

五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School



學校報告

2015-2016

校 訓

進學退思
崇德敦行

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田地鐵站，交通方便。

校董會成員

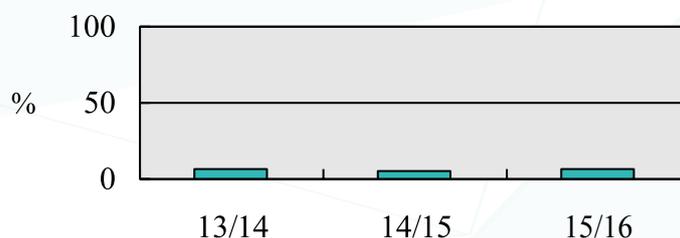
校監：鄧漢秋先生	辦學團體校董		
校董：陳錦臺先生	辦學團體校董	校董：何冠環博士	獨立校董
朱錫林先生	辦學團體校董	李碧茵女士	校長（當然校董）
鄧悅仁先生	辦學團體校董	吳志明先生	教員校董
梁秀志先生 JP	辦學團體校董	余佩蘭女士	替代教員校董
歐陽永先生	辦學團體校董	黃滕芳女士	家長校董
陳中偉先生	辦學團體校董	李鳳美女士	替代家長校董
許小光先生	替代辦學團體校董	潘寶成先生	校友校董

班級組織

本校中一至中六級共有27班，學生共780人。各級班數和學生人數如下（以2015年10月31日註冊學生計算）（中四至中六4班各分為5組上課）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	62	62	75	72	65	65	401
女生人數	63	67	58	69	65	57	379
學生總數	125	129	133	141	130	122	780

學位空缺率



學與教

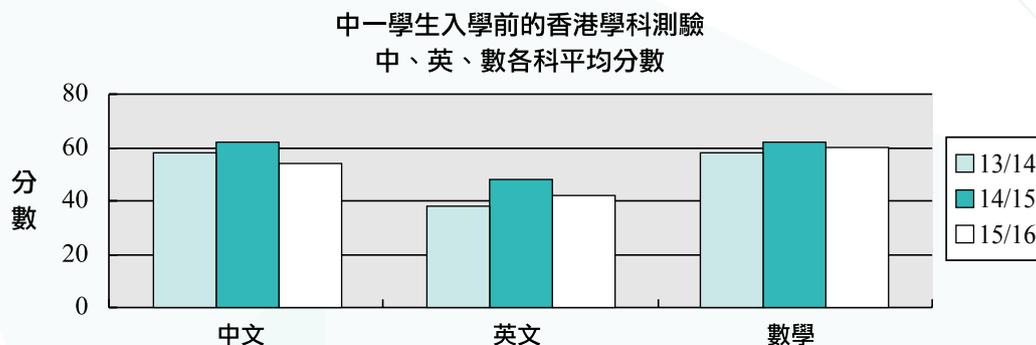
我校本「因材施教」的方針，為初中學生開設中、英、數拔尖班和輔導班，及為高中學生開設英語輔導班，亦於暑假期間為中一學生安排「銜接課程」及高中學生安排「應試訓練」。同時透過德育訓練與社會服務，積極培養學生的自律、自重精神以及對社會責任的承擔。為提升學與教的成效，更鼓勵教師同儕觀課及共同備課，以提升教學質素。

初中課程兼顧學術與實用；高中課程提供多元化的選修科目，力求切合學生的能力與興趣。此外，亦為學生安排境內、外考察，以拓闊視野。

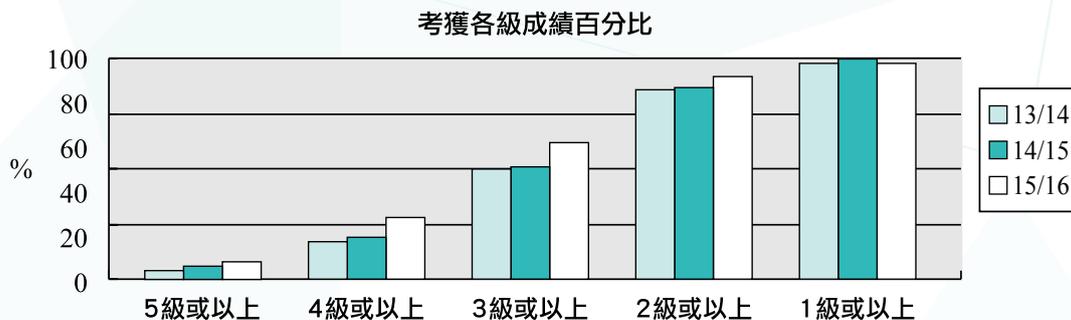
學習評估方面，每學年設有兩次統一測驗及兩次考試。此外，各科亦設有持續評估機制，學生的課後習作、上課表現、學科活動與專題研習均列為學業評估項目，以求能更全面反映學生的學習進展與成績。

學生的學業表現

香港學科測驗成績



香港中學文憑考試成績



與家長的聯繫

本校在2000年度成立家長教師會，藉以加強學校與家庭的合作、增進教師與家長的了解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本校每年都舉行中一迎新日、家長日及出版3期「家長通訊」——《聯繫》。此外，家長可登入學校網頁觀看有關的資訊，家長亦可隨時聯絡教師，了解子女在學校的情況。



家長教師會舉辦黃昏燒烤樂



萬糴同心為公益

成長的支援

1. 德育及公民教育

德育及公民教育委員會通過不同的活動，如德育課、比賽、工作坊、義工服務等，啟發學生多元潛能，讓學生拓闊視野，建立正面的價值觀，並訓練學生的領導和解難能力。



透過工作坊及德育課教導學生建立正面的價值觀



通過不同的班際比賽訓練學生的組織和合作能力



環保活動可培養學生珍惜生命及環保意識



鼓勵學生參加義工服務表達對弱勢社群的關懷



「多元文化校園訓練計劃」培養學生了解少數族裔的文化習俗

2. 生涯規劃

生涯規劃組協助學生了解和處理升學及就業的問題，透過舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、工作坊等活動及推薦學生參加「應用學習課程」，協助學生認識「生涯規劃」，籌劃未來發展方向。



