4C 林淑彬	冠軍
女丙100米	2C 梁芷茵	季軍
女丙200米	2C 梁芷茵	亞軍
女丙跳遠	2A 李紫雅	冠軍
女丙鐵餅	2A 李湘茹	冠軍
女丙鐵餅	2A 李彬彬	亞軍
女丙鉛球	2A 李彬彬	冠軍
女丙鉛球	2A 李湘茹	亞軍
女丙標槍	3A 梁曉敏	冠軍

南區長跑會主辦

南區越野馬拉松男子少年組

1A 鄭智峰	第九名
--------	-----

香港學界舞蹈聯會主辦

第49屆學校舞蹈節

中國舞(三人舞)	中國舞組	乙級獎
爵士舞(群舞)	爵士舞組	乙級獎

捷擊跆拳道館主辦

第14屆聯校跆拳道錦標賽

男子單人套拳	5D 姜悠希	冠軍
女子單人套拳	3A 張靄蔓	冠軍
女子單人套拳	5D 劉志美	冠軍

成長希望基金主辦

青少年八樽計劃籃球比賽

男子公開組	男子籃球隊	亞軍
-------	-------	----

協青社主辦

少年毅行者越野競技比賽

男子青年組

4E 楊智惟	5A 謝松佑	冠軍及
5B 鄭翹鋒	5B 蘇若南	最佳士氣獎

男子青年組

3B 林梓希	4C 劉偉生	季軍
5C 馬雅志	5C 唐子龍	

男子少年組

1A 鄭智峰	1B 陳希哲	亞軍
1D 黃智瀧	2A 歐陽建基	

女子少年組

1A 何洛怡	1B 利穎恩	亞軍
1B 李珮瑤	1C 林晴晴	
1C 李伽韻		

香港業餘田徑總會主辦

外展田徑章別挑戰日

男子A組800米	5B 蘇若南	亞軍
男子A組1500米	5B 蘇若南	亞軍
男子B組800米	5B 鄭翹鋒	季軍
男子B組1500米	5B 鄭翹鋒	冠軍
男子B組鉛球	5A 梅澤基	冠軍
女子B組100米	4C 林淑彬	冠軍
女子B組200米	4C 林淑彬	冠軍
女子C組200米	2C 梁芷茵	冠軍
女子C組200米	3C 羅敏	亞軍
女子C組鉛球	2A 李彬彬	亞軍
女子C組鉛球	2A 李湘茹	季軍
女子C組鐵餅	2A 李湘茹	冠軍
女子C組鐵餅	2A 李彬彬	殿軍
女子C組跳高	2A 李紫雅	亞軍
女子D組100米	1D 陳嘉禧	亞軍
女子D組200米	1D 陳嘉禧	亞軍
女子D組800米	1C 李伽韻	冠軍
女子D組800米	1B 利穎恩	亞軍
女子D組800米	1A 郭阮晶	季軍
女子D組800米	1A 楊芷茵	殿軍
女子D組跳遠	1A 何洛怡	冠軍

香港大學學生會柔道會主辦

香港學界柔道邀請賽	5F 梁炎燦	季軍
-----------	--------	----

捷青柔道會主辦

捷青盃柔道邀請賽2013

15-17歲男子58公斤級別	5D 劉紹邦	季軍
13-16歲女子52公斤級別	1A 陳樂桃	季軍

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦

中銀香港第56屆少年柔道錦標賽2013

13-16歲女童52公斤級別	1A 陳樂桃	季軍
17-20歲女童48公斤級別	6E 林小冰	季軍

學術

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第64屆校際朗誦節

男子散文獨誦 (粵語組)

6A 馮俊穎	優良
4D 陳偉樂	良好

女子散文獨誦 (粵語組)

2A 黃麗雯	亞軍
1C 朱珮嘉	1C 林晴晴 優良
1C 何依錡	2A 李曉瑜
2D 鄒鎔伊	3A 謝可兒
3A 陳詩琪	3B 詹芷惠
4B 張學勤	4B 鄒思嫻
5D 林倩怡	5E 邱詠鈴
5A 馬淑鑒	良好

男子詩詞獨誦 (普通話)

