

作者：惲福龍 (佛教筏可紀念中學校長)

題目：塵世的一道涓涓清泉

「尊重」二字，相信大家在日常生活中耳熟能詳，尤其是在香港這個國際大都會，各種不同文化交流及匯聚，尊重就顯得格外受重視。無論電視節目、電影、報紙及學校課程……上至政府，下至家庭都愛談尊重，整個社會都談尊重、要求被尊重，可是，大家又是否真正了解何謂尊重呢？「尊重」二字又是否被利用、被濫用呢？

在我們的校園，學生來自不同的國家，他們都有自己的言語、宗教、文化，如果我們不養成一種對不同意見、不同文化持開放接納態度的習慣，是很難和同學、老師好好相處的。有時，同學在課室用自己的家鄉話交談，旁人完全聽不明白，好像將自己隔離成一個一個的小圈子，這種做法已是一種不尊重的行為；相反，努力營造交流溝通的可能，考慮別人的感受，一種尊重的文化自然就會漸漸形成。

我們今天所謂的尊重，與古人的用詞有點不同，古人會用另一個字來代表尊重的意思，這個字就是「禮」—「以禮待人」、「克己復禮」、「禮尚往來」等等，都可以歸納為尊重。中國人強調禮，在國之四維中，禮為四維之首：「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」這五句出自《孟子·離婁》的句子，可以概括「禮」的含義，同時也是尊重的基準。

剛才提及了禮，同時引用出自《孟子》的說話，不知大家有否發覺一點，在這五句中提及了父子、君臣、夫婦、長幼及朋友，這五種關係都有一個共通點，就是互相配合，不能獨存，由此可知，尊重並不是自己一人所能做到，而是必須雙方理解及配合方為尊重。以早前鬧得熱烘烘的關愛座討論為例，日常我們讀到有關使用關愛座的報道或消息，絕大部分都是批評不讓座等負面訊息，其實問題核心不在讓不讓座上，而是能否理解及配合這措施背後的精神。試想想：若大家做到彼此尊重，其實所有的座位都是關愛座，因此問題不在「座」，而在「心」。我跟同學談起這件社會事件，他們都只關注「事」，重視事件表面的情況，其實「用心」才是重要，徒具形式的實踐，並非禮或尊重的真義。一份真心的尊重，其實是中國人重情最明顯的表現。

說了半天，究竟尊重為何物呢？以下這一句話應該可以解答大家的疑問，就是「己所不欲，勿施於人」，意指自己所不情願的事，就不要強加在別人身上。俗語說：凡事多想一步，並不是指凡事多為自己多想一步；相反，這一步

應是為別人而想的。總而言之，就是希望社會上每一個人處事為人都為他人多想一步。

當大家對尊重的意思多了一份了解後，可能腦海中會浮現一個問題 — 到底「尊重」這個詞有否被濫用呢？特別在今日社會，不少人動輒就把尊重放在口邊，「你懂不懂得尊重一下其他人？」更加有不少人已經把這句話當作口頭禪，但這又是否代表大家都更懂得尊重別人、或更注重尊重呢？

不少人站在道德高地上去批評別人，誰說別人不懂尊重他人，誰就站在高位，站在不敗之地，這是否尊重的原意？這個問題就交給大家回答了。因為尊重在不同人心目中有不同的尺度，更加有不少人喜歡或習慣把自己尊重的「尺度」套用在他人身上。人人都想被尊重，所以一旦當自己不被尊重，不快的情緒大軍很快就會侵佔你整個大腦，衝突之戰往往就會一觸即發，一發不可收拾。

學生有時初則發表意見，後則各執一詞，更嚴重的甚至會動手，這就是沒有尊重習慣的惡性循環，要在這個循環中找出缺口，不二法門就是放下自己，不計較自己是否被尊重，而是先去尊重他人。給自己冷靜的空間，創造一個可以思考的空間、可以交流溝通的空間。

說到這裏，又會有不少人覺得每一次都要自己先尊重他人，還要不理會自己是否被尊重，很不公平呢！事實並不是這樣，如果每個人都抱著「執輸行頭慘過敗家」的心態去看待尊重，即代表你並不明白「尊重」二字。尊重既無先後之分，也無賺蝕之別，雙贏抑或雙輸，全在大家手中。

最後，要知道尊重其實並不是什麼大道理，理解及付諸實行也不是一件難事，尊重只會令大家更了解彼此，更易溝通。尊重不是「知易行難」，也不是「知難行易」，反之是「知易行易」。既不難明白也不難做到，聰明的大家，一定明白只要實行尊重，便能成為塵世中的一道涓涓清泉。