中六級模擬放榜——入學面試初體驗



參加「工作體驗」工作坊了解停機坪職工的工作，體驗職場生活



透過JA營商體驗計劃學習財務管理及銷售技巧



參加「無酒精飲品製作」工作坊，有助策劃未來的路向

3. 訓導

訓導組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。



邀請觀塘區學校發展主任陳警長舉行訓育講座



領袖訓練營中，領袖生發揮合作精神，跨越障礙

4. 輔導

輔導組致力促進及支援學生全人發展，強調個人價值與個人成長，讓學生建立自信，並提供不同形式的輔導計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要。透過各種校外、校內的活動或訓練，提升學生與人溝通的技巧、解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化及營造和諧校園氣氛。

中一迎新



班際比賽培養關愛文化



競技大比拼發揮合作精神

中二同班一家親



拼砌大比試營造和諧校園氣氛

劇場成長計劃



舞台化粧是重點訓練項目

領袖訓練



「無煙青少年大使領袖訓練計劃」透過攤位遊戲建立同學正面價值觀

共創成長路



「野外廚房」提升學生解決困難的能力



「領袖潛能訓練計劃」安排攀樹活動，增強學生自信

專題講座



路德會青怡中心禁毒講座讓學生認識吸毒的禍害

導航計劃

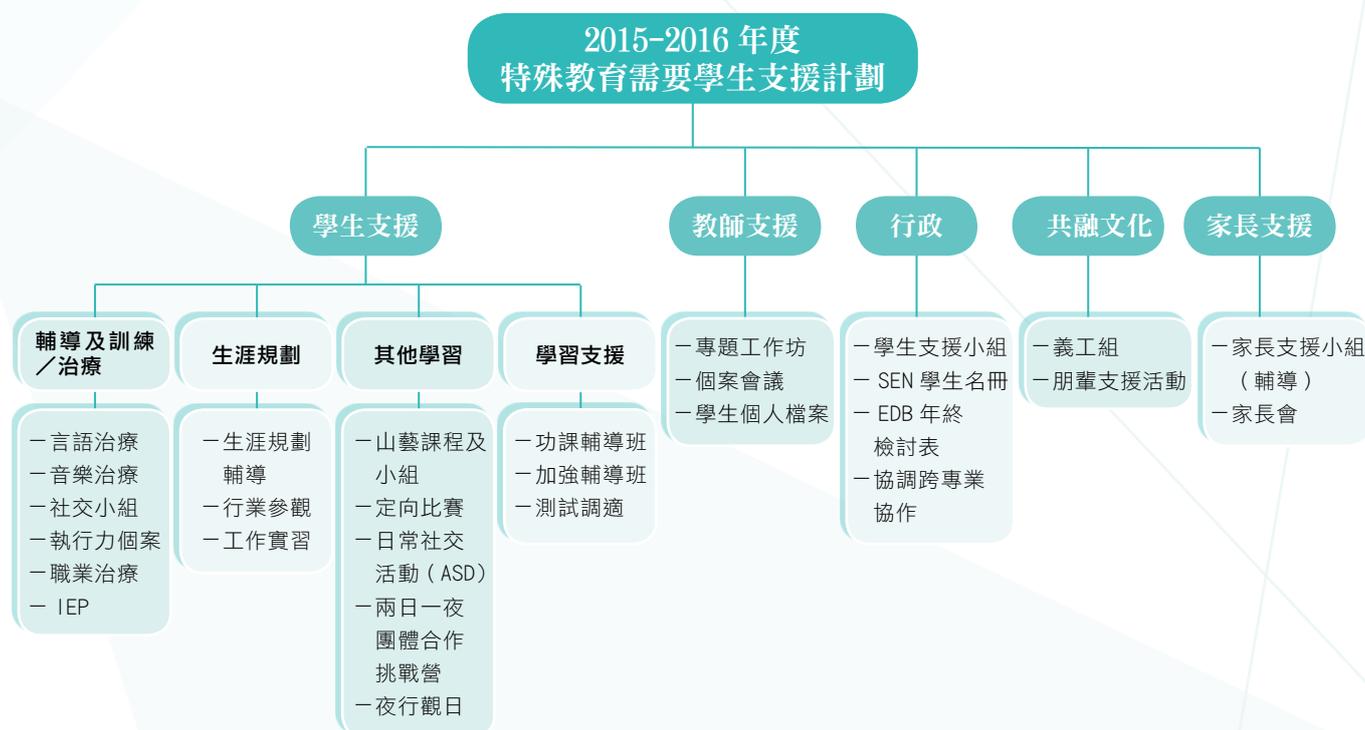


復活假期燒烤遊活動中，學姊鼓勵同學為遊客解答疑難

5. 融合教育

為支援不同學習需要學生的成長發展及治療訓練需要，本校致力以跨專業支援模式實踐融合教育理想。

學生支援組為不同學習需要的學生提供多元訓練及共融活動，並加強生涯規劃輔導及家長支援工作。



6. 獎勵計劃

本校設有多項獎項及獎學金，以勉勵學生在學業、品德與各項活動和服務都積極參與，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達致均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以鼓勵初中學生改善學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長均可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

7. 聯課活動的參與

7.1 課外活動

本校設有46個課外活動組別

學科學會	興趣小組	服務隊伍	運動組別	藝術組別
英文學會	棋藝學會 魔術班	女童軍	柔道班	合唱團
中文學會	家政學會 園藝組	圖書館組	劍擊隊	美術學會
數學學會	天文學會 攝影大使	紅十字會	田徑隊	流行樂隊班
理科學會	爵士舞班	Teen Club	越野隊	英語話劇組
通識學會	校園小記者	公益少年團	足球隊	戲劇學會
社會科學學會	機械人學會	公民教育組	跆拳道班	民樂二重奏
企業與財務學會	中國舞蹈班	少年警訊	乒乓球隊	
	健康教育組		男、女子排球隊	
	升學及就業輔導大使		男、女子籃球隊	
	電腦及資訊科技學會		男、女子羽毛球隊	

為了提高課外活動的質素和發展，各課外活動組別的負責導師在學期末均會評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。

另外，本校設有4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦社際比賽及活動，表現優異的幹事可獲頒發服務獎狀。此外，學生會亦舉辦各類型活動，例如「無窮午餐」、歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲等。