3A 高日朗	優良
2B 謝俊霆	4D 陳偉樂 良好

女子詩詞獨誦 (普通話)

1B 唐煒棋	1C 朱珮嘉 優良
2C 陳玉幸	2D 林思睿
3A 謝可兒	3A 林敏晴
3A 岑寶恩	3C 羅敏
4B 張學勤	4B 鄒思嫻
4C 林佳茵	4C 鄭點雁
5C 吳倩怡	5E 謝曉虹
1C 何依錡	3A 陳詩琪 良好
3A 陳心悅	3C 李文菁
3C 麥銀珠	3C 田曼施

英詩獨誦

1A 林芷慧	季軍
1A 黃永廉	1A 林家妍 優良
1A 敖卉衍	1B 湯燁竣
1B 利穎恩	1B 黎栢蓮
1B 李珮瑤	2A 黃麗雯
2A 林軒宇	2D 林欣蕙
2D 高敏清	3A 江天就
3A 高日朗	3A 葉朗兒
3A 林敏晴	3C 伍家怡
3C 梁婉恩	3C 羅敏
4C 霍彥考	4D 鄭臻琳

4E 余詠欣	4E 陳湘茹
4E 林美圻	4E 李結華
5A 馬淑鑒	5B 黃嘉欣
5C 羅婉婷	5D 劉紹邦
5D 蔡家琪	5E 黃鶴年
5E 黃詠瑜	5E 楊曉嵐
6A 胡洛晴	6A 劉碧琪
6A 趙穎嫻	6A 何葆淇
6A 馮俊穎	6B 劉栢豪
6B 賴仲謙	6E 文龍
1A 鄭倩容	1A 蔡潔盈 良好
1A 羅子俊	1A 范加力
2A 劉孫樹	3A 梁曉敏
3A 岑寶恩	3A 張靄蔓
4A 黃碧清	4B 羅綺婷
4C 馬愷均	5D 梁美妍
5D 黃翠怡	

澳洲新南威爾斯大學主辦

國際聯校學科評估 (數學)

1A 向麗娜	2B 盧子龍 優異
2C 莊連旺	2C 曾匯輝
3A 陳心悅	3A 黃泳雯
3C 許寶賢	3C 伍啟峯
4E 江俊伯	4E 謝嘉傑
1A 何浩添	1A 黃永廉 良好
1A 郭阮晶	1A 楊芷茵
1B 羅舜鈞	1C 李英澤
1C 陳曉琳	2A 歐陽建基
2A 賴健俊	2A 黃斯理
2C 杜嘉銘	2C 唐俊傑
2C 黃顯超	2C 黃嘉傑
2C 梁芷茵	2C 甄穎雪
3A 卓建邦	3A 黎李錦
3A 葉朗兒	3A 曹曉穎
3B 陳碧琦	3C 陳焯健
3C 黃灝	3C 伍家怡
3C 鄧芷珊	3D 宋嘉雄
4B 謝秋盈	4C 鄧偉生
4C 吳巧儀	4E 馮港輝
4E 麥梓豪	4E 饒嘉俊
4E 陳彩珠	4F 梁榮傑

國際聯校學科評估 (英文寫作)

1A 何詠欣 良好

國際聯校學科評估 (英文)

1A 江梓蔚 良好

2B 何建揚

國際聯校學科評估 (科學)