7.2 社會服務

為鼓勵學生多參與社會服務，每位高中學生每學年至少參與一項義工服務，透過參與義務工作，建立學生的自信心和培養學生樂於助人的良好品格。



愛心送暖迎端陽

「Fly Away」義工服務計劃

「花開富貴」長者探訪



油麗邨新春攤位

義工割房體驗計劃

薪火相傳暖耀山



襄善周捐血日

靈實協會耆樂餅義賣

樂施會剩菜回收活動



北京文化交流服務之旅

關注事項的成就與反思

本校在15-18年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 優化課堂學習
2. 生涯規劃

優化課堂學習

目標：提升學與教、發展分享文化及促進家校合作

策略／工作	成就
<p>1.a. 提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> — 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自學能力及培養正確的學習態度 — 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自學能力及學習態度 — 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度 — 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，改善學生的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> — 94.1%老師訂定學生守則及課堂常規，加強他們的自理能力及培養正確的學習態度 — 86.3%老師要求學生預習，提升他們的自學能力 — 84.3%老師利用課餘時間，支援學習態度散漫的同學，改善他們的學習態度 — 96.1%老師利用不同的方法表揚學生，協助他們建立良好的學習態度 — 66.6%老師認為學生能初步掌握各科學習策略 — 17.6%老師認為學生有良好的自學習慣 — 82.2%學生認為他們遵從老師的守則及課堂常規，改善了自理能力及學習態度 — 73.4%學生認為他們常完成老師的預習 — 70.2%學生認為老師常利用課餘時間，支援學習態度散漫的同學，改善他們的學習態度 — 71.8%學生認為老師常用不同的方法表揚他們，協助他們建立良好的學習態度 — 74.2%學生認為他們能夠初步掌握各科的學習策略 — 50%學生認為他們有良好的自學習慣 — 在持份者問卷中，中一至中三家長於「學生學習」的觀感傾向負面

策略／工作	成就
<p>b. 提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> — 課堂教學「編排有序」，落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素 — 設計「學生主導」課程 — 設計課程，加入多元化的課堂活動如「角色扮演、遊戲、小組討論、匯報」等，讓不同能力的學生有相同的參與機會 — 調適／剪裁課程或課業以照顧不同學生的需要，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善之措施 — 採用促進學習的評估（Assessment for Learning） 	<ul style="list-style-type: none"> — 90.2%老師認為他們的課堂編排有序，能以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」完善課堂教學 — 56.8%老師認為他們的課堂以學生為主導 — 82.3%老師認為他們常引入多元化的活動，讓不同能力的學生有相同的參與機會 — 98%老師認為他們常調適課程，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善之措施 — 88.3%老師認為他們常利用不同的評估及測驗以改善學與教 — 71.8%學生認為課堂編排有序 — 81.4%學生認為課堂以學生為主導 — 77.5%學生認為課堂內容能提升學習興趣 — 77.5%學生認為課業能照顧學習的多樣性 — 82.3%學生認為能從老師的批改中改善學習
<p>2.a. 發展分享文化：「電子學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 電腦科老師和IT支援老師在電腦堂和任教科目嘗試推行「電子學習」如「翻轉教室」，然後與老師分享心得 — 安排老師參與有關電子學習的專業發展課程及分享 	<p>「電子學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 50.9%老師曾使用「電子學習」 — 57.7%老師認為能提升教學效能 — 53.9%老師認為能幫助學生學習科本知識 — 46.1%老師認為能改善課堂素質 — 61.5%老師認為能照顧學習的多樣性 — 61.5%老師認為能提升專業發展 — 62.2%學生認為「電子學習」能協助他們掌握學科內容、提升他們的學習動機及自學能力 — 校長／副校長3人，中層管理人員9人及教師30人參與有關課程
<p>b. 發展分享文化：「跨科協作」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 優化中一至中三英文科、數學科及科學科「跨科協作」課程 	<p>「跨科協作」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 48.4%老師認為能幫助學生學習數學科及科學科 — 42%老師認為能提升專業發展 — 67.7%老師認為能提升專業發展及建立分享文化 — 68%學生認為能提升他們的英語學習能力，並協助他們掌握數學科及科學科學習策略

策略／工作	成就
<p>c. 發展分享文化：「校本課程」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 優化中一及中四英文「校本課程」並推展至中二及中五級英文科 — 優化中一級數學、中三級經濟、化學、物理、中一至中二級綜合科學、中一至中三級電腦認知、家政、設計與工藝、中一至中五級視藝、音樂及中一至中六級體育 	<p>「校本課程」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 78.6%老師認為能幫助學生學習科目內容 — 67.9%老師認為能提升教學效能 — 64.3%老師認為能改善課堂素質 — 60.7%老師認為能照顧學習的多樣性 — 67.8%老師認為能提升專業發展 — 78.6%老師認為能建立分享文化 — 69.1%學生認為能協助他們掌握英文科及各科有關單元的內容及提升他們的學習動機
<p>d. 發展分享文化：「分享心得」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得 — 建立雲端網絡共享平台，分享教學及行政資源 	<p>「分享心得」</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中文科、英文科和通識科在兩次科組會議中有老師分享心得，數學科老師在第二次科組會議中分享 — 成功建立雲端網絡共享平台，有47.9%老師曾經使用平台分享教學及行政資源，略低於目標
<p>3. 促進家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> — 透過學校網頁，各科上載每天家課，讓家長督促學生完成家課 	<ul style="list-style-type: none"> — 老師問卷回應顯示有62.8%老師恆常於學校網頁上載每天家課 — 從學生問卷資料，只有4位家長表示不知曉查詢學生家課的途徑

反思

1.a. 提升學習效能：

- 在「守則及常規」、「預習」、「課餘支援」及「表揚方法」方面：
 - 80%以上老師能做到以上要求，70%以上學生能做到或認為老師能做到以上各項目要求
 - 在同一項目，老師認同的百份比較學生多約10%
- 在「學習策略」及「自學習慣」方面：
 - 學生較傾向給予正面回覆，約74%學生認為他們能掌握學習策略
 - 只有66%老師認為學生能初步掌握各科學習策略
 - 有一半學生認為他們有良好的自學習慣
 - 但只有17.6%老師認為學生有良好的自學習慣，數據令人擔憂及值得深思

b. 提升教學效能：

- 在「課堂設計」、「多元化活動」、「調適課程」及「評估方法」方面：
 - 80%以上老師認同以上策略，70%以上學生認為老師能做到以上各項目要求
- 在「學生主導」方面：
 - 只有56.8%老師認同此策略

- 有81.4%學生認為課堂以學生為主導
- 與部份老師取態明顯不同，值得探討

2. 發展分享文化：

a. 「電子學習」：

- 學生對「電子學習」的反應正面，距離目標的70%不遠
- 對老師來說，「電子學習」是新生事物，現階段已有高於60%老師認為它能「照顧學習多樣性」、「提升專業發展」及「建立分享文化」
- 但只有約46%和54%老師認為它能「提升學習效能」、「改善課堂素質」
- 隨著更多老師參加校外課程、嘗試利用「電子學習」教學，並互相分享教學經驗，老師應體會到「電子學習」的好處

b. 「跨科協作」：

- 學生對「跨科課程」的反應正面，距離目標的70%不遠
- 「跨科課程」已於中一、中二及中三數學科、英文科和綜合科學科推行數年，最初教材由本校老師和服務供應商共同設計，近年本科老師不斷優化教材，以配合學生程度的改變
- 數據反映約有68%老師認為「跨科課程」能「建立分享文化」，極接近目標
- 但只有48%及42%老師認為「跨科課程」能「提升學習效能」及「提升專業發展」，原因值得探討

c. 「校本課程」：

- 學生對「校本課程」的反應正面，距離目標的70%不遠
- 「校本課程」在六個指標中有兩個達標，它們分別為「提升學習效能」（78.6%）及「建立分享文化」（78.6%）
- 其他各指標也有60%以上的數據，接近指標，它們分別為「提升教學效能」（67.9%）、「改善課堂素質」（64.3%）、「照顧學習多樣性」（60.7%）及「提升專業發展」（67.8%）
- 可能原因如下：
 - 學校釋放兩位老師教學空間，讓她們設計中五級英文及中二級英文校本課程
 - 學校為中二及中五級英文科老師安排共同備課節，讓該兩級英文老師能定期開會，檢視並修改已設計的校本課程
 - 其他科目老師自發參與校本課程的設計與修訂

d. 「分享心得」：

- 老師在科組會議分享參加研討會及工作坊等的心得是發展分享文化的重要手段，中文科、英文科、數學科及通識科已於科組會議中開展相互分享的安排
- 數據顯示略少於一半老師曾經使用學校的「雲端網絡共享平台」分享教學及行政資源，未達目標
- 學校網頁上顯示以下科目的資料曾使用學校的「雲端網絡共享平台」分享資料：數學、電腦、家政、科學、地理、藝術、物理及老師頻道

3. 促進家校合作：

- 只有62.8%的老師恆常將家課上載在學校網頁，未能達至90%的成功準則
- 學生問卷顯示51.6%家長常常督促子女完成家課

回饋與跟進

- 培養學生自學，老師應加強灌輸良好自學習慣的重要性，安排機會培養學生此習慣，如多給予預習和需要創意的課業
- 雖然學生和老師對課堂是否「學生主導」有不同的意見，但高於八成學生給予正面評價，反映課堂基本上是學生主導，老師和學生不同的數據在於學生對何謂「學生主導」標準較寬鬆，而老師對界定「學生主導」門檻較高。老師在設計課堂時應盡量以學生為主導；順應「電子學習」潮流，老師應繼續探索利用「電子學習」的可行性，分享經驗，以達提升學與教及發展分享文化之效
- 對於只有約少於五成老師認為「跨科課程」能「提升學習效能」及「提升專業發展」，究其原因，可能「跨科課程教材」已過時，未切合現時學生的程度，或有部份任教老師沒有機會參與優化教材的工作。建議來年安排共同備課節，邀請所有相關科任老師協力改善教材或重新設計課題及教材
- 對於「校本課程」，期望各科組老師優化已開發的校本課程，以切合學生需要。而未開發校本課程的科目和級別，可借鑑有發展校本課程同儕的經驗，考慮設計校本課程的可行性
- 在「分享心得」方面，期望四大核心科目能貫徹於每一次科組會議都最少有一位老師分享心得；其他科組也考慮安排老師於每一次科組會議中分享心得
- 在使用學校的「雲端網絡共享平台」方面，期望更多科組使用學校的平台分享教學及行政資源
- 家長支援對學生學習十分重要，建議老師將每次家課上載在學校網頁，以便家長督促子女完成家課

生涯規劃

以全校參與模式，透過有系統的「生涯規劃」學習活動，讓學生認識自己，釐定人生目標，計劃將來。

目標：

1. 協助中一及中四學生：
 - a. 認識自己、確立目標
 - b. 探索發展路徑、開拓多元出路
2. 提升全體老師對「生涯規劃」的認識

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查結果
學期初抽取20% 學生填寫問卷，學期完結，同一批學生再填寫相同問卷作比較
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 獲獎勵的學生人次

成就與反思：

策略／工作	成就
1.a. 中一級 — 導航計劃 — 共創成長路計劃	— 本年度有93位中一學生參加，佔全體中一學生65%，安排不同的活動如「迎新茶會」、「復活假期燒烤遊」及「收縮膠匙扣製作」等，提升組員凝聚力 — 與香港基督教服務處觀塘樂Teen會協辦中一級「共創成長路」活動。活動分為第一層及第二層，第一層活動在學校禮堂舉行，共十一節，中一全級參與；第二層活動招募了22位中一學生參加，主要在星期六舉行校外活動，包括「歷奇大格鬥」、「野外廚房」、「兩日一夜共融文化營」、「義工服務」及「聯校結業大會」，透過一系列活動，同學的溝通及解難能力與技巧有所提升
b. 中四級 — 導航計劃	— 40 位中四學生及12位中五學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級同學，成效顯著