2A 黃斯理 優異

2C 莊連旺 良好

3A 黃泳雯

3C 伍啟峯

聖若瑟書院主辦

第9屆全港校際即席演講比賽

粵語高級組 6A 林佩玲 季軍

6A 陳曜圖 優異

6A 劉輝政

香港財務會計協會主辦

財務會計員基礎考試

6B 柯麗玲 優異

6A 劉曉欣 6A 蘇家聰 良好

6A 羅秀喜 6B 羅穗明

6B 鄒子靖 6B 區萃昕

6C 鄭迪杰

香港教育專業人員協會

「普及閱讀獎勵」計劃

3C 李茵娜 3C 梁婉恩 「紫章」證書

5C 李梓浩 5E 何志裕

6A 張寶妹 6A 鍾結敏

6A 劉曉欣 6A 駱婉怡

6B 劉建煌 6B 鄺嘉欣

6B 柯麗玲 6C 黎楚翹

「馬拉松101教育計劃」及渣打銀行合辦

馬拉松101「跑出信念」設計大行動

美術學會 季軍

榮譽及獎學金

希望獎學金

2012 第七屆希望獎學金

4C 張蒨婷 獎學金

新家園協會主辦

世茂新家園獎學金計劃

5E 楊志鵬 獎學金

5E 謝曉虹

6E 袁文杰

羅氏慈善基金及教育局合辦

應用學習課程

6A 張寶妹 獎學金

交通銀行主辦

慈善基金中學生獎學金

品學俱備獎

6A 陳曜圖 証書及獎學金

尤德爵士紀念基金理事會主辦

尤德爵士紀念基金高中學生獎

5E 林美玉 獎學金

6A 羅秀喜

服務

義務工作發展局主辦

迪士尼賞義工行動

4B 羅綺婷	4C 林佳茵	迪士尼樂園門券
4C 吳巧儀	4C 張蒨婷	
4C 俞夢茜	4E 陳彩珠	
5A 馬淑璽	5A 李巧玲	
5D 李彩甄	5E 謝曉虹	
5E 許敏珊	5E 林穎	
5E 陳麗盈	5E 黃珮珊	
5E 林美玉	6A 盧芷韻	
6A 馮俊穎	6A 林佩玲	
6A 劉碧琪	6A 羅秀喜	
6A 黃世麗	6A 駱婉怡	
6A 梁嘉晞	6A 周夢婷	
6A 何葆淇	6A 邱志豪	
6A 劉輝政	6A 袁文杰	
6C 李浩然	6E 林小冰	

香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院主辦

第14屆長幼互學計劃

5B 梁浚文	5B 黃嘉欣	服務證書
5C 李梓浩	5C 唐子龍	
5D 陳楚媚	5D 林倩怡	
5E 邱詠鈴	6A 邱志豪	
6B 曾雪敏	6C 蘇永詩	

旺角街坊會陳慶社會服務中心主辦

義工領袖訓練服務

4A 廖民健	4A 周芷欣	服務證書
4C 鄭點雁	4C 吳巧儀	
4C 殷祉華	5C 畢智浩	
5C 陳家焙	5C 莫瀚裕	
5D 陳芷靜	5D 黃翠怡	
5D 黃曉晴	5D 楊嘉琪	
5D 容嘉韻	5F 洪浩智	
5F 劉惠貞		

香港中國婦女會李樹培夫人啟知中心主辦

同樂日攤位遊戲 義工組 感謝狀

其他

傑出青年協會及教育局合辦

2013 明日領袖獎：綠·青年

6A 林佩玲 獎狀

信興科技有限公司主辦

短片拍攝比賽

6A 何葆琪 6A 劉輝政 最佳環保主題大獎

6A 林佩玲 6A 盧芷韻

6A 馮俊穎 6C 李浩然

中華廠商會、經濟日報合辦

第47屆工展會「全港中學生廣告短片創作比賽」

4A 麥國賢 金至尊幸福分享大獎

4A 林卓衡 最佳美術及造型

4B 歐嘉琳

觀塘區安老服務協會主辦

健康煮意菜譜設計比賽

4B 張愷正 最經濟實惠設計獎

騁志發基金會主辦

黑夜定向歷奇之旅

4F 練嘉華 5B 梁浚文 感謝狀

5C 唐子龍 5D 吳卓謙

5E 劉鎮源 5E 施仁橋

5E 楊志鵬 5F 洪浩智

香港路德會社會服務處路德會青怡中心主辦

「健康和諧關愛校園」

中學聯校禁毒海報創作比賽

1A 關惠婷 2B 李嘉權 優異獎

3C 吳子均

輔導組 最積極參與學校

基督教家庭服務中心主辦

正能量青年選舉2013

初中組 3C 羅敏 至尊金獎及禮券

高中組 5B 鄭翹鋒 至尊銀獎及禮券

地址：九龍藍田啟田道七號
電話：二三四零 五九一六
傳真：二三四九 六三七六

電郵：office@szetoho.edu.hk
網址：http://www.szetoho.edu.hk