<ul style="list-style-type: none"> — 生涯規劃課堂及工作坊 — 生涯規劃日 — 領袖訓練計劃 — 商校合作計劃 — 服務學習 	<ul style="list-style-type: none"> — 生涯規劃組舉辦VTC 課程講座、「九型人格 + 『你想』計劃」、「Dream High生涯規劃」、「影子領袖師友計劃」、「SLP、OLE 及應用學習簡介會」，讓學生了解自己，訂立目標，探索未來 — 在2016年6月24日舉行，讓高中學生選擇不同形式的生涯規劃活動，包括參觀科學園和香港海關，參加教署及醫學會講座或開學面試及畫圖看心理工作坊，增加升學及就業的資訊 — 輔導組與學校社工舉辦「領袖潛能訓練計劃」，共23位中二至中四學生參加，活動內容包括「原野烹飪」、「攀樹」、「剩菜回收」、「獨木舟訓練」及「小組活動」等，讓學生有不同的經歷，豐富人生，發揮潛能 — 40位領袖生及學生會委員參加高中領袖訓練營，透過訓練以建立學生的協作能力，提升學生領袖的領導才能 — 19位中三至中五學生參加「中電電力原理工作坊」及就業展覽，了解電力公司的運作及發展 — 有15位中四學生參加「JA營商體驗計劃」，學習如何營運一間真實公司，並在中環遮打花園舉行展銷會，出售他們手工製作的產品 — 與不同機構舉辦義工服務及學習計劃，包括「薪火相傳暖耀山」和「劊房義工體驗計劃」，讓學生學會承擔責任和與人溝通的技巧
<p>c. 中一及中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> — 德育講座及工作坊 — 校外比賽 — 延伸學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> — 透過工作坊及德育課，教導學生建立正面的價值觀，包括ICAC工作坊、衛生署工作坊、成長工作坊、禁毒講座、「吸毒過來人」分享會、「生命故事」分享會及「網上沉溺」講座 — 通過中一級話劇比賽及中四級展潛能班際比賽，訓練學生的組織和合作能力 — 中一級及中四級學生參加校外比賽或服務計劃分別有123人次及231人次，能提升學生的自信心 — 各科、組負責老師帶領學生作戶外考察、參觀和參加校外活動計劃或比賽，讓學生擴闊視野，探索發展路徑

2. 教師專業發展

- 第1次教師發展日於2015年9月23日在學校舉行，校長和生涯規劃組主席主持「生涯規劃」工作坊，配合本年度的關注事項，讓老師了解生涯規劃的發展。從問卷回應顯示90%的老師認為講座內容切題和對工作有用，感到滿意
- 第2次教師發展日於2016年2月29日舉行，全體老師參觀位於薄扶林道職業訓練局的中華廚藝學院和卓越培訓發展中心（電機業），下午參加由職業訓練局主辦的職業專才教育講座。老師可以因應學生的不同能力和興趣，給予學生適當的升學資訊，約65%老師對是次參觀感到滿意，認為對工作有用
- 生涯規劃組老師參加有關生涯規劃講座共81小時；全體老師專業發展時數中，820小時與「生涯規劃」主題有關

反思

- 學期初抽取20% 學生填寫問卷，學期完結前，相同學生再填寫問卷作比較，有50% 中一學生及56.7%的中四學生分數有所提升，平均值為53.7%，總括而言，全年活動有效。然而，仔細比較9/2015及5/2016兩次學生問卷調查個別項目的結果：
 - 中一級數據顯示與生涯規劃目標相關的題目，包括「能為自己訂下短期目標」、「為自己探索發展路徑」、「總括來說：我更認識自己」及「總括來說：我有更明確的人生目標」的分數皆下降，須致力提升初中學生在「生涯規劃」的認識
 - 中四級數據在上述題目的分數皆上升，顯示全年活動對中四學生在生涯規劃策略較有成效，策略能協助中四學生為自己探索發展路徑、更認識自己和有更明確的人生目標。但中四學生在「有積極進取的人生態度」項目分數下降，老師須致力提升高中學生的自信，鼓勵學生積極進取
- 從收回的188份活動紀錄及評估表的數據顯示，參加者認為活動或計劃能幫助他們：

	認識自己	認識未來的發展途徑	於活動後為自己訂立了(短期)目標
中一	88.7%	81.7%	87.3%
中四	94.9%	88.8%	85.5%

上述數據比「至少五成」的成功準則高，顯示策略有成效。在收回的71份中一學生問卷中，有42份學生寫下短期目標，佔59.2%；另外，在收回的117份中四學生問卷中，有79份學生寫下短期目標，佔67.5%

- 從活動記錄及評估表數據顯示，96.9%老師及99.1%老師分別對中一及中四學生評為「活動或計劃有幫助」，高於「至少五成」的成功準則。老師皆同意學生能於活動中發掘出人生中更多的可能性，有助學生認識自己及確立目標
- 中一及中四學生在參加活動、服務計劃或比賽後，能就該項目「為自己訂下短期目標」。然而，中一及中四學生對人生的規劃皆未能認識自己方向，「為自己訂下短期目標」。故負責老師須在活動、服務計劃或比賽前簡介活動目標，活動後則指導學生作出反思及自我分析，並給予學生適切的回饋
- 整體而言，學生的紀律表現較去年略遜，學生違規紀錄較去年上升5%。中一及中四級學生因「遲到」而被記過較嚴重；中一級學生因「屢欠功課」而被記過較多
- 根據成功準則，期望參加校外比賽、服務計劃及個人發展獎勵計劃人次佔全級人數兩成及獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次佔全級人數兩成。本年度獲獎數目如下：

	中一	中四
個人發展獎勵計劃銅章人數	13	0
獲校外獎項人次	56	56
獲記優點人次	67	176
獲課外活動出席證書人次（佔參加人數百分比）	175 (65.8%)	166 (67.5%)
獲服務證書人次（佔參加人數百分比）	11 (100%)	148 (95.5%)
獲課外活動表現優異獎人次（佔參加人數百分比）	6 (2.6%)	17 (6.9%)

- 由於人次與人數難作比較，明年將成功準則修訂為「與上年度比較，有正增長」
- 老師宜多留意「生涯規劃」的發展，每學年須參加最少一次有關「生涯規劃」的工作坊或研討會，俾能給予學生最適切的輔導和最新資訊

回饋與跟進

- 跟進本年度中一及中四學生在「生涯規劃」的進展，明年對象包括中一、中二、中四和中五學生
- 擴大關注事項工作小組的組員數目，集思廣益，有助推行相關策略
- 訂定每級主題，使科、組活動聚焦：

中一	認識自己、思考生命（知己）
中二	認識社群、建構關係（知彼）（16-17）
中三	評估能力、訂立目標（抉擇）（17-18）
中四	職業探索、開拓出路（探索）
中五	生涯管理，規劃未來（計劃）（16-17）
中六	積極裝備，迎接挑戰（行動）（17-18）

- 繼續以全校參與模式，以多元化和實踐形式的活動，使學生了解自己，從而計劃未來

國際和校際活動中獲得的獎項

音樂

觀塘警區、觀塘少年警訊樂兒計劃成長基金、
圓玄三中共辦

黑白鍵歌唱及樂隊比賽2016

3C 陳沛壕	優異獎
4D 馮曦麟	
4E 謝詠芯	
5A 李芷穎	
5D 李健銘	
5E 陳穎康	
5E 余嘉浩	

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第68屆香港學校音樂節

二級小提琴獨奏	1C 江創曦	良好
三級小提琴獨奏	3C 李曜亨	良好
四級鋼琴獨奏	4D 陳美霖	優良
19歲或以下女聲二重唱		
4A 敖卉衍	4A 藍祉晴	良好
4A 楊芷茵	4B 劉海彤	良好
本年度指定作曲家鋼琴獨奏		
6A 高日朗	優良	

體育

香港學界體育聯會主辦

中學校際游泳比賽九龍一區

50米自由泳	4B 劉海彤	第二名
100米自由泳	4B 劉海彤	第一名

飛達田徑會主辦

「恒傑保險夏日慈善賽」8公里賽事

男子少年I組	3B 盧志峰	第七名
	2D 楊格	第八名
男子少年II組	6C 林梓希	第五名
	4C 鄭智峰	第六名
女子少年I組	3C 曾恩恩	第二名
	3C 陳悉如	第四名
	2D 盧凱兒	第五名
	3B 陳鏗因	第七名
	2C 李正文	第八名

康文署主辦

觀塘區分齡田徑比賽

男子C組5000米	6C 林梓希	亞軍
女子D組1500米	3C 曾恩恩	季軍
	4A 利穎恩	季軍

香港大學主辦

香港大學學生會柔道邀請賽2016

女童組52公斤級別	2D 胡鎧倫	季軍
-----------	--------	----

香港學界體育聯會主辦

中學校際越野賽(第二組別)

女子甲組	3B 陳鏗因	第七名
女子乙組	4A 利穎恩	冠軍
	3C 曾恩恩	第八名

女子甲組團體

2C 李正文	冠軍
2D 李晞彤	
3B 陳鏗因	
4A 林芷慧	
4C 李伽韻	
5B 陳玉幸	
5D 林思睿	
5D 伍家怡	

女子乙組團體

2A 郭瑞媛	亞軍
2D 黃絳桐	
3B 陳嘉禧	
3C 陳悉如	
3C 曾恩恩	
4A 利穎恩	
4C 陳曉琳	
4C 何洛怡	

女子丙組團體

1A 陳芷彤	殿軍
1A 莊之範	
1A 范嘉兒	
1C 魏海婷	
2A 麥嘉炯	
2B 鄭芷晴	
2C 陳欣欣	
2D 盧凱兒	

女子隊

全場總冠軍

香港健球總會主辦

修頓香港健球錦標賽

2C 馮家熹	2C 許家傑	季軍
2C 黃家敏	2D 劉耀鈞	
2D 胡鎧倫	3A 蔡海旺	
3C 陳沛壕		

香港學界體育聯會主辦

乒乓球比賽九龍區(第三組別)

男子乙組	3B 張瀚霖	3B 蘇泓諾	季軍
	3D 張智傑	4A 李典剛	

力行社主辦

寶礦力水特皇者之戰馬拉松2015

十公里男子少年組	4C 鄭智峰	第七名
兩公里男子少年2組	3C 羅文卓	第四名
兩公里男子少年3組	4E 陳希哲	第五名
兩公里女子少年2組	1A 陳芷彤	季軍
兩公里女子少年3組	4A 利穎恩	冠軍

香港學界體育聯會主辦

中學校際田徑比賽 (第三組別)

男子丙組800米	1D 卓啟廉	季軍
男子丙組1500米	1D 卓啟廉	季軍

女子甲組1500米	3B 陳鏗因	亞軍
女子乙組400米	3B 陳嘉禧	季軍
	4A 利穎恩	殿軍
女子乙組800米	4A 利穎恩	冠軍
	3C 曾恩恩	殿軍
女子乙組1500米	3C 曾恩恩	亞軍

女子乙組接力4×400米	2A 黃絳炯	亞軍
	3B 陳嘉禧	
	3C 曾恩恩	
	4A 利穎恩	
	4C 陳曉琳	

女子丙組接力4×400米	1A 莊之範	冠軍
	1C 魏海婷	
	2A 麥嘉炯	
	2B 鄺芷晴	
	2C 陳欣欣	
	2D 盧凱兒	

女子丙組鐵餅	2A 陳英怡	冠軍
	2A 羅蕙瑩	亞軍

女子丙組鉛球	2A 陳英怡	亞軍
--------	--------	----

女子乙組團體	亞軍
女子丙組團體	殿軍

汽車交通運輸業總工會主辦

「2015國慶長跑」4公里賽事

男子少年I組	2A 黎慶豐	第五名
男子少年II組	6C 林梓希	第三名
	4C 鄭智峰	第五名
女子少年I組	2C 陳欣欣	第三名
	2A 麥嘉炯	第四名
	2B 鄺芷晴	第五名
女子少年II組	4A 利穎恩	第一名
	3C 曾恩恩	第五名

南華體育會主辦

第47屆香港柔道邀請賽

13-16歲女童組52公斤級別

2D 胡鏗倫	亞軍
--------	----

正東柔道會主辦

國慶盃柔道錦標賽2015

女子組52公斤級別	2D 胡鏗倫	季軍
	3C 趙淑怡	季軍

捷擊跆拳道館主辦

第17屆聯校跆拳道聯校錦標賽

女子單人套拳	2C 冼雪瑩	季軍
女子雙人套拳		

6B 朱嘉羨	6D 陳慧玲	冠軍
--------	--------	----

中學組公開組

女子搏擊45公斤	6D 陳慧玲	冠軍
	6B 朱嘉羨	季軍

成長希望基金會主辦

青少年入樽計劃籃球初級賽

2A 王震坤	2C 李俊杰	冠軍
--------	--------	----

2D 邱建宏	2D 黃文杰	
--------	--------	--

2D 巫昶羿	3B 蘇俊霖	
--------	--------	--

3C 彭文謙	4C 勞俊羲	
--------	--------	--

4A 吳海荻	4B 陳力橋	
--------	--------	--

4E 房翰杰		
--------	--	--

4B 陳力橋		
--------	--	--

神射手獎

香港學界體育聯會主辦

學界籃球比賽九龍一區 (第三組別)

男子丙組	1A 嚴穎添	1B 吳卓軒	冠軍
------	--------	--------	----

1B 鍾樹楠	1B 譚浩一	
--------	--------	--

1B 朱楚堯	1C 梁鍵朗	
--------	--------	--

1D 陳胤煒	1D 陳日亮	
--------	--------	--

1D 梁永康	1D 譚柏豪	
--------	--------	--

2A 王震坤	2D 邱建宏	
--------	--------	--

2D 巫昶羿	2D 黃文杰	
--------	--------	--

團體

季軍

長沙灣天主教英文中學及

港九街坊婦女會孫方中書院主辦

學界越野之王長跑賽

男子甲組	6C 林梓希	季軍
------	--------	----

	5A 劉孫樹	第九名
--	--------	-----

男子乙組	4C 鄭智峰	季軍
------	--------	----

	3C 羅文卓	第九名
--	--------	-----

男子丙組	1D 卓啟廉	第十名
------	--------	-----

女子甲組	2A 郭瑞媛	季軍
------	--------	----

	2B 鄺芷晴	第五名
--	--------	-----

	4C 李伽韻	第六名
--	--------	-----

	4A 林芷慧	第八名
--	--------	-----

	5D 伍家怡	第九名
--	--------	-----

女子乙組	4A 利穎恩	冠軍
------	--------	----

	3B 陳鏗因	第六名
--	--------	-----

	2D 黃絳炯	第十名
--	--------	-----

女子丙組	2C 陳欣欣	第五名
------	--------	-----

	2A 麥嘉炯	第六名
--	--------	-----

	1A 莊之範	第八名
--	--------	-----

男子甲組隊制		冠軍
--------	--	----

男子乙組隊制		亞軍
--------	--	----

女子甲組隊制		冠軍
--------	--	----

女子乙組隊制		冠軍
--------	--	----

女子丙組隊制		冠軍
--------	--	----

香港業餘田徑總會主辦

葡萄適香港越野錦標賽2015

女子少年組	4A 利穎恩	季軍
女子少年組隊制賽	2C 陳欣欣	亞軍
	3B 陳鏗因	
	3C 曾恩恩	
	4A 利穎恩	

香港學校舞蹈聯會主辦

第52屆學校舞蹈節

中國舞(獨舞) 5B 陳玉幸 甲級獎

學術

香港資優及才華發展學院有限公司主辦

香港通識教育挑戰盃(中學)

2015時事評論比賽(高中組)

	6A 張靄蔓	銅獎
	6A 江陵峰	優異
	6A 洪森儀	

團體大獎

銀獎

香港學校音樂及朗誦協會主辦

第67屆校際朗誦比賽

男子散文獨誦(粵語組)

	3C 李智剛	優良
	1B 葉群柱	良好

男子散文獨誦(普通話組)

	3B 廖晃滄	優良
--	--------	----

女子散文獨誦(粵語組)

2A 林秀泳	5A 黃麗雯	冠軍
5A 劉孫樹	5A 李曉瑜	季軍
1B 胡穎芯	2D 關惠華	優良
3C 溫馨	4A 楊芷茵	
5A 李紫雅	5A 傅嘉雯	
6B 莊彩雲		
3A 曾翠儀	3C 范曉彤	良好
4B 盧卓敏	6B 黃文琳	

女子詩詞獨誦(普通話組)

3C 溫馨		季軍
1A 馬芷瑩	1A 陳芷彤	優良
2D 盧凱兒	2D 陳嘉茵	
3A 翟嘉雯	3A 黎毅靜	
3A 劉詩軒	3C 郭銀桑	
3C 趙淑怡	3C 范曉彤	
4A 胡慧婷	4A 唐煒棋	
4A 鄭倩容	4A 關敏琦	
4B 郭可怡	4C 林晴晴	
4C 鄭筱盈	4C 許泳欣	
4C 陳泓伶	4C 楊翠瑩	
2C 黃子琳	2D 房泳兒	良好
3C 黃凱欣		

女子英詩獨誦

5A 黃麗雯		季軍
1B 劉展鴻	1D 麥籽健	優良
2A 黃樂兒	2B 鄺芷晴	
2B 雷曉君	3A 梁曉亭	
3B 廖晃滄	3B 司徒秀瑜	
4A 蔡潔盈	4A 鄭倩容	
4A 藍祉晴	4A 敖卉衍	
5A 李曉瑜	5A 林軒宇	
5A 劉孫樹	5A 黃嘉輝	
5B 鄒靜瑩	6A 葉朗兒	
6B 羅敏		
1B 陳以諾	1C 周錦鋒	良好
3C 黃家欣	3C 李智剛	
4A 羅嘉濠	6A 劉嘉程	

教育局數學教育組及香港教育學院合辦

第33屆香港數學競賽幾何作圖比賽

5A 賴健俊	5A 黃皓軒	優異獎
5A 黃嘉輝	5B 莊連旺	

環亞太杯國際數學組委員會、香港資優教育學會合辦

2016年環亞太杯初賽香港區

	2A 李杰樺	二等獎
	2A 葉文孫	
	1A 洪智林	三等獎
	1A 許書成	
	2A 黃家譽	
	2A 葉巧欣	

香港教育專業人員協會主辦

「普及閱讀獎勵」計劃

3A 曾翠儀	3C 趙淑怡	紫章
4A 胡慧婷	4B 李錦怡	
4C 陳泓伶		

奧海盃亞洲教育競賽有限公司主辦

2016「奧海盃」數學競賽

	1A 林子冲	銀獎
	2A 葉文孫	優異獎

榮譽及獎學金

尤德爵士紀念基金理事會主辦

尤德爵士紀念基金高中學生獎2015-2016

	6A 黃泳雯	獎學金
--	--------	-----

香港特別行政區政府扶貧委員會主辦

2016「明日之星」計劃

	5A 黃麗雯	上游獎學金
	5A 譚嘉淇	
	5E 梁芷茵	

香港虛擬大學及教育局科學教育組合辦
「化學家在線」自學獎勵計劃2015

6A 陳詩琪	6A 何詩慧	白金獎
6A 葉峻穎		
5A 劉孫樹	5A 王偉鴻	金獎
5B 葉雅瑩	6A 黎李錦	
6B 鄭名峻	6B 卓建邦	銀獎
6B 鄧芷珊		
5A 譚嘉淇	5A 黃麗雯	銅獎
5D 馬匯輝	6A 馬嘉敏	
6B 張清怡		

服務

香港中國婦女會啟知中心主辦
「油麗邨新春健康關愛鄰里杜絕濫用公屋」
嘉年華

5D 朱格加	5D 劉浩霖	感謝狀
5E 黃景熙		

香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院主辦
長幼互學計劃

4A 胡慧婷	4C 陳泓伶	服務證書
4C 許泳欣	4C 向麗娜	
4C 陳翠瑩	6C 麥銀珠	
6D 李茵娜		

其他

香港小童群益會主辦
領袖潛能訓練計劃

4A 吳嘉濠	4A 郭愷晴	嘉許證書
4A 胡慧婷	4C 陳泓伶	
4C 許泳欣	4C 向麗娜	
4C 楊翠瑩	5B 張梓謙	
5B 馬宜傑	5C 何建揚	
5C 梁奕瀚	5D 張灝軒	
5D 朱格加	5E 李文諾	
5E 黃景熙		

觀塘滅罪委員會主辦

無毒人人愛——滅罪禁毒大激鬥

2D 何宛珊	2C 胡嘉欣	優異獎
3C 黃家欣	3D 周梓謙	
5A 黃皓軒	5A 甄錦源	
5A 李燕萍	5A 李曉瑜	
5A 蔡慧婷	5D 朱格加	

香港教育城主辦
亞洲校際機械人挑戰賽2015

2C 劉子聰	第三名及參賽證書
2D 郭偉權	
2D 洪瑛航	

社會福利署義工服務督導委員會主辦

香港人、香港心義工大使行動之

「花開富貴」活動

公益少年團	嘉許獎
-------	-----

香港小童群益會賽馬會油塘綜合服務中心主辦

Dream High——生涯規劃計劃

4A 胡慧婷	4A 楊芷茵	嘉許狀
4B 關惠婷	4C 陳泓伶	
4C 許靄妮	4C 許泳欣	
4C 林晴晴	4C 楊翠瑩	
5A 高雅莉	5A 勞慧琳	
5A 黃思澄	5D 高緯倫	
5D 曾匯輝	5D 林思睿	
5D 李麗華	5D 郭穎儀	
5D 潘泳芝		

香港吸煙與健康委員會主辦

無煙青少年大使領袖訓練計劃2015-16

4A 胡慧婷	4C 陳泓伶	證書
4C 許泳欣	4C 向麗娜	
4C 陳翠瑩		

教育局主辦

香港學校戲劇節2015/16

1B 陳穎宜	1B 林韻慧	傑出舞台效果獎
1B 林綺淇	1B 吳佩雯	傑出合作獎
1B 胡穎芯	1B 楊芊臻	
1C 李心怡	1C 梁麗恩	
1C 馬綽瑤	1C 馬鎧潼	
1C 施瑛琪	1C 黃淑蔚	
1D 周苑桃	3A 莊琪芳	
3A 孫嘉盈	3A 曾翠儀	
3C 鍾沅霖	3C 趙淑怡	
3D 周梓謙		
3A 莊琪芳	3C 趙淑怡	傑出導演獎
3C 鍾沅霖	3C 趙淑怡	傑出演員獎

香港廠商會主辦

第50屆工展會——廣告「TEEN」才短片創作比賽
美味棧「美味新煮意」

5B 李彬彬	金牌大獎
5B 郭芷君	
5B 陳浩維	
5B 李瀚然	

教育局公益少年團觀塘區委員會主辦
中文硬筆書法比賽觀塘區中學組

3D 謝 添 初中組優異獎
4A 關敏琦 高中組優異獎

勞工及福利局主辦

全港中學社會資本微電影創作比賽高中組

5A 王偉鴻 5A 甄錦源 嘉許狀
5A 李曉瑜 5A 李紫雅
5A 梁梓昕 5A 陳若斌
5A 黃嘉輝 5A 傅嘉雯
5A 黃思澄 5B 馬宜傑
5C 盧晴欣

家庭與學校合作事宜委員會、海洋公園及
香港大學社會工作及社會行政學系合辦

與你同行獎勵計劃2016

1C 李偉雄 1D 董璟麒 嘉許證書
2A 林秀泳 2C 鍾秀儀
3B 廖晃滄 3C 羅文卓
4A 關敏琦 4B 張文慧
5A 黃麗雯 5A 譚嘉淇
5B 黃仲賢 5E 黃景熙

博思創意主辦

智能機械由我創2016

2C 何雨田 2C 羅嘉杰 三等獎
2C 劉子聰 2D 洪瑛航

香港教育工作者聯會主辦

港台中學生機械人大賽——
輪型機械人循跡比賽

2A 謝樂豪 2A 李杰樺 銀獎
2A 暨津焯 2C 何雨田
2C 劉綽禧 2C 羅嘉杰
2C 伍晉宏 2C 陳栢安
2C 劉子聰 2D 洪瑛航
5D 蔡啟傑 5E 黃兆霖

避障競速比賽

5B 馬宜傑 5D 施述賢 銅獎

港澳信義會小學主辦

全港STEM機械車創意解難大賽2016

4A 劉錦睿 優異獎
4D 周嘉泰
4D 高譽銘

香港電腦學會及國際專業管理研究中心主辦
觀塘校際「無人機」障礙賽

5D 謝俊霆 中五組個人賽季軍
5D 謝俊霆 中五組團體賽季軍
5D 蔡啟傑
6E 陳鉅林 中六組團體賽亞軍
6E 宋嘉雄
團體賽 全場總冠軍

香港藝術發展局主辦

第八屆校園藝術大使計劃

5A 黃麗雯 嘉許狀及獎學金
5C 楊綺琪

香港大學專業進修學院、中西區民政事務處及
通善壇合辦

全港青少年書畫比賽——硬筆書法比賽

4A 關敏琦 優異獎

校 歌





五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

地址：九龍藍田啟田道七號

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

電郵：office@szetoho.edu.hk

網址：[http:// www.szetoho.edu.hk](http://www.szetoho.edu.hk)